Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.08.2026 11:14:22
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право России» ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: получение систематизированного знания о конституционном праве, соединяющего все конституционно-правовые дисциплины и ориентирующего другие юридические дисциплины, а также формирование у студентов умений и выработка навыков анализа конституционно-правовых норм, институтов, источников, их оценки и применения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формирование:

1. Определение места конституционного права России в системе национального права, его роли в правовом регулировании общественных отношений и значение для социальной практики;
2. Изучение основных понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
3. Уяснение природы, содержания и нормативного закрепление конституционных принципов;
4. Овладение методикой правового анализа норм и институтов конституционного права, а также касающихся их судебных решений;
5. Оценка практики реализации норм конституционного права в деятельности государственных и общественных институтов, в пользовании закрепленными в них правами и свободами человека и гражданина;
6. Формирование основы для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере конституционно-правовой практики.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права;

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Разделы дисциплины: Конституционное право – отрасль национального права. Конституционное право как учебная дисциплина и наука. Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации. Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства. Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство. Конституционные основы системы государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус законодательного органа. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционные основы судебной системы. Правовой статус органов конституционной юстиции. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
юридического факультета
_____ Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)
«25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от «25» мая .2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

Разработчик программы к.и.н., доцент _____ Е. А. Масуфранова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2015 г., на совместном заседании выпускающих кафедр кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой политики (протокол № 10 от «26». 06 .2016 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение систематизированного знания о конституционном праве, соединяющего все конституционно-правовые дисциплины и ориентирующего другие юридические дисциплины, а также формирование у студентов умений и выработка навыков анализа конституционно-правовых норм, институтов, источников, их оценки и применения.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Определение места конституционного права России в системе национального права, его роли в правовом регулировании общественных отношений и значение для социальной практики.
2. Изучение основных понятий и категорий науки конституционного права в их системе.
3. Уяснение природы, содержания и нормативного закрепление конституционных принципов;
4. Овладение методикой правового анализа норм и институтов конституционного права, а также касающихся их судебных решений.
5. Оценка практики реализации норм конституционного права в деятельности государственных и общественных институтов, в пользовании закрепленными в них правами и свободами человека и гражданина.
6. Формирование основы для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере конституционно-правовой практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категория-	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и ка-	***Знать:*** основные общеправовые понятия и категории конституционного права ***Уметь:*** оперировать основ-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ми, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	тегориями	ными общеправовыми понятиями и категориями в сфере конституционного права ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками владения и обращения основными общеправовыми понятиями и категориями конституционного права
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** систему конституционного права и специфику оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права ***Уметь:*** анализировать систему конституционного права и оценивать юридические факты и обстоятельства ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками анализа и оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** систему и структуру конституционных норм и специфику их толкования ***Уметь:*** квалифицировано применять специфику толкования конституционно-правовых норм ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** Навыками профессиональной квалификации толкования конституционно-правовых норм
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуально-	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифици-	***Знать:*** знать юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоя-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	го права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	рует факты, события и обстоятельства	тельств ***Уметь:*** юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** способностью применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** решения и действия по совершению юридических действия в точном соответствии с законодательством ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ***Владеть (или Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности): навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	43,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право – отрасль национального права. Конституционное право как учебная дисциплина и наука	Понятие конституционного права как отрасли национального права; Предмет регулирования конституционного права; Конституционно-правовые отношения и их субъекты; Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры; Санкции в конституционном праве; Методы конституционно-правового регулирования; Система конституционного права; нормы, институты; Подотрасли конституционного права; Источники конституционного права: виды; Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: субъекты и основания; Место и роль конституционного права в системе национального права; Предмет и объект изучения науки конституционного права; Понятие науки конституционного права; Методология науки конституционного права; История науки конституционного права; Задачи курса «Конституционное право России»; Значение конституционного права как вводного курса для других конституционно-правовых дисциплин; Система учебного курса.
2	Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации	Понятие конституции как конкретно-историческое, социально-политическое и правовое явление; Сущность конституции; Функции конституции и их отражение в ее содержании; Форма и структура конституции; Юридические характеристики (свойства) конституции; Способы и порядок разработки, а также принятия конституции; Реализация и действие конституции: понятие и способы; Модель современной конституции; Гарантии конституции: понятие, различные подходы к его раскрытию; Охрана и защита конституции: определение понятий, субъекты, формы; Конституционный контроль и надзор; Компетенция органов конституционного контроля в сфере охраны и защиты конституции.

3	Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни	Конституционный строй – категория и институт конституционного права; Понятие конституционализма; Конституционный строй и конституционализм; Принципы конституционного строя и их отражение в конституциях; Конституционно-правовые способы и средства защиты конституционного строя; Конституционные характеристики современного государства; Государственно-конфессиональные отношения; Институт государственной власти в конституционном праве; Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии; Конституционные основы политической системы и политического процесса; Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений; Конституционно-правовое регулирование экономических отношений; конституционно-правовое регулирование социальной сферы общественной жизни; Конституционно-правовое регулирование сферы духовной жизни; Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
4	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства	Основы правового положения личности в системе конституционного права; Понятие и структура конституционного статуса личности; Основные модели прав человека и их отражение в национальном законодательстве и международном праве; Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие и юридические свойства; Пределы и ограничения конституционных прав и свобод; Система конституционных прав и свобод; Критерии их классификации и виды; Конституционные обязанности личности, их система и виды; Гарантии конституционных прав и свобод, их виды; Характеристика юридических гарантий; Типы правовой связи человека с государством; Гражданство и его конституционно-правовое регулирование; Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5	Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство	Территория государства как объект конституционного права; Политико-территориальное устройство; Институт государственного устройства и административно-территориального деления; Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства; Унитарное государство, его виды и признаки; Территориальная автономия: понятия и виды; Административно-территориальное деление; Понятие федерализма; Федеративное государство, его виды; Основные характеристики федерации; Общефедеральные территории; Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах; Региональное государство: основные характеристики.
6	Конституционные основы системы государственных органов в Российской Федерации	Понятие и виды государственных органов; Конституционное закрепление системы государственных органов; Основные принципы организации и деятельности государственных органов; Система государственных органов; Общая характеристика отдельных видов государственных органов.

7	Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы	Способы и порядок формирования государственных органов; Понятие избирательной системы и избирательного права; Выборы, избирательная система, избирательное право: основные понятия и институты; Принципы избирательного права; Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Конституционно-правовой статус главы государства	Социально-политическая роль главы государства; Место главы государства в системе государственных органов; Порядок выборов, замещения должности главы государства и срок полномочий; Компетенция главы государства; Иммунитет и ответственность главы государства.
9	Конституционно-правовой статус законодательного органа	Социально-политическая роль и место законодательных органов в системе государственной власти; Идея народного представительства и парламентаризм; Структура законодательных органов; Компетенция законодательных органов; Внутренняя организация законодательных органов; Статус депутатов (делегатов, членов, парламентариев) законодательных органов власти; Формы и порядок работы законодательных органов; Парламентские процедуры; Законодательный процесс; Бюджетный процесс; Роспуск законодательного органа: политико-правовые аспекты и процедуры.
10	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Понятие и место Правительства РФ в системе государственных органов; Способы и порядок формирования Правительства РФ, его состав и структура; Ответственность и акты Правительства РФ; Правительственный аппарат.
11	Конституционные основы судебной системы. Правовой статус органов конституционной юстиции	Социальное назначение судебных органов; Конституционно-правовое регулирование судебной власти или судебной системы; Система судебных органов; Правовой статус органов конституционного контроля; Конституционное правосудие.
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации; Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право – отрасль национального права. Конституционное право как учебная дисциплина и наука	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

2	Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации	3	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	К, КЗ 1-2 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни	3	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства	3	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	С, КЗ 3-4 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	У, КЗ 5-6 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Конституционные основы системы государственных органов в Российской Федерации	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы	3	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	С, КЗ 7-8 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Конституционно-правовой статус главы государства	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	К, КЗ 9-10 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Конституционно-правовой статус законодательного органа	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	У, КЗ 11-12 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1

							ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	С, КЗ 13-14 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Конституционные основы судебной системы. Правовой статус органов конституционной юстиции	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме, К – коллоквиум, КЗ – решение кейс-задачи, С – собеседование, У – устный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации	2
2	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства	2
3	Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство	2
4	Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы	2
5	Конституционно-правовой статус главы государства	2
6	Конституционно-правовой статус законодательного органа	2
7	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль национального права. Конституционное право как учебная дисциплина и наука	2 неделя	6
2.	Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации	3 неделя	6
3.	Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни	4 неделя	6
4.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства	5 неделя	6
5.	Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство	6 неделя	6
6.	Конституционные основы системы государственных органов в Российской Федерации	7 неделя	6
7.	Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы	8 неделя	6
8.	Конституционно-правовой статус главы государства	9 неделя	6
9.	Конституционно-правовой статус законодательного органа	10 неделя	6
10.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	11 неделя	6
11.	Конституционные основы судебной системы. Правовой статус органов конституционной юстиции	12 неделя	6,85
12.	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов	13-14 неделя	7
Итого			73,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры конституционного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, науч-

ной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни»	Лекция – визуализация	1
2	Лекция раздела «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства»	Проблемная лекция	1
3	Практическое занятие по разделу «Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государ-	Работа в группах с выполнением творческого задания	1

	ство»		
4	Практическое занятие по разделу «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный, и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы[1] формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Теория государства и права Конституционное право России Административное право Гражданское право Уголовное право	Международное право Экологическое право Финансовое право Криминалистика Криминология	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Теория государства и права Конституционное право России Гражданское право	Административное право Гражданское право Международное право Экологическое право Финансовое право Криминалистика Криминология	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Теория государства и права Конституционное право России Гражданское право	Административное право Гражданское право Международное право Экологическое право Финансовое право Криминалистика Криминология	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское право Уголовное право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика

		Международное право Экологическое право Финансовое право	
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское право Уголовное право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское право Уголовное право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 / Начальный, основной, завершающий/	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4 Знания обучающегося, имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.
ОПК-6 Начальный, основной, завершающий/	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.

	ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право – отрасль национального права. Конституционное право как учебная дисциплина и наука	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекция, СРС	Банк вопросов и заданий в тестовой форме		Согласно табл.7.2
2	Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-11	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	1-4	
3	Конституционные основы устройства государства и общества: конституционно-правовое регулирование по-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	Банк вопросов и заданий в тестовой форме		Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	литической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни					
4	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-11	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	5-9	
5	Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-11	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	10-13	
6	Конституционные основы системы государственных органов в Российской Федерации	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	Банк вопросов и заданий в тестовой форме		Согласно табл.7.2
7	Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	14-17	
8	Конституционно-правовой статус главы государства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	18-21	
9	Конституционно-правовой статус законо-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Лекция, практическое занятие,	Вопросы для устного опроса	1-11	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	дательного органа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	СРС	кейс-задачи	22-26	
10	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
				кейс-задачи	27-30	
11	Конституционные основы судебной системы. Правовой статус органов конституционной юстиции	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	61-80	Согласно табл.7.2
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	Банк вопросов и заданий в тестовой форме		Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 7 «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»

1. Способы и порядок формирования государственных органов.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права.
3. Выборы, избирательная система, избирательное право: основные понятия и институты.
4. Принципы избирательного права, их классификация и содержание.
5. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная – общая характеристика.
6. Способы определения результатов голосования при различных избирательных системах.
7. Финансирование выборов.
8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

б) Кейс-задача по разделу (теме) № 7 «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»

Депутат законодательного органа Краснодарского края С., осуществляющий депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности, для реализации своих полномочий отсутствовал на рабочем месте по основному месту работы два рабочих дня в октябре 2023 года. В ноябре 2023 года по инициативе работодателя он был уволен. С. обжаловал приказ об увольнении в суд общей юрисдикции.

Какое решение примет суд?

в) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 9 «Конституционно-правовой статус законодательного органа»

1. Социально-политическая роль и место законодательных органов в системе государственной власти.
2. Идея народного представительства и парламентаризм.
3. Структура законодательных органов.
4. Компетенция законодательных органов.
5. Внутренняя организация законодательных органов.
6. Статус депутатов (делегатов, членов, парламентариев) законодательных органов власти.
7. Формы и порядок работы законодательных органов.
8. Парламентские процедуры.
9. Законодательный процесс.
10. Бюджетный процесс.
11. Роспуск законодательного органа: политико-правовые аспекты и процедуры.

г) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 4 «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства»

1. Основы правового положения личности в системе конституционного права.
2. Понятие и структура конституционного статуса личности.
3. Основные модели прав человека и их отражение в национальном законодательстве.
4. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие и юридические свойства.
5. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод.
6. Система конституционных прав и свобод: критерии их классификации и виды.
7. Конституционные обязанности личности, их система и виды.

8. Гарантии конституционных прав и свобод, их виды: характеристика юридических гарантий.

9. Типы правовой связи человека с государством.

10. Гражданство и его конституционно-правовое регулирование.

11. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

д) Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) № 2 «Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации»

1. Понятие конституции как конкретно-историческое, социально-политическое и правовое явление.

2. Сущность конституции.

3. Функции конституции и их отражение в ее содержании.

4. Форма и структура конституции.

5. Юридические характеристики (свойства) конституции.

6. Способы и порядок разработки и принятия конституции.

7. Реализация и действие конституции: понятие и способы.

8. Модель современной конституции;

9. Гарантии конституции: понятие, различные подходы к его раскрытию.

9. Охрана и защита конституции: определение понятий, субъекты, формы.

10. Конституционный контроль и надзор: виды, субъекты, разнообразие форм. Основные модели конституционного контроля в сфере охран и щиты конституции.

11. Компетенция органов конституционного контроля в сфере охраны и защиты конституции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ:

а) 3, 4, 6;
б) 1, 2, 9;
в) 3-8.

Задание в открытой форме:

Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

а) Одобрение законов в Совете Федерации (_);
б) Рассмотрение законов в Государственной Думе (_);

в) Подписание законов Правительством (_);
г) Принятие законов в Государственной Думе (_);
д) Законодательная инициатива (_).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Обращение, адресованное Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации несовершеннолетним Китовым, находящимся в месте принудительного содержания в пятницу вечером и направлено Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации в начале следующей недели.

Была ли нарушена процедура?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 2 «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства»»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 3 «Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 4 «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации – глава государства»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 6 «Конституционно-правовой статус законодательного органа»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 7 «Конституционно-правовой	1	Недостаточно полное и точное изло-	2	Свободное владение материалом,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
статус Правительства РФ»		жение материала. Типовые ответы		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 252 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Duralex, sedlex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 (дата обращения 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционное право России: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2024. – 45 с. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России:методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2024. – 52 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: http://www. consult-ant. ru
5. Президент России [официальный сайт]. URL: http://www.kremlin.ru
6. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: http://government.ru
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: http://genproc.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru
9. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru
10. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: https://ombudsmanrf.org
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [официальный сайт]. URL: http://deti.gov.ru
12. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: http://ombudsmanbiz.ru
13. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: http://prockurskobl.ru
14. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: http://www.rosmintrud.ru
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: git46.rostrud.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой

темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			