

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.05.2024 13:57:39

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27819536e730da2374d16f50ce536d0fca

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское процессуальное право  
(Гражданский процесс)»  
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы; формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права

ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

**Разделы дисциплины:** Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел. Иск и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Особое производство. Исполнительное производство. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

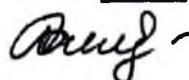
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Воронов Е.Н.

Согласовано:

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

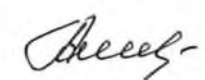
/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «7» 10 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 3 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		норм, регламентирующих гражданское судопроизводство
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<b>Знать:</b> систему гражданского процессуального права. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. <b>Владеть:</b> навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих

		интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного

	инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2		1,2	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 1,2 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2		3,4,5	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 3,4,5 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4		6,7,8	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 6,7,8 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4	Производство в суде первой инстанции	2		9,10	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 9,10,11 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5	Особое производство	2		11,12	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 12,13,14 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6	Производство в судах апелляционной,	2		13,14,15	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-6.1; ОПК-6.2;



	кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.			16		15,16 неделя	ОПК-6.3
7	Исполнительное производство	4		17,18	У-1,2; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 17,18 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

УО – устный опрос, ПЗ – производственные задачи, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
3	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2
4	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2
5	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2
6	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
7	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
8	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
9	Производство в суде первой инстанции	2
10	Производство в суде первой инстанции	2
11	Особое производство	2
12	Особое производство	2
13	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2

14	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
15	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
16	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
17	Исполнительное производство	2
18	Исполнительное производство	2
Итого:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-2 неделя	7,7
2.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	3-5 неделя	7,7
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	6-8 неделя	7,7
4.	Производство в суде первой инстанции	9-11 неделя	7,7
5.	Особое производство	12-14 неделя	7,7
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	15-16 неделя	7,7
7.	Исполнительное производство	17-18 неделя	7,7
Итого:			53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, производственных задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
2.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел (лекция)	Проблемная лекция.	2
3.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
4.	Иск и доказательства в гражданском процессе (лекция).	Проблемная лекция.	2
5.	Иск и доказательства в гражданском процессе (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
6.	Производство в суде первой инстанции (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
7.	Особое производство (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
8.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
9.	Исполнительное производство (лекция).	Проблемная лекция.	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия Муниципальное право Финансовое право	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право	Производственная правоохранительная практика

Федерации		Международное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право	
-----------	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6 начальный	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> общую структуру и содержание отдельных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> относительно правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> отдельными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство	<b>Знать:</b> структуру и содержание основных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> в целом правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> основными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское	<b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные элементы системы гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> найти необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> отдельные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы материального и</p>	<p>судопроизводство</p> <p><b>Знать:</b> основные начала системы гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> найти и выбрать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> общие сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>	<p>о</p> <p><b>Знать:</b> систему гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> основные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и в точном соответствии с законодательством	процессуального права в гражданском процессе. <b>Владеть:</b> отдельными навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	основные нормы материального и процессуального права в гражданском процессе. <b>Владеть:</b> общими навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	своевременно применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе. <b>Владеть:</b> навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7



1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.1, 2.1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.2, 2.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.3, 2.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.4, 2.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

5	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.5, 2.5	Согласно Таблице 7.2.
6	Особое производство	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.6, 2.6	Согласно Таблице 7.2.
7	Исполнительное производство	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.7, 2.7	Согласно Таблице 7.2.

### Примеры типовых заданий

#### 1. Образцы тестов

##### 1.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

##### 1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

##### 2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;

Г) судопроизводство.

**3. Гражданский процесс - это .....**

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

**4. Основными задачами гражданского процесса являются:** правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также \_\_\_\_\_ отправление правосудия по гражданским делам.

**5. К стадиям гражданского процесса относятся:**

А) исковое производство;

Б) подготовка дела к судебному разбирательству;

В) производство в суде надзорной инстанции;

Г) судебное разбирательство.

**6. Гражданское процессуальное право - это.....**

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

**7. Методами гражданского процессуального права являются:**

А) только императивный;

Б) только диспозитивный;

В) императивный и диспозитивный;

Г) \_\_\_\_\_.

**8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:**

А) правоприменительная практика;

Б) международные договоры;

В) федеральные конституционные законы;

Г) федеральные законы.

**9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?**

А) законность;

Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;

В) процессуальное равноправие сторон;

Г) состязательность.

**10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:**

А) диспозитивность;

Б) гласность судебного разбирательства;

В) государственный язык судопроизводства;

Г) независимость судей и подчинение их только закону.

**11. Правосудием является:**

А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;

Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

**1.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

**1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:**

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

**2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:**

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

**3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:**

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

**4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):**

1) \_\_\_\_\_;

- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

**5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение**

**дел:**

- А) в порядке надзора;
- Б) в первой инстанции;
- В) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) в апелляционном порядке;
- Д) в кассационном порядке.

**6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в**

**деле:**

- А) переводчик;
- Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;
- В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;
- Г) защитник;
- Д) представитель ответчика.

### **1.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

**1. Исковое производство — это:**

А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;

Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

**2. Предмет иска:**

- А) указывает истец в исковом заявлении;
- Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;
- В) определяет суд, основываясь на материальном законе;
- Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

**3. Содержание иска – это:**

- А) цена иска;
- Б) предмет и основание иска;
- В) правила оформления иска;
- Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

**4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:**

- А) оставляет заявление без рассмотрения;
- Б) приостанавливает производство по делу;
- В) выносит решение об отказе в иске;

Г) прекращает производство по делу.

**5. Предпосылкой права на предъявление иска является:**

- А) подсудность дела данному суду;
- Б) подведомственность дела суду;
- В) соблюдение правил подписи искового заявления;
- Г) дееспособность истца;
- Д) правильное оформление искового заявления

**6. К материально-правовым возражениям относится:**

- А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему исковые требования;
- Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;
- В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;
- Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

**7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:**

- А) необоснованность искового требования;
- Б) подложность имеющегося в деле доказательства;
- В) неподсудность дела данному суду;
- Г) истечение срока исковой давности.

**1.4 Производство в суде первой инстанции**

**1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:**

- 1) 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

**2. Судебное разбирательство состоит из:**

- 1) трех частей
- 2) четырех частей
- 3) пяти частей

**3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:**

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

**4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:**

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

**5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:**

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

**6. В каком случае не выдаётся судебный приказ?**

- 1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме

3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

**7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?**

- 1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- 3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

**1.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

**1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?**

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

**2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?**

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

**3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:**

- 1) выдвижения новых требований истцом
- 2) не возмещение ущерба ответчиком
- 3) существование для дела обстоятельства, которые не были известны заявителю

**4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан**

- 1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
- 2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
- 3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

**5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:**

- 1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
- 2) не были и не могли быть известны заявителю
- 3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

**6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:**

- 1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

**7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:**

- 1) после его вынесения
- 2) по истечении 10 дней со дня принятия
- 3) через 30 дней после вынесения

**8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:**

- 1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
- 2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд

3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

### **1.6 Особое производство**

#### **1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:**

- 1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь
- 2) вступившим во владение ею
- 3) должностным лицом органа внутренних дел

#### **2. Бесхозным признается имущество:**

- 1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им
- 2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен
- 3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранения

#### **3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом**

- 1) ограничен в дееспособности
- 2) лишен дееспособности
- 3) признан недееспособным

#### **4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в**

- 1) органы внутренних дел
- 2) суд
- 3) третейский суд

#### **5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть**

- 1) объявлен умершим
- 2) признан безвестно отсутствующим
- 3) его статус не изменяется

### **1.7 Исполнительное производство**

#### **1. В российской юридической науке исполнительное производство рассматривается как часть:**

- а) уголовного процесса;
- б) административного процесса;
- в) конституционного процесса;
- г) гражданского процесса;
- д) семейного процесса.

#### **2. Какие из перечисленных нормативных актов определяют условия и порядок принудительного исполнения судебных актов:**

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации;
- е) Федеральный закон «О судебных приставах».



### **3. Органом принудительного исполнения является:**

- а) суд, принявший акт, подлежащий принудительному исполнению;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба судебных приставов.

### **4. Сторонами в исполнительном производстве являются:**

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

### **5. В каком порядке должник вправе обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя:**

- а) путем обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя;
- б) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя главному судебному приставу субъекта российской федерации.
- В) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.

## **2. Производственные задачи по проблемным темам**

### **2.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.**

#### **Задача 1**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

#### **Задача 2**

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

### **2.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

#### **Задача 1**

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

### **Задача 2**

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

## **2.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

### **Задача 1**

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

### **Задача 2**

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

## **2.4 Производство в суде первой инстанции**

### **Задача № 1**

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании?

### **Задача № 2**

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

## **2.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

### **Задача 1**

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

### **Задача 2**

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

## **2.6 Особое производство**

### **Задача 1**

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

### **Задача 2**

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

## **2.7 Исполнительное производство**

### **Задача 1**

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об

отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

### Задача 2

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукомплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

#### 1. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса

1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_,5\_\_\_\_,6\_\_\_\_

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство

- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

**2. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...**

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

**3. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены**

...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

**4. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:**

- 1) правоприменительная практика;
- 2) международные договоры;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

**5. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:**

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правоспособность;
- 3) правовой статус;
- 4) юридические факты;
- 5) конфликт о праве.

**6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):**

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

**7. К случаям исключительной подсудности относятся иски:**

- 1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
- 2) к нескольким ответчикам;
- 3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
- 4) о защите прав потребителей.

**8. Срок, исчисляемый годами, месяцами или днями, начинает течь:**

- 1) в день наступления события, которым обусловлено его начало;
- 2) в день наступления даты, которой определено его начало;
- 3) на следующий день после даты или наступления события, которыми определено его начало;

4) по истечении 10 дней после даты или наступления события, которыми определено его начало.

**9. Доказательственные факты – это ...**

- 1) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
- 2) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
- 3) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

**10. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции**

1 \_\_\_\_, 2 \_\_\_\_, 3 \_\_\_\_, 4 \_\_\_\_

- 1) судебные прения;
- 2) рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) подготовительная часть.

**11. Что является основанием для заочного производства:**

- 1) Заявление заинтересованных лиц;
- 2) Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
- 3) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- 4) Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

**12. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?**

- 1) одна форма;
- 2) четыре формы;
- 3) три формы;
- 4) две формы.

**13. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:**

- 1) на 2 месяца;
- 2) один раз на срок не более 10 дней;
- 3) неоднократно на срок не более 10 дней.

**14. Реторсия - это:**

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
- 4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

**15. Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам:**

- 1) Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи, и постановила новое решение по делу.
- 2) Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Кассационная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.
- 3) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию, которая оставила его без изменений.
- 4) Решение областного суда было обжаловано в апелляционном порядке в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и вынесла новое.
- 5) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. На решение районного суда и определение апелляционной инстанции была подана кассационная жалоба в президиум областного суда. Кассационная инстанция оставила в силе вынесенные по делу судебные постановления.

## **16. Производственная задача**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Составьте все необходимые процессуальные документы по делу.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 1: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 2: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 3: Участники	1	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение



гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 4: Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 5: Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 6: Иск и доказательства в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 7: Иск и	1	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение

доказательства в гражданском процессе		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, производственные задачи</b> Практическое занятие 8: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 9: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 10: Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 11: Особое	1	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение

производство		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 12: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 13: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 14: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 15: Производство	2	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение

в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 16: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 17: Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 18: Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
Итоговое тестирование	4	50-60 % правильных ответов	8	90-100% правильных ответов
СРС	Оцен		Оцен	

	ивает ся на практ ическ их занят иях		ивает ся на практ ическ их занят иях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный
4. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. -

Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

5. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
9. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.- Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / ЮгоЗап. гос. ун-т; сост.: Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 15 с. Библиогр.: с. 15. - Текст: электронный.
2. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 14 с. Библиогр.: с. 14. - Текст: электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации

(постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданскому и арбитражному делам).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

5. <http://www.arbitr.ru> (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - судебная практика и статистика ВАС РФ по гражданским делам).

6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

7. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).

8. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).

9. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией



к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

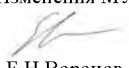
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	37				1	15.06.2022	Изменения МУ  Е.Н.Воронов