МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«11» 06 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по междисциплинарному курсу

Деятельность полиции в сфере противодействия преступности
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, и рабочей программы междисциплинарного курса.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «11» 06 2025 г. № 16) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

Разработчик
к.и.н., доцент _____ Е.А. Локтионова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «27» 06 2026 г. № 14) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	65
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	65
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	68

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Сущность и назначение органов полиции	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
2. Обязанности и права полиции	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
3. Правовое положение сотрудника полиции	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10..	З1 З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
4. Принципы деятельности полиции	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
6. Обеспечение правопорядка в общественных местах	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10..	З1 З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
7 Выявление и раскрытие преступлений. Розыск лиц	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10..	З1 З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета
8. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
9 . Деятельность полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			теме № 9.	
10 Контроль и надзор за деятельностью полиции	ОК 3; ОК 6; ПК 1.6; ПК 1.10.	З1 З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	БТЗ для зачета Производственные задачи для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

− оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

− определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

− повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Сущность и назначение органов полиции»

1. В чём заключается назначение полиции?
2. Каковы основные направления деятельности полиции?
3. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу деятельности полиции?
4. Чем руководствуется полиция в своей деятельности?

5. Состав полиции?

6. Устанавливается ли штатное количество сотрудников? Если да, то кем?

7. Что такое преступление, его признаки и виды?

8. Каковы субъективные и объективные признаки состава преступления?

9. Что является основанием привлечения лица к уголовной ответственности?

10. Что такое предупреждение преступлений?

Тема 2 «Обязанности и права полиции»

1. Каковы основные права полиции?

2. Может ли полиция оказывать первую помощь лицам, пострадавшим в результате совершения правонарушения?

3. Относится ли к обязанностям полиции конвоировать задержанных или заключенных?

4. Может ли полиция изъять у гражданина документ, имеющий признаки подделки?

5. Обязана ли полиция доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушение в центр временного содержания?

6. Кем выполняется порядок выполнения возложенных на полицию обязанностей?

7. Каковы основные обязанности полиции?

Тема 3 «Правовое положение сотрудника полиции»

1. Кто является сотрудником полиции?

2. Система специальных званий в полиции и как они влияют на правовой статус сотрудника?

3. Какие звания относятся к категории младшего начальствующего состава?

4. Могут ли научно-педагогические работники быть одновременно лицами проходящими службу в полиции? При каких обстоятельствах?

5. Какие основные требования предъявляются к гражданам, желающим поступить на службу в полицию?

7. Каковы основные права полицейского?

8. Возможно ли привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей полиции?

9. Какие ограничения и запреты связаны со службой в полиции?

10. Как происходит привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию?

Тема 4 «Принципы деятельности полиции».

1. Какова последовательность действий сотрудника полиции при обращении к гражданину?

2. В чём заключается принцип законности полиции?

3. Может ли сотрудник полиции быть членом политической партии?

4. Могут ли граждане запросить информацию о деятельности полиции?

5. Какова ответственность полицейского за нарушение этического кодекса?

6. Обязан ли сотрудник полиции знакомиться с положениями этического кодекса?

7. Что предполагаете принцип беспристрастности?

Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

1.В чём заключается и правовая природа мер государственного принуждения? Приведите примеры различных видов мер принуждения.

2.Какие федеральные законы и нормативные акты регулируют данный вопрос? Какова роль ФЗ «О полиции» в этом контексте?

3.Оцепление (блокирование) территорий: условия и порядок применения данной меры принуждения. В каких случаях полиция имеет право проводить оцепление участков местности?

4.При каких условиях полиция может ограничивать свободу передвижения граждан?

5.Какие гарантии предоставляются гражданам при ограничении их передвижения?

6.Назовите правовые основания и порядок осуществления проникновения в жилые помещения. Какие процессуальные гарантии предусмотрены для владельцев помещений?

7.Какие документы необходимо оформить при вскрытии транспортного средства?

8.Какие категории данных могут быть включены в такие банки данных?

9.Как обеспечивается баланс между необходимостью обеспечения общественной безопасности и защитой прав личности?

10. Какие документы должны быть составлены при применении каждой из мер?

Тема 6. Обеспечение правопорядка в общественных местах

1. Назовите основные задачи органов внутренних дел по обеспечению правопорядка в общественных местах.

2. Назовите виды нарядов, которые применяются для обеспечения правопорядка в общественных местах. Опишите особенности каждого вида наряда и их предназначение.

3. Охарактеризуйте тактические действия нарядов полиции при возникновении различных нарушений общественного порядка.

4. Перечислите основные нормативно-правовые акты при обеспечении правопорядка в общественных местах.

5. Опишите структуру взаимодействия различных служб и подразделений ОВД при обеспечении правопорядка в общественных местах и распределение обязанностей.

6. Перечислите основные этапы подготовки и проведения специальных мероприятий по обеспечению безопасности.

7. Опишите основные методы и формы профилактической работы.

8. Перечислите основные показатели и критерии оценки результативности работы правоохранительных органов.

Тема 7. Выявление и раскрытие преступлений. Розыск лиц

1. Какие органы государственной власти уполномочены осуществлять выявление и раскрытие преступлений согласно действующему законодательству?

2. В чем заключается основное различие между предварительным следствием и дознанием при расследовании преступлений?

3. Какие источники информации используются правоохранительными органами для выявления готовящихся и совершенных преступлений?

4. Каковы основные этапы процедуры регистрации выявленных преступлений в правоохранительных органах?

5. Какие категории лиц подлежат розыску органами внутренних дел согласно законодательству?

6. Каким образом осуществляется взаимодействие между различными правоохранительными органами при розыске преступников?

7. Какие методы оперативно-розыскной деятельности применяются для раскрытия преступлений?

8. В каких случаях розыск без вести пропавших граждан передается в ведение правоохранительных органов?

9. Какие меры принимаются для обеспечения возмещения ущерба, причиненного преступлением?

10. Каковы правовые основания для начала розыска лиц, скрывающихся от органов следствия и суда?

Тема 8. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия

1. В каких случаях сотрудник полиции обязан предупредить о намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие?

2. Какие обязательные действия должен совершить сотрудник полиции после применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, повлекших вред здоровью?

3. В течение какого срока сотрудник полиции обязан представить рапорт о применении специальных средств или огнестрельного оружия?

4. В каких ситуациях сотрудник полиции имеет право не предупреждать о применении огнестрельного оружия?

5. Какие категории лиц запрещено подвергать воздействию специальными средствами согласно законодательству?

6. Какие действия обязан предпринять сотрудник полиции при причинении телесных повреждений в результате применения специальных средств?

7. В каком порядке происходит уведомление прокурора о случаях причинения ранения или смерти при применении оружия?

8. Какие меры должен принять сотрудник полиции для сохранения места происшествия после применения огнестрельного оружия?

9. В каких случаях разрешено применение огнестрельного оружия для остановки транспортного средства?

10. Какие факторы обязан учитывать сотрудник полиции при принятии решения о применении физической силы или специальных средств?

Тема 9. Деятельность полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

1. Какие основные оперативно-розыскные мероприятия проводят сотрудники полиции для выявления фактов незаконного оборота наркотических средств?
2. В каких случаях полиция имеет право проводить осмотр земельных участков на предмет возможного культивирования наркосодержащих растений?
3. Какие действия обязана предпринять полиция при обнаружении признаков административных правонарушений или преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков?
4. Каковы особенности документального оформления результатов проверочной закупки наркотических средств?
5. Какие меры контроля за деятельностью юридических лиц, связанных с оборотом наркотических средств, осуществляет полиция?
6. В каком порядке происходит изъятие наркотических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
7. Какие права имеют должностные лица органов внутренних дел при проверке соответствия процессов производства и изготовления наркотических средств установленным правилам?
8. Каковы обязанности полиции при выявлении нарушений порядка деятельности, связанной с оборотом наркотических средств?
9. Какие меры должна принять полиция для пресечения деятельности по незаконному обороту наркотических средств в интернете?
10. В каких случаях полиция может требовать представления необходимых документов от юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с оборотом наркотических средств?

Тема 10. Контроль и надзор за деятельностью полиции

1. Какие государственные органы осуществляют внешний контроль за деятельностью полиции в Российской Федерации?
2. В чем заключается роль общественных наблюдательных комиссий при осуществлении контроля за деятельностью полиции?
3. Каковы основные формы прокурорского надзора за исполнением полицией законов?
4. Какие полномочия имеет руководитель территориального органа МВД России по осуществлению ведомственного контроля?
5. В каких случаях граждане имеют право обжаловать действия (бездействие) сотрудников полиции?
6. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением полицией прав и свобод человека и гражданина?
7. Какие механизмы предусмотрены для проверки законности применения полицией специальных средств и огнестрельного оружия?
8. В чем заключается система внутреннего контроля за деятельностью сотрудников полиции?
9. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение сотрудниками полиции служебной дисциплины?

10. Каким образом осуществляется контроль за расходованием бюджетных средств, выделяемых на деятельность полиции?

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Сущность и назначение органов полиции

Производственная задача № 1.

Иванов признан виновным в том, что 15 сентября 2018 года по предварительному сговору с Маркиным, который осужден по данному делу, проникли в дом Сидоровой. Из дома потерпевшей Иванов и Маркин тайно похитили имущество на общую сумму 158 рублей. Есть ли состав преступления в действиях указанных лиц?

Производственная задача № 2.

Поздняков, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть. Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре.

Тема 2. Обязанности и права полиции

Производственная задача № 3.

Прибывший на место происшествия сотрудник полиции, увидев избитую преступником потерпевшую не оказал ей первую медицинскую помощь, приехавшая скорая не спасла потерпевшую. Виновен ли полицейский? Обязан ли он был оказать первую медицинскую помощь потерпевшей?

Производственная задача № 4.

В полицию поступило сообщение о том, что гражданин Агибалов перевозит с собой в автомобиле оружие. На ближайшем посту ДПС его остановил сотрудник полиции и потребовал досмотр содержимого транспортного средства. Агибалов отказал сотруднику полиции, ссылаясь на то, что у него есть лицензия на оружие, а значит, что он не обязан показывать содержимое багажника, поскольку у него есть на него разрешение. Правомерны ли действия полицейского?

Тема 3. Правовое положение сотрудника полиции

Производственная задача № 5.

Гражданин Федоров, поступивший на службу в правоохранительные органы попросил ознакомить его с регламентов его дальнейшей деятельности ,а также с правами и обязанностями, на что начальник ответил: «со временем всё узнаешь». Правомерны ли действия начальника? Обладает ли полицейский правом на ознакомление с должностным регламентом?

Производственная задача № 6.

Сотрудник полиции создал профсоюзную организацию, направленную на защиту трудовой деятельности полицейских. Имеет ли он на это право? Могут ли сотрудники объединяться в профсоюзы?

Тема 4. Принципы деятельности полиции

Производственная задача № 7.

В Курске был введен комендантский час, с 8.00 до 22.00, полиция патрулировавшая улицу увидела двух молодых людей, гуляющих после 22.00 и доставила в отдел, молодые люди оказывали сопротивление и просили предъявить документы, при этом полицейские не представились, поскольку посчитали, если они в форме, значит все понимают, что это полиция. Правомерны ли действия полицейских? Укажите последовательность действий полицейского при обращении к гражданам.

Производственная задача № 8.

Сын одного из сотрудников полиции создал политическую партию и попросил своих родителей сотрудников правоохранительных органов присоединиться к его политической партии, профинансировать её и принять участие в агитации к предстоящим выборам. Родители отказали сыну, ссылаясь на то, что это не является законны. Правы ли они?

Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

Производственная задача № 9.

В крупном торговом центре произошло возгорание на одном из этажей. Пожарные службы прибыли на место происшествия и приступили к ликвидации возгорания. Для обеспечения безопасности граждан руководитель территориального органа полиции принял решение об оцеплении территории торгового центра. Правомерно ли решение о блокировании территории торгового центра? Какие действия должна предпринять полиция при осуществлении оцепления?

Производственная задача № 10.

В городе поступило сообщение о том, что в заброшенном здании на окраине города скрывается группа лиц, совершивших вооруженное ограбление банка. По имеющимся данным, преступники могут оказывать сопротивление при задержании. Руководитель территориального органа полиции принял решение о блокировании

здания и прилегающей территории. Какие меры принуждения могут быть применены в данной ситуации?

Тема 6. Обеспечение правопорядка в общественных местах

Производственная задача № 11.

В вечернее время в парке культуры и отдыха группа молодых людей (5-6 человек) громко слушает музыку из автомобиля, распивает спиртные напитки и нецензурно выражается. На замечания отдыхающих граждане не реагируют. На место прибыл наряд патрульно-постовой службы полиции. Какие меры могут быть применены сотрудниками полиции в данной ситуации?

Производственная задача № 12.

Во время проведения городского праздника на центральной площади города группа лиц (около 15 человек) начала провоцировать конфликт с другими участниками мероприятия. Они толкают людей, кричат, пытаются устроить драку. На место прибыли сотрудники полиции.

Какие действия должны предпринять сотрудники полиции для обеспечения общественного порядка?

Тема 7. Выявление и раскрытие преступлений. Розыск лиц

Производственная задача № 13.

В дежурную часть поступило сообщение о краже из частного дома. Потерпевший сообщил, что неизвестные проникли в дом ночью, взломав входную дверь. Из дома пропали ювелирные изделия, деньги и электроника. На месте преступления обнаружены следы обуви и отпечатки пальцев. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

Производственная задача № 14.

В торговом центре произошло ограбление посетителя. Потерпевший заявил, что двое неизвестных, под предлогом показать дорогу к выходу, завели его в подсобное помещение, где избили и отобрали сумку с деньгами и документами. На месте преступления обнаружены следы борьбы и биологические следы. Камеры видеонаблюдения зафиксировали подозреваемых.

Какие оперативно-следственные мероприятия необходимо провести в первую очередь?

Тема 8. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия

Производственная задача № 15.

При определенных обстоятельствах полиции нужно было разогнать толпу с использование водометов, температура на улице была +2 градуса по Цельсию. Сотрудники приняли решение применить спец. средства. Правомерны ли их действия?

Производственная задача № 16.

В ночное время сотрудники патрульно-постовой службы получили сообщение о том, что в районе парка замечен мужчина, который пытается взломать автомобиль. Прибыв на место, полицейские обнаружили гражданина Петрова, который с помощью металлической монтировки пытался открыть дверь припаркованного автомобиля.

На законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и предъявить документы Петров ответил отказом. Более того, он бросил монтировку и попытался убежать. При преследовании Петров продолжал оказывать активное сопротивление, пытался ударить сотрудников полиции и угрожал им физической расправой. Обосновано ли применение специальных средств в описанной ситуации?

Тема 9. Деятельность полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Производственная задача № 17.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий сотрудники полиции получили информацию о том, что группа лиц занимается сбытом синтетических наркотических средств через интернет-магазин. Установлено, что за 3 месяца работы через данный канал сбыта было реализовано более 500 закладок на территории города. Средний вес одной закладки составляет 0,5 грамма. Рассчитайте общий вес сбытых наркотических средств за указанный период.

Производственная задача № 18.

При проведении профилактического рейда в ночном клубе сотрудники полиции выявили факт распространения наркотических средств среди посетителей. Установлено, что распространитель действовал по указанию куратора, получая задания через зашифрованные каналы связи. За время работы распространитель успел сделать 15 продаж, средний вес разовой дозы составлял 0,3 грамм. Определите действия сотрудников полиции по пресечению данного правонарушения.

Тема 10. Контроль и надзор за деятельностью полиции

Производственная задача № 19.

Гражданин Петров обратился в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его словам, превысили должностные полномочия при задержании. Петров утверждает, что его задержали без достаточных оснований, провели личный досмотр без понятых и составили протокол с нарушениями. Какие действия должны предпринять уполномоченные органы после получения жалобы?

Производственная задача № 20.

В СМИ появилась информация о систематическом нарушении прав граждан сотрудниками отдельного батальона патрульно-постовой службы при составлении протоколов об административных правонарушениях. Утверждается, что сотрудники составляют протоколы без достаточных оснований и с грубыми нарушениями

процессуальных норм. Какие органы должны провести проверку данной информации?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования. В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия. В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Сущность и назначение органов полиции

1. Основное назначение полиции заключается в:
а) Защите жизни и здоровья граждан РФ
б) Противодействии преступности и охране общественного порядка
в) Обеспечении общественной безопасности и защите прав граждан
г) Всё вышеперечисленное

2. Полиция обязана оказывать содействие:
а) Только федеральным органам власти
б) Органам государственной власти и местного самоуправления
в) Общественным объединениям и организациям
г) Всем вышеперечисленным

3. В чьи интересы действует полиция при выполнении своих обязанностей?
а) Только граждан РФ
б) Граждан РФ и иностранных граждан
в) Граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства
г) Только лиц, имеющих регистрацию на территории РФ

4. Какой принцип является основополагающим в деятельности полиции?
а) Принцип неотвратимости наказания
б) Принцип защиты прав и свобод граждан
в) Принцип законности
г) Принцип гласности

5. Полиция должна приходить на помощь:
а) Только по запросу правоохранительных органов
б) Каждому, кто нуждается в защите от противоправных посягательств
в) Только в рабочее время
г) Только по заявлению в письменной форме

6. Какие из перечисленных задач не входят в компетенцию полиции?
а) Охрана общественного порядка
б) Противодействие преступности
в) Издание нормативно-правовых актов
г) Защита прав и свобод граждан

7. Полиция обеспечивает защиту:
а) Только жизни и здоровья граждан
б) Жизни, здоровья, прав и свобод граждан
в) Только собственности граждан
г) Только общественного порядка

8. В каких случаях полиция может оказывать содействие государственным органам?
а) Только в экстренных ситуациях
б) В пределах своих полномочий
в) По требованию руководства
г) Никогда

9. Что является приоритетной задачей полиции?
а) Раскрытие преступлений
б) Защита жизни и здоровья граждан
в) Охрана собственности
г) Обеспечение общественной безопасности

10.Полиция осуществляет свою деятельность:
а) Только на территории своего района
б) На всей территории РФ
в) В пределах своей компетенции и полномочий
г) По указанию вышестоящего руководства

11**.** Установите правильную последовательность реализации основных функций полиции от наиболее общей к конкретной:

а) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств
б) обеспечение безопасности дорожного движения
в) предупреждение и пресечение преступлений
г) охрана общественного порядка

12**.** Расположите в верной последовательности приоритетные направления деятельности полиции согласно их значимости:

а) обеспечение правопорядка в общественных местах
б) защита жизни и здоровья граждан
в) противодействие преступности
г) защита прав и свобод граждан

13. Установите соответствие между основными направлениями деятельности полиции и их конкретными задачами:

1) Защита личности, общества, государства	А. Обеспечение безопасности дорожного движения
2) Предупреждение и пресечение преступлений	Б. Государственная защита потерпевших и свидетелей
3) Обеспечение правопорядка	В. Выявление и раскрытие преступлений
4) Экспертно-криминалистическая деятельность	Г. Охрана общественного порядка в местах массового скопления людей

Тема 2. Обязанности и права полиции

1. Какая из перечисленных обязанностей НЕ относится к полиции?
а) Принимать и проверять заявления граждан
б) Оказывать первую помощь пострадавшим
в) Проводить дознание по уголовным делам
г) Осуществлять надзор за исполнением законов

2. Какое право имеет полиция при обращении к гражданину?
а) Требовать прекращения противоправных действий
б) Проверять документы при наличии подозрений
в) Вызывать граждан по расследуемым делам
г) Все вышеперечисленное

3. В какой срок полиция обязана сообщить близким родственникам о задержании гражданина?
а) В течение 12 часов
б) В течение 24 часов
в) В течение 48 часов
г) Немедленно

4. Что из перечисленного НЕ является обязательным атрибутом сотрудника полиции при исполнении обязанностей?
а) Служебное удостоверение
б) Специальный жетон с личным номером
в) Нагрудный знак
г) Табельное оружие

5. Какой максимальный срок задержания гражданина возможен до судебного решения?
а) 24 часа
б) 36 часов
в) 48 часов
г) 72 часа

6. Какие права имеет задержанный гражданин?
а) Право на юридическую помощь
б) Право на переводчика
в) Право на уведомление близких
г) Все вышеперечисленное

7. Что обязан сделать сотрудник полиции перед применением физической силы**?**
а) Предупредить о своем намерении
б) Представиться
в) Объяснить причину применения силы
г) Все вышеперечисленное

8. Кто осуществляет руководство полицией в России?
а) Министр внутренних дел
б) Руководители территориальных органов МВД
в) Руководители подразделений полиции
г) Все вышеперечисленное

9**.** Какие действия обязана предпринять полиция при прибытии на место правонарушения?
а) Пресечь противоправные деяния
б) Устранить угрозы правам граждан
в) Обеспечить сохранность следов нарушения
г) Все вышеперечисленное

10. Что из перечисленного относится к основным принципам деятельности полиции?
а) Соблюдение прав человека
б) Законность
в) Беспристрастность
г) Все вышеперечисленное

11. Расставьте в правильном порядке действия полиции при получении сообщения о происшествии:
а) Прибыть незамедлительно на место происшествия
б) Принять и зарегистрировать заявление о происшествии
в) Документировать обстоятельства происшествия
г) Информировать заявителя о ходе рассмотрения заявления

12. Определите верную последовательность действий полиции при обнаружении найденных вещей:
а) Обеспечить сохранность найденных вещей
б) Принять найденные вещи
в) Передать вещи законным владельцам
г) Оформить необходимые документы

13. Соотнесите представленные обязанности и права полиции, определив, к какой категории относится каждое из перечисленных действий

1) Пресекать преступления и административные правонарушения	А. Обязанность
2) Производить дознание по уголовным делам	Б. Право
3) Оказывать первую помощь пострадавшим	В. Обязанность
4) Составлять протоколы об административных правонарушениях	Г. Право

Тема 3. Правовое положение сотрудника полиции

1. Кто может быть сотрудником полиции?
а) Гражданин РФ
б) Иностранный гражданин
в) Лицо с двойным гражданством
г) Лицо без гражданства

2. Какие основные элементы входят в правовой статус сотрудника полиции?
а) Права, обязанности, гарантии, ответственность
б) Только права и обязанности
в) Только гарантии и ответственность
г) Права, обязанности и материальное обеспечение

3. Какой срок может составлять зачисление сотрудника полиции в распоряжение органа внутренних дел?
а) Не более одного месяца
б) Не более двух месяцев
в) Не более трех месяцев
г) Не ограничен по времени

4. Какие из перечисленных прав имеет сотрудник полиции?
а) Право на оплату труда и другие выплаты
б) Право на обязательное государственное страхование жизни и здоровья
в) Право на государственное пенсионное обеспечение
г) Все перечисленные права

5. Что является центральным элементом правового института государственной службы?
а) Правовой статус государственного служащего
б) Должностные обязанности
в) Система поощрений
г) Правила внутреннего распорядка

6. Какие требования предъявляются к профессионализму сотрудника полиции?
а) Знание нормативных правовых актов
б) Поддержание необходимого уровня квалификации
в) Умение применять специальные средства
г) Все перечисленные требования

7. Какие юридические факты определяют состояние сотрудника в кадрах полиции?
а) Занятие должности
б) Нахождение в распоряжении
в) Прикомандирование к государственным органам
г) Все перечисленные факты

8. Какие виды ответственности предусмотрены для сотрудника полиции?
а) Дисциплинарная
б) Административная
в) Уголовная
г) Все перечисленные виды

9. Какие гарантии предоставляются сотруднику полиции?
а) Право на защиту своих прав и законных интересов
б) Право на рассмотрение служебного спора
в) Государственная защита жизни и здоровья
г) Все перечисленные гарантии

10. Что является основным документом учета сотрудников органов внутренних дел?
а) Служебное удостоверение
б) Личное дело
в) Паспорт сотрудника
г) Должностная инструкция

11. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции при обращении к гражданину:
а) Предъявляет по требованию гражданина служебное удостоверение
б) Называет свои должность, звание и фамилию
в) Сообщает причину и цель обращения
г) Разъясняет причину и основания применения мер, ограничивающих права и свободы гражданина (если такие меры применяются)

12. Установите правильную последовательность иерархии руководителей в системе управления полицией (от высшего к низшему уровню):
а) Руководители территориальных органов федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел
б) Руководители подразделений полиции
в) Руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел
г) Начальники дежурных смен территориальных подразделений полиции

13. Установите соответствие между правами и обязанностями сотрудника полиции

1) Право на ношение и хранение специального снаряжения и оружия	А. Обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан
2) Право на обеспечение надлежащих условий для выполнения служебных обязанностей	Б. Поддерживать необходимый уровень квалификации
3) Право на защиту своих персональных данных	В. Сохранять государственную и служебную тайну
4) Право на медицинское обслуживание	Г. Право

Тема 4. Принципы деятельности полиции

1. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам деятельности полиции?
а) Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
б) Законность
в) Независимость от органов государственной власти
г) Открытость и публичность

2. Что является одним из основополагающих принципов деятельности полиции?
а) Беспристрастность
б) Закрытость от общественности
в) Секретность действий
г) Автономность от законодательства

3. Какой принцип обязывает полицию поддерживать общественное доверие?
а) Принцип общественного доверия и поддержки граждан
б) Принцип законности
в) Принцип открытости
г) Принцип беспристрастности

4. В каком случае допустимо ограничение прав и свобод граждан полицией?
а) По усмотрению сотрудника полиции
б) Только по основаниям и в порядке, предусмотренным федеральным законом
в) При наличии устного распоряжения начальника
г) В случае массовых беспорядков без дополнительных условий

5. Какой принцип требует от полиции учета культурных и этнических особенностей граждан?
а) Принцип уважения национальных обычаев и традиций
б) Принцип законности
в) Принцип открытости
г) Принцип взаимодействия с обществом

6. Что НЕ является принципом деятельности полиции?
а) Взаимодействие с общественными организациями
б) Толерантность к противоправным действиям
в) Соблюдение прав человека
г) Гласность деятельности

7. Какой принцип обязывает полицию действовать в рамках закона?
а) Принцип законности
б) Принцип открытости
в) Принцип беспристрастности
г) Принцип защиты прав граждан

8. Что относится к принципам деятельности полиции при обращении граждан?
а) Обязательное представление своих данных и разъяснение прав гражданина
б) Возможность отказа в приеме заявления
в) Право не объяснять причины отказа в помощи
г) Право не представляться при обращении граждан

9. Какой принцип требует от полиции информировать общество о своей деятельности?
а) Принцип открытости и публичности
б) Принцип законности
в) Принцип защиты прав граждан
г) Принцип взаимодействия с общественными организациями

10. Что является центральным принципом деятельности полиции при выполнении обязанностей?
а) Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
б) Приоритет силовых методов
в) Закрытость от общественного контроля
г) Автономность от законодательства

11. Установите правильную последовательность принципов деятельности полиции от основополагающих к вспомогательным:
а) Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
б) Законность
в) Взаимодействие и сотрудничество
г) Использование достижений науки и техники

12. Расставьте в логической последовательности принципы деятельности полиции, начиная с фундаментальных и заканчивая прикладными:

а) Беспристрастность
б) Открытость и публичность
в) Общественное доверие и поддержка граждан
г) Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

13. Установите соответствие между принципами деятельности полиции и их характеристиками

1) Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина	А. Деятельность полиции осуществляется на основе взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными организациями, иными органами и гражданами
2) Открытость и публичность	Б. Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств
3) Взаимодействие и сотрудничество	В. Деятельность полиции должна быть открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства РФ об охране прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне
4) Беспристрастность	Г. Полиция осуществляет защиту прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и законами, уважая права и законные интересы граждан

Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

1. В каких случаях полиция имеет право проводить оцепление (блокирование) участков местности?
а) Только при проведении массовых мероприятий
б) При ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций
в) Только при розыске преступников
г) Только при контртеррористических операциях

2. Что из перечисленного НЕ является мерой государственного принуждения, применяемой полицией?

а) Задержание
б) Проникновение в жилые помещения
в) Проведение профилактических бесед
г) Оцепление территорий

3. При каких условиях полиция может ограничить движение транспорта и пешеходов при оцеплении?
а) По усмотрению сотрудника полиции
б) Только при проведении спортивных мероприятий
в) Для обеспечения безопасности граждан и общественного порядка
г) Только в ночное время

4. В каком случае полиция вправе проникнуть в жилое помещение?
а) По запросу соседей
б) Для спасения жизни граждан
в) При наличии свободного доступа
г) По распоряжению руководства без дополнительных оснований
5. Какие действия обязана предпринять полиция при осуществлении оцепления территории?
а) Только ограничить движение транспорта
б) Принять меры по обеспечению нормальной жизнедеятельности населения
в) Закрыть всю территорию без исключений
г) Не информировать граждан о причинах оцепления

6. В каких случаях полиция может вскрывать транспортное средство?
а) При наличии достаточных оснований для спасения жизни граждан
б) По требованию владельца
в) Только при наличии судебного решения
г) При любых проверках на дорогах

7. Что является обязательным при применении мер государственного принуждения?
а) Предварительное уведомление всех граждан
б) Соблюдение установленных законом оснований и порядка
в) Получение согласия прокурора
г) Согласование с органами местного самоуправления

8. При преследовании каких лиц полиция может осуществлять блокирование территории?
а) Только лиц, совершивших тяжкие преступления
б) Лиц, подозреваемых в совершении преступления
в) Только лиц, находящихся в розыске
г) Всех подозрительных лиц

9. В каких случаях полиция может проводить оцепление жилых помещений?
а) При угрозе жизни и здоровью граждан
б) По запросу собственников

в) При плановых проверках
г) Только при наличии судебного решения

10. Кто принимает решение о проведении оцепления (блокирования) территории?
а) Любой сотрудник полиции
б) Руководитель территориального органа или его заместитель
в) Прокурор
г) Органы местного самоуправления

11. Установите правильную последовательность действий полиции при проведении оцепления (блокирования) участка местности:

а) Принятие решения руководителем территориального органа или его заместителем о проведении оцепления
б) Ограничение или запрет движения транспорта и пешеходов при необходимости
в) Разъяснение гражданам наиболее удобных маршрутов передвижения в сложившейся обстановке
г) Обеспечение нормальной жизнедеятельности населения в зоне оцепления

12. Определите верную последовательность применения мер государственного принуждения при возникновении чрезвычайной ситуации:
а) Проведение карантинных мероприятий при эпидемиях и эпизоотиях
б) Ликвидация последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера
в) Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка
г) Охрана места происшествия и защита объектов собственности

13. Установите соответствие между мерами государственного принуждения и условиями их применения

1) Личный досмотр	А. При преследовании лица, подозреваемого в совершении преступления
2) Задержание	Б. При наличии достаточных оснований полагать, что лицо скрывает при себе предметы или документы, имеющие значение для уголовного дела
3) Оцепление территории	В. При розыске преступника или пресечении массовых беспорядков
4) Применение физической силы	Г. Для пресечения преступления или административного правонарушения

Тема 6. Обеспечение правопорядка в общественных местах

1. Кто осуществляет обеспечение правопорядка в общественных местах?
а) Прокуратура
б) Полиция
в) Федеральная служба безопасности
г) Министерство юстиции

2. Что является основной целью обеспечения правопорядка в общественных местах?
а) Защита жизни и здоровья граждан
б) Выявление и раскрытие преступлений
в) Надзор за исполнением законов
г) Координация деятельности правоохранительных органов

3. Какие меры могут применять сотрудники полиции при обеспечении правопорядка?
а) Только профилактические беседы
б) Проверку документов и досмотр
в) Только административное задержание
г) Только предупреждение правонарушений

4. В каких местах полиция обязана обеспечивать общественный порядок?
а) Только в местах массового скопления людей
б) Только на улицах и дорогах
в) В любых общественных местах
г) Только в местах проведения массовых мероприятий

5. Какие действия граждан могут препятствовать обеспечению правопорядка?
а) Отказ предъявить документы по требованию сотрудника полиции
б) Соблюдение общественного порядка
в) Участие в профилактических мероприятиях
г) Сообщение о правонарушении

6. Что входит в обязанности граждан при взаимодействии с полицией в общественных местах?
а) Выполнение законных требований сотрудников полиции
б) Отказ от дачи показаний
в) Сокрытие информации о правонарушениях
г) Игнорирование указаний сотрудников полиции

7. Какие факторы влияют на эффективность обеспечения правопорядка?
а) Количество сотрудников полиции
б) Уровень подготовки и оснащенности личного состава
в) Погодные условия
г) Время суток

8. Какие меры могут быть применены к нарушителям общественного порядка?
а) Только предупреждение
б) Административное наказание
в) Только штраф
г) Только арест

9. Кто несет ответственность за организацию обеспечения правопорядка в общественных местах?
а) Местные органы власти

б) Руководство территориального органа полиции
в) Прокуратура
г) Министерство внутренних дел

10. Какие средства могут использовать сотрудники полиции при обеспечении правопорядка?
а) Только физическую силу
б) Специальные средства и оружие
в) Только служебную технику
г) Только средства связи

11. Установите правильную последовательность действий при подготовке к обеспечению общественного порядка во время массового мероприятия:
а) Проведение обследования помещений и территории на наличие взрывчатых веществ
б) Разработка плана обеспечения безопасности и распределения сил правопорядка
в) Приём объекта под охрану
г) Организация взаимодействия с организаторами мероприятия и экстренными службами

12. Определите верную последовательность этапов работы по профилактике правонарушений в общественных местах:
а) Проведение профилактических мероприятий в отношении лиц без определённого места жительства
б) Создание системы информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов
в) Разработка и внедрение криминалистических методов выявления правонарушений
г) Мобилизация усилий правоохранительной системы и общества на профилактику преступлений

13. Установите соответствие между мерами обеспечения правопорядка и правоохранительными органами, которые их осуществляют:

1) Патрулирование улиц и общественных мест	А. Полиция
2) Надзор за соблюдением законности при обеспечении порядка	Б. Прокуратура
3) Расследование преступлений, совершенных в общественных местах	В Следственные органы
4) Координация действий всех правоохранительных органов при массовых мероприятиях	Г. Органы внутренних дел

Тема 7. Выявление и раскрытие преступлений. Розыск лиц

1. Что является основной задачей оперативно-розыскной деятельности?
а) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
б) Только розыск пропавших лиц
в) Только обеспечение безопасности государства
г) Контроль за деятельностью правоохранительных органов

2. Кто имеет право осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
а) Сотрудники частных охранных предприятий
б) Сотрудники оперативных подразделений правоохранительных органов
в) Общественные организации
г) Любые граждане по поручению правоохранительных органов

3. Какие мероприятия относятся к оперативно-розыскным?
а) Только следственные действия
б) Только административные проверки
в) Опрос, наблюдение, отождествление личности
г) Только судебные экспертизы

4. На каком основании проводятся оперативно-розыскные мероприятия?
а) Только по решению суда
б) По поручению руководителя предприятия
в) При наличии возбужденного уголовного дела или сведений о преступлении
г) По требованию граждан

5. Какие принципы лежат в основе оперативно-розыскной деятельности?
а) Принцип гласности и открытости
б) Принцип конспирации и законности
в) Принцип партийности
г) Принцип подчинения местным органам власти

6. В каких случаях результаты оперативно-розыскной деятельности могут использоваться?
а) Только для административных расследований
б) Как повод и основание для возбуждения уголовного дела
в) Только для внутренних отчетов
г) Только для профилактической работы

7. Какие ограничения существуют при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
а) Никаких ограничений нет
б) Ограничения только для несовершеннолетних
в) Ограничения в отношении судей, адвокатов, депутатов
г) Ограничения только для иностранных граждан

8. Какие методы используются при розыске лиц?
а) Только личные беседы

б) Только публикации в СМИ
в) Комплекс оперативно-розыскных мероприятий
г) Только обращения к общественности

9. В какие сроки должно быть принято решение по сообщению о преступлении?
а) В течение 10 суток
б) В течение 3 суток, в исключительных случаях — до 10 суток
в) В течение месяца
г) В течение недели

10. Какие правовые акты регулируют оперативно-розыскную деятельность?
а) Только Конституция РФ
б) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и другие нормативные акты
в) Только ведомственные приказы
г) Только международные договоры

11. Установите последовательность действий сотрудника полиции при задержании:
а)Предъявление удостоверения
б) Разъяснение прав
в) Составление протокола
г) Уведомление родственников

12. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»
а) Организация полиции
б) Правовая основа деятельности полиции
в) Основные направления деятельности полиции
г) Назначение полиции

13. Установите соответствие:

1) Специальные средства	А) комплекс механических, химических, электрических и светозвуковых устройств, используемых правоохранительными органами и спецслужбами для принудительного физического воздействия на правонарушителя.
2) Средства активной обороны —	Б) Группа специальных средств, используемых для активного воздействия на правонарушителей, отражения нападения, пресечения неповиновения и ограничения физического сопротивления.
3) Оружие	В) это устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, а также подачи сигналов.
4) Физическая сила применительно	Д) действия сотрудника полиции, направленные против отдельных граждан либо имущества и состоящие в ограничении телесной неприкосновенности этих граждан, свободы их

	действий, передвижения или распоряжения какими-либо предметами, а также в повреждении или временном изъятии принадлежащего кому-либо имущества

Тема 8. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия

1. В каком случае сотрудник полиции обязан предупредить о намерении применить физическую силу, специальные средства или оружие?
а) Всегда, за исключением случаев, когда промедление создает непосредственную угрозу
б) Только если рядом находятся гражданские лица
в) Только при применении огнестрельного оружия
г) Предупреждение не требуется

2. Что обязан сделать сотрудник полиции перед применением силы?
а) Только представиться
б) Представиться, предупредить и дать время для выполнения требований
в) Только зафиксировать ситуацию на видео
г) Немедленно применить средства, не предупреждая

3. В течение какого времени полиция должна уведомить прокурора о причинении гражданину ранения?
а) В течение 12 часов
б) В течение 24 часов
в) В течение 48 часов
г) Немедленно

4. Какие действия должен предпринять сотрудник после применения силы, повлекшей травмы?
а) Только сообщить начальству
б) Оказать первую помощь и обеспечить медпомощь
в) Зафиксировать происшествие на видео
г) Удалиться с места происшествия

5. В каком случае сотрудник может не предупреждать о применении оружия?
а) При наличии любого опасного преступника
б) Когда промедление создает непосредственную угрозу жизни
в) При массовых беспорядках
г) При преследовании преступника

6. Какие ограничения существуют при применении специальных средств?
а) Запрещено применять в отношении женщин
б) Запрещено применять в отношении несовершеннолетних

в) Запрещено наносить удары по определенным частям тела
г) Никаких ограничений нет

7. Что обязан сделать сотрудник после применения силы с причинением вреда?
а) Только сообщить непосредственному начальнику
б) Представить рапорт в течение 24 часов
в) Сохранить место происшествия без изменений
г) Все вышеперечисленное

8. В каких случаях разрешено применять огнестрельное оружие?
а) Для пресечения любого преступления
б) Для защиты жизни и здоровья граждан от угрозы
в) Для задержания любого преступника
г) Для охраны имущества

9. Какие меры должен принять сотрудник при применении силы в составе группы?
а) Каждый сотрудник действует самостоятельно
б) Руководствуется приказами руководителя группы
в) Действует по своему усмотрению
г) Ждет указаний от старшего по званию

10. Обязан ли сотрудник стремиться к минимизации ущерба при применении силы?
а) Нет, главное — достижение цели
б) Да, это одна из основных обязанностей
в) Только при применении огнестрельного оружия
г) Только в отношении несовершеннолетних

11. Установите порядок применения физической силы сотрудником полиции:
а) Предупреждение;
б) Предоставление возможности выполнить требования;
в) Учёт обстановки;
г) Стремление к минимизации ущерба.

12. Установите правильную последовательность действий ОВД при пресечении массовых беспорядков:
а) Развертывание оперативного штаба и уточнение плана действий
б) Организация оцепления места беспорядков и блокирование района
в) Проведение переговоров с правонарушителями
г) Применение силовых методов (рассредоточение толпы, изъятие активных участников)
д) Документирование противоправных действий и проведение следственных мероприятий.

13. Установите соответствие:

1) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ	А) «О полиции»;

2) Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ	Б) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации
3) Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19	В) «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»
4)Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205	Г)«О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности»;

Тема 9. Деятельность полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков?
а) С 14 лет за все преступления
б) С 16 лет, за исключением хищения и вымогательства (с 14 лет)
в) С 18 лет
г) С 15 лет

2. Какая основная задача Управления по контролю за оборотом наркотиков?
а) Борьба с незаконным оборотом наркотических средств
б) Контроль за соблюдением правил дорожного движения
в) Расследование экономических преступлений
г) Обеспечение общественной безопасности

3. В каком случае лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков?
а) При первом совершении преступления
б) При наличии несовершеннолетних детей
в) При добровольном сдаче наркотиков и активном содействии раскрытию преступлений
г) При признании вины

4. Какие меры применяются к несовершеннолетним, совершившим преступления в сфере незаконного оборота наркотиков?
а) Только уголовная ответственность
б) Только административная ответственность
в) Меры воздействия совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних
г) Предупреждение и штраф

5. Какие действия относятся к незаконному обороту наркотиков согласно УК РФ?
а) Только сбыт и производство
б) Только хранение и перевозка
в) Приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка
г) Только изготовление и переработка

6. Кто координирует деятельность территориальных органов МВД по вопросам контроля за оборотом наркотиков?
а) Министерство юстиции
б) Управление по контролю за оборотом наркотиков
в) Федеральная служба безопасности
г) Прокуратура

7. Какие преступления в сфере незаконного оборота наркотиков расследует полиция?
а) Только сбыт наркотиков
б) Только производство наркотиков
в) Все преступления, связанные с незаконным оборотом
г) Только хранение наркотиков

8. С какими органами взаимодействует полиция при противодействии незаконному обороту наркотиков?
а) Только с медицинскими учреждениями
б) Только с образовательными учреждениями
в) С территориальными органами федеральных органов исполнительной власти
г) Только с таможенными органами

9. Какие виды ответственности предусмотрены за незаконный оборот наркотиков?
а) Только уголовная
б) Только административная
в) Уголовная и административная
г) Дисциплинарная и материальная

10. Что является главной целью деятельности Управления по контролю за оборотом наркотиков?
а) Борьба с незаконным оборотом и контроль за легальным оборотом
б) Только борьба с незаконным оборотом
в) Только контроль за легальным оборотом
г) Профилактика наркомании среди несовершеннолетних

11. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции при предупреждении о недопустимости приближения:
а) Представление сотрудника
б) Предъявление удостоверения и информирование о статусе
в) Предупреждение о намерениях
г) Предоставление времени**.**

12. Установите последовательность действий наряда полиции на месте совершения преступления:
а) Принять решительные меры к пресечению преступления.
б) Организовать преследование и задержание преступников.
в) Оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь.
г) По возможности установить свидетелей (очевидцев).

д) Обеспечить охрану места происшествия
е) Доложить о происшедшем оперативному дежурному и действовать в соответствии с его указаниями.

13. Установите соответствие

1)Контроль миграционного учета	а)Выявление нарушений правил регистрации и пребывания иностранцев
2) Работа с информаторами	б)Установление доверительных отношений с гражданами для получения информации
3)Розыск преступников	в)Содействие в розыске и задержании подозреваемых
4) Взаимодействие с населением	г)Привлечение общественности к профилактике правонарушений

Тема 10. Контроль и надзор за деятельностью полиции

1. Кто осуществляет государственный контроль за деятельностью полиции?
а) Только Президент РФ
б) Только Правительство РФ
в) Президент РФ, палаты Федерального Собрания РФ, Правительство РФ
г) Только органы местного самоуправления

2. Кто осуществляет ведомственный контроль за деятельностью полиции?
а) Министерство юстиции РФ
б) Руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел
в) Прокуратура РФ
г) Федеральная служба безопасности

3. Кто может осуществлять общественный контроль за деятельностью полиции?
а) Только Общественная палата РФ
б) Только общественные советы при МВД
в) Граждане РФ и общественные объединения
г) Только органы местного самоуправления

4. В каком порядке осуществляется прокурорский надзор за деятельностью полиции?
а) В порядке, определяемом МВД РФ
б) В порядке, установленном Конституцией РФ
в) В порядке, установленном федеральным законодательством
г) В порядке, определяемом Президентом РФ

5. Куда можно обжаловать действия (бездействие) сотрудника полиции?
а) Только в суд
б) Только в органы прокуратуры

в) В вышестоящий орган, прокуратуру или суд
г) Только в вышестоящий орган

6. Кто осуществляет судебный контроль за деятельностью полиции?
а) Только Конституционный Суд РФ
б) Только Верховный Суд РФ
в) Все суды общей юрисдикции
г) Только арбитражные суды

7. Какие органы осуществляют контроль за обеспечением прав граждан в местах принудительного содержания?
а) Только прокуратура
б) Только суд
в) Общественные наблюдательные комиссии
г) Министерство юстиции

8. Кто определяет порядок осуществления ведомственного контроля за деятельностью полиции?
а) Министр внутренних дел РФ
б) Генеральный прокурор РФ
в) Председатель Правительства РФ
г) Президент РФ

9. Какие формы контроля за деятельностью полиции существуют?
а) Только государственный и общественный
б) Только ведомственный и прокурорский
в) Государственный, ведомственный, общественный, прокурорский
г) Только судебный и прокурорский

10. Кто осуществляет надзор за исполнением полицией законов?
а) Только Генеральный прокурор РФ
б) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры
в) Только прокуратура субъектов РФ
г) Только районные прокуроры

11. Директором школы в ОВД было направлено сообщение о том, что ученица 7 класса Шаганова систематически пропускает учебные занятия и занимается бродяжничеством. Установите последовательность действий в данной ситуации сотрудников полиции.
а) Регистрация сообщения;
б) Первичная проверка информации и назначение проверки;
в) Взаимодействие со школой, проверка по учетам;
г) Работа с семьей, привлечение специалистов.

12. Установите правильную последовательность осуществления контроля и надзора за деятельностью полиции согласно их иерархии:

а) Общественный контроль, осуществляемый гражданами РФ и общественными объединениями
б) Государственный контроль, осуществляемый Президентом РФ, Федеральным Собранием и Правительством РФ
в) Прокурорский надзор, осуществляемый Генеральным прокурором РФ и подчиненными ему прокурорами
г) Судебный контроль и надзор

13. Установите соответствие между субъектами контроля и их полномочиями в сфере надзора за деятельностью полиции

1) Президент РФ	а) Рассмотрение жалоб граждан на действия полиции, принятие мер по защите прав и свобод
2) Прокуратура РФ	б) Осуществление надзора за исполнением законов полицией, возбуждение дел об административных правонарушениях
3) Суд	в) Проверка законности правовых актов МВД, рассмотрение материалов о возбуждении уголовных дел в отношении сотрудников полиции
4) Общественные объединения	г) Участие в осуществлении общественного контроля за деятельностью полиции

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1: «Сущность и назначение органов полиции»

1. Полиция в системе государственных органов: исторический и современный аспект.
2. Сущность и социальная роль полиции в демократическом обществе.
3. Задачи и функции полиции: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

Тема 2: «Обязанности и права полиции»

1. Обязанности полиции по защите прав и свобод граждан.
2. Права полиции: пределы и ограничения при осуществлении служебных полномочий.
3. Реализация обязанностей полиции в различных сферах общественной жизни (охрана общественного порядка, борьба с преступностью и т.д.).

Тема 3: «Правовое положение сотрудника полиции»

1. Статус сотрудника полиции: права, обязанности, ограничения и ответственность.
2. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудника полиции.

3. Дисциплинарная ответственность сотрудника полиции: основания и порядок привлечения.

Тема 4: «Принципы деятельности полиции»

1. Система принципов деятельности полиции в Российской Федерации.
2. Принцип законности в деятельности полиции: понятие, содержание, гарантии обеспечения.
3. Принцип уважения прав и свобод человека и гражданина в деятельности полиции.

Тема 5: «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения»

1. Система мер государственного принуждения, применяемых полицией.
2. Задержание как мера государственного принуждения: основания, порядок и сроки применения.
3. Применение специальных средств и огнестрельного оружия: правовые основания и пределы.

Тема 6: «Обеспечение правопорядка в общественных местах»

1. Правопорядок в общественных местах как объект охраны полиции.
2. Меры, принимаемые полицией по обеспечению правопорядка в общественных местах.
3. Профилактика правонарушений в общественных местах: формы и методы работы полиции.

Тема 7: «Выявление и раскрытие преступлений. Розыск лиц»

1. Деятельность полиции по выявлению и раскрытию преступлений: правовые и тактические аспекты.
2. Взаимодействие различных подразделений полиции при выявлении и раскрытии преступлений.
3. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда: организация и тактика проведения.

Тема 8: «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»

1. Правовые основания и условия применения физической силы сотрудниками полиции.
2. Виды специальных средств, применяемых полицией, и порядок их использования.
3. Огнестрельное оружие: порядок применения и случаи его допустимого использования сотрудниками полиции.

Тема 9: «Деятельность полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»

1. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ как угроза национальной безопасности.

2. Функции и задачи полиции в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

3. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые полицией в сфере борьбы с наркобизнесом.

Тема 10: «Контроль и надзор за деятельностью полиции»

1. Оценка деятельности подразделений полиции: критерии, показатели и методы.

2. Обеспечение законности действий сотрудников полиции на основе правовой грамотности.

3. Формирование культуры антикоррупционного поведения в полиции.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной ДЛЯ аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

− оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

− принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой учебной дисциплины, указанной в п. 2.2. РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые междисциплинарным курсом и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся включает 100 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистрактора (варианта ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

2.2.2 ВОПРОСЫ В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ

1. Какой вопрос наиболее полезен для самоанализа?

а) "Все ли уважают меня?"

б) "Достаточно ли я умен?"

в) **"Что я могу улучшить в работе?"**

г) "Почему мне не везет?"

2. Какую роль играет полиция в поддержке предпринимательства?
а) Предоставляет льготные кредиты;
б) Регулирует рыночные цены;
в) **Пресекает экономические преступления и рейдерство;**
г) Консультирует по бизнес-планированию.

3. Что важно проверить, если работаете с финансовой документацией?
а) Интуитивное ощущение правильности суммы;
б) Мнение коллег о компании;
в) **Соответствие законам и нормативам учета;**
г) Благонадежность руководителя организации.

4. Как проявлять патриотизм на службе в полиции?
а) Критиковать действия оппозиции;
б) **Соблюдать закон и защищать граждан;**
в) Участвовать в политических акциях;
г) Выражать личное мнение о политике.

5. Что важнее всего учитывать при применении принуждения?
а) Достичь цели любой ценой;
б) Мнение коллег о ситуации;
в) **Уважение достоинства человека;**
г) Выполнить приказ начальства.

6. Что необходимо сделать при предложении взятки?
а) Отказаться, но промолчать;
б) Взять и никому не рассказывать;
в) **Сообщить руководству и правоохранительным органам;**
г) Вежливо отказаться.

7. Что является административным правонарушением?
а) Петь песни в парке;
б) Гулять с собакой без поводка;
в) **Нарушение тишины в ночное время;**
г) Сидеть на скамейке.

8. Какая мера пресечения может быть применена к нарушителю?
а) Лишение водительских прав навсегда;
б) **Доставление в отделение полиции;**
в) Уголовное наказание;
г) Общественные работы.

9. Где регламентируется применение мер административного пресечения?
а) Гражданский кодекс РФ;

б) Уголовный кодекс РФ;
в) **КоАП РФ;**
г) Трудовой кодекс РФ.

10. Что относится к государственной тайне?
а) Информация о доходах чиновников;
б) Данные о миграции населения;
в) **Сведения о разработках вооружения;**
г) Размер золотого запаса страны.

11. Кто принимает решение о рассекречивании сведений?
а) Любой сотрудник, имеющий допуск к гостайне;
б) Средства массовой информации;
в) **Должностное лицо, уполномоченное на это;**
г) Федеральная служба безопасности.

12. Что необходимо сделать после работы с секретным документом?
а) Оставить на столе;
б) Выбросить в мусорную корзину;
в) **Поместить его в сейф;**
г) Отдать коллеге.

13. Что помогает определить достижение запланированных целей?
а) Самооценка компетенций;
б) Анализ рынка;
в) Самоанализ эффективности;
г) Обратная связь.

14. Что является символом государства?
а) Флаг;
б) Герб;
в) Гимн;
г) Все вышеперечисленное.

15. Что такое дееспособность гражданина?
а) Право на труд;
б) Способность иметь права и обязанности;
в) Способность своими действиями приобретать права;
г) Право на образование.

16. Что является основной целью предпринимательской деятельности?
а) Благотворительность;
б) Общественная польза;
в) Получение прибыли;
г) Уплата налогов.

17. На основании какого нормативного акта полиция имеет право осуществлять оцепление участков местности?

а) Федеральный закон «О полиции»;

б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;

г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

18. Кто принимает решение о проведении оцепления?

а) Любой сотрудник полиции;

б) Прокурор;

в) Руководитель территориального органа полиции или его заместитель;

г) Следователь.

19. Что может быть ограничено при оцеплении участков местности?

а) Только движение транспорта;

б) Только движение пешеходов;

в) Движение транспорта и пешеходов;

г) Ничего не может быть ограничено.

20. Какие действия обязана предпринять полиция при получении заявления о преступлении?

а) Принять, зарегистрировать и выдать уведомление заявителю;

б) Только зарегистрировать заявление;

в) Передать заявление в другие органы без регистрации;

г) Только проинформировать заявителя о получении.

21. В какой срок полиция обязана информировать заявителя о ходе рассмотрения заявления?

а) Не реже одного раза в неделю;

б) Не реже одного раза в месяц;

в) Только по запросу заявителя;

г) В течение 24 часов.

22. **Что обязана сделать полиция при прибытии на место преступления?**

а) Только документировать обстоятельства;

б) Только пресекать противоправные деяния;

в) Пресекать противоправные деяния и обеспечивать сохранность следов;

г) Только обеспечивать безопасность граждан.

23. В каких местах полиция обеспечивает общественный порядок?

а) Только на улицах и площадях;

б) Только в общественных местах;

в) На улицах, площадях, стадионах, в парках и других общественных местах;

г) Только в местах проведения массовых мероприятий.

24. Какие меры обязана принять полиция при чрезвычайных ситуациях?

а) Только содействовать спасательным службам;

б) Только охранять оставленное без присмотра имущество;
в) Принимать неотложные меры по спасению граждан и охране имущества;
г) Только обеспечивать общественный порядок.

25. Какие действия полиция осуществляет в рамках оперативно-розыскной деятельности?

а) Только раскрытие преступлений;
б) Только обеспечение собственной безопасности;
в)Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
г) Только предупреждение.

2.2.3 ВОПРОСЫ В ОТКРЫТОЙ ФОРМЕ

1. Перечислите три основных этапа процесса самоанализа: _____.
2. Вложение капитала с целью получения прибыли называется _____.
4. Любовь и преданность своему Отечеству, готовность к его защите – это_____.
5. Признание равенства всех людей, независимо от их происхождения и убеждений, называется _____.
6. Злоупотребление служебным положением ради личной выгоды – это _____.
7. Вид юридической ответственности за административное правонарушение – это _____.
8. Принудительное прекращение противоправных действий лица – это мера _____.
9. Основной нормативный правовой акт, регулирующий меры административного пресечения, применяемые сотрудниками полиции, – это _____.
10. Документированные сведения, составляющие государственную тайну, – это _____.
11. Процедура снятия грифа секретности с информации называется _____.
12. Специальный журнал для учета секретных документов – это _____.
13. Активное участие в жизни общества - это _____.
14. Основной закон, регулирующий гражданские правоотношения: _____.
15. Одна из основных обязанностей гражданина РФ - _____Конституцию.
15. Предпринимательская деятельность всегда связана с _____.
16. Лицо не может быть подвергнуто задержанию сотрудниками полиции на срок _____ .
17. Срок задержания исчисляется с момента фактического ограничения _____.
18. Срок административного задержания исчисляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об _____.

19. Полиция имеет право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, а равно действий, препятствующих законной деятельности _____.

20. Полиция имеет право осуществить вскрытие транспортного средства для задержания лица, застигнутого на месте совершения им деяния, содержащего _____.

21. Сотрудник имеет право применить лично физическую силу для пресечения _____ .

22. Полиция имеет право задерживать лиц, находящихся в розыске лиц, до передачи их соответствующим органам, учреждениям или _____.

23. Полиция имеет право задержать лиц, незаконно проникших либо пытавшихся проникнуть на охраняемые объекты, - до выяснения личности, но на срок не более _____.

24. Сотрудник полиции имеет право проникать в жилые помещения помимо воли лиц проживающих в них граждан для пресечения _____.

25. Пресечение правонарушений — это действия полиции, направленные на _____ противоправных действий.

2.2.4 ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ

Инструкция: Сопоставьте вопросы/понятия из левого столбца с соответствующими ответами из правого столбца.

Тест 1

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Договор	A. Соглашение двух или более сторон об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей.
2. Налог	B. Обязательный платеж в бюджет государства.
3. Правовая ответственность	C. Негативные последствия за нарушение закона.
4. Финансовая отчетность	Д. Система информации о финансовом положении организации.

Тест 2

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Гражданственность	A. Осознание своей принадлежности к государству и обществу.
2. Патриотизм	B. Любовь и преданность своему Отечеству.
3. Конституция РФ	C. Основной закон Российской Федерации.

Вопрос/Понятие	Ответы
4. Гражданский долг	Д. Обязанности гражданина перед государством и обществом.

Тест 3

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Традиционные духовно-нравственные ценности	А. Ценности, передаваемые из поколения в поколение, формирующие моральный облик общества.
2. Милосердие	В. Сострадательное отношение к нуждающимся.
3. Справедливость	С. Принцип соответствия между делами и воздаянием.
4. Ответственность	Д. Готовность отвечать за свои поступки и их последствия.

Тест 4

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Коррупция	А. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
2. Конфликт интересов	В. Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение должностных обязанностей.
3. Антикоррупционная политика	С. Комплекс мер, направленных на предупреждение и противодействие коррупции.
4. Декларирование доходов и имущества	Д. Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тест 5

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Административное правонарушение	А. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
2. Административное наказание	В. Мера ответственности, применяемая государственным органом за административное правонарушение.
3. Административная ответственность	С. Вид юридической ответственности, наступающей за административные правонарушения.
4. КоАП РФ	Д. Основной нормативный акт, устанавливающий административную ответственность.

Тест 6

Вопрос/Понятие	Ответы
1. Государственная тайна	А. Защищаемые государством сведения, разглашение которых может нанести ущерб безопасности РФ.
2. Степень секретности	В. "Особой важности", "Совершенно секретно", "Секретно".
3. Допуск к государственной тайне	С. Право лица на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
4. Закон РФ "О государственной тайне"	Д. Основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере защиты государственной тайны.

Тест 7

Установите соответствие между главой ФЗ «О полиции» и ее назначением

А. глава 1	1) обязанности и права полиции
Б. глава 2	2) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
В. глава 3	3) общие положения
Г. глава 4	4) принципы деятельности полиции

Тест 8

Установите соответствие между формой деятельности полиции и ее содержанием

А. Внешняя деятельность	1) Применение мер для предотвращения совершения правонарушений.
Б. Внутренняя деятельность	2) комплекс мер, направленных на недопущение противоправных действий ещё до их совершения, включающий профилактическую работу, выявление потенциальных угроз и принятие превентивных мер для

	защиты правопорядка и безопасности граждан
В. Административное предупреждение	3) Обеспечение нормального функционирования служб и подразделений ОВД.
Г. Предотвращение правонарушения	4)Осуществление патрулирования, контроль за общественным порядком.

Тест 9

Установите соответствие между принципом деятельности полиции и его содержанием

А. Законность	1). Ограничение прав граждан только в случаях, когда это необходимо
Б. Соблюдение прав и свобод человека	2) Деятельность осуществляется в строгом соответствии с законом.
В. Открытость и публичность	3). Открытость для общества и доступность информации

Тест 10

Установите соответствие между действиями полиции в сфере реагирования на сообщение о правонарушении с его содержанием

А. Прибытие	1)Немедленное прибытие на место совершения преступления, административного правонарушения или происшествия
Б. Пресечение противоправных деяний	2)Принятие мер по остановке противоправных действий и нарушений закона
В. Документирование	3) Принятие мер по обеспечению сохранности следов преступления, административного правонарушения или происшествия
Г. Сохранение следов	4) Фиксация и документирование обстоятельств совершения преступления, административного правонарушения или происшествия

Тест 11

Установите соответствие между видом деятельности в сфере профилактики преступлений и правонарушений и его содержанием.

А. Профилактическая работа	1)Работа с лицами, склонными к совершению преступлений
Б. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	2) Проведение лекций и семинаров по правовой тематике
В. Правовая пропаганда	3)Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Г. Индивидуальная профилактика	4) Разработка мер по устранению причин правонарушений у конкретного лица

Тест 12

Установите соответствие между обязанностями сотрудников полиции по обеспечению безопасности и их характеристиками.

А. Мероприятия по предупреждению и пресечению массовых беспорядков	1)специальные действия полиции и других правоохранительных органов, которые направлены на недопущение и остановку крупных нарушений общественного порядка, когда большое количество людей участвует в противоправных действиях, создающих угрозу безопасности граждан и общественному спокойствию.
Б. Преследование лиц, подозреваемых в совершении преступления	2)это оперативные действия правоохранительных органов по поиску, обнаружению и задержанию граждан, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они совершили уголовно наказуемое деяние, с целью их последующего привлечения к ответственности.
В. Розыск лиц, совершивших побег из-под стражи, и лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания	3) это комплекс специальных мероприятий полиции по обнаружению и задержанию граждан, которые самовольно покинули места заключения или принудительного содержания, а также тех, кто намеренно избегает исполнения назначенного судом уголовного наказания, включая случаи неявки по предписанию к месту отбывания наказания в установленный срок.
Г. Пресечение противоправных деяний	4)Принятие мер по остановке противоправных действий и нарушений закона

Тест 13

Установите соответствие между обязанностями полиции и ее содержанием

А.Обеспечение правопорядка в общественных местах	1) включает комплекс мер по поддержанию законности и безопасности на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах, а также на других территориях массового пребывания граждан, который реализуется через патрулирование, выставление постов, организацию контрольных пунктов и предотвращение правонарушений
Б. Обеспечение безопасности	2)устранение угроз безопасности граждан и общественной безопасности

В.Предотвращение угрозы жизни и здоровью граждан, которые не могут быть защищены иным способом —	3) принятие специальных мер для защиты людей от непосредственной опасности, если другие методы обеспечения их безопасности оказываются неэффективными или невозможными.
Г.Выявление причин правонарушений	4) анализ факторов, способствующих совершению преступлений

Тест 14

Установите соответствие между направлением деятельности полиции и ее содержанием

А. Защита личности, общества и государства	1) это комплекс мер, направленных на предотвращение, пресечение и противодействие любым противоправным действиям, угрожающим
Б. Розыск лиц	2)это регламентированная законом деятельность полиции по установлению местонахождения разыскиваемых граждан, включая скрывающихся от следствия и суда, пропавших без вести, а также лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных мер наказания или административных взысканий.
В. Исполнение административных наказаний	3) это регламентированная КоАП РФ деятельность полиции по принудительной реализации назначенных судом или уполномоченными органами административных взысканий, включая контроль за уплатой штрафов, задержание уклоняющихся от исполнения наказания лиц и их доставку в места отбывания административного ареста.
Г. Производство дознания по уголовным делам	4) это регламентированная УПК РФ процессуальная деятельность полиции по расследованию преступлений небольшой и средней тяжести, включающая проверку сообщений о преступлениях, сбор и фиксацию доказательств, проведение следственных действий, установление обстоятельств преступления и виновных лиц, с последующим направлением материалов дела в прокуратуру.

Тест 15

Установите соответствие между действиями полиции по пресечению и предупреждению правонарушений и их характеристиками

А. Задержание	1) это предусмотренная УПК РФ и КоАП РФ мера процессуального принуждения, применяемая полицией

	для кратковременного лишения свободы лиц, подозреваемых в совершении преступления или административного правонарушения, с целью проверки их причастности к противоправным деяниям и решения вопроса о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
Б. Оцепление	2)это специальная полицейская мера по изоляции определенного района, объекта или места происшествия путем выставления цепочек сотрудников полиции, установки заграждений и пропускного режима для обеспечения безопасности граждан, пресечения доступа посторонних лиц и содействия проведению оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий.
В. Проникновение в жилые помещения	3)это регламентированное законом право сотрудников полиции на вход в жилище граждан без их согласия в строго определенных случаях: для спасения жизни и имущества граждан, задержания подозреваемых в совершении преступлений, пресечения преступлений или установления обстоятельств несчастного случая, при этом полиция обязана уведомить собственника и проживающих граждан в течение 24 часов после проникновения.
Г. Вскрытие транспортного средства	4) это регламентированное законом право полиции на принудительное вскрытие и проникновение в автомобиль для спасения жизни граждан, пресечения преступлений, задержания подозреваемых, обеспечения общественной безопасности, проверки сообщений о терактах, осмотра груза при подозрении на наличие запрещенных предметов или установления обстоятельств несчастного случая, при этом сотрудник полиции обязан представиться, разъяснить причины и уведомить собственника в течение 24 часов, если вскрытие произведено в его отсутствие.

Тест 16

Соотнесите статьи ФЗ «О полиции «с их названиями.

А. статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
Б. статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)

В. статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
Г. статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Тест 17

Установите соответствие между названием и признаком правонарушения

А. Виновность деяния	1)это установленная в предусмотренном законом порядке причастность лица к совершению противоправного действия, характеризующаяся наличием умысла или неосторожности и доказанная в ходе расследования и судебного разбирательства.
Б. Наказуемость деяния	2) признак преступления, означающий, что только запрещённое уголовным законом под угрозой наказания деяние признаётся преступлением и влечёт за собой возможность применения мер государственного принуждения к лицу, его совершившему.
В. Общественная опасность деяния	3) признак преступления, характеризующийся способностью деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям или создавать реальную угрозу причинения такого вреда.
Г. Противоправность деяния	4) признак преступления, заключающейся в прямом запрете данного деяния уголовным законом и невозможности признания действия преступным по аналогии,

Тест 18

Установите соответствие между званием сотрудника полиции и принадлежностью к категории личного состава

А. Младший лейтенант полиции	1) Начальствующий состав младшего уровня
Б. Лейтенант полиции	2) Средний начальствующий состав
В. Капитан полиции	3) Средний начальствующий состав
Г. Майор полиции	4) Старший начальствующий состав

Тест 19

Приведите в соответствие название и содержание определения

А. Сотрудник полиции	1)гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание.
Б. Правовой статус	2) это совокупность его прав, обязанностей,

сотрудника полиции	ответственности и гарантий, которые определяются трудовым законодательством, локальными нормативными
В. Служебные обязанности сотрудника полиции	3) это установленный законом и должностным регламентом комплекс профессиональных задач и действий по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности,
Г. Права сотрудника полиции	4) это законодательно установленные полномочия, необходимые для эффективного выполнения служебных обязанностей по защите правопорядка и безопасности граждан.

Тест 20

Установите соответствие между направлением в профилактике правонарушений и его содержанием

А. Профилактика безнадзорности	1)Работа с несовершеннолетними, контроль за их поведением и предупреждение правонарушений
Б. Специализированная профилактика	2)Работа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы
В. Правовая пропаганда	3) Информирование граждан о мерах безопасности через СМИ
Г. Индивидуальная профилактика	4) Проведение профилактической работы с лицами, состоящими на учете

Тест 21

Установите соответствие:

А. Специальные средства	1) комплекс механических, химических, электрических и светозвуковых устройств, используемых правоохранительными органами и спецслужбами для принудительного физического воздействия на правонарушителя**.**
Б. Средства активной обороны	2) действия сотрудника полиции, направленные против отдельных граждан либо имущества и состоящие в ограничении телесной неприкосновенности этих граждан, свободы их действий, передвижения или распоряжения какими-либо предметами, а также в повреждении или временном изъятии принадлежащего кому-либо имущества
В. Оружие	3)это устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, а также подачи сигналов.
Г**.** Физическая сила применительно	4) группа специальных средств, используемых для активного воздействия на правонарушителей,

	отражения нападения, пресечения неповиновения и ограничения физического сопротивления

Тест 22

Установите соответствие между названием документа и его характеристикой

А. Рапорт сотрудника полиции	1) это официальный служебный документ, в котором сотрудник правоохранительных органов докладывает своему непосредственному руководителю или вышестоящему начальству о выполненной работе, произошедших событиях, выявленных нарушениях или запрашивает необходимые решения по служебным вопросам.
Б. Объяснения	2) это письменные или устные показания лица, привлекаемого к административной или уголовной ответственности, его законного представителя, а также свидетелей правонарушения, содержащие сведения об обстоятельствах совершённого деяния, подаваемые должностному лицу, в производстве которого находится дело.
В. Заключение судебно-медицинской экспертизы.	3)это официальный документ, составленный экспертами-медиками по результатам исследования предоставленных материалов, содержащий объективные выводы о характере телесных повреждений, причинах смерти, степени тяжести вреда здоровью и других медицинских фактах, имеющих значение для расследования и судебного разбирательства.
Г. Показания специальных технических средств	4) это зафиксированная с помощью измерительных приборов, видео- и фотокамер, регистраторов и других технических устройств информация, используемая полицией в качестве доказательств при выявлении и документировании правонарушений (например, скорость движения транспортных средств, уровень алкоголя в крови, время и место фиксации нарушения).

Тест 23

Установите соответствие между принципом и его содержанием.

А. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина	1)никакое ограничение прав и свобод человека и гражданина не допускает пыток и другого унижающего человеческое достоинство поведения.
Б. Законность	2) информирование полицией о своей деятельности заинтересованных лиц в той мере, в какой это не вредит национальным и частным интересам, особо охраняемым законом.

В. Беспристрастность	3) запрещает дискриминацию, накладывает на сотрудника полиции отдельные ограничения (запрещая членство в политических партиях, действия, способные умалить авторитет ОВД, обязывая уважительно относиться к национальным обычаям и культуре).
Г. Открытость и публичность	4) неукоснительное соблюдение правовых норм в деятельности сотрудника полиции и недопустимость ссылок на противоправные распоряжения или интересы вышестоящих лиц или органов.

Тест 24

Установите соответствие между действиями полиции и их содержанием в сфере обеспечения правопорядка

А. Выявление причин преступлений и определение условий, которые могут их повлечь.	1) проведение профилактической деятельности, направленной на пропаганду права и законов среди лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.
Б. Обеспечение безопасности граждан.	2) создание условий общественного правопорядка, в которых жителям ничего не будет угрожать
В. Пресечение административных правонарушений	3)производство по инцидентам и происшествиям, которые относятся к категории административных дел
Г. Принятие мер по обеспечению безопасности граждан во время проведения различных мероприятий что включает	4) комплекс мер, включающих предварительную подготовку и назначение ответственных лиц, организацию контроля доступа и досмотра посетителей, установку технических средств безопасности (видеонаблюдение, системы оповещения, пожаротушения), разработку планов эвакуации и взаимодействие с экстренными службами, регламентацию поведения участников, постоянный мониторинг обстановки и контроль за соблюдением правил безопасности.

Тест 25

Установите соответствие между категориями проверяющих и периодичностью проверок

А. Участковые уполномоченные полиции	1) при несении службы на административном участке
Б. Заместители командиров полков, батальонов, лица инспекторского состава	2) ежедневно (в выходные — по графику)
В. Командиры рот, их заместители, командиры взводов	3) не менее 1 раза в неделю
Г. Командиры отделений, начальники	4) не менее 3 раз за смену

патрульных участков	каждого патрульного (постового)

2.2.5 ВОПРОСЫ НА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Расположите этапы засекречивания сведений в правильной последовательности:

1. Принятие решения о засекречивании;
2. Экспертиза ценности сведений;
3. Установление степени секретности;
4. Документальное оформление засекречивания.

2. Установите последовательность этапов предупредительной работы:

1. Конкретизация общих планов, «приземление» их до уровня коллективов предприятий, учреждений, организаций и места жительства населения;
2. Разработка и осуществление общих направлений предупредительной деятельности на основе анализа состояния, структуры и динамики рецидивной преступности;
3. Организация индивидуальной воспитательной работы с лицами, состоящими на профилактических учетах в органах внутренних дел либо нарушающими правила социального поведения (как со взрослыми людьми, так и с подростками);
4. Предупреждение преступлений со стороны лиц, о преступных намерениях которых, полиции становится известно.

3. Установите последовательность действий сотрудника полиции при выявлении административных правонарушений:

1. Проверить документы, удостоверяющие личность правонарушителя;
2. Немедленно потребовать прекращения противоправного поведения;
3. Зафиксировать выявленные в них сведения;
4. Установить и записать данные о свидетелях (если таковые имеются), объяснить свидетелям их права и обязанности в соответствии с действующим законодательством.

4. Установите последовательность действий при определении обстоятельств, подлежащих выяснению по делу:

1. Лицо, совершившее противоправные действия;
2. Наличие события административного правонарушения;
3. Виновность лица в совершении административного правонарушения;
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5. Установите последовательность действий наряда полиции на месте совершения преступления:

1. Оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;
2. Организовать преследование и задержание преступников и принять решительные меры к пресечению преступления;

3. По возможности установить свидетелей (очевидцев);

4. Обеспечить охрану места происшествия и доложить о происшедшем оперативному дежурному и действовать в соответствии с его указаниями.

6. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

1. Правовая основа деятельности полиции;
2. Организация полиции;
3. Основные направления деятельности полиции;
4. Назначение полиции.

7. Установите последовательность выяснения нарядом ППС материалов информации при получении сообщения о совершенном преступлении:

1. Данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, были ли очевидцы преступления и что известно о них;
2. Место, время, способ и другие обстоятельства его совершения;
3. В каком состоянии находится потерпевший и оказана ли ему помощь;
4. Фамилию, имя, отчество и адрес заявителя.

8. Установите порядок применения физической силы сотрудником полиции:

1. Предоставление возможности выполнить требования;
2. Предупреждение;
3. Учёт обстановки;
4. Стремление к минимизации ущерба.

9. Определите последовательность действий при допуске сотрудниками полиции к государственной тайне:

1. Сверяет сведения, указанные сотрудником (кандидатом) в анкете, со сведениями, содержащимися в представленных документах;
2. Сотрудник знакомится сотрудника с нормами законодательства Российской Федерации о государственной тайне, предусматривающими ответственность за его нарушение;
3. Уточняются отдельные сведения, указанные в анкете доводятся до сотрудника (кандидата) обязательства перед государством о соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне;
4. Осуществляется подготовка анкетных данных сотрудника (кандидата) в электронном виде и переносится на машинный носитель информации, который передается в режимно-секретное подразделение для направления в орган безопасности.

10. Установите очередность направлений профилактики правонарушений, изложенных в Федеральном законе от 23.06.2016 N 182-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

1. Предупреждение правонарушений;
2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;

3. Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений;

4. Охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий..

11. Установите правильную последовательность действий сотрудников полиции при задержании правонарушителя:

1. Принятие решения о задержании правонарушителя;
2. Оценка обстановки и обеспечение безопасности окружающих;
3. Подход к правонарушителю и его предупреждение;
4. Применение физической силы/специальных средств (при необходимости).

12. Установите правильную последовательность действий сотрудников полиции при задержании правонарушителя после составления протокола задержания:

1. Доставление задержанного в отдел полиции;
2. Составление протокола задержания;
3. Уведомление прокурора о задержании
4. Оформление материалов административного (уголовного) дела.

13. Установите правильную последовательность действий ОВД при пресечении массовых беспорядков:

1. Организация оцепления места беспорядков и блокирование района;
2. Развертывание оперативного штаба и уточнение плана действий п проведение переговоров с правонарушителями;
3. Применение силовых методов (рассредоточение толпы, изъятие активных участников);
5. Документирование противоправных действий и проведение следственных мероприятий.

14. Установите правильную последовательность действий при составлении протокола об административном правонарушении:

1. Разъяснение прав и обязанностей участникам производства по делу;
2. Установление личности лица, в отношении которого составляется протокол;
3. Заполнение должностным лицом основных сведений в протоколе;
4. Ознакомление лица с содержанием протокола.

15. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции после ознакомления лица с содержанием протокола:

1. Внесение лицом своих объяснений и замечаний в протокол;
2. Ознакомление лица с содержанием протокола;
3. Подписание протокола должностным лицом;
4. Подписание протокола лицом, в отношении которого он составлен и вручение копи и протокола под расписку.

16. Установите правильную последовательность действий сотрудников при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:

1. Направление информации установленного образца в управление образования о выявленном случае;
2. Проведение ежедневного учета отсутствующих учащихся с выяснением причин непосещения занятий;
3. Организация ежемесячного мониторинга количества учащихся, пропускающих занятия;
4. Проведение медико-психолого-педагогической диагностики ребенка.

17. Установите правильную последовательность действий сотрудников при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении после проведения медико-психолого-педагогической диагностики ребенка:

1. Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных педагогов, психологов);
2. Разработка индивидуального плана работы с несовершеннолетним;
3. Постановка на внутришкольный профилактический учет;
4. Организация работы с семьей несовершеннолетнего.

18. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции при угрозе применения оружия:

1. Установление безопасного расстояния до задерживаемого лица;
2. Обнажение огнестрельного оружия и приведение его в готовность;
3. Предупреждение лица о недопустимости приближения;
4. Фиксация попытки приближения или прикосновения к оружию.

19. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции при предупреждении о недопустимости приближения:

1. Предъявление удостоверения и информирование о статусе;
2 Представление сотрудника;
3. Предупреждение о намерениях;
4. Предоставление времени.

20. Установите правильную последовательность действий при проведении личного досмотра задержанного сотрудником полиции:

1. Приглашение двух понятых того же пола, что и досматриваемое лицо;
2. Разъяснение прав и обязанностей задержанному, а также причин и оснований применения мер административного принуждения;
3. Проверка наличия достаточных оснований для проведения досмотра без понятых (в случае необходимости);
4. Проведение личного досмотра сотрудником того же пола, что и досматриваемое лицо.

21. Директором школы в ОВД было направлено сообщение о том, что ученица 7 класса Шаганова систематически пропускает учебные занятия и

занимается бродяжничеством. Установите последовательность действий в данной ситуации сотрудников полиции.

1. Первичная проверка информации и назначение проверки;
2. Регистрация сообщения
3. Взаимодействие со школой, проверка по учетам;
4. Работа с семьей, привлечение специалистов.

22. Установите правильную последовательность действий сотрудника полиции при получении подарка от гражданина:

1. Сдать подарок уполномоченному должностному лицу. Составить уведомление о получении подарка;
2. Уведомить непосредственного руководителя о получении подарка;
3. Получить акт приема-передачи подарка;
4. Провести оценку стоимости подарка.

23. Расположите в правильной последовательности этапы применения мер поощрения к сотруднику полиции согласно этическим нормам:

1. Согласование представления с непосредственным руководителем;
2. Подготовка представления о поощрении;
3. Издание приказа о поощрении;
4. Доведение приказа до сотрудника и внесение записи в личное дело;

24. Определите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов:

1. Уведомить руководство о возникшем конфликте интересов;
2. Принять меры по предотвращению конфликта интересов;
3. Провести служебную проверку;
4. Принять решение по урегулированию конфликта

25. Установите верную последовательность применения этических принципов при общении с гражданами:

1. Объяснить причину обращения;
2. Представиться и предъявить служебное удостоверение;
3. Проявить вежливость и уважение;
4. Выслушать гражданина.

2.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п 1.2. РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале, представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-

либо производственную, проблему (действия и (или) задача, проблемы реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Иванов признан виновным в том, что 15 сентября 2018 года по предварительному сговору с Маркиным, который осужден по данному делу, проникли в дом Сидоровой. Из дома потерпевшей Иванов и Маркин тайно похитили имущество на общую сумму 158 рублей. Есть ли состав преступления в действиях указанных лиц?

Производственная задача № 2

Поздняков, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть. Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре.

Производственная задача № 3

Прибывший на место происшествия сотрудник полиции, увидев избитую преступником потерпевшую не оказал ей первую медицинскую помощь, приехавшая скорая не спасла потерпевшую. Виновен ли полицейский? Обязан ли он был оказать первую медицинскую помощь потерпевшей?

Производственная задача № 4

В полицию поступило сообщение о том, что гражданин Агибалов перевозит с собой в автомобиле оружие. На ближайшем посту ДПС его остановил сотрудник полиции и потребовал досмотр содержимого транспортного средства. Агибалов отказал сотруднику полиции, ссылаясь на то, что у него есть лицензия на оружие, а значит, что он не обязан показывать содержимое багажника, поскольку у него есть на него разрешение. Правомерны ли действия полицейского?

Производственная задача № 5

Гражданин Федоров, поступивший на службу в правоохранительные органы попросил ознакомить его с регламентов его дальнейшей деятельности ,а также с правами и обязанностями, на что начальник ответил: «со временем всё узнаешь». Правомерны ли действия начальника? Обладает ли полицейский правом на ознакомление с должностным регламентом?

Производственная задача № 6

Сотрудник полиции создал профсоюзную организацию, направленную на защиту трудовой деятельности полицейских. Имеет ли он на это право? Могут ли сотрудники объединяться в профсоюзы?

Производственная задача № 7

В Курске был введен комендантский час, с 8.00 до 22.00, полиция патрулировавшая улицу увидела двух молодых людей, гуляющих после 22.00, и доставила в отдел, молодые люди оказывали сопротивление и просили предъявить документы, при этом полицейские не представились, поскольку посчитали, если они в форме, значит все понимают, что это полиция. Правомерны ли действия полицейских?

Производственная задача № 8

Сын одного из сотрудников полиции создал политическую партию и попросил своих родителей сотрудников правоохранительных органов присоединиться к его политической партии, профинансировать её и принять участие в агитации к предстоящим выборам. Родители отказали сыну, ссылаясь на то, что это не является законны. Правы ли они?

Производственная задача № 9

Учащиеся технического колледжа проходили практику на заводе. Мастер производственного обучения Малявин предложил подросткам Глебову, Соеву и Хлебальнику «обмыть» начало трудовой жизни. После рабочего дня несовершеннолетние и Малявин совместно распили две бутылки водки в городском парке. Есть ли основания для привлечения Малявина к уголовной ответственности по ст. 151 УК?

Производственная задача № 10

Жильцы одного из домов были возмущены тем, что из квартиры их соседа, недавно въехавшего в нее Буйнова, раздавалась нецензурная брань, порою на протяжении нескольких часов подряд в течение суток. Попытки дозвониться и достучаться до Буйнова ни к чему не привели. Дверь никто не открывал. Наконец, жильцы дома добились при помощи сотрудников милиции вскрытия квартиры без разрешения хозяина. Когда сотрудники милиции, проникли внутрь квартиры, вместо хозяина они обнаружили нецензурно говорящего попугая какаду в клетке. Подлежит ли хозяин попугая уголовной ответственности?

Производственная задача № 11

Полицейские задержали военнослужащего, покинувшего военную часть с оружием, тот в свою очередь начал спорить с ними и объяснять, что он военный, на него действует особый порядок, он также является военнослужащим, а потому может иметь при себе оружие, а действия полицейских являются неправомерными. Правомерно ли они поступили полицейские?

Производственная задача № 12

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему

удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиным?

Производственная задача № 13

У гражданина Курагина был угнан автомобиль, он заявил об этом в полицию, на следующем посте сотрудник полиции заметил угнанный автомобиль и решил остановить его, но угонщик не отреагировал, а только ускорился. Сотрудниками было решено организовать погоню и применить огнестрельное оружие. Правомерны ли действия сотрудников?

Производственная задача № 14

При определенных обстоятельствах полиции нужно было разогнать толпу с использование водометов, температура на улице была +2 градуса по Цельсию. Сотрудники приняли решение применить спец. средства. Правомерны ли их действия?

Производственная задача № 15

Один из сотрудников полиции узнал, что на данный год его жизнь и здоровье не застраховали, объясняя это дефицитом бюджета. Правомерны ли действия органа страхования?

Производственная задача № 16

При выполнении своих служебных обязанностей полицейский Косолапов получил увечье, после которого не смог продолжать службу в органах внутренних дел. Его уволили, при этом выплатив зарплату. Правомерны ли действия отдела полиции по отношению к бывшему полицейскому?

Производственная задача №17

Гражданка Сидорова пожаловалась на бездействие полицейских по её заявлению. Она решила обратиться в прокуратуру, либо суд. Может ли она это сделать?

Производственная задача № 18

Полицейский подписал соглашение о неразглашении государственной тайны, в соглашении были также указаны ограничения в его правах, на которые он не обратил внимание. Спустя полгода он решил навестить своих родственников за границей, но оказалось, что вылететь он не может. Он подал иск в суд об ограничении его в конституционном праве. Удовлетворит ли суд такой иск?

Производственная задача № 19

Кулешов раскрыл сведения государственной тайны в области науки, сам же он считает, что это не так, поскольку к сведениям государственной тайный могут относиться только военные сведения. Прав ли он?

Производственная задача № 20

Один из руководителей доводя до сведения своих подчиненных информацию, обладающую сведениями государственной тайны несколько исказил её. Подчиненные поняли её неверно, после чего некоторые допустили ошибки при выполнении своей работы. Кто несет ответственность: подчиненные, которые не уточнили или же руководитель?

Производственная задача № 21

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на вопрос: В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

Производственная задача № 22

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это в время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками». Законны ли действия Бормышева?

Производственная задача № 23

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали. Какие специальные средства могут быть применены в данном случае и почему?

Производственная задача № 24

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?

Производственная задача № 25

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?

3. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа. Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования. На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 20-18 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 17-15 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 14-10 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 9 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости –** *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 5-7 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 20 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;

– 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

– 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;

– 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 10 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– владеет терминологией учебной дисциплины;

– освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.