

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.03.2024 02:46:47
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1e290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 23 » 10 2023г.



НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

УДК 347.6

Составитель: Л.Б. Ситдикова, А.Н. Сурков

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Наследственное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Б. Ситдикова, А.Н. Сурков. Курск, 2023. - 148 с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам отрасли наследственного права. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. *1198*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Современное наследственное право в определенной степени затрагивает интересы каждого гражданина, ведь, в течение всей жизни человек накапливает имущество. Гражданский кодекс законодательно закрепил новые объекты гражданских прав, их правовой режим, что не могло не касаться наследственного преемства, так как в состав наследственного имущества входят вещи, различные права на имущество, а также определенные обязанности умершего, т.е. наследодателя.

Актуальность данной проблематики обусловлена широким использованием гражданами своих наследственных прав. Согласно статистике Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации, примерно каждый пятый человек пользуется этим правом. А по данным Верховного суда Российской Федерации споры о наследстве составляют практически треть от всего количества гражданских исков в судах. Посредством завещания становится возможным определить дальнейшую судьбу имущества гражданина в случае его смерти, которая будет соответствовать его воле.

В последние годы отчетливо можно увидеть как люди чаще используют свое право завещания, поэтому неудивительно, что право распоряжаться своим имуществом после своей смерти посредством составления завещания стало существенным элементом гражданской правоспособности.

Особое значение наследования по завещанию состоит в предоставлении возможности гражданину в случае своей смерти распорядиться имуществом, которое он приобрел, а также которое приобретет в будущем. Процесс реформирования отечественного законодательства затронул практически все сферы общественной жизни, и в первую очередь, отношения, связанные с охраной частной собственности. Именно поэтому особый интерес представляет раздел V «Наследственное право» части третьей ГК РФ, который достаточно определенно регламентирует наследственные отношения, учитывая большое число жизненных коллизий.

Действующее в настоящее время наследственное законодательство внесло существенные изменения в институт наследования, в частности, в механизм использования наследственного имущества и распоряжения им, перехода этого

имущества к наследникам. Также законодательно расширены права частной собственности граждан по распоряжению своим имуществом на случай смерти, тем самым обеспечивается действенность конституционного положения о гарантированности права наследования, закрепленного в статье 35 Основного закона нашей страны, где гарантии права наследования провозглашены наряду с нормами о защите права частной собственности, о свободе распоряжения ею и невозможности лишения частной собственности без решения суда.

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области наследственного права, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить магистра самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой в области наследования;
- привить умение анализировать действующее законодательство в области наследственного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний магистров по правовому регулированию наследственных правоотношений;
- обучить магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен знать:

- систему наследственного права,
 - механизм и средства гражданско-правового регулирования наследования,
 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, субъектов наследственных правоотношений,
 - наследственное законодательство, общепризнанные принципы и нормы наследственного права,
 - правоприменительную практику по гражданским делам в сфере наследования;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями,
 - анализировать гражданские правовые факты и возникающие

в связи с ними гражданские правовые отношения в сфере наследования,

- анализировать, толковать и правильно применять нормы наследственного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,
- правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:
- юридической терминологией,
 - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами об институтах наследования,
 - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,
 - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,
 - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм в сфере профессиональной деятельности,
 - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов,
 - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности,
 - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

В структуре ОП дисциплина «Наследственное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплинами, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения настоящей дисциплины, являются: гражданское право, жилищное право, предпринимательское право. Дисциплинами, освоение которых базируется на знаниях, полученных при изучении настоящей дисциплины, являются: актуальные проблемы гражданского права, договорное право и вещное право, правовой режим объектов недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Общие положения о наследственном праве

1. *История возникновения и развития наследственного права.*
2. *Развитие наследственного права в России (Договор с Византией, Русская Правда, Указ о единонаследии, Декрет ВЦИК от 27.04.1918г., Декрет ВЦИК от 22.05.1922г., ГК РСФСР 1922г., Указ президиума Верховного Совета СССР 14.05.1945г., Основы гражданского законодательства 1961г., ГК РСФСР 1964г., ГК РФ – 3 часть от 1.03.2002г.)*
3. *Понятие наследования и наследственного права и их значение: особенности наследования, принципы наследственного права.*
4. *Основания и особенности возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.*
5. *Субъект, объект и содержание наследственного правоотношения.*
6. *Источники наследственного права.*

Темы докладов и рефератов

1. История возникновения и развития наследственного права в России
2. Сравнительная характеристика ГК РФ (3 часть) 2002г. и ГК РСФСР 1964г. в части, касающейся наследственных правоотношений

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли наследственного права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и</i>

			<i>связей между ними.</i>
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь:</p>

		<p>информацией из разных источников</p>	<p><i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения</i></p>

			<p><i>проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь:</p>

		предметной области	<p><i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам</i></p>

			<i>наследственного права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<i>Знать:</i> <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i> <i>Уметь:</i> <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i> <i>Владеть:</i> <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<i>Знать:</i> <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> <i>Уметь:</i> <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> <i>Владеть:</i> <i>Умениями проводить консультации по вопросам</i>

			<i>наследственного права.</i>
--	--	--	-------------------------------

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных

занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки,

затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- история развития наследственного права;
- наследование в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль наследственного права?
- Почему наследственное право является междисциплинарной отраслью?

Список рекомендованной литературы:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В.

Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Ананьева, К.Я., Хлыстов, М.В. Наследники и иные лица как участники наследственного правоотношения [Текст] / К.Я. Ананьева, М.В. Хлыстов // Наследственное право. - 2015. - № 2. - С. 10 - 13.

10. Актуальные вопросы наследственного права [Текст] / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. - 112 с.

11. Беспалов, Ю.Ф., Беспалова, А.Ю. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения [Текст]. - Москва: Проспект, 2012. - 112 с.

12. Новопашина, У.С. Деньги и денежные средства как объекты наследственного преемства // У.С. Новопашина // Нотариус. - 2016. - № 5. - С. 24 - 30.

13. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Текст] / под ред. Е.Ю. Петрова. - М.: Статут, 2015. - 271 с.

14. Проценко, К. Наследование недвижимого имущества. Судебные споры по наследуемой ипотеке [Текст] / К. Проценко // Жилищное право. - 2016. - № 9. - С. 7 - 15.

15. Ромачев, Р. Наследственная масса и коллизионные нормы регулирования наследственных правоотношений [Текст] / Р. Ромачев. - М., 2010. - 137 с.

16. Рузанова, В.Д. Проблемы системы источников наследственного права [Текст] / В.Д. Рузанова // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 18 - 22.

17. Трапезникова, А. В. Наследственное правоотношение: концепция и суть [Текст] / А.В. Трапезникова // Наследственное право. – 2012. - № 4.- С. 22-25.

18. Фомина, Н. Неприватизированное жилье: проблемы наследства [Текст] / Н. Фомина // Жилищное право. – 2017. - № 5. – С. 102 – 112.

Тема № 2. Права и обязанности субъектов и участников наследственных правоотношений

- 1. Права и обязанности завещателя и наследника. Дополнительные права отдельной категории наследников.*
- 2. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений и их правомочия (свидетель; представитель наследника; исполнитель завещания (душеприказчик); рукоприкладчик; доверительный управляющий; отказоплучатель (легаторий); кредитор наследодателя; кредитное учреждение (банк), в котором хранится вклад наследодателя).*
- 3. Должностные лица, участвующие в оформлении наследственных правоотношений и их правомочия (нотариус; должностные лица органов исполнительной власти РФ; консульские учреждения).*

Темы докладов и рефератов

- 1. Правомочия нотариуса при оформлении наследственных правоотношений**
- 2. Сравнительно-правовой анализ вопросов принятия и отказа от наследства в нормах российского и зарубежного законодательства.**
- 3. Судебная практика по делам о принятии и отказе от наследства.**

КЕЙС-ЗАДАЧА:

Задача №2. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака. Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды. Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова

наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства. Татьяна против иска возражала, указывая на то, что:

- 1) о долге Окуневой ей ничего неизвестно;
- 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуневой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя?

Цель занятия: формирование представления об основных правах субъектов отношений отрасли наследственного права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1		УК-1.1	Знать:

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i> Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать</i></p>	

			<p><i>процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников</i></p>

			<i>отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе</p>

			<p><i>системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием</i></p>

			для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: Основы наследственного права. Уметь: Просвещать по вопросам наследственного права. Владеть: Навыками просвещения по вопросам наследственного права.
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права. Уметь: Организовать консультации по вопросам наследственного права. Владеть:

			<i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата;

подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры;

отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Стратегия развития отрасли наследственного права.
- Толкование норм, регулирующих наследственные правоотношения.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие положения Конституции РФ, регулируют отрасль наследственного права?
- Какие кодексы содержат положения о наследовании?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Е.Н., Бородавкина Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
9. Абрамова, Н.Г., Чугаева, В.В. Некоторые аспекты реализации наследственного права лицами, отбывающими наказания, не связанные с лишением свободы [Текст] / Н.Г. Абрамова, В.В. Чугаева // Нотариус. - 2016. - № 8. - С. 30 - 33.
10. Касаткина, А.Ю. Осуществление наследственных прав

ребенка, родившегося с применением вспомогательных репродуктивных технологий в Российской Федерации [Текст] / А.Ю. Касаткина // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 41 - 44.

11. Ляженникова, И.М. Участие нотариуса в защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних [Текст] / И.М. Ляженникова // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 11 - 14.

12. Москалева, О. Несовершеннолетние наследники ипотеки [Текст] / О. Москалева // Жилищное право. - 2016. - № 7. - С. 101 - 110.

Тема № 3. Открытие наследства и призвание к наследованию

1. Понятие и основания открытия наследства.

2. Время и место открытия наследства и их значение. Коммориенты. Основания призвания к наследованию. Наследственная трансмиссия.

3. Субъекты наследственного права, призываемые к наследованию: наследники по закону и по завещанию.

4. Лица, не имеющие права наследования (недостойные наследники).

Темы докладов и рефератов

1. Недостойные наследники и их правовое положение.
2. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по завещанию в нормах российского и зарубежного законодательства.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Гражданину Соколову отец завещал все свое имущество. Соколов написал заявление об отказе от наследства в пользу своего сына через 5 месяцев после смерти своего отца, засвидетельствовав подпись на заявлении в сельской администрации. Указанное заявление Соколов отправил по почте в адрес нотариуса по месту жительства своего отца. Нотариус, получивший заявление уже по прошествии шести месяцев, отказался принять указанное заявление, отправив его Соколову.

Правильно ли поступил Соколов в соответствии с действующим Законодательством, отказавшись от наследства?

Мог ли по действующему законодательству Соколов отказаться от наследства в пользу своего сына?

Вправе ли сельская администрация засвидетельствовать подпись и заявление об отказе от наследства?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование компетенции</i>		

компетенци и			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</p>
		<p>УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</p> <p>Уметь: Определять пробелы в правовом регулировании</p>

			<p><i>наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической</i></p>

			<p><i>оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарн ых подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарн ых подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарн ых подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем</i></p>

			<p><i>отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть:</p>

			<i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: <i>Основы наследственного права.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам</i>

			<p>наследственного права.</p> <p>Владеть: Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: Практику применения отрасли наследственного права.</p> <p>Уметь: Консультировать по вопросам наследственного права.</p> <p>Владеть: Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная

доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата;

подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры;

отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- история развития нотариата;
- выморочное имущество в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль выморочное имущество?
- Почему в РФ восемь очередей наследования?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.

2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.

3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.

4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.

5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.

6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Гасанов, З.У. Наследование земельного участка и имущественных прав на него: процедура открытия наследства [Текст] / З.У. Гасанов // Нотариус. - 2017. - № 1. - С. 31 - 35.

10. Иванова, С.В. Недостойн по закону [Текст] / С.В.Иванова // СПС КонсультантПлюс. 2015.

11. Огнева, Н.И. Отстранение от наследования граждан:

Тема № 4. Наследование по завещанию

1. Понятие завещания. Обязательная доля в наследстве. Признаки завещания. Порядок совершения завещания.

2. Формы завещаний: нотариально удостоверенные и приравненные к ним завещания; закрытое завещание; завещание в чрезвычайных обстоятельствах; завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках.

3. Содержание завещания.

4. Завещательный отказ и завещательное возложение. Их особенности и отличие.

5. Исполнитель завещания (душеприказчик): его права и обязанности.

6. Способы отмены и изменения завещания. Недействительность завещания.

Темы докладов и рефератов

1. Тайна завещания: охрана и защита
2. Проблемы наследования по завещанию
3. Институт завещательного отказа
4. Исполнение завещания душеприказчиком
5. Право на обязательную долю: вопросы теории и практики
6. Проведите сравнительно-правовое исследование отдельных вопросов наследования по завещанию (на выбор преподавателя) в России и зарубежных странах (страну определяет самостоятельно).

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Через 5 месяцев после смерти гр. Елизарова к нотариусу обратилась за оформлением наследства дочь умершего Колина, которая подала заявление о принятии наследства, подтвердила родственные отношения с умершим отцом. В заявлении она сообщила о наличии 2 родных сыновей умершего, указав их адрес. Через 8 месяцев после смерти Елизарова все 3 наследника явились к нотариусу за получением

наследства. При этом Колина не возражала против включения своих братьев в число наследников, так как свидетельство о праве на наследство ею получено не было. У одного из сыновей умершего Елизарова отсутствовало свидетельство о его рождении, получить его в ЗАГСе было невозможно из-за не сохранившегося в ЗАГСе архива. Нотариус посоветовал сыновьям умершего обратиться в суд за восстановлением срока для принятия наследства, а сыну, у которого отсутствовало свидетельство о рождении, решить вопрос в суде о признании его сыном умершего. Правильны ли действия нотариуса? Как в данной ситуации поступили бы Вы?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о институте наследования по завещанию.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</i>
--	---	---

<i>(компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	<i>Знать:</i> <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i> <i>Уметь:</i>

		<p>проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными</i></p>

			<p><i>нотариальными базами данных.</i> Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Владеть:</p>

			<p><i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

			<p><i>философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать:</p> <p><i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского,	<p>Знать:</p> <p><i>Организацию консультационной деятельности по вопросам</i></p>

		<p>семейного и международного частного права</p>	<p><i>наследственного права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

- 1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки

неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- совместное завещание супругов;
- правовая природа наследственного договора.

Вопросы для самоконтроля:

- Что значит тайна завещания?
- По каким причинам завещание может быть недействительно?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.

2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.

3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.

4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.

5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.

6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф.

Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]:

учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Блинков, О.Е. Методические рекомендации по удостоверению завещаний лиц, находящихся в местах лишения свободы [Текст] / О. Е. Блинков // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 37 - 43.

10. Золотова, Н.Г. Действие принципа обеспечения восстановления нарушенных наследственных прав при признании завещания недействительным [Текст]/ Н.Г. Золотова // Нотариус. - 2011. - № 3.

11. Котарева, О.В., Котарев, С.Н., Надежин, Н.Н. Тайна завещания как элемент конституционного права граждан на личную семейную тайну [Текст] / О.В. Котарева, С.Н. Котарев, Н.Н. Надежин // Наследственное право. - 2016. - № 1. - С. 20 - 22.

12. Лиманский, Г.С. Гражданско-правовые средства охраны и защиты права завещателя на тайну завещания [Текст] / Г.С. Лиманский // Российский судья. – 2010. - № 5.

13. Сараев, А.Г. Модель института завещания под условием в РФ (de lege ferenda) [Текст] / А.Г. Сараев // Нотариус. - 2015. - № 8. - С. 22 - 27.

14. Сосна, Н.В. А тайно ли завещание? [Текст]/ Н.В. Сосна // Нотариус. – 2010. - № 4.

15. Сулайманова, Ч.Н. Закрытое завещание: плюсы и минусы [Текст] / Ч.Н. Сулайманова // Закон. – 2010. - № 2.

Шмелев, Р.В. Завещательный отказ (легат) в отношении жилого помещения в виде права пользования этим жилым помещением [Текст] / Р.В. Шмелев // СПС КонсультантПлюс. 2015.

Тема № 5. Наследование по закону

1. Понятие наследования по закону. Основания наследования по закону.

2. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Понятие родства. Родственники прямой и боковой линии родства.

3. Отдельные категории наследников по закону: дети и родители наследодателя; супруг наследодателя; родные братья и сестры наследодателя; пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

4. Наследование усыновленными и усыновителями.
5. Наследование по праву представления.
6. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами.
7. Доказательства отношений, являющихся основанием призвания к наследованию: доказательства брачных и родственных отношений наследника и наследников; доказательства нахождения на иждивении и совместного проживания с наследодателем.
8. Наследование выморочного имущества.

Темы докладов и рефератов

1. Проблемы наследования по закону
2. Правовой статус пасынков (падчериц) и отчима (мачехи)
3. Наследование выморочного имущества
4. Наследование усыновленных: спорные вопросы

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии института наследования по закону.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Планируемые результаты</i>
--	---------------------------	-------------------------------

<i>основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i>

		<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными</i></p>

			<p><i>нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <p><i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть:</p>

			<p><i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

			<p><i>философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать:</p> <p><i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского,	<p>Знать:</p> <p><i>Организацию консультационной деятельности по вопросам</i></p>

		<p>семейного и международного частного права</p>	<p><i>наследственного права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки

неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- проблема очередей наследования в РФ;
- правовая природа наследственного фонда.

Вопросы для самоконтроля:

- Что значит выморочное имущество?
- Кто такой недостойный наследник?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] /П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]:

учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Демичев, А.А. Наследование выморочного имущества в советской и современной России: тенденции и перспективы [Текст] А.А. Демичев // Наследственное право. - 2015. - № 3. - С. 29

10. Зубарева, О.Г., Малыхина, М.Н. Правовой статус пасынков (падчериц) и отчима (мачехи): условия реализации имущественных прав и обязанностей [Текст] / О.Г. Зубарева, М.Н. Малыхина // Журнал российского права. – 2012. - № 3. – С. 111 – 120.

11. Малкин, О.Ю., Смолина, Л.А. Наследование пасынками и падчерицами, отчимом и мачехой наследодателя [Текст] / О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 14 - 17.

12. Малкин, О.Ю., Смолина, Л.А. Наследование усыновленными после смерти кровных родителей [Текст] / О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина // Наследственное право. - 2016. - № 3. - С. 19 - 22.

13. Кириллова, Е. А. Основания наследования в гражданском праве РФ [Текст] : монография / Е. А. Кириллова .- М.: Инфра-М, 2012. С. 45 - 80.

14. Рудьман, Д.С. К вопросу об очередности при наследовании по закону через призму семейного законодательства [Текст] / Д.С. Рудьман // Российская юстиция. - 2015. - № 9. - С. 13

Тема № 6. Принятие наследства и отказ от него

1. Принятие наследства: общие положения. Действия по принятию наследства.

2. Способы принятия наследства: формальный и неформальный.

3. Сроки принятия наследства: общие и специальные сроки. Принятие наследства по истечении установленного срока.

4. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

5. Отказ от наследства: способ отказа, срок для отказа, виды, случаи недопустимости отказа от наследства.

6. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства)

Темы докладов и рефератов

1. Сроки исковой давности в наследственных правоотношениях.
2. Наследование земельных участков.
3. Наследование земельных долей.
4. Наследование отдельных видов движимого имущества.
5. Наследование отдельных видов недвижимого имущества.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

После смерти гражданина Устьянова осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент смерти, в чем бы такое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность предоставить моей племяннице Алевтине на условиях пожизненного проживания комнату размером 23,7 кв.м. в квартире № 7, расположенной в доме № 132 по ул. Карла Маркса в г. Клин Московской области.

Выражаю также пожелание, чтобы сын Михаил похоронил меня на моей родине в г. Костроме»

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

1. Правильно ли составил завещание Устьянов?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и</i>

			<p><i>определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать</i></p>

			<i>процессы по их устранению.</i>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации</i></p>

		<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.5	Знать:

		<p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4		ПК-4.1	Знать:

Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p><i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i></p>
	ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p>
	ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского,	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли</i></p>

		<p>семейного и международного частного права</p>	<p><i>наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i></p>
--	--	--	--

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- личный фонд в рамках наследственных правоотношений;
- правовая природа наследования нетрудоспособными иждивенцами.

Вопросы для самоконтроля:

- Кто является наследниками пятой очереди?
- По каким причинам наследственный договор может быть недействителен?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с.
// Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
9. Абраменков, М. С. Раздел наследственного имущества и оформление прав на него [Текст] / М.С. Абраменков // Наследственное право. – 2014. - №2. – С. 23 - 28.
10. Кузнецова, О.А. Отказ от наследства: вопросы теории и правоприменительной практики [Текст] / О.А. Кузнецова // Юрист. - 2016. - № 2. - С. 25 - 29.
11. Михайлова, И.А. Ответственность наследников по долгам наследодателя: отдельные аспекты [Текст] / И.А. Михайлова // Наследственное право. - 2012. - №1. – С. 23 - 29.
12. Попова, Л.И. Отказ от наследства в российском гражданском законодательстве [Текст] / Л.И. Попова // Власть Закона. 2015. - № 2. - С. 84 - 89.
13. Рассказова, Н.Ю. Фактическое принятие наследства [Текст] / Н.Ю. Рассказова // Вестник гражданского права. - 2016. - № 5. С. 68 - 109.

14. Ростовцева, Н.В. Принятие наследства: доктрина и практика [Текст] / Н.В. Ростовцева // Наследственное право. - 2015. - № 4. - С. 20 - 26

15. Смирнов, С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике [Текст] / С.А. Смирнов // Наследственное право. - 2015. - № 1. - С. 31 – 35

16. Цветова, Ю.С. О принятии наследства представителями [Текст] / Ю.С, Цветова // Наследственное право. - 2016. - № 3. С. 27 - 32.

17. Цветова, Ю.С. Способы приобретения наследства [Текст] / Ю.С, Цветова // Наследственное право. - 2015. - № 4. - С. 39 – 41

Тема № 7. Охрана наследственного имущества и управление им

1. Охрана наследства и управление им. Лица, имеющие право принимать меры по охране и управлению наследством. Срок и продолжительность осуществления таких мер.

2. Система мер по охране наследства и управлению им. Описание наследственного имущества. Передача наследственного имущества на хранение.

3. Доверительное управление наследственным имуществом.

4. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

5. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов на охрану наследственного имущества и управление им. Состав и объем расходов. Сроки предъявления требований заинтересованными лицами. Размер средств, которые могут быть предоставлены на расходы.

Темы докладов и рефератов

1. Доверительное управление наследственным имуществом

2. Проблемы определения долга наследодателя

3. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

4. Наследование с участием иностранного элемента.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выразалось и где бы оно ни находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру и Ивану в равных долях каждому».

После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

- 1) Николай умер ранее завещателя;
- 2) Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;
- 3) Петр умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении проблем управлением имуществом наследодателя.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>

		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать</i></p>

			<p><i>надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</i></p>

			<p><i>наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-</i></p>

			<p><i>методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i></p>

		<p>ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или)

дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются

недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- проблема хранения имущества наследодателя
- проблема управления имуществом наследодателя

Вопросы для самоконтроля:

- Что значит управление наследственным имуществом?
- По каким причинам невозможно исполнить волю наследодателя в части управления имуществом?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект,

2016. - 144 с.

7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Ахметьянова, З.А. Доверительное управление наследственным имуществом [Текст] / З.А. Ахметьянова // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 30 - 33.

10. Бычков, А. Доверительное управление наследством [Текст] / А. Бычков // ЭЖ-Юрист. - 2015. - № 5. - С. 13.

11. Кириллова, Е.А. Доверительное управление наследственным имуществом в РФ: законодательные новеллы [Текст] / Е.А. Кириллова // Нотариус. - 2016. - № 3. - С. 33 - 36.

12. Можиян, С.А. Особенности доверительного управления долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, входящей в состав наследственного имущества [Текст] / С.А. Можиян // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 9 - 13.

13. Рудик, И.Е. Субъекты договора доверительного управления наследственным имуществом [Текст] / И.Е. Рудик // Нотариус. - 2016. - № 7. - С. 34 - 37.

14. Ушакова, Е.Ю. Институт доверительного управления как гарантия реализации прав наследников [Текст] / Е.Ю. Ушакова // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 34 - 39.

15. Фомин, В.А., Ралько, В.В. Нотариальное удостоверение сделок по распоряжению имуществом на условиях доверительного управления [Текст] / В.А. Фомин, В.В. Ралько // Нотариус. - 2016. - № 4. - С. 32 - 36.

16. Харитонова, Ю.С. Ответственность сторон по договору доверительного управления наследственным имуществом предпринимателя [Текст] / Ю.С. Харитонова // Lex russica. - 2017. - № 5. - С. 126 - 135.

Тема № 8. Порядок раздела наследства между наследниками

1. Возникновение общей собственности наследников. Право наследников на раздел наследства.

2. Состав наследственного имущества, подлежащего разделу. Имущество, исключаемое из наследственной массы.

3. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Насцитурусы.

4. Время осуществления раздела наследства. Размер долей.

5. Порядок и условия раздела наследственного имущества.

6. Компенсации при невозможности раздела наследственного имущества и при несоразмерности выделяемого в натуре имущества доле наследника.

7. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества (неделимые вещи, жилые помещения, предметы обычной домашней обстановки и обихода).

Темы докладов и рефератов

1. Общая долевая собственность наследников

2. Преимущественные права в наследственном праве

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и</i>

			<i>связей между ними.</i>
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь:</p>

		<p>информацией из разных источников</p>	<p><i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения</i></p>

			<p><i>проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь:</p>

		предметной области	<p><i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам</i></p>

			<i>наследственного права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<i>Знать:</i> <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i> <i>Уметь:</i> <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i> <i>Владеть:</i> <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<i>Знать:</i> <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> <i>Уметь:</i> <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> <i>Владеть:</i> <i>Умениями проводить консультации по вопросам</i>

			<i>наследственного права.</i>
--	--	--	-------------------------------

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных

занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки,

затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- особенности раздела наследственного имущества;
- правовая природа наследственного договора.

Вопросы для самоконтроля:

- Каков порядок раздела имущества между наследниками?
- По каким причинам завещание может быть отозвано?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ

"Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Абраменков, М.С. Раздел наследственного имущества и оформление прав на него [Текст] / М.С. Абраменков // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 23 - 28.

10. Блинков, О.Е., Бутова, Е.А. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики [Текст] / О.Е. Блинков, Е.А. Бутова // Наследственное право. - 2015. - № 1. - С. 21 - 24.

11. Будылин, С.Л. Титулы и ценности. Раздел семейного имущества и трасты [Текст] / С.Л. Будылин // Закон. - 2017. - № 2. - С. 42 - 56.

12. Гущин, В.В. Наследование жилого помещения пережившим супругом [Текст] / В.В. Гущин // Семейное и жилищное право. - 2016. - № 5. - С. 35 - 37

13. Живихина, И.Б. О доле пережившего супруга в имуществе умершего супруга, нажитом во время брака [Текст] / И.Б. Живихина // Наследственное право. - 2016. - № 2. - С. 21 - 23.

14. Расторгуева, А.А. Раздел имущества, в состав которого входит исключительное право, между наследниками [Текст] / А.А. Расторгуева // Нотариус. - 2017. - № 3. - С. 33 - 36.

15. Фиошин, А.В. Оценочные понятия в нормах о принятии и разделе наследства [Текст] / А.В. Фиошин // Нотариус. - 2016. - №1. - С. 34 - 37.

16. Шелютто, М.Л. Споры о разделе наследства в виде квартиры [Текст] / М.Л. Шелютто // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 20. С. 70 - 82.

17. Юнусова, К.В. Обязательная доля в наследстве как гарантия защиты наследственных прав несовершеннолетних осужденных [Текст] / К.В. Юнусова // Наследственное право. - 2016. - № 2. - С. 24 - 27.

Тема № 9 Оформление прав на наследство и связанные с ним расходы

1. Выдача свидетельства о праве на наследство: порядок, содержание свидетельства, действия нотариуса при выдаче свидетельства.

2. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Случаи приостановления выдачи свидетельства.

3. Расходы, связанные с принятием и оформлением наследства. Порядок уплаты и возврата государственной пошлины.

4. Лица, освобождаемые от уплаты госпошлины за совершение нотариальных действий, связанных с наследственными правоотношениями.

Темы докладов и рефератов

1. За что и сколько нужно платить нотариусу при оформлении наследства?
2. Наследственный договор как основание наследования
3. Основы гражданского законодательства и институт наследования.
4. Новый наследственный порядок в свете принятия части третьей Гражданского кодекса РФ
5. Особенности отдельных видов завещаний.
6. Особенности совместного завещания супругов.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Гражданин Федоров, являясь гражданином Российской Федерации, постоянно проживал в Швеции.

После его смерти осталось следующее имущество:

- 1) жилой дом в г. Волоколамске, доставшийся ему в наследство после смерти его матери;
- 2) квартира в Стокгольме;
- 3) денежный вклад во Внешторгбанке в г. Москве.

К нотариусу г. Волоколамска обратился сын Федорова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество.

1. Вправе нотариус г. Волоколамска оформить наследство, оставшееся после смерти Федорова?
2. Если да, то какие документы должен представить нотариусу наследник?
3. Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Федорова?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Планируемые результаты</i>
--	---------------------------	-------------------------------

<i>основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i>

		<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными</i></p>

			<p><i>нотариальными базами данных.</i> Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Владеть:</p>

			<p><i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

			<p><i>философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать:</p> <p><i>Основы наследственного права.</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского,	<p>Знать:</p> <p><i>Организацию консультационной деятельности по вопросам</i></p>

		<p>семейного и международного частного права</p>	<p><i>наследственного права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

- 1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки

неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- расходы на оплату услуг нотариуса;
- проблемы оформление прав на наследство.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие расходы несёт наследник?
- Какие категории расходов можно оспорить в суде?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим

доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Алексеев, В.А., Алексеев, С.В. Некоторые вопросы оформления наследственных прав на объекты недвижимости [Текст] / В.А. Алексеев, С.В. Алексеев // Правовые вопросы недвижимости. - 2015.- № 1. - С. 3 - 6.

10. Березин, Д.А. Свидетельство о праве на наследство [Текст] / Д.А. Березин // Нотариус. - 2016. - № 7. - С. 31 - 33.

11. Гасанов, З.У. Охранительная функция нотариуса при наследовании земельных участков и имущественных прав на них [Текст] / З.У. Гасанов // Наследственное право. - 2016. - № 2. - С. 33 - 34.

12. Козлова, Е.Б. Проблемы правового регулирования регистрации прав на недвижимость в порядке наследования на основании заявления нотариуса [Текст] / Е.Б. Козлова // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 3. - С. 48 - 52.

13. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат : учебник [Текст] / В.В. Ралько. - М.: Юстиция, 2016. -214 с.

14. Синцов, Г.В. Практические вопросы оформления в качестве наследства имущества, хранящегося в банковских ячейках и сейфах [Текст] / Г.В. Синцов // Нотариус. - 2016. - № 1. - С. 38 -40.

15. Ушаков, А.А. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). [Текст] / А.А. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой двор, 2015. - 480 с.

Тема № 10. Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

3. Наследование предприятия.

4. Наследование жилых помещений.

5. Наследование земельных участков и особенности их раздела.

6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей.

8. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

9. Наследование денежных сумм, присужденных судом наследодателю.

10. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

11. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

12. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Темы докладов и рефератов

1. Земля в составе наследства
2. Наследование недвижимого имущества
3. Особенности наследования предприятий
4. Наследование сумм невыплаченных пенсий
5. Наследование имущества по ЖСК
6. Наследование патентных прав

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Гр. Полин два года назад удостоверял завещание на своих двоих детей. Затем он решил включить в завещание своего внука. Он обратился к нотариусу с просьбой, чтобы тот внес изменения в текст завещания, объяснив, что он не может оплатить удостоверение нового завещания. Нотариус отказал гр. Полину в его просьбе. Правильно ли поступил нотариус?

Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца:

«Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине».

Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.
Прав ли нотариус? Если да, то как бы Вы рекомендовали гр. Панову составить завещание?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере наследственного права путем формирования у него целостного представления о возникновении и развитии наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере наследования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам наследственного права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов наследственных правоотношений, развитие системы наследственного права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм наследственного права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли наследственного права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
<i>и</i>			

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: <i>Систему отрасли наследственного права, ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p>Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли наследственного права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли наследственного права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании наследственного права.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и</i></p>

			<p><i>проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании наследственного права, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли наследственного права, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли наследственного права, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности</i></p>

			<i>источников отрасли наследственного права, работы с информационными нотариальными базами данных</i>
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наследственного права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли наследственного</i>

			<p><i>права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим</i></p>

			<i>инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере наследственного права.</i>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: <i>Основы наследственного права.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам наследственного права.</i>

			Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам наследственного права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Практику применения отрасли наследственного права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам наследственного права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам наследственного права.</i>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук

ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Наследственное право - подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата;

подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры;

отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- наследование ноу-хау;
- общественно-полезный фонд.

Вопросы для самоконтроля:

- Что значит отдельные виды имущества подлежащие наследованию?
- Какие права можно унаследовать?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
5. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
6. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
7. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] /П.В. Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
8. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
9. Верховлетов, М.А. О некоторых особенностях наследования исключительного права на коммерческое обозначение [Текст] / М.А. Верховлетов // Наследственное право. - 2016. - № 3. - С. 33 - 36. Гаврилов, Э., Ростовцева, Н. О наследовании картин [Текст] /Э. Гаврилов, Н.О. Ростовцева // Хозяйство и право. - 2015. - № 5. - С. 57 -

71.

10. Кириллова, Е.А. Проблемы правового регулирования наследования акций в нотариальной практике [Текст] / Е.А.Кириллова // Российская юстиция. - 2015. - № 4. - С. 5 - 7.

11. Кирилловых А.А. Наследование предприятия: некоторые проблемы механизма наследственного правопреемства [Текст] / А.А. Кирилловых // Право и экономика. - 2015. - № 1. - С. 26 - 32.

12. Мицык, А.В. Наследование предприятия: спорные вопросы [Текст] / А.В. Мицык // Нотариус. - 2016. - № 4. - С. 26 - 27.

13. Осокина, Е.Ю. О некоторых проблемах наследования авторских прав [Текст] / Е.Ю. Осокина // Нотариус. - 2016. - № 6. - С. 34 - 38.

Попова, Л.И., Костенко, О.С. Право наследования на товарные знаки и знаки обслуживания [Текст] / Л.И. Попова, О.С. Костенко // Власть Закона. - 2016. - № 3. - С. 116 - 122.

Руденко, Е.Ю., Саенко, Д.Г. Актуальные проблемы наследования акций [Текст] / Е.Ю. Руденко, Д.Г. Саенко // Власть Закона. - 2016. - № 3. - С. 102 - 108.

Царев, А. Некоторые вопросы наследования доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью [Текст] / А. Царев // Административное право. - 2016. - № 4. - С. 26 - 31.

Ярошенко, К.Б. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах [Текст] / К.Б. Ярошенко // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, КОНТРАКТ, 2017. Вып. 22. - С. 50 - 60.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Понятие и значение наследования. Понятие наследственного права.
 2. Источники наследственного права.
 3. История становления института наследования.
 4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
 5. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.
 6. Правомочия завещателя и наследников.
 7. Субъекты, участвующие в оформлении наследственных правоотношений.
 8. Должностные лица, участвующие в оформлении наследственных правоотношений.
 9. Время открытия наследства. Место открытия наследства.
 10. Основания призвания к наследованию
 11. Лица, призываемые к наследованию
 12. Недостойные наследники.
 13. Завещание: понятие, содержание и виды
 14. Свобода завещания и случаи ее ограничения
 15. Завещательное распоряжение имуществом
 16. Форма завещания и порядок его удостоверения
 17. Удостоверение завещаний, приравниваемых к нотариально удостоверенным.
 18. Закрытое завещание.
 19. Толкование и исполнение завещания
 20. Завещательные распоряжения денежными средствами в банке.
 21. Отмена и изменение завещания
 22. Признание завещания недействительным.
 23. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.
- Их отличие.
24. Общие положения о наследовании по закону.
 25. Круг наследников по закону и очередность призвания их к наследованию.

26. Наследование по праву представления.

27. Обязательные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

28. Права супруга наследодателя при наследовании.

29. Наследование выморочного имущества.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Наследственное право»

1. Понятие и значение наследования. Понятие наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. История становления института наследования.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
5. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.
6. Правомочия завещателя и наследников.
7. Субъекты, участвующие в оформлении наследственных правоотношений.
8. Должностные лица, участвующие в оформлении наследственных правоотношений.
9. Время открытия наследства. Место открытия наследства.
10. Основания призвания к наследованию
11. Лица, призываемые к наследованию
12. Недостойные наследники.
13. Завещание: понятие, содержание и виды
14. Свобода завещания и случаи ее ограничения
15. Завещательное распоряжение имуществом
16. Форма завещания и порядок его удостоверения
17. Удостоверение завещаний, приравняваемых к нотариально удостоверенным.
18. Закрытое завещание.
19. Завещательные распоряжения денежными средствами в банке.
20. Отмена и изменение завещания
21. Признание завещания недействительным.
22. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение. Их отличие.
23. Общие положения о наследовании по закону.
24. Круг наследников по закону и очередность призвания их к наследованию.
25. Обязательные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.
26. Права супруга наследодателя при наследовании.

27. Наследование выморочного имущества.
28. Принятие наследства. Способы и сроки принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
29. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
30. Непринятие наследства и отказ от него. Отказ от завещательного отказа. Приращение наследственных долей.
31. Охрана наследства
32. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
33. Общая собственность наследников
34. Раздел наследства по соглашению между наследниками, раздел наследства судом.
35. Учет интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограничено дееспособных граждан при разделе наследства.
36. Преимущественное право на определенные объекты из состава наследства при его разделе.
37. Особенности раздела наследственного имущества.
38. Свидетельство о праве на наследство.
39. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственном товариществе, обществе, производственном и потребительском кооперативе.
40. Наследование ограничено оборотоспособных вещей.
41. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
42. Наследование земельных участков.
43. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Наследственное право»

1. История возникновения и развития наследственного права
2. Источники наследственного права
3. Понятие и основания наследования
4. Принципы наследования
5. Принцип свободы завещания: его реализация и ограничение.
6. Субъекты и объекты наследственных правоотношений
7. Права и обязанности наследодателя и наследников
8. Субъекты и должностные лица, участвующие в оформлении наследственных правоотношений.
9. Открытие наследства
10. Призвание к наследованию
11. Завещание: понятие, содержание, форма
12. Недействительность завещания
13. Завещательное распоряжение имуществом
14. Особенности оформления отдельных видов имущества
15. Наследование по закону: общие положения и очереди
16. Отдельные субъекты наследования по закону
17. Наследование выморочного имущества
18. Принятие наследства
19. Отказ от наследства
20. Расходы наследников при принятии наследства
21. Особенности раздела наследственного имущества
22. Интересы ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченного дееспособных при разделе наследства
23. Права супруга при наследовании
24. Преимущественное право при разделе наследства
25. Оформление прав на наследство
26. Наследование отдельных видов недвижимого имущества
27. Наследование отдельных видов движимого имущества
28. Общая собственность наследников
29. Право на обязательную долю в наследстве
30. Отстранение от наследства
31. Исполнение завещания
32. Охрана наследственного имущества

33. Доверительное управление наследственным имуществом
34. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство
35. Защита прав кредитора наследодателя
36. Ответственность наследников по долгам наследодателя
37. Наследование по закону в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект
38. Ограничение наследственных прав
39. Наследственные правоотношения с участием детей

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Богатырева Н., Бородавкина Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. 2013. – 166 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
3. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 134с.
4. Кирилловых А.А. Наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М: Изд-во Книжный мир, 2011. – 192с.
5. Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ "Наследственное право" (постатейный) [Текст] / Ю.Ф. Беспалов, Е.В. Гордеюк, З.В. Каменева и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.
6. Крашенинников, П. В. Наследственное право [Текст] / П.В.Крашенинников. М., 2016. - • 207 с.
7. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режимдоступа – <http://biblioclub.ru/>
8. Абраменков, М.С. Раздел наследственного имущества и оформление прав на него [Текст] / М.С. Абраменков // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 23 - 28.
9. Блинков, О.Е., Бутова, Е.А. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики [Текст] / О.Е. Блинков, Е.А. Бутова // Наследственное право. - 2015. - № 1. - С. 21 - 24.
10. Будылин, С.Л. Титулы и ценности. Раздел семейного имущества и трасты [Текст] / С.Л. Будылин // Закон. - 2017. - № 2. - С. 42 - 56.
11. Гуцин, В.В. Наследование жилого помещения пережившим супругом [Текст] / В.В. Гуцин // Семейное и жилищное право. - 2016. - № 5. - С. 35 - 37
12. Живихина, И.Б. О доле пережившего супруга в имуществе умершего супруга, нажитом во время брака [Текст] / И.Б. Живихина // Наследственное право. - 2016. - № 2. - С. 21 - 23.
13. Расторгуева, А.А. Раздел имущества, в состав которого

входит исключительное право, между наследниками [Текст] / А.А. Расторгуева // Нотариус. - 2017. - № 3. - С. 33 - 36.

14. Фиошин, А.В. Оценочные понятия в нормах о принятии и разделе наследства [Текст] / А.В. Фиошин // Нотариус. - 2016. - №1. - С. 34 - 37.

15. Шелютто, М.Л. Споры о разделе наследства в виде квартиры [Текст] / М.Л. Шелютто // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 20. С. 70 - 82.

16. Юнусова, К.В. Обязательная доля в наследстве как гарантия защиты наследственных прав несовершеннолетних осужденных [Текст] / К.В. Юнусова // Наследственное право. - 2016. - № 2. - С. 24 - 27.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержание тем практических (семинарских) занятий.....	7
Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Наследственное право».....	141
Библиографический список.....	148