

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
Т.Ю. Ткачева
« 25 » 09 2026 г.



КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ВЫБОРНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль)
«Юридическое сопровождение деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления» очной и
заочной форм обучения

УДК 329

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2026. – 32 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебных планов ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета и рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения и будут полезны при организации практической и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *25.09.26*. Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. 1,8 . Уч-изд. л. 1,6 . Тираж 100 экз. Заказ. *60/4*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной формы обучения предназначены для изучения учебной дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы. Указания содержат учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, что необходимо студентам для выполнения самостоятельной работы.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» является частью конституционного права России и представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающих такой принцип конституционного права как многопартийность, порядок избрания должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, их статус в демократическом государстве и в системе народного представительства. Цель преподавания учебной дисциплины: подготовка будущего специалиста, имеющего высокий уровень теоретических знаний в области статуса выборных должностных лиц, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения на практике и в профессиональной деятельности.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития международных отношений. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию и для выполнения самостоятельной работы студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	6
1.3	Объем самостоятельной работы студентов	7
1.4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
2.	Содержание учебной дисциплины	15
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	15
2.2	Планы практических занятий	16
3.	Образовательные технологии	21
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
4.1	Основная учебная литература	25
4.2	Дополнительная учебная литература	25
4.3	Другие учебно-методические материалы	26
4.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
4.5	Нормативно-правовые акты	30

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» и рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц».

Дисциплина «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления».

Обучение завершается зачетом.

Цель преподавания дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по вопросам статуса выборных должностных лиц органов публичной власти, сформировать научное представление о механизме функционирования народного представительства и мандате народного доверия и подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам курса, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными актами;
- умения анализировать, правильно применять и толковать на

практике действующее законодательство и нормативные акты.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

УК-4.1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

УК-4.2 - Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

УК-4.3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

УК-4.4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ПК-2.1 - Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.

1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Юридическая природа мандата депутата в теории конституционного права	4
2	Срок полномочий выборных лиц как гарантия народовластия и доверия народа	4
3	Народные представители в системе государственных и муниципальных должностей	4
4	Идеологическое разнообразие как принцип правового регулирования деятельности выборных должностных лиц в конституционном государстве	4
5	Иммунитет и индемнитет: практика России и зарубежных стран	2
	Итого	18

1.3 Объем самостоятельной работы студентов

№ тем ы	Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3
1	Депутатский мандат в теории конституционного права	4
1	Мандат депутата в дореволюционной России	6
1	Эволюция отношения к статусу мандата	4
1	Виды депутатских мандатов: императивный, свободный, смешанный	4
1	Мандат выборных должностных лиц в Европейских странах	6
3	Выборные должностные лица в системе государственных должностей	4
3	Структура публичных должностей	6
3	Требования к кандидатам для выборных должностей публичной службы	4
3	Статус депутатов ГД РФ	4
3	Статус сенаторов	4
3	Статус депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ	6
5	Теоретико-правовые аспекты иммунитета и indemnитета	6
5	Иммунитет и indemnитет главы государства	6
5	Денежный и социальный indemnитет	4
5	Юридический или судебный иммунитет	5,9
5	Иммунитет и indemnитет депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ	4
5	Иммунитет и indemnитет главы субъекта РФ	4
	Итого	81,9

1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» студентами очной и заочной форм обучения.

В рамках изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии

(понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предложение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус

выборных должностных лиц» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по

требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрение указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами,

приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной

дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Юридическая природа мандата депутата в теории конституционного права.

Понятие депутатского мандата. Правовая природа взаимоотношений депутата и избирателей в контексте исторического развития России. Императивный или свободный: конституционно - правовой анализ природы депутатского мандата. Ответственность депутата через призму правовой природы депутатского мандата

Тема 2. Срок полномочий выборных лиц как гарантия народовластия и доверия народа.

Обеспечение мандата народного доверия установлением срока для выборных должностных лиц. Срок полномочий народных представителей как конституционно-правовой институт обеспечивающий действие принципа народного доверия

Тема 3. Народные представители в системе государственных и муниципальных должностей.

Статус депутата в системе государственных и муниципальных должностей. Правовая позиция Конституционного суда в определении должности депутата в структуре публичных должностей. Конституционно-правовой статус депутатов, работающих на постоянной и непостоянной основе. Правоограничения для занятия должностей публичной службы и депутата. Статус главы региона: конституционно-правовое регулирование.

Тема 4. Идеологическое разнообразие как принцип правового регулирования деятельности выборных должностных лиц в конституционном государстве.

Идеологические поправки в Конституции применение и влияние. Конституционное положение о сохранении памяти предков: проблемы толкования и реализации.

Тема 5. Иммунитет и индемнитет: практика России и зарубежных стран.

Иммунитет и индемнитет депутатов в зарубежных странах. Иммунитет в РФ. Нормативно-правовое регулирование иммунитета депутатов и сенаторов в РФ. Конституционно-правовое регулирование индемнитета депутатов. Индемнитет как средство обеспечения депутатской деятельности

2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Юридическая природа мандата депутата в теории конституционного права. (4 часа)

1. Понятие депутатского мандата.
2. Правовая природа взаимоотношений депутата и избирателей в контексте исторического развития России.
3. Императивный или свободный: конституционно - правовой анализ природы депутатского мандата.
4. Ответственность депутата через призму правовой природы депутатского мандата.

Цель занятия – изучение юридической природы мандата депутата.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

1. Понятие депутатского мандата
2. Правовая природа взаимоотношений депутата и избирателей в контексте исторического развития России
3. Императивный или свободный: конституционно - правовой анализ природы депутатского мандата
4. Ответственность депутата через призму правовой природы депутатского мандата

Тема 2. Срок полномочий выборных лиц как гарантия народовластия и доверия народа. (4 часа)

1. Обеспечение мандата народного доверия установлением срока для выборных должностных лиц.
2. Срок полномочий народных представителей как конституционно-правовой институт обеспечивающий действие принципа народного доверия.

Цель занятия – изучение конституционно-правового регулирования срока полномочий, обоснование нормативно-правового регулирования.

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение мандата народного доверия установлением срока для выборных должностных лиц.
2. Срок полномочий народных представителей как конституционно-правовой институт обеспечивающий действие принципа народного доверия.

Тема 3. Народные представители в системе государственных и муниципальных должностей. (4 часа)

1. Статус депутата в системе государственных и муниципальных должностей.
2. Правовая позиция Конституционного суда в определении должности депутата в структуре публичных должностей.
3. Конституционно-правовой статус депутатов, работающих на постоянной и непостоянной основе.
4. Правоограничения для занятия должностей публичной службы и депутата.
5. Статус главы региона: конституционно-правовое регулирование.

Цель занятия – изучение статуса выборных должностных лиц в системе государственных и муниципальных должностей.

Вопросы для устного опроса:

1. Статус депутата в системе государственных и муниципальных должностей.

2. Правовая позиция Конституционного суда в определении должности депутата в структуре публичных должностей.
3. Конституционно-правовой статус депутатов, работающих на постоянной и непостоянной основе.
4. Правоограничения для занятия должностей публичной службы и депутата.

Вопросы в тестовой форме:

1. Депутат представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации может работать:
 - А) На постоянной и непостоянной основе
 - Б) По совместительству
 - В) На постоянной и временной основе
2. Президент Российской Федерации избирается сроком:
 - А) на шесть лет;
 - Б) на три года
 - В) на четыре года;
 - Г) на пять лет;
3. Председатель Государственной Думы избирается (назначается):
 - А) Президентом Российской Федерации;
 - Б) Государственным советом РФ;
 - В) Депутатами Государственной Думы ФС РФ;
 - Г) Лидерами депутатских фракций ГД ФС РФ;
4. Совет Государственной Думы состоит из:
 - А) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов;
 - Б) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей;
 - В) Председателя ГД ФС РФ и председателей комитетов и комиссий;
 - Г) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и руководителей депутатских объединений;
5. Главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
 - А) Назначаются Президентом Российской Федерации;
 - Б) Избираются гражданами РФ, проживающими на территории субъектов РФ;

- В) Назначаюцца дэпутатамі заканадаўчых
(прадстаўнічых) органаў дзяржаўнай улады суб'ектаў РФ;
Г) Назначаюцца Правіцельствам РФ;

**Тема 4. Ідэалагічнае разнаообраззе как прынцып прававога
регуліравання дзейнасці выбарных дзяржаўных лід у
канстытуцыйным дзяржаўстве. (4 гадз)**

1. Ідэалагічныя папраўкі ў Канстытуцыі: прымяненне і ўплыв.
2. Канстытуцыйнае палажэнне аб захаванні памяці продкаў: праблемы тлумачэння і рэалізацыі.

Цель занятка – вывучэнне ідэалагічнага разнаообраззя.

Вопросы для устнага апраса:

1. Ідэалагічныя папраўкі ў Канстытуцыі: прымяненне і ўплыв.
2. Канстытуцыйнае палажэнне аб захаванні памяці продкаў: праблемы тлумачэння і рэалізацыі.

**Тема 5. Імунітэт і індэмнаітэт: практыка Расіі і
зарубежных страа.** (2 гадз)

1. Імунітэт і індэмнаітэт дэпутатаў ў зарубежных страах.
2. Імунітэт ў РФ.
3. Норматывна-прававое регуліраванне імунітэта дэпутатаў і сенатараў ў РФ.
4. Канстытуцыйна-прававое регуліраванне індэмнаітэта дэпутатаў.
5. Індэмнаітэт как сраства абеспечэння дэпутатскай дзейнасці.

Цель занятка – вывучэнне імунітэта і індэмнаітэта, канстытуцыйна-прававога регуліравання ў РФ і зарубежных страах.

Вопросы для устнага апраса:

1. Імунітэт і індэмнаітэт дэпутатаў ў зарубежных страах.

2. Иммуниет в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование иммунитета депутатов и сенаторов в РФ.
4. Конституционно-правовое регулирование индемнитета депутатов.
5. Индемнитет как средство обеспечения депутатской деятельности.

Вопросы в тестовой форме:

1. Партия, противостоящая правительству:
 - А) Оппозиционная
 - Б) Легальная
 - В) Кадровая

2. Депутат Государственной Думы ФС РФ:
 - А) не может быть привлечен к уголовной ответственности;
 - Б) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Президента РФ;
 - В) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению депутатов ГД ФС РФ;
 - Г) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Генерального Прокурора РФ;

3. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности
может быть возбуждена по инициативе:
 - А) 1/3 депутатов ГД ФС РФ;
 - Б) 50 % депутатов ГД ФС РФ;
 - В) 2/3 депутатов ГД ФС РФ;
 - Г) 2/3 депутатов СФ ФС РФ;

4. Организация С, объединяющая единомышленников, готовится принять участие в предстоящих выборах. Данная организация – это
 - А) Парламентская фракция
 - Б) Политическая партия
 - В) Общественное движение

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленной цели изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их

применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы устного опроса по теме №1 «Юридическая природа мандата депутата в теории конституционного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие депутатского мандата
2. Правовая природа взаимоотношений депутата и избирателей в контексте исторического развития России
3. Императивный или свободный: конституционно - правовой анализ природы депутатского мандата
4. Ответственность депутата через призму правовой природы депутатского мандата

Ситуационная задача по теме №5 «Иммунитет и индемнитет: практика России и зарубежных стран»

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение.

Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации. В том числе, был досмотрен автомобиль и личные вещи депутата Государственной Думы Иванова.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

Вопросы собеседования по теме №5 «Иммунитет и индемнитет: практика России и зарубежных стран».

1. Денежный индемнитет: понятие, порядок формирования и целевое назначение.
2. Иммунитет Президента: назначение и содержание.
3. Иммунитет депутатов Государственной Думы.
4. Иммунитет сенаторов Российской Федерации.
5. Иммунитет и индемнитет выборных лиц в зарубежных странах

Вопросы в тестовой форме по теме №3 «Народные представители в системе государственных и муниципальных должностей»

1..... — это должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для

непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов.

2. Депутат представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации может работать:

- А) На постоянной и непостоянной основе
- Б) По совместительству
- В) На постоянной и временной основе

Темы рефератов по теме №5 «Иммуниет и индемнитет: практика России и зарубежных стран»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерные темы рефератов:

Иммуниет и индемнитет депутатов Курской областной Думы
 Иммуниет и индемнитет депутатов Воронежской областной Думы
 Иммуниет и индемнитет депутатов Белгородской областной Думы
 Иммуниет и индемнитет депутатов Государственного собрания Башкортостана
 Иммуниет и индемнитет депутатов Государственного Совета-Хасэ Адыгеи.

В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и

делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерные темы рефератов:

Иммунитет и индемнитет депутатов Курской областной Думы
 Иммунитет и индемнитет депутатов Воронежской областной Думы
 Иммунитет и индемнитет депутатов Белгородской областной Думы
 Иммунитет и индемнитет депутатов Государственного собрания
 Башкортостана
 Иммунитет и индемнитет депутатов Государственного Совета-Хасэ
 Адыгеи

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4.2 Дополнительная учебная литература

3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата

обращения 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 252 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4.3 Другие учебно-методические материалы:

14. *Абаева Е.А.* К вопросу о легитимности современной конституционной реформы // Известия Саратовского университета. Серия: Экономика. Управление. Право. 2020. № 4. С. 449.

15. *Авакьян С.А.* Конституционализм и бюрократизация публичной власти // Вестник Московского университета. Серия: Право. 2014. № 1. С. 60.

16. *Авакьян С.А.* Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С. 5-11.

17. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государствоведение. 2014. № 2. С. 11.

18. *Алебастрова И.А.* Большинство и меньшинство в демократической политической системе: к вопросу о гарантиях статуса оппозиции // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 17-23.

19. *Андреева М.С.* Политические партии как инструмент представительства интересов различных социальных групп// Актуальные проблемы развития избирательной системы Российской Федерации. Челябинск, 2008. С. 72 – 83.

20. *Астафичев П.А.* Конституционное право России. М.: РИОР, 2018.

21. *Астафичев П.А.* Право граждан на парламентскую оппозицию как основа демократического народного представительства// Среднерусский вестник общественных наук. 2006. № 1.

22. *Астафичев П.А.* Проблемы правового регулирования формирования Совета Федерации в современной России//

Парламентаризм в современной России: 15 лет становления. М.: Государственный университет управления, 2009. С. 29 – 31.

23. *Боброва Н.А., Зражевская Т.Д.* Ответственность в системе гарантий конституционных норм (государственно-правовые аспекты). Воронеж, 1985.

24. *Бузин А.Ю.* Распределение депутатских мандатов: закон или алгоритм?// Конституционное и муниципальное право. 2006. № 1. С. 20 – 24.

25. *Виноградов В.А.* Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000.

26. *Витковская Т.Б.* Городские думы в Российских малых городах: профессионализм депутатов и эффективность представительной власти // Вестник Пермского федерального исследовательского центра. 2019. № 3. С. 108-114.

27. *Елистратова В.С.* Еще раз о понятии избирательной системы// Конституционное и муниципальное право. 2008. № 9. С. 19 – 22.

28. Зарубежное законодательство о политических партиях: (Сб. нормат. актов). - М., 1993.

29. *Кислицын И.М.* Относительно демократии и форм ее проявления// Юридическая наука и проблемы ее совершенствования. Пермь, 2005. С. 4 – 22.

30. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности// Государство и право. 1997. № 2. С. 89.

31. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность в Российской Федерации. М., 2000.

32. *Коркунов Н.М.* Русское государственное право. Том 1. Введение и общая часть. СПб., 1908. С. 440.

33. *Краснов М.А.* Ответственность в системе народного представительства (методологические подходы). М., 1995.

34. *Ламуев Б.Б., Васильева Ж.А.* Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. 2016. № 8.

35. *Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н.* Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во Московского ун-та, 2006. С. 116.

36. *Липинский Д.А.* Регулятивная функция конституционной ответственности// Конституционное и муниципальное право. 2003. № 4. С. 22.
37. *Литвиненко И.В.* Императивный мандат в новом облачении // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 2.
38. *Лукошкина С.В.* Обеспечение неприкосновенности депутата посредством депутатского иммунитета // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. – Красноярск: Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2003.
39. *Малкин Д.В.* Императивный мандат в условиях современной системы представительных органов государственной власти России // Юридический мир. 2007. № 7.
40. *Малько А., Синюков В.* Императивный мандат: прошлое и настоящее // Правоведение. 1992. № 2.
41. *Мамут Л.С.* Проблема ответственности народа// Вопросы философии. 1999. № 8. С. 19–28.
42. *Митягин Ю.В.* К вопросу о неприкосновенности и правовом иммунитете депутатов и должностных лиц органов местного самоуправления // Проблемы права. 2010. № 3.
43. *Нудненко Л.А.* Об императивном характере мандата народного депутата в СССР // Актуальные проблемы государства и права в современный период Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981.
44. *Нудненко П.В.* К вопросу об определении понятия избирательной системы// Конституционное и муниципальное право. 2008. № 5. С. 23 – 27.
45. *Осетров С.А.* Проблемы реализации императивного мандата в России: современный контекст // Современные подходы к управлению социально-экономическими и политическими процессами. Саратов: Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004.
46. *Поливода Я.В.* Государственная должность как элемент обеспечения эффективной деятельности депутата в представительном органе власти // Современное право. 2020. № 4.
47. *Поливода Я.В.* О некоторых аспектах конституционно-правового и административно-правового статуса депутата РФ // Вопросы российского и международного права. 2016. № 9.
48. *Пылин В.В.* Императивный или свободный мандат адекватен народовластию? // Право и политика. 2001. № 8.
49. *Родителева Я.Н.* Депутатская неприкосновенность от уголовного преследования: зарубежный опыт // Актуальные

вопросы обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности в Крымском федеральном округе. – Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2016.

50. *Саянова Л.Т.* Основные формы реализации депутатами представительных органов местного самоуправления своих полномочий // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2009. № 1.

51. *Северюкова Е.С.* Конституционно-правовое обеспечение парламентского индемнитета и иммунитета парламентария в РФ // Актуальные проблемы правового и политического развития России. – Саратов: Саратовский источник, 2014.

52. *Скифский Ф.М.* Ответственность за конституционные правонарушения. Тюмень, 1998.

53. *Славин М.М.* Неприкосновенность личности: конституционный принцип и текущее законодательство // Современный конституционализм. М.: ИГиП АН СССР, 1990.

54. *Соломонов П.Н.* Высшее должностное лицо как руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10.

55. Становление гражданского общества в России. Личность, самоуправление, власть: Монография / Под ред. *Т.Д. Зражевской*. Воронеж, 2002. С. 46.

56. *Трофимов М.С., Бестужий А.И.* К вопросу об особенностях и проблемах реализации муниципально-правового статуса главы муниципального образования в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2.

57. *Трофимова Г.А.* О пределах депутатской свободы // Российский юридический журнал. 2016. № 2.

58. *Фадеев В.И., Варлен М.В.* Депутатский мандат в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М.: Норма, 2008. С. 12.

59. *Фомичева О.А.* Особенности конституционно-правового статуса депутатов региональных парламентов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2014. № 3-2.

60. *Чепурнова Н.М.* Профессиональная этика выборных должностных лиц и легитимность государственной власти в России:

проблемы взаимосвязи и взаимозависимости // Публичное право сегодня. 2018. № 3.

61. *Черепанов В.А.* Свободный депутатский мандат: за и против // Журнал российского права. 2015. № 6.

62. *Шишкина О.Е., Иванцова Е.А.* Государственная и муниципальная должности: проблемы и противоречия правового регулирования // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2019. Т. 21. № 1.

63. *Шугрина Е.С.* Можно ли муниципальных депутатов привлекать к уголовной ответственности как должностных лиц? Возможный ответ Конституционного Суда РФ // Лоббист. 2010. № 4.

64. *Шугрина Е.С.* Является ли депутат должностным лицом: уголовно-правовые и муниципально-правовые особенности правового статуса // Местное право. 2010. № 4.

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в отраслевых юридических журналах в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Конституционное право»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в

ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.

2. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с послед. измен.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. с послед. изм.
4. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г. с послед. изм.
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ с послед. изм.
6. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.12.2020 № 439-ФЗ с послед. изм.
7. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина// СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5260.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 2000 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 3 Закона Оренбургской области от 18 сентября 1997 года «О выборах депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области» в связи с жалобой граждан Г.С.Борисова, А.П.Бучнева, В.И.Лошманова и Л.Г.Маховой// СЗ РФ. 2000. № 13. Ст. 1429.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июня 1998 г. по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3002.

65. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 января 2002 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 69, части второй статьи 70 и статьи 90 Конституции Республики Татарстан, а также пункта 2 статьи 4 и пункта 8 статьи 21 Закона Республики Татарстан «О выборах народных депутатов Республики Татарстан» в связи с жалобой гражданина М.М.Салямова// СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 627.
66. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. по делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации// СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 348.
67. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5969.