

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 30.10.2024 11:56:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная-ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

специализация «Международно-правовая»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 20 _____

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «дт 03 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 «дт» Март 2024 г.). (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

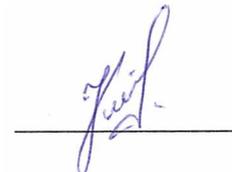


Н.Е. Деркач

Разработчик программы

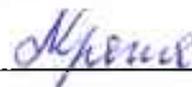
К.Э.Н.

(уч. степень, уч. звание)



С.М. Клевцов

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ «__» _____ 20__ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ «__» _____ 20__ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Цель учебной (учебной ознакомительной) практики – систематизация приобретённых знаний, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; формирование навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной ознакомительной практикой.
2. Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
3. Овладение основами профессии: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).
4. Изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная
(учебная или производственная)

Тип практики – учебная ознакомительная
(по учебному плану)

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Место проведения практики:

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами таможенного дела и соответствует универсальным и общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы специалитета: в ФТС, РТУ, таможнях

субъектов РФ, организациях осуществляющих ВЭД и т.п. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и процессы по их устранению Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть (или Иметь опыт

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности): навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>циального характера в своей предметной области</p> <p>Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов</p> <p>Уметь: использовать способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов</p>
		<p>УК-3.4</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде-</p>	<p>Знать: способы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь: использовать способы организации дискуссии</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ям	по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Уметь: использовать способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: способы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: использовать способы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	чайных ситуаций и военных конфликтов		<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p>Знать: способы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: использовать способы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: способы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать способы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает ме-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			роприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях Уметь: использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показате-	Знать: способы анализа современных экологических проблемы и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития обще-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тели нарушения принципов устойчивого развития общества	ства Уметь: использовать анализ современных экологических проблемы и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования анализа современных экологических проблемы и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
		УК-8.6 Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: способы выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: использовать способы выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования способов выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-	Знать: способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	значимые проблемы	Уметь: применять способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения способов анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: методы ориентации в политических, экономических и социальных процессах Уметь: применять методы ориентации в политических, экономических и социальных процессах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов ориентации в политических, экономических и социальных процессах
		ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: знать задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: решать задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионально-служебной деятельности, основанными на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-2(т)	Способен осуществлять сбор, обработ-	ОПК-2.1(т) Определяет методы	Знать: методы сбора данных, способы и вид их пред-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры	ставления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры Уметь: определять методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения методов сбора данных, способов и вида их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры
		ОПК-2.2(т) Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии Уметь: выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора соответствующего содержанию профессиональных задач инструментари-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			рия обработки и анализа данных, современных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.3(т) При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности Уметь: при решении профессиональных задач соблюдать основные требования информационной безопасности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач
ОПК-4 (т)	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 (т) Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать: положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства Уметь: применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ОПК-4.2(т) Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>Знать: способы принятия решений и совершения действий в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов Уметь: применять способы принятия решений и совершения действий в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения способы принятия решений и совершения действий в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>
		<p>ОПК-4.3(т) Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия</p>	<p>Знать: способы защиты прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия Уметь: применять способы защиты прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения способов защиты прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная (учебная ознакомительная) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» ОПОП ВО – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной (учебной ознакомительной) практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, 216 академических часов.

4 Содержание практики

Образовательная деятельность при проведении практики проводится в форме контактной работы обучающихся с руководителями практики от университета и от организации и в иных формах, указанных в таблице 4.

Контактная работа при проведении практики включает в себя:

- групповые консультации;
- индивидуальную работу с обучающимися руководителями практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);
- иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от организации при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике) составляет 48 академических часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 168 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания студенту на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (ак. час) ¹
1	Организационный этап (в университете)	Групповая консультация: 1) знакомство с целью, задачами, требованиями к результатам обучения, программой, порядком прохождения практики; 2) информация о формах отчетности обучающихся по практике и	10

		<p>требованиях, предъявляемых к каждой из них (<i>формы отчетности указаны в разделе 5</i>);</p> <p>3) информация о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;</p> <p>4) вводный инструктаж по охране труда.</p>	
2	Начальный этап (на предприятии)	<p>Групповая консультация и рабочая экскурсия по предприятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с предприятием и (или) структурным подразделением предприятия; – распределение обучающихся по рабочим местам; – информация о режиме работы, правилах внутреннего трудового распорядка и др. 	10
3	Производственный этап (на рабочем месте)	Работа обучающихся на предприятии на рабочих местах помощниками специалистов, занимающих должности, соответствующие базовой и сопрягаемой специальностям.	136
3.1	Знакомство с рабочим местом	<p>Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, и (или) локальных нормативных актов, и (или) распорядительных актов предприятия, и (или) иных документов, регламентирующих деятельность специалиста, помощником которого обучающийся работает на практике: <u>устав (положение) организации, должностные инструкции (регламенты) и др.</u> (наименования обязательных для изучения документов: ГОСТы, программы, положения, приказы, планы, графики, отчеты, инструкции, регламенты, памятки и др.).</p>	66
3.2	Практическая под-	Анализ объекта исследования	10

	готовка обучаю-щихся	Оценка и анализ предмета исследования	10
		Разработка решений по совершенствованию предмета и объекта исследования	10
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных	10
		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	10
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.	10
		Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	10
		Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	10
4	Завершающий этап (на предприятии)	Оформление дневника практики.	50
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета о практике	
5	Итоговый этап (в университете)	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	10

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной (учебной ознакомительной) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена в положении П 02.181–2020);
- отчет о практике.

Требования к структуре отчета о учебной (учебной ознакомительной) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

Основная часть отчета:

- административное положение;
- структура профильной организации;
- взаимодействие отдельных частей;
- профиль деятельности;
- решаемые задачи.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы и т.п...).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности Экономическая культура и финансовая грамотность Введение в направления подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы российской государственности	Основы теории национальной безопасности Управление таможенной деятельностью Учебная ознакомительная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Экономическая культура и финансовая грамотность</p> <p>Введение в направления подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Основы российской государственности</p>	<p>Основы теории национальной безопасности</p> <p>Управление таможенной деятельностью</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Экономическая культура и финансовая грамотность</p> <p>Введение в направления подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</p> <p>Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, эти-</p>	<p>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Экономическая культура и финансовая грамотность</p> <p>Введение в направления подготовки и</p>	<p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Экспортный контроль</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Правоприменительные акты</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная преддиплом-</p>

<p>ческих основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>планирование профессиональной карьеры</p>		<p>ная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2(т) Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Экономика таможенного дела</p>	<p>Основы теории национальной безопасности Определение страны происхождения товаров Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Управление таможенной деятельностью Таможенный контроль после выпуска товаров</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4(т) Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы внешнеэкономической деятельности Экономика таможенного дела Таможенные платежи Правовое регулирование таможенной деятельности Право Евразийского экономического союза</p>	<p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств внешнеэкономической деятельности Контракты и внешнеэкономическая документация</p>	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1 основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): не сформированы навыки, указанные для УК-1 в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для УК-1 в таблице 2.</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-1 в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками, указанными для УК-1 в таблице 2.</p>

	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>				
УК-3 основной	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлече-</p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-3.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-3</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для УК-3 в таблице 2.</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-3.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-3 в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-3.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками, указанными для</p>

	<p>нием оппонентов разработанным идеям УК-3.5</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>не сформированы навыки, указанные для УК-3в таблице 2.</p>			<p>УК-3в таблице 2.</p>
<p>УК-8 основной</p>	<p><i>УК-8.1</i> <i>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i></p> <p><i>УК-8.2</i> <i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i></p> <p><i>УК-8.3</i> <i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем ме-</i></p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-8.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): не сформированы навыки, указанные для УК-8в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для УК-8в таблице 2.</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-8в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками, указанными для УК-8в таблице 2.</p>

	<p><i>сте; пред- лагает ме- роприятия по предот- вращению чрезвычай- ных ситуа- ций</i></p> <p><i>УК-8.4 Разъясняет правила по- ведения при возникнове- нии чрезвы- чайных си- туаций природного и техноген- ного проис- хождения; оказывает первую по- мощь. опи- сывает способы участия в восстано- вительных мероприя- тиях</i></p> <p><i>УК-8.5 Анализиру- ет совре- менные эко- логические проблемы и причины их возникнове- ния как по- казатели нарушения принципов устойчиво- го развития общества</i></p> <p><i>УК-8.6 Способен выполнять воинский долг и обя- занности по защите своей Роди- ны в соот- ветствии с законода- тельством</i></p>				
--	--	--	--	--	--

	<i>Российской Федерации</i>				
ОПК-2 основной	<p>ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах</p> <p>ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-2.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): не сформированы навыки, указанные для УК-2 в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-2.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для УК-2 в таблице 2.</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-2.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-2 в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-2.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками, указанными для УК-2 в таблице 2.</p>
ОПК-2(т) основной	<p>ОПК-2.1(т) <i>Определяет методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиогра-</i></p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-2(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-2(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-2(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-2(Т) в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-2(т)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками,</p>

	<p><i>фической культуры</i> ОПК-2.2(т) Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОПК-2.3(т) При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности</p>	<p>сти): не сформированы навыки, указанные для УК-2(Т) в таблице 2.</p>	<p>УК-2(Т) в таблице 2.</p>		<p>указанными для УК-2(Т) в таблице 2.</p>
<p>ОПК-4(т) основной</p>	<p>ОПК-4.1 (т) Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-4.2(т) Принимает решения и</p>	<p>Знать: нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-4(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-4(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками, указанными для УК-4(Т) в таблице</p>	<p>Знать: осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-4(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками, указанными для УК-4(Т) в таблице 2.</p>	<p>Знать: демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-4(т).</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): уверенно владеет навыками, указанными для</p>

	совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3(г) Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	не сформированы навыки, указанные для УК-4(Т) в таблице 2.	це 2.		УК-4(Т) в таблице 2.
--	---	--	-------	--	----------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-3 основной	Дневник практики. Отчет о практике.

УК-8 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2(т) основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4(т) основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка результатов обучения по учебной (учебной ознакомительной) практике осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачет с оценкой.

На *зачете с оценкой* обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью ¹	1
		Владение актуальными норматив-	1

		ными правовыми документами и профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) ¹ 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4
ВСЕГО:			20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356> (дата обращения: 05.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466> (дата обращения: 05.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Макрусев, В. В. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник / В. В. Макрусев. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 512 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Минакова, И. В. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по направлениям подготовки: «Мировая экономика», «Международные отношения», «Экономика», специальности «Таможенное дело» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, А. А. Головин. - Курск : ИП Бескровный А. В., 2021. - 137 с. - Текст : электронный.

7. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598746> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / А. В. Сальникова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц : учебное пособие / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Программа практик : методические указания по написанию, оформлению и защите отчетов по практике для студентов специальности Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Минакова [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 68 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> – БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - <http://www.polpred.com> – БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> – БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики¹

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в свето-

вые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			