

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 15.02.2025 15:07:37
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

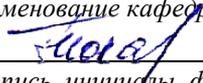
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания ЮЗГУ

(наименование кафедры)

 С.В. Токарева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » _____ июля _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(наименование вида практики)

научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика	Современные проблемы науки и образования	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Правовые основы профессиональной деятельности Экономика физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	История и методология науки		Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	Социальные коммуникации. Психология Профессиональный иностранный язык		Производственная практика (научно-исследовательская работа)

профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации. Психология	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Теория и технологии спортивной подготовки	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Информационные технологии в науке и образовании	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика	

культуры и массового спорта			
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Теория и технологии спортивной подготовки		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Логика	Информационные технологии в науке и образовании Теория и технологии спортивной подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных направлений правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Уметь: Частично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных направлений правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированные, но имеющими отдельные пробелы навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: Глубокие знания правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Уметь: Глубоко анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

<p>УК-2/ завершающ ий</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при разработке плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Способен подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-3/ завершающ ий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; Уметь: Испытывает затруднения в выработке стратегии сотрудничества и при организации и руководстве работой команды; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; Уметь: Способен подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; Уметь: Способен самостоятельно подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-4/ завершающ ий</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; Уметь: Испытывает затруднения при применении современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; Уметь: Способен применять современные коммуникативные технологии, методы установления профессиональных контактов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>	<p>Знать: Глубокие знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; Уметь: Способен самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, методы установления профессиональных контактов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-5/ завершающ ий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>5.3 Обеспечивает создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавших ся в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; Уметь: Испытывает затруднения при анализе и использовании разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавших я в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; Уметь: Способен использовать знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавших я в ходе исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: Глубокие знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавших ся в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; Уметь: Способен самостоятельно использовать знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавших ся в ходе исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-4/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарн ую интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучны х, психолого- педагогических, социально- гуманитарных</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>ОПК-4.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала систем научного знания о физической культуре и спорте, его структуре, междисциплинарн ую интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт</p>	<p>Знать: Поверхностные знания системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; особенности осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Уметь: Испытывает затруднения при использовании системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществлении просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками использования системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; особенностей осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Уметь: Способен использовать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществлять просветительно- образовательную и агитационную работу, пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками использования системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма.</p>	<p>Знать: Глубокие знания системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; особенностей осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Уметь: Способен самостоятельно использовать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществлять просветительно- образовательную и агитационную работу, пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками использования системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p> <p>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствовани ю</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствовани ю;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при обосновании повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствовани ю;</p> <p>Уметь: Способен подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствовани ю;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-6/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно- коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно- коммуникационн ых технологий; технологий взаимодействия заинтересованн ых сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: Испытывает затруднения при применении современных технологий взаимодействия заинтересованн ых сторон в области развития физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно- коммуникационн ых технологий; технологий взаимодействия заинтересованн ых сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: определять заинтересованн ые стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Глубокие знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно- коммуникационн ых технологий; технологий взаимодействия заинтересованн ых сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: Способен самостоятельно определять заинтересованн ые стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-7/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует междисциплинарн ую интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно- научных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания междисциплинар ной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; Уметь: Испытывает затруднения при обобщении и внедрении в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания междисциплинарн ой интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; Уметь: Способен подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Глубокие знания междисциплинар ной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; Уметь: Способен самостоятельно подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-8/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно- исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно- исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно- спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов</p> <p>ОПК-8.3 Имеет опыт выполнения научно- исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знать: Поверхностные знания теоретических основ и технологий научно- исследовательско й деятельности в области физической культуры и спорта; Уметь: Испытывает затруднения при проведении научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно- исследовательско й деятельности в области физической культуры и спорта; Уметь: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>Знать: Глубокие знания теоретических основ и технологий научно- исследовательско й деятельности в области физической культуры и спорта; Уметь: Способен самостоятельно проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-9/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно- методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Поверхностные знания требований ФГОС, профессиональн ых стандартов, содержания программы и других квалификационн ых характеристик в области физической культуры и спорта; Уметь: Испытывает затруднения при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований ФГОС, профессиональн ых стандартов, содержания программы и других квалификационн ых характеристик в области физической культуры и спорта; Уметь: Способен подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Глубокие знания требований ФГОС, профессиональн ых стандартов, содержания программы и других квалификационн ых характеристик в области физической культуры и спорта; Уметь: Способен самостоятельно подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.6.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-4/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ существующих подходов по выбранной теме НИР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ существующих теорий и концепций по выбранной теме НИР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<p>– <i>Анализ литературных источников.</i></p> <p>– <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте тезисы выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-8/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Анализ результатов мониторинга.</i></p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной</p>

	профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке	1

		отчета	
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно