

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2025 14:39:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## АННОТАЦИЯ

### **в рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»**

**Цель преподавания дисциплины:** углубление системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции; подготовка магистров, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

**Задачи изучения дисциплины:** овладение навыками применения законодательства о конституционном судопроизводстве; проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти; овладение методикой самостоятельной работы магистрантов с правовыми документами.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**ПК-5** - Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права.

**Разделы дисциплины:** Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства. Организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного судопроизводства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Юрист в гражданском, арбитражном процессе,  
конституционном и административном судопроизводстве

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

заочная

Курск -2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н., профессор

Брежнев О.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 06 2021г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «29» 06 2022г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «24» 06 2024 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «21» 06 2024 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   »     20    г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   »     20    г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Углубление системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции; подготовка магистров, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

## 1.2 Задачи дисциплины

- овладение навыками применения законодательства о конституционном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы магистрантов с правовыми документами.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> теоретические основы системного подхода <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	<b>Знать:</b> теоретические основы системного подхода <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению <b>Владеть:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> теоретические основы системного подхода <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть:</b> навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> теоретические основы системного и междисциплинарного подходов <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>Владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> современные концепции философского и социального характера <b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-5	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	<b>Знать:</b> теоретические основы процессуально-правовой науки <b>Уметь:</b> организовывать решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права <b>Владеть:</b> навыками организации решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права
		ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	<b>Знать:</b> теоретические основы организации научных исследований <b>Уметь:</b> решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права <b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			процессуального права
		ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере процессуального права	<b>Знать:</b> теоретические основы реализации результатов научных исследований <b>Уметь:</b> реализовывать результаты научного исследования в сфере процессуального права <b>Владеть:</b> навыками реализации результатов научного исследования в сфере процессуального права

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8



Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль /экс (подготовка к зачету)	4
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление магистрантов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Компетенция Конституционного Суда РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Исполнение решения Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемо	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

						сти (по неделям семестра)	
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 2	УК-1 ПК-5
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 4	УК-1 ПК-5
3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	-		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ 6	УК-1 ПК-5
4.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	-		4	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 16	УК-1 ПК-5

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2
3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	2
4.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2
	Итого	8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела ( темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2 нед.	25
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-7 нед.	25
3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	8-12 нед.	25
4.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	13-18 нед.	16,9
	Итого		91,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Судебная власть и судоустройство в Российской Федерации	Теория и практика толкования права Актуальные проблемы конституционного судопроизводства	Специальные знания в правоприменении Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	Судебная власть и судоустройство в Российской Федерации	Актуальные проблемы конституционного судопроизводства Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части) (указывается название этапа из	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

п. 7.1)	за дисциплиной)			
УК-1 основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5 Использует логико-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системного подхода;</li> <li>- понятие междисциплинарного подхода;</li> <li>- понятие концепции философского и социального характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию;</li> <li>- определять пробелы в информации;</li> <li>- работать с источниками информации;</li> <li>- разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации;</li> <li>- использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского характера в своей предметной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками анализа проблемной ситуации;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы системного подхода;</li> <li>- понятие и принципы междисциплинарного подхода;</li> <li>- понятие и виды концепций философского и социального характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему;</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации;</li> <li>- использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки современных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы системного подхода;</li> <li>- теоретические основы междисциплинарного подхода;</li> <li>- содержание современных концепций философского и социального характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</li> <li>- использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в</li> </ul>

	<p>методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками определения пробелов в информации;</li> <li>- отдельными навыками работы с источниками информации;</li> <li>- отдельными навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации;</li> <li>- навыками использования логико-методологический инструментария для критической оценки современных концепций философского характера в своей предметной области.</li> </ul>	<p>концепций социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемной ситуации как системы;</li> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- навыками критически оценивать надежность источников информации;</li> <li>- навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации;</li> <li>- - навыками использования логико-методологический инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.</li> </ul>	<p>своей предметной области.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</li> <li>- навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</li> <li>- навыками использования логико-методологический инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p>ПК-5 основной</p>	<p>ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуально го права. ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуально го права. ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере процессуально го права.</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие процессуально-правовой науки; - понятие организации научных исследований; - основные подходы к реализации результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - организовывать решение исследовательских задач; - решать исследовательские задачи; - реализовывать отдельные результаты научного исследования. <b>Владеть:</b> - навыками организации решения исследовательских задач; - навыками решения исследовательских задач; - отдельными навыками реализации результатов научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие и принципы процессуально-правовой науки; - понятие и принципы организации научных исследований; - разнообразные формы реализации результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - организовывать решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта; - решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта; - реализовывать большинство результатов научного исследования. <b>Владеть:</b> - навыками организации решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта; - навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта; - большинством навыков реализации результатов научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы процессуально-правовой науки; - теоретические основы организации научных исследований; - теоретические основы реализации результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - организовывать решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права; - решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права; - реализовывать результаты научного исследования в сфере процессуального права. <b>Владеть:</b> - навыками организации решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права; - навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права; - навыками реализации результатов научного исследования в сфере процессуального права.</p>
--------------------------	---	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	УК-1 ПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Организация Конституционного Суда РФ	УК-1 ПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Компетенция Конституционного Суда РФ	УК-1 ПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№1-10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	УК-1 ПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№24-27 №8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Контрольный опрос**

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.
2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.



6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.
9. Право на обращение по спорам о компетенции между органами государственной власти.
10. Объект проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
11. Специальные условия допустимости обращения по спорам о компетенции между органами государственной власти.
12. Пределы проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
13. Итоговое решение по делу по спорам о компетенции между органами государственной власти.
14. Право на обращение по делам о толковании Конституции РФ.
15. Объект проверки по делам о толковании Конституции РФ.
16. Специальные условия допустимости обращения по делам о толковании Конституции РФ.
17. Пределы проверки по делам о толковании Конституции РФ.
18. Итоговое решение по делам о толковании Конституции РФ.
19. Право на обращение о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
20. Объект проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
21. Специальные условия допустимости обращения о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
22. Пределы проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.

23. Итоговое решение по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
24. Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ.
25. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ.
26. Исполнение решения Конституционного Суда РФ.
27. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.

#### Тестовые задания

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....
  - А) 11 судей;
  - Б) 19 судей;
  - В) 21 судьи.
2. Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....
  - А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;
  - Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
  - В) журнал «Государство и право».
3. Дополните перечень.  
К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:
  - А) признанная высокая квалификация в области права;
  - Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
  - В) безупречная репутация;
  - Г) .....
  - Д) .....
  - Е) .....
4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?
  - А) Правительство РФ;
  - Б) Государственная Дума;
  - В) Совет Федерации;
  - Г) Президент РФ.
5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....
  - А) 60 лет;
  - Б) 65 лет;

В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7. Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8. Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее ..... от общего числа судей:

А) 1/2;

Б) 2/3;

В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

#### Кейс-задачи

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не

является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

### Итоговое тестирование

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм
- 1) осуществления судебной власти
  - 2) вид государственной власти
  - 3) одна из юридических наук
  - название одного из государственных
  - 4) органов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 11 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
  - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
  - 3) и Совета Федерации
  - 4) Президентом РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста
- 1) в 70 лет
  - 2) составляет 12 лет
  - 3) составляет 15 лет
  - 4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет
- 2) 45 лет
- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

8 . Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Совета Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -
- 1) Совета Федерации
  - 2) Президента РФ
  - 3) Государственной Думы
  - 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде РФ"
- 1) РФ"
  - 2) издания отдельного указа Президента РФ
  - 3) принятия отдельного федерального закона
  - 4) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ по делам о спорах о компетенции и о разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти

В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ
----------------	---

3 . Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает \_\_\_\_\_

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Уставный Суд Калининградской области.

#### Компетентностно-ориентированная задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------



	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства»</b>	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Организация Конституционного Суда РФ»</b>	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Тема <b>«Компетенция Конституционного Суда РФ»</b>	6	Тест правильно выполнен на 2/3.	12	Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ»</b>	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-022 37-6 : 498.30 р. - Текст : непосредственный.

2. Конституционное право России : учебник / ред.: В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев ; под ред. Б. С. Эбзеев ; под ред. В. О. Лучин. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 448 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-5269-8 (в пер.): 407.39 р. - Текст : непосредственный. Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Рассмотрение в суде дел, возникающих из конституционных и иных публичных правоотношений : учебное пособие / под ред. О. В. Брежнева. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 116 с. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5. Нуриев, Г. Х. Европейская модель конституционного судопроизводства : монография / Г. Х. Нуриев. - М. : НОРМА, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-2 77-8 : 601.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Брежнев, О.В. Конституционное судопроизводство : учебное пособие / О. В. Брежнев, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 239 с. - Библиогр.: с. 100-102. – ISBN 978-5-7681-1192-2 : 400.00 р. - Текст : непосредственный. Имеется электрон. Аналог.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Конституционное судопроизводство : [Электронный ресурс] : методические указания для практической работы по изучению дисциплины

для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Электрон. текстовые дан. (234 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Б. ц.

2. Конституционное судопроизводство : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Электрон. текстовые дан. (245 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Б. ц.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.
2. Государство и право.
3. Журнал конституционного правосудия.
4. Юрист.
5. Известия Юго-Западного государственного университета.

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы конституционного судопроизводства» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			