

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины « Гражданское право и гражданский процесс» – является формирование знаний об основах правового регулирования гражданских отношений, умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими имущественные и личные неимущественные отношения, корпоративные отношения, отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность и навыков их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование необходимых теоретических знаний и практических умений в области гражданского процессуального законодательства; подготовка для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции; формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Разделы дисциплины: Гражданское право как отрасль, Сделки и обязательства. Право собственности, Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров, Понятие и основания наследования, Право интеллектуальной собственности, Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы, Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел, Иск и доказательства в гражданском процессе, Производство в суде первой инстанции, Особое производство, Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, Исполнительное производство.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и гражданский процесс

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

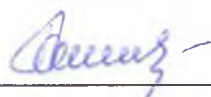
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства (протокол от «17» 01 2022 г. № 4).

Зав. кафедрой ФПКГиАС



д.ю.н., профессор
И.Б. Лагутин

Разработчик



к.ю.н., доцент
Е.Н. Воронов

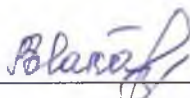
Согласовано:

Зав. кафедрой УП



к.ю.н, доцент А.А. Байбарин

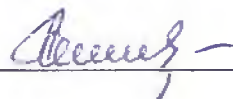
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства (протокол от «21» 06 2024 г. № 9).

Зав. кафедрой ФПКГиАС



д.ю.н., профессор
И.Б. Лагутин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ФПКГиАС

д.ю.н., профессор
И.Б. Лагутин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» – является формирование знаний об основах правового регулирования гражданских отношений, умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими имущественные и личные неимущественные отношения, корпоративные отношения, отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность и навыков их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование необходимых теоретических знаний и практических умений в области гражданского процессуального законодательства; подготовка для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции; формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-10	У.1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданско-процессуального права применять их при регулировании гражданско-правовых отношений.	3.1. Основы гражданского права и гражданско-процессуального права Российской Федерации, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения
ОК-11	У.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	3.2. Право собственности и другие вещные права, право на судебную защиту.

ОК-12	У.3. Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права и процесса.	3.3. Понятие, специфические признаки и виды субъектов гражданского права и процесса
ОК-13	У.4. Применять гражданские и гражданско-правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права и гражданско-процессуального права	3.4. Понятие и виды сделок, форм защиты гражданских прав
ПК-1.1	У.5. Оформлять договоры представительства и доверенности	3.5. Понятие и сущность представительства и доверенности
ПК-1.2	У.6. Оформлять гражданско-правовые договоры и процессуальные документы	3.6. Понятие и сущность гражданско-правовых договоров и процессуальных документов.
ПК-1.3	У.7. Институты гражданского права и стадии гражданского процесса.	3.7. Оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права и гражданско-процессуального права Российской Федерации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	134
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	48, из них практическая подготовка – 30.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	46
Консультации	6
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1 Гражданское право как отрасль</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданского права и его принципы и методы, действие гражданского законодательства. Понятие и виды источников гражданского права. Аналогия права и аналогия закона. Понятие гражданского правоотношения: понятие, характерные черты и элементы. Понятие и виды юридических фактов. Граждане РФ как субъекты гражданского права: понятие и виды дееспособности, признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Правовой режим имущества подопечного.</p> <p>2. Юридические лица. Наименование и место нахождения юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание. Ответственность юридических лиц. Представительства и филиалы. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, управление, ликвидация, переход доли. Акционерные общества: понятие, виды, порядок создания. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидация. Объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность и классификация. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Практическое занятие № 1 Гражданское право как отрасль</p> <p>Практическое занятие № 2 Гражданское право как отрасль</p>	<p>12</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Гражданское право как отрасль</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2 Сделки и обязательства. Право собственности.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды сделок. Условия их действительности Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок. Представительство. Представительство без полномочия Доверенность. Понятие и значение сроков. Порядок их исчисления. Понятие исковой давности, виды, значение. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды. Право общей долевой собственности: понятие, владение. Пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Раздел и выдел доли в общей долевой собственности. Понятие обязательства и обязательственного права. Элементы и виды обязательства. Множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие и виды. Содержание и форма договора о залоге. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско – правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Практическое занятие № 3 Сделки и обязательства. Право собственности.</p> <p>Практическое занятие № 4 Сделки и обязательства. Право собственности.</p>	<p>10</p> <p>2, из них практическая</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
		подготовка – 1 2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Содержание учебного материала Понятие, значение гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Толкование и действие договора. Договор и закон. Виды гражданско-правовых договоров. Изменение и расторжение договоров. Понятие и элементы договора купли – продажи. Содержание договора купли – продажи. Виды договора купли – продажи. Договор мены. Понятие и основные элементы договора хранения. Содержание договора хранения. Договор складского хранения и иные специальные виды хранения. Договор аренды. Договор найма жилого помещения. Договор аренды: понятие, классификация, элементы. Отдельные виды договоров аренды: договор проката, аренда зданий и сооружений, аренда транспортных средств. Договор перевозки: понятие, классификация, элементы. Понятие и источники правового регулирования транспортных обязательств. Виды транспортных договоров. Ответственность за нарушение транспортных обязательств. Договор возмездного оказания услуг, договор подряда: понятие, классификация, элементы. Договор дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением: понятие, классификация, элементы.	12	ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Практическое занятие № 5 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p> <p>Практическое занятие № 6 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p>	4	
Тема 4. Понятие и основания наследования.	<p>Содержание учебного материала Понятие наследования. Место и время открытия наследства. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода. Особенности наследования вкладов. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Содержание завещания. Специальные распоряжения завещателя. Принятие наследства и оформление наследственного преемства. Раздел наследства. Иски о наследстве.</p>	8	<p>ОК-10 ОК-11 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Практическое занятие № 7 Понятие и основания наследования.</p> <p>Практическое занятие № 8 Понятие и основания наследования.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие и основания наследования.</p>	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 5. Право интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала Общие положения об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав. Объекты авторского права. Признаки объекта авторского права. Виды охраняемых произведений. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Юридические лица как субъекты авторского права. Охрана произведений иностранных авторов. Наследники как субъекты авторских прав. Права авторов. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Коллективное управление имущественными правами авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторского договора. Лицензии, выдаваемые организациями, управляющими имущественными правами авторов на коллективной основе. Условия авторского договора. Ответственность сторон по авторскому договору. Смежные права. Понятие смежных прав. Носители смежных прав. Права обладателей смежных прав и срок их действия. Защита авторских и смежных прав. Форма и порядок защиты авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав. Источники права на открытие. Понятие открытия. Права автора открытия. Переход прав автора открытия по наследству. Споры об авторстве открытия. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности. Право на изобретения. Право на полезные модели. Право на промышленный образец. Право на фирменное наименование. Право на профессиональные секреты (ноу-хау). Право на селекционные достижения. Право на товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения.	10	ОК-10 ОК-11 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
			ОК-10 ОК-11 ПК-1.3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Практическое занятие № 9 Право интеллектуальной собственности</p> <p>Практическое занятие № 10 Право интеллектуальной собственности</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Право интеллектуальной собственности</p>	4	
<p>Тема 6. Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.</p>	10	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.3</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.</p> <p>Практическое занятие № 12 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>4</p>	
<p>Тема 7. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.</p> <p>Практическое занятие № 13 Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.</p> <p>Практическое занятие № 14 Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.</p>	<p>12</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
		практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	4	
Тема 8. Иск и доказательства в гражданском процессе	<p>Содержание учебного материала Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.</p> <p>Практическое занятие № 15 Иск и доказательства в гражданском процессе</p> <p>Практическое занятие № 16 Иск и доказательства в гражданском процессе</p>	<p>12</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
	Самостоятельная работа обучающихся Иск и доказательства в гражданском процессе	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 9. Производство в суде первой инстанции	<p>Содержание учебного материала Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.</p> <p>Практическое занятие № 17 Производство в суде первой инстанции</p> <p>Практическое занятие № 18 Производство в суде первой инстанции</p>	<p>10</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>4</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
Тема 10. Особое производство	<p>Содержание учебного материала Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении</p>	10	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19 Особое производство</p> <p>Практическое занятие № 20 Особое производство</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Особое производство</p>	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><i>Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.</i> Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Содержание учебного материала Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.</p> <p>Практическое занятие № 21 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Практическое занятие № 22 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>12</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p>	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4	
Тема Исполнительное производство	12. Содержание учебного материала Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.	10	ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Практическое занятие № 23 Исполнительное производство Практическое занятие № 24 Исполнительное производство	2, из них практическая подготовка – 2 2, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исполнительное производство	4	
Консультации		6	ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			ПК-1.3
Промежуточная аттестация: экзамен		6	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Всего:		134	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Учебный зал судебных заседаний	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин и др. ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения: 04.11.2021). – Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - Изд. 3-е, перераб. и доп., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2015. - 351 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

3. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушниковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 960 с. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 04.11.2021). - Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.

5. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 04.11.2021). - Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.

6. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Гражданское право и гражданский процесс [Текст]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО –

программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: Е.Н. Воронов. Курск, 2021. 17 с.

2. Гражданское право и гражданский процесс [Текст]: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: Е.Н. Воронов. Курск, 2021. 61 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 1 <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданском и арбитражном делам).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

5. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

6. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).

7. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).

8. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском праве, гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском праве, гражданском и арбитражном процессе).

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданско-процессуального права применять их при регулировании гражданско-правовых отношений</p> <p>У.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>У.1. Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права и процесса</p> <p>У.1. Оформлять договоры представительства и доверенности</p> <p>У.1. Оформлять гражданско-правовые договоры и процессуальные документы</p> <p>У.1. Институты гражданского права и стадии гражданского процесса.</p>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения практических задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, предложенных решений практических задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>3.1. Основы</p>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно</p>	<p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном опросе, тестировании;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>гражданского права и гражданско-процессуального права Российской Федерации, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения</p> <p>3.2. Право собственности и другие вещные права, право на судебную защиту.</p> <p>3.3. Понятие, специфические признаки и виды субъектов гражданского права и процесса.</p> <p>3.4. Понятие и виды сделок, форм защиты гражданских прав</p> <p>3.5. Понятие и сущность представительства и доверенности</p> <p>3.6. Понятие и сущность гражданско-правовых договоров и процессуальных документов.</p> <p>3.7. Оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права и гражданско-процессуального права Российской Федерации</p>	<p>освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести</p>	<p>выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении практических задач;</p> <p>2) метод самооценки обучающихся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			