

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.02.2025 11:00:31

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 12 » 12 2023 г.

ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 42.03.02

Курск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Организация самостоятельной работы студентов	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	5
Рекомендации по выполнению самостоятельной работы	6
Запланированные виды самостоятельной работы по дисциплине «Интернет-журналистика»	7
Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля	8
Список использованных источников	9

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации с использованием информационно-поисковых систем, в частности глобальной сети «Интернет»;
- подготовку к собеседованию;
- подготовку к выполнению лабораторных работ;
- выполнения индивидуального задания (решение задач, подготовка сообщений, докладов, исследовательские работы и т.п.);
- подготовку кратких сообщений, докладов, рефератов, самостоятельное составление задач по изучаемой теме (по указанию преподавателя).

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

1 Организация самостоятельной работы студентов

При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Назначение самостоятельной работы студентов.

– **овладение знаниями**, что достигается чтением текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составлением плана текста, графическим структурированием текста, конспектированием текста, выписками из текста, работой со словарями и справочниками, ознакомлением с нормативными документами, выполнением учебно-исследовательской работы, поиском информации в сети Интернет и т.п.;

– **закрепление знаний**, что достигается работой с конспектом лекций, обработкой текста, повторной работой над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой), составлением плана, составлением таблиц для систематизации учебного материала, ответами на контрольные вопросы, аналитической обработкой текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовкой мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), составлением библиографии и т.п.;

– **формирование навыков и умений**, что достигается решением задач и упражнений по образцу, решением вариативных задач, подготовкой к лабораторным работам, моделированием разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Текущий контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью:

- контрольного опроса;
- собеседования;
- компьютерного и/или бланкового тестирования.

2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием в лабораториях и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, периодической, справочной литературой в соответствии с нормативными документами по дисциплине;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала, обеспечение возможности выхода в Интернет;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

3 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

При подготовке к лабораторным занятиям и экзамену следует в полной мере использовать курсы учебников, рекомендованных преподавателем, т.к. они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Для освоения дисциплины в полном объеме студенту необходимо посещать все аудиторские занятия и самостоятельно прорабатывать полученный материал. Изучение теоретической части дисциплин способствует углублению и закреплению знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также развивает у студентов творческие навыки, инициативы и умение организовать свое время.

При изучении дисциплины «Интернет-журналистика» студентам рекомендуется самостоятельно готовиться по вопросам к собеседованию. Данные виды интеллектуальной практической деятельности способствуют закреплению навыков и знаний по дисциплине.

Собеседование – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в освоении студентами темы на основе изучения литературы и подготовки развернутого ответа в соответствии с заданными вопросами.

Отличительными признаками подготовки к собеседованию являются:

– получение навыков передачи информации в устной форме;

– четкие формулировки;

– умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Материал, законспектированный в течение лекций, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При самостоятельном изучении дисциплины, подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать рекомендованную учебную литературу и учебно-методические указания. При освоении дисциплины сначала необходимо по каждой теме изучить рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. По требованию

преподавателя конспект лекций предоставляется ему для проверки. Замеченные недостатки и внесенные замечания и предложения следует отработать в приемлемые сроки.

Подготовка к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия углубляют, конкретизируют и расширяют знания, полученные на лекциях, помогают овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Эти виды учебного процесса способствуют закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над лекцией.

При подготовке и защите лабораторных работ необходимо обращать особое внимание на полноту и грамотность выполнения отчетов, наличие в них кратких обоснований принимаемых решений и выводов по результатам работы. При несоответствии отчета этим требованиям преподаватель может возвратить его на доработку. При опросе студентов основное внимание обращается на усвоение ими основных теоретических положений, на которых базируется данная работа, и понимания того, как эти положения применяются на практике.

Отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально или один на бригаду (по решению преподавателя). Отчет должен содержать все предусмотренные методическими указаниями разделы, включая контрольные вопросы. Рекомендуется включать в отчет ответы на контрольные вопросы в кратком виде. Поскольку эти ответы являются продуктом самостоятельной работы, совпадение текстов ответов в отчетах разных студентов приводит преподавателя к необходимости формировать дополнительные вопросы по соответствующей теме.

К лабораторным занятиям студент допускается только после инструктажа по технике безопасности. Положения техники безопасности изложены в инструкциях, которые имеются в аудиториях.

Подготовка к промежуточной аттестации. Основная функция экзамена – обучающая, и только потом оценочная и воспитательная.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к лабораторным занятиям, написанию докладов или рефератов значительно облегчает подготовку к промежуточной аттестации.

4 Запланированные виды самостоятельной работы по дисциплине «Интернет-журналистика»

Названия, содержание и объём тем (разделов) изучаемой дисциплины, а также перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, приведены соответственно в таблицах 4.1.1, 4.1.2 и в п. п. 8.1, 8.2 рабочей программы дисциплины. Методические указания к лабораторным работам приведены в п.8.3 рабочей программы дисциплины и содержат полные требования к выполнению, оформлению отчетов и защите лабораторных работ на занятиях.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине «Интернет-журналистика» приведено в таблице 1.

Текущий контроль знаний, основанный на определении качества выполненной самостоятельной работы студентов, производится по указанным в рабочих программах дисциплины неделям семестра (таблица 4.1.2 РПД по дисциплине) и предусматривает собеседование (С) в четырёх контрольных точках.

Таблица 1– Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения (недели)
1	2	3
1	Глобальная сеть Интернет	1
2	Современные информационные ресурсы сети Интернет	2-3
3	Интернет - СМИ и социальные сети	4
4	Поисковые механизмы сети Интернет	5-6
5	Популярные механизмы поиска информации в сети Интернет	7
6	Правовые аспекты работы с информацией в сети Интернет	8
7	Профессия журналиста в Интернет–СМИ	9

Текущий контроль знаний, основанный на определении качества выполненной самостоятельной работы студентов, производится по указанным в рабочих программах дисциплины неделям семестра (таблица 4.1.2 РПД по дисциплине) и предусматривает собеседование (С) в четырёх контрольных точках.

5 Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме).....

Задание в закрытой форме

1. Информация – это....

- любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые любыми источниками;

- изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определенным образом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины;

- зарегистрированная информация, представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для обработки человеком или с применением автоматических средств.

2. Сервис группового общения в режиме реального времени называется

- блог;

- чат;

- форум.

Задание в открытой форме

1. В зависимости от уровня применяемых технологий для организации торгового процесса, а, следовательно, и выполняемых функций выделяют

- документооборот, онлайн-отчет;
- электронную витрину, автоматизированный магазин, торговую Интернет-систему;
- интеграцию магазина с офисными системами.

Вопросы на установление последовательности

1. Электронный магазин позволяет покупателю –
п.) для маркетинговых исследований на рынке и создания клиентской базы данных

- выбрать товар по каталогу и произвести его on-line заказ, совершить сделку купли-продажи в любое удобное время, произвести оплату одним из доступных на данный момент способов, получить по e-mail подтверждение о размещенном заказе, постоянно отслеживать текущее состояние размещенного заказа в режиме on-line или e-mail.

Вопросы на установление соответствия

1. Веб-сервер является программой, запускаемой
- на подключённом к сети компьютере и использующей протокол HTTP для передачи данных;
- сообщения в поток пакетов на передающей стороне и собирающей пакеты обратно в сообщения на принимающей стороне;
- адресацией пакетов, направляя их по различным маршрутам между узлами сети, и позволяет объединять различные сети.

Полностью оценочные средства по дисциплине представлены в учебно-методическом комплексе.

Умения, навыки и компетенции контролируются в ходе выполнения и защиты лабораторных работ, выполнения внеаудиторной контрольной работы.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Список использованных источников

1. Уланова, Мария Александровна. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Журналистика" / М. А. Уланова. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 236 с. - Текст : непосредственный.

2. Коханова, Л. А. Интернет-журналистика : [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. (Медиаобразование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>. - ISBN 5-238-00771-X : Б. ц.

3. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 272 с.

4. Рихтер, А.Г. Правовые основы интернет-журналистики. Изд. ВК, 2014 г. – 488 стр.

5. Сотникова, О. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора. - М.: Аспект Пресс, 2014.