

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.07.2024 13:20:06

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*Ф.Э.М.*

(наименование ф-та, полностью)

*Ткаева Т.И.*

(подпись, фамилия, инициалы)

«31» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценовая политика фирмы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01. «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01. «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29 мая 2023 г.).

– заказом-требованием от 14.04.2023 г. На результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» от Акционерное общество «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА».

(наименование предприятия (организации))

Приложение к общей характеристике ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита (ЭУиА) с представителями Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА».

(протокол № 19 от «31» мая 2023 г.).

Зав. кафедрой




Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
д.э.н., профессор



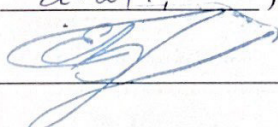
Пронская О.Н.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01. «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 24.06.2021 г.), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (ЭУиА) с представителями Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА».

(протокол № 21 от «19» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой



Бессонова Е.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание у студентов прочной основы в области знаний ценообразования фирм в рыночных условиях, выработка практических навыков решения прикладных задач в области ценовой политики фирм.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представления о составе и структуре цены в деятельности фирмы;
2. овладение основами формирования и регулирования цены в фирмах;
3. освоение существующих методов формирования цен в условиях действующей бизнес-структуры;
4. формирование ценовой политики фирмы.
5. обеспечение совместно с другими дисциплинами семестра теоретической подготовки обучающихся к производственной аналитической практике.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5.1	Определяет затраты на товары, работы и услуги	ОПК-1.1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать:</b> теоретические основы цены <b>Уметь:</b> рассчитать и обосновать уровень цены, <b>Владеть:</b> методикой и методологией ценообразования
		ОПК-1.2 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в	<b>Знать:</b> классификацию и виды цен; <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные методы ценообразования для каждого товара

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		п.1.3 РПД	<b>Владеть</b> : механизмом взаимодействия цены и спроса.
		ОПК-1.3 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать</b> : характерные черты рыночного ценообразования; методы сбора и обработки учетной и статистической и отчетной информации; <b>Уметь</b> : самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения; <b>Владеть</b> : тактикой и стратегией ценообразования.
ПК-5.2	Использует методы ценообразования на товары, работы и услуги в условиях конкуренции	ОПК-2.1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать</b> : виды издержек, учитываемые при исчислении себестоимости; основные факторы ценообразования; <b>Уметь</b> : использовать тактику, стратегию и политику ценообразования на предприятии, разработать ценовую политику предприятия <b>Владеть</b> : навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.
		ОПК-2.2 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать</b> : методы управления текущими затратами и прибылью при формировании цены, необходимость регулирования цен в рыночных условиях. <b>Уметь</b> : самостоятельно применять теоретические положения и методы формирования цен, управлять ценой на продукцию производственно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			технического назначения. <b>Владеть:</b> тактикой и стратегией ценообразования.
		ОПК-2.3 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать:</b> структуру и содержание ценовой политики фирмы, методы регулирования цен и контроля за ними. <b>Уметь:</b> анализировать условия безубыточности при изменении цен, использовать различные виды скидок как инструмент ценовой политики фирмы <b>Владеть:</b> особенностями регулирования цен в странах с развитой рыночной экономикой и уметь адаптировать их в современных российских условиях.
5.3	Определяет себестоимость для формирования диапазона цен	ОПК-3.1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать:</b> себестоимость продукции: ее состав и виды, калькулирование себестоимости продукции в управлении производством, попроцессный, попередельный и позаказный методы калькулирования. <b>Уметь:</b> применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации <b>Владеть:</b> методами определения издержек предприятия, навыками расчета себестоимости для формирования диапазона цен.
		ОПК-3.2	<b>Знать:</b> калькулирование

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	полной и производственной себестоимости, калькулирование себестоимости по переменным расходам, фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. <b>Уметь:</b> технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии <b>Владеть:</b> формулами расчета фактической себестоимости, методами анализа затрат предприятия, навыками классификации расходов и затрат предприятия.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Ценовая политика фирмы» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01. «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной аналитической практики, завершающей данный семестр».

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26
в том числе:	
лекции	8, из них практическая подготовка обучающихся – 4 .
лабораторные занятия	-
практические занятия	18 , из них практическая подготовка обучающихся – 4 .
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен	Понятие спроса и предложения. Зависимость спроса и предложения от цены. Характеристика ценовой эластичности спроса и предложения (на примере Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»).
2	Характеристика типов рынка по ценовому фактору	Цены на товары для конкретных рынков. Ценовая стратегия рынка. Закономерности ценообразования в зависимости от соотношения спроса и предложения (на примере Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»).

3	Ценовая политика предприятия	Цели предприятия и стратегия ценообразования (на примере Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»). Установление цен на новый товар (на материалах Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»). Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Установление цен по географическому принципу. Установление цен со скидками и зачетами. Переговоры о ценах.
4	Ценообразование в отраслях сферах деятельности	Ценообразование на рынке непродовольственных товаров (на примере Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»). Формирование себестоимости для формирования диапазона цен (на примере Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен	2		1	У-1,2,5, МУ-1	С, Т	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
2	Характеристика типов рынка по ценовому фактору	2		2	У-1, 3,4, МУ-1	С, Т	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
3	Ценовая политика предприятия	2		3	У-2,5, 9, МУ-1	У, ПЗ	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
4	Ценообразование в отраслях сферах деятельности	2		4	У-1,2,3,8 МУ-1	У, Т	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

Т – тестирование; ПЗ – решение производственных задач; У- Устный опрос, С - собеседование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен	4
2	Характеристика типов рынка по ценовому фактору	4
3	Ценовая политика предприятия	4



4	Ценообразование в отраслях сферах деятельности	6, из них практическая подготовка обучающихся – 4
Итого		18, из них практическая подготовка обучающихся – 4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Тема 1. Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен	10-11 неделя	11
2.	Тема 2. Характеристика типов рынка по ценовому фактору	12-13 неделя	11
3.	Тема 3. Ценовая политика предприятия	14 неделя	11
4.	Тема 4. Ценообразование в отраслях сферах деятельности	15 неделя	12,9
Итого			45,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

### **Практическая подготовка обучающихся**

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Тема 2. Характеристика типов рынка по ценовому фактору	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Тема 3. Ценовая политика предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной аналитической практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью) в подразделениях университета) по адресу г. Курск, ул. Челюскинцев, д.19, аудиториях факультета экономики и менеджмента кафедры экономики, управления и аудита Юго-Западного государственного университета.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК 5.1	Экономика организации (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень), учебная ознакомительная практика	Управленческий анализ (продвинутый уровень), управление корпоративными финансами, инвестиционно-инновационная политика фирмы, производственная производственно-экономическая практика	Анализ хозяйственной деятельности организации, производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК 5.2	Информационные технологии в экономике, финансы в цифровой экономике, маркетинговые исследования отраслевых рынков	Логистика (продвинутый уровень), планирование и прогнозирование экономики организации, кадровое управление и консалтинг, производственная производственно-экономическая практика	Управление проектами (продвинутый уровень),
ПК 5.3	Экономика организации (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень), информационные технологии в экономике, учебная ознакомительная практика	Экономика развития, история философии и науки, производственная производственно-экономическая практика, управление корпоративными финансами	Информационные технологии в экономик, управленческий анализ (продвинутый уровень), финансы в цифровой экономике.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков .Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 1.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 1.1, ОПК 1.2 Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 1.2, ОПК 1.3 Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК 1.1.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.1, ОПК 1.2	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.2, ОПК 1.3	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.3.

		<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.1. не развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.1, ОПК 1.2 развиты на элементарно м уровне.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.2, ОПК 1.3 , хорошо развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 1.3 доведены до автоматизма.
ПК 5.2	Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков .Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 2.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельн о.	<b>Знать:</b> демонстрирует т 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 2.2 Знания обучающегог о имеют поверхностн ый характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 2.2, ОПК 2.3 . Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающи е знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 2.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК 2.1.	<b>Уметь:</b> в целом сформирован ные, но вызывающие затруднения при самостоятельн ом применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.2	<b>Уметь:</b> сформированн ые и самостоятельн о применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.2, ОПК 2.3	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.3.

		<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.1, не развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.2 развиты на элементарно м уровне.	<b>Владеть :</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.2, ОПК 2.3, хорошо развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 2.3, доведены до автоматизма.
ПК 5.3	Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков .Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 3.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельн о.	<b>Знать:</b> демонстрирует т 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 3.1 Знания обучающего я имеют поверхностн ый характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 3.1, ОПК 3.2 . Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающи е знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК 2.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК 3.1.	<b>Уметь:</b> в целом сформирован ные, но вызывающие затруднения при самостоятель ном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.1	<b>Уметь:</b> сформированн ые и самостоятельн о применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.1, ОПК 3.2.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.2.

		<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.1, не развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.1 развиты на элементарно м уровне.	<b>Владеть :</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.1, ОПК 3.2, хорошо развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК 3.2, доведены до автоматизма.
--	--	---	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства <sup>1</sup>		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен	ОПК 5.1, ОПК 5.2 ОПК 5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование	1-10 1-15	Согласно табл.7.2
2	Тема 2. Характеристика типов рынка по ценовому фактору	ОПК 5.1, ОПК 5.2 ОПК 5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование	11-20 15-30	Согласно табл.7.2
3	Тема 3. Ценовая политика предприятия	ОПК 5.1, ОПК 5.2 ОПК 5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Устный опрос Решение производственных задач	1-8 1-2	Согласно табл.7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства <sup>1</sup>		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема 4. Ценообразование в отраслях сферах деятельности	ОПК 5.1, ОПК 5.2 ОПК 5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование	9-16 30-45	Согласно табл.7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1 «Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен»

1. Задание в закрытой форме:

Цели ценовой политики ....

- а) Максимизация прибыли;
- б) Минимизация издержек;
- в) Улучшение качества продукции;
- г) Расширение оборота предприятия.

2.Задание в открытой форме:

Стратегия ценового прорыва - это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность установления франко-цен.

4.Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между понятием цен и его характеристикой. Соотнесите номера, под которыми указаны понятия и буквы, под которыми

указаны характеристики и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) твердые (постоянные) | А- устанавливаются в момент подписания договора и не меняются в течение всего срока поставок по нему    |
| 2) подвижные            | Б- могут быть пересмотрены после подписания договора, если во время его действия рыночные цены меняются |
| 3) скользящие           | В- могут пересматриваться с учетом изменений в издержках производства за время действия договора        |

б) вопросы для собеседования по теме № 1 «Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен»

1. Взаимозависимость цен и кредита.
2. Ценообразование с учетом деления затрат на постоянные и переменные.
3. Индексы цен. Изменение покупательной способности рубля по сравнению с базовым.
4. Динамика цен и инфляция.
5. Риск в определении цен и страхование цен.

в) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2 «Характеристика типов рынка по ценовому фактору»

Задание в закрытой форме:

1. Задание в закрытой форме:

Завоевание лидерства в качестве продукции предполагает ...

- а) Снижение издержек производства;
- б) Повышение качества продукции;
- в) Следование за конкурентами и лидерами в отрасли;
- г) Превращение фирмы в монополиста.

2. Задание в открытой форме:

Стратегия «снятия сливок» - это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Установите верную последовательность возникновения типов рынка по ценовому фактору.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между понятием цен и его характеристикой. Соотнесите номера, под которыми указаны понятия и буквы, под которыми указаны характеристики и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1 цены, по которым реализуется а) закупочные цены

сельскохозяйственная продукция                      б) цены государственных закупок  
2 цены, по которым осуществляются                в) тарифы  
закупки товаров для государственных  
нужд  
3 цены на услуги ЖКХ

г) вопросы для собеседования по теме № 2 «Характеристика типов рынка по ценовому фактору»

1. Определение прибыли в ценах конкретных товаров.
2. Акцизы и налог на добавленную стоимость в ценах конкретных товаров.
3. Долгосрочные и краткосрочные нижние пределы цены.
4. Влияние снижения цен на объем реализации, себестоимость и прибыль на рынках с разной конкуренцией.
5. Ценовая эластичность. Коэффициент эластичности в зависимости от состояния рынка.
6. Регулирование цен и тарифов на продукцию естественных монополий.

Производственная задача по теме №3 «Ценовая политика предприятия»

Определить свободную розничную цену товара и рассчитать её структуру исходя из следующих данных:

1. Себестоимость изделия – 5 000 рублей,
2. Рентабельность – 20%,
3. Наценка оптовой организации – 400 рублей,
4. Налог на добавленную стоимость – 20% от отпускной цены предприятия,
5. Акциз – 25% от отпускной цены предприятия,
6. Торговая надбавка – 500 рублей.

е) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4 «Ценообразование в отраслях сферах деятельности».

1. Задание в закрытой форме:

Серийный тип производства возникает при производстве:

- а) разовых заказов
- б) одного изделия в большом количестве
- в) партий изделий
- г) нет правильного ответа

2. Задание в открытой форме:

Декларирование цен - это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Установите верную последовательность формирования цены на продукцию сельского хозяйства.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между понятием цен и его характеристикой. Соотнесите номера, под которыми указаны понятия и буквы, под которыми указаны характеристики и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- |   |  |    |                                 |
|---|--|----|---------------------------------|
| 1 | предельный размер затрат на строительство объекта  | а) | сметная стоимость               |
| 2 | цена в месте производства продукции  | б) | цена франко-склад изготовителя  |
| 3 | цена, в состав которой включены расходы по транспортировке до пункта начала основной перевозки груза | в) | цена франко-станция отправления |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

«На практической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) проверяются результаты практической подготовки: компетенции, включая умения, навыки). Результаты практической подготовки (компетенции, включая умения, навыки) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных

задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)**

1. Задание в закрытой форме:

Назовите стадии жизненного цикла, располагающие к снижению цен:

- а) спада;
- б) внедрение на рынок;
- в) товарного роста;
- г) все ответы верны.

2. Задание в открытой форме:

Издержки - это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Установите верную последовательность формирования ценовой политики предприятия.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между понятием цен и его характеристикой. Соотнесите номера, под которыми указаны понятия и буквы, под которыми указаны характеристики и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1 цены, по которым товары народного потребления реализуются населению	а) розничные цены
	б) отпускные цены изготовителя
	в) таможенная пошлина

2 цены, по которым изготовитель реализует свою продукцию посредникам или потребителя

3 федеральный платеж, взимаемый с участников ВЭД при перемещении товаров через границу

### **б) Примеры типовых заданий для практической части зачета**

Компетентностно-ориентированная задача:

Применив метод балловой оценки, определить оптовую цену предприятия на прицеп – тяжеловес ЧПТ-60. Для расчёта себестоимости одного балла принят прицеп ЧЗАП – 5212А. Технические данные обоих прицепов на основе карты технического уровня и качества продукции следующие:

Тип изделия	Грузоподъёмность	Возможность погрузки на	Возможность изменения	Осевая масса с максимальным	Тип тормозной системы	Универсальность
Прицеп - ЧМЗАП -5212А	50	1	2	15	4	4
Прицеп -ЧПТ - 60	60	3	4	20	8	8

Себестоимость базового прицепа ЧМЗАП – 5212А составляет 120 тысяч рублей, удельный вес материальных затрат в себестоимости прицепов – 65%. Расчётный уровень рентабельности (по отношению к собственным затратам) по новому прицепу – 25%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Прогнозирование спроса в зависимости от уровня цен»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие № 2 «Характеристика типов рынка по ценовому фактору»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие № 3 «Ценовая политика предприятия»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №4 «Ценообразование в отраслях и сферах деятельности»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	12	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы	24	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	20		40	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	24	Посетил все занятия
Зачет	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы, в том числе и на дополнительные
Итого	20		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Горина. - Москва : Юнити, 2017. - 127 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 383 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683324> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. - Москва : Прометей, 2018. - 164 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Максимова, В.Ф. Экономическая теория: концептуальные основы и практика : научная литература / В. Ф. Максимова, Т. М. Костерина, И. Н. Мастяева [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 752 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683013> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Забелина, Е. А. Ценообразование : практикум / Е. А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Михайлова, С. А. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / С. А. Михайлова : Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2021. - 200 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
7. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/123911> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Наумов, С. В. Субъектные возможности экономического пространства : монография / С. В. Наумов. - Москва : Весь Мир, 2020. - 241 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615732> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.



9. Гурьев, А. И. Сделки с недвижимостью : практическое пособие / А. И. Гурьев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 172 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96821> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

10. Экономика организации (продвинутый уровень) : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Мамонтова. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 68 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

11. Ценообразование в отраслях и сферах деятельности : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 40 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Вопросы статистики.

Вопросы экономики.

Инновации.

Управление рисками.

Качество и жизнь.

Маркетинг в России и за рубежом.

Менеджмент в России и за рубежом.

Национальные стандарты.

Проблемы управления/ CONTROL SCIENCES.

Российский экономический журнал.

Социологические исследования.

СОЦИС Экономист.

Эксперт РА.

Финансовый менеджмент.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование и управление [Электронный ресурс].

URL:[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html).

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: управленческий учет, калькулирование затрат и себестоимости [Электронный ресурс]. URL:[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_8.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_8.html).

Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru/cfjournal/>. «Экономика и управление на предприятии» - сайт учебных материалов, раздел

«Управление затратами» [Электронный ресурс]. URL: <http://http://eumtp.ru/?cat=170>

Центр дистанционного образования «Элитариум» (раздел «Менеджмент, стратегический менеджмент, методы управления затратами») [Электронный ресурс]. URL: [http://http://www.elitarium.ru/2010/11/10/metody\\_upravlenija\\_zatratami.html](http://http://www.elitarium.ru/2010/11/10/metody_upravlenija_zatratami.html)

Костромина Д.В. Управление затратами и прибылью предприятия на основе организации центров финансовой ответственности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.finman.ru/articles/2004/4/2303.html>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Информационные технологии:*

1. Компьютеры, объединённые в локальную сеть;

2. Моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109  
 3. Интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW –  
 LT755CL2XA203400J0063  
 4. Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-  
 T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)

*Программное обеспечение:*

1. Официальное наименование программного продукта: режим доступа: windows 7; windows 8 windows 10: режим доступа: по подписке;
2. OpenOffice – свободное распространяемое; \_\_\_\_\_
3. 1С:Предприятие 8.3: режим доступа: по подписке; \_\_\_\_\_  
 (свободный или по подписке)

*Информационные справочные системы:*

1. Наименование информационной справочной системы: режим доступа: «КонсультантПлюс»: режим доступа: по подписке. \_\_\_\_\_  
 (свободный или по подписке)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_ (наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_ :  
 (наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

1. Компьютерный класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*144 см

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			