

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 2019.10.14 09:14:02

Уникальный программный ключ:

Oee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конституционное право»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в

Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1-Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3-Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4-Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Разделы дисциплины

Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организационно-аналитическое
обеспечение административного управления»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины Конституционное право составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.

Согласовано:

На заседании кафедры международных отношений и
государственного управления «09» 06 2021 г. протокол № 22

_____ Пархомчук М.А.
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 08 2022 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 10 «23» 03 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 03 2024 г., на заседании кафедры Компьютерного права
№ 11 «24» 08 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры
№ __ «__» __ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры
№ __ «__» __ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры
№ __ «__» __ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе</p>

			<p>собственных действий или бездействий правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных к действий или бездействий <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа и применения нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>
		<p>УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <i>Уметь:</i> выбирать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> профессиональными навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>
ОПК-1	<p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей</p>	<p>ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина, а также обычаи делового оборота и этики <i>Уметь:</i> анализировать и классифицировать законодательные нормы о приоритете права и свобод человека и гражданина, а</p>

	профессиональной деятельности		также обычаи делового оборота и этики Владеть (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина, а также обычаев делового оборота и этики
		ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации	Знать: законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации Уметь: применять и соблюдать законодательные нормы в сфере конституционного права Российской Федерации Владеть (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): навыками профессионального применения и соблюдения законодательных норм в сфере конституционного права Российской Федерации
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления	Знать: систему норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовые основы государственного и муниципального управления Уметь: применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального применения норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления</p>
		<p>ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику и методологию корректного, грамотного анализа и применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности Уметь: корректно грамотно применять нормы конституционного права в практической профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального и корректного применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность</p>	<p>Знать: систему правоприменительной деятельности в сфере конституционного права Уметь: реализовывать и осуществлять правоприменительную деятельность в сфере конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной реализации и осуществления правоприменительной</p>

			деятельности в сфере конституционного права
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: знать процессуальную базу и методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: правовую и антикоррупционную базу, регулируемую процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: грамотно и корректно осуществлять и проводить правовую и антикоррупционную экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на

		землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ
5	Федеративное устройство Российской Федерации	Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент Российской Федерации – глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности

		Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности Правительства; Акты Правительства РФ.
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 1-2	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

							ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Дс 3-4	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс, 5-6	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р; РКС; РюИ 7-8	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ 9-10	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Т; РКС 11-12	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

							ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 13-14	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
8	Президент РФ – глава государства	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КЛ 15-16	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Кр 17-18	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	1	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1, МУ-2	КО; Дс 19	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	1	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 10-20	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1

							ОПК-4.2
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	1	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р, РКС 21	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2
5	Федеративное устройство Российской Федерации	2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2
8	Президент РФ – глава государства	1
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	1
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	1
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	1
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1-2 нед.	5
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	3-4 нед.	7
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	5-6 нед.	7
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	7-8 нед.	5
5	Федеративное устройство Российской Федерации	9-10 нед.	5
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	11-12 нед.	5
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	13-14 нед.	7
8	Президент РФ – глава государства	15-16 нед.	5
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	17-18 нед.	5
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	19-20 нед.	7
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	21 нед.	7
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	22 нед.	6,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела «Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
4	Практическое занятие по разделу «Система исполнительной власти в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, которые необходимы для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.1 – Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Конституционное право Административное право	Этика государственной и муниципальной службы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации	Конституционное право Административное право	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм	Конституционное право	Учебная ознакомительная практика	

конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления	Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной/ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Уметь: определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы действующих правовых норм Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, имеющие ограничения в рамках поставленных задач Уметь: корректно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками профессионального определения имеющихся ресурсов действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы конституционного права, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач Уметь: корректно и грамотно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы конституционного права Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
				правовых норм конституционного права в рамках поставленных задач
УК-11 / Начальный, основной/ Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности Уметь: анализировать нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности Знать: правомерные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества Уметь: анализировать	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности в рамках конституционного права Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности в рамках конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и применения нормативно-	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий в рамках конституционного права Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	государственной власти в типовых ситуациях	<p>правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества</p>	<p>правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности в рамках конституционного права</p> <p>Знать: специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной</p> <p>Уметь: выбирать и анализировать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессионал</p>	<p>к действий или бездействий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа и применения нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Знать: специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p>Уметь: выбирать и анализировать правоверные формы взаимодействия</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ьными навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти	я граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1 / Начальный, основной/ Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина Уметь: анализировать законодательные нормы о приоритете права и свобод человека и гражданина	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционного права Уметь: анализировать и классифициро	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционного права, а также обычаи делового оборота и этики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками анализа законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина</p> <p>Знать:</p> <p>законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять законодательные нормы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками классификации основных законодательных норм конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками анализа законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина в рамках конституционного права</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина в рамках конституционного права</p> <p>Знать:</p> <p>основную законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные</p>	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и классифицировать законодательные нормы о правах и свободах человека и гражданина в рамках конституционного права, а также обычаи делового оборота и этики</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина, а также обычаев делового оборота и этики в конституционном законодательстве</p> <p>Знать:</p> <p>основную</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			законодательные нормы конституционного права Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками классификации и применения законодательных норм конституционного права Российской Федерации	действующую законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации Уметь: применять и соблюдать действующие законодательные нормы конституционного права Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального применения и соблюдения действующих законодательных норм конституционного права Российской Федерации
ОПК-3 / Начальный, основной/ Способен анализировать и применять нормы конституционного,	ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и государственного права,	Знать: систему норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность государственного управления	Знать: систему и классификацию норм конституционного, административного и служебного права,	Знать: систему и классификацию норм конституционного, административного и служебного права,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность	Уметь: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность государственного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность системы государственного управления Знать: специфику и методологию анализа норм конституционного права в практической деятельности Уметь: анализировать и классифицировать нормы конституционного права в практической деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности):	регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками профессионального анализа и применения норм конституционного, административного	регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовые основы государственного и муниципального управления Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками корректного анализа норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Знать: систему правоприменительной деятельности в сфере конституционного права</p> <p>Уметь: анализировать систему правоприменительной деятельности в сфере конституционного права</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционного права</p>	<p>вного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления</p> <p>Знать: специфику и методологию корректного анализа норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормы конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками корректного анализа и</p>	<p>навыками профессионального анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: специфику и методологию корректного, грамотного анализа и применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: корректно и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Знать: систему и специфику правоприменительной деятельности в сфере конституционного права</p> <p>Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в сфере конституционного права</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной деятельности в сфере конституционного права</p>	<p>грамотно применять нормы конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального и корректного применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности</p> <p>Знать: систему и специфику профессиональной правоприменительной деятельности в сфере конституционного права</p> <p>Уметь: профессионально реализовывать и осуществлять правоприменительную</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельность в сфере конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной реализации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционного права
ОПК-4 / Начальный, основной/ Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной	Знать: методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа методов разработки проектов нормативно-правовых актов в	Знать: процессуальную базу и методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт	Знать: действующую процессуальную базу и методику разработки проектов конституционных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: профессионально анализировать и разрабатывать проекты нормативно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ной деятельности	<p>сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую и антикоррупционную базу в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности)</p> <p>: основными навыками разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую и антикоррупционную базу, регулирующий процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: корректно осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую, действующую, антикоррупционную базу, регулирующий процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: корректно осуществлять и проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
			<p>деятельности) : навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	2	Согласно табл.7.2
				Вопросы для научной дискуссии	3	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Задание для работы с юридическим источником	4	Согласно табл.7.2
				Вопросы для научной дискуссии	5	
4	Конституционные основы правового статуса	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	6	Согласно табл.7.2
				Задания для	7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2		разбора конкретной ситуации Задание для работы с юридическим источником	8	
5	Федеративное устройство Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Задание для работы с юридическим источником	9 10	Согласно табл.7.2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Тестирование Задания для разбора конкретной ситуации	11 12	Согласно табл.7.2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Деловая игра	13 14	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Президент РФ – глава государства	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	15	Согласно табл.7.2
9	Федеральное Собрание – парламент РФ	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	16	Согласно табл.7.2
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	17	Согласно табл.7.2
				Научная дискуссия	18	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	19	Согласно табл.7.2
				Деловая игра	20	
12	Конституционно-правовые основы	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	21	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2		Задание для разбора конкретной ситуации	22	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля-успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.

2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.

3. Источники конституционного права.

4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

5. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Развитие конституционного законодательства России до 1917 года.

2. История советских конституций.

3. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Развитие Конституции РФ после 1993 года. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось от 1 июля 2020 года и поправки к Конституции РФ.

5. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года.

6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.

7. Структура и толкование Конституции РФ 1993 г.

8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и принятия конституционных поправок.

Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме) 5. Федеративное устройство Российской Федерации

На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов Российской Федерации (например, устава Курской области и иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта Российской Федерации с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации на основе норм его основного закона.

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

- а) перед Советом Федерации РФ;
- б) перед вновь избранным Президентом РФ;
- в) перед Государственной Думой РФ.

2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Председатель Государственной Думы РФ;
- в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных,

производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто является единственным источником власти в Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Вся система государственных органов Российской Федерации;
- в) Народ Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области
2. Министерство образования и науки РФ
3. Прокуратура РФ
4. Федеральное Собрание РФ

- | | |
|--|------------------------------|
| | а. Законодательная
власть |
| | б. Исполнительная
власть |
| | в. Особая ветвь власти |

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	бал	примечани	бал	примечани
	л	е	л	е
Практическое задание № 1	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение

(Конституционное право РФ как отрасль права и наука)		изложение материала. Типовые ответы		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 (Конституция Российской Федерации и ее развитие)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Основы конституционного строя Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 (Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Федеративное устройство Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Конституционная система государственных органов Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Практическое задание № 7 (Избирательное право и избирательная система Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 8 (Президент РФ – глава государства)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 9 (Федеральное Собрание – парламент РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 10 (Система исполнительной власти в Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 11 (Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 12 (Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

РФ и местного самоуправления)				Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О.Е.Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст: непосредственный.

3. Эбзеев, Б.С. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : [16+] : учебник для вузов / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>. – Текст : электронный.

6. Виноградов, В.А. Конституционное право России / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>. – Текст : электронный.

7. Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / Л.А. Нудненко. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Текст: непосредственный.

8. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 63 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

2. Конституционное право : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 68 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: <ksrf.ru>.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: <vsrf.ru>.
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: <ombudsman-kursk.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения

дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Конституционного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измени я	Номера страниц				Всего страи ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	изме- ненны х	замененн ых	аннулированны х	новы х			