

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андронов Владимир Германович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 01.09.2024 19:11:33
Уникальный программный ключ:
a483efa659e7ad657516da1b78e295d4f08e5fd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

космического приборостроения

и систем связи

 В.Г. Андронов

(подпись)

«30» августа 2024 г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Сигнально-кодовые конструкции в системах мобильной связи
(наименование дисциплины)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
направленность (профиль) «Системы мобильной связи»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Основы общей теории детерминированных сигналов

1. Что такое сигнал?
2. Что называют постоянной составляющей сигнала?
3. Как определяется информационная емкость сигнала?
4. Как определяется техническая скорость передачи информации?
5. Чем определяется информационная пропускная способность канала связи?
6. Дайте определение аналогового сигнала.
7. Дайте определение дискретного сигнала.
8. Дайте определение цифрового сигнала.
9. Дайте определение модулирующего, модулированного и манипулированного сигналов.
10. Какие виды функциональных пространств вам известны?
11. Каковы основные свойства метрического пространства?
12. Каковы основные свойства линейного пространства?
13. Каковы основные свойства унитарного пространства?
14. Какие функции называются ортогональными?
15. Какое пространство называется Гильбертовым?
16. Какая система функций называется полной?
17. В чем состоят преимущества использования ортогональной системы функций?
18. Какой сигнал называется гармоническим?
19. Перечислите основные параметры гармонического сигнала.
20. Каково среднее значение гармонического сигнала за период?
21. Что такое действующее значение гармонического сигнала?
22. Перечислите условия Дирихле.
23. Сформулируйте теорему Фурье.
24. Дайте определение квантованного сигнала.
25. Перечислите основные параметры гармонических сигналов.

Раздел 2. Спектральный и корреляционный анализ периодических сигналов

26. Дайте определение амплитудного спектра сигнала.
27. Дайте определение фазового спектра сигнала.
28. Какой тип спектра характерен для периодических сигналов?
29. Каким образом изменяется спектр при временном сдвиге сигнала?
30. Каким образом изменяется спектр сигнала при добавлении к нему постоянной составляющей?
31. Как вводится понятие спектральной плотности сигнала?

32. Запишите уравнения для прямого и обратного преобразования Фурье.
33. Перечислите основные свойства преобразования Фурье.
34. Найдите преобразование Фурье для прямоугольного импульса.
35. Найдите преобразование Фурье для радиоимпульса.
36. Как выглядит преобразование Фурье для единичного импульса, единичного скачка, гармонического сигнала и постоянного сигнала?
37. Как определяется корреляционная функция детерминированного сигнала?
38. Что такое взаимная корреляционная функция двух сигналов? Как изменяется спектр сигнала при уменьшении длительности сигнала? Почему?
39. Дайте определение линейчатого спектра сигнала.
40. Дайте определение сплошного спектра сигнала.
41. Одинаковый ли спектр имеет последовательность прямоугольных импульсов и одиночный прямоугольный импульс? Почему?
42. Какими коэффициентами определяется разложение в ряд Фурье чётной функции?
43. Какими коэффициентами определяется разложение в ряд Фурье нечётной функции?
44. Дайте определение фазового спектра сигнала.
45. Дайте определение спектральной плотности.
46. Как изменяются амплитудный и фазовый спектры последовательности прямоугольных импульсов при смещении на $\tau_n / 4$?
47. Изобразите амплитудные спектры треугольного и пилообразного сигналов. В чём их сходство и различие?
48. Объясните связь между корреляционными функциями детерминированных сигналов и соответствующими им спектрами.
49. Сформулируйте особенности гармонического анализа непериодических сигналов.
50. Назовите основные свойства преобразования Фурье.
51. Изобразите спектры некоторых неинтегрируемых сигналов.
52. Приведите корреляционные функции детерминированных сигналов и перечислите их основные свойства.

Раздел 3. Модулированные радиосигналы

53. Каким выражением описывается амплитудно-модулированный сигнал?
54. Что такое коэффициент глубины модуляции АМ сигнала?
55. Нарисуйте спектр АМ-сигнала и поясните его состав.
56. Чем отличаются сигналы балансной модуляции от сигналов однополосной амплитудной модуляции?
57. Что такое частотная модуляция сигнала?
58. Чем отличается частотная модуляция от фазовой модуляции сигнала?

59. Поясните, что такое девиация частоты и индекс частотной модуляции.
60. Какой спектр имеют ЧМ- и ФМ-сигналы?
61. Чем отличается сигнал дискретной амплитудной модуляции от непрерывного АМ-сигнала?
62. Покажите временную диаграмму и спектр сигнала при дискретной частотной модуляции.
63. Поясните, как формируется сигнал при дискретной фазовой модуляции? Почему ширина спектра дискретного АМ- и ФМ-сигналов одинакова?
64. Дайте определение узкополосного сигнала.
65. Дайте определение спектральной эффективности цифрового сигнала.
66. Дайте определение энергетической эффективности цифрового сигнала.
67. Представьте сигнал с амплитудной манипуляцией в аналитическом и графическом виде.
68. Представьте сигнал с частотной манипуляцией в аналитическом и графическом виде.
69. Представьте сигнал с частотной манипуляцией с непрерывной фазой в аналитическом и графическом виде.
70. Представьте сигнал с фазовой манипуляцией в аналитическом и графическом виде.
71. Изобразите графическое представление сигнала ФМ-4 со сдвигом.
72. Изобразите графическое представление сигнала с $\pi/4$ -дифференциальной ФМ-4.
73. Представьте сигнал ФМ-4 с постоянной огибающей в аналитическом и графическом виде.
74. Представьте сигнал с квадратурной амплитудной манипуляцией в аналитическом и графическом виде.
75. Охарактеризуйте принцип многомерной ортогональной частотной модуляции.
76. Дайте определение помехоустойчивости сигнала.
77. Почему помехоустойчивость сигналов с КАМ выше, чем АМ?

Раздел 4. Элементы теории синтеза линейных частотных фильтров

78. Классификация электрических частотных фильтров по виду АЧХ.
79. Постановка задачи синтеза фильтра по заданной частотной характеристике.
80. Виды аппроксимации частотных характеристик.
81. Фильтры нижних частот с характеристиками Баттерворта, Чебышева, Гаусса, Кауэра и Золотарева.
82. Расположение полюсов передаточной функции на плоскости комплексных чисел.

83. Переход от низкочастотного фильтра-прототипа к фильтрам с другими видами частотных характеристик.
84. Фильтры верхних частот.
85. Полосовые и режекторные фильтры.
86. Процедура реализации схемы фильтра.
87. Синтез LC-фильтров.
88. Пассивные RC-фильтры.
89. Активные RC-фильтры.
90. Некаскадная и каскадно-развязанная реализация на звеньях второго и первого порядка.
91. Реализация активных RC-фильтров на операционных усилителях.
92. Пьезоэлектрические и электромеханические фильтры.

Раздел 5. Дискретные сигналы и цифровые фильтры

93. Запишите передаточную функцию цифрового фильтра в обобщенном виде.
94. Запишите частотную характеристику цифрового фильтра в обобщенном виде.
95. В чем отличие передаточных функций рекурсивного и нерекурсивного цифровых фильтров?
96. Перечислите источники ошибок в цифровых фильтрах.
97. Изобразите каноническую форму структурной схемы рекурсивного фильтра.
98. Изобразите прямую форму структурной схемы рекурсивного фильтра.
99. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости рекурсивного фильтра?
100. Чем отличаются структурные схемы рекурсивного и нерекурсивного цифровых фильтров?
101. Запишите дискретное преобразование Фурье. Для каких сигналов оно применяется?
102. Что такое «быстрое преобразование Фурье» (БПФ) и в каких случаях оно применимо?
103. В чем заключается метод синтеза режекторного фильтра по аналоговому прототипу?
104. Как находятся нули, полюсы и коэффициенты режекторного фильтра?

Шкала оценивания: 12-ти балльная.

Критерии оценивания:

– **11-12 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно

излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

– **9-10 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

– **6-8 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

– **0-5 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Дайте определение понятия «информация»

- а) совокупность данных
- б) библиотеки
- в) всемирная компьютерная сеть
- г) видео- и аудиотеки

1.2 Сигналом называется:

- а) физический процесс, несущий в себе информацию
- б) электрическое колебание
- в) электромагнитное колебание
- г) произвольное изменение напряжения во времени

1.3 Спектр периодической последовательности импульсов является:

- а) непрерывным
- б) дискретным
- в) периодическим
- г) экспоненциальным

1.4 Спектр одиночного импульса является:

- а) дискретным
- б) периодическим
- в) непрерывным
- г) экспоненциальным

1.5 Корреляцией сигналов называется связь между:

- а) сигналом и его спектром
- б) амплитудной и фазовой характеристиками сигнала
- в) сигналом и его копией, сдвинутой во времени на интервал τ
- г) спектром сигнала и его копией, сдвинутой по частоте на интервал Δf

1.6 Модуляцией называется процесс:

- а) суммирования низкочастотного информационного сигнала и высокочастотного несущего колебания
- б) изменения одного из параметров высокочастотного колебания под воздействием низкочастотного сигнала, отображающего передаваемое сообщение
- в) перемножения низкочастотного информационного сигнала и высокочастотного несущего колебания

г) выделения модуля комплексного сигнала

1.7 Амплитудной модуляцией называется процесс изменения амплитуды:

- а) сигнала при изменении его фазы
- б) сигнала при изменении его частоты
- в) сигнала при его прохождении через линейный четырехполюсник
- г) высокочастотного несущего колебания по закону передаваемого сообщения

1.8 Частотной модуляцией называется процесс изменения частоты:

- а) сигнала при изменении его фазы
- б) сигнала при изменении его амплитуды
- в) высокочастотного несущего колебания по закону передаваемого сообщения
- г) сигнала при его прохождении через нелинейный четырехполюсник

1.9 Фазовой модуляцией называется процесс изменения фазы:

- а) сигнала при изменении его частоты
- б) сигнала при изменении его амплитуды
- в) высокочастотного несущего колебания по закону передаваемого сообщения
- г) сигнала при его прохождении через нелинейный четырехполюсник

1.10 Спектр амплитудно-модулированного сигнала состоит из:

- а) частоты несущего колебания и двух боковых полос
- б) частоты несущего колебания и одной боковой полосы
- в) частоты несущего колебания и кратных частот
- г) только из боковых полос

1.11 Случайным процессом называется:

- а) любое случайное изменение некоторой физической величины во времени
- б) совокупность функций времени, подчиняющихся некоторой общей для них статистической закономерности
- в) совокупность случайных чисел, подчиняющихся некоторой общей для них статистической закономерности
- г) совокупность случайных функций времени

1.12 Стационарность случайного процесса означает, что на протяжении всего отрезка времени:

а) математическое ожидание и дисперсия неизменны, а автокорреляционная функция зависит только от разности значений времени t_1 и t_2

б) математическое ожидание и дисперсия неизменны, а автокорреляционная функция зависит только от моментов времени начала и конца процесса

в) математическое ожидание неизменно, а дисперсия зависит только от разности значений времени t_1 и t_2

г) дисперсия неизменна, а математическое ожидание зависит только от времени начала и конца процесса

1.13 Эргодический процесс означает, что параметры случайного процесса можно определить по:

а) несколькими конечным реализациям

б) одной конечной реализации

в) одной бесконечной реализации

г) несколькими бесконечным реализациям

1.14 Спектральная плотность мощности эргодического процесса – это:

а) предел спектральной плотности усеченной реализации, деленной на время T

б) спектральная плотность конечной реализации длительностью τ , деленная на время t

в) предел спектральной плотности усеченной реализации

г) спектральная плотность конечной реализации длительностью τ

1.15 Теорема Винера – Хинчина есть соотношение между:

а) энергетическим спектром и математическим ожиданием случайного процесса

б) энергетическим спектром и дисперсией случайного процесса

в) корреляционной функцией и дисперсией случайного процесса

г) энергетическим спектром и корреляционной функцией случайного процесса

1.16 Если на входе линейной цепи действует случайный процесс с нормальным законом распределения, то на выходе получим случайный процесс, имеющий:

а) равномерный закон распределения

б) релеевский закон распределения

в) экспоненциальный закон распределения

г) нормальный закон распределения

1.17 Спектральная плотность мощности на выходе линейной цепи равна произведению спектральной плотности мощности:

- а) входного сигнала и квадрата передаточной частотной характеристики цепи
- б) входного сигнала и передаточной частотной характеристики цепи
- в) выходного сигнала и квадрата передаточной частотной характеристики цепи
- г) выходного сигнала и передаточной частотной характеристики цепи

1.18 Корреляционная функция на выходе линейной цепи равна:

- а) свертке корреляционной функции на входе цепи и корреляционной функции импульсной характеристики цепи
- б) произведению корреляционной функции на входе цепи и корреляционной функции импульсной характеристики цепи
- в) свертке корреляционной функции на входе цепи и корреляционной функции переходной характеристики цепи
- г) произведению корреляционной функции на входе цепи и корреляционной функции переходной характеристики цепи

1.19 Энергетический спектр на выходе цепи равен прямому преобразованию Фурье:

- а) корреляционной функции на выходе цепи
- б) корреляционной функции на входе цепи
- в) выходного сигнала
- г) импульсной функции

1.20 Распределение случайного процесса на выходе приближается к нормальному тем больше, чем:

- а) больше полоса пропускания цепи
- б) меньше полоса пропускания цепи
- в) полоса пропускания цепи не имеет значения
- г) уже сигнал на входе

1.21 Оптимальным фильтром называется фильтр, обеспечивающий:

- а) наибольшее возможное отношение пикового значения сигнала к среднеквадратическому значению шума
- б) наибольшее возможное отношение пикового значения сигнала к среднему значению шума
- в) наибольшее возможное пиковое значение сигнала
- г) наименьшее среднеквадратическое значение шума

1.22 Амплитудно-частотная характеристика согласованного фильтра пропорциональна:

- а) модулю спектральной плотности входного сигнала

- б) модулю спектральной плотности выходного сигнала
- в) П-образной частотной характеристике приемного устройства
- г) энергетическому спектру шума

1.23 Отношение сигнал/шум на выходе согласованного фильтра (при белом шуме) зависит только от:

- а) энергии сигнала и спектральной плотности шума ($W_0 = \text{const}$)
- б) мощности сигнала и спектральной плотности шума $W_0 = \text{const}$
- в) энергии сигнала и корреляционной функции шума $R_{\text{ВЫХ}}(\tau)$
- г) мощности сигнала и корреляционной функции шума $R_{\text{ВЫХ}}(\tau)$

1.24 Детектирование АМ-колебания получается с помощью безынерционного:

- а) нелинейного четырехполюсника с последующей низкочастотной фильтрацией
- б) линейного четырехполюсника с последующей высокочастотной фильтрацией
- в) линейного четырехполюсника с последующей низкочастотной фильтрацией
- г) нелинейного четырехполюсника с последующей высокочастотной фильтрацией

1.25 При совместном воздействии гармонического сигнала и нормального шума на частотный детектор:

- а) увеличением индекса угловой модуляции нельзя получить выигрыш в величине сигнал-шум в частотном детекторе по сравнению с величиной сигнал-шум в амплитудном детекторе
- б) увеличивая индекс угловой модуляции, можно получить большой выигрыш в величине сигнал-шум в частотном детекторе по сравнению с величиной сигнал-шум в амплитудном детекторе
- в) уменьшая индекс угловой модуляции, можно получить большой выигрыш в величине сигнал-шум в частотном детекторе по сравнению с величиной сигнала-шум в амплитудном детекторе
- г) увеличивая коэффициент модуляции, можно получить большой выигрыш в величине сигнал-шум в частотном детекторе по сравнению с величиной сигнал-шум в амплитудном детекторе

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Известны кабели витая пара с шагом скрутки проводов 13 мм, 14 мм и ____ мм.

2.2 Телекоммуникационную инфраструктуру зданий или, другими словами, среду передачи любых слабых сигналов в пределах (комплекса) жилых, офисных и промышленных зданий называют _____.

2.3 Оптическое волокно из плавленого кварца имеет показатель преломления приблизительно равный _____.

2.4 Параметр, описывающий предельное угловое расхождение света относительно центральной оси при входе света в волокно и при выходе света из волокна носит название _____.

2.5 Укажите три окна прозрачности кварцевого оптического волокна: _____ нм, _____ нм, _____ нм.

2.6 Явление одновременного прохождения волновых составляющих оптических импульсов в оптическом волокне, приводящее к искажению формы импульса, уширению и наложению соседних импульсов, называется _____.

2.7 Отдельные гармоники в спектре одиночного импульса _____.

2.8 Периодические сигналы подразделяются на гармонические и _____ сигналы.

2.9 Случайные сигналы, сохраняющие свои статистические характеристики при последовательных реализациях случайного процесса, называются _____.

2.10 Под спектральной эффективностью цифрового передатчика чаще всего понимают _____ скорость передачи информации.

2.11 Каналы связи, пропускающие лишь сигналы с модулированной несущей частотой, называются каналами, ограниченными по _____.

2.12 Для повышения КПД АМ-модуляции нередко применяется метод с _____ несущей частотой.

2.13 Чем выше значение индекса ЧМ-модуляции, тем _____ спектр выходного сигнала.

2.14 Длина кабеля горизонтальной системы СКС от розетки рабочего места до патч-панели коммутационного узла не должна превышать _____ метров.

2.15 Качество канала определяется характеристиками _____ компонента.

2.16 Сумма длин патч-кордов канала (патч-корд рабочего места и патч-корд от панели рабочего места до порта активного оборудования или порта телефонной кросс-панели) не должна превышать _____ метров.

2.17 Минимальный запас кабеля каждого линка в узле коммутации должен быть не менее _____ метров.

2.18 Минимальный радиус изгиба жгута кабелей для хранения запаса кабеля в узле коммутации должен быть не менее _____ метров.

2.19 Набор требований к электрическим и частотным характеристикам канала передачи данных, построенного на базе кабеля витой пары, называется _____.

2.20 Скорость передачи данных (Ethernet) 5 категории равна _____.

2.21 Скорость передачи данных (Ethernet) категории 5e равна _____.

2.22 Стандарт определяет максимально допустимую величину рабочей емкости каждой из витых пар кабелей категории 4 и 5. Она должна составлять не более _____ нФ на 305 метров (1000 футов) при частоте сигнала _____ кГц и температуре окружающей среды _____ °C.

2.23 Согласно стандарту EIA/TIA 568, полное волновое сопротивление наиболее совершенных кабелей категорий 3, 4 и 5 должно составлять _____ Ом.

2.24 Диапазон частот, в пределах которого амплитудно-частотная характеристика радиотехнического или оптического устройства достаточно равномерна для того, чтобы обеспечить передачу сигнала без существенного искажения его формы называется _____.

2.25 Известно _____ категорий кабеля витая пара.

3 Вопросы на установление правильной последовательности.

3.1 Установите правильную последовательность расположения диапазонов длин волн в порядке убывания

- а) гектометровые
- б) сантиметровые

- в) инфракрасные
- г) мириаметровые
- д) децимиллиметровые

3.2 Установите правильную последовательность расположения диапазона длины волн в порядке возрастания

- а) километровые
- б) декаметровые
- в) дециметровые
- г) метровые
- д) миллиметровые

3.3 Установите правильную последовательность компонентов в принципиальной схеме простейшего однополупериодного демодулятора огибающей АМ-сигнала

- а) выпрямительный диод
- б) трансформатор
- в) сглаживающий конденсатор
- г) нагрузочный резистор

3.4 Установите правильную последовательность компонентов в принципиальной схеме двухполупериодного демодулятора огибающей АМ-сигнала

- а) диодный мост
- б) трансформатор
- в) сглаживающий конденсатор
- г) нагрузочный резистор

3.5 Установите правильную последовательность форматирования аналоговой информации при передаче видеосигналов

- а) квантование
- б) кодирование
- в) дискретизация

3.6 Установите правильную последовательность блоков в структурной схеме некогерентного демодулятора сигнала АМ-2

- а) детектор огибающей
- б) фильтр нижних частот
- в) дискретизатор со схемой тактовой синхронизации
- г) согласованный с $A(t)$ фильтр
- д) схема решения

3.7 Установите правильную последовательность процесс нахождения спектра сигнала при АМ-модуляции

- а) построение зеркального отображения спектра в области отрицательных частот
- б) уменьшить в спектре в двое амплитуды всех гармонических составляющих, за исключением постоянной составляющей
- в) сдвинуть спектр по оси частот вправо на величину несущей

3.8 Установите правильную последовательность функциональных блоков для формирования опорного ФМ - сигнала по методу А.А. Пистолькорса

- а) фильтр, настроенный на частоту $2\omega_0$
- б) удвоитель частоты по модулю 2
- в) делитель частоты по модулю 2

3.9 Установите правильную последовательность функциональных узлов в структурной схеме типового суммирующего ШИМ-модулятора

- а) интегратор сигнала
- б) сумматор модулирующего сигнала с несущей частотой
- в) генератор прямоугольных импульсов
- г) компаратор сигналов

3.10 Установите правильную последовательность функциональных узлов в обобщенной структурной схеме простейшего ФИМ-детектора

- а) преобразователь ФИМ сигнала в ШИМ
- б) амплитудный ограничитель
- в) фильтр нижних частот

3.11 Установите правильную последовательность функциональных узлов в структурной схеме импульсно-фазового модулятора

- а) схема сравнения несущей с модулирующим сигналом
- б) генератор линейно-изменяющегося напряжения (ГЛИН)
- в) резонансный усилитель
- г) формирователь сигналов с выделением переднего фронта импульсов
- д) формирователь импульсов одинаковой длительности

3.12 Установите правильную последовательность расположения элементов РПрУ наземной станции

- а) распределительное устройство
- б) тракты промежуточной частоты
- в) преобразователи частоты
- г) малошумящий усилитель

3.13 Установите правильную последовательность расположения элементов передатчика сигнала изображения

- а) синтезатор частот, смеситель
- б) блок АМ-ПЧ

- в) усилитель мощности
- г) предварительный усилитель
- д) полосовой фильтр

3.14 Установите правильную последовательность видов модуляции, расположенных в порядке убывания помехоустойчивости:

- а) ДФМ, ДЧМ, ДАМ
- б) ДАМ, ДЧМ, ДФМ
- в) ДАМ, ДФМ, ДЧМ
- г) ДФМ, ДАМ, ДЧМ

3.15 Установите правильную последовательность видов модуляции, расположенных в порядке возрастания помехоустойчивости:

- а) ДФМ, ДЧМ, ДАМ
- б) ДАМ, ДЧМ, ДФМ
- в) ДАМ, ДФМ, ДЧМ
- г) ДФМ, ДАМ, ДЧМ

3.16 Установите правильную последовательность функциональных блоков в структурной схеме импульсно-счетного частотного детектора

- а) выделитель переднего фронта
- б) ФНЧ
- в) формировать импульсов постоянной длительности
- г) усилитель-ограничитель

3.17 Установите правильную последовательность функциональных блоков в структурной схеме простейшего типового детектора АМП-сигнала

- а) пороговое устройство
- б) ФНЧ
- в) двухполупериодный выпрямитель

3.18 Установите правильную последовательность проводов кабеля типа «витая пара» по стандарту EIA/TIA-568B

- а) бело-оранжевый
- б) оранжевый
- в) бело-зеленый
- г) зеленый
- д) синий
- е) бело-синий
- ж) желтый
- з) бело-коричневый
- и) коричневый

3.19 Установите правильную последовательность проводов кабеля «витая пара» по стандарту EIA/TIA-568A

- а) бело-оранжевый
- б) оранжевый
- в) бело-зеленый
- г) зеленый
- е) синий
- ж) бело-синий
- з) зеленый
- и) бело-коричневый
- к) коричневый

3.20 Установите правильную последовательность действий при обжиме витой пары

- а) расплести проводники и упорядочить их согласно выбранной схемы
- б) выровнять и распрямить концы проводников, а после – обрезать, оставив от оболочки кабеля примерно 12.5 мм
- в) зажимая оболочку кабеля одной рукой, другой аккуратно оденьте на кабель коннектор, держа его защелкой вниз и следя, чтобы проводники зашли в коннектор до упора и не перепутались, а оболочка кабеля вошла в корпус
- г) поместите коннектор с расположенными в нем проводниками в клещи, затем плавно, но сильно произведите обжим витой пары

3.21 Установите правильную последовательность этапов проектирования СКС

- а) получение исходных данных от заказчика
- б) предпроектное обследование объекта
- в) разработка и утверждение технического задания
- г) составление эскизного проекта
- д) составление технического проекта

3.22 Установите правильную последовательность этапов монтажа СКС:

- а) создание кабельных трасс
- б) монтаж сетей: укладка кабельных каналов
- в) установка кабельных лотков
- г) прокладка кабелей
- д) сборка стоек и шкафов для телекоммуникаций
- е) тестирование
- ж) сдача системы в эксплуатацию

3.23 Установите правильную последовательность этапов монтажа кабеля на контактах панели:

- а) выбрать разъем панели, которому будет соответствовать подключаемый кабель

- б) найти на обратной стороне панели группу контактов, соответствующую выбранному разъему
- в) снять изоляцию с монтируемого конца кабеля на длину, удобную для работы с проводниками (2-3 см)
- г) расплести пары проводников и выровнять проводники
- д) подвести конец кабеля с расплетенными проводниками к выбранной группеконтактов на обратной стороне панели
- е) развести проводники кабеля в соответствии с маркировкой контактов и вставить соответствующие проводники в прорези соответствующих контактов
- ж) запрессовать проводники в контактах при помощи врезного инструмента IDC

3.24 Установите правильную последовательность пунктов алгоритма выбора режима работы активного элемента в преобразователе частоты

- а) реализация максимального коэффициента передачи
- б) достижение минимального уровня побочных продуктов преобразования, внутренних шумов, минимальной связи с гетеродином и радиочастотным трактом
- в) достижение минимального уровня побочных продуктов преобразования

3.25 Установите правильную последовательность расчета параметров контура гетеродина

- а) конденсатор переменной емкости C_k устанавливают в положение минимальной емкости и подают на вход приемника сигнал
- б) вращением подстроечного сердечника катушки контура гетеродина настраивают контур по максимальному напряжению на выходе радиоприемника
- в) настройка на верхней частоте диапазона вносит некоторую расстройку на нижней частоте, поэтому с генератора снова подают частоту, соответствующую нижней границе диапазона и подстраивают контур гетеродина сердечником катушки L_g .
- г) на вход приемника подается АМ-сигнал, модулируемый частотой 100 Гц с глубиной модуляции 30%
- д) настройка контуров преселектора на нижней частоте диапазона осуществляется подстроечным сердечником контурной катушки, а на верхней частоте – подстроечным конденсатором, после настройки на заданную частоту
- е) после замены сопрягающего конденсатора необходимо заново выполнить операцию укладки диапазона гетеродина и провести полный цикл сопряжения.
- ж) после сопряжения на краях диапазона проверяют точность сопряжения в середине диапазона, для чего на вход приемника подают

частоту, соответствующую точке сопряжения Б и настраивают приемник по максимуму выходного напряжения.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между значениями модулирующей частоты и шириной спектра АМ-сигнала:

Значение модулирующей частоты	Ширина спектра АМ-сигнала
1. 100 Гц	а) 200 Гц
2. 200 Гц	б) 400 Гц
3. 1000 Гц	в) 3000 Гц
4. 15 Гц	г) 2000 Гц
	д) 30 Гц
	е) 45 Гц
	ж) 100 Гц

4.2 Установите соответствие между модулирующей и несущей частотами и частотами составляющих спектра АМ-сигнала

Модулирующая и несущая частоты	Частоты составляющих спектра АМ-сигнала
1. 50 Гц, 1000 Гц	а) 950 Гц, 1000 Гц, 1050 Гц
2. 200 Гц, 5000 Гц	б) 4800 Гц, 5000 Гц, 5200 Гц
3. 628 рад/с, 6280 рад/с	в) 900 Гц, 1000 Гц, 1100 Гц
	г) 950 Гц, 1050 Гц, 1100 Гц
	д) 4850 Гц, 5200 Гц, 5400 Гц
	е) 960 Гц, 1000 Гц, 1060 Гц

4.3 Установите соответствие между амплитудами несущей, глубиной модуляции и амплитудой боковых частотных составляющих АМ-сигнала

Амплитуда несущей, глубина модуляции	Амплитуда боковых частотных составляющих АМ-сигнала
1. 1 В, 1	а) 0,5 В
2. 8 В, 0,5	б) 2 В
3. 4 В, 0,8	в) 1,6 В
4. 6 В, 0,4	г) 1,2 В
	д) 1,4 В
	е) 12 В

4.4 Установите соответствие между элементами амплитудного модулятора и их назначением

Элемент амплитудного модулятора	Назначение элемента
1. Транзистор	а) сформировать новые частоты $w_0 - \Omega$, $w_0 + \Omega$
2. Резонансный контур	б) выделить частоты $w_0 - \Omega$, w_0 , $w_0 + \Omega$
	в) сформировать новые частоты w_0 , Ω
	г) выделить несущую

4.5 Установите соответствие между максимальной и минимальной частотами при ЧМ и значением девиации частоты

Максимальная и минимальная частота при ЧМ	Значение девиации частоты
1. 2 кГц; 1 кГц	а) 3140 рад/с
2. 12 кГц; 8 кГц	б) 2 кГц
3. 112 кГц; 110 кГц	в) 6280 рад/с;
4. 62800 рад/с; 31400 рад/с	г) 2.5 кГц
	д) 2.6 кГц
	е) 1 кГц

4.6 Установите соответствие между значением девиации частоты, модулирующей частоты при ЧМ и значением ширины спектра

Значение девиации частоты и модулирующей частоты при ЧМ	Значение ширины спектра
1. 1 кГц; 1кГц	а) 4 кГц
2. 2 кГц; 1 кГц	б) 6 кГц
3. 2 кГц; 2 кГц	в) 8 кГц
	г) 2 кГц
	д) 5 кГц
	е) 10 кГц

4.7 Установите соответствие между параметрами ЧМ сигнала и его математической моделью

Параметры ЧМ-сигнала	Математическая модель
1. $M_q=2$, $w_0 = 628000$ рад/с; $\Omega= 62800$ рад/с, $U_m=6$ В	а) $u(t)=6\cos(628000t + 2\sin62800t)$
2. $M_q=1$, $f_0 = 10^5$ Гц; $\Omega= 62800$ рад/с, $U_m=2$ В	б) $u(t)=2\cos(628000t + \sin62800t)$
3. $M_q=3$, $f_0 = 10^3$ Гц; $\Omega= 628$ рад/с, $U_m=5$ В	в) $u(t)=5\cos(6280t + 3\sin628t)$
4. $M_q=5$, $f_0 = 10^3$ Гц; $F= 100$ Гц, $U_m=3$ В	г) $u(t)=3\cos(6280t + 5\sin628t)$
	д) $u(t)=8\cos(1000t + 0.1\sin628t)$
	е) $u(t)=9\cos(100t + 0.9\sin62,8t)$

4.8 Установите соответствие между устройством и наименованием сигнала на его выходе

Устройство	Сигнал на его выходе
1. Дискретизатор	а) дискретизированный сигнал
2. Квантователь	б) квантованный сигнал
3. Кодер	в) сигнал ИКМ
	г) сигнал АИМ
	д) аналоговый сигнал
	е) сигнал КАМ

4.9 Установите соответствие между длиной кодовой комбинации сигнала ИКМ и количеством уровней квантования

Длина кодовой комбинации	Количество уровней квантования
1. 256	а) 8
2. 16	б) 4
3. 128	в) 7
4. 64	г) 6
	д) 5
	е) 9

4.10 Установите соответствие между полосой пропускания канала F , отношением сигнал/шум $P_c / P_{ш}$ и пропускной способностью

Полоса пропускания канала F и отношение сигнал/шум	Пропускная способность
1. $F=1$ кГц и $P_c/P_{ш}=7$	а) 3000 бит/с
2. $F=1$ кГц и $P_c/P_{ш}=15$	б) 4000 бит/с
3. $F=2$ кГц и $P_c/P_{ш}=3$	в) 3500 бит/с
4. $F=2$ кГц и $P_c/P_{ш}=31$	г) 10000 бит/с
	д) 11000 бит/с
	е) 2000 бит/с

4.11 Установите соответствие между кодовыми комбинациями и их основанием кода и длиной

Кодовые комбинации	Основание и длина
1. -10, 01, 11, -1-1,	а) 3, 2
2. 001, 110, 010, 111, ...	б) 2, 3
3. 1, 0, -1, -2	в) 4, 1
	г) 1, 4
	д) 2, 2

4.12 Установите соответствие между общим числом комбинаций кода, его основанием и длиной кодовой комбинации

Общее число комбинаций кода и его основание	Длина кодовой комбинации
1. 2, 2	а) 4
2. 3, 4	б) 81
3. 4, 2	в) 16
4. 2, 5	г) 32
	д) 64

4.13 Установите соответствие между кодовыми комбинациями и кодовым расстоянием

Кодовые комбинации	Кодовое расстояние
1. 0011 и 0101	а) 2
2. 100101 и 010100	б) 3
3. 0011 и 1100	в) 4
4. 001001 и 001001	г) 0
	д) 1
	е) 5

4.14 Установите соответствие между характеристиками сигнала и параметрами согласованного фильтра

Параметры согласованного фильтра	Характеристики сигнала
1. АЧХ согласованного фильтра	а) амплитудный спектр сигнала
2. Импульсная реакция фильтра	б) зеркальное отображение сигнала
3. ФЧХ согласованного фильтра	в) ФЧХ сигнала с обратным знаком
	г) фазовый спектр сигнала

4.15 Установите соответствие между видом модуляции и соответствующей ему формулой для определения вероятности ошибки при оптимальном приеме

Вид модуляции	Формула для определения вероятности при оптимальном приеме
1. ДАМ	а) $1 - F\left(\frac{h_0}{\sqrt{2}}\right)$
2. ДФМ	б) $1 - F(h_0\sqrt{2})$
3. ДЧМ	в) $1 - F(h_0)$
	г) $1 - F(2h_0)$
	д) $1 - F\left(\frac{h_0}{\sqrt{3}}\right)$

	е) $1 - F(h_0\sqrt{3})$
--	-------------------------

4.16 Установите соответствие между видом модуляции и соответствующей ему формулой для определения вероятности ошибки при оптимальном приеме, если $h_0^2=9$

Вид модуляции	Формула для определения вероятности ошибки при оптимальном приёме
1. ДАМ	а) $1 - F\left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)$
2. ДФМ	б) $1 - F(3\sqrt{2})$
3. ДЧМ	в) $1 - F(3)$
	г) $1 - F(2h_0)$
	д) $1 - F\left(\frac{h_0}{\sqrt{3}}\right)$
	е) $1 - F(h_0\sqrt{3})$

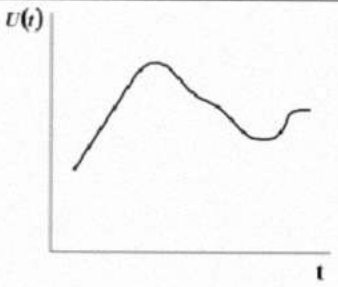
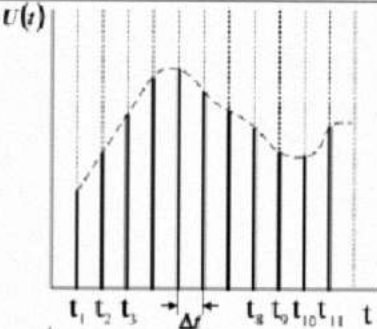
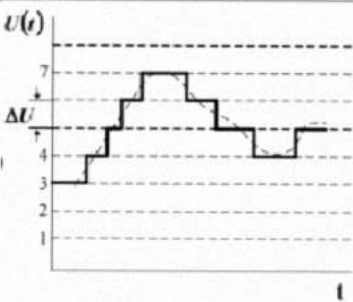
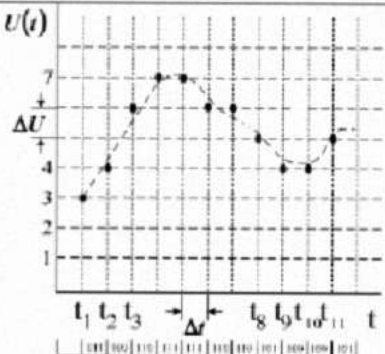
4.17 Установите соответствие между необходимой мощностью передатчика и видом модуляции при одинаковой помехоустойчивости

Вид модуляции	Необходимая мощность передатчика
1. ДАМ	а) 4 Вт
2. ДФМ	б) 2 Вт
3. ДЧМ	в) 1 Вт
	г) 3 Вт
	д) 0,5 Вт
	е) 5 Вт

4.18 Установите соответствие между условиями верного и неверного приема сигналов ДОФМ

1.	Сигнал ДОФМ будет принят верно	а)	(N-1)-я и N-я посылки будут приняты верно
2.	Сигнал ДОФМ будет принят неверно	б)	(N-1)-я и N-я посылки будут приняты неверно
		в)	(N-1)-я посылка будет принята верно, а N-я неверно
		г)	(N-1)-я посылка будет принята неверно, а N-я верно
		д)	(N-1)-я посылка будет принята неверно, а (N+1)-я верно

4.19 Установите соответствие между осциллограммой сигнала и его названием.

Осциллограмма сигнала	Название
<p>1.</p>  <p>The graph shows a smooth, continuous curve representing an analog signal. The vertical axis is labeled $u(t)$ and the horizontal axis is labeled t.</p>	<p>а) аналоговый</p>
<p>2.</p>  <p>The graph shows a signal that is zero most of the time but has vertical spikes at specific time intervals. The vertical axis is labeled $u(t)$ and the horizontal axis is labeled t. Time points $t_1, t_2, t_3, t_8, t_9, t_{10}, t_{11}$ are marked on the x-axis, and a time interval Δt is indicated between t_3 and t_8.</p>	<p>б) дискретный</p>
<p>3.</p>  <p>The graph shows a signal that changes in discrete steps. The vertical axis is labeled $u(t)$ and the horizontal axis is labeled t. The signal levels are marked as 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. A step change is labeled ΔU.</p>	<p>в) квантованный</p>
<p>4.</p>  <p>The graph shows a signal that is zero most of the time but has discrete spikes at specific time intervals. The vertical axis is labeled $u(t)$ and the horizontal axis is labeled t. The signal levels are marked as 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. A step change is labeled ΔU. Time points $t_1, t_2, t_3, t_8, t_9, t_{10}, t_{11}$ are marked on the x-axis, and a time interval Δt is indicated between t_3 and t_8.</p>	<p>г) цифровой</p>

4.20 Установите соответствие между изменением интервала корреляции и соответствующим ему изменением ширины энергетического спектра

<p>1. Интервал корреляции уменьшился в 3 раза</p>	<p>а) ширина энергетического спектра увеличилась в 3 раза</p>
<p>2. Интервал корреляции</p>	<p>б) ширина энергетического спектра увеличилась в 2 раза</p>

уменьшился в 2 раза	
3. Интервал корреляции уменьшился в 4 раза	в) ширина энергетического спектра увеличилась в 4 раза
	г) ширина энергетического спектра уменьшилась в 3 раза
	д) ширина энергетического спектра уменьшилась в 2 раза
	е) ширина энергетического спектра уменьшилась в 4 раза
	ж) ширина энергетического спектра уменьшилась в 9 раз
	з) ширина энергетического спектра уменьшилась в 16 раз
	к) ширина энергетического спектра увеличилась в 16 раз

4.21 Установите соответствие между названием закона распределения и формулой для определения соответствующей ему плотности распределения вероятностей

Закон распределения	Плотность распределения вероятностей
1. Нормальный	а) $\frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \exp\left(-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}\right)$
2. Релея	б) $\frac{x}{\sigma^2} \exp\left(-\frac{x^2}{2\sigma^2}\right), x \geq 0$
3. Равномерный	в) $\frac{1}{b-a}, a \leq x \leq b$
	г) $\alpha\beta x^{\alpha-1} \exp(-\beta x^\alpha), x \geq 0$

4.22 Установите соответствие между названием закона распределения и формулой для определения соответствующих ему моментов

1. Нормальный	а) $\mu_1 = a, \mu_2 = \sigma^2,$ $\mu_3 = 0, \mu_4 = 3\sigma^4$
---------------	---

2. Релея	$m_1 = \sigma\sqrt{\pi/2}, m_2 = 2\sigma^2,$ $\mu_2 = \frac{4-\pi}{2}\sigma^2, \mu_3 \cong 0,63\sigma^3,$ б) $\mu_4 \cong 2,7\sigma^4$
3. Равномерный	$m_1 = \frac{a+b}{2}, \mu_2 = \frac{(b-a)^2}{12},$ в) $\mu_3 = 0, \mu_4 = \frac{1}{80}(b-a)^4$
	г) $m_1 = 1/\lambda, m_2 = 2/\lambda^2,$ $\mu_2 = 1/\lambda^2, \mu_3 = 2/\lambda^3,$ $\mu_4 = 9/\lambda^4$

4.23 Установите соответствие между значениями модулирующей частоты и шириной спектра АМ-сигнала:

Значение модулирующей частоты	Ширина спектра АМ-сигнала
1. 100 Гц	а) 200 Гц
2. 200 Гц	б) 400 Гц
3. 1000 Гц	в) 3000 Гц
4. 15 Гц	г) 2000 Гц
	д) 30 Гц
	е) 45 Гц
	ж) 100 Гц

4.24 Установите соответствие между классами радиоизлучения амплитудной манипуляции и их обозначениями

1. Телеграфия амплитудная двухполосная, слуховой прием	а) А3Е
1. Телефония амплитудная двухполосная	б) А1А
2. Телевидение с частично-подавленной боковой полосой частот	в) С3F
3. Телефония амплитудная однополосная с подавленной несущей	г) J3E

4.25 Установите соответствие между классами радиоизлучения угловой манипуляции и их обозначениями

1. Телеграфия частотная одноканальная	а) G1B
2. Телеграфия фазовая одноканальная	б) F1B
3. Телеграфия частотная двухканальная	в) G7B
4. Телеграфия фазовая двухканальная	г) F7B

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения составляет 60 баллов (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (15).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма *баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:*

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 3 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно – ориентированная задача № 1

Определите, во сколько раз объем телевизионного сигнала превышает объем сигнала звукового вещания (при одинаковой их длительности), если ширина спектра телевизионного сигнала 6 МГц, а сигнала звукового вещания – 15 кГц. Динамические диапазоны сигналов считать одинаковыми.

Компетентностно – ориентированная задача № 2

Известно, что ширина полосы частот телефонного сигнала 3100 Гц, а сигнала низкоскоростной передачи данных 50 Гц. При каких условиях объем первого сигнала превышает объем второго в 62 раза?

Компетентностно – ориентированная задача № 3

Канал тональной частоты занимает полосу частот от 300 до 3400 Гц. По нему в течение 30 с передается телефонное сообщение и такого же содержания

телеграфное сообщение равномерным кодом с длительностью каждой посылки 20 мс. Оцените экономичность того и другого метода передачи. Динамические диапазоны сигналов принять равными.

Компетентностно – ориентированная задача № 4

Амплитуда сигнала на выходе передатчика частотно-модулированных сигналов в отсутствие модулирующего колебания равна 200 В. Измерения показали, что при подаче гармонического модулирующего колебания амплитуда несущего колебания становится равной 40 В. Определите индекс частотной модуляции. Можно ли полагать, что в описываемых условиях реализована узкополосная модуляция?

Компетентностно – ориентированная задача № 5

Радиостанция излучает фазомодулированный сигнал, индекс модуляции равен 12. Найдите пределы, в которых изменяется мгновенная частота сигнала, если частота несущего колебания 80 МГц, частота модулирующего сигнала 12 кГц.

Компетентностно – ориентированная задача № 6

По каналу связи ведется передача данных со скоростью 48 кбит/с в течение 3 минут. Динамический диапазон сигнала составляет 20 дБ. Емкость канала согласована с объемом сигнала ($V_k = V_c$). Как изменится время передачи сигнала, если скорость передачи сигнала увеличится в два раза, а динамический диапазон сигнала станет равным 15 дБ?

Компетентностно – ориентированная задача № 7

Определите пропускную способность двоичного канала, если скорость модуляции в нем 600 Бод и вероятность ошибки 10^{-4} . Насколько отличается пропускная способность этого канала от идеального?

Компетентностно – ориентированная задача № 8

Определите максимальную скорость передачи информации по непрерывному каналу связи шириной 4 кГц, если средняя мощность сигнала равна 14,8 мВт, мощность помехи 0,9 мВт.

Компетентностно – ориентированная задача № 9

Определите ширину спектра сигнала, передаваемого по непрерывному каналу связи, если максимальная скорость передачи информации равна 8,44 Мбит/с, мощность сигнала в канале 19 мВт, мощность помех 1 мВт.

Компетентностно – ориентированная задача № 10

Сигнал передачи данных передается последовательностью из 200 импульсов, длительность каждого импульса 10 мс. Динамический диапазон сигнала составляет 12 дБ. Определите базу и объем сигнала. Ширину полосы частот сигнала принять обратно пропорциональной длительности импульса.

Дайте графическое изображение объема сигнала.

Компетентностно – ориентированная задача № 11

Определите спектральную плотность помех (белый шум) в канале с полосой частот 312,3...359,4 кГц, если средняя мощность сигнала равна 412 мкВт, пропускная способность канала 315,6 кбит/с.

Компетентностно – ориентированная задача № 12

Рассчитайте допустимую мощность помех (белый шум) в канале, если на его вход подан телефонный сигнал средней мощностью 32 мкВт, максимальная скорость передачи сигнала в канале составляет 64 кбит/с.

Компетентностно – ориентированная задача № 13

Канал связи с шириной полосы частот 10 кГц предполагается использовать в течение 10 с. В канале действует шум со средней мощностью 1 мВт. Какова предельная мощность сигнала, который может быть передан по данному каналу, если объем сигнала 10^6 . Минимальное значение мощности сигнала принять равным средней мощности шумов в канале.

Компетентностно – ориентированная задача № 14

Рассчитайте спектр периодической последовательности прямоугольных импульсов (ППИ), если $I_m = 200$ мА, частота следования импульсов 1000 Гц, длительность импульсов 0,25 мс. Расчет произвести для значений частот в пределах принятой ширины спектра ППИ.

Компетентностно – ориентированная задача № 15

Нарисуйте в примерном масштабе временную диаграмму тока, протекающего через нелинейный элемент умножителя частоты, работающего в режиме с углом отсечки 90 градусов. На вход умножителя частоты подано гармоническое колебание.

Компетентностно – ориентированная задача № 16

Амплитуда постоянной составляющей в спектре периодической последовательности прямоугольных импульсов (ППИ) 2 В, период следования импульсов 10 мкс, длительность импульсов 2,5 мкс. Рассчитайте спектральный состав периодической последовательности прямоугольных импульсов и определите ширину спектра. По результатам расчета постройте временную и спектральную диаграммы ППИ.

Компетентностно – ориентированная задача № 17

Имеется фазомодулированный сигнал с частотой модуляции $\Omega = 2 \cdot 10^4$ рад/с. При какой девиации частоты в спектре этого сигнала будут отсутствовать составляющие сигнала на частотах $\omega_H \pm \Omega$?

Компетентностно – ориентированная задача № 18

На вход импульсного модулятора ЦСП с ИКМ подается сигнал с динамическим диапазоном 40 дБ и максимальной частотой 10 кГц. Определите частоту дискретизации и выберите количество разрядов кодера ЦСП, приняв минимальное напряжение в канале 0,031 В, шаг квантования 0,05 В.

Компетентностно – ориентированная задача № 19

Рассчитайте коэффициент амплитудной модуляции, наименьшую и наибольшую амплитуды модулированного сигнала, нижнюю и верхнюю боковые частоты и ширину спектра модулированного сигнала, если частота несущего колебания 150 кГц, частота модулирующего сигнала 5 кГц, амплитуда несущего колебания 200 В, наибольший прирост амплитуды при модуляции 40 В, коэффициент $a_{AM} = 0,8$.

Компетентностно – ориентированная задача № 20

Рассчитайте амплитуду и частоту следования периодической последовательности прямоугольных импульсов (ППИ), если скважность импульсной последовательности равна 4, длительность импульса 5 мкс, амплитуда первой гармоники в спектре импульсной последовательности равна 2 В. По результатам расчета постройте в масштабе временную диаграмму ППИ.

Компетентностно – ориентированная задача № 21

Радиосвязь ведется на волне 47 м с использованием однополосной амплитудной модуляции (ОМ). Модулирующий сигнал занимает полосу частот 100...6000 Гц, амплитуда несущего колебания равна 100 В, коэффициент амплитудной модуляции равен 0,65. Определите наибольшую и наименьшую амплитуды модулированного сигнала, крайние частоты и ширину спектра модулированного сигнала, если выделяется нижняя боковая полоса частот. Составьте математическую модель ОМ сигнала.

Компетентностно – ориентированная задача № 22

На вход амплитудного модулятора подан телефонный сигнал и несущее колебание частотой 104 кГц. Рассчитайте ширину спектра амплитудно-модулированного сигнала, постройте спектральную диаграмму.

Компетентностно – ориентированная задача № 23

Нарисуйте принципиальную электрическую схему модулятора, на выходе которого формируется сигнал (см. рисунок 1). Рассчитайте ширину спектра сигнала на выходе модулятора, если на вход подается модулирующий сигнал частотой 814 кГц, несущее колебание частотой 70 МГц и амплитудой 5В. Составьте математическую модель модулированного сигнала. Максимальное отклонение частоты при модуляции равно 200 кГц.

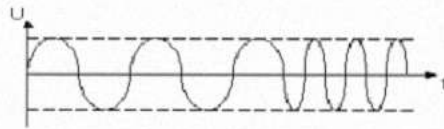


Рисунок 1 – Временная диаграмма

Компетентностно – ориентированная задача № 24

Докажите, что при индексе частотной модуляции меньшем единицы ширина спектра частотно- модулированного сигнала равна удвоенному значению максимальной частоты модулирующего сигнала. Как называют такую частотную модуляцию и какой физический смысл индекса частотной модуляции?

Компетентностно – ориентированная задача № 25

Докажите, что при подаче на вход нелинейного элемента сигнала $U_m \cos(\omega_0 t + M \sin \Omega t)$ и несущего колебания $A_m \cos \omega_H t$ произойдет при наличии на выходе полосового фильтра преобразование частоты. Вольтамперная характеристика нелинейного элемента аппроксимируется полиномом $i = a_0 - a_2 u^2$. По результатам анализа постройте спектральную диаграмму сигнала на выходе нелинейного элемента. Принять $M < 1$.

Компетентностно – ориентированная задача № 26

Нарисуйте временную диаграмму амплитудно-модулированного (АМ) сигнала на выходе преобразователя частоты, если частота АМ сигнала на выходе преобразователя частоты меньше частоты АМ сигнала на его входе. Модулирующий сигнал произвольной формы.

Компетентностно – ориентированная задача № 27

В каналообразующей аппаратуре формируется групповой сигнал в спектре частот 312...552 кГц. Этот сигнал подвергается преобразованию с использованием несущего колебания 564 кГц. Определите спектр линейного сигнала в кабельной линии передачи, если полосовой фильтр, включенный на выходе преобразователя частоты выделяет нижнюю боковую полосу частот.

Компетентностно – ориентированная задача № 28

На вход преобразователя частоты передающего устройства радиорелейной системы передачи поступает частотно модулированный сигнал в полосе частот 65...75 МГц. Этот сигнал взаимодействует с несущим колебанием частотой 3492 МГц. Определите полосу частот на выходе преобразователя частоты, если фильтр, включенный на выходе преобразователя частоты, выделяет нижнюю боковую полосу частот преобразованного сигнала.

Компетентностно – ориентированная задача № 29

Определите выигрыш демодулятора амплитудно-модулированного сигнала при приеме, модулированного сигнала с параметрами приведенными в задаче 3.27, если коэффициент амплитуд составляет 12 дБ.

Компетентностно – ориентированная задача № 30

Определите на сколько выше помехоустойчивость приема частотно-модулированного сигнала по сравнению с помехоустойчивостью приема амплитудно-модулированного сигнала при одинаковых спектральной плотности мощности помех и средней мощности модулированных сигналов. Параметры первичного сигнала: максимальная частота 10 кГц, коэффициент амплитуд 15 дБ. Коэффициент амплитудной модуляции 100%, девиация частоты частотно модулированного сигнала 50 кГц.

Компетентностно – ориентированная задача № 31

Определить среднюю мощность, выделяемую всеми составляющими периодической последовательности прямоугольных импульсов со скважностью, равной 3 и амплитудой 30В.

Компетентностно – ориентированная задача № 32

Определить среднюю мощность, выделяемую всеми составляющими периодической последовательности прямоугольных импульсов со скважностью, равной 4 и амплитудой 5В.

Компетентностно – ориентированная задача № 33

Определить среднюю мощность, выделяемую всеми составляющими периодической последовательности прямоугольных импульсов со скважностью, равной 2 и амплитудой 10В.

Компетентностно – ориентированная задача № 34

Определите индекс модуляции для однотонального АМ-сигнала с максимальным и минимальным значениями амплитуды 100В и 20В соответственно.

Компетентностно – ориентированная задача № 35

Определите индекс модуляции для однотонального АМ-сигнала с максимальным и минимальным значениями амплитуды 60В и 40В соответственно.

Компетентностно – ориентированная задача № 36

Определите индекс модуляции для однотонального АМ-сигнала с максимальным и минимальным значениями амплитуды 120В и 60В соответственно.

Компетентностно – ориентированная задача № 37

Определите ширину спектра при максимальной частоте в спектре НЧ-сигнала 3,4 кГц

Компетентностно – ориентированная задача № 38

Определите ширину спектра при максимальной частоте в спектре НЧ-сигнала 7,2 кГц

Компетентностно – ориентированная задача № 39

Определите индекс ЧМ-модуляции, если значение частоты модуляции равно 2 кГц, а отклонение частоты сигнала составляет примерно 200 Гц.

Компетентностно – ориентированная задача № 40

Определите индекс ЧМ-модуляции, если значение частоты модуляции равно 25 кГц, а отклонение частоты сигнала составляет примерно 50 Гц.

Компетентностно – ориентированная задача № 41

Определите коэффициент отклонения ЧМ-модуляции, если максимальное значение частоты модуляции составляет 2 кГц, а отклонение частоты сигнала находится в пределах $F_{FM} - 15 \text{ кГц} \leq F_{FM} \leq F_{FM} + 15 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 42

Определите коэффициент отклонения ЧМ-модуляции, если максимальное значение частоты модуляции составляет 5 кГц, а отклонение частоты сигнала находится в пределах $F_{FM} - 2 \text{ кГц} \leq F_{FM} \leq F_{FM} + 2 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 43

Определите период дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 100 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 44

Определите период дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 200 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 45

Определите период дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 250 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 46

Определите минимальную частоту дискретизации дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 400 \text{ кГц}$.

Компетентностно – ориентированная задача № 47

Определите минимальную частоту дискретизации дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 350$ Гц.

Компетентностно – ориентированная задача № 48

Определите минимальную частоту дискретизации дискретизации непрерывной функции ограниченной максимальной частотой $F_{max} = 50$ кГц.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения составляет 60 баллов (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма **баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:**

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

13-15 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

10-12 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи

демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

6-9 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.