

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 17.07.2024 12:58:24

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Современные теории менеджмента»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области управления. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии управления на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики менеджмента как определяющего фактора эффективности на всех уровнях организации. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получение теоретических знаний о менеджменте как особом виде деятельности, и о современных теориях в науке управления;
- обучение прикладным знаниям в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии;
- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения менеджмента;
- формирование теоретических знаний, касающихся особенностей управления организацией в современном мире;
- изучение основных принципов и функций науки управления (менеджмента);
- обучение и обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об основных современных средствах и методах управления.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2)
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4)

- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5)

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3)

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5)

- устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1)

- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1)

- выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2)

- обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3)

- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1)

- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2)

- выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3)

- оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1)

- решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1.2)

- применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом (ОПК-1.3)

- использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования (ОПК-2.1)

- применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач (ОПК-2.2)

- использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.3)

- оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) (ОПК-3.1)

- использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия (ОПК-3.2)

- применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления (ОПК-3.3)

- разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей (ОПК-4.3)

- систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов (ОПК-5.1)

- критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты (ОПК-5.2)

- выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях (ОПК-5.3)

## **Разделы дисциплины**

Природа управления, понятие и сущность менеджмента. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Методологические основы менеджмента. Современные теории и концепции управления. Природа и состав функций менеджмента.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

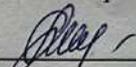
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории менеджмента

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 от 26.02 2021 г.).

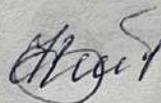
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021

И.о. зав. кафедрой Региональной  
экономики и менеджмента  
к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

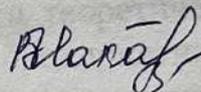
Разработчик программы  
к.э.н., доцент



О.В. Согачева

Согласовано:

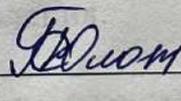
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 23 «05» 07 2022 г.

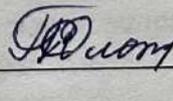
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 23 «03» 06 2023 г.

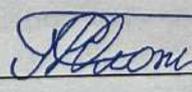
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 03 2024 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 3 «03» 04 2024 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области управления. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии управления на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики менеджмента как определяющего фактора эффективности на всех уровнях организации. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний о менеджменте как особом виде деятельности;
- обучение прикладным знаниям в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии;
- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения менеджмента;
- формирование теоретических знаний, касающихся особенностей управления организацией;
- изучение основных принципов и функций науки управления (менеджмента);
- обучение и обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об основных средствах и методах управления.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	<b>Знать:</b> - основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; - принципы развития и закономерности функционирования современной организации; - роль, функции и задачи менеджера современной организации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	стратегию действий	между ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	совершенствования на основе самооценки	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		практик управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-2.2</b> применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-2.3</b> использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.2</b> использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.3</b>            применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-5.2</b> критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-5.3</b> выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>

## 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные теории менеджмента» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается на 1<sup>ом</sup> курсе в 1<sup>ом</sup> семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	Понятие науки управления (современные концепции и подходы к менеджменту). Понятие общего управления. Общее управление и менеджмент. Управление как функция и процесс. Менеджмент как наука. Менеджмент как искусство управления. Менеджмент как процесс. Менеджмент как орган управления (аппарат управления). Менеджмент как социальный слой. Уровни управления. Роли руководителей (общие факторы в работе руководителей). Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Типы профессионалов: менеджер, бизнесмен, предприниматель (различия и сравнительная характеристика).
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента	История возникновения менеджмента (управленческие революции). Школы в теории управления: школа научного управления; школа административного управления; школа человеческих отношений и поведенческих наук; школа количественных методов. Научные подходы к управленческой науке.
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	Влияние национальной культуры на стиль управления. Европейская модель. Сравнительный анализ американской и японской моделей менеджмента. Принципы и признаки зарубежных моделей менеджмента.
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента	Закономерности управления социально-экономическими системами: единство системы управления, пропорциональность производства и управления, централизация и децентрализация управления, соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем. Принципы управления. Основные функции менеджмента и связующие процессы управления: их характеристика и основополагающие элементы. Природа и состав функций менеджмента. Понятие функции процесса управления. Взаимосвязь функций: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие функции процесса управления.
5	Методологические основы менеджмента	Методы управления и их классификация по основным направлениям. Методология исследования социально-экономических систем в теории управления. Понятие общенаучных и специфических методов исследования. Фактологическое обеспечение исследований: методы получения фактологического материала. Формы и методы проведения социологических исследований.
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления	Менеджмент 1.0. Менеджмент 2.0. Менеджмента 3.0. Управление качеством. Управление по результатам. Проектный менеджмент. Управление изменениями. Стратегический менеджмент. Менеджмент-маркетинг

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	3	-	ПР №1	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (4 недели семестра)	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3, УК-1.4 УК-1.5, УК-3.1 УК-3.3, УК-3.5 УК-4.1, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-4.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента	3	-	ПР №2	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (6 недели семестра)	
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	3	-	ПР №3	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (8 недели семестра)	
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента	3	-	ПР №4	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (10 недели семестра)	
5	Методологические основы менеджмента	3	-	ПР №5	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (12 недели семестра)	
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления	3	-	ПР №6	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ (14 недели семестра)	

\* использование сокращений:

С – собеседование

Ко – контрольный опрос

КЗ – кейс-задача

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	<b>Природа управления, понятие и сущность менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
2	<b>Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
3	<b>Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
4	<b>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
5	<b>Методологические основы менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
6	<b>Современные модели в менеджменте и концепции управления</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	4 неделя	16
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	6 неделя	18
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	8 неделя	18

4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	10 неделя	18
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	12 неделя	18
6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	14 неделя	18,85
<b>ВСЕГО</b>			<b>106,85</b>

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*1. библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*2. кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

*3. типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</b>			
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
5	Методологические основы менеджмента ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	2
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления ( <i>часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме</i> )	Разбор и анализ конкретной ситуации	2
<b>ВСЕГО часов в интерактивной форме</b>			<b>8</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика

			<p>преддипломная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.3</p> <p>критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Современные теории менеджмента</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Цифровая трансформация бизнеса</p> <p>Маркетинговые стратегии в цифровой среде</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Информационное обеспечение экономических расчетов и построение бизнес-моделей</p> <p>Инновации и современные модели бизнеса</p> <p>Стратегии взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Риски стратегического развития бизнеса</p> <p>Управленческий консалтинг</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.4</p> <p>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Современные теории менеджмента</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Инновации и современные модели бизнеса</p> <p>Стратегии взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.5</p> <p>использует логико-методологический инструментальный для критической оценки</p>	<p>Современные теории менеджмента</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Производственная практика (научно-</p>	<p>Управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Инвестиционный менеджмент</p> <p>Инновации и современные модели бизнеса</p> <p>Стратегии взаимодействия</p>

современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	исследовательская работа)		государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре

	Профессиональный иностранный язык		защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / начальный	<p>УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по</p>

	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами	повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления  <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
УК-3 / начальный	<p>УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p>

			<p>управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>УК-4 / начальный</p>	<p>УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в</p>

			технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами	менеджменте и концепции управления <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
УК-5 / начальный	<p>УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p>

			индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами	<b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
УК-6 / начальный	<p>УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь</b></p>

			организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами	<b>опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
ОПК-1 / начальный	<p>ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации</p>

			инструментарием управления человеческими ресурсами	основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
ОПК-2 / начальный	<p>ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p> <p>ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих</p>

			человеческими ресурсами	функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
ОПК-3 / начальный	<p>ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями</p>

				<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
ОПК-4 / начальный	<p>ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и</p>

				групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
ОПК-5 / начальный	<p>ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p> <p>ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p>

				современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
--	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3, УК-1.4 УК-1.5, УК-3.1 УК-3.3, УК-3.5 УК-4.1, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-4.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
5	Методологические основы менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования / контрольного опроса

1. Что такое «управление» и «менеджмент»? В чём сходство и различия понятий?
2. Обоснуйте правильность утверждения об идентичности (взаимозаменяемости) понятий «менеджмент» и «управление».
3. Поясните, что и почему относят к основным ключевым понятиям менеджмента, раскрывающим его сущность.
4. Какие подходы к понятию менеджмент Вам известны?
5. В чем состоит сущность современных подходов (концепций) к управлению?
6. Что такое «факт», «фактология» и «фактологическое обеспечение»?
7. Какие общенаучные методы Вы знаете?
8. Какие специфические методов исследования Вам известны?
9. Каковы методы получения фактологического материала?
10. Назовите формы и методы проведения социологических исследований.

### Тест по разделу (теме)

#### **1. Сущность управления - это:**

- а) порождение группы управляющих;
- б) наличие объектов управления;
- в) объективная целенаправленная человеческая деятельность, обусловленная разделением труда;
- г) выпуск продукции.

- б) единство процессов управления;
- в) правила или нормы, которыми руководствуются менеджеры в процессе принятия решений;
- г) заслуга школы административного управления.

#### **2. Теоретическую основу современного менеджмента составляют:**

- а) методы и средства управления;
- б) функции, обеспечивающие полноту управленческой деятельности;
- в) принципы – основные правила деятельности руководителя;
- г) все в совокупности.

#### **5. Какое утверждение наиболее верно:**

- а) менеджер - это человек, деятельность которого направлена на достижение конкретных целей;
- б) менеджер - это человек выполняющий работу посредством других людей;
- в) менеджер - это человек, берущий на себя риск, связанный с организацией нового производства.

#### **3. Понятие «менеджмент» включает следующее:**

- а) процесс или последовательность действий;
- б) аппарат управления;
- в) наука и искусство управления;
- г) всё выше перечисленное.

#### **6. Классификация ролей менеджера, предложенная Г. Минцбергом, характеризует:**

- а) содержание и объем работы менеджера;
- б) разделение труда руководителей;
- в) руководящие должности в организации.

#### **4. Принципы управления - это:**

- а) способы, приемы осуществления управленческой деятельности, применяемые для постановки цели и обеспечения их достижения;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 1-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задание в закрытой форме

*Задание 1.* Ответьте на предлагаемые ниже практикующие задания (вопросы):

<p><i>Строительство нового гипермаркета торговой сети «Европа» является стратегией роста. Какой вид роста:</i></p> <p>а) внутренний; б) горизонтальный; в) вертикальный.</p>	<p><i>К какой категории менеджеров можно отнести заместителя исполнительного директора компании по маркетингу?</i></p> <p>а) линейный менеджер; б) аппаратный (штабной) менеджер; в) функциональный менеджер.</p>
--	---

### Задание в открытой форме

*Задание 1.* Для успешности устных коммуникаций важно владение навыками визуальной выразительности. Это, прежде всего, поза и жесты говорящего, выражение лица, способы переводить взгляд. Во время выступления по аудиальным каналам идет восприятие звучания речи: тембр голоса, ритм и мелодичность речи, благозвучие, общая выразительность. Исследования показали, что в момент публичного выступления процесс восприятия и усвоения информации (если всю ее условно объединить и взять за 100%) происходит в определенном соотношении. Определите и обоснуйте свой ответ, какое соотношение, на Ваш взгляд, наиболее верно:

7% – визуальная; 38% – аудиальная; 55% – смысловая.	55% – визуальная; 38% – аудиальная; 7% – смысловая.	15% – визуальная; 30% – аудиальная; 55% – смысловая.
38% – визуальная; 55% – аудиальная; 7% – смысловая.	7% – визуальная; 55% – аудиальная; 38% – смысловая.	33% – визуальная; 33% – аудиальная; 33% – смысловая.

### Задание на установление правильной последовательности

*Задание 1.* Категории «закон» и «закономерность» относятся к одной группе. Законы и закономерности устанавливают общие, существенные и необходимые связи между изучаемыми явлениями. Изучив литературные научные источники по данному направлению, заполните нижеприведенную таблицу.

## Характеристики основных законов организации и закономерностей управленческой деятельности

Законы и закономерности	Характеристика
<b>I. Законы</b>	
Общие законы организации, которые действуют во всех материальных системах (по материалам работ Парахиной В.Н. «Теория организации», Мильнера Б.З. «Основы теории организации»)	
Закон синергии	
Закон самосохранения	
Закон развития	
Закон композиции и пропорциональности	
Закон информированности и упорядоченности	
Закон единства анализа и синтеза	
Специфические законы, отражающие принципы организации управленческого труда (по материалам работы Смирнова Э.А. «Основы теории организации»)	
Закон своеобразия	
Закон социальной гармонии	
Закон социальной загрузки	
Закон эффективного восприятия и запоминания информации	
Закон эффективного осмысления	
Закон установки	
Закон устойчивости информации	
Закон доходчивости информации	
<b>II. Закономерности</b>	
Закономерности управления, составляющие центральное звено отечественной теории управления	
Единство системы управления производством	
Пропорциональность производства и управления	
Централизация и децентрализация управления	
Соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем	

**Задание на установление соответствия**

**Задание 1.** Используя управленческую литературу, заполните нижеприведенную таблицу.

Определение понятия «метод и методология» в трудах ученых

Определение	Существенные признаки понятия	Автор определения и литературный источник
...		
...		
...		

**Задание 2.** Ознакомьтесь с трудами отечественных и зарубежных ученых по проблеме «Методологические основы менеджмента». Подготовьте доклад (реферат) по заданной тематике, приведите в данном докладе (реферате) несколько моделей классификатора методов управления. Одна из таких моделей классификатора методов управления была составлена Алиевой З.А. «Методы управления организациями (теоретико-методический аспект)» (дис. ...канд. экон. наук. 1996).

Модель классификатора методов управления  
(составлено по материалам Алиевой З.А. «Методы управления организациями (теоретико-методический аспект)»)

Критерии классификации	Используемые методы
1. Функции управления	
1.1. Планирование	1.1.1. Методы «исследования операций» - аналитические - статистические - ... т.д. 1.1.2. Методы прогнозирования - количественные - качественные - ... т.д. 1.1.3. Программно-целевой метод 1.1.4. ... т.д.
1.2. Организовывание	1.2.1. Методы формирования организационных структур управления 1.2.2. Методы управление организационно- техническим развитием 1.2.3. ... т.д.
1.3. Координирование	1.3.1. Метод административных совещаний 1.3.2. Метод функциональных совещаний
1.4. Контроль	1.4.1. Многофакторный анализ экономической и управленческой деятельности 1.4.2. ... т.д.
1.5. Мотивация	1.5.1. Методы материального вознаграждения 1.5.2. Методы морального поощрения 1.5.3. ... т.д.

<b>2. Функциональные подсистемы</b>	
2.1. Производство	2.1.1. Метод рационализации работ 2.1.2. Метод разработки стратегических и оперативных производственных планов 2.1.3. ... т.д.
2.2. Маркетинг	2.2.1. Методы маркетинговых исследований 2.2.2. Сценарный метод 2.2.3. ... т.д.
2.3. Персонал	2.3.1. Методы оценки деловых качеств персонала 2.3.2. Методы профессионального отбора и обучения 2.3.3. ... т.д.
2.4. Инновации	2.4.1. Методы творческого решения проблем 2.4.2. Методы финансовой оценки научно-технических проектов 2.4.3. ... т.д.
2.5. Финансы	2.5.1. Методы оценки финансовых ресурсов и кредитоспособности организации 2.5.2. Методы улучшения финансового состояния организации 2.5.3. ... т.д.
<b>3. Процесс принятия управленческого решения</b>	
3.1. Диагностика проблемы	3.1.1. Моделирование 3.1.2. Методы статистической обработки данных 3.1.3. ... т.д.
3.2. Формулировка ограничений и критериев принятия решения	3.2.1. Эвристические методы 3.2.2. Методы экспертных оценок 3.2.3. ... т.д.
3.3. Выявление и оценка альтернатив	3.3.1. Методы прогнозирования 3.3.2. Логистические методы 3.3.3. ... т.д.
3.4. Выбор альтернативы	3.4.1. Метод «дерева решений» 3.4.2. Метод платежной матрицы 3.4.3. ... т.д.
3.5. Реализация решения	3.5.1. Методы организации выполнения решения (сетевые графики и др.) 3.5.2. Методы управленческого воздействия 3.5.3. ... т.д.
3.6. Установление обратной связи	3.6.1. Методы контроля за ходом реализации решения
<b>4. Содержание управления</b>	
4.1. Деятельность	4.1.1. Системное конструирование организационных моделей 4.1.2. Балльная оценка 4.1.3. ... т.д.
4.2. Люди	4.2.1. Методы оценки деловых качеств персонала 4.2.2. Методы социального регулирования 4.2.3. ... т.д.
4.3. Связи вне организации	4.3.1. Методы выхода на рынок

	4.3.2. Методы маркетинговых исследований 4.3.3. ... т.д.
4.4. Совершенствование управления	4.4.1. Организационное развитие 4.4.2. Организационные изменения системы управления 4.4.3. Рационализация технологии организационных процессов 4.4.4. ... т.д.

### **Компетентностно-ориентированная задача**

**Задание 1.** Проанализируйте конкретную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.

В компании «Бета» по производству шоколадной продукции после ухода начальника отдела технологии на его место была назначена Екатерина В., которая до этого работала ведущим специалистом. Но вообще-то кандидатов было двое: Екатерина В. и Элиза Н., которая занимала такую же должность, как и Екатерина. Обе имели одинаковый уровень знаний, умений и навыков, но выше- стоящие руководители выбрали Екатерину, так как она дольше работала в организации. А у Элизы гораздо больше общий стаж работы. Через полгода стали появляться недостатки в работе Екатерины. По характеру она была очень скрупулезна и проверяла до точки все расчеты и отчеты сотрудников, так как никому не доверяла. В группе были очень квалифицированные сотрудники, которые сдавали все вовремя, и после первых проверок их работы было ясно, что они не допускают ошибок. Но даже спустя два месяца пребывания на должности Екатерина продолжала проверять отчеты опытных сотрудников и новичков и оставалась допоздна. В итоге накопилась усталость, она перестала успевать. Она не прислушивалась к коллегам и делала так, как считала нужным. Учитывая, что премиальные получали на весь отдел, а с отчетами все время запаздывали, руководство стало урезать премиальные на коллектив, а они выплачивались один раз в квартал. Екатерина отвечала на возмущение старых сотрудников тем, что она не может отдельно подавать их отчеты и отдельно результаты работы молодых сотрудников вышестоящему руководству, так как оно требует все одновременно. Поэтому задержки происходят не по ее вине, а потому что у новичков очень много ошибок, и все отчеты приходится задерживать. Следовательно, вполне справедливо, что отдел получает меньше премиальных, чем обычно.

*Ответьте на вопросы.*

1. Кто из участников, по Вашему мнению, в большей степени влияет на ситуацию?
2. Что можно сделать, чтобы руководство компании получало отчеты от отдела вовремя?
3. Дайте рекомендации Екатерине: как наладить порядок подачи, и каковы способы (приемы, методы) проверки работы сотрудников отдела.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Практическое занятие № 1</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Практическое занятие № 2</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Практическое занятие № 3</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Практическое занятие № 4</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Практическое занятие № 5</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Практическое занятие № 6</b>	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
<b>Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>16</b>	Пропусков занятий не было
<b>Форма контроля – экзамен</b>			<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306> (дата обращения 22.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02373-6. - Текст : электронный.

3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения 20.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Менеджмент организации : учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова, Н. В. Локтюхина, Е. К. Самраилова, И. В. Филимонова, С. А. Шапиро ; под общ. ред. С. А. Шапиро. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 565 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> (дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

5. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (дата обращения 06.10.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] : учебное пособие. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с.

7. Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Кнышова. - М. : Форум, 2006. - 304 с.

8. Концептуальные основы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной

аттестации по специальности "Менеджмент организации" / под ред.: Ю. В. Вертаковой, Е. В. Харченко ; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. - 700 с.

9. Менеджмент : учебник / под ред.: М. М. Максимцова , М. А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 344 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (дата обращения 22.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Управление организацией [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина. - М. : Инфра-М, 2007. – 669 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Современные теории менеджмента : методические рекомендации для практической работы для студентов направления 380402 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Согачева. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 118 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Современные теории менеджмента : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 380402 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.В. Согачева. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 124 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы

материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания

различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
  - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
  - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
  - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
  - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;  
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;  
Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
  - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины используются компьютеры, проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153x203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории менеджмента

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 от 26.02.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021

И.о. зав. кафедрой Региональной  
экономики и менеджмента  
к.э.н., доцент

Ю.С. Положенцева

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

О.В. Согачева

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 23 «05» 07 2021 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2021 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 28 «23» 06 2021 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2021 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № 23 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Ю.С. Положенцева

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области управления. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии управления на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики менеджмента как определяющего фактора эффективности на всех уровнях организации. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний о менеджменте как особом виде деятельности;
- обучение прикладным знаниям в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии;
- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения менеджмента;
- формирование теоретических знаний, касающихся особенностей управления организацией;
- изучение основных принципов и функций науки управления (менеджмента);
- обучение и обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об основных средствах и методах управления.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	<b>Знать:</b> - основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; - принципы развития и закономерности функционирования современной организации; - роль, функции и задачи менеджера современной организации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	стратегию действий	между ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.3</p> <p>критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - методологические основы менеджмента; - современные модели в менеджменте и концепции управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; - анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; - анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами реализации основных управленческих функций; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; - принципы развития и закономерности функционирования современной организации; - роль, функции и задачи менеджера современной организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - методологические основы менеджмента; - современные модели в менеджменте и концепции управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; - анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	совершенствования на основе самооценки	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p>УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		практик управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-2.2</b> применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-2.3</b> использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.2</b> использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.3</b>            применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-5.2</b> критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-5.3</b> выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития современной теории менеджмента как науки;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования современной организации;</li> <li>- роль, функции и задачи менеджера современной организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методологические основы менеджмента;</li> <li>- современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента.</li> </ul>

## 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные теории менеджмента» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается на 1<sup>ом</sup> курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	Понятие науки управления (современные концепции и подходы к менеджменту). Понятие общего управления. Общее управление и менеджмент. Управление как функция и процесс. Менеджмент как наука. Менеджмент как искусство управления. Менеджмент как процесс. Менеджмент как орган управления (аппарат управления). Менеджмент как социальный слой. Уровни управления. Роли руководителей (общие факторы в работе руководителей). Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Типы профессионалов: менеджер, бизнесмен, предприниматель (различия и сравнительная характеристика).
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента	История возникновения менеджмента (управленческие революции). Школы в теории управления: школа научного управления; школа административного управления; школа человеческих отношений и поведенческих наук; школа количественных методов. Научные подходы к управленческой науке.
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	Влияние национальной культуры на стиль управления. Европейская модель. Сравнительный анализ американской и японской моделей менеджмента. Принципы и признаки зарубежных моделей менеджмента.
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента	Закономерности управления социально-экономическими системами: единство системы управления, пропорциональность производства и управления, централизация и децентрализация управления, соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем. Принципы управления. Основные функции менеджмента и связующие процессы управления: их характеристика и основополагающие элементы. Природа и состав функций менеджмента. Понятие функции процесса управления. Взаимосвязь функций: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие функции процесса управления.
5	Методологические основы менеджмента	Методы управления и их классификация по основным направлениям. Методология исследования социально-экономических систем в теории управления. Понятие общенаучных и специфических методов исследования. Фактологическое обеспечение исследований: методы получения фактологического материала. Формы и методы проведения социологических исследований.
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления	Менеджмент 1.0. Менеджмент 2.0. Менеджмента 3.0. Управление качеством. Управление по результатам. Проектный менеджмент. Управление изменениями. Стратегический менеджмент. Менеджмент-маркетинг

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	0,5	-	ПР №1	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3, УК-1.4 УК-1.5, УК-3.1 УК-3.3, УК-3.5 УК-4.1, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-4.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента	0,5	-	ПР №2	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	1	-	ПР №3	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента	2	-	ПР №4	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	
5	Методологические основы менеджмента	2	-	ПР №5	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления	2	-	ПР №6	У-1-4; У-5-10 МУ-1-2	С, Ко, КЗ	

\* использование сокращений:

С – собеседование

Ко – контрольный опрос

КЗ – кейс-задача

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	<b>Природа управления, понятие и сущность менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
2	<b>Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
3	<b>Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
4	<b>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
5	<b>Методологические основы менеджмента</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
6	<b>Современные модели в менеджменте и концепции управления</b> Собеседование. Контрольный опрос. Анализ конкретной ситуации.	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25

4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25
6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период	25,88
<b>ВСЕГО</b>			<b>150,88</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*1. библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*2. кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

*3. типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</b>			
1	Методологические основы менеджмента (часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме)	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
2	Современные модели в менеджменте и концепции управления (часть (вторая половина) практического занятия (после контрольного опроса) проводится в интерактивной форме)	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
<b>ВСЕГО часов в интерактивной форме</b>			<b>2</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Риски стратегического развития бизнеса Управленческий

			<p>консалтинг</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.2</p> <p>определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Современные теории менеджмента</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Цифровая трансформация бизнеса</p> <p>Маркетинговые стратегии в цифровой среде</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Инвестиционный менеджмент</p> <p>Инновации и современные модели бизнеса</p> <p>Стратегии взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Риски стратегического развития бизнеса</p> <p>Управленческий консалтинг</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.3</p> <p>критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Современные теории менеджмента</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Цифровая трансформация бизнеса</p> <p>Маркетинговые стратегии в цифровой среде</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Информационное обеспечение экономических расчетов и построение бизнес-моделей</p> <p>Инновации и современные модели бизнеса</p> <p>Стратегии взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Риски стратегического развития бизнеса</p> <p>Управленческий консалтинг</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая</p>

			(проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управленческая бизнес-аналитика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управленческая бизнес-аналитика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Современные теории менеджмента Самоменеджмент	Инновации и современные модели бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент Стратегический анализ Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / начальный	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации  <b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации и концепции	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции

	<p>процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>УК-3 / начальный</p>	<p>УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p>

	<p>интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментальный, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментальный, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>УК-4 / начальный</p>	<p>УК-4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментальный, используемый в профессиональной деятельности; анализировать</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента;</p>

		<p>среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
УК-5 / начальный	<p>УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 выстраивает социальное</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и</p>

	<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>УК-6 / начальный</p>	<p>УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p>

	<p>выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b>): методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b>): методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментариум управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>УМЕТЬ</b>: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b>): методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментариум управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>ОПК-1 / начальный</p>	<p>ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>: основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ</b>: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> (или <b>Иметь опыт</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>: основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ</b>: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий,</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>: основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ</b>: ставить цели и формулировать задачи,</p>

	<p>знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p><b>деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>ОПК-2 / начальный</p>	<p>ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p> <p>ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3 использует современный инструментарий и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных</p>

	<p>интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p>управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
<p>ОПК-3 / начальный</p>	<p>ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический</p>

	<p>организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным</p>	<p>организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
ОПК-4 / начальный	<p>ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в</p>

		поведение в организации; современным	оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления
			<b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами	<b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью использования современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента
ОПК-5 / начальный	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов  ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты  ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации  <b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию  <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации  <b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности; анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы развития современной теории менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования современной организации; роль, функции и задачи менеджера современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методологические основы менеджмента; современные модели в менеджменте и концепции управления  <b>УМЕТЬ:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологический инструментарий, используемый в профессиональной деятельности;

			<p>организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>анализировать среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; анализировать процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять на практике современные модели в менеджменте и концепции управления</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; знаниями в области решения исследовательских задач с помощью современного методологического инструментария и современных моделей менеджмента</p>
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа управления, понятие и сущность менеджмента	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3, УК-1.4 УК-1.5, УК-3.1 УК-3.3, УК-3.5 УК-4.1, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-4.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
3	Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
4	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Природа и состав функций менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
5	Методологические основы менеджмента		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2
6	Современные модели в менеджменте и концепции управления		Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	С 1-5 Ко 1-5 КЗ 1-2	Согласно табл. 7.2

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования / контрольного опроса

1. Что такое «управление» и «менеджмент»? В чём сходство и различия понятий?
2. Обоснуйте правильность утверждения об идентичности (взаимозаменяемости) понятий «менеджмент» и «управление».
3. Поясните, что и почему относят к основным ключевым понятиям менеджмента, раскрывающим его сущность.
4. Какие подходы к понятию менеджмент Вам известны?
5. В чем состоит сущность современных подходов (концепций) к управлению?
6. Что такое «факт», «фактология» и «фактологическое обеспечение»?
7. Какие общенаучные методы Вы знаете?
8. Какие специфические методов исследования Вам известны?
9. Каковы методы получения фактологического материала?
10. Назовите формы и методы проведения социологических исследований.

### Тест по разделу (теме)

#### **1. Сущность управления - это:**

- а) порождение группы управляющих;
- б) наличие объектов управления;
- в) объективная целенаправленная человеческая деятельность, обусловленная разделением труда;
- г) выпуск продукции.

- б) единство процессов управления;
- в) правила или нормы, которыми руководствуются менеджеры в процессе принятия решений;
- г) заслуга школы административного управления.

#### **2. Теоретическую основу современного менеджмента составляют:**

- а) методы и средства управления;
- б) функции, обеспечивающие полноту управленческой деятельности;
- в) принципы – основные правила деятельности руководителя;
- г) все в совокупности.

#### **5. Какое утверждение наиболее верно:**

- а) менеджер - это человек, деятельность которого направлена на достижение конкретных целей;
- б) менеджер - это человек выполняющий работу посредством других людей;
- в) менеджер - это человек, берущий на себя риск, связанный с организацией нового производства.

#### **3. Понятие «менеджмент» включает следующее:**

- а) процесс или последовательность действий;
- б) аппарат управления;
- в) наука и искусство управления;
- г) всё выше перечисленное.

#### **6. Классификация ролей менеджера, предложенная Г. Минцбергом, характеризует:**

- а) содержание и объем работы менеджера;
- б) разделение труда руководителей;
- в) руководящие должности в организации.

#### **4. Принципы управления - это:**

- а) способы, приемы осуществления управленческой деятельности, применяемые для постановки цели и обеспечения их достижения;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится:

- в форме экзамена на 1-ом курсе

Экзамен проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задание в закрытой форме

*Задание 1.* Ответьте на предлагаемые ниже практикующие задания (вопросы):

<p><i>Строительство нового гипермаркета торговой сети «Европа» является стратегией роста. Какой вид роста:</i></p> <p>а) внутренний; б) горизонтальный; в) вертикальный.</p>	<p><i>К какой категории менеджеров можно отнести заместителя исполнительного директора компании по маркетингу?</i></p> <p>а) линейный менеджер; б) аппаратный (штабной) менеджер; в) функциональный менеджер.</p>
--	---

### Задание в открытой форме

*Задание 1.* Для успешности устных коммуникаций важно владение навыками визуальной выразительности. Это, прежде всего, поза и жесты говорящего, выражение лица, способы переводить взгляд. Во время выступления по аудиальным каналам идет восприятие звучания речи: тембр голоса, ритм и мелодичность речи, благозвучие, общая выразительность. Исследования показали, что в момент публичного выступления процесс восприятия и усвоения информации (если всю ее условно объединить и взять за 100%) происходит в определенном соотношении. Определите и обоснуйте свой ответ, какое соотношение, на Ваш взгляд, наиболее верно:

7% – визуальная; 38% – аудиальная; 55% – смысловая.	55% – визуальная; 38% – аудиальная; 7% – смысловая.	15% – визуальная; 30% – аудиальная; 55% – смысловая.
38% – визуальная; 55% – аудиальная; 7% – смысловая.	7% – визуальная; 55% – аудиальная; 38% – смысловая.	33% – визуальная; 33% – аудиальная; 33% – смысловая.

### Задание на установление правильной последовательности

*Задание 1.* Категории «закон» и «закономерность» относятся к одной группе. Законы и закономерности устанавливают общие, существенные и необходимые связи между изучаемыми явлениями. Изучив литературные научные источники по данному направлению, заполните нижеприведенную таблицу.

## Характеристики основных законов организации и закономерностей управленческой деятельности

Законы и закономерности	Характеристика
<b>I. Законы</b>	
Общие законы организации, которые действуют во всех материальных системах (по материалам работ Парахиной В.Н. «Теория организации», Мильнера Б.З. «Основы теории организации»)	
Закон синергии	
Закон самосохранения	
Закон развития	
Закон композиции и пропорциональности	
Закон информированности и упорядоченности	
Закон единства анализа и синтеза	
Специфические законы, отражающие принципы организации управленческого труда (по материалам работы Смирнова Э.А. «Основы теории организации»)	
Закон своеобразия	
Закон социальной гармонии	
Закон социальной загрузки	
Закон эффективного восприятия и запоминания информации	
Закон эффективного осмысления	
Закон установки	
Закон устойчивости информации	
Закон доходчивости информации	
<b>II. Закономерности</b>	
Закономерности управления, составляющие центральное звено отечественной теории управления	
Единство системы управления производством	
Пропорциональность производства и управления	
Централизация и децентрализация управления	
Соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем	

**Задание на установление соответствия**

**Задание 1.** Используя управленческую литературу, заполните нижеприведенную таблицу.

**Определение понятия «метод и методология» в трудах ученых**

Определение	Существенные признаки понятия	Автор определения и литературный источник
...		
...		
...		

**Задание 2.** Ознакомьтесь с трудами отечественных и зарубежных ученых по проблеме «Методологические основы менеджмента». Подготовьте доклад (реферат) по заданной тематике, приведите в данном докладе (реферате) несколько моделей классификатора методов управления. Одна из таких моделей классификатора методов управления была составлена Алиевой З.А. «Методы управления организациями (теоретико-методический аспект)» (дис. ...канд. экон. наук. 1996).

**Модель классификатора методов управления  
(составлено по материалам Алиевой З.А. «Методы управления организациями  
(теоретико-методический аспект)»)**

Критерии классификации	Используемые методы
<b>1. Функции управления</b>	
1.1. Планирование	1.1.1. Методы «исследования операций» - аналитические - статистические - ... т.д. 1.1.2. Методы прогнозирования - количественные - качественные - ... т.д. 1.1.3. Программно-целевой метод 1.1.4. ... т.д.
1.2. Организовывание	1.2.1. Методы формирования организационных структур управления 1.2.2. Методы управление организационно- техническим развитием 1.2.3. ... т.д.
1.3. Координирование	1.3.1. Метод административных совещаний 1.3.2. Метод функциональных совещаний
1.4. Контроль	1.4.1. Многофакторный анализ экономической и управленческой деятельности 1.4.2. ... т.д.
1.5. Мотивация	1.5.1. Методы материального вознаграждения 1.5.2. Методы морального поощрения 1.5.3. ... т.д.

<b>2. Функциональные подсистемы</b>	
2.1. Производство	2.1.1. Метод рационализации работ 2.1.2. Метод разработки стратегических и оперативных производственных планов 2.1.3. ... т.д.
2.2. Маркетинг	2.2.1. Методы маркетинговых исследований 2.2.2. Сценарный метод 2.2.3. ... т.д.
2.3. Персонал	2.3.1. Методы оценки деловых качеств персонала 2.3.2. Методы профессионального отбора и обучения 2.3.3. ... т.д.
2.4. Инновации	2.4.1. Методы творческого решения проблем 2.4.2. Методы финансовой оценки научно-технических проектов 2.4.3. ... т.д.
2.5. Финансы	2.5.1. Методы оценки финансовых ресурсов и кредитоспособности организации 2.5.2. Методы улучшения финансового состояния организации 2.5.3. ... т.д.
<b>3. Процесс принятия управленческого решения</b>	
3.1. Диагностика проблемы	3.1.1. Моделирование 3.1.2. Методы статистической обработки данных 3.1.3. ... т.д.
3.2. Формулировка ограничений и критериев принятия решения	3.2.1. Эвристические методы 3.2.2. Методы экспертных оценок 3.2.3. ... т.д.
3.3. Выявление и оценка альтернатив	3.3.1. Методы прогнозирования 3.3.2. Логистические методы 3.3.3. ... т.д.
3.4. Выбор альтернативы	3.4.1. Метод «дерева решений» 3.4.2. Метод платежной матрицы 3.4.3. ... т.д.
3.5. Реализация решения	3.5.1. Методы организации выполнения решения (сетевые графики и др.) 3.5.2. Методы управленческого воздействия 3.5.3. ... т.д.
3.6. Установление обратной связи	3.6.1. Методы контроля за ходом реализации решения
<b>4. Содержание управления</b>	
4.1. Деятельность	4.1.1. Системное конструирование организационных моделей 4.1.2. Балльная оценка 4.1.3. ... т.д.
4.2. Люди	4.2.1. Методы оценки деловых качеств персонала 4.2.2. Методы социального регулирования 4.2.3. ... т.д.
4.3. Связи вне организации	4.3.1. Методы выхода на рынок

	4.3.2. Методы маркетинговых исследований 4.3.3. ... т.д.
4.4. Совершенствование управления	4.4.1. Организационное развитие 4.4.2. Организационные изменения системы управления 4.4.3. Рационализация технологии организационных процессов 4.4.4. ... т.д.

### **Компетентностно-ориентированная задача**

**Задание 1.** Проанализируйте конкретную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.

В компании «Бета» по производству шоколадной продукции после ухода начальника отдела технологии на его место была назначена Екатерина В., которая до этого работала ведущим специалистом. Но вообще-то кандидатов было двое: Екатерина В. и Элиза Н., которая занимала такую же должность, как и Екатерина. Обе имели одинаковый уровень знаний, умений и навыков, но выше- стоящие руководители выбрали Екатерину, так как она дольше работала в организации. А у Элизы гораздо больше общий стаж работы. Через полгода стали появляться недостатки в работе Екатерины. По характеру она была очень скрупулезна и проверяла до точки все расчеты и отчеты сотрудников, так как никому не доверяла. В группе были очень квалифицированные сотрудники, которые сдавали все вовремя, и после первых проверок их работы было ясно, что они не допускают ошибок. Но даже спустя два месяца пребывания на должности Екатерина продолжала проверять отчеты опытных сотрудников и новичков и оставалась допоздна. В итоге накопилась усталость, она перестала успевать. Она не прислушивалась к коллегам и делала так, как считала нужным. Учитывая, что премиальные получали на весь отдел, а с отчетами все время запаздывали, руководство стало урезать премиальные на коллектив, а они выплачивались один раз в квартал. Екатерина отвечала на возмущение старых сотрудников тем, что она не может отдельно подавать их отчеты и отдельно результаты работы молодых сотрудников вышестоящему руководству, так как оно требует все одновременно. Поэтому задержки происходят не по ее вине, а потому что у новичков очень много ошибок, и все отчеты приходится задерживать. Следовательно, вполне справедливо, что отдел получает меньше премиальных, чем обычно.

*Ответьте на вопросы.*

1. Кто из участников, по Вашему мнению, в большей степени влияет на ситуацию?
2. Что можно сделать, чтобы руководство компании получало отчеты от отдела вовремя?
3. Дайте рекомендации Екатерине: как наладить порядок подачи, и каковы способы (приемы, методы) проверки работы сотрудников отдела.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
<b>Итоговое количество баллов за успеваемость</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итоговое количество баллов за посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>14</b>	Пропусков занятий не было
<b>Контроль</b> (форма контроля, тестирование)	<b>0</b>		<b>60</b>	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдает тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306> (дата обращения 22.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02373-6. - Текст : электронный.

3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения 20.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Менеджмент организации : учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова, Н. В. Локтюхина, Е. К. Самраилова, И. В. Филимонова, С. А. Шапиро ; под общ. ред. С. А. Шапиро. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 565 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> (дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

5. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (дата обращения 06.10.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] : учебное пособие. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с.

7. Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Кнышова. - М. : Форум, 2006. - 304 с.

8. Концептуальные основы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной аттестации по специальности "Менеджмент организации" / под ред.: Ю. В. Вертаковой, Е. В. Харченко ; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. - 700 с.

9. Менеджмент : учебник / под ред.: М. М. Максимцова , М. А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 344 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (дата обращения 22.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Управление организацией [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина. - М. : Инфра-М, 2007. – 669 с.

### 8.3. Перечень методических указаний

1. Современные теории менеджмента : методические рекомендации для практической работы для студентов направления 380402 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Согачева. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 118 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Современные теории менеджмента : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 380402 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.В. Согачева. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 124 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «*Скрин-шот*» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
  - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
  - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
  - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
  - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;  
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;  
Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
  - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины используются компьютеры, проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			