

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 30.10.2024 11:56:52

Уникальный идентификатор: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминалистика»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

— изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;

— получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;

— обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;

— овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 Опирается основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права.

Разделы дисциплины: Общетеоретические основы криминалистики. Техничко-криминалистическое обеспечение следственной деятельности. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Судебная габитология. Криминалистическая трасология. Криминалистическое документоведение. Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Основы методики расследования убийств. Методика расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий. Методика расследования мошенничества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета

С.В. Шевелёва

(подпись, фамилия, инициалы)

«25» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.
((шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности))

специализация Международно-правовая
(наименование профиля, специализации или магистерской программы))

форма обучения очная

*ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного
уровня высшего образования*

Курск – 2024

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

2.1 Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями | <p>Знать: основные понятия и категории, регламентированные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать общеправовые понятия и категории в процессе юридической оценки фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками анализа и использования общеправовых понятий и категорий в процессе юридической оценки фактов и обстоятельств</p> |
| | | ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства | <p>Знать: основные правила и способы оценки фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Уметь: применять основные правила и способы оценки фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Владеть: навыками применения основных правил и способов оценки обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> |
| | | ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права | <p>Знать: основные правила и способы толкования норм права</p> <p>Уметь: применять основные правила и способы толкования норм права</p> <p>Владеть: навыками применения основных правил и способов толкования норм права</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Международно-правовая.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 30,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 77,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общетеоретические основы криминалистики | Изучение предметно-объектной области криминалистики; основных компонентов криминалистики, методология криминалистики; связь криминалистики с другими науками и отраслями |
| 2 | Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности. | Основные понятия криминалистической техники, система отраслей криминалистической техники; правовые основания применения технических средств используемых для собирания и исследования доказательств; направления развития технико-криминалистических средств и методов. |
| 3 | Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозаписи. Судебная габитология. | <p>Понятие, система и значение криминалистической фотографии в уголовном судопроизводстве; Криминалистическая фотография, используемая при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; криминалистическая фотография, используемая при производстве экспертных исследований; видео- и звукозапись.</p> <p>Понятие судебной габитологии и ее места в системе криминалистической техники; классификация внешних признаков человека; использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений и в судебно-экспертной деятельности и расследовании преступлений.</p> |
| 4 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое документоведение | Изучение общих положений трасологии, классификация следов в криминалистике; раскрытие понятия и содержания криминалистической антропоскопии, механоскопии, транспортной трасологии. Определение понятия документа и раскрытие системы криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники; криминалистическое исследование почерка и письменной речи; криминалистическое исследование способов полной и частичной подделки документов, а также способов восстановления документов |
| 5 | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | Методология криминалистической методики; виды частных криминалистических методик и изучение их структуры; криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельств, подлежащих установлению как частная научная теория; особенности возбуждения уголовного дела, характеристика первоначального и последующего этапов расследования, в том числе в условиях взаимодействия следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. |
| 6 | Основы методики расследования убийств | Общая криминалистическая характеристика убийств и обстоятельств, подлежащих установлению, а также особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального и последующих этапов расследования убийств; производство экспертных исследований по делам об убийствах |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | <p>Методика расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами</p> | <p>Анализ криминалистической характеристики коррупционных преступлений и обстоятельств, подлежащих установлению; возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования преступлений. Анализ криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>Уяснение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования и тактики производства отдельных следственных действий.</p> |
| 8 | <p>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий</p> | <p>Анализ криминалистической характеристики преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; исследование обстоятельств подлежащих установлению, а также Особенности возбуждения уголовного дела, первоначального этапа расследования и тактики отдельных следственных действий. Изучение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере новых информационных технологий, а также тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p> |
| 9 | <p>Методика расследования мошенничества</p> | <p>Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества. Особенности тактики производства отдельных следственных действий по делам о мошенничестве</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | | лек. час | № лаб | № пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Общетеоретические основы криминалистики | 2 | | 1 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО, Т 1-2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 2 | Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности. | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | Т 3-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 3 | Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозапи- | 2 | | 2 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО, К-3 5-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------|---------------|-------------------------------|
| | си. Судебная габитология. | | | | | | |
| 4 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое документоуправление | 2 | | 3 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; К-3 7-8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 5 | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | | | 4 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; Т 9-10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 6 | Основы методики расследования убийств | 2 | | 5 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; К-3 11-12 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 7 | Методика расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами | 2 | | 6 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; К-3 13-14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 8 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий | 2 | | 7 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; К-3 15-16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 9 | Методика расследования мошенничества | 2 | | 8 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2. | УО; К-3 17-18 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |

УО – устный опрос. Т- тест, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общетеоретические основы криминалистики | 2 |
| 2 | Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозаписи. Судебная габитология. | 2 |
| 3 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое документоведение | 2 |
| 4 | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | 2 |
| 5 | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | 2 |
| 6 | Методика расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами | 2 |
| 7 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий | 2 |
| 8 | Методика расследования мошенничества | 2 |
| ИТОГО | | 16 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раз-дела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|-------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общетеоретические основы криминалистики | 1-2 неделя | 9 |
| 2. | Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности. | 3-4 неделя | 9 |
| 3. | Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозаписи. Судебная габитология. | 5-6 неделя | 9 |
| 4. | Криминалистическая трасология. Криминалистическое документоведение | 7-8 неделя | 9 |

| | | | |
|-------|--|--------------|------|
| 5. | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | 9-10 неделя | 9 |
| 6. | Основы методики расследования убийств | 11-12 неделя | 9 |
| 7. | Методика расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами | 13-14 неделя | 9 |
| 8. | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий | 15-16 неделя | 9 |
| 9. | Методика расследования мошенничества | 17-18 неделя | 5,9 |
| ИТОГО | | | 77,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---------------------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Лекционные занятия</i> | | | |
| 1. | Лекция «Общетеоретические основы криминалистики» | Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 2. | Лекция «Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозаписи. Судебная габитология» | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| ИТОГО | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, при-

частных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право | Административное право Гражданское право Уголовное право Международное право Финансовое право Криминалистика Криминология Производственная правоприме- | Экологическое право; Основы теории национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | нительная практика | |
|--|--|--------------------|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4 основной | ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеправовые понятия и категории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общеправовые понятия и категории при решении задач по борьбе с преступностью | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеправовые понятия и категории - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, содержащие основные понятия и категории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общеправовые понятия и категории при решении задач по борьбе с преступностью; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценки и использование юридически значимой информации, | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеправовые понятия и категории - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, содержащие основные понятия и категории; - практику использования общеправовых понятий и категорий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общеправовые понятия и категории при решении задач по борьбе с преступностью; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценки и использование юридически значимой информации. |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общеправовых понятий и категорий при решении задач по борьбе с преступностью | <p>основываясь на общеправовых понятиях и категориях</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общеправовых понятий и категорий при решении задач по борьбе с преступностью - навыками осуществления проверки, анализа, проверку оценку и использования юридически значимой информации, основываясь на общеправовых понятиях и категориях | <p>основываясь на общеправовых понятиях и категориях</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать практику использования общеправовых понятий и категорий выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общеправовых понятий и категорий при решении задач по борьбе с преступностью - навыками осуществления проверки, анализа, проверку оценку и использования юридически значимой информации, основываясь на общеправовых понятиях и категориях: - навыками использования общеправовых понятий при решении конкретных следственных задач |
| | ОПК-4.2 Оценивает юриди- | знать: - способы оценки юриди- | знать: - способы оценки | знать: - способы оценки |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ческие факты и обстоятельства | <p>ческих фактов и обстоятельств</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы оценки юридических фактов и обстоятельств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных способов оценки юридических фактов и обстоятельств | <p>юридических фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила систематизации юридических фактов и обстоятельств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы оценки юридических фактов и обстоятельств; - применять основные правила систематизации юридических фактов и обстоятельств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных способов оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками применения основ- | <p>юридических фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила систематизации юридических фактов и обстоятельств; - практику оценки и систематизации юридических фактов и обстоятельств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы оценки юридических фактов и обстоятельств; - применять основные правила систематизации юридических фактов и обстоятельств - исследовать практику использования основных правил систематизации юридически значимых фактов и обстоятельств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных способов оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками применения основ- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ных правил систематизации юридических фактов и обстоятельств | стематизации юридических фактов и обстоятельств: - навыками исследования практического опыта систематизации юридически значимых фактов и обстоятельств |
| | ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы толкования норм права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы толкования норм права | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы толкования норм права; - правила толкования норм права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы толкования норм права; - применять основные правила толкования норм права | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы толкования норм права; - правила толкования норм права; - практику толкования норм права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы толкования норм права; - применять основные правила толкования норм права; - обрабатывать практику толкования норм права |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных принципов толкования норм права | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных принципов толкования норм права; - навыками применения основных правил толкования норм права | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных принципов толкования норм права; - навыками применения основных правил толкования норм права; - навыками обработки практики толкования норм права |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкал оценивания | |
|------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | Описание шкал оценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Общетеоретические основы криминалистики | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-36 | Согласно Таблице 7.2. |
| 2 | Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности. | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | СРС | Тест | 1-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Основы криминалистической фотографии, видео-и звукозаписи. Судебная габитология. | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-8 1-4 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое документо-ведение | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-8 1-5 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-14 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Основы методики расследования убийств | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-3 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Методика расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, совершаемых должностными лицами | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-7 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|
| 8 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере новых информационных технологий | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-9 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Методика расследования мошенничества | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Кейс-задача | 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

А) Тест по разделу (теме) 1 «Общетеоретические основы криминалистики»

1. В предмет криминалистики не входят следующие закономерности:
 - А) Закономерности механизма преступления
 - Б) Закономерности использования технико-криминалистических средств в расследовании преступлений
 - В) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках
 - Г) Закономерности расследования преступлений
 - Д) Закономерности предупреждения преступлений

Б) Устный опрос по теме «Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений»

1. Методология криминалистической методики.
2. Виды частных криминалистических методик и их структура.
3. Криминалистическая характеристика преступлений: теоретическое и практическое значение.
4. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие след-ственные действия.

5. Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и пра-воохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений.

В) Кейс-задача по теме «Основы методики расследования убийств».

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колдное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
 - а) $3/4$ натуральной величины
 - б) $1/10$ натуральной величины
 - в) $1/7$ натуральной величины
 - г) $2/1$ натуральной величины

Задание в открытой форме

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии _____

Задание на установление правильной последовательности

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

- а) узловая съемка
- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

| | |
|--|-------------------------------------|
| а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения) | 1. статические и динамические следы |
| б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами | 2. локальные и периферические следы |
| в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования | 3. видимые и невидимые следы |
| г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые. | 4. поверхностные и объемные следы |

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие 1: Устный опрос, Тест | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 2: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 3: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 4: | 2 | Выполнил, | 4 | Выполнил, доля |

| | | | | |
|---|----|--|----|--|
| Устный опрос; Тест | | доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 5: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 6: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 7: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 8: Устный опрос, Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| СРС | 8 | | 16 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |

| | | | | |
|---------|----|--|-----|--|
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник/ Т.С. Волчецкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 704 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137035>.— IPR SMART (дата обращения: 19.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М.А. Григорьева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/137038.html> — IPR SMART (дата обращения: 19.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Криминалистика для бакалавров и специалистов : Учебник / Е.П. Ищенко — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/937848> (дата обращения: 19.08.2024). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие /

Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. Курск : ЮЗГУ, 2024. 63 с.

2. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. Курск : ЮЗГУ, 2024. 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://lib.swsu.ru/resursy/2011-02-23-15-25-44/562-elektromno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.html> - ЭБС «IPRsmart»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технокриминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль

тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома. Лаборатория цифровой фотографии. Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | Аннулированных | новых | | | |
| | | - | - | - | | | |

