

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.07.2024 13:35:48

Уникальный программный идентификатор:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Введение в экономику»**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.
4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.
5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.
6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

#### **Индикаторы достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной**

УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки;

ОПК-1.1-Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства;

ОПК-1.2-Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний;


#### **Разделы дисциплины**

Предмет и метод экономической теории Основы общественного производства Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства Формирование цен на ресурсы Деньги и денежное обращение Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений Издержки предприятия и его результаты Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«2» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «6» 02 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
К.Э.Н., доцент \_\_\_\_\_ Коптева Ж.Ю.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Бессонова Е.,...  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры № 744 А, 01.03.2023, № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры № 744 А, 19.06.2024, № 21

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.
4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.
5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.
6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |   |
| УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p> |
|   |  | УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным | <p><b>Знать:</b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические законо-</p>  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |   |
|   |   | бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки   | мерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования<br><br><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов |
| ОПК-1   | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | ОПК-1.1<br>Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства | <b><i>Знать:</i></b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве<br>основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны<br><br><b><i>Уметь:</i></b> : использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |  |
|   |                                 |  | <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; навыками демонстрации знаний современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства   |
|   |                                 | ОПК-1.2<br>Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний | <b><i>Знать:</i></b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли<br><b><i>Уметь:</i></b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;<br>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования<br><br><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов метода- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |  |
|   |                                 |   | ми планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов                             |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 55               |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 18               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 36               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 88,85            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 1,15             |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15             |



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.<br>2. Предмет экономической теории и ее функции<br>3. Уровни экономической теории<br>4. Экономические категории и экономические законы  |
| 2     | Основы общественного производства   | 1. Содержание и структура отношений производства<br>2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага<br>3. Производственные возможности и альтернативные издержки<br>4. Типы и модели экономических систем   |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики<br>2. Механизм функционирования рыночной экономики<br>2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса<br>3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения<br>4. Эластичность спроса и предложения<br>5. Механизм установления рыночного равновесия |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 1. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.<br>2. Рынок капитала. Процентный доход.<br>3. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли.<br>4. Предпринимательская способность.  |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 1. Происхождение и сущность денег<br>2. Виды денег и их функции<br>3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения  |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 1. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий<br>2. Организационно-правовые формы предприятий<br>2. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение   |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 1. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.<br>2. Поведение производителя. Равновесие производителя.   |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 1. Понятие конкуренции и ее виды.<br>2. Совершенная конкуренция.<br>3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции..<br>4. Чистая монополия.<br>5. Монополистическая конкуренция.<br>6. Олигополия.   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции         |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------------|
|       |   | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |  |                     |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8                   |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 2                 |        | 1,2   | У-1-5, МУ-7                   | Ко, Р  | УК-10.1, ОПК-1.1    |
| 2     | Основы общественного производства   | 2                 |        | 3,4   | У-1, 6, 7, 9, МУ-7            | Ко,Т,Р   | УК-10.1             |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 4                 |        | 5-8   | У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7          | Ко,Т,Р   | УК-10.1             |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 2                 |        | 9,10  | У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3,7        | Ко, Р  | УК-10.1             |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 2                 |        | 11,12 | У-1, 6, 7, 9, МУ-4,7          | Ко,Т,Р   | УК-10.1             |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 2                 |        | 13,14 | У-1, 6, 7, 9, У-11            | Ко,Р   | УК-10.2<br>ОПК-1.2, |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 2                 |        | 15,16 | У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5-7     | Ко,Р   | УК-10.2<br>ОПК-1.2  |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 2                 |        | 17,18 | У-4,5, 12, МУ-7               | Ко,Т,Р   | УК-10.1             |

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | 2   | 3           |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 4           |
| 2     | Основы общественного производства   | 4           |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 8           |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 4           |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 4           |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 4           |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 4           |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 4           |
| Итого |   | 36          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1                | 2   | 3               | 4   |
| 1.               | Предмет и метод экономической теории  | 2 неделя        | 12  |
| 2.               | Основы общественного производства   | 6 неделя        | 10  |
| 3.               | Основы организации рыночного хозяйства  | 8 неделя        | 12  |
| 4.               | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 12 неделя       | 10  |
| 5.               | Деньги и денежное обращение   | 14 неделя       | 10  |
| 6.               | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 16 неделя       | 12  |
| 7.               | Издержки предприятия и его результаты   | 17 неделя       | 12  |
| 8.               | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 18 неделя       | 11,85                                       |
| Итого            |   |                 | 88,85                                       |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  | начальный  | основной                     | завершающий  |
| 1  | 2  | 3                            | 4  |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия го- | Экономическая культура и финансовая грамотность<br>Введение в экономику<br>Теория макроэкономических систем                        | Экономика и социология труда | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| сударства в экономике  | Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия)<br>Социология   |   |  |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия)<br>Социология    | Экономика и социология труда  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства  | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика<br>Экономика организации (предприятия)<br>Социология | Экономика и социология труда<br>Психология и конфликтология<br>Учебная ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний  | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика<br>Экономика организации (предприятия)<br>Социология | Экономика и социология труда<br>Психология и конфликтология<br>Учебная ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|-----|------------|---|
|-----|------------|---|

| компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
|---|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| УК-10 начальный, основной                               | <p>УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   |  | <p>конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;</p> | <p>исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективно-</p> |



| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|   |   | и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов   |  | сти деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;   |
| ОПК-1 начальный, основной, завершающий                      | ОПК1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства<br>ОПК1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования ры- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   | управленческих, социологических и психологических знаний...  | движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач<br>участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;<br>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества<br>экономические закономерности, их определяющие;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию<br>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | функционирования современной экономики на микроуровне<br><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и | ночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;<br><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   |  | том),<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов | анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации; | ностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации; |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства              |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|------------|--------------------------|
|       |  |   |                                   | наименование                    | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4                                 | 5                               | 6          | 7                        |
| 1     | Предмет и метод экономической теории   | УК-10.1,<br>ОПК-1.1<br>УК-10.1<br>УК-10.1     | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 1-4        | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 1-5        |                          |
| 2     | Основы общественного производства  | УК-10.1                                       | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 5-8        | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 6-10       |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 1-10       |                          |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства<br>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.                    | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-1.2,                | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 9-14       | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 11-15      |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 11-21      |                          |
| 4     | Деньги и денежное обращение<br>Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений<br>Издержки предприятия и его результаты | УК-10.2<br>ОПК-1.2<br>УК-10.1,<br>ОПК-1.1     | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 15-17      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 16-20      |                          |
| 5     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.                  | УК-10.1<br>УК-10.1                            | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 18-20      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 21-25      |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 22-32      |                          |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части)        | Технология формирования           | Оценочные средства                                       |                         | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|       |  |  |                                   | наименование   | №№ заданий              |                          |
| 1     | 2  | 3  | 4                                 | 5  | 6                       | 7                        |
| 6     | Основы общественного производства  | УК-10.1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса<br>Темы рефератов        | 21-23<br>26-30          | Согласно табл.7.2        |
| 7     | Основы организации рыночного хозяйства<br>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.<br>Деньги и денежное обращение | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-1.2,<br>УК-10.2<br>ОПК-1.2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса<br>Темы рефератов        | 24-25<br>31-35          | Согласно табл.7.2        |
| 8     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений   | УК-10.1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса<br>Темы рефератов<br>БТЗ | 26-30<br>36-40<br>33-43 | Согласно табл.7.2        |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основы общественного производства»

**1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена**

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

**2. Ограниченность ресурсов – это проблема**

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

**3. Самой элементарной формой организации экономики является**

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство

**4. Рыночная экономика характеризуется**

- а) вмешательством государства в экономику
- б) монополизмом производства
- в) господством частной собственности

**5. Альтернативная стоимость товара измеряется**

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара

**6. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ**

- а) экономический рост
- б) экономическая система
- в) управление экономикой

**7. Система отношений между продавцами и покупателями**

- а) фирма
- б) рынок
- в) биржа

**Вопросы для собеседования и контрольного опроса**

1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Уровни экономической теории
4. Экономические категории и экономические законы
5. Содержание и структура отношений производства
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага
7. Производственные возможности и альтернативные издержки
8. Типы и модели экономических систем
9. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики
10. Механизм функционирования рыночной экономики
11. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса
12. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Механизм установления рыночного равновесия
15. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.
16. Рынок капитала. Процентный доход.
17. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
18. Происхождение и сущность денег
19. Виды денег и их функции
20. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения

21. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий
22. Организационно-правовые формы предприятий
23. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
24. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
25. Поведение производителя. Равновесие производителя.
26. Понятие конкуренции и ее виды.
27. Совершенная конкуренция.
28. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История становления и основные этапы развития экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Собственность в системе экономических отношений общества.
6. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
7. Инструменты и методы экономической науки.
8. Предприятие как форма организации производства.
9. Формы и методы управления предприятием.
10. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
11. Рынок как экономическая система.
12. Характерные черты современных рыночных отношений.
13. Инфраструктура современного рынка.
14. Деньги и их значение в экономике.
15. Эволюция видов денег.
16. Современная денежная система.
17. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
18. Рынок ценных бумаг.
19. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
20. Монополия и ее виды.
22. Формы монополистических объединений.
23. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
24. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
25. Формы заработной платы (сравнительный анализ).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланковое и компьютерное* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Система, в которой доминирует государственная собственность**

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

Задание в открытой форме:

Экономические ресурсы и их виды .

задача:

— Допустим в экономике действуют пять хозяйственных агентов и производятся блага А и В. Производственные возможности хозяйственных агентов различны. Первый в течение дня может произвести 8А или 4В или любую комбинацию между ними. Второй – 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третий, соответственно, 1А или 2В. Четвертый – 2А или 5В, пятый – 10А или 6В. Определите:

- 1 Кто самый эффективный производитель товара А в этой упрощенной экономике?
- 2 Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица этого товара и максимально возможное количество товара В? (При решении задачи используйте метод альтернативных издержек.)
- 3 Сколько единиц товара В будет при этом произведено?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| <b>1 контрольная точка (1-4 неделя; февраль)</b>   |                  |   |                   |   |
| Практическое занятие № 1-2<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 3-4<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| СРС  | 2                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Итого за 1 контрольную точку   | 6                |   | 12                |   |
| <b>2 контрольная точка (5-8 неделя; март)</b>  |                  |   |                   |   |
| Практическое занятие № 5-8<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 9-10<br>(контрольный опрос, решение задач, защита                                     | 2                | Выполнил, доля правильности выполнения задания            | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| рефератов, решение тестовых заданий)   |   | менее 50 %   |    |   |
| СРС  | 2 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Итого за 2 контрольную точку   | 6 |  | 12 |   |
| <b>3 контрольная точка (9-13 неделя; апрель)</b>   |   |  |    |   |
| Практическое занятие № 11-12<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Практическое занятие № 13-14<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| СРС  | 2 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Итого за 3 контрольную точку   | 6 |  | 12 |   |
| <b>4 контрольная точка (14-18 неделя; май)</b>   |   |  |    |   |
| Практическое занятие № 15-16<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2 | Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 % | 4  | Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 % |
| Практическое занятие № 17-18<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 2 | Выполнил, но «не защитил»  | 4  | Выполнил и «защитил»  |
| СРС  | 2 | Выполнил, доля правильности выполнения задания   | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |

|  |           |                    |            |                             |
|--|-----------|--------------------|------------|-----------------------------|
|  |           | менее 50 %         |            |                             |
| <b>Итого за 4 контрольную точку</b>  | <b>6</b>  |                    | <b>12</b>  |                             |
| <b>Итоговое количество баллов</b><br>(за контрольные точки, не включая посещаемость) | <b>24</b> |                    | <b>48</b>  |                             |
| <b>Посещаемость</b>  | <b>0</b>  | Не посещал занятий | <b>16</b>  | Пропусков занятий не было   |
| <b>Форма контроля – экзамен</b>  | <b>0</b>  |                    | <b>36</b>  | <b>max балл на экзамене</b> |
| <b>Итого</b>   |           |                    | <b>100</b> |                             |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
5. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный.
6. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-907013-03-2. – Текст : электронный.
7. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направлений 42.03.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Электрон. текстовые дан. (450 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с.- текст электронный
2. Экономика: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 23.03.03, 15.03.01, 28.03.01, 15.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Кононов, Е. Ю. Чарочкина. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 116. –текст электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

#### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в экономику» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольно опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в экономику»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в экономику» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«2» июля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «6» 02 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
К.Э.Н., доцент \_\_\_\_\_ Коптева Ж.Ю.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Бессонова Е.,...  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры № 744 А, 01.03.2023, № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры № 744 А, 19.06.2024, № 21

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.
4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.
5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.
6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |   |
| УК-10  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p> |
|  |  | УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным | <p><b>Знать:</b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические законо-</p>  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |   |
|   |   | бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки   | мерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования<br><br><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов |
| ОПК-1   | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | ОПК-1.1<br>Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства | <b><i>Знать:</i></b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве<br>основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны<br><br><b><i>Уметь:</i></b> : использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |  |
|   |                                 |  | <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; навыками демонстрации знаний современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства   |
|   |                                 | ОПК-1.2<br>Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний | <b><i>Знать:</i></b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли<br><b><i>Уметь:</i></b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;<br>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования<br><br><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов метода- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |  |
|   |                                 |   | ми планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов                             |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 27               |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 8                |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 125,85           |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 1,15             |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15             |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.<br>2. Предмет экономической теории и ее функции<br>3. Уровни экономической теории<br>4. Экономические категории и экономические законы  |
| 2     | Основы общественного производства   | 1. Содержание и структура отношений производства<br>2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага<br>3. Производственные возможности и альтернативные издержки<br>4. Типы и модели экономических систем   |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики<br>2. Механизм функционирования рыночной экономики<br>2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса<br>3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения<br>4. Эластичность спроса и предложения<br>5. Механизм установления рыночного равновесия |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 1. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.<br>2. Рынок капитала. Процентный доход.<br>3. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли.<br>4. Предпринимательская способность.  |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 1. Происхождение и сущность денег<br>2. Виды денег и их функции<br>3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения  |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 1. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий<br>2. Организационно-правовые формы предприятий<br>2. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение   |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 1. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.<br>2. Поведение производителя. Равновесие производителя.   |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 1. Понятие конкуренции и ее виды.<br>2. Совершенная конкуренция.<br>3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции..<br>4. Чистая монополия.<br>5. Монополистическая конкуренция.<br>6. Олигополия.   |



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|------------------|
|       |   | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |  |                  |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8                |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 1                 |        | 1     | У-1-5, МУ-7                   | Ко, Р  | УК-10.1, ОПК-1.1 |
| 2     | Основы общественного производства   | 1                 |        | 2     | У-1, 6, 7, 9, МУ-7            | Ко,Т,Р   | УК-10.1          |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 1                 |        | 3-4   | У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7          | Ко,Т,Р   | УК-10.1          |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 1                 |        | 5     | У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3,7        | Ко, Р  | УК-10.1          |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 1                 |        | 6     | У-1, 6, 7, 9, МУ-4,7          | Ко,Т,Р   | УК-10.1          |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 1                 |        | 7     | У-1, 6, 7, 9, У-11            | Ко,Р   | УК-10.2 ОПК-1.2, |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 1                 |        | 8     | У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5-7     | Ко,Р   | УК-10.2 ОПК-1.2  |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 1                 |        | 9     | У-4,5, 12, МУ-7               | Ко,Т,Р   | УК-10.1          |

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | 2   | 3           |
| 1     | Предмет и метод экономической теории  | 2           |
| 2     | Основы общественного производства   | 2           |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства  | 4           |
| 4     | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 2           |
| 5     | Деньги и денежное обращение   | 2           |
| 6     | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 2           |
| 7     | Издержки предприятия и его результаты   | 2           |
| 8     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 2           |
| Итого |   | 18          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1                | 2   | 3               | 4   |
| 1.               | Предмет и метод экономической теории  | 2 неделя        | 16  |
| 2.               | Основы общественного производства   | 6 неделя        | 15  |
| 3.               | Основы организации рыночного хозяйства  | 8 неделя        | 16  |
| 4.               | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.   | 12 неделя       | 16  |
| 5.               | Деньги и денежное обращение   | 14 неделя       | 15  |
| 6.               | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений  | 16 неделя       | 16  |
| 7.               | Издержки предприятия и его результаты   | 17 неделя       | 16  |
| 8.               | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 18 неделя       | 15,85                                       |
| Итого            |   |                 | 125,85                                      |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  | начальный  | основной                     | завершающий  |
| 1  | 2  | 3                            | 4  |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия го- | Экономическая культура и финансовая грамотность<br>Введение в экономику<br>Теория макроэкономических систем                        | Экономика и социология труда | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| сударства в экономике  | Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия)<br>Социология   |   |  |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия)<br>Социология    | Экономика и социология труда  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства  | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика<br>Экономика организации (предприятия)<br>Социология | Экономика и социология труда<br>Психология и конфликтология<br>Учебная ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний  | Введение в экономику Теория макроэкономических систем<br>Экономическая география и регионалистика<br>Экономика организации (предприятия)<br>Социология | Экономика и социология труда<br>Психология и конфликтология<br>Учебная ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|-----|------------|---|
|-----|------------|---|

| компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
|---|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| УК-10 начальный, основной                               | <p>УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   |  | <p>конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;</p> | <p>исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективно-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|   |   | и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов   |  | сти деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;   |
| ОПК-1 начальный, основной, завершающий                      | ОПК1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства<br>ОПК1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования ры- |



| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   | управленческих, социологических и психологических знаний...  | движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач<br>участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;<br>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества<br>экономические закономерности, их определяющие;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию<br>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | функционирования современной экономики на микроуровне<br><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и | ночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;<br><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   |  | том),<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов | анализа экономической эффективности деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации; | ностями, принципами и методами экономики навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации; |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства              |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|------------|--------------------------|
|       |  |   |                                   | наименование                    | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4                                 | 5                               | 6          | 7                        |
| 1     | Предмет и метод экономической теории   | УК-10.1,<br>ОПК-1.1<br>УК-10.1<br>УК-10.1     | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 1-4        | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 1-5        |                          |
| 2     | Основы общественного производства  | УК-10.1                                       | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 5-8        | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 6-10       |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 1-10       |                          |
| 3     | Основы организации рыночного хозяйства<br>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.                    | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-1.2,                | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 9-14       | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 11-15      |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 11-21      |                          |
| 4     | Деньги и денежное обращение<br>Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений<br>Издержки предприятия и его результаты | УК-10.2<br>ОПК-1.2<br>УК-10.1,<br>ОПК-1.1     | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 15-17      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 16-20      |                          |
| 5     | Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.                  | УК-10.1<br>УК-10.1                            | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для контрольного опроса | 18-20      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |                                   | Темы рефератов                  | 21-25      |                          |
|       |  |   |                                   | БТЗ                             | 22-32      |                          |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код кон-<br>троли-<br>руемой<br>компе-<br>тенции<br>(или ее<br>части) | Технология<br>форми-<br>рования                | Оценочные<br>средства   |                         | Описание<br>шкал оце-<br>нивания |
|--------------|--|---|--|---|-------------------------|----------------------------------|
|              |  |   |  | наименова-<br>ние   | №№<br>зада-<br>ний      |                                  |
| 1            | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                       | 7                                |
| 6            | Основы общественно-<br>го производства   | УК-10.1   | Лекция,<br>практиче-<br>ское заня-<br>тие, СРС | Вопросы для<br>контрольно-<br>го опроса<br>Темы рефе-<br>ратов        | 21-23<br>26-30          | Согласно<br>табл.7.2             |
| 7            | Основы организации<br>рыночного хозяйства<br>Рынки факторов про-<br>изводства. Формиро-<br>вание цен на ресурсы.<br>Деньги и денежное<br>обращение | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-<br>1.2,<br>УК-10.2<br>ОПК-1.2              | Лекция,<br>практиче-<br>ское заня-<br>тие, СРС | Вопросы для<br>контрольно-<br>го опроса<br>Темы рефе-<br>ратов        | 24-25<br>31-35          | Согласно<br>табл.7.2             |
| 8            | Предприятие (фирма)<br>в сфере рыночных от-<br>ношений   | УК-10.1   | Лекция,<br>практиче-<br>ское заня-<br>тие, СРС | Вопросы для<br>контрольно-<br>го опроса<br>Темы рефе-<br>ратов<br>БТЗ | 26-30<br>36-40<br>33-43 | Согласно<br>табл.7.2             |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основы общественного производст-  
ва»

**1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена**

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

**2. Ограниченность ресурсов – это проблема**

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

**3. Самой элементарной формой организации экономики является**

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство

**4. Рыночная экономика характеризуется**

- а) вмешательством государства в экономику
- б) монополизмом производства
- в) господством частной собственности

**5. Альтернативная стоимость товара измеряется**

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара

**6. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ**

- а) экономический рост
- б) экономическая система
- в) управление экономикой

**7. Система отношений между продавцами и покупателями**

- а) фирма
- б) рынок
- в) биржа

**Вопросы для собеседования и контрольного опроса**

1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Уровни экономической теории
4. Экономические категории и экономические законы
5. Содержание и структура отношений производства
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага
7. Производственные возможности и альтернативные издержки
8. Типы и модели экономических систем
9. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики
10. Механизм функционирования рыночной экономики
11. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса
12. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Механизм установления рыночного равновесия
15. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.
16. Рынок капитала. Процентный доход.
17. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
18. Происхождение и сущность денег
19. Виды денег и их функции
20. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения

21. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий
22. Организационно-правовые формы предприятий
23. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
24. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
25. Поведение производителя. Равновесие производителя.
26. Понятие конкуренции и ее виды.
27. Совершенная конкуренция.
28. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.

### **Примерная тематика рефератов**

- 1 История становления и основные этапы развития экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
- 4 Цели и основные факторы преобразования производства.
- 5 Собственность в системе экономических отношений общества.
6. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
- 7 Инструменты и методы экономической науки.
- 8 Предприятие как форма организации производства.
- 9 Формы и методы управления предприятием.
- 10 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
- 11 Рынок как экономическая система.
- 12 Характерные черты современных рыночных отношений.
- 13 Инфраструктура современного рынка.
- 14 Деньги и их значение в экономике.
- 15 Эволюция видов денег.
- 16 Современная денежная система.
- 17 Ценные бумаги: основные виды, особенности.
- 18 Рынок ценных бумаг.
- 19 Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
- 20 Монополия и ее виды.
- 22 Формы монополистических объединений.
- 23 Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
- 24 Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
- 25 Формы заработной платы (сравнительный анализ).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланковое и компьютерное* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Система, в которой доминирует государственная собственность**

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

Задание в открытой форме:

Экономические ресурсы и их виды .

задача:

\_\_ Допустим в экономике действуют пять хозяйственных агентов и производятся блага А и В. Производственные возможности хозяйственных агентов различны. Первый в течение дня может произвести 8А или 4В или любую комбинацию между ними. Второй – 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третий, соответственно, 1А или 2В. Четвертый – 2А или 5В, пятый – 10А или 6В. Определите:

- 1 Кто самый эффективный производитель товара А в этой упрощенной экономике?
- 2 Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица этого товара и максимально возможное количество товара В? (При решении задачи используйте метод альтернативных издержек.)
- 3 Сколько единиц товара В будет при этом произведено?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| <b>1 контрольная точка (1-4 неделя; февраль)</b>   |                  |   |                   |   |
| Практическое занятие № 1-2<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 3-4<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| СРС  | 0                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Итого за 1 контрольную точку   | 0                |   | 12                |   |
| <b>2 контрольная точка (5-8 неделя; март)</b>  |                  |   |                   |   |
| Практическое занятие № 5-8<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 9-10<br>(контрольный опрос, решение задач, защита                                     | 0                | Выполнил, доля правильности выполнения задания            | 4                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |



|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| рефератов, решение тестовых заданий)   |   | менее 50 %   |    |   |
| СРС  | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Итого за 2 контрольную точку   | 0 |  | 12 |   |
| <b>3 контрольная точка (9-13 неделя; апрель)</b>   |   |  |    |   |
| Практическое занятие № 11-12<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Практическое занятие № 13-14<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| СРС  | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %  | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |
| Итого за 3 контрольную точку   | 0 |  | 12 |   |
| <b>4 контрольная точка (14-18 неделя; май)</b>   |   |  |    |   |
| Практическое занятие № 15-16<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0 | Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 % | 4  | Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 % |
| Практическое занятие № 17-18<br>(контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий) | 0 | Выполнил, но «не защитил»  | 4  | Выполнил и «защитил»  |
| СРС  | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания   | 4  | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %                                       |

|  |          |                    |            |                             |
|--|----------|--------------------|------------|-----------------------------|
|  |          | менее 50 %         |            |                             |
| <b>Итого за 4 контрольную точку</b>  | <b>0</b> |                    | <b>12</b>  |                             |
| <b>Итоговое количество баллов</b><br>(за контрольные точки, не включая посещаемость) | <b>0</b> |                    | <b>48</b>  |                             |
| <b>Посещаемость</b>  | <b>0</b> | Не посещал занятий | <b>16</b>  | Пропусков занятий не было   |
| <b>Форма контроля – экзамен</b>  | <b>0</b> |                    | <b>36</b>  | <b>max балл на экзамене</b> |
| <b>Итого</b>   |          |                    | <b>100</b> |                             |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

8. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

9. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

10. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

11. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

12. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный.

13. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-907013-03-2. – Текст : электронный.

14. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

3. Экономика: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направлений 42.03.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Электрон. текстовые дан. (450 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с.- текст электронный

4. Экономика: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 23.03.03, 15.03.01, 28.03.01, 15.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Кононов, Е. Ю. Чарочкина. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 116. –текст электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Журналы (периодические издания):*

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в экономику» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольно опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в экономику»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, спо-

способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в экономику» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осу-

ществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |