

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.03.2024 16:32:50

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668ab0195511c01ab07c943481485156111069

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.



МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной формы обучения направления подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2023

УДК 341

Составители: Е.А. Головин

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Гуторова*

Международная безопасность: Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – 60 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Международная безопасность» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны при организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международная безопасность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
2.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
4.	Содержание дисциплины	16
5.	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	27
6	Компетентностно-ориентированные задачи	46
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	53
7.1	Основная учебная литература	53
7.2	Дополнительная учебная литература	53
7.3	Перечень методических указаний	54
7.4	Другие учебно-методические материалы	55
7.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	55
8.	Терминологический словарь	56

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Международная безопасность» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на 5 курсе, в 9 семестре, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности права международной безопасности, международно-правовых средствах обеспечения мировой безопасности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности.

Задачи дисциплины

- ознакомление с действующими международными правовыми актами в сфере права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- изучение существующих подходов к современной международной безопасности, основных принципов и задач обеспечения международной безопасности;
- критическая оценка глобального и регионального аспектов международной безопасности;
- выявление влияния регионов мира на международную безопасность;
- формирование у обучающихся аналитических и поисковых способностей, а также умений правильно толковать и применять на практике нормы действующих международно-правовых актов.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

УК-5.2 – выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ПК-2.1 – устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ

ПК-2.2 – сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

ПК-2.3 – разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программой дисциплины «Международная безопасность». Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		Лек. час	Лаб.	Пр.	
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2	0	2	5,9
2	Истории развития права международной безопасности	2	0	6	6
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	2	0	4	6
4	Виды международной безопасности	2	0	4	6
5	Разоружение и международная безопасность	2	0	4	6
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	2	0	4	6
7	Предотвращение незаконного	2	0	4	6

	распространения технологий				
8	Операции по поддержанию мира	2	0	4	6
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2	0	4	6
Итого за семестр		18	0	36	53,9
Форма контроля		Зачет			

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с изучением учебной дисциплины «Международная безопасность» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международная безопасность» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Международная безопасность».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические

рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти и иных структур, регулирующих сферу международной безопасности. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международная безопасность» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента,

представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и

обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованностью

текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международная безопасность» формой самостоятельной работы студентов является также выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Выполнение практических заданий (решения задач) определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике,

предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института международной безопасности.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или

электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международная безопасность» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы:

- 1) ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;
- 2) критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен знать:

- общепризнанные принципы и нормы права международной безопасности;

- международно-правовые обязательства РФ в сфере международной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен уметь:

- применять общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы права международной безопасности;

- юридически грамотно анализировать и применять правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности;

- разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен владеть:

- методикой сравнительно-правовой оценки механизма действия международных норм на территории РФ;

- навыками квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов на территории РФ;

- навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право международной безопасности как отрасль международного права

1. Понятие международной безопасности.
2. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах.
3. Место и роль международной безопасности в системе международного права.
4. Международная безопасность как наука и учебная дисциплина.

Цель занятия – изучение понятия международной безопасности, а также ее роли в системе международного права.

Тестовые задания:

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Субъектами международной ответственности являются:

- а) государства и международные организации
- б) государства, международные организации, физические и юридические лица;
- в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость.

3. _____ – это действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения.

4. _____ – это система принципов и норм, регламентирующих отношения властного порядка между государствами и другими субъектами международных отношений.

5. _____ предполагает неучастие военных союзов государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны,

сохранение мира, за разоружение.

Тема 2. История развития права международной безопасности

1. История возникновения права международной безопасности.
2. Лига наций.
3. Создание ООН.
4. История развития региональной безопасности.

Цель занятия – изучение основных этапов становления и развития права международной безопасности.

Тестовые задания:

1. Система международной безопасности сложилась после создания:

- а) Лиги наций;
- б) ООН;
- в) НАТО;
- г) Организации Варшавского Договора.

2. Организация Объединенных Наций образовалась в:

- а) 1920 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1963 г.;
- г) 1942 г.;

3. Количество государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН, составляет _____.

4. Установите соответствие:

1. США	А. Государство, которое получило постоянное членство в Совбезе ООН на основе правопреемства
2. Россия	Б. Государство, которое стояло у истоков ООН
3. Япония	В. Государство, которое позже всех стало постоянным членом Совбеза ООН
4. Китай	Г. Государство, которое не является постоянным членом Совбеза ООН

5. В каком году была учреждена Лига наций:

- а) в 1914;
- б) в 1919;

- в) в 1928;
- г) в 1945;.

Тема 3. Право международной безопасности: понятие, источники и принципы

1. Понятие международной безопасности.
2. Международная безопасность в широком и узком смысле.
3. Источники права международной безопасности.
4. Отраслевые принципы международной безопасности.

Цель занятия – изучение понятия права международной безопасности, а также его источников и основных принципов.

Тестовые задания:

1. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;
- б) только специфические принципы отрасли;
- в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

2. Расположите источники права международной безопасности по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия»;
- б) Устав ООН;
- в) Многосторонние и двусторонние договоры;
- г) Акты международных региональных организаций (ОБСЕ, ЛАГ, ОАЕ, СНГ).

3. Основным принципом права международной безопасности является принцип:

- а) территориальной целостности государств;
- б) ответственности государств за агрессию;
- в) равноправия и самоопределения народов;
- г) обязанности государств сотрудничать друг с другом

4. Среди источников права международной безопасности отсутствует:

- а) двустороннее соглашение;
- б) универсальный договор;

в) национальное законодательство;

г) региональный договор;

5. Основным источником права международной безопасности является _____.

6. Установите соответствие:

1. Принцип неприменения силы	А) избавить грядущие поколения от бедствий войны
2. Принцип мирного разрешения споров	Б) разрешить спор не подвергнув при этом угрозе международный мир и безопасность
3. Принцип суверенного равенства	В) каждое государство имеет право установить свои законы и административные правила
4. Принцип территориальной целостности	Г) устав ООН обязывает воздержаться от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности государств

Тема 4. Виды международной безопасности

1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
2. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в системе международной безопасности.
3. Региональная международная безопасность.
4. НАТО в системе региональной безопасности.
5. ОДКБ в системе региональной безопасности.
6. ШОС в системе региональной безопасности.

Цель занятия – изучение и анализ видов международной безопасности.

Тестовые задания:

1. Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) Организация Варшавского Договора;
- б) НАТО;
- в) ШОС;

г) ОБСЕ.

2. Решение об использовании вооруженных сил ООН имеет право выносить:

- а) Совет Безопасности ООН;
- б) Генеральная Ассамблея ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

3. Нормативным актом региональной организации в праве международной безопасности является:

- а) Устав МОТ;
- б) Устав ОБСЕ;
- в) Устав ООН;
- г) Устав ВОЗ.

4. _____ – это наличие между субъектами международного права неурегулированных вопросов, разногласий по самым различным проблемам международных отношений, а также расхождений в толковании международных договоров.

5. Соотнесите организации в системе коллективной безопасности с датой их создания:

1. НАТО	А) 2001 г.
2. ОБСЕ	Б) 1949 г.
3. ШОС	В) 1948 г.
4. Организация американских государств	Г) 1973 г.

Тема 5. Разоружение и международная безопасность

1. Понятие разоружение.
2. Универсальное и региональное разоружение.
3. Место и роль Организации Объединенных Наций в разоружении.
4. Конференция по разоружению.
5. Оружие массового уничтожения (ОМУ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Химическое оружие. Ядерное оружие.

Цель занятия – изучение понятия разоружения в контексте влияния на международную безопасность.

Тестовые задания:

1. Вопросами разоружения государств занимается _____
ООН по разоружению.

2. Реальное разоружение обеспечивает:

- а) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968);
- б) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963);
- в) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны (1972);
- г) Договор об обычных вооружениях в Европе (1990).

3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний был подписан:

- а) в 1972 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1987 г.;
- г) в 1996 г.;

4. Средством укрепления мира в праве международной безопасности является:

- а) гуманитарная помощь;
- б) поддержка беженцев;
- в) помощь переселенцам;
- г) разоружение.

5. Международная конференция – это:

- а) акт о сотрудничестве государств;
- б) собрание официальных представителей государств;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) акт о неприменении силы и угрозы силой.

Тема 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения

1. История возникновения российско-американских отношений.
2. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны.
3. Соглашение о предотвращении ядерной войны.
4. Договор ПРО.
5. Первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1).
6. Второй договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2).

7. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).

8. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). Договор СНВ-2. Договор СНВ-3.

Цель занятия – изучение российско-американских соглашений по ограничению вооружения.

Тестовые задания:

1. Срок действия соглашения ОСВ-1:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) бессрочный.

2. Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

- а) Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);
- б) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- в) Соглашение о предотвращении ядерной войны;
- г) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

3. Соотнесите международный договор и год его подписания:

1. ПРО	А) 1972 г.
2. РСМД	Б) 1987 г.
3. ОСВ-2	В) 1993 г.
4. СНВ-2	Г) 1979 г.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм,

_____:

а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;

б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения

внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. В каком году был подписан договор СНВ-1:

- а) в 1991;
- б) в 1992;
- в) в 1993;
- г) в 1994.

Тема 7. Предотвращение незаконного распространения технологий

1. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

2. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

3. Актуальные проблемы противодействия незаконному экспорту из России контролируемых товаров и технологий.

Цель занятия – изучение средств и методов предотвращения незаконного распространения технологий.

Тестовые задания:

1. В каком году была открыта для подписания Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении:

- а) 1965 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1996 г.

2. Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

а) Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);

б) Договор о нераспространении ядерного оружия;

в) Соглашение о предотвращении ядерной войны;

г) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

3. Уголовная ответственность за незаконные экспорт из Российской Федерации или передачу товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль, устанавливается статьей _____ УК РФ.

4. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

а) предупредительные и принудительные меры;

б) военные превентивные меры;

в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;

г) все вышеперечисленные меры.

Тема 8. Операции по поддержанию мира

1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН.

2. Правовая основа ОПМ.

3. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.

4. Чрезвычайные вооруженные силы ООН. Операция ООН в Конго 1960 г.

5. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33). Операции по поддержанию мира и региональные организации.

Цель занятия – изучение и анализ операций по поддержанию мира.

Тестовые задания:

1. Средство восстановления мира в праве международной безопасности — это:

- а) помощь беженцам;
- б) разъединение противоборствующих сторон;
- в) гуманитарная помощь;
- г) принудительные действия ООН.

2. Современная концепция поддержания мира в праве международной безопасности предусматривает:

- а) миротворчество;
- б) поддержку переселенцев;
- в) помощь беженцам;
- г) разоружение.

3. Финансирование операций по поддержанию мира в праве международной безопасности осуществляется:

- а) государствами-членами ОБСЕ;
- б) только заинтересованной стороной;
- в) путем участия в расходах всех государств — членов ООН;
- г) только государствами, являющимися постоянными членами Совета Безопасности ООН.

4. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

5. Действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения – это _____.

Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации.

5. Основные угрозы Российской Федерации.

6. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности.

Цель занятия – изучение международной и национальной безопасности России с учетом национальных интересов государства.

Тестовые задания:

1. _____ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

2. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

3. Военная доктрина России была утверждена Президентом РФ:

- а) в 2014 г.;
- б) в 2015 г.;
- в) в 2016 г.;
- г) в 2017 г.

4. _____ является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

5. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Международное агентство по атомной энергии;
- г) Шанхайская организация сотрудничества.

5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1 Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;

б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;

в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.2 Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;

б) Устав ООН, Конституция РФ;

в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

1.3 Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

а) федеральная и локальная;

б) универсальная и региональная;

в) коллективная и частная.

1.4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм _____:

а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;

б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств

посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

1.5 Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;
- б) только специфические принципы отрасли;
- в) основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли;
- г) основные принципы международного права, специфические принципы отрасли и принципы космического права.

1.6 Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

1.7 Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения;
- б) органы ООН;
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН;
- г) международные неправительственные организации.

1.8 Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

1.9 Мирными средствами разрешения международных споров являются:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная

дипломатия;

б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;

г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

1.10 Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

а) Генеральная Ассамблея ООН;

б) Совет Безопасности ООН;

в) Экономический и Социальный Совет ООН;

г) Международный Суд ООН.

1.11 Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб

б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства

в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб.

1.12 Формой реализации политической (нематериальной) ответственности организаций не является:

а) репрессалии;

б) реторсии;

в) сатисфакция;

1.13 Международные организации могут нести:

а) политическую ответственность;

б) материальную ответственность;

в) материальную и политическую ответственность;

1.14 Субъектами международной ответственности являются:

а) государства и международные организации;

б) государства, международные организации, физические и юридические лица;

в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость.

1.15 Контрмеры – это...

а) наступление такой ситуации, при которой субъект вынужден

действовать вопреки международному обязательству в результате действия непреодолимой силы или не поддающегося контролю непредвиденного события

б) деяния государства, которые являются противоправными, но лишаются такого статуса в связи с их использованием в ответ на противоправное деяние другого государства в целях прекращения такого действия или возмещения ущерба;

в) ситуации, в которых представители и агенты государства не могут соблюдать международные обязательства в силу аварий и воздействия разрушительных сил природного и/или техногенного характера, не имея другой возможности спасти свою жизнь или жизнь вверенных лиц.

1.16 Система международной безопасности сложилась после создания:

- а) Лиги наций;
- б) ООН;
- в) НАТО;
- г) Организации Варшавского Договора.

1.17 В каком году была учреждена Лига Наций:

- а) в 1914 г.;
- б) в 1919 г.;
- в) в 1928 г.;
- г) в 1945 г.

1.18 Международные конференции завершаются:

- а) исполнительным листом;
- б) выпиской из протокола;
- в) заключительным актом;
- г) судебным решением;

1.19 Международная конференция – это:

- а) акт о сотрудничестве государств;
- б) собрание официальных представителей государств;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) акт о неприменении силы и угрозы силой;

1.20 Организация Объединенных Наций образовалась в:

- а) в 1920 г.;
- б) в 1945 г.;
- в) в 1963 г.;
- г) в 1942 г.;

1.21 В каком году состоялось Хельсинское совещание по

безопасности в Европе:

- а) в 1949 г.;
- б) в 1955 г.;
- в) в 1970 г.;
- г) в 1975 г.

1.22 Сколько государств являются членами ОБСЕ:

- а) 57;
- б) 76;
- в) 93;
- г) 150.

1.23 Сколько государств являются членами НАТО:

- а) 27;
- б) 28;
- в) 30;
- г) 31.

1.24 Международная организация может называться:

- а) ассоциацией;
- б) конгрессом;
- в) лигой;
- г) съездом;

1.25 Руководящим органом НАТО является:

- а) ООН;
- б) Европейский совет;
- в) Североатлантический совет;
- г) Комитет оборонного планирования.

1.26 Конвенция о запрещении химического оружия была принята в:

- а) 1945 г.;
- б) 1987 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1999 г.

1.27 Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний был подписан:

- а) 1965 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1996 г.

1.28 Процесс создания новой международной организации заключается в принятии учредительного документа и _____ .

- а) создании структуры, созыве главных органов;
- б) общей декларации с обнародованием целей вновь создаваемой организации;
- в) определении ее компетенции;
- г) выборах руководящего состава.

1.29 Право и дееспособность международной межправительственной организации состоит в:

- а) создании, применении и обеспечении норм международного права;
- б) заключении международных договоров;
- в) выполнении декларативных обязательств;
- г) обладании правами и обязанностями, участия в создании, применении и обеспечении норм международного права.

1.30 Документы, принимаемые ГА ООН, носят _____ характер.

- а) декларативный;
- б) информационный;
- в) обязательный;
- г) рекомендательный;

1.31 Главными органами МАГАТЭ наряду с Генеральной конференцией являются:

- а) Секретариат;
- б) Совет управляющих, Секретариат;
- в) Генеральный секретарь;
- г) Совет управляющих;

1.32 Международное агентство по атомной энергии действует на основании:

- а) устава;
- б) правил;
- в) договора;
- г) конвенции.

1.33 В каком году была открыта для подписания Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении:

- 1) в 1965 г.;
- 2) в 1972 г.;
- 3) в 1993 г.;
- 4) в 1996 г.

1.34 Судьи Международных трибуналов избираются:

- а) Международным Судом;
- б) Советом Безопасности ООН;
- в) Генеральной Ассамблеей;
- г) Генеральным Секретарем ООН.

1.35 Основным нормативным актом, регулирующим статус специальных миссий, является:

- а) Инструкция о положении специальных миссий в стране пребывания 1969 г.;
- б) Конвенция о специальных миссиях 1969 г.;
- в) Конвенция о представительстве государств 1934 г.;
- г) Закон о специальных миссиях 1969 г.

1.36 Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

- а) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);
- б) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- в) Соглашение о предотвращении ядерной войны;
- г) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

1.37 Субъектами международного космического права являются:

- а) государства и международные организации;
- б) физические и юридические лица;
- в) правительственные и неправительственные юридические лица;
- г) государства.

1.38 Кодификация международного права:

- а) определяет, какие нормы права применяются в конкретных международных ситуациях;
- б) практически не применяется в настоящее время;
- в) подразумевает составление свода международных договоров;
- г) означает уточнение и систематизацию международно-правовых норм.

1.39 Срок действия Соглашения ОСВ-1 составлял:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) бессрочный.

1.40 Принцип *intur vires* означает:

- а) действовать в пределах полномочий;
- б) действовать с превышением полномочий;
- в) бездействовать;
- г) действовать самостоятельно только в крайнем случае.

1.41 Что такое международная безопасность?

а) Система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы;

б) Система международных отношений, основанная на решении спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы;

в) Система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, не исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы;

г) Система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;

1.42 Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
- в) НАТО;
- г) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;

1.43 Национальная безопасность должна определяться:

- а) интересами крупного бизнеса;
- б) интересами отдельных социальных групп;
- в) долгосрочными интересами страны в целом;
- г) интересами государственного аппарата.

1.44 Разоружение – это:

а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;

б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;

в) комплекс правовых норм и практических действий

государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

г) комплекс международных норм и практических мер государств, направленных на ограничение, удаление вооруженных сил и вооружений;

1.45 Международный вооруженный конфликт – это:

а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором;

б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;

в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями;

г) вооруженные столкновения между освободительными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;

1.46 Холодная война – это:

а) идеологическое противостояние, гонка вооружений;

б) национальные и территориальные конфликты на территории постсоветского пространства;

в) распад социалистического лагеря;

г) война США против Ирака в 2003 г.;

1.47 Между какими странами был подписан Договор об ограничении систем противоракетной обороны?

а) между СССР и США;

б) между США и КНР;

в) между КНР и СССР;

г) между КНР, СССР и США;

1.48 К глобальным экологическим проблемам относится:

а) угроза глобального терроризма;

б) уменьшение площади пресных водоемов на планете;

в) проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты;

г) угроза войны с применением ядерного оружия;

1.49 Применение государством вооруженной силы против суверенитета другого государства первым называется:

а) геноцидом;

б) екоцидом ;

в) апартеид;

г) агрессией;

1.50 Приоритетными задачами ОДКБ являются:

- а) борьба с международным терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков;
- б) проведение многосторонних торговых переговоров и консультаций между заинтересованными странами-членами; разрешение торговых споров;
- в) тесное сотрудничество стран-участниц в экономической, политической, культурной, экологической сферах;
- г) обеспечение общественного порядка, как то: охрана базовых прав и свобод граждан, защита правопорядка, контроль над общественной безопасностью;

1.51 Целью Киотского протокола, принятого в 1997 году является?

- а) защита озонового слоя Земли;
- б) снятие со всех производств химических элементов, разрушающих озоновый слой Земли;
- в) сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу Земли для противодействия глобальному потеплению;
- г) сокращения ядерных испытаний;

1.52 Что такое вооруженный конфликт.

- а) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений;
- б) способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооруженных формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек;
- в) инцидент, с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований, сопровождающийся человеческими жертвами;
- г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооруженных сил.

1.53 Что такое эскалация конфликта:

- а) расширение числа участников конфликта;
- б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;
- в) переход к использованию насильственных форм

принуждающего поведения;

г) выдвижение новых требований к противоположной стороне конфликта.

1.54 Международный конфликт представляет собой:

а) способ защиты национальных интересов;

б) средство повышения влияния государства на мировую политику;

в) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;

г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороне конфликта.

1.55 Что представляет собой посредничество в урегулировании международного конфликта:

а) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;

б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом, предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;

в) способ приостановки вооруженного конфликта усилиями нейтрального государства;

г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

1.56 Международные санкции это:

а) любые действия международного сообщества, направленные на поддержание мира;

б) легитимные меры воздействия на государство, нарушившее нормы международного права; или свои международные обязательства;

в) ограничение суверенных прав конфликтующих государств на основе тех или иных согласованных решений;

г) превентивные меры, направленные на предотвращение тех или иных фактов нарушения прав человека.

1.57 Миротворческие операции ООН представляют собой:

а) форму вооруженного подавления активности субъекта международного конфликта;

б) демонстрацию силы в зоне вооруженного конфликта, осуществляемую воинскими контингентами постоянных членов Совета безопасности ООН;

в) операции вооруженных сил, выделенных в распоряжение ООН, осуществляемые без применения оружия, за исключением случаев самообороны, которые проводятся с целью урегулирования локальных конфликтов;

г) любые действия, реализуемые на основе санкций ООН или в результате обсуждения конфликтной ситуации её Генеральной Ассамблеей.

1.58 Поддержание мира представляет собой:

а) стратегическую цель народной дипломатии;

б) разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного актора мировой политики;

в) разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия, проведение переговоров по заключению мира;

г) действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности.

1.59 Превентивная дипломатия – это термин, обозначающий:

а) способ снижения уровня конфликтности в современных международных отношениях;

б) форму реализации стратегического планирования при защите национальных интересов;

в) технологию обеспечения национальной безопасности на основе создания военных союзов, блоков, коалиций;

г) дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между субъектами международных отношений, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

1.60 Принуждение к миру это:

а) процедура внешнего воздействия на конфликтующие стороны в интересах замораживания конфликта;

б) миротворческие действия в виде тех или иных экономических, правовых, финансовых санкций, либо с

использованием вооруженных сил, предпринимаемые мировым сообществом либо отдельными государствами для прекращения межгосударственного или внутригосударственного вооруженного конфликта;

в) создание условий, затрудняющих привлечение конфликтующими сторонами дополнительных ресурсов для интенсификации конфликта;

г) информационная кампания в мировых СМИ, раскрывающая подоплеку возникновения конфликта и его негативные последствия для противоборствующих сторон.

1.61 Запрет на проведение ядерных взрывов и сброс радиоактивных материалов в Антарктике содержится в Договоре ...

а) об Антарктике 1959 г.;

б) о полном запрещении ядерных испытаний 1996 г.;

в) о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.;

г) о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

1.62 Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

а) Организация объединенных наций;

б) Совет безопасности Организации объединенных наций;

в) НАТО;

г) ОДКБ.

1.63 Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

а) предупредительные и принудительные меры;

б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;

в) военные превентивные меры;

г) съезд глав оборонных ведомств ведущих мировых держав.

1.64 Региональными организациями коллективной безопасности являются:

а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.;

б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;

в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.;

г) Организация объединенных наций с 1945 г.

1.65 Вопросами разоружения государств занимаются:

а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);

- б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.);
- в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.);
- г) Содружество независимых государств.

1.66 Окончательный текст Устава ООН был выработан и подписан:

- а) на Тегеранской конференции 1 декабря 1943 г.;
- б) на Конференции в Сан-Франциско (США) 26 июня 1945 г.;
- в) на Крымской (Ялтинской) конференции 1 декабря 1943 г.;
- г) сразу же после взятия Рейхстага в мае 1945 г.

1.67 Совет Безопасности ООН состоит:

- а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;
- б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;
- в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными;
- г) из 20 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;

1.68 Правовой статус миротворческих сил ООН определяется:

- а) соглашением между ООН и принимающим государством;
- б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;
- в) на основе резолюции Совета Безопасности;
- г) соглашением между ООН и государством, предоставляющим миротворческие силы.

1.69 Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают:

- а) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, отвести войска на определенные рубежи;
- б) полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения;
- в) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, до особого указания Совета Безопасности;
- г) требование к сторонам заключить мирный договор.

1.70 Международный договор означает международное соглашение:

- а) заключенное субъектами международного права в письменной форме;
- б) заключенное субъектами международного права в

письменной и обычной форме;

в) заключенное субъектами международного права в обычной форме;

г) заключенное между двумя государствами в любой форме.

1.71 Согласно Конституции РФ, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутригосударственным законом, то:

а) международный договор должен пройти процедуру ратификации;

б) применяются правила международного договора;

в) могут применяться правила международного договора;

г) то нормы международного договора должны применяться только после соответствующего разрешения Президента страны.

1.72 Начало войны – это:

а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны;

б) только момент фактического открытия военных действий;

в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы;

г) момент гибели хотя бы одного мирного жителя в результате действий вооруженных сил иностранного государства.

1.73 Театр войны включает:

а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;

б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;

в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство;

г) только сухопутную территорию воюющих сторон.

1.74 К негосударственным угрозам международного мира и безопасности относится?

а) терроризм;

б) эпидемии;

в) угроза ядерной войны;

г) нерациональное использование ресурсов;

1.75 Деяния, имеющие международно-общественную опасность, посягающие на интересы нескольких государств, относят к:

а) международным уголовным преступлениям;

- б) международным деликтам;
- в) имущественным преступлениям;
- г) административным правонарушениям.

2. Вопросы в открытой форме

2.1 _____ мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

2.2 Как расшифровывается договор СНВ _____.

2.3 Как расшифровывается договор РСМД _____.

2.4 Как расшифровывается договор ДНЯО _____.

2.5 Как расшифровывается договор КЗХО _____.

2.6. _____ – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.

2.7 Сколько государств являются постоянными членами Совета Безопасности ООН: _____.

2.8 Как расшифровывается договор ПРО _____.

2.9 Договор ПРО был подписан в _____ году.

2.10 Договор СНВ был подписан в _____ году.

2.11 Договор СНВ-2 был подписан в _____ году.

2.12 Международная _____ – это временный коллективный орган государств-участников, состоящий из официальных представителей по меньшей мере трех государств, преследующий согласованные государствами-участниками цели и имеющий, как правило, закрепленную в правилах процедуры определенную организационную структуру и компетенцию.

2.13 Чтобы выполнять свои функции международные организации должны обладать необходимыми _____ средствами.

2.14 В 1993 г. страны правопреемники СССР заключили договор о создании _____.

3. Вопросы на установление правильной последовательности

3.1 Расположите в правильной последовательности порядок принятия решения международной организацией:

1) передача решения на рассмотрение вспомогательных органов, в которых вырабатывается проект решения, выявляются его

сторонники и противники ();

2) вынесение решения на обсуждение пленарного органа ();

3) голосование и принятие решения ();

4) проявление инициативы, исходящей от государства, группы государств, органов, должностных лиц международной организации ().

3.2 Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

1) ООН ();

2) ОЗХО ();

3) Лига Наций ();

4) ОБСЕ ().

3.3 Укажите правильный порядок приема новых членов в Организацию Объединенных Наций:

1) передача копии такого заявления Генеральной Ассамблее или членам Организации Объединенных Наций ();

2) решение ГА ООН вопроса о приеме в Организацию, принятое большинством в две трети присутствующих и участвующих в голосовании членов Организации ();

3) подача государством, желающим стать членом ООН, заявления Генеральному секретарю ();

4) решение Совета Безопасности по вопросу приема в члены ООН, принятое с учетом принципа единогласия постоянных членов ();

5) извещение государства, подававшего заявление, о решении ГА ООН ();

3.4 Расположите в хронологической последовательности принятие документов Организации Объединенных Наций:

1) Конвенция ООН по морскому праву ();

2) Устав ООН ();

3) Всеобщая декларация прав человека ();

4) Конвенция о правах ребенка ();

3.5 Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

1) Организация Варшавского Договора ();

2) НАТО ();

3) ШОС ();

4) ОБСЕ ().

4. Вопросы на установление соответствия

4.1. Установите правильное соответствие принципов права международной безопасности и их содержания:

1. Принцип всеобщности	А. Право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств
2. Принцип неделимости безопасности	Б. Взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов)
3. Принцип равной безопасности	В. Безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других

4.2. Установите правильное соответствие:

1. Универсальные международные организации	А. Членами могут быть государства одного региона
2. Региональные международные организации	Б. Членами могут быть государства нескольких регионов
3. Межрегиональные международные организации	В. Членами могут быть все государства

4.3 Установите соответствие международной организации и даты ее создания:

1. ООН	А. 1949
2. Лига Наций	Б. 1973
3. НАТО	В. 1945
4. ОБСЕ	Г. 1919

4.4. Установите правильное соответствие международного документа и даты его принятия:

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных наций	А. 1946 г.
2. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений	Б. 1947 г.
3. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев	В. 1992 г.

4.5 Установите соответствие международного договора и года его подписания:

1. ПРО	А. 1972 г.
2. РСМД	Б. 1987 г.
3. ОСВ-2	В. 1993 г.
4. СНВ-2	Г. 1979 г.

4.6. Установите правильное соответствие международной организации и названия ее руководящего органа:

1. ООН	А. Комитет Министров
2. НАТО	Б. Североатлантический совет
3. Совет Европы	В. Генеральная Ассамблея

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Президент Венесуэлы заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы. Поясните:

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- Каков выход из данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В двух европейских государствах (одно федерация, другое унитарное) местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Какую позицию должна занять ООН? Дайте юридическую оценку данным действиям?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести (лат.)), если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Англия, Россия, Польша и США создали ММПО. Штаб-квартира организации находится в Москве. ММПО набрала персонал на контрактной основе. Данный персонал состоял преимущественно из граждан РФ. Служащие в такой ММПО лица вправе получать указания от Правительства РФ? Может ли организация набирать персонал на контрактной основе?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

При проведении выборов в орган ограниченного членства международной организации, имеющей две группы государств с несовпадающими интересами, был сформирован состав, который принимал решения, отражающие интересы преимущественно одной из групп государств. Оцените данную ситуацию. Какой принцип формирования органов ограниченного состава уместен в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме. Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество. Можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Как известно, международные параорганизации (например, «Большая семерка», БРИКС), часто играя значительную роль в международных отношениях, не могут быть включены в

классификацию международных институтов, так как не имеют официального статуса. Что входит в понятие официальный статус?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Германия, Франция и Италия создали международную организацию специальной компетенции. Когда государства составляли устав организации, в нем не предусмотрели положения о том, как государства могут выходить из организации. Италия, не желая выполнять обязательства, предусмотренные уставом, заявила о своём выходе из этой организации. Возможен ли выход из международной организации. Аргументируйте свой вывод.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Государство М. принудительно побудило государство И. к созданию международной организации. Затем был принят устав данной организации, который ограничивал членство в ней только мусульманскими государствами. В ходе реализации своей деятельности данная организация вышла за пределы своих полномочий, установленных учредительным документом. Нарушен ли порядок создания организации? Если да, то чем? Разрешено ли создание организаций, разрешавших в них участие только мусульманских государств? Существует ли ответственность организации за выход за пределы своих полномочий в ходе реализации своей деятельности.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

После создания международной организации ряд субъектов международного права присоединился к его членству. Ряд государств, желавших, но не вошедших в международную организацию так же принимали участие в деятельности данной организации. Кто из субъектов международного права имеет право присоединяться к международным организациям? Какие виды полноправных субъектов бывают? Возможно ли участие в деятельности организации без вступления в нее?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

При решении процедурного вопроса Советом Безопасности ООН за него проголосовала 8 членов. Данное решение было принято. После чего один из членов Совета Безопасности (государство Г), который голосовал против данного решения заявил, что данное решение не действительно и не может действовать, так как за него проголосовало недостаточное количество участников. Правомерно ли заявленное требование государством Г? Сколько нужно голосов

членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по процедурным вопросам?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства З, Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. Совет Безопасности ООН отменил данное решение, обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН, согласно которой, данные решения принимает Совет Безопасности. Какую статью Устава ООН нарушила Генеральная Ассамблея? Приведите доказательства и обоснуйте свою позицию.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В двух штатах Эфиопии местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. В одном из штатов на референдум явилось 45%, в другом 70% избирателей. В первом штате «за» отделение проголосовало 49%, во втором 75%. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Региональные власти обратились в ООН за признанием. Дайте юридическую оценку действиям региональных и федеральных органов государственной власти Эфиопии?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства Р, Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. В Совете Безопасности ООН голоса разделились, РФ и 3 непостоянных члена выступили против решения, обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН, согласно которой, данные решения принимает Совет Безопасности. А США, Франция, Великобритания и 7 непостоянных членов Совбеза поддержали Генеральную Ассамблею. Китай воздержался. Дайте юридическую оценку данному по данному факту?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Государство Ф. передало информацию по разработке биологического оружия государству П. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Государство С. передало информацию по разработке химического оружия государству Е. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Государство В. передало информацию по разработке ядерного оружия государству Т. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Государство П. передало технологии и информацию по разработке ракетного оружия государству К. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Ообразите в виде блок-схемы алгоритм действий государства при присоединении к международным договорам и конвенциям в сфере международной безопасности.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Составьте структурно-логическую схему, которая будет отражать взаимодействие права международной безопасности с национальным правом РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

На основе материалов лекционных занятий, данных информационно-правовых систем, материалов сети Интернет сформулируйте задачи и функции Министерства иностранных дел РФ в сфере международного сотрудничества по вопросам международной безопасности. Результаты выполнения задания представьте в табличной и/или графической форме.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

На основе материалов лекционных занятий, данных информационно-правовых систем, материалов сети Интернет

сформулируйте задачи и функции Министерства обороны РФ в сфере международного сотрудничества по вопросам международной безопасности. Результаты выполнения задания представьте в табличной и/или графической форме.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (цель, структура, принципы и направления работы и т.д.) не менее 3-х действующих региональных организаций безопасности.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Государство С. приняло программу по разработке биологического оружия. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Государство Т. приняло программу по разработке химического оружия. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Государство И. приняло программу по разработке ядерного оружия. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 11.10.2023).

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 520 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

3. Хайруллин, Э. Р. Система европейской безопасности : история становления и развития : учебное пособие : [16+] / Э. Р. Хайруллин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790> (дата обращения: 11.10.2023). — Библиогр. в кн.— Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Алимов, Р. Шанхайская организация сотрудничества : глобальный профиль в международных отношениях / Р. Алимов ; науч. ред. О. А. Зимарин. — Москва : Весь Мир, 2018. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530367> (дата обращения: 11.10.2023).

3. Волобуева, А. Н. Международное публичное право: учебное

пособие. Курск: КГТУ, 2003 – 208 с. – Текст непосредственный;

4. Забейворота, А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие : А. И. Забейворота. – Москва : Книжный мир, 2016. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (дата обращения: 11.10.2023). – Текст : электронный.

5. Кокошина, З. А. ОДКБ и ее роль в современной системе международных отношений. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2021. – 80 с. – Текст непосредственный;

6. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т. – М. : Риор, 2012. – 720 с. – Текст : непосредственный.

7. Международное право : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. – М.: Юрайт, 2011. – 1003 с. – Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. – Текст непосредственный;

8. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. Ред. О. П. Иванов. – М.: Проспект, 2023. – 416 с. – Текст непосредственный.

9. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 11.10.2023). – Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний:

1. Международная безопасность: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Международная безопасность» студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – __ с. – Текст электронный.

2. Международная безопасность: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – __ с. – Текст электронный.

7.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал Вопросы российского и международного права;
- Московский журнал международного права;
- Журнал «Международное сотрудничество Евразийских государств: политика, экономика, право»;
- Наука. Общество. Оборона;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»;

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ;
2. <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
3. <https://urait.ru/> – официальный сайт образовательной платформы «Юрайт»;
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека;
5. <https://www.consultant.ru/> – официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
6. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента России;
7. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
8. <https://www.mid.ru/> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации;
9. <https://mil.ru/> – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации;
10. <https://odkb-csto.org/> – официальный сайт ОДКБ;
11. <http://rus.sectesco.org/> – официальный сайт ШОС;

8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Агрессия – любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа.

Безопасность личности – состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, идеалов, ценностей, интересов, свобод и прав от опасных воздействий (духовных, этнокультурных, социальных, экономических, медико-биологических, военных и т.д.)

Внешние угрозы – совокупность факторов внешнего (по отношению к государству) происхождения, способных нарушить национальную безопасность.

Внешняя безопасность - состояние защищенности национальных интересов от внешних угроз.

Внешняя политика – деятельность государства за пределами своих национально-территориальных границ, обеспечивающая реализацию интересов государства.

Внутренние угрозы – совокупность факторов внутреннего происхождения, способных нарушить национальную безопасность.

Внутренняя безопасность – состояние защищенности национальных интересов от внутренних угроз.

Военная угроза - нескрываемая опасность войны, характеризующая мерой (степенью) готовности какого-либо государства (коалиции государств) к осуществлению нападения на другие государства.

Военный конфликт – военное столкновение, обычно не достигающее масштабов войны; особая форма разрешения противоречий между государствами. Характеризуется кратковременным вооруженным противоборством конфликтующих государств или непримиримых социальных сил в этих государствах. Проводится в ограниченном районе, как правило, в течение сравнительно короткого времени при использовании небольшой части вооруженных сил на границах, морях и в воздушном пространстве.

Вооруженные силы – вооруженная организация государства, включающая регулярные и нерегулярные военные формирования государства.

Гегемония – отношение господства, когда один влиятельный актор имеет превосходство и осуществляет контроль над другими участниками международных отношений.

Геноцид – умышленное массовое уничтожение представителей определенной расы или национальности.

Глобализация – процесс развития мирового сообщества, в результате которого формируется единая мировая экономическая система, усиливается политическое взаимодействие государств, создается единая правовая система, информационное пространство и природоохранная система.

Глобальная безопасность – защищенность системы взаимоотношений мирового сообщества от угроз дестабилизации, кризисов, вооруженных конфликтов и войн.

Коллективная безопасность – защищенность интересов группы государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии.

Международная безопасность – система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы.

Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) – международная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Основана в 1957 г. Штаб-квартира расположена в Вене.

Международное право – это система принципов и норм, которая регулирует отношения между субъектами международного права.

Международные миротворческие операции – это разные виды деятельности, осуществляемые с целью разрешения конфликтов, предотвращения их эскалации, прекращения или недопущения военных действий, обеспечения правопорядка в зоне конфликта, проведения гуманитарных акций, восстановления нарушенных конфликтом политических и социально-экономических

систем жизнеобеспечения. От имени ООН отличительной чертой миротворчества выступает то, что оно проводится, во-первых, по мандату СБ ООН, во-вторых, по мандату региональных организаций, которые выполняют функции по поддержанию мира и международной безопасности.

Международные отношения – система политических, экономических, научно-технических, культурных, военных, дипломатических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий субъектов международных отношений: государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

Международный конфликт – это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон (государств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного и субъективного характера.

Миротворческие операции – систематизированная и организованная деятельность государств и международных организаций, в том числе с участием военного и гражданского персонала, по вмешательству в локальные и региональные конфликты с целью их предотвращения или прекращения и урегулирования, осуществляемая в соответствии с Уставом ООН, решениями региональных организаций либо в рамках региональных организаций или соглашений, либо на основании двусторонних или многосторонних договоров.

Многополярный мир – система международного жизнеустройства, при которой существуют несколько государств или союзов государств – центров экономического и политического влияния, действующих в качестве обеспечения мировой стабильности, безопасности и независимого развития

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Национальные интересы Российской Федерации – объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Нейтралитет – это правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим. **Позитивный нейтралитет** (движение неприсоединения) предполагает неучастие в военных союзах государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны и сохранение мира, за разоружение.

Обеспечение национальной безопасности – реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности.

Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальный межправительственный орган, созданный в 1945 г. с целью поддержания мира и международной безопасности, а также сотрудничества в экономической и социальной сферах.

Оружие массового уничтожения – оружие, способное нанести массовые потери или разрушения на относительно больших пространствах (площадях).

Превентивная дипломатия – это меры, которые направлены на предупреждение разногласий между сторонами, недопущение перерастания споров в военные конфликты, а также ограничение масштабов возникших конфликтов.

Принуждение к миру – представляет собой форму вооруженного вмешательства, принятие принудительных силовых и иных мер по отношению к стороне конфликта или государству-агрессору, который игнорирует выполнение требований международных (региональных) организаций в области безопасности, что является угрозой для всего мира – международного или регионального.

Региональная безопасность – состояние международных отношений, гарантирующее защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба.

Система обеспечения национальной безопасности –

совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

Совет Безопасности Российской Федерации – конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности. Основными функциями Совета Безопасности являются: разработка вопросов, связанных с определением основных угроз национальной безопасности; определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности; выработка рекомендаций для Президента в области обеспечения национальной безопасности.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора.

Угрозы безопасности – совокупность условий и факторов, представляющих потенциальные или реальные опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.