

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:28:23

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра Административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
2022



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Методические указания для практической работы по дисциплине
для подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 34.07

Составитель Е.А. Ларина

Рецензент

Доцент, к.ю.н. *Ракша Н.С.*

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов: методические указания для практической работы по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2022. - 29 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», а также будет полезна при организации практической работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 50 экз. Заказ *1250*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических занятий	11
2.2. Формы контроля знаний	12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Основная и дополнительная литература	25
3.2. Перечень методических указаний	25
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	26
3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
3.5 Перечень информационных технологий	28
3.6 Другие учебно-методические материалы	28
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1. Другие учебно-методические материалы	29

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Основные задачи курса являются:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять нормативно-правовые акты;
- развитие навыков обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Учебная дисциплина «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» дает возможность в профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Правоохранительная деятельность» овладеть следующими компетенциями:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-7);
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК-1.4);
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами (ПК-1.13).

Знания, умения, конкретизирующие установленные компетенции:

Обучающиеся должны знать:

- категорию информационно-коммуникационных технологий;
 - навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - понятие законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
 - навыки применения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
 - понятие профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;
 - навыки применения профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
- уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
 - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
 - применять категорию законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
 - реализовывать свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;
 - применять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В структуре ОП дисциплина «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» представляет дисциплину с индексом

ОП.14 вариативной части образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплинами, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения настоящей дисциплины, являются: Основы философии, История, Иностранный язык, Конституционное право России, Криминология и предупреждение преступлений, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, работа обучающихся направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Практическая работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося и проявляется в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Практическая работа должна соответствовать учебным возможностям, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы со студентами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание практической деятельности с иными видами учебными занятиями позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня продуктивной деятельности магистров, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Практические работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутри-предметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий.

Другими словами, речь здесь идет о практическом решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя практическую работу такого вида, обучающиеся совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутри-предметную

ситуацию.

Все действия студента при выполнении практических работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Активная практическая работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы.

Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы практической работы студентов - аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную.

Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами практической работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом); прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р); выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом); выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС); прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированно профессиональных умений и навыков); выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами практической работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль

успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды практической работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе. Результаты практической работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на практическую работу, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов.

Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля практической работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие

системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических занятий

1	Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	Практическое занятие № 1 Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Вопросы для устного опроса по теме № 1. вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1 Кейс-задача по теме № 1
2	Тема 2 Виды правоохранительных органов в РФ	Практическое занятие № 2 Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ. Вопросы для устного опроса по теме № 2. Собеседование по теме № 2. Кейс-задача по теме № 2.
3	Тема 3 Виды взаимодействия с правоохранительными органами	Практическое занятие № 3 Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению. Вопросы для устного опроса по теме № 3. вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3 Собеседование по теме № 3. Кейс-задача по теме №3.
4	Тема 4 Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.	Практическое занятие № 4 Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба охраны Вопросы для устного опроса по теме № 4. Кейс-задача по теме № 4 Реферат по теме № 4 Контрольный опрос по теме № 4
5	Тема 5 Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	Практическое занятие № 5 Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами Вопросы для устного опроса по теме № 5. Кейс-задача по теме № 5 Реферат по теме № 5 Собеседование по теме № 5

6	Тема 6 Организационное обеспечение деятельности судов	Практическое занятие № 6 Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов Вопросы для устного опроса по теме № 6. Кейс-задача по теме № 6 Реферат по теме № 6 Собеседование по теме № 6
7	Тема 7 Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями	Практическое занятие № 7 Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами Вопросы для устного опроса по теме № 7. Кейс-задача по теме № 7 Реферат по теме № 7
8	Тема 8 Органы прокуратуры Российской Федерации	Практическое занятие № 8 Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации Вопросы для устного опроса по теме № 8. Кейс-задача по теме № 8 Контрольный опрос задача по теме № 8
9	Тема 9 Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений	Практическое занятие № 9 Организация выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция. Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция Вопросы для устного опроса по теме № 9. Кейс-задача по теме № 9 Контрольный опрос задача по теме № 9 Реферат по теме № 9

Практическая работа

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой практической работе студентов. По дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»

1. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

2. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.

3. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

4. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

5. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.

Тема 2 «Виды правоохранительных органов в РФ»

1. Военная полиция как правоохранительный орган.

2. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.

3. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.

Тема 3 «Виды взаимодействия с правоохранительными органами»

Практика взаимодействия судами с правоохранительными органами.

Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.

Тема 4 «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации
2. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков
3. Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. Министерство юстиции Российской Федерации
5. Федеральная служба охраны.

Тема 5 «Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью»

1. Понятие, признаки и функции судебной власти
2. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами

Тема 6 «Организационное обеспечение деятельности судов»

1. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов

Тема 7 «Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями»

1. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
2. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с правоохранительными органами.
3. Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.

Тема 8 «Органы прокуратуры Российской Федерации»

1. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры
2. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации

3. Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры

4. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.

Тема 9 «Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений»

1. Организация выявления и расследования преступлений

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция

3. Органы дознания, их система и компетенция

4. Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.

2.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»

Производственная задача по теме №1.

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Тема 2 «Виды правоохранительных органов в РФ»

Производственная задача по теме №2.

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В

ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Тема 3 «Виды взаимодействия с правоохранительными органами»
Производственная задача по теме №3.

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Тема 4 «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»

Производственная задача по теме №4.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

Тема 5 «Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью»

Производственная задача по теме №5.

Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. Какое решение надлежит принять суду?

Тема 6 «Организационное обеспечение деятельности судов»

Производственная задача по теме №6.

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Тема 7 «Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями»

Производственная задача по теме №7.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Тема 8 «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Производственная задача по теме №8.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Тема 9 «Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений»

Производственная задача по теме №9.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

2.5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 5 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 4 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой форме на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, которая осуществляется

специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;

2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;

3. вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;

4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ:

1. арбитражное;
2. конституционное;
3. третейское;
4. уголовное.

3. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

1. частные нотариусы;
2. профессиональные союзы;
3. адвокатура;
4. таковых среди перечисленных нет.

4. Судебная власть в РФ осуществляется;

1. только судами;
2. судами и представительными органами власти;
3. прокуратурой и судами;
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

5. Правосудие включает в себя:

1. все функции суда;
2. деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;
3. деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;

4. осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;

6. Неприкосновенность личности означает, что:

1. лицо может быть задержано на срок более 48 часов;
2. лицо может быть задержано;
3. лицо может быть задержано на срок более 12 часов;
4. до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

7. Равенство всех перед законом и судом означает:

1. все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
2. все граждане РФ равны перед законом и судом;
3. все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью);
4. все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих судебной неприкосновенностью).

8. Принцип языка судопроизводства предполагает, что:

1. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться любым языком;
2. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться родным языком либо языком, которым свободно владеет;
3. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе делать заявления на родном языке, а пользоваться - родным языком либо языком, которым свободно владеет;
4. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться только русским языком;

9. Независимость судей означает, что:

1. судьи независимы и подчиняются только закону;
2. судьи независимы и подчиняются только закону и Президенту РФ;
3. судьи независимы и подчиняются только закону, Президенту РФ и Председателю Верховного Суда РФ.
4. судьи независимы и подчиняются закону и Правительству РФ.

10. Презумпция невиновности означает, что лицо считается не виновным до тех пор, пока:

1. лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
2. его вина не будет установлена приговором суда;
3. его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу;
4. его вина не будет установлена приговором суда.

11. Разбирательство дел во всех судах РФ:

1. открытое;
2. открытое, за исключением случаев, установленных законом;
3. зависит от усмотрения судьи;
4. закрытое.

12. Судебная защита прав и свобод человека означает, что:

1. суд решает все вопросы, касающиеся защиты и восстановления

нарушенных прав человека;

2. суд рассматривает различные категории дел, а также жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;

3. суд разрешает жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;

4. суд защищает всех граждан своей страны.

13. В каких случаях допускается ограничение неприкосновенности частной жизни путем контроля и записи телефонных и иных переговоров и сообщений:

1. в случаях, не терпящих отлагательства;

2. в случаях, когда лицо, являющееся одним из участников этих переговоров, ходатайствует об этом в целях обеспечения его безопасности;

3. только по решению суда;

4. по решению Администрации города.

14. Федеральные суды создаются и упраздняются:

1. по решению Председателя ВС РФ или Председателя ВАС РФ с согласия министра юстиции;

2. решением министра юстиции;

3. решением Президента РФ;

4. федеральным законом.

15. К судам субъектов РФ относятся:

1. областные, краевые суды, верховные суды республик суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;

2. конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи;

3. районные суды и мировые судьи;

4. областные, краевые суды, верховные суды республик.

16. Под судами второй инстанции понимаются:

1. районные суды;

2. областные, краевые суды;

3. суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;

4. президиумы судов.

17. Мировые судьи относятся к числу:

1. федеральных судов;

2. арбитражных судов;

3. судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции;

4. специализированных судов.

18. Дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматриваться:

1. только арбитражными судами;

2. как в арбитражных судах, так и в судах общей юрисдикции;
3. в зависимости от волеизъявления истца;
4. по решению Конституционного суда РФ.

19. Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством:

1. конституционного судопроизводства;
2. уголовного судопроизводства;
3. прокурорского судопроизводства;
4. гражданского судопроизводства;
5. административного судопроизводства.

20. Одним из составляющих единства судебной системы РФ является:

1. подчинение нижестоящих судов вышестоящим судам;
2. признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;
3. руководство судов высшим судебным органом, образуемым КС РФ, ВС РФ и ВАС РФ;
- 4) все суды в РФ имеют одинаковую компетенцию;

21. Судебная власть в РФ осуществляется:

1. только судами;
2. судами и представительными органами власти;
3. прокуратурой и судами;
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами;
5. органами прокуратуры.

22. Органы судейского сообщества:

1. призваны осуществлять правосудие;
2. осуществляют судебную власть;
3. формируются судейским сообществом как органы самоуправления в целях защиты интересов судей;
4. являются международными органами.

23. Независимость судей означает, что:

1. судьи подчиняются только закону;
2. судьи подчиняются закону и Председателю Верховного Суда РФ;
3. судьи подчиняются закону и Президенту РФ, который назначает их на должность;
4. судьи подчиняются Правительству РФ.

24. В каких судах предусмотрено апелляционное рассмотрение дел (несколько вариантов ответов):

1. в судах общей юрисдикции;

2. в федеральных арбитражных судах округов;
3. в арбитражных судах;
4. с участием присяжных заседателей.

25. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды (несколько вариантов ответа):

1. разрешают экономические споры;
2. разрешают трудовые споры, одной из сторон которых являются предприятие или гражданин-предприниматель;
3. разрешают споры в сфере управления;
4. разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

26. К функциям правоохранительных органов не относится:

1. прокурорский надзор;
- 2 ведомственный контроль;
- 3 принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов;
- 4 раскрытие и расследование преступлений;
- 5 оказание юридической помощи.

27. Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?

1. звенья судебной системы;
2. элементы судебной системы;
3. суды одного порядка
4. судебная инстанция

28. Какая деятельность не входит в содержание оказания юридической помощи гражданам и организациям?

1. защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи;
2. защита по уголовным делам обвиняемых и подозреваемых;
3. участие в качестве представителей сторон в судах общей юрисдикции;
4. внедрение в преступную группу с целью получить доказательства невиновности.

29. Какие государственные органы не могут быть отнесены к правоохранительным?

1. министерство иностранных дел;
2. министерство внутренних дел;
3. министерство по чрезвычайным ситуациям;
4. министерство юстиции

30. Укажите вид судопроизводства, не закрепленный в Конституции РФ:

1. арбитражное судопроизводство;
2. административное судопроизводство;
3. третейское судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство;
5. уголовное судопроизводство.

2.6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Система правоохранительных и судебных органов России.
2. Правовое регулирование организации правоохранительных органов России.

Тема 2 Виды правоохранительных органов в России:

1. Система органов ФСБ.
2. Правовой статус следователя.
3. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
4. Правовой статус ФТС РФ.

Тема 3 Виды взаимодействия с правоохранительными органам

1. Реформирование системы Министерства юстиции Российской Федерации
2. Федеральная служба судебных приставов РФ.
3. Федеральная служба исполнения наказаний.
4. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
5. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

Тема 4 Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность:

1. Суды
2. Прокуратура
3. Министерство юстиции и его органы
4. Органы внутренних дел
5. Органы контрразведки
6. Таможенные органы

Тема 5 Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Институт мировых судей в России.
4. Суды субъектов РФ: виды, проблемы, перспективы.

Тема 6 Организационное обеспечение деятельности судов

1. Суд с участием присяжных заседателей в России: проблемы и перспективы развития.
2. Особенности организации и деятельности судов арбитражной юрисдикции.
3. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
5. Конституционные принципы правосудия.
6. Участие граждан в отправлении правосудия

Тема 7 Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями

1. Правовой статус прокуратуры.
2. Виды специализированных прокуратур.

Тема 8 Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Система и структура органов прокуратуры РФ
2. Прокурорский надзор и основные направления прокурорской деятельности

Тема 9 Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений

1. Органы судейского сообщества в РФ
2. Правовой статус судей в Российской Федерации.
3. Система органов МВД РФ.

2.7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература

Основная учебная литература:

1. Административное право: учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 473 с.: схем., табл., ил. (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302> (дата обращения: 31.03.2022). – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст: электронный.

2. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел: учебник: / П. Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр.: с. 249-253. – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст: электронный.

3. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст: непосредственный.

4. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Н. Ф. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 305 с. - Текст: непосредственный.

5. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. А. Демин. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст: непосредственный.

3.2 Дополнительная учебная литература:

6. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы: схемы и определения: учебное пособие / Ю. А. Цветков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 99 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310> (дата обращения: 31.03.2022). – ISBN 978-5-238-02892-7. – Текст: электронный.

7. Правоохранительные органы: учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; ред. А. В. Ендольцева. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 232 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст: электронный.

8. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685018> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст: электронный.

9. Волкова, В. В. Государственная служба: учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 208 с. – 12 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684733> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания для практической работы по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2022. - 19 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2022. - 19 с.

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

3.5 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD). В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.6 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры административного и трудового права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета;
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для практической работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам докладов, рефератов и творческих заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента.

В самом начале работы над учебником важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Практическую работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомится с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Практическая работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель практической работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

4.1. Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры административного и трудового права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета;
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31