

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2020

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права России» 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование целостного представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний в области эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права и правового мышления и правовой культуры;

- на основе сравнительно-исторического метода уметь определить этапы развития государства и права российского общества, на разных территориях российского государства и в различные исторические эпохи;

- формирование умений и навыков всестороннего оценивания и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Разделы дисциплины: Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право IX – XII вв. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв. Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв. Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 »

28

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентябрь 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры теории и истории государства и права «23» февраль 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой ТИГиП [подпись] Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры ТИГиП [подпись] Пенькова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета [подпись] Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки [подпись] Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентябрь 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» август 2018 г.

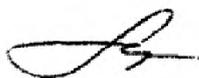
Зав. Кафедрой ТИГиП [подпись] Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» март 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» июль 2019 г.

Зав. Кафедрой ТИГиП [подпись] Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана с по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цель дисциплины

Сформировать целостное представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов отечества с момента возникновения государственности до современного состояния государственной и правовой систем, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами знаний в области эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права и правового мышления и правовой культуры;

- на основе сравнительно-исторического метода знать общие закономерности развития государства и права российского народа, на разных территориях российского государства и в различные исторические эпохи;

- формирование умений и навыков всестороннего оценивания и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права;

- исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права на различных этапах развития отечественного государства и права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

уметь:

- самостоятельно находить и работать с исторической юридической литературой и документальными источниками.

- принимать решения и совершать юридические действия материального и процессуального права, исходя из опыта прошлого, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями.

владеть:

- развитием способности в толковании историко-правовой терминологией;

- основными методами историко-правового исследования для будущей подготовки юридических документов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

- историко-правовыми фактами и обстоятельствами, на основе которых получать толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История государства и права России» представляет дисциплину с индексом Б1. Б.9 базовой части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 1 курсе в 1,2 семестрах.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	53,25
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	52
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян	Образование древнерусского государства. Теории образования древнерусского государства. Возникновение сословий, полиэтничность государства. Особенности возникновения государственности на Руси. Государственный механизм Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. «Русская правда» - правовой памятник древнерусского государства.
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XV вв.)	Политическая раздробленность Древнерусского государства: причины и последствия. Особенности общественного строя и феодальных отношений в Новгородском и Псковском государствах. Основные характеристики судных грамот Пскова и Новгорода. Государственный строй Золотой Орды; отношения с русскими княжествами. Усиление власти Московских князей. Новые явления в феодально-поместных отношениях. Государственная централизация и ее особенности.
3	Сословно-представительная монархия Русского (Московского) государства (XVI- середина XVII вв.)	Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии. Консолидация феодального сословия. Городское население. Правовые категории крестьянства. Формирование крепостничества. Власть и правовой статус царя, земских соборов, боярской думы, отраслевых приказов. Местное управление. Местничество.
4	Становление и развитие абсолютной монархии в России (конец XVI-XVII вв.)	Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России. Образование Российской империи. Реформы Петра I. Развитие права. Виды нормативно-правовых актов. Становление отраслевого законодательства. «Табель о рангах» Петра

		1. Законодательная и государственная деятельность Екатерины II. Завершение формирования сословного строя. Дворянское самоуправление. Национальный характер государства. Правовое положение нерусского населения.
5	Октябрьская революция и создание Советской государственной и правовой системы (октябрь 1917-1921 гг.)	Революционное изменение общественного и государственного строя. Формы и механизм советского государства на различных этапах его развития: характерные черты и особенности. Слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Национально-государственное строительство. Партийный аппарат власти. Формирование социалистического права, его источники, основные характеристики. Доктрина «революционной законности».
6	Конституционное развитие в России	Конституция РСФСР 1918 г. Создание СССР. Основные положения Конституции СССР 1924 года. Коренизация и номенклатура государственного аппарата. Развитие советского права. Конституция СССР 1936 г., ее основные характеристики. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977г.
7	Государство и право в период «перестройки» (середина 80-х – начало 90-х годов)	Социалистический реформизм в КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в Советской системе. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Формирование новых отраслей права.
8	Российское государство и право в постсоветских условиях	Новое федеративное устройство России. Изменения в государственно-политической системе. Новые органы исполнительной власти РФ. Судебная реформа. Правоохранительные органы. Третий этап кодификации права, цель, задачи, особенности. Муниципальное право. Уголовное право. Земельное право. Экологическое право. Конституция РФ 1993 г., ее основные характеристики и особенности.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян	2	-	1	У-1,2; МУ-1,2	С	ОК-6, ПК-2
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XV вв.)	2	-	2	У-1,2; МУ-1,2	РИ, К-3	ОК-6, ПК-2
3	Сословно-представительная монархия Русского (Московского) государства (XVI-середина XVII вв.)	2	-	3	У-1,2; МУ-1,2	РИ, К-3, ПР	ОК-6, ПК-2
4	Становление и развитие абсолютной монархии в России (конец XV-XVII вв.)	2		4	У-1,2; МУ-1,2	К-3, ПТ	ОК-6, ПК-2
5	Октябрьская революция и создание Советской государственной и правовой системы (октябрь 1917-1921 гг.)	2	-	5	У-1,2; МУ-1,3	КО, РИ	ОК-6, ПК-2
6	Конституционное развитие в России	2	-	6	У-1,2; МУ-1,3	С	ОК-6, ПК-2
7	Государство и право в период «перестройки» (середина 80-х – начало 90-х годов)	2		7	У-1,2; МУ-1,3	КО, К-3	ОК-6, ПК-2
8	Российское государство и право в постсоветских условиях	2		8	У-1,2; МУ-1,3	ИТ	ОК-6, ПК-2

С - собеседование, КО - контрольный опрос; РИ – работа с источником; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	4
2.	Государство и право в удельные период Руси	4
3.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в.	6
4.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (конец XV11-XV111 вв.)	4
5.	Создание основ Советского государства	6
6.	Конституция РСФСР 1918 г.	4
7.	Изменение государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики.	4
8.	Конституционное развитие в России	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права	2 неделя	10
2.	Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян	4 неделя	10
3.	Феодальные государства на территории Руси (XII-XV вв.)	6 неделя	10
4.	Сословно-представительная монархия Русского (Московского) государства (XVI- середина XVII вв.)	8 неделя	10
5.	Развитие русского феодального права в XV1-XV11 вв.	10 неделя	10
6.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (конец XV11-XV111 вв.)	12 неделя	10

7.	Развитие государственной и правовой системы в конце ХУ11-первой половине Х1Х вв.	14 неделя	10
8.	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина Х1Х в.)	16 неделя	10
9.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций	18 неделя	10
10.	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	2 неделя	10
11.	Октябрьская революция и создание Советской государственной и правовой системы (октябрь 1917-1921 гг.)	4 неделя	8
12.	Государство и право в условиях переходного периода и многоукладной экономики	6 неделя	8
13.	Деформации политической системы и государственного аппарата в 1930 –е годы	8 неделя	8
14.	Государственная система в СССР в период Великой отечественной войны	10 неделя	8
15.	Государственно-политическая система и право в конце 40-х – начале 60-х годов	12 неделя	8
16.	Государство и право в период замедления темпов развития советской модели социализма (середина 60-х – начало 80-х годов)	14 неделя	8
17.	Государство и права в период «перестройки» (середина 80-х – начало 90-х годов)	16 неделя	8
18.	Российское государство и право в постсоветских условиях	18 неделя	7,9
Итого			163,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

1. библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

2. имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

3. путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

4. путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

5. путем разработки:

1. методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

2. тем рефератов;

3. вопросов к зачету;

-методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

4. помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекции раздела Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по истории отечественного государства и права.	2
2.	Практическое занятие Древнерусское государство и право IX- XII вв.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
3.	Практическое занятие Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Анализ современных материалов в контексте исторического опыта.	2
Итого за 1 семестр			6
1.	Лекции раздела Государство и право в условиях переходного периода и многоукладной экономики	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по истории государства и права России.	2
2.	Практическое занятие Создание основ Советского государства	Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
3.	Практическое занятие Изменение государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Конституция СССР 1924 г.	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
Итого за II семестр			6
Итого за год			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран История государства и права России	Юридическая психология, Психология юридической деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Введение в направление подготовки и планирования профессиональной карьеры, История государства и права России, История политических и правовых учений, История российского правосудия, История политических партий, История отрасли, Политология, Римское право Теория государства и права	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России Теория государства и права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Конституционное право зарубежных стран, Психология юридической деятельности, Риторика, Юридическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6 начальный основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия истории государства и права России, закономерности развития правовых институтов России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях развития права. - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю кодификации важнейших правовых актов российского государства, а так же источники права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на направления правового развития в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых норм на основе нормативных актов российского общества. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и развития правовых институтов России, кодификацию важнейших правовых актов российского государства, памятники правовой мысли с момента возникновения государственности и до современности; ключевые историко-правовые проблемам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять знание историко-правовых источников в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать анализ и оценку достоверности полученных результатов.
ПК-2 начальный	1. Доля освоенных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и даты 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и

<p>основной</p>	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>истории государства и права России, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
-----------------	--	--

<p>кодификацию важнейших правовых актов российского государства, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества 	<p>развития правовых и государственных институтов России историю создания, кодификацию важнейших правовых актов российского государства, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и выбирать способы эффективного решения историко-правовых задач. Применять знание источников – памятников правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами историко-правового исследования, навыками.
---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян	ОК-6, ПК-2	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	1-3	Согласно Таблице 7.2.
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XV вв.)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Работа с источником, решение кейс-задач,	4-6	Согласно Таблице 7.2.
3	Сословно-представительная монархия Русского (Московского) государства (XVI- середина XVII вв.)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Работа с источником, решение кейс-задач, письменная работа	7-9	Согласно Таблице 7.2.
4	Становление и развитие абсолютной монархии в России (конец XV11-ХУ111 вв.)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение кейс-задач Промежуточное тестирование	10-12	Согласно Таблице 7.2.

5	Октябрьская революция и создание Советской государственной и правовой системы (октябрь 1917-1921 гг.)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником	13-15	Согласно Таблице 7.2.
6	Конституционное развитие в России	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	16-18	Согласно Таблице 7.2.
7	Государство и право в период «перестройки» (середина 80-х – начало 90-х годов)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач	19-21	Согласно Таблице 7.2.
8	Российское государство и право в постсоветских условиях	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Итоговое тестирование	22-23	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задачи по теме «Образование государственности и становление древнерусского права у восточных славян»

1. В годы правления князя Ярослава Мудрого суд рассматривал два дела об убийстве. Первое – по делу об убийстве вора на месте преступления хозяином товара – купцом Отеней. Второе дело – рассматривалось убийство жителя соседней деревни в драке, убийцей признается смерд Гюрята. Какое решение должен принять суд?

2. Холоп боярина Ставра совершил на торгу кражу драгоценных изделий из лавки купца Оттени. Схваченный с поличным, он был отведен на княжеский двор. Как должен поступить суд?

2. Контрольный опрос по теме: «Феодалные государства на территории Руси (XII-XV вв.)»

1. Государственный механизм Новгорода и Пскова. Правовое положение классов и сословий Новгорода и Пскова.
2. Значение Псковской и Новгородской Судных грамот как памятников права Руси в удельный период.
3. Основные черты гражданского права по Псковской Судной грамоте:
 - а) право собственности и наследования (ст. 14, 28, 55, 72, 86, 88, 90, 100);
 - б) обязательственное право (ст. 30, 38, 46-47, 51 и др.).
4. Преступление и наказание по Псковской Судной грамоте (ст. 1, 7, 8, 20, 52, 60, 96-97, 117 и др.).
5. Суд и судебный процесс по Псковской Судной грамоте (ст. 3-4, 6, 9-10, 14, 27, 34, 78, 113 и др.).

3. Работа с источником по теме «Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в.»

1. Изучите ст. 62 Судебника 1550 года. Определите судебные инстанции, исходя из социального положения лиц, состоящих в судебном процессе.

2. Изучите ст. 84 Судебника 1550 года. Назовите сроки исковой давности на землю.

4. Бланковое тестирование

1. Термин «вира» – это:

- а) денежная пеня за смертоубийство, цена крови;
- б) разорение хозяйства смерда;
- в) заключение в тюрьму;
- г) уход или переход в другое сословие.

2. «Стоглав» был принят в _____ году.

6. Установите соответствие документа и периода, в котором он был принят:

- 1. 1497 год.
- 2. 1551 год.
- 3. 1649 год
- 4. 1722 год

а)Табель о рангах

б) Судебник

в) Стоглав

г) Соборное Уложение

5. Установите правильную последовательность документов в хронологическом порядке:

а) Судебник

б) Табель о рангах

в) Стоглав

г) Соборное Уложение

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

1. Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
1 семестр				
Устный опрос, кейс-задачи по теме Древнерусское государство и право IX – XII вв.	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Государство и право в удельные период Руси	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в.	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи Становление и развитие абсолютной	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

монархии в России (конец ХУ11-ХУ111 вв.)		решение задач		делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оцени- вается на практи- ческих заняти- ях		Оцени- вается на практи- ческих заняти- ях	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
2 семестр				
Устный опрос, кейс-задачи по теме Создание основ Советского государства	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Конституция РСФСР 1918 г.	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Изменение государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Конституция СССР 1924 г.	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи Конституционное развитие в России	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение

				задач
Промежуточное тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

1. задание в закрытой форме -3 балла,
2. задание в открытой форме - 3 балла,
3. задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
4. задание на установление соответствия - 3 балла,
5. решение задачи - 15 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст]: учебник / И. А. Исаев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 799 с.
2. Долгих Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. И. Долгих. - М.: Синергия, 2012. - 336 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Кузнецов И. Н. История отечественного государства и права [Текст]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 695 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст]: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 464 с.
5. Гомола А.И. История отечественного государства и права [Текст]: учебное пособие. - М.: Академия, 2007. - 192 с.
6. Сырых В. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2007. - 464 с.

7. Усанов В. Г. История отечественного государства и права [Текст]: учебное пособие. - М.: Элит, 2007. - 264 с.
8. История государства и права России [Текст]: учебник / под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 576 с.
9. Курицын В.М. История отечественного государства и права IX – XXI вв. Таблицы и схемы [Текст]. - М.: Юнити, 2008. - 319 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач для студентов 1 курса юридического факультета очной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ ; сост.: А. Н. Пахомова, В. Ю. Байбаков, Н. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 27 с.
2. История государства и права России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий по изучению курса «История государства и права России» для студентов 1 семестра 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01. / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Пенькова, Т. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с.
3. История государства и права России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий по изучению курса «История государства и права России» для студентов 2 семестра 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01. / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Пенькова. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.
4. История государства и права России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01. / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Пенькова, Т. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

История государства и права

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение отечественного государства и права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению истории отечественного государства и права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения. История права изучается в разрезе трех основных направлений: государственно-правовой комплекс; гражданско-правовой комплекс; уголовно-правовой комплекс.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут

воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			