Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 13.09.2026 22:35:48
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы избирательного права»

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, ис-торических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной от-расли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. **Формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательно-го процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном ми-ре.**
2. **Формирование способностей принимать решения и совершать юридические дейст-вия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государствен-ного регулирования избирательного права в Российской Федерации.**
3. **Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.**
4. **Формирование умений и навыков работы с правовыми источниками.**
5. **Становление гражданской позиции и патриотизма.**

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК - 2.1 **Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые про-блемы**

Разделы дисциплины: Понятие, принципы, система и источники избиратель-ного права. Субъекты избирательного права. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования. Финансирование выборов. Защита избирательных прав граждан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

на заседании кафедры гражданского права «5» июля 2021 г. протокол № 12

Зав.кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры конституционного права № 12 от 01 " 07 2022 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 от «07» 10 2022 г., на заседании кафедры конституционного права № 13 от 26 " 06 2023 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___г., на заседании кафедры конституционного права № ___ «___» _____ 20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___г., на заседании кафедры конституционного права № ___ «___» _____ 20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России , исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательно-го процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном ми-ре,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические дейст-вия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государствен-ного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и **гражданина в области избирательного законодательства.**

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК -2	**Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**	**ОПК** -2.1 **Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы**	***Знать:*** **основные мировоззренческие, социальные проблемы, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ***Уметь:*** **оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать меж-**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			дународный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** **основами анализа мировоззренческих, социальных проблем, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.**

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной об-разовательной программы

Дисциплина «Основы избирательного права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 2 **курсе в** 3 **семестре.**

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	**не предусмотрен**
курсовая работа (проект)	**не предусмотрена**
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	**не предусмотрен**

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с ука-занием отведенного на них количества академических часов и видов учебных за-нятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 **– Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	**Понятие, принципы, система и источники избирательного права.**	**Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.**
2	**Субъекты избирательного права.**	**Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.**

3	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.**	**Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».**
4	**Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	**Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.**
5	**Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	**Понятие и общая характеристика стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.**
6	**Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	**Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.**
7	**Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	**Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.**
8	**Финансирование выборов.**	**Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.**
9	**Защита избирательных прав граждан.**	**Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.**

Таблица 4.1.2 **–Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№	аздел (тема)	Виды деятельности	Учебно-Фор	мы текущего Ком	е-

п/п	дисциплины	лек., час	№ лаб.	№ пр.	методические материалы	контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	тенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Понятие, принципы, система и источники избирательного права.**	2	-	1	**У-1, У**-2, **У-3, У**-4, **МУ**-1,2	**С** 2	**ОПК** - 2.1
2	**Субъекты избирательного права.**	2	-	2	**У-1, У-2, У-3, У**-4, **МУ**-1,2	**С4**	**ОПК** - 2.1
3	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.**	2	-	3	**У-1, У**-2, **У-3, У**-4, **МУ**-1,2	**С**6	**ОПК** - 2.1
4	**Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	2	-	4	**У**-1, **У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**С,Р8**	**ОПК** - 2.1
5	**Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	2	-	5	**У-1, У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**К** 10	**ОПК** - 2.1
6	**Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	2	-	6	**У-1, У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**С 12**	**ОПК** - 2.1
7	**Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	2	-	7	**У-1, У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**С, К-З 14**	**ОПК** - 2.1
8	**Финансирование выборов.**	2	-	8	**У-1, У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**С 16**	**ОПК** - 2.1
9	**Защита избирательных прав граждан.**	2	-	9	**У-1, У-2, У-3, У-4, МУ**-1,2	**С** 18	**ОПК** - 2.1

С – собеседование, К-З – кейс –задачи, К – коллоквиум, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 **– Практические занятия**

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	**Понятие, принципы, система и источники избирательного права.**	2
2	**Субъекты избирательного права.**	2
3	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.**	2
4	**Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	2
5	**Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	2
6	**Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	2
7	**Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	2
8	**Финансирование выборов.**	2
9	**Защита избирательных прав граждан.**	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 **– Самостоятельнаяработа студентов**

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	**Понятие, принципы, система и источники избирательного права.**	**2 неделя**	8
2.	**Субъекты избирательного права.**	4 **неделя**	8
3.	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.**	6 **неделя**	8
4.	**Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	8 **неделя**	8
5.	**Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	10 **неделя**	8
6.	**Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	12 **неделя**	8
7.	**Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	14 **неделя**	8
8.	**Финансирование выборов.**	16 **неделя**	8
9.	**Защита избирательных прав граждан.**	**18 неделя**	7,9
Итого			71,9

5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- **библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и дан-ной РПД;**
- **имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхо-да в Интернет.**

кафедрой:

- **путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;**
- **путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литера-туры, современных программных средств.**
- **путем разработки:**

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной ра - боты студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методиче-ской литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использо-вание в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения за-нятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами.

Таблица 6.1 **– Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	**Лекция №3. Избирательные комиссии:**	**Лекция – дискуссия**	2

	система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.		
2	**Лекция №4. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	**Лекция – дискуссия**	2
3	**Практическое занятие №5. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	**Разбор конкретных ситуаций**	2
4	**Практическое занятие №6. Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	**Работа в малых группах**	2
5	**Практическое занятие №7. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	**Работа в малых группах**	2
6	**Лекция №9. Защита избирательных прав граждан.**	**Лекция – дискуссия**	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциа-лом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт челове-чества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рам-ках единого образовательного и воспитательного процесса и **способствует непре-рывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содер-жание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому вос-питанию обучающихся.**

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа , проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов*);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной дея-тельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высо-кой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустрем-ленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей ра-боты – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	**Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция**		
	Начальный	**основной**	**завершающий**
1	2	3	4
ОПК -2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	**Римское право**	**Основы избирательного права Учебная ознакомительная практика**	**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы право**

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	**Показатели оценивания компетенций** *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	**Критерии и шкала оценивания компетенций**		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	**Продвинутый уровень (хорошо»)**	**Высокий уровень («отлично»)**
1	2	3	4	5
ОПК-2	**ОПК –** 2.1 **Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы**	***Знать:*** **особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных техно-**	***Знать:*** **особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового**	***Знать:*** **основные мировоззренческие, социальные проблемы, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избира-**

Код компетенции/ этап ***(указывается название этапа из п.7.1)***	**Показатели оценивания компетенций** ***(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)***	**Критерии и шкала оценивания компетенций**		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	**Продвинутый уровень (хорошо»)**	**Высокий уровень («отлично»)**
1	2	3	4	5
		логий ***Уметь:*** **применять знания в области избирательного права при решении практических задач** ***Владеть:*** **навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности**	**и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;** ***Уметь:*** **толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении**	**тельных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том**

Код компетенции/ этап ***(указывается название этапа из п.7.1)***	**Показатели оценивания компетенций** ***(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)***	**Критерии и шкала оценивания компетенций**		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	**Продвинутый уровень (хорошо»)**	**Высокий уровень («отлично»)**
1	2	3	4	5
			практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; ***Владеть:*** **категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать**	**числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;** ***Уметь:*** **оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина;** ***Владеть (или Иметь***

Код компетенции/ этап ***(указывается название этапа из п.7.1)***	**Показатели оценивания компетенций** ***(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)***	**Критерии и шкала оценивания компетенций**		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	**Продвинутый уровень (хорошо»)**	**Высокий уровень («отлично»)**
1	2	3	4	5
			содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	***опыт деятельности):*** **основами анализа мировоззренческих, социальных проблем, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.**

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - **Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Понятие, принципы, система и источники избирательного права.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№1**	**Согласно табл.**7.2
2	**Субъекты избирательного права.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№2**	**Согласно табл.**7.2
3	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№3**	**Согласно табл.**7.2
4	**Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования темы рефератов**	**№4 №1**	**Согласно табл.**7.2
5	**Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для коллоквиума**	**№1**	**Согласно табл.**7.2
6	**Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№5**	**Согласно табл.**7.2
7	**Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.**	**ОПК** – 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования кейс-задачи**	**№6 №1**	**Согласно табл.**7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	**Финансирование выборов.**	**ОПК –** 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№7**	**Согласно табл.**7.2
9	**Защита избирательных прав граждан.**	**ОПК –** 2.1	**Лекция, практическое занятие, СРС**	**вопросы для собеседования**	**№8**	**Согласно табл.**7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1: «Понятие, принципы, система и источники избирательного права».

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. **Система избирательного права.**
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Темы рефератов по теме №4 «Характеристика выборов и избирательных сис-тем в Российской Федерации».

1. **Роль и место политических партий в избирательном процессе.**
2. **Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) политическими пар-тиями.**
3. **Избирательное право в зарубежных странах.**
4. **История становления избирательного права в России.**
5. **Советское избирательное право.**
6. **Избирательные системы в странах постсоветского пространства.**
7. **Избирательная система США и Европейских государств**.

8. **Избирательные системы.**
9. **Международные акты как источник отечественного избирательного права.**
10. **Роль актов Конституционного Суда РФ в избирательном праве.**
11. **Международные наблюдатели.**
12. **Избирательные комиссии в зарубежных странах.**
13. **Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.**
14. **Роль актов Центральной избирательной комиссии.**
15. **Второй тур голосования.**
16. **Предвыборные дебаты.**
17. **Периодичность как принцип избирательного процесса.**
18. **Роль телевидения в информировании избирателей.**
19. **Печатная продукция в избирательном процессе.**
20. **Избирательные фонды кандидатов.**
21. **Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонаруше-ния.**
22. **Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.**
23. **Защита чести и достоинства в избирательном праве.**

Вопросы для коллоквиума по теме № 5 «Стадии избирательного процесса».

1. **Назначение выборов.**
2. **Подготовка к выборам.**
3. **Выдвижение кандидатов (или списков).**
4. **Предвыборная агитация.**
5. **Досрочное голосование.**
6. **Голосование.**
7. **Повторное голосование.**
8. **Подсчет голосов.**
9. **Повторный подсчет голосов.**
10. **Определение итогов.**
11. **Обработка итогов выборов.**
12. **Официальное опубликование результатов голосования.**

Кейс-задача:

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликова-ли заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохож-дения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заяви-ли, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснова-ние своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответст-

вующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация **по дисциплине проводится в форме зачета. За-чет проводится в виде бланкового тестирования.**

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания явля-ются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- **закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),**
- **открытой (необходимо вписать правильный ответ),**
- **на установление правильной последовательности,**
- **на установление соответствия.**

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции **проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являют-ся многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными . Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучаю-щимися при их решении.**

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому эле-менту содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформирован-ности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:
1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система
2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать
1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух
3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____лет
1. 7
2. 10
3. 5
4. 4

Задания в открытой форме:

1. **_____- форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами,**
консти-туциями (уста-вами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях фор-мирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. **_____- это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посред-ством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного само-управления.**

3. Агитационный период на выборах Президента начинается_____

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее _____граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, вы-деленных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источ-никами поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за орга-низацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отче-тов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представ-ленных кандида-тами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о рас-ходах, соблюде-ния кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях изби-рательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, создаются _____

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

1. **Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию**
2. **Создание организационного комитета**
3. **Государственная регистрация политической партии**
4. **Проведение учредительного съезда политической партии**
5. **Государственная регистрация региональных отделений политической партии**

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его со-держания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избира-тельная система открытых списков	**А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия**
2. Пропорциональная избира-тельная система закрытых списков	**Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать пред-почтение отдельному кандидату (кандида-там), изменять их очередность внутри спи-ска посредством преференциального голосо-вания**
3. Пропорциональная избира-тельная система полужестких спи-сков	**В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидата-ми в соответствии с полученными ими пре-ференциями**

Компетентностно - ориентированная задача:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным исковым заявлением к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 **О балльно-рейтинговой системе оценивания ре-зультатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучаю-щимися образовательных программ;**

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок на-числения баллов:

Таблица 7.4 **– Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	**Минимальный балл**		**Максимальный балл**	
	балл	**примечание**	**балл**	**примечание**
1	2	3	4	5
Практическое занятие№1 Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	**Недостаточно полное и точное изложение материала.**	5	**Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.**
Практическое занятие №2 Субъекты избирательного права.	3	**Недостаточно полное и точное изложение материала.**	6	**Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				делать выводы.
Практическое занятие №3 Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать , обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4 Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать , обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 5 Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №6 Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать , обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать , обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 Финансирование выборов.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №9 Защита избирательных прав граждан.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, **проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и**

(или) опыта деятельности.В каждом варианте КИМ –16 **заданий (15 вопросов и одна задача)**.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- **задание в закрытой форме –**2**балла**,
- **задание в открытой форме –** 2 **балла**,
- **задание на установление правильной последовательности –** 2 **балла**,
- **задание на установление соответствия –** 2 **балла**,
- **решение компетентностно-ориентированной задачи –** 6 **баллов.**

Максимальное количество баллов за тестирование –36 **баллов.**

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. **Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. –** 2**-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити,** 2015. **– 735 с**. **–** URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 **(дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке**. **– Текст : электронный.**

2. **Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов** [**и др.**] **; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. –** 2**-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с**. **–** URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595 **(дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке**. **– Текст : электронный.**

3. **Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова.** - 2**-е изд., перераб. и доп.** - **Москва : Юрайт,** 2014. - **444 с**. - **Текст : непосредственный.**

8.2 Дополнительная учебная литература

4. **Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : С. А. Трыканова. –** 3**-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. –** URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 **(дата обращения: 07.09.2021)**. **– Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.**

5. **Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова** [**и др.**] **; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с**. **–** URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 **(дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке**. **– Текст : электронный.**

6. **Избирательное право : учебное пособие / под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова.** - 3**-е изд., перераб. и доп.** - **М. : ЮНИТИ-ДАНА,** 2010. - **655 с.** - **Текст : непосредственный.**

8.3 Перечень методических указаний

1. **Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Текст : электронный.**

2. **Основы избирательного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоох-ранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.**

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.gov.ru – **«Официальная Россия» (сервер органов государствен-ной власти Российской Федерации);**
2. http://www.cikrf.ru – **сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;**
3. http://www.kremlin.ru – **сайт Президента Российской Федерации;**
4. http://www.duma.gov.ru – **официальный сайт Государственной Думы Феде-рального Собрания Российской Федерации;**
5. http://www.ksrf.ru – **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;**
6. http://www.aceeeo.org – **Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);**
7. http://www.osce.org/odihr - **Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.**
8. law.edu.ru - **федеральный правовой портал «Юридическая Россия».**
9. www.humanities.edu.ru - **портал «Гуманитарное образование».**
10. www.edu.ru - **федеральный портал «Российское образование».**
11. http://diss.rls.ru - **Электронная библиотека диссертаций Российской госу-дарственной библиотеки ЭБД РГБ.**
12. http://window.edu.ru - **единое окно доступа к электронным и информацион-ным образовательным ресурсам**
13. http://biblioclub.ru - **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**
14. lib.swsu.ru/ - **Электронная библиотека ЮЗГУ**
15. https://e.lanbook.com / - **ЭБС «Лань»**
16. https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
17. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} - Эбс «Электронная библиотечная система»
18. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать заня-тия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспекти-ровать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практи-ческие занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закре-пление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в **учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподава-телем.**

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят ре-фераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: кон-спектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и тер-минов и т. п.

В **процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.**

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно

распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-цией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice**операционная система** Windows
Антивирус Касперского ***(или*** *ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ **проектор infocus IN24+(39945,45).**

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществля-ется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха **возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и спи-**

ска литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Про-межуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения **допускается аудиальное предоставление инфор-мации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих уст-ройств (диктофонов и т.д .). Допускается присутствие на занятиях ассистента (по-мощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-щий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении про-межуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть за-менено на устное собеседование по вопросам.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, **на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, но-утбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее ме-сто, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).**

14.Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Воспитательно –правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

на заседании кафедры гражданского права «5» июля 2021 г. протокол № 12

Зав.кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 от «07» 10 2022 г., на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025г., на заседании кафедры конституционного права № 13 «29» 06 2026г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___г., на заседании кафедры конституционного права № ___ «___» _____ 20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК -2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК -2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	***Знать:*** основные мировоззренческие, социальные проблемы, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, осо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			бенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ***Уметь:*** оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового по-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ложения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами анализа мировоззренческих, социальных проблем, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной об-разовательной программы

Дисциплина «Основы избирательного права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с ука-занием отведенного на них количества академических часов и видов учебных за-нятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Субъекты избирательного права.	Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.

3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение. Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,2	С 2	ОПК - 2.1
2	Субъекты избирательного права.	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,2	С 4	ОПК - 2.1
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	-	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,2	С 6	ОПК - 2.1
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	-	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,2	К–38	ОПК - 2.1

С – собеседование, К-З – кейс –задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	1
2	Субъекты избирательного права.	1
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	1
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	2 неделя	24
2.	Субъекты избирательного права.	4 неделя	24
3.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	6 неделя	24
4.	Избирательный процесс в Российской Федерации.	8 неделя	23,9
Итого			95,9

5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и дан-ной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №2. Субъекты избирательного права.	Лекция – дискуссия	2
2	Практическое занятие №3. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие №4. Избирательный процесс в Российской Федерации.	Работа в малых группах	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов*);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК -2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	Римское право	Основы избирательного права Учебная оз-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы право

проблемы		накомитель-ная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2	ОПК – 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	*Знать:* особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий *Уметь:* применять знания в области избирательного права при решении практических задач *Владеть:* навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функ-	*Знать:* основные мировоззренческие, социальные проблемы, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка про-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; *Уметь:* толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; *Владеть:* категориальным и понятийным аппаратом избира-	ведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; *Уметь:* оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тельного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	го права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* основами анализа мировоззренческих, социальных проблем, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				стью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	ОПК – 2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№1	Согласно табл.7.2
2	Субъекты избирательного права.	ОПК – 2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	ОПК – 2.1	практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№3	Согласно табл.7.2
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	ОПК – 2.1	практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования кейс-задачи	№4 №1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1: «Понятие, принципы, система и источники избирательного права».

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Кейс-задача:

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликова-ли заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохож-дения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения».

Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-

чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:
1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система

2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать
1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух

3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____лет
1. 7
2. 10
3. 5
4. 4

Задания в открытой форме:

1. _____- форма прямого волеизъявления граждан, осу-ществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, консти-туциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. _____- это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посред-ством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного само-управления.

3. Агитационный период на выборах Президента начинается_____

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее _____граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представ-ленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о рас-ходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, создаются _____

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

Компетентностно - ориентированная задача:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным исковым заявлением к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №2. Субъекты избирательного права.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4. Избирательный процесс в Российской Федерации.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –3 балла,

– задание в открытой форме – 3 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

– задание на установление соответствия – 3 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 444 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синер-гия, 2021. – 236 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Избирательное право : учебное пособие / под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 655 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная дея-тельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохо-тов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Текст : электронный.

2. Основы избирательного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоох-ранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Журнал «Конституционное и муниципальное право»
Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.gov.ru – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. http://www.cikrf.ru – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. http://www.kremlin.ru – сайт Президента Российской Федерации;
4. http://www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. http://www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. http://www.aceeeo.org – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. http://www.osce.org/odihr - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
10. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
11. http://diss.rls.ru - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. http://window.edu.ru - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
13. http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных

в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-

зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			