

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 23.08.2024 00:18:38

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571369d4ca4822a950990ac611112ac150be7e5d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости предприятия (бизнеса), а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;
- на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;
- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Разделы дисциплины

- 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.
- 2 Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.
- 3 Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.
- 4 Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия.
- 6 Метод капитализации доходов.
- 7 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.
- 8 Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
- 9 Виды недвижимого имущества и его оценка.
- 10 Особенности оценки предприятия для конкретных целей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
И.В. Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)
«3» декабря 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(цифр согласно ФГОС ВО)

Экономика
и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «25» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г. протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.
Разработчик программы

Остимук О.В. Остимук О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры финансов и кредита
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита 30 августа 2016 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита 29 августа 2017 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 09 2017г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «19» 06 2018г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 09 2019г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июль 2019г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2020г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 20 23 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Космин-Косминский АС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости бизнеса, а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является изучение концептуальных основ оценки бизнеса, его стоимости, основных подходы к оценке стоимости, структуры отчета об определении стоимости и основных положений управления стоимостью предприятия.

В процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;

- на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;

- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив данную дисциплину, студенты должны освоить теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки, стандарты стоимости, овладеть фундаментальными понятиями рыночной оценки бизнеса.

Уметь самостоятельно выбрать соответствующий метод оценки и рассчитать рыночную стоимость бизнеса, составить и правильно оформить отчет об оценке в соответствии с существующими требованиями.

Овладеть навыками стоимостной оценки различных организационно-правовых форм бизнеса, уметь учесть в процессе оценки отраслевые особенности предприятия, проводить необходимый анализ оцениваемого бизнеса, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию.

Знать и применять на практике нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности.

В процессе обучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.01 учебного плана 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академи-ческих или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучаю-щихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36

в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. История развития оценки бизнеса. Правовое регулирование оценочной деятельности.
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки.
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	Понятие и виды рисков. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации.
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия. Основные этапы оценки стоимости предприятия методе дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. Методы определения ставки дисконтирования.
6	Метод капитализации доходов.	Экономическое содержание метода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации.
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Общая характеристика сравнительного подхода. Ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.
8	Имущественный	Общая характеристика затратного подхода. Методы

	(затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	затратного подхода.
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	Специфика недвижимости как товара. Необходимость оценки недвижимости. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости.
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей	Оценка стоимости предприятия как действующего. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1	-	№1	ОУ-2 ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (1-2 неделя) Р (1-2 недели) Т (4 неделя) З (1-2 недели)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	2	-	№2	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (3-4 недели) Р (3-4 недели) Т (4 неделя) З (3-4 недели)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	2	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (5-6 недели) Р (5-6 недели) З (5-6 недели) Т (8 неделя)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	2	-	№4	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (7-8 недели) Р (7-8 недели) З (7-8 недели) Т (8 неделя)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	2	-	№5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (9-10 недели) Р (9-10 недели) З (9-10 недели) Т (12 неделя)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Метод капитализации доходов.	2	-	№6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6,	УО (11-12 недели) Р (11-12 недели)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5

					МУ-1, МУ-2	З (11-12 недели) Т (12 неделя)	
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2	-	№7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (13-14 недели) Р (13-14 недели) Т (18 неделя) З (13-14 недели)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2	-	№8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (15-16 недели) Р (15-16 недели) Т (15-16 недели) З (15-16 недели)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	2	-	№9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (17 неделя) Р (17 неделя) Т (17 неделя) З (17 неделя)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	1	-	№10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (18 неделя) Р (18 неделя) Т (18 неделя) З (18 неделя)	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Итого		18		18			

УО – устный опрос, Р – рефераты, З – задачи, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Объем в часах
1.	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1
2.	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	2
3.	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	2
4.	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	2
5.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	2
6.	Метод капитализации доходов.	2
7.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2
8.	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2
9.	Виды недвижимого имущества и его оценка.	2

10.	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	1
	ИТОГО	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименования раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1-я неделя	2
2.	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	2-3-я неделя	4
3.	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	4-5-я неделя	4
4.	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	6-7-я неделя	4
5.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	8-9-я неделя	4
6.	Метод капитализации доходов.	10-11-я неделя	4
7.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	12-13-я неделя	4
8.	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	14-15-я неделя	4
9.	Виды недвижимого имущества и его оценка.	16-17-я неделя	4
10.	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	18-я неделя	1,9
	Всего:		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебным планом и данной рабочей программой;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам основ регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта Федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными

видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;

- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 % аудиторных занятий согласно УП. (7 семестр – 4 часа лекции, 4 часа практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Методы оценки стоимости бизнеса (лекция)	Презентация	1
2.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (лекция)	Презентация, видеолекция	1
3.	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) (лекция)	Презентация	1
4.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (лекция)	Презентация	1
5	Методы оценки стоимости бизнеса (практическое занятие)	Мастер-класс, Кейс-задача	1
6	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (практическое занятие)	Мастер-класс, Кейс-задача	1
7	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) (практическое занятие)	Мастер-класс, Кейс-задача	1
8	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (практическое занятие)	Мастер-класс, Кейс-задача	1
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Педагогическая практика Преддипломная практика

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Финансовый анализ банковской деятельности Инвестиции Преддипломная практика
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика	Корпоративные финансы Экономика организации (предприятия) Комплексный анализ хозяйственной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная практика
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Финансовый менеджмент Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	Стратегия развития организации (предприятия) Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Технологическая практика Научно-исследовательская работа		практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОК-3 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: теоретические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;</p> <p>уметь: адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</p> <p>уметь: использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
2	ПК-1 /завершающий		<p>Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области оценки стоимости</p>	<p>Знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь:</p>

			<p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>предприятия</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования</p>
3	ПК-2 /завершающий		<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса</p> <p>Уметь: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации информации</p>	<p>Знать: методики расчета показателей оценки стоимости предприятия</p> <p>Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для осуществления контроля</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Уметь: применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления отчетов об оценке стоимости предприятия</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой составления отчетов об оценке стоимости предприятия</p>
4	ПК-5		Знать:	Знать:	Знать:

	/завершающий		<p>основы статистической информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических показателях.</p> <p>Владеть: навыками получения финансовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.</p>	<p>источники получения финансовой информации, схемы подготовки отчетов об оценке стоимости предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать финансовую информацию.</p> <p>Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов</p>	<p>систему показателей оценки стоимости предприятия.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и всестороннюю оценку полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>
--	--------------	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	1-10	
				Задача	1	
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	11-20	
				Задача	2	
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №3 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	21-30	
				Задача	3	
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №4 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-2	
				Тесты	31-40	
				Задача	4	
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №5 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	41-50	
				Задача	5	
6	Метод капитализации доходов.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №6 СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	51-60	
				Задача	6	
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №7 СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	61-70	
				Задача	7	
8	Имущественный (затратный) подход к оценке	ОК-3, ПК-1,	Лекции Практическое	Устный опрос	1-4	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-2	

	бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	ПК-2, ПК-5	занятие №8 СРС	Тесты	71-80	
				Задача	8	
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №9 СРС	Устный опрос	1-6	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	81-90	
				Задача	9	
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №10 СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	91-103	
				Задача	10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.

1. Раскройте понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные принципы оценки собственности.
3. Опишите этапы процедуры оценки.
4. Дайте развернутое определение международным стандартам оценки.
5. Опишите правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.

Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.

1. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
2. Назовите функции сложного процента. Какие из них находятся в обратной зависимости.
3. Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом.
4. Какая функция применяется для определения остатка основного долга в процессе погашения самоамортизирующегося кредита?
5. Какая функция применяется для определения величины взноса в погашение самоамортизирующегося кредита? Как меняется в величине первого и последнего аннуитетов соотношение между суммой начисленных процентов и величиной возвращаемого капитала?

Тема 3 - Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.

1. Обоснуйте необходимость анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия.
2. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки?
3. Раскройте понятия риска и виды рисков.
4. Определите развернутый перечень внешней и внутренней информации, необходимой для оценки стоимости предприятия.
5. Какие существуют основные виды корректировок финансовых отчетов?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.

1. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. История развития оценки бизнеса.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия(бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.

1. Виды стоимости объекта оценки.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Этапы процесса оценки.

Тема 3 - Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.

1. Понятие и виды рисков.
2. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия.
3. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Тема 4 - Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

1. Общая характеристика подходов и методов оценки.
2. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 6 - Метод капитализации доходов.

Ситуационная задача №6

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет — 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы — 9%, номинальная налоговая ставка — 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. — в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году — 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. При анализе расходов в методе ДДП следует учесть:
 - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
 - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
 - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;

- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
- д) а, в;
- е) б, г.
2. Стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогов является:
- а) стоимостью замещения;
- б) ликвидационной стоимостью;
- в) балансовой стоимостью;
- г) инвестиционной стоимостью;
- д) утилизационной стоимостью.
3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?
- а) да;
- б) нет.
4. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.
5. Метод «предполагаемой продажи» исходит из след. предположений:
- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется;
- г) а, б, в;
- д) а, б.
6. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?
- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.
7. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
- б) чистый оборотный капитал;
- в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
- г) а, б, в;
- д) а, б.
8. На чем основан метод рынка капитала:
- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.
9. Какие из ниже перечисленных методов используются для расчета остаточной стоимости для действующего предприятия?
- а) модель Гордона;
- б) метод «предполагаемой продажи»;
- в) по стоимости чистых активов;
- г) а, б, в;
- д) а, б.
10. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

11. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконта?
- а) да;
 - б) нет.
12. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод чистых активов.
13. С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций:
- а) метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.
14. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.
- а) да;
 - б) нет.
15. Для денежного потока для собственного капитала ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
 - б) методом кумулятивного построения;
 - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
 - г) б, в.
16. Нужно ли проводить оценщику анализ финансового состояния предприятия:
- а) да;
 - б) нет.
17. В определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:
- а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятий;
 - б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятий.
18. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:
- а) да;
 - б) нет.
19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?
- а) капиталовложения;
 - б) прирост чистого оборотного капитала;
 - в) спрос на продукцию;
 - г) а, б;
 - д) а, б, в.
20. Недостаток какого подхода в оценке бизнеса устраняет модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона?
- а) доходного;
 - б) сравнительного;
 - в) затратного.
21. Мультипликатор – это соотношение между ценой продажи и каким-либо финансовым показателем:
- а) да;
 - б) нет.
22. Бизнес – это:
- а) предприятие в целом;
 - б) предприятие с филиалами и дочерними организациями;
 - в) предпринимательская деятельность, организованная в рамках определенной структуры.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов

		менее 50 %		более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятий : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул.

– Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Банковское дело».
3. «Деньги и кредит».
4. «Вопросы экономики».
5. «Российский экономический журнал».
6. «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.minfin.ru – Официальный сервер Министерства финансов РФ

www.nalog.ru – Официальный сервер Федеральной налоговой службы России

www.consultant.ru – сервер правовой системы «Консультант плюс»

www.fss.ru – Официальный сервер Фонда социального страхования РФ

www.gks.ru – сервер Госкомстата РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Excel

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения	
	измененных	заменен ных	аннулиров анных				НОВЫХ
1		26,27			2	31.05.24	Обновлен перечень основной и дополнительн ой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Асеев О.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*Е.В. Харченко*(подпись, инициалы, фамилия)*«25» декабря 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.03.01*(шифр согласно ФГОС ВО)*Экономика*и наименование направления подготовки (специальности)*Финансы и кредит*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г. протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.
Разработчик программы

Остимук О.В. Остимук О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита от 30 августа 2016 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита от 29 августа 2015 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 09 2017г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «19» 06 2018г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 09 2019г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июль 2019г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2020г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры Финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 20 23 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колесникова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости бизнеса, а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является изучение концептуальных основ оценки бизнеса, его стоимости, основных подходы к оценке стоимости, структуры отчета об определении стоимости и основных положений управления стоимостью предприятия.

В процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;

- на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;

- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив данную дисциплину, студенты должны освоить теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки, стандарты стоимости, овладеть фундаментальными понятиями рыночной оценки бизнеса.

Уметь самостоятельно выбрать соответствующий метод оценки и рассчитать рыночную стоимость бизнеса, составить и правильно оформить отчет об оценке в соответствии с существующими требованиями.

Овладеть навыками стоимостной оценки различных организационно-правовых форм бизнеса, уметь учесть в процессе оценки отраслевые особенности предприятия, проводить необходимый анализ оцениваемого бизнеса, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию.

Знать и применять на практике нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности.

В процессе обучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.01 учебного плана 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	4,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	2
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. История развития оценки бизнеса. Правовое регулирование оценочной деятельности. Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки. Понятие и виды рисков. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
2	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.	Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации. Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. Методы определения ставки дисконтирования. Экономическое содержание метода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации.

	<p>Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов.</p> <p>Оценка ликвидационной стоимости.</p> <p>Виды недвижимого имущества и его оценка.</p> <p>Особенности оценки предприятия для конкретных целей</p>	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.</p> <p>Общая характеристика затратного подхода. Методы затратного подхода.</p> <p>Специфика недвижимости как товара. Необходимость оценки недвижимости. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости.</p> <p>Оценка стоимости предприятия как действующего.</p> <p>Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.</p> <p>Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия.</p>
--	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	<p>Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.</p> <p>Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.</p> <p>Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.</p>	1	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	<p>УО (1-9-я неделя),</p> <p>Р (1-9-я неделя),</p> <p>Т (1-9-я неделя),</p> <p>З (1-9-я неделя)</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5

2	<p>Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей.</p>	1	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	<p>УО (10-18-я неделя), Р (10-18-я неделя), Т (10-18-я неделя), З (10-18-я неделя)</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Итого		2		2			

УО – устный опрос, Р – рефераты, З – задачи, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Объем в часах
1	<p>Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.</p>	1
2	<p>Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей.</p>	1
	ИТОГО	2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименования раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	1-9-я неделя	30
2	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	10-18-я неделя	33,9
	Всего:		63,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебным планом и данной рабочей программой;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам основ регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта Федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП. (7 семестр – 2 часа, практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. (практическое занятие)	Мастер-класс	2
	Итого		2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Педагогическая практика Преддипломная практика

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Финансовый анализ банковской деятельности Инвестиции Преддипломная практика
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика	Корпоративные финансы Экономика организации (предприятия) Комплексный анализ хозяйственной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная практика
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Финансовый менеджмент Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	Стратегия развития организации (предприятия) Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Технологическая практика Научно-исследовательская работа		практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОК-3 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>знать: теоретические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;</p> <p>уметь: адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</p> <p>уметь: использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
2	ПК-1 /завершающий		<p>Знать: источники экономической,</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа</p>	<p>Знать: методы и этапы финансового</p>

			<p>социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>статистических данных в области оценки стоимости предприятия</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования</p>
3	ПК-2 /завершающий		<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса</p> <p>Уметь: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации информации</p>	<p>Знать: методики расчета показателей оценки стоимости предприятия</p> <p>Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для осуществления контроля</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Уметь: применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления отчетов об оценке стоимости предприятия</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой составления отчетов об оценке</p>

					стоимости предприятия
4	ПК-5 /завершающий		<p>Знать: основы статистической информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических показателях.</p> <p>Владеть: навыками получения финансовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.</p>	<p>Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки отчетов об оценке стоимости предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать финансовую информацию.</p> <p>Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов</p>	<p>Знать: систему показателей оценки стоимости предприятия.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и всестороннюю оценку полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-14	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-11	
				Тесты	1-30	
				Задачи	1-3	
2	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекции Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	15-37	Согласно табл.7.2
				Рефераты	11-31	
				Тесты	31-103	
				Задачи	4-10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1

Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса, правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса, методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса), учет фактора времени при оценке стоимости предприятия, подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные принципы оценки собственности.
3. Этапы процедуры оценки.
4. Международные стандарты оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
5. Понятие денежного потока и его виды.
6. Учёт фактора времени при оценке денежных потоков. Шесть функций сложного процента.
7. Понятие и виды рисков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия.
9. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ по разделу (теме) 1

Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса, правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса, методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса), учет фактора времени при оценке стоимости предприятия, подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.

1. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. История развития оценки бизнеса.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности.
5. Виды стоимости объекта оценки.
6. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
7. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
8. Этапы процесса оценки.
9. Понятие и виды рисков.
10. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия.
11. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №6

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет — 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы — 9%, номинальная налоговая ставка — 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. — в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году — 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. При анализе расходов в методе ДДП следует учесть:
 - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
 - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
 - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
 - г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
 - д) а, в;
 - е) б, г.
2. Стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогов является:
 - а) стоимостью замещения;
 - б) ликвидационной стоимостью;
 - в) балансовой стоимостью;
 - г) инвестиционной стоимостью;
 - д) утилизационной стоимостью.
3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
 - а) соответствия;
 - б) полезности;
 - в) предельной производительности;
 - г) изменения стоимости.
5. Метод «предполагаемой продажи» исходит из след. предположений:
 - а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
 - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
 - в) владелец предприятия не меняется;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.

6. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?
- а) метод ликвидации стоимости;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метод капитализации дохода.
7. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
 - б) чистый оборотный капитал;
 - в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
8. На чем основан метод рынка капитала:
- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
 - б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
 - в) на будущих доходах компании.
9. Какие из ниже перечисленных методов используются для расчета остаточной стоимости для действующего предприятия?
- а) модель Гордона;
 - б) метод «предполагаемой продажи»;
 - в) по стоимости чистых активов;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
10. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
 - б) методом кумулятивного построения;
 - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
 - г) б, в.
11. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконта?
- а) да;
 - б) нет.
12. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод чистых активов.
13. С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций:
- а) метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.
14. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.
- а) да;

б) нет.

15. Для денежного потока для собственного капитала ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;

г) б, в.

16. Нужно ли проводить оценщику анализ финансового состояния предприятия:

а) да;

б) нет.

17. В определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:

- а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятий;
- б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятий.

18. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:

а) да;

б) нет.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?

- а) капиталовложения;
- б) прирост чистого оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию;

г) а, б;

д) а, б, в.

20. Недостаток какого подхода в оценке бизнеса устраняет модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона?

- а) доходного;
- б) сравнительного;
- в) затратного.

21. Мультипликатор – это соотношение между ценой продажи и каким-либо финансовым показателем:

а) да;

б) нет.

22. Бизнес – это:

- а) предприятие в целом;
- б) предприятие с филиалами и дочерними организациями;
- в) предпринимательская деятельность, организованная в рамках определенной структуры.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины - 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятий : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Банковское дело».
3. «Деньги и кредит».
4. «Вопросы экономики».
5. «Российский экономический журнал».
6. «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.minfin.ru – Официальный сервер Министерства финансов РФ

www.nalog.ru – Официальный сервер Федеральной налоговой службы

России

www.consultant.ru – сервер правовой системы «Консультант плюс»
www.fss.ru – Официальный сервер Фонда социального страхования РФ
www.gks.ru – сервер Госкомстата РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого

немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Excel

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	аннулирова нных	НОВЫХ			
1		25,26			2	31.05 .24	Обновлен перечень основной и дополните льной учебной литератур ы, необходи мой для освоения дисципли ны Асеев О.В.