

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 27.02.2024 11:09:12  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d0158990

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Юго-  
Западный государственный университет» (ЮЗГУ)  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебной работе

  
О.Г.Локтионова

« 29 » 12 2023г.

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01  
«Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 342.5

Составитель: В.Н. Письменов

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор В.В. Коровин

Конституционное право зарубежных стран: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. - Курск, 2023. - 63 с.

Содержат цели, задачи курса, тематику самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, тестовые задания, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

Предназначены для *студентов (магистров)* направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч-изд.л..Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Содержание дисциплины .....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
3.1. Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.....	20
3.2. Список тем рефератов .....	22
3.3. Деловая игра.....	25
3.4. Вопросы к экзамену.....	26
3.5.Типовые задания для промежуточной аттестации .....	29
4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	39
5.2 Перечень методических указаний .....	42
5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	43
6. Словарь терминов .....	44

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1 Общие положения

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:

- формирование у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права зарубежных стран и международного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей для правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- повышение правовой культуры на основе исследования зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

В результате изучения дисциплины будущий юрист должен **знать**:

систему законодательства конституционного права зарубежных стран и нормы международного права;

- основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран как науки и отрасли права;

- методологию изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта
- основные закономерности развития конституционного права зарубежных стран на современном этапе;
- специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы.

**уметь:**

- ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран; - оперировать юридическими понятиями;
- проводить анализ конституционного законодательства зарубежных стран;
- творчески применять полученные знания в профессиональной и общественно-политической деятельности;
- применять полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.

**владеть:**

- навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере региональной и муниципальной деятельности;
- навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов;
- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права;
- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## **1.2. Содержание разделов для самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Конституции зарубежных стран**

Источники конституционного права зарубежных стран, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Понятие конституции, виды, ее социально-политическая сущность. Функции конституции, объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций по их содержанию и характеру. Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

### **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах**

Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционное формулирования прав, свобод и обязанностей и их классификация. Ограничение прав и свобод. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Убежище, высылка из страны выдача иностранному государству. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права и обязанности. Экономические, социальные и культурные права и обязанности.

### **Тема 3. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах**

Понятие конституционного строя, его структура. Экономические отношения: экономическая система, собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Духовно-культурные отношения: образование, наука и культура, религия. Политические отношения: политическая власть и политическая система. Политический процесс, политический режим, политическая и

правовая культура. Политические партии и движения, их социально-политическая классификация и конституционно-правовое регулирование. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус. Религиозные общины и церковь, их конституционно-правовое регулирование. Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти**

Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Монархия – понятие и сущность. Абсолютная монархия, ее признаки. Дуалистическая монархия, ее признаки. Парламентарная монархия, ее признаки. Республика и ее виды. Президентская республика, ее признаки. Парламентская республика, ее признаки. Смешанные формы правления. Виды государственных режимов. Понятие и функции выборов, периодичность. Избирательная система. Избирательное право: понятие, принципы, значение. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Избирательный процесс. Избирательные округа и участки, избирательные органы. Агитационная кампания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Избирательно-правовые споры. Избирательная система, ее виды. Избирательная квота. Отзыв. Референдум: понятие, виды, организация, правовые последствия.

Территориальное устройство государства: понятие, формы. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти унитарных государств, субъектов федерации и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление.

## **Тема 5. Система органов государственной власти в зарубежных странах.**

Понятие парламента, его социальные функции, представительный характер. Компетенция парламента: законодательная, финансовая и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).

Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство: понятие и место в системе власти. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов.

Судебная власть. Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.

## **Тема 6. Особенности конституционного права европейских государств**

Конституционное право Великобритании и его особенности.



Источники конституционного права, их юридическое значение. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Парламент, его структура. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок и ответственность. Премьер-министр: правовой статус и роль. Правительственный аппарат. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы. Особенности политико-административного устройства. Характеристика Конституции Испании 1978 года. Конституционный статус человека и гражданина. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательные процедуры. Контрольные процедуры. Счетный трибунал. Народный защитник. Монарх: его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль председателя правительства. Конституционный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципии.

Характеристика Конституции Франции 1958 года и ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты. Конституционный статус человека и гражданина. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Президент, его социальное назначение и политическая роль. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление. Конституция Италии 1947 года, ее характеристика и развитие. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Парламент, его полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры. Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты,

ответственность. Статус и политическая роль главы правительства. Государственный совет. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Местное управление и самоуправление.

Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Конституционные основы судебной системы. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Политико-административное устройство земель. Организация местного управления и самоуправления в землях. Конституция Швейцарии 1999 года, ее характеристика. Современные тенденции конституционного развития. Конституции кантонов. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Референдум и порядок его проведения. Федеральное собрание. Федеральный совет и президент конфедерации. Правительственный аппарат. Федеральный суд и федеральный административный суд. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Правовое положение кантонов (полукантонов) и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство кантонов (полукантонов). Органы кантонов (полукантонов). Организация местного самоуправления.

Конституционное развитие после Второй мировой войны. Конституционные реформы 1980-х – начала 1990-х гг. Конституция 1997 года, ее характеристика. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Сейм, его состав, полномочия, организация, процедура, включая законодательный процесс. Уполномоченный по гражданским правам. Сенат, его взаимоотношения с Сеймом. Президент республики. Правительство (Совет министров). Правительственный аппарат. Конституционный трибунал и система конституционного контроля. Государственный трибунал и процедура конституционной ответственности высших должностных лиц. Верховная палата контроля. Уполномоченный по гражданским правам. Конституционные основы организации и

деятельности суда и прокуратуры. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление и местные органы государственной администрации. Порядок формирования, полномочия, ответственность.

## **Тема 7. Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии**

Конституция США 1787 года и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Билль о правах. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Конгресс. Президент. Вице-президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности. Импичмент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Верховный суд. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.

Конституционное развитие после победы революции в 1949 году. Конституция 1982 года, ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии» и их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Порядок отзыва депутатов. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР: порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Районная национальная автономия. Политико-административное устройство территории. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня.

Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1949 года и ее эволюция.

Особенности порядка ее изменения. Особенности конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент Индии. Президент. Совет министров и кабинет. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Индийский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношение с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы союзных штатов, союзных территорий и местное самоуправление.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №

1367 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из

области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

*Научная дискуссия* - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих правовые отношения в зарубежных странах.

Студенты-магистры могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

*кафедрой:*

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по

организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 3 .Оценочные средства

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Задания из юридических источников**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

**Раздел (тема) дисциплины: «Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)»**

#### **1. Текст задания:**

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона *подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии*. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия*. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».



**Раздел (тема) дисциплины: «Основы конституционного права США»**

**ЗАДАНИЕ № 3**

**Текст задания:**

Проанализировав конституции Франции и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности разделения властей в этих странах?
2. Назовите основные полномочия парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия парламентов?
5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах.
6. Какие процедуры применяются в случае разногласий между палатами?
7. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
8. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?
9. Какие правовые средства по ограничению прерогатив парламента установлены в конституциях США и Франции?
10. Какой из парламентов можно назвать парламентом с ограниченной компетенцией? Опишите порядок контроля исполнения документов и обращений граждан в органы местного самоуправления.

**Раздел (тема) дисциплины: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»**

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к

конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

### **Задача № 1**

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделен правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы, методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться с понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести

деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

### **Деловая (ролевая) игра:**

**Проведение деловой игры** направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

### **Задания для деловой игры по теме: «Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании)» (№ 10)**

**1. Тема (проблема): заседание Британского парламента**

**2. Концепция игры:**

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

**3. Роли:** председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

**4. Ожидаемый результат:** усвоение законодательного материала о функционировании Британского парламента; формирование навыков практического применения нормы права; аргументации собственной позиции; Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

## **2.2. Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов**

**Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.**

**Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.**

### **Раздел (тема) дисциплины: «Конституции зарубежных стран» №1**

1. Конституция как фактор демократического развития общества в зарубежных странах.
2. Развитие конституционализма в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.

### **Раздел (тема) дисциплины: «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах» №2**

1. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.
2. Смертная казнь в зарубежных странах.

3. В чем специфика статуса лиц, не имеющих гражданства?

4. Двойное гражданство - за или против.

1. Модели организации государственной власти в зарубежных странах.
2. Формы государственного устройства современных государств.
3. Какая форма правления лучшая?
4. Демократия или тоталитаризм.

**Раздел (тема) дисциплины: «Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.» №3**

1. Формы осуществления непосредственной демократии в зарубежных странах.
2. Какая избирательная система более демократична?
3. Какая избирательная система более эффективна?
4. Отзыв выборных лиц – за или против?
5. Почему в некоторых странах референдум запрещен?
6. Основные тенденции развития избирательной системы в зарубежных странах.

**Раздел (тема) дисциплины: «Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти» №4**

1. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в зарубежных странах.
2. Влияние законодательной техники на развитие законодательства в зарубежных странах.
3. Основные тенденции развития партийной системы в зарубежных странах.
4. Государственная целостность и принцип федерализма.

**Раздел (тема) дисциплины: «Система органов государственной власти в зарубежных странах.» №5**

1. Проблемы функционирования законодательной власти в зарубежных странах.
2. Основные модели исполнительной власти в зарубежных странах.
3. Использование новых информационных технологий в проведении выборов в зарубежных странах.
4. Факторы нестабильности федерального законодательства в зарубежных странах.

**Раздел (тема) дисциплины: «Особенности конституционного права европейских государств» №6**

1. Механизм парламентского контроля: российская действительность и зарубежный опыт.
2. Парламентский иммунитет в зарубежных странах.
3. Прокомментируйте фразу Вольтера: «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезней и бессилия».
4. Перспективы развития института омбудсмана в зарубежных странах.
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в органах государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

**Раздел (тема) дисциплины: «Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии» №7**

1. Глава государства в системе сдержек США и Бразилия.
2. Высшее должностное лицо в системе государственной власти

субъекта федерации в США и Бразилии.

3. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в США и Бразилии.
4. Современные проблемы миграционной политики в зарубежных странах.
5. Социальное государство и государство социалистическое: точки соприкосновения и различия.
6. Можно ли считать КНР социалистическим государством?
7. Право на сецессию – зло или благо?
8. Способы обеспечения независимости судей в зарубежных странах.
9. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя в зарубежных странах.



## **Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Сообщение, доклад** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.

12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.

32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.

## Методические указания студенту

Изучение конституционного права зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На семинаре целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Семинар разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической, политической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное

определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: конституций зарубежных стран, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на практические занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данных методических указаниях.



## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран. Объекты и субъекты конституционно-правовых отношений.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционные принципы экономической структуры общества.
4. Социальные отношения и теория социального государства.
5. Конституционные принципы политической системы.
6. Конституция: понятие, сущность, классификация, порядок принятия и изменения.
7. Основные тенденции в развитии конституционализма в XX веке.
8. Партийные системы зарубежных государств. Основные разновидности политических партий.
9. Конституционный контроль. Понятие, сущность, объекты, особенности в англосаксонской и романо-германской системе права.
10. Гражданство в зарубежных странах
11. Институт прав и свобод в конституциях зарубежных стран: понятие, источники, классификация. Конституционные ограничения, обязанности, гарантии
12. Монархические формы правления и государственные режимы.
13. Республиканские формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
14. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.
15. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Виды автономии.
16. Федеративная форма государственного устройства. Правовой статус субъектов федерации.
17. Распределение компетенции между центром и субъектами федерации.
18. Понятие и сущность современного избирательного права. Значение термина «избирательное право» в субъективном и

объективном значении. Принципы современного  
избирательного права в зарубежных странах.

19. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах. Стадии избирательного процесса.
20. Избирательные системы.
21. Институт референдума в зарубежных странах.
22. Понятие парламента, и его структура и компетенция.
23. Правовое положение члена парламента.  
Индемнитет. Иммунитет.
24. Порядок работы парламента и законодательная процедура: сессии, законодательная инициатива, обсуждение законопроектов. Стадии законодательного процесса.
25. Статус главы государства. Место главы государства в системе разделения властей.
26. Полномочия главы государства в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности и исполнительной власти.
27. Правительство в зарубежных странах: понятие, порядок формирования, структура. Континентальная и англосаксонская системы правительств.
28. Статус главы правительства (и премьер-министра) в современных зарубежных странах. Функции и основные полномочия правительства. Делегированное законодательство.
29. Понятие и сущность зарубежного местного управления. Особенности местного самоуправления в англосаксонских и романо-германских странах. Новые тенденции в развитии местного самоуправления.
30. Судебная власть в странах англосаксонского и романо-германского права.
31. Характеристика формы правления и государственно-политического режима США.
32. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Великобритании.
33. Характеристика формы правления и государственно-политического режима ФРГ.
34. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Франции.
35. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Италии.

36. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Испании.
37. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Индии.
38. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Китая.
39. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Бразилии.
40. Характеристика формы правления и государственно-политического режима Японии
41. «Заградительный пункт» («заградительный барьер»).
42. «Избирательная геометрия» («избирательная география»).
43. Абсентеизм.
44. Вето.
45. Вотум доверия.
46. Государственный режим.
47. Гражданство.
48. Двухпартийная система.
49. Делегированное законодательство.
50. Иммунитет парламентский.
51. Императивный мандат.
52. Импичмент.
53. Индемнитет.
54. Интерпелляция
55. Квота избирательная.
56. Контрасигнатура.
57. Лобби, лоббизм.
58. Многопартийная система.
59. Обычай конституционный.
60. Оптация
61. Органический закон.
62. Парламентаризм.
63. Политический режим.
64. Промульгация
65. Преамбула конституции.
66. Республика.
67. Референдум.
68. Сецессия

69. Всеобщее избирательное право.
70. Цензы избирательные.

## Тесты

### Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает:

\_\_\_\_\_

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

4. Демократия – это \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

### Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) гражданской свободы;

4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

- 1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
- 2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
- 3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;
- 4) как учебная дисциплина.

8. Группы норм образуют:

- 1) институты;
- 2) отрасли;
- 3) правовую систему;
- 4) минимальную законодательную единицу.

9. Социальное государство – это:

- 1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;
- 2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
- 3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
- 4) государство, которое защищает национальные меньшинства.

10. Апатриды – это:

- 1) лица без гражданства;
- 2) граждане мира;
- 3) лица с двойным гражданством;

4) лица без документов.

**Примеры тестовых заданий на соответствие**

*11. Пример: установите соответствие страны и формы правления:*

1.США	А. конституционная монархия
2.Швеция	Б. президентская республика
3.Италия	В. полупрезидентская республика
4.Франция	Г. парламентская республика

*12. Пример: установите соответствие страны и формы правления:*

1.Бразилия	А. абсолютная монархия
2.Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3.ФРГ	В. полупрезидентская республика
4.Польша	Г. парламентская республика

*12. Пример: установите соответствие страны и название одной из палат парламента:*

1.Бразилия	А. палата представителей
2.США	Б. палата депутатов
3.Франция	В. палата общин
4.Великобритания	Г. национальное собрание



**Примеры тестовых заданий на последовательность:**

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

- 1.- официальное опубликование решения референдума (  )
- 2.- назначение референдума соответствующим органом (  )
- 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (  )
- 4.- проведение референдума (  )
- 5.- исполнение решения референдума (  )
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (  )

15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах

- 1.- агитационная кампания (  )
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (  )
- 3.- образование избирательных округов (  )
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. (  )
- 5.- стадия голосования (  )
- 6.- - назначение выборов (  )
7. – подсчет голосов (  )

**Пример кейс-задачи:**

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник. - М. : Юрайт, 2011. - 409 с.
2. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., засл. деят. науки РФ Б. А. Страшун. - М. : Юрайт, 2011. - 795 с.
3. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.М. Осавелюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 512 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684813) (дата обращения 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть [Текст] : учебник / [Андреева И. А. и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : Норма, 2010. - 896 с.
2. Лучин, В. О. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / В. О. Лучин, Г. Василевич [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012.
3. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебное пособие. - М.: Юристъ, 2004. - 666 с.
4. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / А. М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
5. Конституции зарубежных государств (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский Союз,

- Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия): [Текст] учеб. пос. /Сост. проф. В.В. Маклаков. М.: Волтерс Клувер, 2010. - 608 с.
6. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебник для вузов / Под общ. ред. чл.-корр. РАН, проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю.И. Лейбо и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина.- М.: Норма, 2002. 832 с.
7. Ташбекова И.Ю. Сравнительное правоведение: [Текст] учебное пособие. – Курск: КГТУ, 2005. – 184 с.
8. Бадирян, Г.М. Права личности: исторические и теоретические аспекты обоснования и признания [Текст] / Г.М. Бадирян // Государство и право. – 2006. – №8. – С. 54-61
9. Бушуева, В.П. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Международно-правовые аспекты [Текст] / В.П. Бушуева // Московский журнал международного права. – 2007. – №2. – С. 37-43
10. Бывальцева, С. Защита прав и свобод человека [Текст] / С. Бывальцева // Законность. – 2008. – №9. – С. 20-22
11. Миндрова, Е.А. Тайна в праве на неприкосновенность частной жизни. [Текст] / Е.А. Миндрова // Юридический мир. – 2007. – №3. – С. 60-65.
12. Нохрина, М.Л. Право личной свободы как личное неимущественное право [Текст] / М.Л. Нохрина // Правоведение. – 2008. – №2. – С. 21-38.
13. Пантелеев, Б. От права сильного – к сильному праву [Текст] / Б. Пантелеев // ЭЖ-Юрист. – 2013. – № 1. – С. 8-10.
14. Паукова Ю.В. Административное выдворение, депортация как механизм удаления иностранных граждан и лиц без гражданства с территории РФ / Ю.В. Кутафин // Административное право и процесс. – 2012. – № 1. – С. 55-57.
15. Петрова И.А. Некоторые особенности правового и уголовно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства // Миграционное право. – 2012. – №1. – С. 13-16.
16. Полосин Н.В., Сандугей А.Н. О соотношении понятий «депортация» и «административное выдворение» // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: Материалы международной научно-практической конференции. – Барнаул, 2009. – С. 158-159.
17. Романова А.Г. Иностранцы и преступность в России // Преступность: стратегия борьбы / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Долговой. – М.: Норма, 1997. 329 с.

18. Сандугей А.Н. Депортация: наказание или процедура // Ад-министративное право и процесс. – 2011. – № 1. – С. 32-37.
19. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве: проблемы теории и практики. – М.: Новый юрист, 2005. – 287 с.
20. Смирнова Е.С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и современные тенденции // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 10. – С. 56-61.
21. Смирнова Е.С. Проблемы правового статуса иностранцев в условиях глобализации. – М.: Юстицинформ, 2003. – 562 с.
22. Шульженко, Ю.Л. Споры в сфере федеративных отношений [Текст] / Ю.Л. Шульженко // Правовая политика и правовая жизнь. – 2000. – № 11. – С. 70-77.
23. Эмих, В.В. Уполномоченные по правам человека в механизме разделения властей [Текст] / В.В. Эмих // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – №5. – С. 16-18
24. Энтин, Л.М. Разделение властей: опыт современных государств [Текст] / Л.М. Энтин. – М.: Норма, 2013. – 276 с.

### **Перечень методических указаний**

1. Коровин В.В. Методические указания по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» [Электронный ресурс]. Курск: ЮЗГУ, 2012. - 39 с.
2. Письменов В.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40. 03.01 и 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 56 с.
3. Письменов В.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 и 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 57 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по сравнительному правоведению).
3. <http://www.consultant.ru/>

## 6. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия)

администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации** (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.



**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты,

обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1)  
направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2)  
Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гаранти-



руется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») — всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на

административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	5
Контрольные задания.....	14
Список темы рефератов .....	19
Методические указания студенту.....	22
Экзаменационные вопросы по курсу .....	27
Тесты .....	31
Библиографический список .....	35
Словарь терминов .....	38