

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2025 14:39:46

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)



Ю.С. Положенцева

(подпись)

« 17 » 06 20 25 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Стратегии взаимодействия государства и бизнеса

(наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предметное поле и концептуальные подходы к взаимодействию государства и бизнеса

1. Исторические корни и ключевые проблемы взаимоотношений государства и бизнеса
2. Назовите научные школы, сформулировавшие основные принципы взаимодействия государства и бизнеса.
3. Назовите основные методы и инструменты государственного регулирования.
4. Развитие отношений государства и предпринимателей в Древней Руси (середина IX – середина XV вв.)
5. Организация сотрудничества государства и бизнеса в Российской империи (конец XVII – начало XX вв.)
6. Взаимодействие государства и бизнеса в Российской Федерации в период становления и развития рыночных отношений (1991–2018 гг.)
7. Тенденции развития экономического сотрудничества государства и бизнес-структур в зарубежных странах.
8. Какие модели взаимодействия государства и бизнеса Вам известны?
9. В чем отличие нормативной и национальной модели взаимодействия государства и бизнеса?
10. Особенности взаимодействия власти и предпринимателей в Советском государстве (1917–1991 гг.)
11. Каким образом строится взаимодействие частного и государственного инвестирования в человеческий капитал?
12. Какие проблемные ситуации могут возникнуть в процессе взаимодействия государства и бизнеса?
13. Характеристика основных способов взаимодействия государства и бизнеса.
14. Взаимодействие государства и транснациональных компаний.
15. Понятие и виды адаптационных механизмов взаимодействия государства и бизнеса.
16. Основные направления государственного регулирования в сфере партнерства с частным бизнесом.
17. Государство, бизнес и общество как основные элементы системы социального партнерства.
18. «Провалы рынка» и «провалы государства» как предпосылки для взаимодействия государства и бизнеса.
19. Изменение механизма взаимодействия государства и бизнеса в условиях развития информационно-коммуникационных технологий.
20. Роль государства и бизнеса в решении глобальных социальных проблем.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 МУЛЬТИМЕДИНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тема 2. Информационное обеспечение взаимодействия государства и бизнеса

1. Модели электронного правительства.
2. Электронное правительство как коммуникационная среда для взаимодействия государства и бизнеса.
3. Интерактивный формат взаимодействия государства и бизнеса.
4. Информационная составляющая системы взаимодействия государства и бизнеса в регионе (на выбор).
5. Особенности цифрового взаимодействия государства и бизнеса в социально-экономической системе региона.
6. Электронное взаимодействие государства и бизнеса в части обмена данными.
7. Электронное управление в процессах взаимодействия власти и бизнеса.
8. Информационно-аналитические технологии государственного управления.
9. Программное обеспечение для реализации поисковых, переговорных, мониторинговых и контролирующих функций.
10. Информационные порталы для взаимодействия государства и бизнеса.
11. Государственные сервисы для бизнеса.
12. Создание единого цифрового портала для взаимодействия государства и предпринимателей.
13. Обзор государственных интернет-сервисов для бизнеса.
14. Развитие электронного рынка товаров и услуг в России.
15. Оценка надежности источников информации взаимодействия государства и бизнеса.
16. Перспективы развития информационного обеспечения взаимоотношений государства и бизнеса.
17. Информационная среда взаимодействия государства и бизнеса.
18. Оценка информационной составляющей взаимодействия государства и бизнеса.
19. Ключевые идеи стандарта «Государство для бизнеса».
20. Информационная культура взаимодействия государства и бизнеса.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема презентации раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура презентации логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению презентации. Использование на слайдах разного рода объектов. Объем информации оптимален для восприятия. Иллюстративный материал соответствует содержанию, дополняет информацию.

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема презентации раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура презентации логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании презентации. Объем информации оптимален для восприятия.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема презентации раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура презентации логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению мультимедийной презентации. Объем информации не совсем оптимален для восприятия.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание мультимедийной презентации имеет явные признаки плагиата и (или) тема не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; объем информации не оптимален для восприятия. Работа сделана фрагментарно.

1.3 ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

Тема 3. Понятие и классификация стратегий взаимодействия государства и бизнеса

1. Современные модели взаимодействия власти и бизнеса
2. Партнёрские стратегии взаимодействия государства и бизнеса.
3. Административное воздействие на бизнес со стороны государства.
4. Развитие сотрудничества государства и бизнеса. Формы партнерства
5. Передача отдельных полномочий от государства к бизнесу.
6. Смешанная стратегия взаимодействия государства и бизнеса
7. Стратегическое управление взаимодействием бизнеса и государства в современных условиях.
8. Тенденции и условия экономического взаимодействия бизнеса и государства, предопределяющие особенности концепции управления его развитием в современных экономических системах.
9. Взаимодействие власти и бизнеса как необходимый элемент развития современной экономической сферы.
10. Примеры SWOT - анализа реальных проектов на основе государственно-частного партнерства, в которых применялось проектное финансирование.
11. Особенности структур проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (по отраслям).
12. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса.
13. Формирование институциональной среды партнерства государства и бизнеса.
14. [Институты развития как участники стратегии взаимодействия бизнеса и государства.](#)
15. Жёсткие стратегии государства и бизнеса.
16. [Особые экономические зоны и территории опережающего развития](#) в процессе взаимодействия государства и бизнеса.
17. Нейтральные стратегии взаимодействия государства и бизнеса.
18. Коммуникация и сотрудничество между государственными структурами и частными компаниями.
19. Примеры успешных стратегий взаимодействия государства и бизнеса в России.
20. Примеры успешных стратегий взаимодействия государства и бизнеса за рубежом.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема эссе раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура эсселогична;

изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению эссе.

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема эссе раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура эссе логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении эссе.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема эссе раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура эссе логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению эссе.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание эссе имеет явные признаки плагиата и (или) тема эссе не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление эссе не соответствует требованиям.

1.4 ДЕЛОВАЯ ИГРА

Тема 4. Основные формы партнерской стратегии взаимодействия государства и бизнеса

Деловая игра «Создай партнерский проект»

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки проекта государственной программы.

Цель игры – на заседании комиссии добиться утверждения ГЧП проекта, разработанного командой (подгруппой 4-5 человек).

Задачи игры.

1. Подготовить соответствующий пакет документов по проекту ГЧП.
2. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
3. Участвовать в обсуждении каждого проекта, пытаться выявить слабые и сильные стороны других докладчиков.
4. Обсудить проекты ГЧП команд, участвующих в заседании, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

Подготовка игры:

1. Выбрать сферу государственного/муниципального управления и актуальную проблему из этой сферы, для решения которой возможна разработка ГЧП проекта. Обосновать свой выбор.
2. Охарактеризовать проблему через систему показателей (за последние 5 лет, желательно сравнение с другими странами, регионами, муниципалитетами).

Ход игры

1. Выявить заинтересованные стороны со стороны бизнеса для участия в иницируемом ГЧП-проекте. Обосновать свой выбор.
2. Расписать мероприятия, функционал каждой из сторон ГЧП-проекта.
3. Составить примерный бизнес-план реализации ГЧП-проекта, в том числе финансовый план (уровень финансирования мероприятия со стороны участников ГЧП-проекта).
4. Рассмотреть возможность участия в действующих государственных программах с целью получения государственной поддержки (в том числе финансирование).
5. Описать выгоду и риски участия каждой из сторон (государство, бизнес) в предлагаемом ГЧП-проекте. Разработать мероприятия по минимизации возможных рисков.

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии. СТУ 02.02.005–2021 Страниц: 49 Страница: 37

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.5 РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5. Особенности взаимодействия государства и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства

Конкретная ситуация № 1

Правительство субъекта РФ заключает крупное соглашение о ГЧП, предметом которого являются модернизация и обслуживание частной компанией инфраструктуры водно-коммунального хозяйства в ряде населенных пунктов субъекта РФ.

Вопросы:

1. Предположите, какими характеристиками может обладать подобный проект? На какой срок рассчитана его реализация?
2. Как он может быть структурирован?
3. Какие риски будет предполагать проект?
4. Как он будет финансироваться?
5. Исходя из сформулированных условий, опишите рекомендуемую систему управления таким проектом (какие полномочия по управлению будет осуществлять частная сторона, а какие — публичный партнер).

Для получения необходимой информации воспользуйтесь данными о конкретных проектах в сфере ЖКХ, реализуемых в России.

Конкретная ситуация № 2

Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

Вопросы:

1. *Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.*
2. *Какова должна быть структура данного органа?*
3. *Как и где вы будете подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?*
4. *Как обеспечите высокий профессионализм кадров?*

При решении задачи помните следующие ограничения:

- поток проектов ГЧП первое время будет небольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика;
- государственным служащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой.

Конкретная ситуация №3

Еще в Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года было отмечено, что нормативным требованиям соответствует лишь около 38 процентов автомобильных дорог федерального значения, а из-за отсутствия дорог с твердым покрытием более 10 процентов населения в весенний и осенний периоды остаются отрезанными от сети дорог общего пользования. Существенно ниже качество дорожной сети в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах, что обусловлено многолетним недофинансированием расходов по ремонту и содержанию автомобильных дорог, а также благоустройству дорожных объектов. Из-за низкой степени развития дорожной сети регионы не могут обеспечить высокую инвестиционную привлекательность для бизнеса. Отсутствие инфраструктуры приводит к дополнительным транзакционным издержкам, отсюда и снижение конкурентоспособности отечественной продукции.

Традиционную форму реализации инфраструктурных проектов по строительству автомобильных дорог представляет собой государственные закупки. В этом случае подрядчик обязуется создать определенный объект инфраструктуры для государственного заказчика, а заказчик обязуется принять объект и оплатить работы. Между тем, в условиях ограниченности бюджетных ресурсов недостаток средств на строительство автомобильных дорог является ощутимым. Решать эту проблему можно за счет привлечения частных инвестиций в такие инфраструктурные проекты с помощью механизмов государственно-частного партнерства.

ГЧП позволяет значительно повысить качество инвестирования в инфраструктуру. Передавая в частные руки ответственность за создание и эксплуатацию объекта, строительство которого осуществляется в рамках проекта ГЧП, создаются условия для наиболее эффективного использования бюджетных средств. С помощью концессионных соглашений в России уже был реализован ряд крупных проектов. Например, в рамках проекта «Западный скоростной диаметр» в Санкт-Петербурге была построена дорога протяженностью 46,6 км с 14 транспортными развязками и средней шириной 6-8 полос.

Еще один крупный проект в сфере дорожного строительства - это скоростная автомагистраль Москва - Санкт-Петербург. Ее строительство осуществляется в рамках концессионного соглашения. В итоге протяженность трассы должна составить 684 км с 36 разноуровневыми транспортными развязками. Добраться на автомобиле из Северной Столицы в Москву можно будет менее чем за 5 часов. В «Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года» предполагается довольно масштабная программа развития дорожной сети. Важнейшая роль для реализации проектов в сфере дорожного строительства отводится механизмам ГЧП.

Однако, регионы на практике не столь активно используют механизмы государственно-частного партнерства. Вместе с тем руководству регионов необходимо мыслить стратегически. Прокладывая дороги сегодня, мы обеспечиваем инвестиции завтра. Это не только платные автодороги, скоростные трассы, но и транспортные узлы, мостовые переходы, создание которых позволит улучшить доступность и связность транспортной сети. Поэтому к механизмам ГЧП необходим

пристальный взгляд на всех уровнях, начиная с муниципального и заканчивая федеральным.

С помощью механизмов ГЧП также целесообразно строить автомобильные дороги, проезд по которым не является платным. При этом регионам и муниципалитетам не следует отказываться от обязательства по возмещению частному партнеру расходов на строительство. Возможность такого возмещения уже предусмотрена Федеральным законом «О концессионных соглашениях». В дальнейшем за счет развития прилегающих к дороге территорий может быть обеспечен значительный рост экономики и налогооблагаемой базы региона.

Показателен успешный опыт Калужской области. Обеспечив строительство высокоразвитой дорожной инфраструктуры, регион смог привлечь инвестиции со стороны компаний с международным именем. Так, в 2002 году была введена в эксплуатацию соединительная дорога обхода города Калуги по следующему маршруту: автодорога Калуга-Тула-новый мост-Киевка- существующая дорога Калуга-Малоярославец–поселок Юбилейный, автомагистраль Москва - Киев. Общая протяженность маршрута, выполненного по 1Б технической категории - 42,17 км. Общая длина восьми транспортных развязок - 3 км, длина моста через реку Ока - 600 м. Решения о создании технопарка «Грабцево» и о строительстве на его территории заводов Volkswagen, Skoda, Berlin-Chemie и других во многом было обусловлено именно наличием на момент их принятия указанной дороги. Благодаря промышленным объектам на территории технопарка «Грабцево» уже сейчас бюджет Калужской области дополнительно получил 10,5 млрд рублей за счет налоговых поступлений в период с 2009 по август 20XX года. Эта сумма могла бы быть больше. Размер налоговых льгот, которые были предоставлены бизнесу - 3 млрд рублей. При этом стоимость строительства дороги со всеми развязками и мостом в ценах на 1 января 2014 года составила 12 млрд рублей.

Опыт г. Калуги показал, что строительство высокоразвитой дорожной сети окупается регионом в течение нескольких лет за счет налоговых поступлений от реализации крупных инвестиционных проектов на прилегающей к дорогам территории. В случае, если бы указанная дорога была построена в рамках проекта ГЧП с обязательствами региона перечислять частному партнеру определенную плату, расходы региона могли бы быть покрыты новыми налоговыми поступлениями в течение достаточно короткого времени.

Задания

Прочитайте предложенный текст.

1. Попробуйте определить особенности ГЧП проектов автодорожной сферы?
2. Как вы думаете, почему данная сфера вошла в число приоритетных сфер ГЧП?
3. Чем могут быть привлекательны для регионов бесплатные дороги, построенные по схеме ГЧП?
4. Чем подобные проекты могут быть привлекательны для бизнеса?
5. Какие могут быть сложности при реализации таких проектов?

Вы – представитель правительства субъекта РФ (например, Курской области). Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектах в субъектах РФ, изложенные в соответствующий рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона, определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП и обоснуйте свое решение (на примере различных, произвольно выбранных регионов России). Задание можно выполнять малыми группами по 2–3 человека.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся, если разбор конкретной ситуации демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); ситуация разобрана в установленное преподавателем время или с опережением времени.

5 баллов выставляется обучающемуся, если конкретной ситуации демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; ситуация рассмотрена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

4 балла выставляется обучающемуся, если разбор конкретной ситуации демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения ситуации, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

3 балла выставляется обучающемуся, если разбор конкретной ситуации демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) ситуация не разобрана.

1.6 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 5. Особенности взаимодействия государства и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства

1. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:

- а) проблемами приватизации в 70-80-годы XX века в развитых странах
- б) поиском инструментов устойчивого развития и развития инфраструктуры)
- в) реализацией административных реформ конца XX-нач. XXI века
- г) верно все вышеперечисленное.

2. Чаще всего ГЧП определяют через:

- а) перечисление допустимых сфер партнерства;
- б) определение характера взаимодействия бизнеса и власти
- в) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП;
- г) верно все вышеперечисленное.

3. Выберите тот способ взаимодействия государства и бизнеса в сфере ГРЭ, который относят к механизмам ГЧП:

- а) государственные закупки;
- б) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за счет бюджета, но и частным сектором;
- в) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского и реального секторов;
- г) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы.

4. В России подход к определению ГЧП:

- а) уже чем в большинстве развитых стран;
- б) в России в нормативно правовых актах не зафиксировано понятие ГЧП ;
- в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
- г) и в мире и России одинаковый подход к определению ГЧП.

5. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП связана с тем, что:

- а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;
- б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;
- в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
- г) верно все вышеперечисленное.

6. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

- а) выход на мировые рынки капиталов;
- б) общественная значимость;
- в) каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски;
- г) активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

7. К признакам ГЧП относят:

- а) среднесрочный или долгосрочный проект;

б) сторонами государственно-частного партнёрства являются государство и частный бизнес;

в) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;

г) верно все вышеперечисленное

8. Для ГЧП как особого типа проекта характерны следующие черты:

а) краткосрочный характер;

б) социальная и общественная значимость проектов;

в) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности;

г) совпадение интересов партнеров.

9. К недостаткам ГЧП относят:

а) длительные сроки и высокие риски;

б) ГЧП проекты требуют более значительных организационных расходов, чем при приватизации или аренде государственного имущества;

в) наличие дополнительных неценовых условий;

г) верно все вышеперечисленное.

10. В пятерку самых «умных» городов, развивающихся с использованием ГЧП механизмов относят:

а) Токио, Пхеньян, Пекин, Мехико, Нью-Йорк;

б) Барселону, Вену, Амстердам, Стокгольм и Копенгаген.

в) Лондон, Париж, Берлин; Рим, Мадрид;

г) Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Казань, Уфа.

11. Механизм ГЧП включает в себя следующие элементы:

а) финансирование проекта;

б) создание нового объекта;

в) владение имуществом;

г) верно все вышеперечисленное.

12. К так называемым «гринфилд» проектам в сфере ГЧП относят проекты: связанные:

а) со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности;

б) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;

в) с экологической сферой;

г) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП

13. В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как:

а) концессия;

б) соглашение о ГЧП;

в) контракт жизненного цикла;

г) аренда с инвестиционными обязательствами.

14. К иным договорным формам привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры относят

а) контракт жизненного цикла;

б) создание СПК с государственным и частным капиталом для создания и управления объектами общественной инфраструктуры;

в) договор о государственных закупках;

г) СПИК.

15. В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами: регулируются с помощью

а) Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», региональных правовых актов;

б) Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

в) Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

г) Бюджетного кодекса.

16. К квази-ГЧП проектам можно отнести:

а) ГОСЭР;

б) гозаказ;

в) СПИК;

г) верно а и в .

17. В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

а) ТЭК;

б) инноваций;

в) ЖКХ;

г) транспорта.

18. Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

а) неравноправный характер отношений;

б) социальная и общественная значимость проектов;

в) формальный характер;

г) совпадение интересов партнеров.

19. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

а) автомобильные дороги; железные дороги; трубопровод;

б) линии электропередач;

в) гидротехнические сооружения

г) больницы.

20. Утилизация и захоронение бытовых отходов относят к:

а) транспортной инфраструктуре;

б) энергетической инфраструктуре;

в) коммунальной инфраструктуре;

г) социальной инфраструктуре

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 6-балльной шкале:

- 6 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- 5 баллов** – оценке «хорошо»;
- 4 балл** – оценке «удовлетворительно»;
- 3 балла и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.7 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 6. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок

1. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок
2. Зарубежный опыт функционирования системы государственных закупок.
3. Особенности реализации системы государственных закупок в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте систему планирования закупок
5. Что представляет собой нормирование закупок, в каких случаях оно применяется?
6. Опишите механизм общественного обсуждения закупок.
7. Назовите способы определения поставщика
8. Объясните, в каких случаях они применяются.
9. Перечислите аккредитованные ЭТП для госзакупок.
10. Как организованы централизованные закупки, по какому принципу проводится централизация?
11. Перечислите требования к участникам закупки
12. Как производится оценка поставщиков в конкурсах?
13. Что представляет собой антидемпинг?
14. Что такое обеспечение заявки и чем оно отличается от обеспечения исполнения контракта?
15. В каких случаях допускается закупка у единственного поставщика?
16. Какие статьи Гражданского кодекса РФ регулируют государственные закупки?
17. Что представляет собой закрытая закупка и когда она допускается?
18. Чем занимается контрактная служба?
19. Перечислите обязанности контрактного управляющего
20. Какие есть ограничения по составу комиссий заказчика?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный

материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

5 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. На сегодняшний день в мире ГЧП проекты реализуются в следующих отраслях экономики:

а) общественный порядок и безопасность – обеспечение порядка на транспорте и общественных местах, эксплуатируемых частными компаниями (парках, общественных зданиях и др.);

б) недвижимость – строительство и эксплуатация общественных объектов и муниципального жилья в обмен на право застройки и развития коммерческих проектов;

в) образование и медицина – строительство школ, больниц, их переоборудование частными компаниями, получающими право коммерческой застройки и развития других земельных участков;

г) верно все вышеперечисленное

2. Наиболее распространенной формой ГЧП в транспортной сфере является:

а) контракт жизненного цикла;

б) аренда с инвестиционными обязательствами;

в) концессия;

г) соглашение ГЧП (МЧП)

3. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

а) роста заработной платы работников;

б) создания дополнительных рабочих мест;

в) модернизации инфраструктуры;

г) разработки новых рабочих программ.

4. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

а) роста заработной платы работников;

б) создания дополнительных рабочих мест;

в) модернизации инфраструктуры;

г) разработки новых рабочих программ.

5. К объектам культурного наследия, к которым могут быть применены концессионные соглашения и соглашения о ГЧП/МЧП относятся:

а) объекты религиозного назначения;

б) произведения скульптуры;

в) мемориальные квартиры;

г) мавзолеи.

6. Назовите новые сферы, в которых стало возможно реализовывать ГЧП проекты в России с 2018 года:

а) транспорт;

б) образование;

в) здравоохранение;

г) IT технологии

7. В России термин умный город используется для обозначения:

- а) наукоградов;
- б) для обозначения подхода к организации и управлению городскими процессами, основанный на использовании передовых цифровых технологий;
- в) для обозначения ведомственного проекта
- г) верно б и в.

8. В рамках проекта «умный город» бюджетные деньги выделяют на:

- а) разработку норматив-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства;
- б) апробацию передовых инженерных и цифровых решений;
- в) тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Можно выделить следующие базовые модели ГЧП:

- а) англо-саксонская модель;
- б) азиатская модель;
- в) советская модель;
- г) африканская модель.

10. Основными лидерами в реализации ГЧП проектов в ЕС являются:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) все вышеперечисленные страны.

11. К странам Европы, в которых было реализовано наибольшее число ГЧП проектов относят:

- а) Великобританию;
- б) Францию;
- в) Нидерланды;
- г) все вышеперечисленные страны

12. В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:

- а) транспорт;
- б) образование;
- в) здравоохранение;
- г) телекоммуникации

13. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

- а) США;
- б) Россия;
- в) Великобритания;
- г) Германия.

14. Особенностью "французской модели" государственно-частного партнерства является:

- а) гибкость соглашений;
- б) большая доля квази-ГЧП проектов;
- в) высокая капиталоемкость проектов

г) все вышеперечисленное верно

15. К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия:

- а) приватизация;
- б) конкурсные тендеры;
- в) частная финансовая инициатива
- г) верно все вышеперечисленное.

16. К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия:

- а) приватизация;
- б) конкурсные тендеры;
- в) частная финансовая инициатива
- г) верно все вышеперечисленное.

17. Большая часть инфраструктурных и других социально значимых проектов в Германии реализуется с помощью «конкурсного диалога», для которого характерно два этапа отбора:

- а) на первом этапе выбирается наиболее дешевый проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;
- б) на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;
- в) на первом этапе выбирается проект с наиболее коротким сроком выполнения, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика;
- г) на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика.

18. К странам лидерам по числу ГЧП проектов в Азии относят:

- а) Китай;
- б) Казахстан;
- в) Монголию;
- г) Вьетнам.

19. Какая из стран БРИКС отличается наиболее продуманной системной поддержки проектов ГЧП:

- а) Китай;
- б) Индия;
- в) Бразилия;
- г) Россия.

20. К наиболее часто встречающимся положениям, которые регулируются с помощью нормативно- правовой базы относятся:

- а) размеры и сроки ГЧП проектов;
- б) состав участников;
- в) допустимые формы ГЧП проектов
- г) особенности налогообложения

21. К специальным инструментам нормативно-правового регулирования ГЧП относят:

- а) типовые ГЧП проекты;
- б) гражданское законодательство;

в) административное законодательство

г) налоговое законодательство

22. Конкретные правовые средства, позволяющие эффективно использовать ГЧП, варьируются в зависимости:

а) национальной системы права;

б) традиций;

в) уровня правосознания общества

г) криминализации отношений государства и бизнеса

23. В России в настоящее время права и обязанности государственного и частного партнеров при реализации проектов ГЧП в форме соглашений о МЧП определяются следующими нормативно-правовыми актами:

а) Конституцией РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

г) Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

24. Дата вступления в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

а) 29.12.2014

б) 13.07.2015;

в) 01.10.2015;

г) 01.01 2016

25. В России наиболее урегулированной формой ГЧП является:

а) соглашение о ГЧП;

б) концессия;

в) контракт жизненного цикла

г) СПИК.

26. Нормы ФЗ «О ГЧП» и ФЗ «О концессии» схожи между собой:

а) по субъектному составу публичного партнера;

б) по субъектному составу частного партнера; в. по объекты соглашений

в) по порядку заключения соглашений.

27. Соглашение о ГЧП оформляется в форме:

а) договора;

б) административного акта органа власти;

в) соглашения и административного акта органа власти;

г) никак не оформляется

28. К недостаткам Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» можно отнести:

а) рамочный характер;

- б) слабый учет отраслевой специфики ГЧП;
- в) запрет на участие в проектах ГЧП НКО
- г) запрет на использование механизмов ГЧП в производственной сфере;

29. Согласно статье 3 Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» соглашение о ГЧП/МЧП является:

- а) административным договором;
- б) гражданско-правовым договором;
- в) публичным договором;
- г) не является договором вообще.

30. В России в современных условиях сохраняются следующие проблемы правовой регламентации ГЧП:

- а) несовершенство нормативно-правовой базы разграничения полномочий федерального центра и субъектов;
- б) фискальная направленность налогового законодательства;
- в) отсутствие правового обеспечения долгосрочного финансирования проектов ГЧП;
- г) все вышеперечисленное

31. За рубежом выделяют следующие организационные формы институтов развития ГЧП:

- А) подразделение действующего органа исполнительной власти, оказывающего поддержку проектам ГЧП (supporting unit),
- Б) специальный координационный орган, координирующий деятельность в сфере ГЧП (coordinating department) ;
- В) проектные офисы, занимающиеся разработкой проектов ГЧП (project office).
- г) все вышеперечисленное верно

32. К основным функциям институтов развития относят:

- А) преодолении провалов рынка в сфере инноваций (“квазиинноваций”); элиминировании существенных региональных дисбалансов развития
- Б) устранении институциональных провалов (формировании отсутствующих но необходимых сегментов рынка);
- В) развитии экономической (энергетика, транспорт, другие коммуникации) и социальной инфраструктуры
- г) верно все вышеперечисленное.

33. К независимым центрам развития относят:

- а) уполномоченные департаменты в составе органов государственной власти;
- б) проектные центры, действующие при министерствах и ведомствах;
- в) государственные корпорации;
- г) независимый центр ГЧП в составе органа власти.

34. К Международным организациям, выполняющими функции институтов развития ГЧП на наднациональном уровне, относят:

- а) Всемирный банк;
- б) Европейский банк реконструкции и развития;

в) Азиатский банк реконструкции и развития;

г) верно все вышеперечисленное.

35. Страна, которой институты развития ГЧП играют большую роль - это:

а) Австрия,

б) Испания;

в) Великобритания;

г) Эстония

36. Чаще всего центры развития ГЧП выполняют следующие функции:

а) отбор проектов;

б) финансирование проектов;

в) взаимодействие в органами власти по проблемам развития рынка ГЧП;

г) верно все вышеперечисленное.

37. Основными организационными формами центров развития ГЧП являются:

а) подразделение действующего органа исполнительной власти;

б) специальный центр координации проектов;

в) проектный офис;

г) верно все вышеперечисленное.

38. К провалам государства при формировании центров ГЧП относят:

а) чрезмерная опека центра со стороны государства;

б) чрезмерная независимость центра со стороны государства;

в) слабая координация деятельности институтов развития и центра развития

ГЧП;

г) верно а и в.

39. В России термин умный город используется для обозначения:

а) наукоградов;

б) для обозначения подхода к организации и управлению городскими процессами, основанный на использовании передовых цифровых технологий;

в) для обозначения ведомственного проекта

г) верно б и в.

40. В рамках проекта «умный город» бюджетные деньги выделяют на:

а) разработку норматив-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства;

б) апробацию передовых инженерных и цифровых решений;

в) тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений;

г) верно все вышеперечисленное.

41. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:

а) проблемами приватизации в 70-80-годы XX века в развитых странах

б) поиском инструментов устойчивого развития и развития инфраструктуры)

в) реализацией административных реформ конца XX-нач. XXI века

г) верно все вышеперечисленное.

42. Чаще всего ГЧП определяют через:

а) перечисление допустимых сфер партнерства;

б) определение характера взаимодействия бизнеса и власти

в) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП;

г) верно все вышеперечисленное.

43. Выберите тот способ взаимодействия государства и бизнеса в сфере ГРЭ, который относят к механизмам ГЧП:

а) государственные закупки;

б) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за счет бюджета, но и частным сектором;

в) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского и реального секторов;

г) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы.

44. В России подход к определению ГЧП:

а) уже чем в большинстве развитых стран;

б) в России в нормативно правовых актах не зафиксировано понятие ГЧП ;

в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;

г) и в мире и России одинаковый подход к определению ГЧП.

45. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП связана с тем, что:

а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;

б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;

в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;

г) верно все вышеперечисленное.

46. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

а) выход на мировые рынки капиталов;

б) общественная значимость;

в) каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски;

г) активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

47. К признакам ГЧП относят:

а) среднесрочный или долгосрочный проект;

б) сторонами государственно-частного партнёрства являются государство и частный бизнес;

в) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;

г) верно все вышеперечисленное

48. Для ГЧП как особого типа проекта характерны следующие черты:

а) краткосрочный характер;

б) социальная и общественная значимость проектов;

в) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности;

г) совпадение интересов партнеров.

49. К недостаткам ГЧП относят:

а) длительные сроки и высокие риски;

б) ГЧП проекты требуют более значительных организационных расходов, чем при приватизации или аренде государственного имущества;

- в) наличие дополнительных неценовых условий;
- г) верно все вышеперечисленное.

50. В пятерку самых «умных» городов, развивающихся с использованием ГЧП механизмов относят:

- а) Токио, Пхеньян, Пекин, Мехико, Нью-Йорк;
- б) Барселону, Вену, Амстердам, Стокгольм и Копенгаген.
- в) Лондон, Париж, Берлин; Рим, Мадрид;
- г) Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Казань, Уфа,

51. Механизм ГЧП включает в себя следующие элементы:

- а) финансирование проекта;
- б) создание нового объекта;
- в) владение имуществом;
- г) верно все вышеперечисленное.

52. К так называемым «гринфилд» проектам в сфере ГЧП относят проекты: связанные:

- а) со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности;
- б) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;
- в) с экологической сферой;
- г) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП

53. В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как:

- а) концессия;
- б) соглашение о ГЧП;
- в) контракт жизненного цикла;
- г) аренда с инвестиционными обязательствами.

54. К иным договорным формам привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры относят

- а) контракт жизненного цикла;
- б) создание СПК с государственным и частным капиталом для создания и управления объектами общественной инфраструктуры;
- в) договор о государственных закупках;
- г) СПИК.

55. В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами регулируются с помощью

- а) Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», региональных правовых актов;
- б) Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;
- в) Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- г) Бюджетного кодекса.

56. К квази-ГЧП проектам можно отнести:

- а) ТОСЭР;

- б) гозаказ;
- в) СПИК;
- г) верно а и в .

57. В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

- а) ТЭК;
- б) инноваций;
- в) ЖКХ;
- г) транспорта.

58. Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

- а) неравноправный характер отношений;
- б) социальная и общественная значимость проектов;
- в) формальный характер;
- г) совпадение интересов партнеров.

59. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

- а) автомобильные дороги; железные дороги; трубопровод;
- б) линии электропередач;
- в) гидротехнические сооружения
- г) больницы.

60. Утилизация и захоронение бытовых отходов относят к:

- а) транспортной инфраструктуре;
- б) энергетической инфраструктуре;
- в) коммунальной инфраструктуре;
- г) социальной инфраструктуре

2 Вопросы в открытой форме

1 Биржа субконтрактов – это _____ ?

2 О какой модели ГЧП идет речь: «Особенностью проектов ГЧП при данной модели является то, что учитываются и тщательно прописываются механизмы распределения рисков и схемы выхода практически из любой форс-мажорной ситуации, которая может возникнуть в ходе осуществления совместного проекта государства и бизнеса»?

3 Основанием заключения соглашения о государственно-частном партнерстве или концессионного соглашения всегда является _____ ?

4 Правовые основы управления ГЧП относятся к _____ отраслям права?

5 Правовые основы государственного управления как самостоятельная отрасль права возникли в ___ веке?

6 В каком нормативном акте содержится следующее определение государственно-частного партнерства: «ГЧП - это юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой сторо-

ны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества»?

7 Государственно-частное партнерство – это _____ ?

8 К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся _____.

9 Сущность экономического подхода заключается в рассмотрении ГЧП, как _____.

10 Наиболее часто ГЧП реализуется в отраслях социальной, _____, энергетической и коммунальной инфраструктуры.

11 Что является объектом ГЧП?

12 Какие модели финансирования ГЧП выделяют?

13 Какие самые распространенные формы участия банков в ГЧП проектах?

14 Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется _____ годом.

15 Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП?

16 К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят _____.

17 Какие формы контрактных отношений могут использоваться в проектах ГЧП в сфере ЖКХ?

18 Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании?

19 Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется _____.

20 Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется _____.

21 Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности, на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется _____.

22 _____ подход определяет ГЧП, как инструмент государственной политики, представляющий собой новую форму исполнения обязательств государства перед обществом, т.е. бесперебойного предоставления населению публичных благ.

23 Предмет ГЧП – это отношения в процессе _____ публичного и частного сектора по поводу строительства (реконструкции, модернизации), эксплуатации и управления объектами инфраструктуры.

24 Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание: Создание отдельной управляющей компании при проектном финансировании осуществляется в рамках договорной формы ГЧП (да/нет).

25 В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как: -

26 Чем концессия отличается от аренды?

27 В чем состоит специфика ГЧП как проекта?

28 Особенностью «французской модели» государственно-частного партнерства является _____.

29 Проект признается соответствующим критерию финансовой эффективности, если $NPV_{pp} \geq 0$ (да/нет).

30 Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем _____?

3 Вопросы на установление последовательности

1 Установите правильную последовательность в схеме эволюции партнерства государства и бизнеса (в рамках коммерческих проектов):

- а) государство оказывает налоговые и организационные меры поддержки проекту;
- б) государство содействует в создании инфраструктуры для реализации проекта;
- в) государство принимает на себя часть затрат по проекту;
- г) государство не оказывает мер поддержки проекту;
- д) совместная реализация инвестпроектов.

2 Установите правильную последовательность в схеме эволюции партнерства государства и бизнеса (в рамках государственных проектов):

- а) бизнес участвует в оказании комплексных услуг;
- б) бизнес участвует в оказании услуг «под ключ»;
- в) совместная реализация инвестпроектов;
- г) бизнес не участвует в проекте;
- д) бизнес участвует в создании проектов.

3 Установите правильную последовательность этапов заключения концессионного соглашения в порядке частной инициативы:

- а) проведение переговоров, доработка предложения;
- б) рассмотрение предложения уполномоченным органом;
- в) проводится конкурс по стандартной процедуре;
- г) подготовка инициатором предложения и предоставление его в уполномоченный орган.

4 Расположите в правильном порядке этапы заключения договора лизинга:

а) составляется и подписывается договор лизинга с указанием всех существенных условий;

б) в случае одобрения заявки лизингодатель оформляет договор купли-продажи с продавцом предмета лизинга;

в) лизингодатель проверяет платежеспособность лизингополучателя и достоверность представленных им документов;

г) лизингополучатель обращается в лизинговую компанию с заявкой о получении необходимого ему имущества.

5 Расположите в правильном порядке основные этапы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства:

а) оценка эффективности всего проекта, а также для концедента и концессионеров;

б) конкурсы для участников ГЧП;

в) принятие решения по реализации инвестиционного проекта;

г) соглашение о государственно-частном партнерстве реализации проекта;

д) положение о порядке подготовки проекта ГЧП.

6 Установите правильную последовательность в схеме эволюции цифровой платформы государственно-частного партнерства:

а) Навигатор договорных форм;

б) Цифровой проектный офис;

в) ГЧП-Академия;

г) Запуск платформы «Росинфра».

7 Установите правильную последовательность схемы согласования обязательств и ответственности государства и бизнеса в процессе реализации проектов государственно-частного партнерства:

а) идентификация требований;

б) требования бизнеса к государству;

в) согласование требований;

г) проект ГЧП.

8 Установите правильную последовательность финансовой схемы ГЧП-проекта:

а) оплата услуги;

б) оплата по договору строительного подряда;

в) возврат процентов и основной части долга;

г) выплата дивидендов.

9 Расположите эффекты ГЧП-проектов по направлению «Умный город» по степени значимости:

а) пополнение бюджета;

б) социальная удовлетворенность;

в) оптимизация бюджета

10 Установите правильную последовательность процесса проектирования:

а) составление задания на проектирование;

б) сбор исходно-разрешительной документации;

в) выполнение инженерных изысканий на площадке строительства.

г) разработка основных технических решений (ОТР);

д) разработка проектной документации для получения согласований и заключения экспертизы;

е) экспертиза проектной документации;

ж) разработка рабочей документации.

11 Установите последовательность развития государственно-частного партнерства в России: 1. приватизация собственности; 2. переходный период экономики от плановой к рыночной; 3. выделение бюджетных средств на инфраструктурные проекты и развитие социальных программ; 4. начало кооперативного движения в РФ.

12 Определите правильную последовательность этапов заключения концессионного соглашения: 1. подписание соглашения между концессионером и государственным (муниципальным) заказчиком; 2. определение объекта будущего концессионного соглашения; 3. вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе.

4.1 Вопросы на установление соответствия

1 Установите соответствие между формами стратегического партнерства и их характеристиками

Форма партнерства	Области применения
А. Франчайзинг	1) объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами
Б. Субконтракция	2) при данной форме одна сторона передаёт другой стороне (за плату) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную <u>бизнес-модель</u> его ведения: действовать от своего имени, используя технологию, сырьё, <u>товарные знаки</u> и/или <u>бренды</u>
В. Кластер	3) при данной форме осуществляется поддержка проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации
Г. Бизнес-инкубатор	4) форма партнерства, которая позволяет промышленным предприятиям предложить технологические операции, востребованные другими предприятиями, с целью повышения эффективности использования собственных недозагруженных производств.

2 Установите соответствие между этапами формирования партнерства государства и бизнеса (в рамках коммерческих проектов) и их описанием

А. до 90-х годов	1) государство оказывает налоговые и организационные меры поддержки проекту
Б. 90-е – 00-е	2) государство содействует в создании инфраструктуры для реализации проекта
В. 00-е – 10-е	3) государство не оказывает мер поддержки проекту
Г. 10-е – н.в	4) государство принимает на себя часть затрат по проекту.
Д. н.-в и далее	5) совместная реализация инвестпроектов

3 Установите соответствие между типами связей в механизме частно-государственного партнерства их характеристиками

Форма партнерства	Области применения
А. Концессия	1) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.
Б. Аренда	2) вид договора о создании или реконструкции за счёт средств инвестора объектов (как правило) недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности, в результате чего инвестор получает возможность эксплуатировать объект на возмездной основе, собирая доход в свою пользу.
В. Мегапроект	3) деятельность участников ГЧП, направленную на формирование нормативных актов законодательного и подзаконного уровней
Г. Совместное правотворчество	4) предполагает передачу на определенных условиях частному сектору государственного или муниципального имущества (земли, оборудования, помещения и т.д.) во временное пользование за определенную плату на основе договора

4 Установите соответствие между признаками и моделями частно-государственного партнерства

Признак	Модель
А. Разделение ответственности между властью и бизнесом	1) Модель оператора; модель кооперации; модель концессии; модель лизинга
Б. Структура и объем прав и ответственности сторон в ГЧП	2) Европейская, японская модели ГЧП
В. Признак участия субъектов ГЧП в производстве продукции и услуг	3) Модель объединений; договорная модель; модель планирования социально-экономического развития
Г. Степень участия государства и бизнеса	4) Эксплуатационная модель; концессионная модель; кооперационная модель

5 Установите соответствие между базовыми моделями частно-государственного партнерства и формами собственности

Базовая модель	Модель
А. Модель оператора	1) Частная
Б. Модель концессии	2) Частная / государственная

В. Модель лизинга	3) Государственная
-------------------	--------------------

6 Установите соответствие между принципами моделей частно-государственного партнерства и их основными характеристиками

Принцип	Основная характеристика
А. Равенство интересов сторон и свобода выбора действий	1) гражданское общество, в интересах которого реализуются проекты ГЧП, должно обладать доступом к полной информации о состоянии предприятия, его финансовых, экономических и иные показателях, стандартах и качестве оказываемых услуг
Б. Стимулирование и гарантии	2) При прекращении действия контракта по инициативе государства частному партнеру возмещаются сделанные им инвестиции и компенсируется недополученный доход, за исключением случаев нарушения с его стороны условий контракта
В. Прозрачность и обратная связь	3) Государство применяет широкую систему стимулов по привлечению частных компаний к участию в проектах ГЧП: софинансирование, дотации из бюджета, льготный режим налогообложения, специальные таможенные режимы, гарантии по прибыльности, займам
Г. Возмездность	4) свобода партнеров выбирать формы и методы достижения целей, стоящих перед партнерством

7 Установите соответствие между риском и вероятностью реализации проекта ГЧП (на этапе строительства)

Риски	Степень воздействия на проект
А. Риск увеличения сметной цены строительства	1) высокая
Б. Риски нарушения технической спецификации	2) средняя
В. Риски неплатежеспособности подрядчиков	3) низкая

8 Установите соответствие между риском и степенью его воздействия на проект ГЧП

Риски	Степень воздействия на проект
А. Риски проектирования	1) высокое
Б. Риски неплатежеспособности подрядчиков	2) слабое
В. Обстоятельство непреодолимой силы	3) сильное
Г. Риск спроса	4) среднее

9 Установите соответствие между типами рисками и их элементами в процессе реализации проектов ГЧП

Тип рисков	Элемент
А. Политические риски	1) форс-мажорные события; технологические риски; изменения в спецификации
Б. Эксплуатационные риски	2) падение в трафике; политика управления ценой
В. Коммерческие риски	3) инфляция; валютные курсы; процентные ставки
Г. Финансовые риски	4) расторжение концессии государством; ограничение конвертируемости валюты; общая модификация в законах и налоговой системе

10 Проведите соответствие между формой ГЧП и ее определением

Форма ГЧП	Определение
А. Концессионное соглашение	1) договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок принадлежащих государству или муниципалитетам природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов

Б. Соглашение о ГЧП	2) договор, заключаемый между публичным и частным партнерами, регулирующий отношения по реализации проекта государственно-частного партнерства и устанавливающий совокупность прав и обязанностей публичного и частного партнеров
В. Договор аренды с инвестиционными обязательствами	3) договор, заключаемый между публичным и частным партнерами, предполагающий обязательства частного партнера по модернизации и текущему содержанию объекта аренды
Г. Контракт жизненного цикла	4) форма соглашения между государством и частным инвестором, в рамках которого частный инвестор осуществляет сервисные функции на протяжении всего срока функционирования объекта. это касается создания проектно-сметной документации, строительства, ремонта, обслуживания и эксплуатации объекта, а также финансирования этих работ
Д. Специализированные проектные компании	5) специально создаваемые для реализации гчп проекта предприятия, уставной капитал которых формируется частным и публичным партнером на обоюдовыгодных условиях

11 Установите соответствие между потенциальными участниками проекта ГЧП и параметрами оценки эффективности

Участник ГЧП	Параметр оценки эффективности
А. Акционеры (инвесторы)	1) Социальный эффект
Б. Кредиторы (банки)	2) Внутренняя норма доходности
В. Государство	3) Компенсация при расторжении

12 Установите соответствие между цифровыми решениями проекта ГЧП и их функциональными возможностями

Принцип	Основная характеристика
А. Управление инженерными данными, BIM-технологии	1) Передача информации по защищенному каналу
Б. Аэромониторинг	2) Мониторинг и контроль целевого расходования средств
В. Мессенджер	3) Электронный архив документации
Г. Управление инвестициями	4) Визуализация и аналитика ортофотопланов

13 Установите соответствие между этапами формирования партнерства государства и бизнеса (в рамках государственных проектов) и их описанием

Этапы	Характеристика
А. до 90-х годов	1) бизнес участвует в оказании комплексных услуг
Б. 90-е – 00-е	2) совместная реализация инвестпроектов
В. 00-е – 10-е	3) бизнес участвует в создании проектов
Г. 10-е – н.в	4) бизнес не участвует в проекте
Д. н.-в и далее	5) бизнес участвует в оказании услуг «под ключ»

14 Сопоставьте страну и характерные особенности ГЧП в рамках модели экономики

Страна	Характерные особенности ГЧП в рамках модели экономики
А. Франция	1) Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса;

Б.США	2) Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса;
В.Германия	3) Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют преобладающую роль в управлении ими;
Г. Великобритания	4) При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности.

15 Покажите связь между концепцией государственного управления и подходом к ГЧП

Концепция	Подход к ГЧП
А. Новый государственный менеджмент - NewPublicManagement	1) особый тип проектного управления
Б. Надлежащее управление Good Governance	2) способ организации публичного управления
В. Концепции развития и реиндустриализации экономики	3) как стратегия или инструмент развития и модернизации экономики
Г. Институциональный подход	4) особая форма соглашений, заключаемых между бизнесом и властью относительно совместного финансирования и управления проектами

16 Проведите соответствие между видами рисков и значениями вероятных отклонений в зависимости от стадии проекта и вида объекта (единые для ГЧП и гос-заказа)

Риски	Допустимые значения вероятных отклонений, учитываемые (%)
А. Риски создания объекта	1) 5-12
Б. Риски проектирования и подготовительных мероприятий	2) 7-15
В. Риски эксплуатации объекта	3) 15-25
Г. Риски получения доходов от использования объекта	4) 20-40
Д. Прочие риски	5) 5-10

17 Установите соответствие стратегий взаимодействия государства и бизнеса и их характеристик

Модель взаимодействия государства и бизнеса	Характеристика
а) Партнерская	1) В основе взаимоотношений лежит конфронтация, злоупотребление своими преимуществами, жесткие и безальтернативные отношения
б) Жесткая	2) Государство играет роль «ночного сторожа», а бизнес самостоятельно реализует свои функции

в) Нейтральная	3) Государство пользуется своей властью для достижения исключительно своих интересов
г) Монопольная власть одного из субъектов	4) Предполагают равноправие сторон, стремление к компромиссу, непротиворечивость целей, сотрудничество и согласованность взаимных действий

18. Установите соответствие моделей взаимодействия государства и бизнеса и их характеристикам

Модель взаимодействия государства и бизнеса	Характеристика
а) Теоретическая	1) отображает взаимодействие государства и бизнеса, которое сложилось на основе установленных в конкретной стране формальных норм
б) Нормативная	2) отображает взаимодействие государства и бизнеса в идеальной рыночной среде
в) Национальная	3) отображает взаимодействие государства и бизнеса, которое сложилось на основе определенной территории
г) Реальная институциональная	4) отображает взаимодействие государства и бизнеса в определенной рыночной среде

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
---	---------------------------------------

100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ)**

Производственная задача № 1

Оцените структуру проектов государственно-частного партнерства по итогам 202X года, реализуемых в различных сферах инфраструктуры, на основе показателя «общий объем инвестиций»:

- транспортная сфера – 3106 млрд. руб.;
- коммунально-энергетическая сфера – 1051 млрд. руб.;
- социальная сфера – 593 млрд. руб.;
- иная сфера – 662 млрд. руб.

Сделайте вывод об ориентированности проектов государственно-частного партнерства в национальной экономике России.

Производственная задача № 2

Оцените рынок ГЧП по уровням реализации проектов на основании следующих данных:

- на муниципальном уровне реализовано 3144 проекта;
- на региональном уровне реализовано 543 проекта;
- на федеральном уровне реализовано 307 проекта.

Производственная задача № 3

Дать оценку эффективности проекта ГЧП по критерию индекса доходности, при следующем условии: инвестиционные затраты составляют 800 млн.руб., ожидаемые поступления денежных средств составляют: 1 год- 150 млн.руб., 2 -4 годы – 250 млн.руб. Ставка дисконтирования -18%.

Производственная задача № 4

При централизации лабораторных исследований региона А произойдет экономия средств, затрачиваемых на лабораторные исследования региона в среднем на 123 млн. рублей в год в течение 7 лет эксплуатации централизованной лаборатории, по сравнению с действующими затратами. Объем средств, выделяемых бюджетом региона на реализацию проекта, составит 240 млн. рублей в первый год и 40 млн. рублей на второй год реализации проекта.

Задание: Рассчитайте экономический эффект для бюджета региона по итогу реализации проекта ГЧП.

Производственная задача № 5

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 820 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на основе ГЧП - экономический эффект составит 1,46 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте экономическую синергию, формируемую проектом государственно-частного партнерства (ES).

Производственная задача № 6

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 820 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на 35 Методика оценки проекта государственно-частного партнерства в здравоохранении основе ГЧП -экономический эффект составит 1,46 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте мультипликатор экономической синергии (ms) данного проекта.

Производственная задача № 7

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 820 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на основе ГЧП – экономический эффект составит 1,46 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте социальную эффективность (ценность) проекта государственно-частного партнерства (eso).

Производственная задача № 8

Вас назначили руководителем уполномоченного органа власти региона в сфере ГЧП. Задача этого органа, в частности, состоит в поиске потенциальных частных

партнеров и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и преимуществ, по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов региона при реализации проектов ГЧП и концессий.

Оцените ситуацию и дайте прогноз. Что можно посоветовать действующим лицам?

Производственная задача № 9

В государственный орган, в котором Вы работаете, поступило предложение от частной компании о следующем проекте ГЧП: частная сторона возводит за счет собственных средств Центр по реабилитации, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельный участок и за счет средств регионального бюджета строит к Центру подъездные пути от ближайшего населенного пункта.

Подготовьте заключение о соответствии подобного проекта принципам ГЧП и возможности его реализации в рамках регионального закона о ГЧП.

Производственная задача № 10

ПАО «Луч» построило за счет собственных средств больницу и предложило государству использовать этот объект для нужд города, финансируя услуги через механизм обязательного медицинского страхования. В городе это единственная больница, построенная за счет ПАО и решающая все вопросы города в сфере здравоохранения.

Определите место проектов ГЧП, подготовьте заключение о соответствии подобного проекта принципам ГЧП и возможности его реализации.

Производственная задача № 11

Дать оценку эффективности проекта ГЧП по дисконтируемому сроку окупаемости, при следующем условии: инвестиционные затраты составляют 800 млн. руб., ожидаемые поступления денежных средств составляют: 1 год- 150 млн.руб., 2 -4 годы – 250 млн.руб. Ставка дисконтирования -18%.

Производственная задача № 12

Оцените значения ожидаемых показателей по проекту ГЧП со стороны кредитора: коэффициент обслуживания долга – 1,1; финансовый рычаг: 60:40; размер компенсации от бюджета в случае расторжения превышает в 1,2 раза превышает размер кредита.

Производственная задача № 13

Дать оценку эффективности проекта ГЧП по чистой приведенной стоимости, при следующем условии: инвестиционные затраты составляют 800 млн. руб.,

ожидаемые поступления денежных средств составляют: 1 год- 150 млн.руб., 2 -4 годы – 250 млн. руб. Ставка дисконтирования -18%.

Производственная задача № 14

Дать оценку эффективности проекта ГЧП по периоду окупаемости, при следующем условии: инвестиционные затраты составляют 800 млн. руб., ожидаемые поступления денежных средств составляют: 1 год- 150 млн.руб., 2 -4 годы – 250 млн.руб. Ставка дисконтирования -18%.

Производственная задача № 15

Оцените структуру проектов государственно-частного партнерства по итогам 202X года, реализуемых в различных сферах инфраструктуры, на основе показателя «общий объем инвестиций»:

- транспорт – 1895 млрд. руб.;
- ИТ – 1254 млрд. руб.;
- ЖКХ – 785 млрд. руб.;
- социальная сфера – 325 млрд. руб.

Сделайте вывод об ориентированности проектов государственно-частного партнерства в национальной экономике России.

Производственная задача № 16

Оцените рынок ГЧП по уровням реализации проектов на основании следующих данных:

- на муниципальном уровне реализовано 2157 проекта;
- на региональном уровне реализовано 1254 проекта;
- на федеральном уровне реализовано 896 проекта.

Производственная задача № 17

Определите коэффициент обслуживания долга (DSCR) банком при реализации проекта ГЧП при условии, что выручка составила 250 млн. руб., затраты – 130 млн. руб., обслуживание долга за период – 100 млн. руб.

Производственная задача № 18

Оцените значения ожидаемых показателей по проекту ГЧП со стороны кредитора: коэффициент обслуживания долга – 1,4; финансовый рычаг: 70:30; размер компенсации от бюджета в случае расторжения превышает в 1,5 раза превышает размер кредита.

Производственная задача № 19

Оцените структуру проектов государственно-частного партнерства по итогам

202X года, реализуемых в различных сферах инфраструктуры, на основе показателя «общий объем инвестиций»:

- здравоохранение – 1562 млрд. руб.;
- образование – 985 млрд. руб.;
- ЖКХ – 698 млрд. руб.;
- иная сфера – 268 млрд. руб.

Сделайте вывод об ориентированности проектов государственно-частного партнерства в национальной экономике России.

Производственная задача № 20

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1.5 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 970 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на основе ГЧП - экономический эффект составит 1,36 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте экономическую синергию, формируемую проектом государственно-частного партнерства (ES).

Производственная задача № 21

Оцените значения ожидаемых показателей по проекту ГЧП со стороны кредитора: коэффициент обслуживания долга – 0,8; финансовый рычаг: 60:40; размер компенсации от бюджета в случае расторжения в 1,7 раз превышает размер кредита.

Производственная задача № 22

Определите коэффициент обслуживания долга (DSCR) банком при реализации проекта ГЧП при условии, что выручка составила 280 млн. руб., затраты – 140 млн. руб., обслуживание долга за период – 120 млн. руб.

Производственная задача № 23

При реализации проекта ГЧП объем частных инвестиций составил 150 млн.руб., бюджетных – 130 млн. руб. Оцените уровень бюджетной нагрузки и сделайте обоснованные выводы.

Производственная задача № 24

Оцените рынок ГЧП по уровням реализации проектов на основании следующих данных:

- на муниципальном уровне реализовано 4521 проекта;

- на региональном уровне реализовано 3657 проекта;
- на федеральном уровне реализовано 854 проекта.

Производственная задача № 25

Дать оценку эффективности проекта ГЧП по периоду окупаемости, при следующем условии: инвестиционные затраты составляют 700 млн. руб., ожидаемые поступления денежных средств составляют: 1 год- 180 млн.руб., 2 -3 годы – 220 млн.руб. Ставка дисконтирования -18%.

Производственная задача № 26

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 970 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на основе ГЧП – экономический эффект составит 1,36 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте социальную эффективность (ценность) проекта государственно-частного партнерства (eso).

Производственная задача № 27

При централизации лабораторных исследований региона А экономический эффект для регионального бюджета составит 1 млрд. рублей, накопленным итогом в течение 10 лет. Для частного инвестора, создавшего лабораторию, экономический эффект составит 970 млн. рублей, накопленным итогом за аналогичный период. При расчетах властями региона альтернативной опции – создание регионального радиологического центра на основе ГЧП – экономический эффект составит 1,36 млрд. рублей для обеих сторон.

Задание: Рассчитайте мультипликатор экономической синергии (ms) данного проекта.

Производственная задача № 28

Исходя из уставных целей АО, акционерное общество больше всего в проекте ГЧП Автомобильной дороги интересуется риск несоблюдения сроков строительства или его незавершение, а также риск несоответствия объекта заданным технико- экономическим показателям, риск предоставления партнером ненадлежащего качества услуг, риск спроса.

Представители АО считают, что это самые дорогостоящие риски. Кроме того, они могут сделать проект в принципе неуспешным. При этом АО полагает, что все они взаимосвязаны и должны управляться одним лицом -

частным партнером.

Задание

1. Какие риски действительно могут возникнуть в проекте автомобильной дороги?
2. На какие риски не обратили внимание участники соглашения?

Производственная задача № 29

Оцените бюджетную эффективность в результате осуществления проекта ГЧП на основе следующих данных: прямые доходы городского бюджета в связи с реализацией проекта – 115 млн. руб., экономия бюджетных средств за счет снижения эксплуатационных расходов, оплачиваемых за счет бюджетных средств, вследствие реализации проекта – 18 млн. руб., экономия бюджетных средств за счет исключения возможных расходов городского бюджета на устранение негативных последствий, которые могут произойти в случае отказа от реализации проекта – 11 млн. руб., бюджетные инвестиции -150 млн. руб., ставка дисконтирования – 18%.

Производственная задача № 30

Оцените структуру проектов государственно-частного партнерства по итогам 202X года, реализуемых в различных сферах инфраструктуры, на основе показателя «общий объем инвестиций»:

- здравоохранение – 3124 млрд. руб.;
- образование – 1247 млрд. руб.;
- ЖКХ – 784 млрд. руб.;
- иная сфера – 3254 млрд. руб.

Сделайте вывод об ориентированности проектов государственно-частного партнерства в национальной экономике России.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.