

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами в строительстве»

по направлению 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское
строительство

Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является подготовка бакалавров организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных и проектных организациях.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
- ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
- ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
- ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения

ПК-5.1 Организует разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации

ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов

ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов

ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах

ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям

ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию

ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)

ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ

ПК-5.9 Согласовывает разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения

ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)

ПК-6.3 Организует работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ

ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров

ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения

Разделы дисциплины

1. Менеджмент – наука управлять
2. Организация строительного производства
3. Управление ресурсами в строительстве
4. Технологии управления: реструктуризация предприятий, качество строительства и сдача объектов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в строительстве»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Промышленное и гражданское
строительство

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 «29» 08 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.
 Разработчик программы _____
 Доцент _____ Дубраков С.В.
 /Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 4 от 25.02.20.

и.о. Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «15» 06 2021г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 9 от 15.06.21.

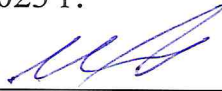
Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 7 от 28.02.22.

и.о. Зав. кафедрой _____ А.В. Шмелев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана О ОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 27 » февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана О ОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 24 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 31 от « 02 » 04 20 24 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана О ОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 31 » 03 20 25 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 30 от « 24 » 06 20 25 г.

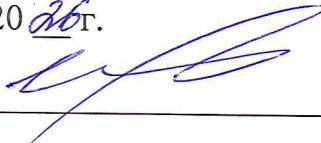
Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана О ОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 8 от « 24 » 02 20 26 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 24 от « 01 » 04 20 26 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является подготовка бакалавров организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных и проектных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками исследования состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения	Знать: правила составления отчета по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения Уметь: составлять отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения
ПК-5	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации	Знать: правила организации разработки проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации разработки проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации
		ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов	Знать: правила проверки документации на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Уметь: проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проверки документации на соответствие предусмотренных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов
		ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов	Знать: правила получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Уметь: получать разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов
		ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах	Знать: правила согласования разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Уметь: согласовывать разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах
		ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям	Знать: правила составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям Уметь: составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям Владеть (или Иметь опыт)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): навыками составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям
		ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию	Знать: правила выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации Уметь: выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации
		ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)	Знать: правила расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Уметь: рассчитывать потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ	Знать: правила контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Уметь: контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ
		ПК-5.9 Согласовывает разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения	Знать: правила согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Уметь: согласовывать разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: правила определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определить исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			промышленного и гражданского назначения
		ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)	Знать: правила определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Уметь: определить исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)
		ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ	Знать: правила организации работы комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Уметь: организовывать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Владеть (или Иметь опыт

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): навыками организовывать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающим и организациями	Знать : правила анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Уметь : анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	Знать : правила организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров Уметь : организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и	Знать : правила реализации разработанных мероприятий, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь : реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		гражданского назначения	объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации разработанных мероприятий, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения

Примечание – Для каждого индикатора достижения компетенции необходимо выделить ключевые «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), которые действительно может сформировать данная дисциплина. Для формулировок «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности») рекомендуется максимально использовать слова из формулировок индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

При закреплении за дисциплиной ПК необходимо включить в перечень планируемых результатов обучения по дисциплине какие-либо знания и (или) какие-либо умения из перечня необходимых знаний и необходимых умений, перечисленных в профессиональном стандарте для трудовой функции, соответствующей обобщенной трудовой функции, выбранной из данного профессионального стандарта для данной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры). (Перечень необходимых умений (У.) и необходимых знаний (Зн.), установленных профессиональным стандартом, см. в учебном плане (размещен на сайте ЮЗГУ) на странице «Сопоставление компетенций с содержательной частью профстандартов»).

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3. - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АТТКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Система управления проектами	Понятие проект и задачи управления проектами. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Ходатайство (декларация) о намерениях
2	Окружение проектов	Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами
3	Цели, фазы и структура проектов	Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Организация проектного финансирования.

		Маркетинг проекта. Разработка проектной документации
4	Планирование потребности и использование ресурсов	Основные понятия и определения. Процесс планирования. Детальное планирование. Документирование плана проекта.
5	Проектный анализ	Общие положения. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов
6	Методы и приемы управления проектами	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями. Основные принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.
7	Организационные формы управления проектами	Принципы построения организационных структур управления проектами. Система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта. Разработка и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
8	Многопроектное управление	Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта.
9	Оценка эффективности проектов	Формирование и развитие команды.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Система управления проектами	2	-	2	У-1-4, М-1, М-2	С-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;

							ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7
2	Окружение проектов	2	-	2	У-1-4, М-1, М-2	С-2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7
3	Цели, фазы и структура проектов	2	-	2	У-1-4, М-1, М-2	С-3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7;

							ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7
4	Планирование потребности и использование ресурсов	2	-	2	У-1-4, М-1, М-2	С-4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7
5.	Проектный анализ	2	-	2	У-1-4, М-1, М-2	С-5	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6;

							ПК-7.7
6	Методы и приемы управления проектами	2		2	У-1-4, М-1, М-2	С-6	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7
7	Организационные формы управления проектами	2		2	У-1-4, М-1, М-2	С-7	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7

С - собеседование,

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Система управления проектами	2
2	Окружение проектов	2
3	Цели, фазы и структура проектов	2
4	Планирование потребности и использование ресурсов	2
5	Проектный анализ	2
6	Методы и приемы управления проектами	2
7	Организационные формы управления проектами	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС
1	Система управления проектами	1-2 неделя	10
2	Окружение проектов	3-4неделя	30
3	Цели, фазы и структура проектов	1-2 неделя	10
4	Планирование потребности и использование ресурсов. Проектный анализ	1-2 неделя	30
5	Методы и приемы управления проектами. Организационные формы управления проектами.	12-14 неделя	14
ИТОГО			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство " реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1— Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Окружение проектов	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Цели, фазы и структура проектов	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Планирование потребности и использование ресурсов	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Проектный анализ	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1)	Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная технологическая практика		Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Железобетонные и каменные конструкции; Инженерная подготовка территорий; Инженерные изыскания в строительстве; Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях;

		Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Ресурсосбережение и обеспечение экологической безопасности в строительстве; Системы автоматизированного проектирования в строительстве; Технология возведения зданий в особых условиях; Производственная преддипломная практика
Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5)	Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика	Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях
Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения (ПК-6)	Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика	
Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-7)	Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика	Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов

		зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки
--	--	--

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:**

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для	Знать: отдельные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и	Знать: основные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и	Знать: в полном объеме способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и

производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому	гражданского строительства Уметь: выбирать отдельные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): некоторыми навыками выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	гражданского строительства Уметь: выбирать основные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	гражданского строительства Уметь: самостоятельно выбирать способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
--	--	--	---

	проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения			
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов,	Знать: способы проектирования несложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: проектировать несложные объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками в проектировании несложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: способы проектирования сложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: проектировать сложные объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками в проектировании сложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: способы проектирования любых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: самостоятельно проектировать любые объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): самостоятельным и навыками в проектировании любых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

	заказов ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических,			
--	--	--	--	--

	трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ ПК-5.9 Согласовывает разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения			
ПК-6/ начальный, основной, завершающий	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> осуществлять организационно-	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> осуществлять организационно-техническое	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять организационно-

	прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ	техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов промышленного и гражданского назначения	(технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского назначения	техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельно осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и

	снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения	и сооружений промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	сооружений промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	сооружений промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
--	---	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3.1 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Система управления проектами Окружение проектов Цели, фазы и структура проектов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-3	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-5	
2	Планирование потребности и	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Лекция Практическое	Рефераты	№4-6	Согласно табл.7.2
				Тесты	№2,3	

	использование ресурсов Проектный анализ Методы и приемы управления проектами	ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	занятие Самостоятельная работа	Собеседование	№6-19	
3	Организационные формы управления проектами Система управления проектами Окружение проектов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№7-9	Согласно табл.7.2
				Тесты	№4,5,6	
				Собеседование	№20-43	
4	Цели, фазы и структура проектов Планирование потребности и использование ресурсов Проектный анализ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№10-12	Согласно табл.7.2
				Тесты	№7	
				Собеседование	№44-49	
5	Методы и приемы управления проектами Система управления проектами	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№13-15	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Собеседование	№50-55	

		ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7				
6	Окружение проектов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	№56-60	Согласно табл.7.2
7	Цели, фазы и структура проектов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	№61-65	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Система управления проектами Окружение проектов. Цели, фазы и структура проектов»

1. Управление проектами, как дисциплина – это:
 - А) синтетическая дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания;
 - Б) прикладная дисциплина, объединяющая как специальные, так и над

профессиональные знания

В) синтетическая дисциплина, объединяющая специальные знания

Г) синтетическая дисциплина, объединяющая надпрофессиональные знания

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Планирование потребности и использование ресурсов. Проектный анализ. Методы и приемы управления проектами»

1. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
2. Перечислите основные функции управления проектом.
3. Что такое миссия проекта?
4. С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Цель проектного анализа?

- а) определить результаты проекта;
- б) произведение критического анализа;
- в) определение технического задания;
- г) процесс производства.

Задание в открытой форме:

Управление проектами, как дисциплина – это:

- А) синтетическая дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания;
- Б) прикладная дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания

В) синтетическая дисциплина, объединяющая специальные знания

Г) синтетическая дисциплина, объединяющая надпрофессиональные знания

Задание на установление правильной последовательности:

Установить последовательность подачи заказчиком документации, подлежащей экологической экспертизе, обязаны:

- 1) представлять на экологическую экспертизу требуемую документацию в соответствии с законодательством, и том числе на повторное проведение государственной экологической экспертизы;
- 2) оплачивать проведение государственной экологической экспертизы;
- 3) Передавать специальному полномоченным государственным органам в области экологической экспертизы и общественным организациям, организующим проведение экологической экспертизы, необходимые материалы, сведения, расчеты, дополнительные разработки относительно объектов экологической экспертизы;
- 4) осуществлять намечаемую хозяйственную и иную деятельность в соответствии с документацией, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы;
- 5) передавать данные о выводах заключения государственной экологической экспертизы в банковские организации для открытия финансирования реализации объекта государственной экологической экспертизы.

Задание на установление соответствия:

Соотнеси определения по контролю проекта:

1) общий контроль изменений

2) ведение отчетности по проекту

3) контроль расписания

4) контроль затрат

5) контроль риска

А) реагирование на изменение уровня риска в ходе реализации проекта

Б) контроль затрат по работам и изменений бюджета проекта; контроль качества

В) контроль за изменениями в расписании проекта

Г) сбор и передача отчетной информации о ходе реализации проекта, включая отчеты о выполненных работах, о выполнении плановых показателей, прогноз с учетом имеющихся результатов;

Д) координация изменений по проекту в целом

Компетентностно-ориентированная задача:

При выполнении проектно-сметной документации на строительство жилого дома выполнена 3 раздела. Какой процент от общего числа разделов выполнен?

а) 30%;

б) 27%;

в) 25%;

г) 23%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете *балльно-рейтинговой системы* применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тесты по теме лекции	6	Ответы на тестовые работы - менее 50% правильных ответов	12	Ответы на тестовые работы - не менее 90% правильных ответов
Практические занятия	12	Выполнение практических работ не менее чем на 50%	24	Выполнение практических работ не менее чем на 90%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Организация, планирование и управление строительным производством : учебник/ под ред. П. Г. Грабового. – Липецк : Информ, 2006. – 304 с. - Текст : непосредственный.
2. Белоусова, Л. С. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство : учебное пособие / Л. С. Белоусова, Т. Б. Ткаченко ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. – Курск : КурскГТУ, 2008. - 287 с. – Текст : электронный.
3. Белоусова, Лариса Сергеевна. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с. - Текст : непосредственный.
4. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2019. - 308 с. : ил., табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045> (дата обращения 03.09.2019) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

5. Юзефович, Александр Николаевич. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / А. Н. Юзефович. - Москва : АСВ, 2013. - 358, [5] с. : ил. - Библиогр.: с. 354. - 300 экз. - ISBN 978-5-93093-969-9 (в пер.) (в пер.) : 381.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обуч. по напр. подготовки 08.03.01 "Строительство"] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - Москва : Инфра-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003265-8 : 512.88 р. - Текст : непосредственный.
7. Организация, планирование и управление строительством : учебник / С. А. Баронин [и др.] ; под общ. ред. П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект,

2013. - 516 с. с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 452-456. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-09831-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

\8.3. Перечень методических указаний

1. Методические указания к выполнению практических работ по организации строительного производства : для дистанционного обучения по магистерским программам направления «Строительство» / ЮЗГУ ; сост. Л. С. Белоусова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 46 с. - Текст : электронный.

2. Организация, управление и планирование в строительстве : методические рекомендации по разработке проекта производства работ (ППР) в курсовой работе и дипломном проекте для студентов специальности 270102 / ЮЗГУ ; сост. Т. Б. Ткаченко. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 41 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Строительство
- Архитектура и строительство
- АВОК
- Бюллетень строительной техники

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектами в строительстве» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа

студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление проектами в строительстве» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении

дисциплины «Управление проектами в строительстве» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры экономики, управления и политики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

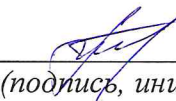
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в строительстве

(наименование дисциплины)

ООП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строитель-
ство»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства №1 от «31» августа 2021 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Разработчик программы

к.т.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Куценко О.И.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры _____

ИПС, протокол №1 от 30.08.22г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____ А.В. Милеенко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры _____

ИПС, протокол №1 от 30.08.23г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Милеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «24» 03 20 24 г., на заседании кафедры _____

ИПС, протокол №31 от 02.04.24г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Милеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры _____

ИПС, протокол №30 от 24.06.25г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Милеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 2 от «24» 02 2026 г. на заседании кафедры ПТГ, протокол № 24 от 01.04.2026 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ширенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является подготовка бакалавров организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных и проектных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками исследования состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения	Знать: правила составления отчета по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения Уметь: составлять отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения
ПК-5	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации	Знать: правила организации разработки проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации разработки проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации
		ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов	Знать: правила проверки документации на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Уметь: проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проверки документации на соответствие предусмотренных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов
		ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов	Знать: правила получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Уметь: получать разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов
		ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах	Знать: правила согласования разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Уметь: согласовывать разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах
		ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям	Знать: правила составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям Уметь: составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям Владеть (или Иметь опыт

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): навыками составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям
		ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию	Знать: правила выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации Уметь: выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации
		ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)	Знать: правила расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Уметь: рассчитывать потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ	Знать: правила контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Уметь: контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ
		ПК-5.9 Согласовывает разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения	Знать: правила согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Уметь: согласовывать разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: правила определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определить исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			промышленного и гражданского назначения
		ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)	Знать: правила определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Уметь: определить исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)
		ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ	Знать: правила организации работы комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Уметь: организовывать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Владеть (или Иметь опыт)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): навыками организовывать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающим и организациями	Знать: правила анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Уметь: анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	Знать: правила организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров Уметь: организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и	Знать: правила реализации разработанных мероприятий, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		гражданского назначения	объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации разработанных мероприятий, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения

Примечание – Для каждого индикатора достижения компетенции необходимо выделить ключевые «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), которые действительно может сформировать данная дисциплина. Для формулировок «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности») рекомендуется максимально использовать слова из формулировок индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

При закреплении за дисциплиной ПК необходимо включить в перечень планируемых результатов обучения по дисциплине какие-либо знания и (или) какие-либо умения из перечня необходимых знаний и необходимых умений, перечисленных в профессиональном стандарте для трудовой функции, соответствующей обобщенной трудовой функции, выбранной из данного профессионального стандарта для данной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры). (Перечень необходимых умений (У.) и необходимых знаний (Зн.), установленных профессиональным стандартом, см. в учебном плане (размещен на сайте ЮЗГУ) на странице «Сопоставление компетенций с содержательной частью профстандартов»).

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3. - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АТТКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Менеджмент – наука управлять	1.1 Капитальное строительство и его задачи. 1.2 Основы менеджмента в строительном производстве. Принципы, функции, методы управления 1.3 Система строительных организаций в отрасли
2	Организация строительного производства	2.1 Подготовка строительного производства 2.2 Организация проектирования и изысканий. Основные принципы проектирования в строительстве 2.3 Проектирование организации строительного производства. ПОС-ы, ППР-ы: их назначение, состав и порядок разработки 2.4 Организация поточного строительного производства 2.5 Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков 2.6 Организация календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений 2.7 Нормы продолжительности строительства 2.8 Организация и расчет неритмичного потока. Циклограмма. Матрицы

		2.9 Строительные генеральные планы
3	Управление ресурсами в строительстве	3.1 Управление материальными ресурсами. Логистика в строительстве 3.2 Организация приобъектных складов 3.3 Временные здания и сооружения. Методика определения их потребности 3.4 Обеспечение строительства водой и энергией 3.5 Назначение и принципы СПУ в строительстве 3.6 Материально-техническая база строительства
4	Технологии управления: реструктуризация предприятий, качество строительства и сдача объектов	4.1 Проблемы организации реструктуризации предприятия: рыночное развитие и социальные проблемы 4.2 Технология управления 4.3 Управление качеством строительства. Сдача зданий и сооружений в эксплуатацию

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент – наука управлять	2	-	-	У-1, У-2, У – 4, М-1, М-2	4-С, Р, Т	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Организация строительного производства	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-5, У-8, У-15, М-1, М-2	8- С, Р, Т	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Управление ресурсами в строительстве	2	-	-	У-1, У-2, У- 6, У- 8, У-9, У-11, М-1, М-2	14- С, Р, Т	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Технологии управления: реструктуризация предприятий, качество строительства и сдача объектов	2	-	2	У-1, У-2, У-10, У-12, М-1, М-2	18- С, Р, Т	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

С - собеседование, Т - тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Управление строительным производством.	5
2	Управление качеством строительства.	5
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС
1	Менеджмент – наука управлять	в течение семестра	10
2	Организация строительного производства	в течение семестра	28
3	Управление ресурсами в строительстве	в течение семестра	28
4	Технологии управления: реструктуризация предприятий, качество строительства и сдача объектов	в течение семестра	19,9
ИТОГО			85,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство " реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1— Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организация строительного производства (лекция 2)	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
	Итого		2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1)	Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Производственная технологическая практика		Технология возведения зданий и сооружений; Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Железобетонные и каменные конструкции; Инженерная подготовка территорий; Инженерные изыскания в строительстве; Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Ресурсосбережение и обеспечение экологической безопасности в строительстве;

		Системы автоматизированного проектирования в строительстве; Технология возведения зданий в особых условиях; Производственная преддипломная практика
Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5)	Производственная исполнительская практика	Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях
Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения (ПК-6)	Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика	
Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-7)	Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика	Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.3	Знать: отдельные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: выбирать отдельные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): некоторыми навыками выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и	Знать: основные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: выбирать основные способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: в полном объеме способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: самостоятельно выбирать способы проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного выбора способов проведения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и

	Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения	гражданского строительства	строительства	гражданского строительства
ПК-5/ завершающ ий	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или	<i>Знать:</i> способы проектирования несложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> проектировать несложные объекты строительства и жилищно-коммунального	<i>Знать:</i> способы проектирования сложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> проектировать сложные объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> способы проектирования любых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать любые объекты строительства и жилищно-коммунального

специализированной организации ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных	хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками в проектировании несложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками в проектировании сложных объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): самостоятельным и навыками в проектировании любых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
---	---	--	---

	деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ ПК-5.9 Согласовывает разработанные			
--	--	--	--	--

	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения			
ПК-6/ начальный, основной, завершающ ий	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения,	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции несложных объектов	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции сложных объектов промышленного и гражданского	<i>Знать:</i> способы осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками самостоятельно осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции любых объектов промышленного и

	освидетельствование и определение качества ремонтных работ	промышленного и гражданского назначения	назначения	гражданского назначения
ПК-7/ завершающих	ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: способы осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3.1 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Менеджмент – наука управлять	ПК-1. ПК-5. ПК-6. ПК-7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-3	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-5	
2	Организация строительного производства	ПК-1. ПК-5. ПК-6. ПК-7	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№4-6	Согласно табл.7.2
				Тесты	№2,3	
				Собеседование	№6-19	
				Тесты	№4,5,6	
3	Управление ресурсами в строительстве	ПК-1. ПК-5. ПК-6. ПК-7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№10-12	Согласно табл.7.2
				Тесты	№7	
				Собеседование	№44-49	
4	Технологии управления: реструктуризация предприятий, качество строительства и сдача объектов	ПК-1. ПК-5. ПК-6. ПК-7	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№13-15	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Собеседование	№50-55	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест 1.

1. Товаром в строительстве являются:
а) незавершенное строительство;

б) полностью законченные строительством предприятия, здания, сооружения различного назначения;

в) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания, сооружения различного назначения;

г) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания, сооружения различного назначения, введенные в действие и поставленные на учет как объекты основных фондов;

д) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания, сооружения различного назначения, а также промежуточные и относительно самостоятельные результаты отдельных технологических этапов процесса производства конечной продукции;

е) верного ответа нет.

2. Являются ли пользователи объектов капитальных вложений субъектами инвестиционной деятельности?

а) да;

б) нет.

3. Субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. Верно ли, что отдельный субъект инвестиционной деятельности вправе совмещать функции двух и более субъектов, если иное не установлено договором и (или) государственным контрактом, заключаемым между ними?

а) верно;

б) неверно.

4. Верно ли, что застройщики – это юридические и физические лица, которым в соответствии с действующим законодательством инвестор передает право реализовывать инвестиционные проекты по капитальному строительству?

а) верно;

б) неверно.

5. При выполнении строительных работ подрядным способом застройщик по отношению к подрядной организации выступает в роли:

а) пользователя объекта капитальных вложений;

б) заказчика;

в) инвестора;

г) все ответы верны;

д) верного ответа нет.

6. Под деятельностью по строительству зданий и сооружений понимается:

а) производство работ по возведению зданий и сооружений;

б) подготовка проектно-сметной документации и производство работ по возведению зданий и сооружений;

в) исполнение функций заказчика-застройщика, непосредственно связанных со строительством;

г) производство работ по возведению зданий и сооружений, а также исполнение функций заказчика-застройщика, непосредственно связанных со строительством;

в) верного ответа нет.

7. Может ли строительная организация совмещать функции заказчика-застройщика и подрядчика?

а) да;

б) нет.

8. Факт создания объекта недвижимого имущества подтверждается:

а) актом приемки-сдачи выполненных работ;

б) актом приемки объекта в эксплуатацию;

в) верного ответа нет.

9. Верно ли, что индекс физического объема строительной продукции (работ, услуг) характеризует изменение массы произведенных материальных благ в сравниваемых периодах?

а) верно;

б) неверно.

10. Расчет индекса физического объема строительной продукции базируется на использовании данных о динамике:

а) натуральных показателей;

б) стоимостных показателей.

11. Верно ли, что классификационной единицей вида деятельности «строительство» является стоящее на самостоятельном балансе предприятие, учреждение, организация, отнесенные в зависимости от характера основного вида деятельности к одной из группировок ОКВЭД (раздел F, класс 45)?

а) верно;

б) неверно.

12. Верно ли, что в строительной практике комплексный договор – это такой договор, в соответствии с которым подрядчик, выполняя весь комплекс работ и поставок, принимает на себя ответственность за сооружение объекта и заменяет заказчика по отношению к другим лицам, участвующим в строительстве?

а) верно;

б) неверно.

13. Методическое пособие по организации деятельности государственного заказчика на строительство и заказчика-застройщика (МДС 11-15.2001) определяет цели, задачи, функции, права и ответственность государственного заказчика на строительство на федеральном, региональном и городском уровнях и:

а) может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности независимо от форм собственности;

б) не может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности иных (кроме государственной) форм собственности;

в) может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности независимо от форм собственности. При этом, если объект возводится не для нужд государства, за заказчиком сохраняются основные функции по организации процесса строительства, а особенности возложенных на него обязательств (расширенных или усеченных) регулируются в договоре между инвестором и заказчиком.

14. Лицензируется ли деятельность заказчика-застройщика?

а) да;

б) нет.

15. Является ли смета обязательным приложением к договору строительного подряда?

а) да;

б) нет.

16. Вправе ли заказчик отказать подрядчику в оплате выполненных им объемов работ, если они не обеспечены необходимой проектно-сметной документацией (ПСД)?

а) да;

б) нет.

17. Если заказчик принял выполненные подрядчиком объемы работ, не обеспеченные необходимой ПСД, инвестор:

а) признает произведенные расходы и не возмещает их;

б) не признает произведенные расходы и не возмещает их;

в) признает произведенные расходы и возмещает их.

18. Могут ли в случае отсутствия ПСД суммы прибыли, направленные на финансирование капитальных вложений, предъявляться к льготированию?

а) да;

б) нет.

19. Если после заключения договора строительного подряда возникает необходимость проведения дополнительных работ, то это неизбежно требует:

а) внесения соответствующих изменений собственно в договор;

б) внесения соответствующих изменений в приложения к договору (т.е. техническую документацию и сметы);

в) заключения нового договора.

20. Верно ли, что каждый элемент ПСД заказчик-застройщик обязан согласовывать с подрядчиком?

а) верно;

б) неверно.

21. В капитальном строительстве стоимость выполненных работ определяется:

а) только в сметных ценах;

б) только в текущих (договорных) ценах;

- в) в сметных и текущих (договорных) ценах.
22. Верно ли, что ПСД не разрабатывается, если строительство ведется хозяйственным способом?
- а) верно;
 - б) неверно.
23. Заказчиком на выполнение проектных и изыскательских работ выступает:
- а) инвестор;
 - б) подрядная строительная организация;
 - в) заказчик-застройщик;
 - г) все ответы верны;
 - д) верного ответа нет.
24. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии:
- а) если вызываемые этим дополнительные работы по стоимости не превышают десяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства;
 - б) если эти изменения не меняют характера предусмотренных в договоре строительного подряда работ;
 - в) все ответы верны;
 - г) верного ответа нет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основы организации строительства и инвестиционной деятельности по реализации капитальных вложений.
2. Участники инвестиционно-строительной деятельности.
3. Регулирование отношений между субъектами инвестиционной деятельности.
4. Основы анализа изменений в сфере строительного производства.
5. Основные понятия и организация проектирования и изысканий в строительстве.
6. Современные требования к составу, порядку разработки и утверждения проектно-сметной документации в строительстве.
7. Общая характеристика нормативной и методической базы строительного проектирования и организации строительства.
8. Проект организации строительства: назначение и цель разработки, состав и содержание разделов.
9. Проект производства работ: назначение и цель разработки, состав и содержание разделов.
10. Реконструкция объектов: понятие реконструкции; влияние видов реконструкции на условия и ограничения в организации строительного производства.
11. Особенности строительного проектирования в условиях реконструкции зданий и сооружений.

12. Роль, значение и задачи системы подготовки строительного производства.
13. Сущность подготовки к строительству (реконструкции) объекта и производству строительно-монтажных работ.
14. Назначение и содержание организационно-технической подготовки строительного производства.
15. Особенности подготовки строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений производственного и гражданского назначения.
16. Методы организации строительного производства: достоинства, недостатки, сфера применения.
17. Поточный метод в системе методов организации строительного производства.
18. Основные понятия поточной организации работ и принципы проектирования строительных потоков.
19. Разновидности потоков в строительстве. Пространственные, технологические и временные параметры потоков.
20. Характеристика, разновидности, принципы организации и методика расчета ритмичных строительных потоков.
21. Характеристика, принципы организации и методика расчета неритмичных строительных потоков.
22. Последовательность проектирования потока для возведения однородных объектов строительства.
23. Графическое представление потоков.
24. Технологическая увязка строительных (монтажных) потоков.
25. Понятие о моделировании. Модели, применяемые в организации строительства.
26. Разновидности и характеристика основных организационно-технологических моделей строительно-монтажного производства.
27. Основы моделирования строительного производства. Назначение, понятие и сущность сетевых методов.
28. Элементы сетевых графиков и их разновидности.
29. Правила построения сетевых графиков и кодирования работ и событий.
30. Временные и расчетные параметры работ и событий сетевого графика.
31. Методика расчета временных параметров сетевого графика.
32. Расчет сетевого графика секторным методом: особенности, достоинства и недостатки.
33. Привязка сетевого графика к календарю способами «по раннему началу» и «позднему окончанию»: методика и сравнительная характеристика.
34. Критерии, способы и оценка результатов оптимизации сетевого графика.
35. Задачи и роль календарного планирования в производственной деятельности строительной организации.
36. Общая постановка задачи календарного планирования. Виды и порядок разработки календарных планов в строительстве.

37. Календарные планы строительства жилых комплексов.
38. Календарные планы строительства комплексов промышленных зданий и сооружений.
39. Календарные планы строительства отдельных зданий жилищно-гражданского назначения.
40. Календарные планы строительства отдельных промышленных зданий и сооружений.
41. Особенности разработки календарных планов при реконструкции.
42. Назначение, виды и общие принципы проектирования строительных генеральных планов.
43. Система транспортного обслуживания строительного производства.
44. Назначение, виды и организация транспорта в строительстве.
45. Критерии выбора оптимального вида транспорта и задачи повышения эффективности доставки грузов на строительную площадку.
46. Материально-техническая база строительства: понятие, принципы развития и размещения.
47. Логистика в деятельности строительных организаций.
48. Органы материально-технического обеспечения строительства.
49. Планирование закупок материальных ресурсов.
50. Организация временного электроснабжения строительной площадки.
51. Структура и состав парка строительных машин.
52. Взаимоотношения предприятий механизации со строительными организациями.
53. Сущность и организация оперативно-диспетчерского управления процессом строительства.
54. Управление качеством строительной продукции (по стадиям ее жизненного цикла).
55. Контроль качества строительства и порядок сдачи объектов в эксплуатацию организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика строительного комплекса в современных условиях.
2. Развитие рыночных отношений в строительном комплексе.
3. Капитальные вложения и их эффективность в строительстве.
4. Формы собственности строительных предприятий.
5. Строительство как отрасль экономики, ее особенности и перспективы развития.
6. Участники инвестиционно-строительной деятельности.
7. Экономическая эффективность научной организации труда в строительстве.
8. Торги в строительстве и правила их проведения.

9. Жизненный цикл, его этапы. Содержание деятельности в каждом периоде.
10. Человеческие потребности, их классификация и использование в проектировании строительной продукции.
11. Цикл "наука - производство". Его роль в появлении новой продукции и в инновационной деятельности.
12. Подготовка производства. Единая система подготовки строительного производства (ЕСПП), ее содержание.
13. Методы организации работ. Метод организации работ с непрерывным использованием ресурсов.
14. Элементы строительного процесса, их характеристики.
15. Стройгенплан в ППР: последовательность и содержание разработки стройгенплана. Показатели оценки эффективности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тесты по теме лекции	6	Ответы на тестовые работы - менее 50% правильных ответов	12	Ответы на тестовые работы - не менее 90% правильных ответов
Практические занятия	12	Выполнение практических работ не менее чем на 50%	24	Выполнение практических работ не менее чем на 90%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Организация, планирование и управление строительным производством : учебник/ под ред. П. Г. Грабового. – Липецк : Информ, 2006. – 304 с. - Текст : непосредственный.

2. Белоусова, Л. С. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство : учебное пособие / Л. С. Белоусова, Т. Б. Ткаченко ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. – Курск : КурскГТУ, 2008. - 287 с. – Текст : электронный.

3. Белоусова, Лариса Сергеевна. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с. - Текст : непосредственный.

4. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2019. - 308 с. : ил., табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045> (дата обращения 03.09.2019) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

5. Юзефович, Александр Николаевич. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / А. Н. Юзефович. - Москва : АСВ, 2013. - 358, [5] с. : ил. - Библиогр.: с. 354. - 300 экз. - ISBN 978-5-93093-969-9 (в пер.) (в пер.) : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обуч. по напр. подготовки 08.03.01 "Строительство"] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - Москва : Инфра-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003265-8 : 512.88 р. - Текст : непосредственный.

7. Организация, планирование и управление строительством : учебник / С. А. Баронин [и др.] ; под общ. ред. П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с. с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 452-456. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-09831-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Методические указания к выполнению практических работ по организации строительного производства : для дистанционного обучения по магистерским программам направления «Строительство» / ЮЗГУ ; сост. Л. С. Белоусова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 46 с. - Текст : электронный.

2. Организация, управление и планирование в строительстве : методические рекомендации по разработке проекта производства работ (ППР) в курсовой работе и дипломном проекте для студентов специальности 270102 / ЮЗГУ ; сост. Т. Б. Ткаченко. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 41 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Строительство
- Архитектура и строительство
- АВОК
- Бюллетень строительной техники

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектами в строительстве» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и

защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление проектами в

строительстве» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектами в строительстве» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры экономики, управления и политики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			