

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 28.09.2024 22:50:35

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Международное право»**

**Цель преподавания дисциплины - дать систематизированный и**

**комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.**

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**

**ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права**

**ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности**

**ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством**

#### **Разделы дисциплины**

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.
- Международные конференции и организации.

- **Дипломатическое и консульское право.**
- **Территория и международное право.**
- **Международное морское право**
- **Международное воздушное право.**
- **Международное космическое право.**
- **Международно-правовая охрана окружающей среды**

**от загрязнения.**

- **Международное экономическое право.**
- **Население и международное право.**
- **Международное сотрудничество в области защиты прав человека.**
- **Международно-правовые средства разрешения международных споров**
- **Право международной безопасности**
- **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование факультета)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) Воспитательно-правовая  
деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВС специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВС 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 30 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент



Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 5 « 11 01 2021 г.

Зав. кафедрой



Богдан В.В.

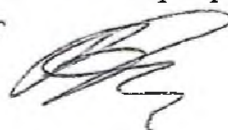
/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 « 07 » 10 2022 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 26 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 2022 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 24 » 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; -определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права; -развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами; -умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права <i>Уметь:</i> отличать нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалификации норм права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	в точном соответствии с нормами права <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <i>Владеть:</i> навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Воспитательно-правовая деятельность. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)</b>	28,1
<b>в том числе:</b>	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	79,9
<b>Контроль (подготовка к экзамену)</b>	0
<b>Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)</b>	0,1
<b>в том числе:</b>	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	<b>Понятие и сущность международного права.</b>	<p>1.1. Понятие международного права.</p> <p>1.2. Международное право как особая система юридических норм.</p> <p>1.3. Международно-правовая доктрина и практика.</p> <p>1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>1.5. Система международного права.</p> <p>1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.</p>
2.	<b>Источники международного права.</b>	<p>2.1. Понятие и виды источников международного права.</p> <p>2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.</p> <p>2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.</p> <p>2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.</p>
3.	<b>Основные принципы международного права.</b>	<p>3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.</p> <p>3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.</p>
4.	<b>Субъекты международного права.</b>	<p>4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>4.2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</p> <p>4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
5.	<b>Право международных договоров.</b>	<p>5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>5.4. Действительные и недействительные</p>



		<p>договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
6.	Международные конференции и организации.	<p>6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.</p> <p>6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>6.3. Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>6.4. Понятие права международных организаций.</p> <p>6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.</p> <p>6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.</p> <p>6.7. Региональные международные организации.</p>
7.	Дипломатическое и консульское право.	<p>7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>7.6. Основные функции консульских служб.</p>
8.	Территория и международное право.	<p>8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.</p> <p>8.5. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.</p> <p>8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения</p>

		территориальных споров.
9.	Международное морское право	<p>9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.</p> <p>9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.</p> <p>9.3. Понятие и правовой статус территориального моря.</p> <p>9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.</p> <p>9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.</p> <p>9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.</p>
10.	Международное воздушное право.	<p>10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права.</p> <p>10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.</p> <p>10.3. Основные принципы международного воздушного права.</p> <p>10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.</p> <p>10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.</p>
11.	Международное космическое право.	<p>11.1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств.</p> <p>11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p> <p>11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>11.5. Международная ответственность за космическую деятельность.</p> <p>11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.</p>
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
13.	Международное экономическое право.	<p>13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и</p>

		<p>предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП.  13.3. Принципы МЭП.  13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.  13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
14.	Население и международное право.	<p>14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.  14.2. Международно-правовые вопросы гражданства.  14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев.  14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.  14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.  14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p>
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	<p>15.1. Понятие прав и основных свобод человека.  15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.  15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.  15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.  15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.  15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.</p>
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.  16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.  16.3. Консультации как разновидность переговоров.  16.4. Добрые услуги и посредничество.  16.5. Следственные и согласительные комиссии.  16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.</p>
17.	Право международной безопасности.	<p>17.1. Понятие и источники права международной безопасности.  17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.</p>

		17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. 18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. 18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие и сущность международного права. Источники международного права.	1	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С, КО, Р, Т 1	ОПК-6
2	Основные принципы международного права.	1	0	1	У-1, У-3, МУ-1	С, Т 2	ОПК-6
3	Субъекты международного права.	1	0	2	У-2, У-4, МУ-1	КО, Т 3	ОПК-6
4	Международные конференции и организации.	1	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО 3	ОПК-6
5	Право международных	1	0	3	У-1, У-	С, Т 4	ОПК-6

	договоров.				2, МУ-1		
6	Дипломатическое и консульское право.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, Т 5	ОПК-6
7	Территория и международное право	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, Т 6	ОПК-6
8	Международное морское право	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, Т 6	ОПК-6
9	Международное воздушное право.	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Т6	ОПК-6
10	Международное космическое право.	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р6	ОПК-6
11	Население и международное право.	1	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С Р, Т9	ОПК-6
12	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	1	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С, Р 9	ОПК-6
13	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	0	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С 9	ОПК-6
14	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С Р 7	ОПК-6
15	Международно-правовые средства разрешения международных споров	1	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С 10	ОПК-6
16	Международное	1	0	8	У-1, У-	С 8	ОПК-6

	экономическое право.				2, МУ-1		
17	Право международной безопасности.	0	0 8	У-1, У-2, МУ-1		С Р 11	ОПК-6

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права. Основные принципы международного права.	2
2	Субъекты международного права. Международные конференции и организации.	2
3	Право международных договоров.	2
4	Дипломатическое и консульское право.	2
5	Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.	2
6	Население и международное право. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1
8	Международное экономическое право. Право международной безопасности.	1
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС,

			час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	1 нед.	4
1	Источники международного права.	1 нед.	2,9
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров: вопросы правового содержания и соотношения.	2 нед.	5
3	Международные межправительственные организации.	3 нед.	5
4	Международные конференции и организации	4 нед.	5
5	Добросовестное выполнение международных обязательств.	5 нед.	5
6	Дипломатические отношения РФ	6 нед.	5
7	Спорные вопросы территориальной принадлежности	7 нед.	4
9	Международное воздушное право	8 нед.	5
10	Международное космическое право	9 нед.	5
12	Международно-правовая защита прав человека.	10 нед.	5
12	Европейские механизмы защиты прав человека	10 нед.	5
13	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	11 нед.	5
15	Средства мирного разрешения международных споров	12 нед.	5
16	Международное экономическое право	13 нед.	5
17	Право международной безопасности.	14 нед.	5
	Итого		79,9

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
    - банка тестов, кейс - задач;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Лекция Право международных договоров.	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	2
3	Лекция Население и международное право	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
5	Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.	Разбор конкретных ситуаций	2



5	Практическое занятие Международное морское право.	Проведение ролевых игр	2
6	Лекция Основные принципы международного права	Лекция дискуссия	2
	Итого		12

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

**Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.**

**Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.**

**Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:**

- **целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;**

- **применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);**

- **личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.**

**Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.**

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций,	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

	закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ОПК-б/начальный, основной, завершающий	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права <i>Уметь:</i> отличать нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалификации норм права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права <i>Уметь:</i> отличать нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалификации норм права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права <i>Уметь:</i> отличать нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалификации норм права
	ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов, положения региональных международных соглашений необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, нормами материального и процессуального

				права РФ <i>Владеть:</i> навыками квалифицирован ного практического правоприменени яв                   точном соответствии   с нормами материального и процессуального права
	ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридическ ие действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответств ии с законодате льством	<i>Знать:</i> основные положения международного права необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <i>Владеть:</i> навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормы международного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <i>Владеть:</i> квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-	<i>Знать:</i> нормы международного права, в том числе перспективные направления его совершенствован ия, а так же проблемные аспекты его регулирования, решения международных судебных органов необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <i>Уметь:</i> квалифицирован но анализировать и толковать нормы международного права, принимать юридически верные решения и совершать юридические действия в

			правовых норм необходимых для принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством	точном соответствии с нормами международного права <i>Владеть:</i> квалифицирован ными навыками юридического анализа и толкования международно- правовых норм необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательство м
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

**Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права. Источники международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования контрольный опрос, темы рефератов, тест	1	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия,	Вопросы собеседования тест	2	Согласно таблице 7.2

			самостоятельная работа			
3.	Субъекты международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Международные конференции организации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
5.	Право международных договоров.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	4	Согласно таблице 7.2
6.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов тест	5	Согласно таблице 7.2
7.	Территория международного право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов, тест	6	Согласно таблице 7.2
8.	Международное морское право	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы собеседования темы рефератов, тест	6	Согласно таблице 7.2
9.	Международное воздушное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	6	Согласно таблице 7.2
10.	Международное космическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	6	Согласно таблице 7.2
11.	Население и международное	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекционное занятие,	Вопросы собеседования	9	Согласно

	право.	ОПК-6.3	практические занятия	ния тест темы рефератов		таблице 7.2
12.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	9	Согласно таблице 7.2
13.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	9	Согласно таблице 7.2
14.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы собеседования темы рефератов	7	Согласно таблице 7.2
15.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования	10	Согласно таблице 7.2
16.	Международное экономическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования	8	Согласно таблице 7.2
17.	Право международной безопасности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	11	Согласно таблице 7.2

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»**

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

**Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»**

**Подготовить ответы на следующие вопросы:**

- 1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.**
- 2. Государства как основные субъекты международного права.**
- 3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.**
- 4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.**
- 5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.**
- 6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.**
- 7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.**
- 8. Международно-правовая ответственность.**

**Рефераты по теме №6 «Дипломатическое и консульское право».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

**Примерный перечень тем рефератов**

- 1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.**
- 2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.**
- 3. Понятие и характеристика дипломатического права.**
- 4. Понятие и характеристика консульского права.**
- 5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.**

**Вопросы в тестовой форме по теме №7 «Территория и международное право».**

**1. Виды территорий в международном праве:**

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;**
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;**
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.**

**2. Виды государственной территории:**



- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;**
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;**
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.**

### **3. Делимитация - это:**

- а) нанесение линии государственной границы на карту;**
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства; в) обозначение на местности линии государственной границы;**

### **4. Международные реки - это реки:**

- а) протекающие по территории двух и более государств;**
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;**
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.**

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),**
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),**
- на установление правильной последовательности,**
- на установление соответствия.**

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентносто-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся Задание в закрытой форме:**

**1. Международное право – это**

**а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;**

**б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;**

**в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права**

**Задание в открытой форме:**

**2. Вставьте пропущенное слово:**

**... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.**

**Задание на установление соответствия:**

**3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:**

**1) согласие;**

**а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;**

**2) контрмеры;**

**б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;**

**3) необходимость;**

**в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;**

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

**Задание на установление правильной последовательности:**

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

**Компетентностно-ориентированная задача:**

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?

- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов? - есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1.С, КО, Р,Т	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие №2. КО, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С,Р,Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, Р, Т, КО	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, Р, Т, КО	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	7		14	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

**Каждый верный ответ оценивается следующим образом:**

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

#### **8.1. Основная учебная литература:**

1. **Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации.– Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.**
2. **Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.**

#### **8.2.Дополнительная литература:**

3. **Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.**
4. **Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.**
5. **Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.**
6. **Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.**
7. **Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018.– 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.**

#### **8.3. Перечень методических указаний**

1. **Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.**

2. **Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с. - Текст : электронный.**

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации



для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**



**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Libreoffice операционная система Windows**

**Антивирус Касперского (или ESETNOD)**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.**

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).**

**Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.**

**Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.**

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях , а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменё - нных	аннулир о- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 15 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направление подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) Воспитательно-правовая деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 30 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

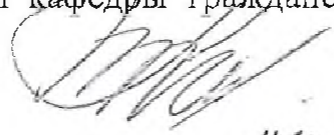
Разработчик программы  
к.ю.н., доцент



Гуторова А.Н.

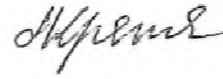
Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 4 « 5 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой



Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25 » 06 2021 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 24 » 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Воспитательно-правовая деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол №    «    »    20 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;  
-определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> отличать нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалификации норм права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права <b>Уметь:</b> принимать решения и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	принципами действующими нормативными правовыми актами практической деятельности	и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <b>Владеть:</b> навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,

специализация Воспитательно-правовая деятельность. Дисциплина изучается на 4 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

**Таблица 3 – Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие международного права. 2. Понятие и виды источников международного права. 3. Нормообразование в МП. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 5. Возникновение и основные этапы развития



		международного права.
2.	Основные принципы международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.</li> <li>2. Нормативное содержание основных принципов международного права.</li> </ol>
3.	Субъекты международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</li> <li>2. Государства как основные субъекты международного права.</li> <li>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</li> <li>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</li> <li>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, МНПО и конференций.</li> <li>6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</li> <li>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</li> <li>8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</li> <li>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</li> </ol>
4.	Право международных договоров.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</li> <li>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</li> <li>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</li> <li>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</li> <li>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</li> <li>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</li> <li>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</li> </ol>
5.	Дипломатическое и консульское право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</li> <li>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</li> <li>3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</li> <li>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</li> <li>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</li> <li>6. Основные функции консульских служб.</li> </ol>

6.	Территория и международное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</li> <li>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</li> <li>3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</li> <li>4. Понятие и правовой режим международных рек.</li> <li>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</li> <li>6. Правовой режим морских пространств.</li> <li>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</li> <li>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</li> <li>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</li> </ol>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</li> <li>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</li> <li>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</li> </ol>
8.	Международное экономическое право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП.</li> <li>3. Принципы МЭП.</li> <li>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</li> <li>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</li> </ol>
9.	Население и международное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</li> <li>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</li> <li>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</li> <li>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</li> <li>5. Понятие прав и основных свобод человека.</li> <li>6. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</li> <li>7. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</li> <li>8. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</li> </ol>
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</li> <li>2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</li> </ol>

		3. Консультации как разновидность переговоров. 4. Добрые услуги и посредничество. 5. Следственные и согласительные комиссии. 6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
11.	Право международной безопасности.	1. Понятие и источники права международной безопасности. 2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие и сущность международного права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 1-2	ОПК-6
2	Основные принципы международного права	0	0	1	У-2, У-4, МУ-1	С КО Т 2-3	ОПК-6
3	Субъекты международного права	2	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО Т 2-3	ОПК-6
4	Право международных договоров	0	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С КО Т 2-3	ОПК-6
5	Дипломатическое и консульское право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
6	Территория и международное право	0	0	0		Т 37	ОПК-6
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
8	Международное экономическое право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
9	Население и международное право	0	0	0	У-1, У-	Т	ОПК-6

					2, МУ-1	37	
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
11	Право международной безопасности	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	2
2	Основные принципы международного права	2
3	Субъекты международного права	2
4	Право международных договоров	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	1 нед.	4
1	Источники международного права.	1 нед.	2,9
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	2 нед.	4
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	2 нед.	4
3	Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.	3 нед.	2
4	Международные договоры РФ	3 нед.	4
5	Внутригосударственные органы внешних сношений РФ	4 нед.	4
6	Правовой статус космических объектов	4 нед.	4
6	Международное воздушное право	4 нед.	4
6	Международное морское право	4 нед.	4
6	Международное космическое право	4 нед.	3
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	28 нед.	4
8	Международное экономическое право.	28 нед.	4

9	Международно-правовая защита прав человека.	29 нед.	4
9	Ответственность физических лиц в международном праве.	29 нед.	4
9	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	30 нед.	4
9	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	31 нед.	4
9	Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.	31 нед.	4
9	Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	32 нед.	4
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	32 нед.	4
11	Понятие и источники права международной безопасности.	33 нед.	4
11	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	34 нед.	4
11	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	35 нед.	4
11	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	36 нед.	4
	Итого		95,9

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	2
2	Лекция Основные принципы международного права	Лекция дискуссия	2
	Итого		4

### Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и

общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	Конституционное право России Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

законодательством Российской Федерации			
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-6/начальный, основной, завершающий	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> отличать нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалификации норм права	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> отличать нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалификации норм права	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> отличать нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалификации норм права
	ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> принимать	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов, положения региональных международных соглашений необходимые для практической деятельности в точном соответствии



	действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<b>Владеть:</b> навыками практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	с нормами международного права <b>Уметь:</b> принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, нормами материального и процессуального права РФ <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК 6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> основные положения международного права необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <b>Владеть:</b> навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы международного права, принимать решения и совершать юридические	<b>Знать:</b> нормы международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования, решения международных судебных органов необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать и толковать нормы международного права, принимать

			действия в точном соответствии с нормами международного права <b>Владеть:</b> квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством	юридически верные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права <b>Владеть:</b> квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования контрольный опрос, темы рефератов	1	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	2	Согласно таблице 7.2

3.	Субъекты международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	4	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	самостоятельная работа	тест	5	Согласно таблице 7.2
6.	Территория и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	самостоятельная работа	тест	6	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	7	Согласно таблице 7.2
8.	Население и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	9	Согласно таблице 7.2
9.	Международное экономическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	8	Согласно таблице 7.2
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	10	Согласно таблице 7.2
11.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»**

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине

«Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

### **Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»**

*Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

### **Рефераты по теме №6 «Дипломатическое и консульское право».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

### **Вопросы в тестовой форме по теме №7 «Территория и международное право».**

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также

находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

а) нанесение линии государственной границы на карту;

б) запрет на размещение военных объектов на территории государства; в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

а) протекающие по территории двух и более государств;

б) протекающие по границе двух или нескольких государств;

в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации

обучающихся Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) согласие;      | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры;     | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;                    |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;                         |
| 4) самооборона.   | г) ответные действия, вызванные противоправным действием.                                  |

Задание на установление правильной последовательности

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный

3) межрегиональный

4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?

- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?

- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1.С, КО, Р,Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. КО, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3.	4	Выполнил, доля	8	Выполнил, доля

С, Т		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С,Р,Т	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. –

(Учебник Казанского университета). – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2.Дополнительная литература:**

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.



4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :

Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с. - Текст : электронный.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети**

### **Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			

