

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 13.09.2024 10:43:09

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование у обучаемых систему знаний о теоретических основах выявления и расследования правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.

#### Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о порядке выявления, предупреждения, пресечения административных правонарушений в области таможенного дела.
2. Формирование навыков по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.
3. Развитие способности составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 - Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.

ОПК-4.2 – Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

ОПК-4.3 - Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.

**Разделы дисциплины:** Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела. Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Доказывание и доказательства. Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

Минакова И.В.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выявление и основы расследования административных правонарушений,  
отнесённых к компетенции таможенных органов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

«Организация таможенного контроля»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная


*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.


(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. \_\_\_\_\_  Ракша Н.С.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и международной экономики №25 «09» 06.2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25» 06 2021 г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол №13 от 26.06.22г.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 18 » 02 2022г., на заседании кафедры административного и трудового права *протокол №11 от 21.06.24г.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов в сфере таможенного дела, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование знаний об основных положениях международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств

2. Формирование знаний о правовых основах, порядке и процедуре защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Формирование навыков принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

4. Формирование навыков пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

5. Овладение приемами сбора доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Уметь:</b> применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
		ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных,	<b>Знать:</b> правовые основы, порядок принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		национальных правовых актов и нормативных документов	<p>органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>
		ОПК-4.3 Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	<p><b>Знать:</b> правовые основы, порядок и процедуру защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и законных интересов государства, пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты прав и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 направления подготовки (специальности) «Таможенное дело», направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	Понятие, источники, задачи, принципы, действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, виды, юридический состав. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Общие положения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы. Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Понятие и состав компетенции таможенных органов по делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Доставка. Административное задержание. Досмотр. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств. Привод.
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела.	Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении. Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения. Особенности выявления и документирование административных



		правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. Документирование административных правонарушений, совершённых лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий.
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Поводы и основания к возбуждению дела. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление. Административное расследование: понятие, основание, сроки. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.
6	Доказывание и доказательства.	Понятие, цель, структура, пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Оценка доказательств. Понятие, критерии, источники, виды доказательств. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы. Истребование сведений.
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами.	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, виды и свойства доказательств. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Подготовка к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела судьей, должностным лицом таможенного органа. Самоотвод и отвод судьи, должностным лицом таможенного органа. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Место, сроки, порядок рассмотрения дела о нарушении таможенных правил. Виды и структура постановлений и определений по делу о нарушении таможенных правил. Объявление постановления по делу о нарушении таможенных правил. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.
9	Правовая помощь по делам об	Запросы о правовой помощи и административное

административных правонарушений.	преследование. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации.
----------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	2		1	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2		2-	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 3,4 КЗ 4 БТ 4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2		3	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 5,6 КЗ 6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	2		4	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 7,8 КЗ 8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	2		5	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 9, 10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Доказывание и доказательства	2		6	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 11,12 БТ 12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Процессуальные основы расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами	2		7	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 13,14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Рассмотрение дела об административном	2		8	У 1-10 УМ-1	КО 15,16 БТ 16	ОПК-4.1 ОПК-4.2

	правонарушении в области таможенного дела				УМ-2		ОПК-4.3
9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	2		9	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 17,18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	2
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	2
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	2
6	Доказывание и доказательства	2
7	Процессуальные основы расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами	2
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	2
9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	1,2 неделя	8
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	3,4 неделя	8
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	5, 6 неделя	8
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	7,8 неделя	8
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	9, 10 неделя	8

6	Доказывание и доказательства.	11, 12 неделя	8
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	13, 14 неделя	8
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	15, 16 неделя	8
9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	17, 18 неделя	7,9
Итого			71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Лекция Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
3	Практическое занятие Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов		Учебная-ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенные процедуры Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4.3 Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов		Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции / этап	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать: - положения международных, национальных правовых актов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: - навыками применения положений международных, национальных	Знать: - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: - навыками применения положений международных, национальных правовых актов в сфере административной	Знать: - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: - навыками применения положений международных,

	правовых актов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов,	ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, - юридически грамотно квалифицировать факты обстоятельства	- национальных правовых актов и - нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, - юридически грамотно квалифицировать факты обстоятельства
ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, - порядок принятия решений и - совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных</li> </ul>



		<p>административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>нормативных документов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>
	<p>ОПК-4.3</p> <p>Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками защиты прав и законных интересов</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы, - порядок защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, - пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы, - порядок и - процедуру защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, - пресекать административные правонарушения, отнесенные к</p>

		государства,	Владеть: - навыками защиты прав и законных интересов государства, - пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	компетенции таможенных органов Владеть: - навыками защиты прав и законных интересов государства, - пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
--	--	--------------	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно табл. 7.2
2.	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	1-10	
				БТ	1-5	
3.	Компетенция таможенных органов по делам	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия	Контрольный опрос	3	Согласно табл. 7.2

	об административных правонарушениях в области таможенного дела		самостоятельная работа студентов	Кейс-задачи	11-14	
4.	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	15, 16	
5.	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно табл. 7.2
6.	Доказывание и доказательства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	6-15	
7.	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно табл. 7.2
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	16-26	
9.	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости**

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 2. «Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела»

1. Понятие административной ответственности.
2. Характерные особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Сущность производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела»

1. К формам таможенного контроля не относится:
  - а) устный опрос;
  - б) получение объяснений;
  - в) представление декларации;
  - г) таможенный осмотр.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 4.

Гр-н РФ А.Н. Петров, при прохождении таможенного контроля, не задекларировал наличные денежные средства в размер 11 тысяч американских долларов (эквивалентом в российских рублях).

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме:**

*Продолжите определение.*

Вывоз товаров с таможенной территории ЕаЭС – это таможенная процедура \_\_\_\_\_

#### **Задание в открытой форме:**

1. К формам таможенного контроля не относится:
- а) устный опрос;
  - б) получение объяснений;
  - в) представление декларации;
  - г) таможенный осмотр.

#### **Задание на установление правильной последовательности:**

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

#### **Задание на установление соответствия:**

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

### Компетентностно-ориентированная задача:

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какие виды административно-правового принуждения должны применить сотрудники таможни к гр. Антипьевой.

Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов)  Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Практическое занятие № 2 (Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела)  Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 3 (Компетенция таможенных органов по делам об	2	Не достаточно полное и точное изложение материала;	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

административных правонарушений в области таможенного дела) Контрольный опрос Кейс-задача		Типовое решение		обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела) Контрольный опрос Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
Практическое занятие № 5 (Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела) Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Практическое занятие № 6 (Доказывание и доказательства) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 7 (Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами) Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Практическое занятие № 8 (Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 9 (Правовая помощь по делам об административных правонарушениях) Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы

СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Еркина, Т. Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ : учебное пособие / Т. Н. Еркина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра конституционного и муниципального права. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498159> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

3. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6. Дубровский, Д. С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности / Д. С. Дубровский. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142646> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.



7. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

8. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

9. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

10. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. (496 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 38 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. (452 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Выявление и основы расследования административных  
правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование у обучаемых систему знаний о теоретических основах выявления и расследования правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование знаний о порядке выявления, предупреждения, пресечения административных правонарушений в области таможенного дела.
2. Формирование навыков по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.
3. Развитие способности составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4.1 - Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.

ОПК-4.2 – Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

ОПК-4.3 - Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.

**Разделы дисциплины:** Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела. Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Доказывание и доказательства. Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

Минакова И.В.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выявление и основы расследования административных правонарушений,  
отнесённых к компетенции таможенных органов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

«Организация таможенного контроля»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная


*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.


Разработчик программы  
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. \_\_\_\_\_  Ракша Н.С.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и международной экономики № 25 «09» 06.2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол № 13 от 26.06.23г.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права *протокол № 11 от 29.06.23г.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов в сфере таможенного дела, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование знаний об основных положениях международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств

2. Формирование знаний о правовых основах, порядке и процедуре защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Формирование навыков принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

4. Формирование навыков пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

5. Овладение приемами сбора доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Уметь:</b> применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
		ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных,	<b>Знать:</b> правовые основы, порядок принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		национальных правовых актов и нормативных документов	<p>органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>
		ОПК-4.3 Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	<p><b>Знать:</b> правовые основы, порядок и процедуру защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и законных интересов государства, пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты прав и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 направления подготовки (специальности) «Таможенное дело», направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	Понятие, источники, задачи, принципы, действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, виды, юридический состав. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Общие положения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы. Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Понятие и состав компетенции таможенных органов по делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Доставка. Административное задержание. Досмотр. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств. Привод.
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела.	Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении. Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения. Особенности выявления и

		документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. Документирование административных правонарушений, совершённых лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий.
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Поводы и основания к возбуждению дела. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление. Административное расследование: понятие, основание, сроки. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.
6	Доказывание и доказательства.	Понятие, цель, структура, пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Оценка доказательств. Понятие, критерии, источники, виды доказательств. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы. Истребование сведений.
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами.	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, виды и свойства доказательств. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Подготовка к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела судьей, должностным лицом таможенного органа. Самоотвод и отвод судьи, должностным лицом таможенного органа. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Место, сроки, порядок рассмотрения дела о нарушении таможенных правил. Виды и структура постановлений и определений по делу о нарушении таможенных правил. Объявление постановления по делу о нарушении таможенных правил. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.

9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.	Запросы о правовой помощи и административное преследование. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации.
---	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	2			У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела			1	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1 КЗ 1 БТ 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2		2	У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1 КЗ 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела				У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1 КЗ 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела				У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Доказывание и доказательства				У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1 БТ 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Процессуальные основы расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами				У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Рассмотрение дела об				У 1-10	КО 1	ОПК-4.1

	административном правонарушении в области таможенного дела				УМ-1 УМ-2	БТ 16	ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях				У 1-10 УМ-1 УМ-2	КО 17,18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2
2	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2
Итого		4

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	1 неделя	10
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	1 неделя	10
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	1 неделя	11
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	1 неделя	11
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	1 неделя	11
6	Доказывание и доказательства.	1 неделя	11
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	1 неделя	11
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	1 неделя	10,9
9	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	1 неделя	10
Итого			95,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2



	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела		
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере,	Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений,		Учебная-ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	отнесенных к компетенции таможенных органов	защите и процедуру защиты
ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенные процедуры Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4.3 Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически	Знать: - положения международных, национальных правовых актов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к	Знать: - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,	Знать: - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,

	<p>грамотно квалифицирует факты и обстоятельства</p>	<p>компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных, - национальных правовых актов и - нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений международных, - национальных правовых актов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов,</p>	<p>отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных, - национальных правовых актов и - нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений международных, - национальных правовых актов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов,</p>	<p>отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных, - национальных правовых актов и - нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений международных, - национальных правовых актов и - нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения,</li> </ul> <p>отнесенные к компетенции таможенных органов, - юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
--	--	---	--	--

	<p>ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>Знать: - правовые основы совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Владеть: - навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Знать: - правовые основы совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p>Владеть: - навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных</p>	<p>Знать: - правовые основы, порядок принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов</p> <p>Владеть: - навыками принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений,</p>
--	--	--	---	--

			правовых актов и нормативных документов	отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов
	ОПК-4.3 Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав и законных интересов государства,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, - порядок защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, - пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав и законных интересов государства, - пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, - порядок и - процедуру защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, - пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав и законных интересов государства, - пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно табл. 7.2
2.	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	1-10	
				БТ	1-5	
3.	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое занятие самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	11-14	
4.	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	15, 16	
5.	Процессуальные основы возбуждения дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно табл. 7.2

	об административном правонарушении в области таможенного дела					
6.	Доказывание и доказательства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	6-15	
7.	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно табл. 7.2
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	16-26	
9.	Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно табл. 7.2

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 2. «Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела»

1. Понятие административной ответственности.
2. Характерные особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Сущность производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела»

1. К формам таможенного контроля не относится:

- а) устный опрос;
- б) получение объяснений;
- в) представление декларации;
- г) таможенный осмотр.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 4.

Гр-н РФ А.Н. Петров, при прохождении таможенного контроля, не задекларировал наличные денежные средства в размер 11 тысяч американских долларов (эквивалентом в российских рублях).

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме:**

*Продолжите определение.*

Вывоз товаров с таможенной территории ЕаЭС – это таможенная процедура \_\_\_\_\_

#### **Задание в открытой форме:**



1. К формам таможенного контроля не относится:

- а) устный опрос;
- б) получение объяснений;
- в) представление декларации;
- г) таможенный осмотр.

### **Задание на установление правильной последовательности:**

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

### **Задание на установление соответствия:**

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

### **Компетентностно-ориентированная задача:**

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какие виды административно-правового принуждения должны применить сотрудники таможни к гр. Антипьевой.

Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
(Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов)  Контрольный опрос	1	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Практическое занятие № 1 (Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела)  Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 2 (Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела)  Контрольный опрос Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
(Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела)  Контрольный опрос Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
(Процессуальные основы возбуждения дела об	2	Не достаточно полное и точное изложение	3	Свободное владение материалом, умение

административном правонарушении в области таможенного дела) Контрольный опрос		материала		аргументировать, обобщать, делать выводы
(Доказывание и доказательства) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы 90-100% правильных ответов
(Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами) Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
(Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 9 (Правовая помощь по делам об административных правонарушениях) Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
СРС	4		10	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Еркина, Т. Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ : учебное пособие / Т. Н. Еркина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра конституционного и муниципального права. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498159> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

3. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6. Дубровский, Д. С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности / Д. С. Дубровский. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142646> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

7. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

8. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

9. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

10. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. (496 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 38 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. (452 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			