Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 08.09.2026 15:06:59
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»
Специальность 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Юрист общей практики»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Цель дисциплины: Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, формирование у студентов целостного представления о семейном праве как самостоятельной отрасли, а также об отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основные дидактические единицы (разделы): Семейное право в правовой системе Российской Федерации. Семейные правоотношения. Институт брака в семейном праве. Правовой статус супругов. Установление происхождения детей. Правовой статус несовершеннолетних детей. Правовой статус родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4.1Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему семейного права, источники семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, элементы семейных правоотношений; принципы семейного права, институты семейного права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров.

Уметь: оперировать понятиями и категориями семейного права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Семейным кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующие семейные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 20 25 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «29» 02 20 23 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» июня 20 26 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, формирование у студентов целостного представления о семейном праве как самостоятельной отрасли, а также об отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

6. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
7. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
8. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой;
9. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
10. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и	***Знать:*** структуру семейного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	подлежащие применению нормы материального и процессуального права	законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками поиска судебной практики по применению норм семейного законодательства
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** правовые нормы, регулирующие семейные отношения ***Уметь:*** применять нормы семейного законодательства к конкретным семейным отношениям ***Владеть:*** методикой анализа правовых норм и судебной практики
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** нормы семейного законодательства ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента ***Уметь:*** применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства ***Уметь:*** найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении конкретной профессиональной задачи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве.	Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве. Ответственность в семейном праве и ее виды.
2	Институт брака в семейном праве.	Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака

		и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.
3	Правовой статус супругов.	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.
4	Установление происхождения детей.	Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство.

		Оспаривание отцовства или материнства.
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	Понятие ребенка в семейном законодательстве. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное сними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.
6	Правовой статус родителей.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах.
7.	Алиментные обязательства членов семьи.	Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
8.	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования,

		предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве.	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 1,2	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Институт брака в семейном праве.	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З,4	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Правовой статус супругов.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 5,6	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1;

							ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Установление происхождения детей.	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 7-8	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Правовой статус несовершеннолетних детей.	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 9-10	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Правовой статус родителей.	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 11-12	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Алиментные обязательства членов семьи.	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 13-14	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 15-16	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	4		9,10	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 17-18	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.

1	2	3
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве.	2
2	Институт брака в семейном праве.	2
3	Правовой статус супругов.	2
4	Установление происхождения детей.	2
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	2
6	Правовой статус родителей.	2
7	Алиментные обязательства членов семьи.	2
8	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	2
9	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	4
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Расторжение брака в судебном порядке	1-2 неделя	4
2.	Особенности оформления заявлений о заключении брака	3-4 неделя	4
3.	Брачный договор	5-6 неделя	4
4.	Соглашение об определении места жительства ребенка.	7-8 неделя	4
5.	Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	9-10 неделя	5
6.	Договор о приемной семье.	11-12 неделя	4
7.	Процессуальные особенности усыновления.	13-14 неделя	5,85
Итого			30,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Институт брака в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака»	2

2	Лекция 3 Правовой статус супругов	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Брачный договор»	2
3	Лекция 4. Правовой статус несовершеннолетних детей	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в семейном праве»	2
4	Лекция 7. Алиментные обязательства членов семьи	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Алиментные обязательства и их виды»	2
5	Практическое занятие 3. Правовой статус супругов	Составление семейно-правовых договоров и соглашений	2
6	Практическое занятие 7. Алиментные обязательства членов семьи.	Деловая (ролевая) игра «Взыскание алиментов в судебном порядке»	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт не только становления российского семейного права, но и традиции воспитания подрастающих поколений в семье и обществе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Уголовное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Трудовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Трудовое право Уголовное право Земельное право Финансовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Учебная ознакомительная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	ОПК 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** структуру семейного законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками по применению норм семейного законодательства;	***Знать:*** структуру семейного законодательства; нормы семейного законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства ***Владеть:*** навыками по применению норм семейного законодательства; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм	***Знать:*** структуру семейного законодательства; нормы семейного законодательства; нормы процессуального законодательства по защите семейных прав и интересов ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства; применять сроки исковой давности по защите семейных прав и определять вид ответственности за

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			семейного законодательства	их нарушение. ***Владеть**:* навыками по применению норм семейного законодательства; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства; методикой работы с источниками семейного права и судебной практикой
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи ***Владеть**:* навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в соответствии с поставленной профессиональной задачей - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства при решении поставленной профессионально	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей - международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента - ***Уметь:*** обосновать

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	соответствии с действующим законодательством	законодательства при решении поставленной профессиональной задачи	й задачи - применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента	применение конкретной нормы семейного законодательства применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента - найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента - навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении конкретной профессиональной задачи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	

	Сроки в семейном праве. Ответственность и ее виды.					
2	Институт брака в семейном праве.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Правовой статус супругов.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Установление происхождения детей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Правовой статус родителей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	
7	Алиментные обязательства членов семьи.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	

				Деловая игра	22	
9	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.
- Основания возникновения семейных правоотношений.
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

2. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.

3. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:
- Заполните заявление о заключении брака.
- Составьте исковые заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным.

4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:
- Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
- Составьте исковое заявление о разделе имущества, приобретенного в период брака.

5. Индивидуальные задания к теме 5 «Правовой статус несовершеннолетних детей»:
- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сравнить порядок, основания возникновения и правовые последствия форм семейного устройства.

7. Деловая (ролевая) игра к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - «Усыновление ребенка».

8. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:
   А – заключение брачного договора;
   Б – государственная регистрация брака;
   В – фактическое создание семьи;
   Г – заключение церковного брака.

2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:
   А – отсутствие согласия на вступление в брак;
   Б – не достижение брачного возраста;
   В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
   Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
   а – соглашение об уплате алиментов;
   б – брачный договор;
   в – договор о приемной семье;
   г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
   А - судебное решение;
   Б - решение органов опеки и попечительства;
   В – договор о приемной семье;
   Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
   А – административно-правовые акты;
   Б – уголовно-процессуальные акты;
   В – гражданско-правовые акты;
   Г – гражданско-процессуальные акты.

6. __*(вставьте пропущенное слово)*__ - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
7. Ребенком признается __*(вставьте пропущенные слова)*__ (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его __*(вставьте пропущенное слово)*__.
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием _*(вставьте пропущенные слова)*__.
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое _*(дайте определение, вставив пропущенные слова)*__.
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. родители	А. фактический воспитатель

2. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
3. отчим (мачеха)	В. дети

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. заключение брака	А. бывшие супруги
2. установление отцовства и материнства	Б. супруги
3. расторжение брака	В. родители

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. законный режим	А. общая долевая собственность
2. договорный режим	Б. общая совместная собственность
3. имущество каждого из супругов	В. добрачная собственность

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. брачный договор	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
А – норма;
Б – отрасль;
В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:
А – алиментные обязательства других членов семьи;
Б – алиментные обязательства родителей и детей;
В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

А – права и обязанности супругов;
Б – институт брака;
В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
Г – алиментные обязательства членов семьи;
Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:
А – родственники;
Б – иные лица;
В – члены семьи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Задание в открытой форме
   Какой документ является основанием создания приемной семьи?
   А - судебное решение;
   Б - решение органов опеки и попечительства;
   В – договор о приемной семье;
   Г - заявление.

2. Задание в закрытой форме:
   __*(вставьте пропущенное слово)*__ - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

3. Задание на установление соответствия
   Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. брачный договор	А. плательщик и получатель
5. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
6. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

4. Задание на установление последовательности
   Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
   А – норма;
   Б – отрасль;

В – институт.

5. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 1	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 2	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 3	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 4	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 5	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 6	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 9	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Семейное право : [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673. - Б. ц.
3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 13.09.2021). – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексий, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
3. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 (дата обращения: 13.09.2021). – Текст : электронный.
4. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право: методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (653 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 86 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль «Юрист общей практики»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» июня 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «_____» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права № ___ «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, формирование у студентов целостного представления о семейном праве как самостоятельной отрасли, а также об отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

6. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
7. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
8. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой;
9. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
10. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и	***Знать:*** структуру семейного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	подлежащие применению нормы материального и процессуального права	законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками поиска судебной практики по применению норм семейного законодательства
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** правовые нормы, регулирующие семейные отношения ***Уметь:*** применять нормы семейного законодательства к конкретным семейным отношениям ***Владеть:*** методикой анализа правовых норм и судебной практики
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** нормы семейного законодательства ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента ***Уметь:*** применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства ***Уметь:*** найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении конкретной профессиональной задачи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве.	Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве. Ответственность в семейном праве и ее виды.
2	Институт брака в семейном праве.	Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака

		и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.
3	Правовой статус супругов.	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.
4	Установление происхождения детей.	Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство.

		Оспаривание отцовства или материнства.
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	Понятие ребенка в семейном законодательстве. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное сними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.
6	Правовой статус родителей.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах.
7.	Алиментные обязательства членов семьи.	Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
8.	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования,

		предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве.	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 1,2	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Институт брака в семейном праве.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З,4	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Правовой статус супругов.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 5,6	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1;

							ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Установление происхождения детей.	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 7-8	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Правовой статус несовершеннолетних детей.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 9-10	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Правовой статус родителей.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 11-12	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Алиментные обязательства членов семьи.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 13-14	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 15-16	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 17-18	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.

1	2	3
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки и ответственность в семейном праве. Институт брака в семейном праве. Правовой статус супругов.	2
2	Установление происхождения детей. Правовой статус несовершеннолетних детей.	2
3	Правовой статус родителей. Алиментные обязательства членов семьи.	2
4	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Расторжение брака в судебном порядке	1-2 неделя	6,85
2.	Особенности оформления заявлений о заключении брака	3-4 неделя	8
3.	Брачный договор	5-6 неделя	8
4.	Соглашение об определении места жительства ребенка.	7-8 неделя	8
5.	Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	9-10 неделя	8
6.	Договор о приемной семье.	11-12 неделя	8
7.	Процессуальные особенности усыновления.	13-14 неделя	8
Итого			54,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Институт брака в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной	2

		среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака»	
2	Практическое занятие 3. Правовой статус супругов	Составление семейно-правовых договоров и соглашений	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт не только становления российского семейного права, но и традиции воспитания подрастающих поколений в семье и обществе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Уголовное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Трудовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Трудовое право Уголовное право Земельное право Финансовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная ознакомительная практика		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	ОПК 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** структуру семейного законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками по применению норм семейного законодательства;	***Знать:*** структуру семейного законодательства; нормы семейного законодательства ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства ***Владеть:*** навыками по применению норм семейного законодательства; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства	***Знать:*** структуру семейного законодательства; нормы семейного законодательства; нормы процессуального законодательства по защите семейных прав и интересов ***Уметь:*** правильно определять содержание норм семейного законодательства для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства; применять сроки исковой давности по защите семейных прав и определять вид ответственности за их нарушение. ***Владеть:*** навыками по применению норм семейного законодательства; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				методикой работы с источниками семейного права и судебной практикой
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в соответствии с поставленной профессиональной задачей - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи - применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей - международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента - ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы семейного законодательства применять международные нормы и принципы при регулировании семейных отношений с участием иностранного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть: навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента	элемента - найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа судебной практики Европейского суда по правам человека по применению норм семейного законодательства с участием иностранного элемента - навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм семейного законодательства при решении

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				конкретной профессиональной задачи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейные правоотношения. Сроки в семейном праве. Ответственность и ее виды.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Институт брака в семейном праве.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	

3	Правовой статус супругов.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Установление происхождения детей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Правовой статус родителей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	
7	Алиментные обязательства членов семьи.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	
				Деловая игра	22	
9	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.
- Основания возникновения семейных правоотношений.
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

2. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.

3. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:
- Заполните заявление о заключении брака.
- Составьте исковые заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным.

4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:
- Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
- Составьте исковое заявление о разделе имущества, приобретенного в период брака.

5. Индивидуальные задания к теме 5 «Правовой статус несовершеннолетних детей»:
- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сравнить порядок, основания возникновения и правовые последствия форм семейного устройства.

7. Деловая (ролевая) игра к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - «Усыновление ребенка».

8. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:
   А – заключение брачного договора;
   Б – государственная регистрация брака;
   В – фактическое создание семьи;
   Г – заключение церковного брака.

2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:
   А – отсутствие согласия на вступление в брак;
   Б – не достижение брачного возраста;

В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
   а – соглашение об уплате алиментов;
   б – брачный договор;
   в – договор о приемной семье;
   г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
   А - судебное решение;
   Б - решение органов опеки и попечительства;
   В – договор о приемной семье;
   Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
   А – административно-правовые акты;
   Б – уголовно-процессуальные акты;
   В – гражданско-правовые акты;
   Г – гражданско-процессуальные акты.

6. __*(вставьте пропущенное слово)*__ - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
7. Ребенком признается __*(вставьте пропущенные слова)*__ (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его __*(вставьте пропущенное слово)*__.
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием _*(вставьте пропущенные слова)*__.
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое _*(дайте определение, вставив пропущенные слова)*__.
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. родители	А. фактический воспитатель
2. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
3. отчим (мачеха)	В. дети

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. заключение брака	А. бывшие супруги
2. установление отцовства и материнства	Б. супруги
3. расторжение брака	В. родители

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. законный режим	А. общая долевая собственность
2. договорный режим	Б. общая совместная собственность
3. имущество каждого из супругов	В. добрачная собственность

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. брачный договор	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
А – норма;
Б – отрасль;
В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:
А – алиментные обязательства других членов семьи;
Б – алиментные обязательства родителей и детей;
В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
А – права и обязанности супругов;
Б – институт брака;
В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
Г – алиментные обязательства членов семьи;
Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;

Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:
А – родственники;
Б – иные лица;
В – члены семьи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Задание в открытой форме
   Какой документ является основанием создания приемной семьи?
   А - судебное решение;
   Б - решение органов опеки и попечительства;
   В – договор о приемной семье;
   Г - заявление.

2. Задание в закрытой форме:
   __*(вставьте пропущенное слово)*__ - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

3. Задание на установление соответствия
   Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. брачный договор	А. плательщик и получатель
5. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
6. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

4. Задание на установление последовательности
   Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
   А – норма;
   Б – отрасль;
   В – институт.

5. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 1-3	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 4-5	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 6-7	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 8-9	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Семейное право : [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673. - Б. ц.
3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 13.09.2021). – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексий, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
3. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 (дата обращения: 13.09.2021). – Текст : электронный.
4. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908 (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (657 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 86 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Б. ц. - Текст : электронный.8.4 Другие учебно-методические материалы

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			