Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.08.2021 11:00:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064c2781995be730df2374a1f5e0ce9e0ba

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта»

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями строительно-технической экспертизы девелоперских проектов.

Задачи изучения дисциплины:

− изучение основных способов и методов строительно-технической экспертизы девелоперских проектов;

− изучение причин возникновения основных дефектов и повреждений строительных конструкций;

− приобретение способности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

− приобретение навыков организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи строительно-технической экспертизы девелоперского проекта.

2. Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания.

3. Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве.

4. Заключения эксперта строителя и специалиста, их оценка использование в процессе доказывания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры.
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно - строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно - строительной деятельностью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Колесников А.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно - строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры Э и УНГД №12 от 04.07.20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно - строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол №6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ЭиУНГД №10 от 02.07.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно - строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» _____ 201__ г.), на заседании кафедры ЭиУНГД №10 от 04.07.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «17» 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУИГД от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «17» 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУИГД от 02.07.2024 №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ЭиУИГД от 30.06.25 №11.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры ЭиУИГД 02.04.26 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями строительно-технической экспертизы девелоперских проектов.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных способов и методов строительно-технической экспертизы девелоперских проектов;
- изучение причин возникновения основных дефектов и повреждений строительных конструкций;
- приобретение способности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- приобретение навыков организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; ***Уметь:*** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** методики определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; ***Уметь:*** определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости	***Знать:*** - методику осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости; ***Уметь:*** - осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - методикой осуществления оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости;
		ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений	***Знать:*** Порядок заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений; ***Уметь:*** - заключать договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - методикой заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений.
		ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта	***Знать:*** - методику разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта; ***Уметь:*** - разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта;
		ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разра-	***Знать:*** - методики проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта; ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		батывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта	- анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта; ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности**):* - навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	155,38

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,62
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и задачи строительно-технической экспертизы девелоперского проекта	Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов.
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению.
3	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов- строителей и специалистов. Автоматизация производства ССТЭ.
4	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек.,	№	№			

		час	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи строительно-технической экспертизы девелоперского проекта	1		1	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С1, КП	УК-1, ПК-5
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	1		2	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С2, КП	УК-1, ПК-5
3	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	1		3	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С3, КП	УК-1, ПК-5
4	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	1		4	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С4, КП	УК-1, ПК-5

С – собеседование, КП – курсовой проект.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Методика составления заключения о техническом состоянии конструкций	2
2	Дефекты и повреждения строительных конструкций. Методы и приборы для установления дефектов строительных конструкций	2
3	Методы технического обследования ремонтируемых зданий. Надежность функционирования сооружений и зданий	2
4	Методы и приборы для проведения строительно-технических экспертиз связанных с оценкой качества основных строительных материалов	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи строительно-технической экспертизы девелоперского проекта	в межсессионной период	38
2.	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	в межсессионной период	38

3.	Эксперт и специалист- строитель в современном судопроизводстве	в межсессионной период	38
4.	Заключения эксперта- строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	в межсессионной период	43
Итого			157

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения за-

нятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическая работа: дефекты и повреждения строительных конструкций. Методы и приборы для установления дефектов строительных конструкций	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическая работа: практическая работа: методика определения деформативных характеристик материалов.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы научных исследований	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управление проектными рисками в девелопменте Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика

ПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методики анализа проблемной ситуации как системы; - методики определения пробелов в информации, необходимой для решения некоторых проблемных ситуаций; ***Уметь:*** - анализировать проблемную ситуацию как систему; - определять пробелы в информации, необходимой для решения некоторых проблемных ситуаций. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками анализа проблемной ситуации как системы; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения некоторых проблемных ситуаций.	***Знать:*** - методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие; - методики определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; ***Уметь:*** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	***Знать:*** - методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - методики определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению; ***Уметь:*** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ основной	ПК-5.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта	***Знать:*** - методику осуществления оценки физического износа общего имущества некоторых объектов недвижимости; - порядок заключения договоров генерального подряда на строительство зданий; - методику разработки перспективных планов для реализации инвестиционного проекта; - методики проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. ***Уметь:*** - осуществлять оценку физического износа общего имущества некоторых объектов недвижимости; - заключать договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений; - разрабатывать перспективные планы для реализации инвестиционного проекта; - анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***	***Знать:*** - методику осуществления оценки физического износа общего имущества объектов недвижимости; - порядок заключения договоров генерального подряда на строительство зданий и сооружений; - методику разработки перспективных планов и планирования сроков для реализации инвестиционного проекта; - методики проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки некоторых мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта. ***Уметь:*** - осуществлять оценку физического износа общего имущества объектов недвижимости; - заключать договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений; - разрабатывать перспективные планы и	***Знать:*** - методику осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости; - порядок заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений; - методику разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта; - методики проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта. ***Уметь:*** - осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости; - заключать договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- методикой осуществления оценку физического износа общего имущества некоторых объектов недвижимости; - методикой заключения договоров генерального подряда на строительство зданий. - навыками разработки перспективных планов для реализации инвестиционного проекта; - навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации.	объемы работ для реализации инвестиционного проекта; - анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать некоторые мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - методикой осуществления оценку физического износа общего имущества объектов недвижимости; - методикой заключения договоров генерального подряда на строительство зданий и сооружений. - навыками разработки перспективных планов и объемов работ для реализации инвестиционного проекта; - навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки некоторых мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта.	- разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта; - анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - методикой осуществления оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости; - методикой заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений. - навыками разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта; - навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				разработки мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи строительно-технической экспертизы девелоперского проекта	УК-1, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №1	Согласно табл.7.2
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	УК-1, ПК-5	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	УК-1, ПК-5	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №3	Согласно табл.7.2
4	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	УК-1, ПК-5	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №4	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по (теме) 3 «Эксперт и специалист - строитель в современном судопроизводстве»:

1. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Специальные строительно-технические знания.
3. Специфические черты деятельности эксперта- строителя.
4. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста.
5. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов- строителей и специалистов.
6. Автоматизация производства ССТЭ.

Темы для курсовых проектов

Курсовой проект на тему: «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта».

Курсовой проект выполняется согласно индивидуальному заданию, в котором варьируется: способ усиления конструкции здания; класс бетона и арматуры; сечение элемента; длина пролета; диаметр арматуры в растянутой зоне; количество стержней арматуры в растянутой зоне; потеря несущей способности.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсового проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Снижение рыночной стоимости здания, вызываемое изменением внешних условий называется:

1. Внешний износ.
2. Физический износ.
3. Износ.
4. Моральный износ.

Задание на установление соответствия:

Приведите правильное соответствие видов жилищного фонда:

а) частный жилищный фонд, б) государственный жилищный фонд, в) муниципальный жилищный фонд.

1. Фонд, находящийся в собственности муниципальных образований, а также ведомственный фонд, находящийся в полном хозяйственном ведении муниципальных предприятий или оперативном управлении муниципальных учреждений - _____,

2. Ведомственный фонд, состоящий в государственной собственности Российской Федерации и находящийся в полном хозяйственном ведении государственных предприятий или оперативном управлении государственных учреждений, относящихся к федеральной государственной собственности - _____,

3. Фонд, находящийся в собственности субъектов Российской Федерации, а также ведомственный фонд, находящийся в полном хозяйственном ведении государственных предприятий или оперативном управлении государственных учреждений относящихся к соответствующему виду собственности - _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. При обследовании деревянных сборно-щитовых стен выявлены следующие признаки износа: 1-й участок - искривление линии цоколя, щели между щитами, гниль в отдельных местах, перекос щитов местами. Повреждения на площади около 30%; 2-й участок - заметное искривление цоколя, гнили и других повреждений нет; 3-й участок - щели между щитами, повреждение древесины гнилью на площади до 30%. Определить физический износ конструктивного элемента.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия №1 (Методика составления заключения о техническом состоянии конструкций)	1	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	7	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №2 (Дефекты и повреждения строительных конструкций. Методы и приборы для установления дефектов строительных конструкций)	1	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	7	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №3 (Методы технического обследования ремонтируемых зданий. Надежность функционирования сооружений и зданий)	1	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	7	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №4 (Методы и приборы для проведения строительно-технических экспертиз связан-ных с оценкой качества основных строительных материалов)	1	Выполнил задание с большим количеством ошибок,	7	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам		материала по изученным темам
СРС	1	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам, задания для самостоятельной работы выполнены с ошибками	8	В ходе собеседования продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам. Задания для самостоятельной работы выполнены без ошибок.
Итого	5		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский гос-

ударственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 184 с. Режим доступа: biblioclub.ru .

2. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обуч. по напр. подготовки 08.03.01 "Строительство"] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - Москва: Инфра-М, 2018. - 224 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Мазур, Иван Иванович. Девелопмент [Текст] : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - М.: Экономика, 2004. - 521 с.

4. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст]: учебник / Моск. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 712 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (414 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

1

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Жилищное строительство
Промышленное и гражданское строительство
Биосферная совместимость: человек, регион, технологии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart https://www.iprbookshop.ru/
4. Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru/
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru

2

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам собеседований.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1, 2	20	-	-	-	1	30.06. 2023г.	В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины