

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 10.09.2024 23:40:20

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачb11112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые вычисления»**

**Цель преподавания дисциплины** – овладение бакалаврами систематизированным набором методов и формул, которые применяются в финансово-экономических расчетах; выработка умения самостоятельно расширять экономические знания, проводить экономические расчеты, связанные с начислением процентов, финансированием и кредитованием, а также с различными видами коммерческих сделок и инвестиционных проектов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
- усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики;
- приобретение навыков проведения финансовых вычислений и финансово-экономического анализа в различных сферах деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации.

### **Разделы дисциплины**

1. Основы финансовых вычислений.
2. Расчеты с использованием простых процентов.
3. Расчеты с использованием сложных процентов.
4. Расчеты при изменении условий финансовой операции.
5. Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют.
6. Оценка денежных потоков.
7. Переменные потоки платежей.
8. Кредитные расчеты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые вычисления

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика, финансы и учет

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №13 «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Остимук О.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента Ткачева Т.Ю. Ткачева Т.Ю.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Овладение бакалаврами систематизированным набором методов и формул, которые применяются в финансово-экономических расчетах; выработка умения самостоятельно расширять экономические знания, проводить экономические расчеты, связанные с начислением процентов, финансированием и кредитованием, а также с различными видами коммерческих сделок и инвестиционных проектов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
- усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики;
- приобретение навыков проведения финансовых вычислений и финансово-экономического анализа в различных сферах деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-10                                                                                                                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | <i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования.<br><i>Уметь:</i> разрабатывать личные экономические и финансовые планы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). |
| ПК-2                                                                                                                           | Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организа-                     | ПК-2.2<br>Осуществляет финансовое планирование, учитывая                                                                                                                                                                                                                              | <i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.                                                                                                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | цию и контроль финансовой деятельности организации | особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами                                                                                                                                               | <i>Уметь:</i> планировать финансовые операции экономических субъектов.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками планирования финансовых операций экономического субъекта.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                |                                                    | ПК-2.3<br>Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | <i>Знать:</i> методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.<br><i>Уметь:</i> проводить анализ финансовых операций экономического субъекта.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками организации и контроля динамики финансовых операций экономического субъекта. |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24,1             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 8                |
| лабораторные занятия                                                              | 8                |
| практические занятия                                                              | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 43,9             |
| Контроль (подготовка к зачету)                                                    | 4                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,1              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | Основы финансовых вычислений                                        | Основы принятия финансовых решений. Концепция временной стоимости денег. Понятие процента, дисконта, процентной ставки, учетной ставки, будущей (наращенной) и текущей (первоначальной) стоимости.                                                                                |
| 2.    | Расчеты с использованием простых процентов                          | Расчеты с использованием простых процентных ставок. Операции наращивания. Расчеты с использованием простых учетных ставок. Операции математического и банковского дисконтирования. Определение будущей и приведенной стоимости, срока и ставки.                                   |
| 3.    | Расчеты с использованием сложных процентов                          | Расчеты с использованием сложных процентных ставок. Расчеты с использованием сложных учетных ставок. Определение будущей и приведенной стоимости, срока и ставки. Непрерывное наращивание процентов.                                                                              |
| 4.    | Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | Эквивалентные процентные и учетные ставки. Средние процентные и учетные ставки. Замена и консолидация платежей.                                                                                                                                                                   |
| 5.    | Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | Темп инфляции. Уровень инфляции. Индекс инфляции. Определение наращенной суммы с учетом инфляции. Определение реальной ставки, компенсирующей потери от инфляции. Формула Фишера. Способы начисления налогов на полученные проценты. Курс валюты. Наращение с конвертацией валют. |
| 6.    | Оценка денеж-                                                       | Денежный поток. Виды денежных потоков. Притоки, оттоки. Поток                                                                                                                                                                                                                     |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                          | 3                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | ных потоков                | пренумерандо, поток постнумерандо. Финансовая рента. Аннуитет. Прямая и обратная задача. Оценка денежного потока. Оценка постоянного аннуитета. Коэффициент наращивания ренты (аннуитета). Коэффициент дисконтирования ренты (аннуитета) |
| 7.    | Переменные потоки платежей | Переменная рента. Потоки с разовым изменением платежей. Переменные ренты с постоянным абсолютным и относительным изменением их членов.                                                                                                   |
| 8.    | Кредитные расчеты          | Сущность, функции, принципы и виды кредита. Контур кредитной операции. Актуарный метод. Правило торговца. Потребительский кредит. Правило «78». Аннуитетный и дифференцированный методы погашения по кредиту. Ипотечные кредиты.         |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                            | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции             |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                     | лек., час         | № лаб. | № пр. |                                                      |                                                            |                         |
| 1     | 2                                                                   | 3                 | 4      | 5     | 6                                                    | 7                                                          | 8                       |
| 1     | Основы финансовых вычислений                                        | 1                 | 1      | 1     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (1 неделя)<br>Т (1 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 2     | Расчеты с использованием простых процентов                          | 1                 | 2      | 2     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (1 неделя)<br>Т (1 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 3     | Расчеты с использованием сложных процентов                          | 1                 | 3      | 3     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (2 неделя)<br>Т (2 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 4     | Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | 1                 | 4      | 4     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (2 неделя)<br>Т (2 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 5     | Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | 1                 | 5      | 5     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (3 неделя)<br>Т (3 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции             |
|-------|----------------------------|-------------------|--------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                            | лек., час         | № лаб. | № пр. |                                                      |                                                            |                         |
| 1     | 2                          | 3                 | 4      | 5     | 6                                                    | 7                                                          | 8                       |
| 6     | Оценка денежных потоков    | 1                 | 6      | 6     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (3 неделя)<br>Т (3 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 7     | Переменные потоки платежей | 1                 | 7      | 7     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (4 неделя)<br>Т (4 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 8     | Кредитные расчеты          | 1                 | 8      | 8     | ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО (4 неделя)<br>Т (4 неделя)                              | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |

Т – тест, УО – устный опрос.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| №     | Наименование практического занятия                                     | Объем, час. |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                      | 3           |
| 1     | Определение текущей стоимости                                          | 1           |
| 2     | Определение будущей стоимости                                          | 1           |
| 3     | Определение процентной ставки                                          | 1           |
| 4     | Определение срока платежа                                              | 1           |
| 5     | Расчеты с учетом инфляции                                              | 1           |
| 6     | Расчет потоков платежей                                                | 1           |
| 7     | Определение чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности | 1           |
| 8     | Оценка платежей и инвестиций с использованием Таблицы подстановки      | 1           |
| Итого |                                                                        | 8           |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия                                  | Объем, час. |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                                                   | 3           |
| 1 | Основы финансовых вычислений                                        | 1           |
| 2 | Расчеты с использованием простых процентов                          | 1           |
| 3 | Расчеты с использованием сложных процентов                          | 1           |
| 4 | Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | 1           |
| 5 | Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | 1           |
| 6 | Оценка денежных потоков                                             | 1           |



|       |                            |   |
|-------|----------------------------|---|
| 7     | Переменные потоки платежей | 1 |
| 8     | Кредитные расчеты          | 1 |
| Итого |                            | 8 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                              | Срок выполнения | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                   | 3               | 4                                          |
| 1                | Основы финансовых вычислений                                        | 1 неделя        | 5                                          |
| 2                | Расчеты с использованием простых процентов                          | 2 неделя        | 6                                          |
| 3                | Расчеты с использованием сложных процентов                          | 3 неделя        | 6                                          |
| 4                | Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | 4 неделя        | 6                                          |
| 5                | Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | 5 неделя        | 5                                          |
| 6                | Оценка денежных потоков                                             | 6 неделя        | 5                                          |
| 7                | Переменные потоки платежей                                          | 7 неделя        | 5,9                                        |
| 8                | Кредитные расчеты                                                   | 8 неделя        | 5                                          |
| Итого            |                                                                     |                 | 43,9                                       |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инновационным развитием и цифровизацией, руководителями и ведущими сотрудниками инвестиционно-финансовых и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)                       | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                                            | 3                                                     | 4           |
| 1     | Расчеты с использованием простых процентов (лекция)                                          | Интерактивная лекция                                  | 1           |
| 2     | Расчеты с использованием сложных процентов (лекция)                                          | Интерактивная лекция                                  | 1           |
| 3     | Расчеты при изменении условий финансовой операции (практическое занятие)                     | Анализ конкретных ситуаций                            | 1           |
| 4     | Оценка денежных потоков (практическое занятие)                                               | Анализ конкретных ситуаций                            | 1           |
| 5     | Расчеты с учетом инфляции (лабораторная работа)                                              | Анализ конкретных ситуаций                            | 1           |
| 6     | Определение чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности (лабораторная работа) | Анализ конкретных ситуаций                            | 1           |
| Итого |                                                                                              |                                                       | 6           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции                                                                                                          | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | начальный                                                                                                                                                  | основной                                                                                                                                                 | завершающий                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                        | 4                                                                                                              |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             | Экономическая культура и финансовая грамотность<br>Микроэкономические теории и системы<br>Теория макроэкономических систем<br>История экономических учений | Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые вычисления                                                                                      | История финансов России<br>История денежно-кредитной системы России                                            |
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации | История экономических учений                                                                                                                               | Страхование<br>Финансовые рынки<br>Корпоративные финансы<br>Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые вычисления<br>Финансовый менеджмент | История финансов России<br>История денежно-кредитной системы России<br>Производственная преддипломная практика |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап  | Показатели оценивания компетенций                                | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                           | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                    | Высокий уровень («отлично»)                                                                                  |
| 1                       | 2                                                                | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                 | 5                                                                                                            |
| <b>УК-10</b> / основной | УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового | <i>Знать:</i><br>поверхностные знания методов личного экономического и финансового планирования.<br><i>Уметь:</i> | <i>Знать:</i><br>сформированные знания методов личного экономического и финансового планирования. | <i>Знать:</i><br>глубокие знания методов личного экономического и финансового планирования.<br><i>Уметь:</i> |

| Код компетенции / этап    | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                      | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | испытывает затруднения при разработке личных экономических и финансовых планов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).                                                                   | <i>Уметь:</i> способен разработать личные экономические и финансовые планы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).                                                              | уверенно разрабатывает личные экономические и финансовые планы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет продвинутыми финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).                                                               |
| <b>ПК-2 /</b><br>основной | ПК-2.2<br>Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами                                                                           | <i>Знать:</i> поверхностные знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.<br><i>Уметь:</i> испытывает затруднения при планировании финансовых операций экономических субъектов.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабые навыки планирования финансовых операций экономического субъекта. | <i>Знать:</i> сформированные знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.<br><i>Уметь:</i> способен планировать финансовые операции экономических субъектов.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными навыками планирования финансовых операций экономического субъекта. | <i>Знать:</i> глубокие знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.<br><i>Уметь:</i> уверенно планирует финансовые операции экономических субъектов.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет развитыми навыками планирования финансовых операций экономического субъекта. |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | ПК-2.3<br>Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | <i>Знать:</i><br>поверхностные знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.<br><i>Уметь:</i><br>испытывает затруднения при проведении анализа финансовых операций экономического субъекта.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i><br>слабые навыки организации и контроля динамики финансовых операций экономического субъекта. | <i>Знать:</i><br>сформированные знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.<br><i>Уметь:</i><br>способен провести анализ финансовых операций экономического субъекта.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i><br>владеет основными навыками организации и контроля динамики финансовых операций экономического субъекта. | <i>Знать:</i><br>глубокие знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.<br><i>Уметь:</i><br>уверенно проводит анализ финансовых операций экономического субъекта.<br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i><br>владеет развитыми навыками организации и контроля динамики финансовых операций экономического субъекта. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                    | Оценочные средства   |             | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|
|       |                                            |                                               |                                                            | наименование         | №№ заданий  |                          |
| 1     | 2                                          | 3                                             | 4                                                          | 5                    | 6           | 7                        |
| 1.    | Основы финансовых вычислений               | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие №1<br>Лабораторная работа № 1<br>СРС  | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 2.    | Расчеты с использованием простых процентов | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 2<br>Лабораторная работа № 2<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                    | Оценочные средства   |             | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|
|       |                                                                     |                                               |                                                            | наименование         | №№ заданий  |                          |
| 1     | 2                                                                   | 3                                             | 4                                                          | 5                    | 6           | 7                        |
| 3.    | Расчеты с использованием сложных процентов                          | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 3<br>Лабораторная работа № 3<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 4.    | Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 4<br>Лабораторная работа № 4<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 5.    | Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 5<br>Лабораторная работа № 5<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 6.    | Оценка денежных потоков                                             | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 6<br>Лабораторная работа № 6<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 7.    | Переменные потоки платежей                                          | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 7<br>Лабораторная работа № 7<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |
| 8.    | Кредитные расчеты                                                   | УК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3                       | Практическое занятие № 8<br>Лабораторная работа № 8<br>СРС | Устный опрос<br>Тест | 1-5<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса по разделу (теме) 1. «Основы финансовых вычислений»:

1. Какую роль играет время в проведении финансовых расчетов?
2. Что такое процент?
3. Что такое капитализация процентов?
4. Какие проценты называются простыми?
5. В чем отличие простых процентов от сложных?

Тест по разделу (теме) 1. «Основы финансовых вычислений»:

1. Абсолютная величина прироста текущей стоимости денежных средств во времени – это:
  - а) процент;
  - б) доход;
  - в) дисконт;

г) прибыль.

2. Метод, при котором проценты начисляются в конце срока финансовой операции, называется:

- а) методом наращения;
- б) антисипативным методом;
- в) декурсивным методом;
- г) методом дисконтирования.

3. Стоимость денежного потока через определенный период времени – это:

- а) временная стоимость;
- б) текущая стоимость;
- в) будущая стоимость;
- г) настоящая стоимость.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                      | Минимальный балл |                                                   | Максимальный балл |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|                                                                     | Балл             | Примечание                                        | Балл              | Примечание                                   |
| 1                                                                   | 2                | 3                                                 | 4                 | 5                                            |
| Основы финансовых вычислений                                        | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Расчеты с использованием простых процентов                          | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Расчеты с использованием сложных процентов                          | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Расчеты при изменении условий финансовой операции                   | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Оценка денежных потоков                                             | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Переменные потоки платежей                                          | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| Кредитные расчеты                                                   | 1                | Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы | 2                 | Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы |
| СРС                                                                 | 10               | -                                                 | 10                | -                                            |
| Итого                                                               | 18               | -                                                 | 26                | -                                            |
| Посещаемость                                                        | 0                | -                                                 | 16                | -                                            |
| Зачет                                                               | 0                | -                                                 | 60                | -                                            |
| Итого                                                               | 24               | -                                                 | 100               | -                                            |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий (20 вопросов и задач).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Сирош, М. М. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М. М. Сирош. – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. – 174 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703472> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Красина, Ф. А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф. А. Красина. – Томск : ТУСУР, 2015. – 190 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480646> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие / Р. Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Малыхин, В. И. Финансовая математика: учебное пособие / В. И. Малыхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 235 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615935> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Буторин, В. М. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / В. М. Буторин, Т. В. Алябьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 284 с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансовые вычисления : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Электрон. текстовые дан. (979 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Финансовые вычисления : методические указания по выполнению лабораторных работ для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. В. Остимук. - Электрон. текстовые дан. (1215 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

3. Финансовые вычисления : методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук.- Электрон. текстовые дан. (456 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.
9. БД «Polpred.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.
10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.
11. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
12. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.
13. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.
14. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru>.
15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- LibreOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к

письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |                                                                |
|                 |                |            |                |       |               |      |                                                                |