

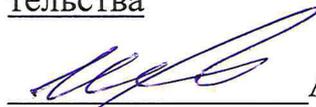
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шлеенко Алексей Васильевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 23.09.2024 15:01:56
Уникальный программный ключ:
5f5bf1acee89a66c219718baf8e79671be8cb993

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой промышленного и гражданского строительства



А.В. Шлеенко

(подпись, инициалы, фамилия)

«02» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экологическая экспертиза строительных проектов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Введение.

1. Общие понятия об экологической экспертизе.
2. История формирования экологической экспертизы.
3. Виды экологической экспертизы
4. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации
5. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области экологической экспертизы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия в области экологической экспертизы федеральных органов государственной власти.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
8. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы.
9. Государственная экологическая экспертиза.
10. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
11. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.
12. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
13. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Объекты общественной экологической экспертизы.
16. Проведение общественной экологической экспертизы.
17. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
18. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
19. Права граждан в области экологической экспертизы, общественная экологическая экспертиза.
20. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы.
21. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
22. Обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
23. Уголовная ответственность при осуществлении экологической экспертизы.
24. Административная ответственность при осуществлении экологической экспертизы.
25. Материальная ответственность при осуществлении экологической экспертизы.
26. Гражданско-правовая ответственность при осуществлении экологической экспертизы.

27. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы.
28. Эксперт государственной экологической экспертизы.
29. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
30. Заключение государственной экологической экспертизы.

Нормативно-правовая база экологической экспертизы строительных проектов.

31. Законодательство об экологической экспертизе.
32. Конституция РФ как основа для проведения государственной экологической экспертизы.
33. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ Об охране окружающей среды» как основа для проведения государственной экологической экспертизы.
34. Принципы экологической экспертизы.
35. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
36. Заключение общественной экологической экспертизы.
37. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
38. Обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
39. Финансовое обеспечение государственной экологической экспертизы.
40. Финансовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
41. Государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов.
42. Проведение государственной экспертизы проектной документации и государственной экологической экспертизы проектной документации по принципу «одного окна».
43. Форма и формат документов, представляемых для проведения государственной экспертизы проектной документации и государственной экологической экспертизы по принципу «одного окна».
44. Что понимается под «этапом строительства» в соответствии с Постановлением Правительства РФ 05 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»?
45. Кто является заявителем в соответствии с Постановлением Правительства РФ 05 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»?
46. Кто является организацией по проведению государственной экспертизы в соответствии с Постановлением Правительства РФ 05 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»?
47. Назовите обязанности организации по проведению государственной экспертизы в соответствии с Постановлением Правительства РФ 05 марта 2007 г. №

- 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
48. Состав материалов оценки воздействия на окружающую среду.
 49. Учет потенциальной экологической опасности планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности в материалах оценки воздействия на окружающую среду.
 50. Перечень сведений, собираемый в рамках предварительной оценки воздействия на окружающую среду.
 51. Окончательные материалы оценки воздействия на окружающую среду и порядок их утверждения.
 52. Общие сведения о планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности.
 53. Сведения об органах государственной власти и (или) органах местного самоуправления, ответственных за информирование общественности, организацию и проведение общественных обсуждений.
 54. Проект рекультивации земель.
 55. Меры по предотвращению и (или) уменьшению возможного негативного воздействия намечаемой (планируемой) хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
 56. Состав экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы.
 57. Сроки проведения государственной экологической экспертизы.
 58. Опишите процесс работы экспертной комиссии при осуществлении государственной о экспертизы.
 59. Порядок оформления результатов заседания экспертной комиссии при осуществлении государственной о экспертизы.
 60. Состав заключения экспертной комиссии при осуществлении государственной о экспертизы.

Экологическое обоснование инвестиционного проекта.

61. Цель и задачи проведения экологической оценки.
62. Экологические критерии реализации инвестиционных проектов.
63. Критерий приоритетности инвестиционных проектов.
64. Экологический скрининг.
65. Классификация инвестиционных проектов по степени воздействия на окружающую среду.
66. Установление соответствия инвестиционного проекта экологическим критериям.
67. Техническое задание на проведение оценки воздействия на окружающую среду.
68. Отчет о результатах первичного экологического анализа.
69. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
70. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования систем.

71. Классификация инвестиционных проектов.
72. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
73. Задачи оценки эффективности инвестиционного проекта.
74. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
75. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
76. Принципы оценки инвестиционного проекта.
77. Случаи проведения оценки инвестиционной привлекательности проекта.
78. Определение целей и назначения инвестиционного проекта.
79. Теоретические основы инвестиционного анализа.
80. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
81. Анализ издержек.
82. Оценка эффективности инвестиций.
83. Формирование стратегии финансирования.
84. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета.
85. Методы оценки эффективности инвестиций.
86. Статические методы оценки.
87. Динамические методы.
88. Математическая модель открытой динамической системы – городской среды.
89. Схема концептуальной модели природно-социо-технической структуры городской среды.
90. Определение показателя реализации функций биосферосовместимого города.

Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования.

91. Цель и задачи проведения инженерно-экологических изысканий.
92. Состав инженерно-экологических изысканий.
93. Виды работ, выполняемые в составе инженерно-экологических изысканий
94. Применение результатов инженерно-экологических изысканий.
95. Принципы экологического проектирования.
96. Состав раздела проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды».
97. Влияние человеческой деятельности на Биосферу.
98. Последствия пагубного воздействия человека на Биосферу.
99. Задачи прогрессивного развития и методы их решения.
100. Идеология социально-экономического развития страны как основа доктрины градостроительства.
101. Характеристика экологической ситуации на урбанизированных территориях.
102. Демографические проблемы современных городов.
103. Состояние основных фондов городских территорий.
104. Экономическое положение в современных городах.
105. Производственные отношения в современных городах.

106. Стратегическая цель государственной политики.
107. Концепция биосферной совместимости как основа градостроительства.
108. Базовые положения для достижения цели доктрины градостроительства.
109. Реализация принципов градостроительства.
110. Общая характеристика принципа планирования города.
111. Характеристика принципа симбиоза города и окружающей природной среды.
112. Характеристика управления города на основе программно-целевых методов.
113. Способы создания гармоничного социального климата.
114. Способы создания среды для жизни и развития человека.
115. Единство отраслевого и территориального планирования как основа развития городов.
116. Деградация Биосферы как источник негативных процессов в городах.
117. Развитие человека как основная цель при формировании генерального плана.
118. Общая характеристика документов территориального планирования.
119. Правила землепользования и застройки и их назначение.
120. Нормативы градостроительного проектирования как основа развития человека.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает

ет занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Экологическая экспертиза.

1. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Курске.
2. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Курске.
3. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Курске.
4. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Курске.
5. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Курске.
6. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Орле.
7. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Орле.
8. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Орле.
9. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Орле.
10. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Орле.
11. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Белгороде.
12. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Белгороде.
13. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Белгороде.
14. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Белгороде.
15. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Белгороде.

16. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Брянске.
17. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Брянске.
18. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Брянске.
19. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Брянске.
20. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Брянске.
21. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Воронеже.
22. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Воронеже.
23. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Воронеже.
24. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Воронеже.
25. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Воронеже.
26. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере производственного здания в г. Липецке.
27. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере жилого здания в г. Липецке.
28. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере офисного здания в г. Липецке.
29. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере здания торговли в г. Липецке.
30. Сформируйте схему, отражающую порядок проведения государственной экологической экспертизы на примере складского здания в г. Липецке.

1.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ МИНИ-ПРОЕКТА

Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы.

1. Сформируйте заключение государственной экологической экспертизы, проводимой в отношении проектной документации автозаправочной станции, размещаемой в границах водоохранной зоны.
2. Сформируйте заключение государственной экологической экспертизы, проводимой в отношении проектной документации склада горючесмазочных материалов, размещаемого на территории порта.
3. Сформируйте заключение государственной экологической экспертизы, проводимой в отношении проектной документации объектов капитального

строительства, предполагаемых к строительству, реконструкции в границах Байкальской природной территории.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по обсуждению решения задачи; демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- а) предписание территориального органа Ростехнадзора;
- б) уведомление от правительства субъекта Российской Федерации;
- в) заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- г) предписание центрального органа Ростехнадзора;
- д) положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов.

2. Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

- а) после его опубликования;
- б) после его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) после его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) после его подписания руководителем и членами экспертной комиссии.

3. Что из перечисленного не является объектом земельных отношений согласно Земельному кодексу РФ?

- а) земля как природный объект и природный ресурс;
- б) недра;
- в) земельные участки;
- г) части земельных участков.

4. Допускается ли предоставление лицензий на несколько видов пользования недрами?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается только при согласовании с территориальным органом Ростехнадзора;
- г) допускается только после проведения общественных слушаний по намечаемой деятельности.

5. Какие из перечисленных категорий особо охраняемых территорий существуют в Российской Федерации?

- а) только государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) только национальные парки и природные парки;
- в) только государственные природные заказники и памятники природы;

- г) только дендрологические парки и ботанические сады;
- д) все перечисленные категории.

6. Экологическая экспертиза - это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;
- б) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсы.

7. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Федеральном законе «О техническом регулировании»;
- в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- г) Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

8. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- г) общественная;
- д) скандальная;
- е) региональная.

9. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

10. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;

- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- е) проект изменения схемы севооборота;
- ж) проект рекультивации нарушенных земель.

11. К объектам экологической экспертизы относятся ...

- а) проекты строительства хозяйственных сооружений;
- б) нормативно-техническая документация на создание новой техники;
- в) законодательные органы государственной власти;
- г) специализированные правительственные учреждения.

12. Правовым последствием отрицательного _____ государственной экологической экспертизы является запрет реализации объекта государственной экологической экспертизы.

- а) заключения;
- б) решения;
- в) постановления;
- г) определения.

13. К объектам экологической сертификации относятся...

- а) проектные документы;
- б) готовая продукция;
- в) предпроектные документы;
- г) плановые документы.

14. Заключение общественной экологической экспертизы....

- а) имеет обязательный юридический статус наряду государственной;
- б) носит рекомендательный характер;
- в) не может быть обжаловано в судебном порядке.

15. Ведущим принципом экологической экспертизы является...

- а) общественный контроль;
- б) расчет потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;
- в) гласность и учёт общественного мнения;
- г) достоверность и полнота информации.

16. В принцип экологической экспертизы не включен принцип...

- а) гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения;
- б) научной обоснованности и объективности заключений экологической экспертизы;
- в) обязательности проведения общественной экспертизы намечаемой хозяйственной деятельности;
- г) комплексности оценки воздействия на окружающую среду.

17. Что понимается под термином "накопленный вред окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

- а) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- б) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- в) вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме.

18. К объектам экологической экспертизы относятся ...

- а) проекты строительства хозяйственных сооружений;
- б) нормативно-техническая документация на создание новой техники;
- в) законодательные органы государственной власти;
- г) специализированные правительственные учреждения;
- д) международные природоохранные организации.

19. Какой штраф накладывается на юридических лиц при осуществлении деятельности, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы?

- а) в размере от 5 000 до 10 000 рублей;
- б) в размере от 50 000 до 150 000 рублей;
- в) в размере от 500 до 1 000 рублей.

20. Что понимается под термином "технический норматив выброса"?

- а) норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух;
- б) норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника;
- в) Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается только для стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования.

21. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- а) руководитель;

- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

22. Число членов экспертной комиссии должно быть:

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) дробным;
- г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

23. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- а) представитель заказчика документации;
- б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

24. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права:

- а) право на дополнительную информацию;
- б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

25. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;

- е) публично заявлять о своем мнении;
- ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

26. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- а) о местоположении оборонных объектов.
- б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

27. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

28. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов регионального масштаба;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

29. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;
- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;

- е) проект изменения схемы севооборота;
- ж) проект рекультивации нарушенных земель.

30. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:
- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
 - б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
 - в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
 - г) доказанности экологической безопасности проекта.

2 Вопросы в открытой форме

1. Понятие хозяйственное использование территории.
2. Цели, задачи и принципы экологической экспертизы.
3. Экологическая оценка (ЭО). Основные понятия, определения и принципы.
4. Принципы экологического проектирования.
5. Экологическое проектирование.
6. Что понимается под термином "предельно допустимый выброс"?
7. Какой из перечисленных документов составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?
8. Место экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем.
9. Место государственной экспертизы на разных этапах подготовки проекта.
10. Место общественной экспертизы на разных этапах подготовки проекта.
11. Какая главная цель экспертизы?
12. Дать определение понятию экологического проектирования.
13. Понятие экологической экспертизы.
14. Задачи экологической экспертизы.
15. Определение понятия экологического обоснования проекта.
16. Принципы экологической экспертизы.
17. Проектирование базируется, на каких документах.
18. Какие экологические документы обязательны для действующих предприятий.
19. Какое место занимает государственная и общественная экспертизы на разных этапах подготовки проекта.
20. Какое место занимает экологическая экспертиза в общей системе решения экологических проблем.
21. Закон об экологической экспертизе: структура и общий обзор.
22. Вневедомственная экологическая экспертиза.
23. Дать определение понятия экологическое проектирование.
24. Дать определение понятию экологического обоснования проекта.
25. Понятие экологической экспертизы, цель, задачи и принципы.
26. Какие экологические документы обязательны для действующих предприятий.

27. Место государственной и общественной экспертиз на разных этапах подготовки проекта.
28. Функции экологической экспертизы.
29. Историческое соотношение государственной и общественной экологических экспертиз в России.
30. Государственная экологическая экспертиза в России: настоящие проблемы и перспективы развития.

3 Вопросы на установление последовательности

1. Установите верную последовательность:
 - 1) конференция по проблемам окружающей среды в Стокгольме;
 - 2) создание Международной Комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР);
 - 3) конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро;
 - 4) саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге.

2. Установите верную последовательность:
 - 1) программа действий «Повестка дня на XXI век»;
 - 5) саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге;
 - 6) саммит ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке;
 - 7) Доктрины градоустройства и расселения РААСН.

3. Установите верную последовательность принципов преобразования города в биосферсовместимый и развивающий человека:
 - 1) единение города и окружающей природы;
 - 2) соединение двух противоположностей (внешнее и внутреннее направления деятельности города);
 - 3) составление и расчет гуманитарных Балансов;
 - 4) Законодательное и нормативное закрепление Гуманитарного Баланса Биотехносферы города.

4. Установите верную последовательность принципов преобразования города в биосферсовместимый и развивающий человека:
 - 1) знания как необходимое условие существования города;
 - 2) создание гармоничного социального климата;
 - 3) удовлетворение рациональных потребностей через функции города;
 - 4) надежность;
 - 5) познание – сила.

5. Установите верную последовательность принципов преобразования города в биосферсовместимый и развивающий человека:
 - 1) составление и расчет гуманитарных Балансов;

- 2) законодательное и нормативное закрепление Гуманитарного Баланса Биотехносферы города;
 - 3) знания как необходимое условие существования города;
 - 4) создание гармоничного социального климата.
6. Установите верную последовательность:
«Человечество на протяжении жизни ...»
- 1) многих поколений;
 - 2) целого поколения;
 - 3) живет в искусственной среде обитания;
 - 4) живет в естественной среде обитания.
7. Установите верную последовательность:
«Человеческая деятельность, имеющая целью»
- 1) достижение определенного благосостояния (комфорта);
 - 2) достижение благоприятного состояния природной среды;
 - 3) изменяет природные ландшафты;
 - 4) сохраняет природные ландшафты;
 - 5) создает искусственную среду жизнедеятельности;
 - 6) а также естественную среду жизнедеятельности как основу существования;
 - 7) и лишает человека как биологического вида основы существования.
8. Установите верную последовательность:
«На рубеже XXI века экспериментально подтверждены...»
- 1) благоприятные изменения значений параметров окружающей среды от ранее существовавших;
 - 2) необратимые изменения значений параметров окружающей среды от ранее существовавших;
 - 3) что приводит к все учащающимся экологическим кризисам и катастрофам;
 - 4) на локальном уровне и в глобальном масштабе;
 - 5) что свидетельствует о верном пути осуществления деятельности.
9. Установите верную последовательность:
«На сегодняшний день города, ставшие ведущей формой человеческого поселения, и созданная человеком городская среда...»
- 1) сохраняют естественный облик;
 - 2) постепенно превращаются из центров развития цивилизации в источники разрушения;
 - 3) окружающей природы и деградации населения.
10. Установите верную последовательность:
«В передовых странах мира вопросы обеспечения экологического благополучия, повышения качества жизни и здоровья населения, а также обеспечения национальной безопасности...»

- 1) выходят за рамки принятия конкретных инженерно-технических мероприятий и программ;
- 2) входят в рамки принятия конкретных инженерно-технических мероприятий и программ;
- 3) и приобретают социально-экономическое звучание;
- 4) и не требуют дополнительной пропаганды;
- 5) формируют новые стандарты поведения, нормы морали, взаимоотношений человека и Природы, исключая возможность загрязнения природной среды.

11. Установите верную последовательность:

«Мировое сообщество в целом и отдельно взятые правительства...»

- 1) пока не справились с решением задач;
- 2) справились с решением задач;
- 3) обеспечивающих устойчивое, точнее - самоподдерживающееся развитие;
- 4) человечества на Земном шаре;
- 5) промышленности на Земном шаре.

12. Установите верную последовательность:

«Противоречивые тенденции процесса современной урбанизации и сложившаяся неблагоприятная экологическая ситуация в мегаполисах и большинстве крупных городов России...»

- 1) требуют объединения различных узко профессиональных подходов;
- 2) не требуют объединения различных узко профессиональных подходов;
- 3) к решению многочисленных вопросов;
- 4) к решению отдельных вопросов.

13. Установите верную последовательность:

«В настоящее время проблема антагонистического противоречия между окружающей природной и средой жизнедеятельностью человека...»

- 1) приобретает;
- 2) остается;
- 3) глобальные масштабы;
- 4) малозначимой.

14. Установите верную последовательность:

«В экологическом отношении современный город ...»

- 1) очень прост;
- 2) представляют собой;
- 3) сложнейшее сплетение противоречий;
- 4) и не имеет противоречий.

15. Установите верную последовательность:

«На сегодняшний день актуальность проблемы обеспечения экологической безопасности, и как следствие, развития человека...»

- 1) наиболее ощутима в условиях развития рыночных отношений;
- 2) не ощутима в условиях развития рыночных отношений;
- 3) когда решение этих вопросов;
- 4) зачастую лежит в плоскости частных экономических, а не общественных интересов;
- 5) не лежит в плоскости частных экономических, а не общественных интересов.

16. Установите верную последовательность:

«Распространенная точка зрения о том, что...»

- 1) переход к рыночной модели экономического развития и концепции делегированного саморегулирования;
- 2) автоматически позволит решить все проблемы современного города;
- 3) оказалась несостоятельной;
- 4) не позволит решить все проблемы современного города.

17. Установите верную последовательность:

«Рынок...»

- 1) отлично приспосабливается к действиям, имеющим перспективную направленность;
- 2) плохо приспосабливается к действиям, имеющим перспективную направленность;
- 3) затрагивающим интересы будущих поколений;
- 4) и связанным с использованием ресурсов, находящихся в общественной собственности;

18. Установите верную последовательность:

«Экологическое регулирование в настоящее время...»

- 1) является;
- 2) не является;
- 3) одной из наименее реформированных областей взаимоотношений государства и различных субъектов предпринимательства.

19. Установите верную последовательность:

«Обеспечение экологической безопасности системы жизнеобеспечения городского хозяйства...»

- 1) основывается на сегодняшний день;
- 2) должно основываться;
- 3) на нормировании допустимых экологических нагрузок на экосистему.

20. Установите верную последовательность:

«Отклонения значений количественных параметров воздействия на окружающую среду от нормативных...»

- 1) в совокупности характеризуют;
- 2) уровень (степень) экологической безопасности (или опасности);
- 3) невозможно определить;
- 4) используя существующие методики.

21. Установите верную последовательность:

«На сегодняшний день большинство известных методов оценки состояния окружающей природной среды...»

- 1) являются обособленными;
- 2) не являются обособленными;
- 3) констатирующими произошедшие явления и события экологического характера;
- 4) а не направленными на их предупреждение.

22. Установите верную последовательность:

«При сохранении традиционных подходов к обеспечению экологической безопасности эффективность инвестиций в природоохранные мероприятия ...»

- 1) неизбежно;
- 2) будет снижаться;
- 3) вероятно;
- 4) будет возрастать.

23. Установите верную последовательность:

«До тех пор, пока оценочными категориями функционирования большинства объектов городского хозяйства будет оставаться прибыль и только прибыль любыми средствами, а не приоритеты безопасности и ресурсосбережения...»

- 1) в городах;
- 2) будет сохраняться;
- 3) неблагоприятная экологическая ситуация;
- 4) позитивная ситуация.

24. Установите верную последовательность:

«В основе преобразования города в биосферосовместимый...»

- 1) и развивающий человека;
- 2) и подавляющий;
- 3) лежит;
- 4) парадигма биосферной совместимости;
- 5) парадигма выживания.

25. Установите верную последовательность:

«Решение проблемы устойчивого развития...»

- 1) изначально подразумевает;

- 2) не подразумевает;
- 3) взаимодействие с Природой;
- 4) сохранение ее самоподдерживающегося состояния;
- 5) исключение ее самоподдерживающегося состояния.

26. Установите верную последовательность:

«Изначально жизнедеятельность городов должна быть направлена на уменьшение внешних и внутренних негативных воздействий...»

- 1) способствовать восстановлению потенциала Биосферы;
- 2) и, в конечном итоге, привести к градационному началу – воспроизводству чистой Биосферы;
- 3) противостоять восстановлению потенциала Биосферы;
- 4) и, в конечном итоге, привести к деграционному началу.

27. Установите верную последовательность:

«Тройственные (гуманитарные) балансы Биотехносферы ...»

- 1) устанавливают гармоничные пропорции;
- 2) не устанавливают пропорции;
- 3) между различными частями Биосферы;
- 4) включая население, а также перечень и количество изымаемых ресурсов в единицу времени с привязкой к территории города.

28. Установите верную последовательность:

«Для каждого города...»

- 1) необходимо законодательно закрепить;
- 2) тройственный (гуманитарный) баланс Биотехносферы;
- 3) определяющий предельные размеры техносферы при имеющемся потенциале Биосферы, или осуществить поэтапный переход к нему;
- 4) необходимо исключить;
- 5) нормативное закрепление баланса Биотехносферы.

29. Установите верную последовательность:

«Инновационные проекты и программы...»

- 1) должны быть направлены;
- 2) не должны быть направлены;
- 3) не на создание новых оборудования, технологий и товаров;
- 4) а на согласованное прогрессивное развитие технологий, организаций и товаров в их единстве и взаимосвязи с питающей их Биосферой.

30. Установите верную последовательность:

«Для гармоничного развития человека...»

- 1) рациональные потребности;
- 2) все возможности;
- 3) его как личности;
- 4) должны быть удовлетворены функциями города;
- 5) не должны быть удовлетворены функциями города.

4 Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1)	B_1	а)	количество вещества (например, воды) в первой части Биосферы
2)	B_2	б)	количество вещества (например, воды) во второй части Биосферы Земли
3)	B_3	в)	количество природного ресурса (например, воды), рассчитываемого в третьей части, которому соответствует такое же вещество в первой и второй частях Биосферы Земли

2. Установите соответствие:

1)	$B_{30л}$	а)	часть баланса, предназначенная для удовлетворения потребностей людей в природных ресурсах
2)	$B_{30т}$	б)	часть баланса предназначенная для удовлетворения потребностей техносферы в природных ресурсах
3)	$B_{30и}$	в)	часть баланса, отражающая вывоз природного ресурса из района, ед. в год
4)	$B_{30д}$	г)	часть баланса, отражающая деградацию природного ресурса в районе вследствие загрязнения, ед. в год;

3. Установите соответствие:

1)	$B_{30л}$	а)	часть баланса, предназначенная для удовлетворения потребностей людей в природных ресурсах
2)	$B_{30т}$	б)	часть баланса предназначенная для удовлетворения потребностей техносферы в природных ресурсах
3)	$B_{30в}$	в)	часть баланса, отражающая ввоз природного ресурса в район, ед. в год.

4. Установите соответствие:

1)	Внешнее воздействие	а)	изъятие ресурсов из биосферы: воздух, вода, ископаемые минералы и энергоресурсы (газ, нефть и др.) и вбрасывание в нее отходов: ТБО, канализационные стоки, отходы производства, газообразные продукты горения на ТЭЦ, ГРЭС, в двигательных установках и многое другое.
----	---------------------	----	---

2)	Внутреннее воздействие	б)	это среда жизнедеятельности и показатели воздействия на население: качество городской среды, здоровья и продолжительность жизни, уровень образования, доходы, человеческий потенциал и др.
----	------------------------	----	--

5. Установите соответствие:

1)	Функция «Жизнеобеспечение»	а)	наличие достойного жилья, рабочих мест и их транспортная доступность, обеспечение продовольствием, предметами жизни и быта, доступное медицинское обслуживание
2)	Функция «Развлечения и эмоции»	б)	создание в городах рекреационных зон, тематических парков, скверов, спортивных сооружений и игровых площадок, баров, ресторанов, дан-сингов и пр., удобных для использования населением города
3)	Функция «Власть»	в)	миссия, воплощающая в себе функции управления городом (соблюдения дисциплины, контроля, выбора целей и приоритетов при их достижении и т.п.)
4)	Функция «Милосердие»	г)	сердечность и доброта, которые получает ребенок при нормальных условиях, у повзрослевшего человека – развитой гармоничной личности – вызывают ответную потребность совершать нечто подобное

6. Установите соответствие:

1)	Функция «Милосердие»	а)	сердечность и доброта, которые получает ребенок при нормальных условиях, у повзрослевшего человека – развитой гармоничной личности – вызывают ответную потребность совершать нечто подобное
2)	Функция «Знания»	б)	установление причинно-следственных связей в мире, что всегда было потребностью человека
3)	Функция «Познание мира и творчество»	в)	потребность в творчестве, которое является неотъемлемой чертой человека (понять суть наблюдаемых явлений и происходящих событий, создать что-то новое)
4)	Функция «Связь с природой»	г)	человек, как биологический вид, имеет неразрывную взаимосвязь с природой, фактически он пользуется плодами, даруемыми ему Землей, Природой и Биосферой

7. Установите соответствие:

1)	Функция «Жизнеобеспечение»	а)	наличие достойного жилья, рабочих мест и их транспортная доступность, обеспечение продовольствием, предметами жизни и быта, доступное медицинское обслуживание
2)	Функция «Развлечения и эмоции»	б)	создание в городах рекреационных зон, тематических парков, скверов, спортивных сооружений и игровых площадок, баров, ресторанов, дан-сингов и пр., удобных для использования населением города
3)	Функция «Познание мира и творчество»	в)	потребность в творчестве, которое является неотъемлемой чертой человека (понять суть наблюдаемых явлений и происходящих событий, создать что-то новое)
4)	Функция «Связь с природой»	г)	человек, как биологический вид, имеет неразрывную взаимосвязь с природой, фактически он пользуется плодами, даруемыми ему Землей, Природой и Биосферой

8. Установите соответствие:

1)	Функция «Жизнеобеспечение»	а)	наличие достойного жилья, рабочих мест и их транспортная доступность, обеспечение продовольствием, предметами жизни и быта, доступное медицинское обслуживание
2)	Функция «Знания»	б)	установление причинно-следственных связей в мире, что всегда было потребностью человека
3)	Функция «Познание мира и творчество»	в)	потребность в творчестве, которое является неотъемлемой чертой человека (понять суть наблюдаемых явлений и происходящих событий, создать что-то новое)
4)	Функция «Связь с природой»	г)	человек, как биологический вид, имеет неразрывную взаимосвязь с природой, фактически он пользуется плодами, даруемыми ему Землей, Природой и Биосферой

9. Установите соответствие:

1)	Функция «Развлечения и эмоции»	а)	создание в городах рекреационных зон, тематических парков, скверов, спортивных сооружений и игровых площадок, баров, ресторанов, дансингов и пр., удобных для использования
----	--------------------------------	----	---

			населением города
2)	Функция «Милосердие»	б)	сердечность и доброта, которые получает ребенок при нормальных условиях, у повзрослевшего человека – развитой гармоничной личности – вызывают ответную потребность совершать нечто подобное
3)	Функция «Познание мира и творчество»	в)	потребность в творчестве, которое является неотъемлемой чертой человека (понять суть наблюдаемых явлений и происходящих событий, создать что-то новое)
4)	Функция «Связь с природой»	г)	человек, как биологический вид, имеет неразрывную взаимосвязь с природой, фактически он пользуется плодами, даруемыми ему Землей, Природой и Биосферой

10. Установите соответствие:

1)	Функция «Жизнеобеспечение»	а)	Функция «Связь с природой»
2)	Функция «Развлечения и эмоции»	б)	Функция «Познание мира и творчество»
3)	Функция «Власть»	в)	Функция «Знания»

11. Установите соответствие:

1)	ингредиентное загрязнение воздушного бассейна	а)	образование парникового эффекта, разрушение озонового слоя в стратосфере
2)	загрязнение водной среды	б)	инфекционные заболевания
3)	эрозия и дефляция почвы	в)	видоизменение геологической среды в литосфере, проявляющееся в форме различных дислокаций: провалов, просадок, карстовых явлений, оползней и оврагообразований
4)	территориальное наступление («экспансия») города на природную среду	г)	ежегодное сокращение площади лесных массивов

12. Установите соответствие:

1)	неблагоприятное воздействие города на растительный и животный	а)	нарушение естественных процессов жизнедеятельности как отдельных видов растений и животных, так и всего биоценоза
----	---	----	---

	мир		
2)	глобальное распространение супертоксиантов через трофические цепи	б)	нарушение эндокринной и репродуктивной систем человека, проявление распада генетических программ человека, что может привести к вырождению нации
3)	низкий уровень экологического сознания и культуры населения	в)	недостаточная эффективность управленческих и, прежде всего, контрольных функций в области природопользования и охраны окружающей среды

13. Установите соответствие:

1)	η	а)	показатель биосферной совместимости урбанизированной территории
2)	ξ	б)	показатель уровня реализации функций биосферосовместимого города

14. Установите соответствие:

1)	B_{in}	а)	количественное значение части биосферы при воздействии на нее i -х загрязняющих веществ (ЗВ), образующихся от n -х элементов городской инфраструктуры (техносферы)
2)	Z_{in}	б)	количественное значение i -х загрязняющих веществ, образующихся от воздействия n -х элементов городской инфраструктуры с максимальными концентрациями, допускающими развитие (МКДР) территорий

15. Установите соответствие:

1)	D_{in}	а)	отношение требуемой площади биосферы к площади рассчитываемой территории, необходимой для нейтрализации i -х загрязнений от техносферы до уровня МКДР из расчета на n -е рабочее место
2)	ξ_{in}^*	б)	коэффициент однородности биосферы, учитывающий различные интенсивности поллютантов
3)	Θ	в)	требуемое количество рабочих мест, загрязнение от которых на рассчитываемой территории может быть поглощено биосферой
4)	A_{in}	г)	значение параметра i -х загрязнений от n -го источника, рассчитываемое для территории рас-

			пространения загрязнений
--	--	--	--------------------------

16. Установите соответствие:

1)	Θ	а)	требуемое количество рабочих мест, загрязнение от которых на рассчитываемой территории может быть поглощено биосферой
2)	A_{in}	б)	значение параметра i -х загрязнений от n -го источника, рассчитываемое для территории распространения загрязнений
3)	γ_{in}	в)	коэффициент приведения параметров загрязнений к одному источнику
4)	m_{in}	г)	число рабочих мест в n -ом источнике загрязнений

17. Установите соответствие:

1)	a_{in}	а)	относительное значение составляющей в n -той функции города из расчета на одного жителя
2)	β_{in}	б)	параметр реализуемости i -й составляющей в расчетный период времени
3)	a_{in}^*	в)	минимально необходимое значение параметра, законодательно гарантируемое властью и обеспечивающее развитие человеческого потенциала на расчетный период времени
4)	β_{in}^*	г)	расчетное значение параметра реализуемости n -той функции города

18. Установите соответствие:

1)	объект государственного мониторинга окружающей среды	а)	атмосферный воздух, почвы, поверхностные воды водных объектов (в том числе по гидробиологическим показателям), озоновый слой атмосферы, ионосфера и околоземное космическое пространство
2)	объект государственного мониторинга атмосферного воздуха	б)	атмосферный воздух
3)	объект государственного мониторинга земель	в)	почва
4)	объект государственного мониторинга водных объектов	г)	водные объекты

19. Установите соответствие:

1)	Государственная экологическая экспертиза	а)	организуется и проводится федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
2)	Общественная экологическая экспертиза	б)	организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в установленном порядке

20. Установите соответствие:

1)	Президент Российской Федерации	а)	обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в области экологической экспертизы
2)	Федеральное Собрание Российской Федерации	б)	обеспечивает соответствие законодательных актов Российской Федерации законодательству Российской Федерации об экологической экспертизе
3)	Правительство Российской Федерации	в)	утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы

21. Установите соответствие:

1)	полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы	а)	получение от соответствующих органов информации об объектах экологической экспертизы, реализация которых может оказывать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации
2)	полномочия органов местного самоуправления городских округов	б)	делегирование экспертов для участия в качестве наблюдателей в заседаниях экспертных комиссий государственной экологической экс-

	и муниципальных районов в области экологической экспертизы		пертизы объектов экологической экспертизы в случае реализации этих объектов на соответствующей территории и в случае возможного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, намечаемой другой административно-территориальной единицей
3)	Правительство Российской Федерации	в)	утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы

22. Установите соответствие:

1)	объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	а)	проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации
2)	объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня	б)	проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

23. Установите соответствие:

1)	объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	а)	проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов
2)	объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня	б)	проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов

24. Установите соответствие:

1)	объекты государственной экологической экспертизы федерального	а)	проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую
----	---	----	--

	уровня		среду, новые вещества, которые могут поступать в окружающую среду, пестициды и агрохимикаты
2)	объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня	б)	объект государственной экологической экспертизы регионального уровня, ранее получивший положительное заключение государственной экологической экспертизы, в случае доработки такого объекта по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы

25. Установите соответствие:

1)	объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	а)	материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации
2)	объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня	б)	объект государственной экологической экспертизы регионального уровня, ранее получивший положительное заключение государственной экологической экспертизы, в случае истечения срока действия положительного заключения государственной экологической экспертизы

26. Установите соответствие:

1)	эксперт государственной экологической экспертизы	а)	специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям науки, техники, технологии
2)	объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня	б)	представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе, или разработчика объекта государственной экологической экспертизы, гражданин, состоящий в трудовых или иных договор-

			ных отношениях с указанным заказчиком или с разработчиком объекта государственной экологической экспертизы, а также представитель юридического лица, состоящего с указанным заказчиком или с разработчиком объекта государственной экологической экспертизы в таких договорных отношениях
--	--	--	---

27. Установите соответствие:

1)	эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет право	а)	формулировать особое мнение по объекту государственной экологической экспертизы, которое прилагается к заключению государственной экологической экспертизы
2)	эксперт государственной экологической экспертизы обязан	б)	соблюдать требования законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе и законодательства субъектов Российской Федерации об экологической экспертизе

28. Установите соответствие:

1)	заказчики документации, подлежащей экологической экспертизе, имеют право	а)	представлять пояснения, замечания, предложения в письменной или устной форме относительно объектов государственной экологической экспертизы
2)	заказчики документации, подлежащей экологической экспертизе, обязаны	б)	осуществлять намечаемую хозяйственную и иную деятельность в соответствии с документацией, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы

29. Установите соответствие:

1)	финансовое обеспечение проведения государственной экологической экспертизы	а)	за счет соответствующего бюджета при условии внесения заказчиком документации, подлежащей государственной экологической экспертизе, сбора, рассчитанного в соответствии со сметой расходов на проведение государственной экологической экспертизы
2)	финансовое обеспечение общественной экологической экспертизы	б)	осуществляется за счет собственных средств общественных организаций (объединений), общественных экологических и других фондов, целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций, а также за счет

		средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления
--	--	---

30. Установите соответствие:

1)	непредставление документации на экологическую экспертизу	а)	административная ответственность
2)	ответственность должностных лиц, экспертов экологической экспертизы, консультантов экологической экспертизы и иных работников, по вине которых органы экологической экспертизы и заказчик документации, подлежащей экологической экспертизе, понесли расходы в связи с возмещением вреда, причиненного неправомерными действиями в области экологической экспертизы	б)	материальная ответственность
3)	моральный вред, причиненный гражданину неправомерными действиями в области экологической экспертизы	в)	гражданско-правовая ответственность

Шкала оценивания результатов тестирования:

в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Оценка в баллах переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Рассчитать платежи за загрязнение воздушной среды, используя официальные статистические данные.

2. В штатном режиме работы предприятия выбросы свинца составляли 0,8 т/г и 0,27 г/с. В результате выхода из строя ГОУ произошел аварийный выброс свинца в атмосферу города. Длительность аварии до момента ее устранения – 7 дней. Эффективность ГОУ до аварии 0,96. Определить количество выброшенного в результате аварии свинца и рассчитать платежи за аварийный выброс.
3. Концентрация взвешенных веществ на границе СЗЗ равна: $C_4 + C_1 + C_2 + C_3 = 10$ ПДК. Вклад источников представлен в таблице.

Вклад источников № 1, 2, 3 и 4 в концентрацию в ближайшей точке жилой зоны, ПДК				
C_{Σ}	C_4	C_1	C_2	C_3
10	1,5	7,5	0,5	0,5

Предложить систему воздухоохраных мероприятий и доказать их эффективность.

4. Как сформировать расчеты выбросов по взвешенным веществам?
5. Предприятие выбрасывает вещество – NO₂ в количестве: 0,035 г/с и 0,5 т/г. Вклад предприятия в концентрацию на границе СЗЗ составил: СПР = 0, 23 ПДК. Квота, выданная предприятию составила: 0,5 ПДК. Будут ли выбросы признаны в качестве ПДВ?
6. На существующее положение концентрация взвешенных веществ в ближайшей точке жилой зоны равна $C_{\Phi} + C_1 + C_2 + C_3 = 0,9$ ПДК. Вклад источников представлен в таблице.

Вклад источников № 1, 2, 3 и 4 в концентрацию в ближайшей точке жилой зоны, ПДК				
C_{Σ}	C_4	C_1	C_2	C_3
0,9	0,5	0,2	0,1	0,1
Мощность выброса, г/с	0,1	0,6	0,3	0,3
Кратность ожидаемого увеличения объемов производства	-	2	5	3

На перспективу развития ожидается увеличение объемов производства. Как изменится ситуация? Какую систему воздухоохраных мероприятий можно предложить для решения проблем?

7. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 1,5 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?
8. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 2 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?

9. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 2,5 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?
10. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 3 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?
11. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 3,5 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?
12. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 4 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации?
13. Расчеты рассеивания в контрольной точке на границе СЗЗ дали результаты, представленные в таблице. Здесь же даны значения выделенных квот. Каковы Ваши рекомендации по нормативам ПДВ?

Код	Название вещества	Концентрация в контрольной точке,	Выделенные квоты, доли ПДК
2902	Взвешенные	0,95	0,5
0184	Свинец	0,5	0,7
2926	Пыль угольная	0,8	0,8

14. Мастерская оборудована общеобменной вентиляцией с двумя дефлекторами, расположенными по центру крыши мастерской на расстоянии 5 м друг от друга. Характеристики дефлекторов: $H_1 = H_2 = 5$ м; $D_1 = D_2 = 0,07$ м; $W_1 = 0/25$ м³/с; $W_2 = 0,5$ м³/с. В помещении мастерской выполняются технологические операции по деревообработке с выделением пыли древесной от технологических установок: 0.05 г/с и 5 т/г. Смоделировать источники выброса, определить их параметры с учетом эффекта оседания пыли на поверхностях помещения.
15. Как влияет режим работы оборудования на определение параметров выбросов?
16. Удельные выбросы при механообработке известны и даны в г/с. Какая исходная информация Вам нужна для расчетов выбросов? Напишите расчетные формулы для определения максимального выброса и мощности выброса веществ, выделяющихся при механообработке.
17. В соответствии с техпроцессов сварочные операции выполняются на 80% в течение двух первых дней недели, остальные 20% неравномерно распределены по другим дням недели. Длительность режимов в понедельник и вторник равна 8 час за смену, годовая длительность сварочных процессов составляет

900 ч. Рассчитать выбросы от сварки для разработки нормативов ПДВ. Расход материалов в неделю составляет 50 кг, за год 2500 кг. Марка электродов МР-3. Удельные выбросы даны в таблице, г/кг.

Марка электрода	Сварочный аэрозоль	Твердая составляющая сварочного аэрозоля		газообразная составляющая сварочного аэрозоля
		марганец и его соединения	железа оксид	фтористый водород
МР-3	10,6	1,56	9,04	0,40

18. Удельные выбросы при деревообработке известны и даны в г/с. Какая исходная информация Вам нужна для расчетов выбросов? Напишите расчетные формулы для определения максимального выброса и мощности выброса веществ, выделяющихся при сварке.
19. Какая исходная информация нужна для расчета выбросов от автотранспорта?
20. Сформулировать основные положения договора на разработку проекта ПДВ.
21. Сформировать основные разделы технического задания на разработку проекта ПДВ.
22. Выполнить расчет-обоснование цены договора.
23. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 1,7 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.
24. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 2,7 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.
25. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 3,7 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.
26. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 2,5 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.
27. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 2 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.
28. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 3 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.

ла квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.

29. При расчетах рассеивания было выяснено, что концентрация по пыли древесной, пыли угольной, оксидам железа и марганца не превышают установленных для них квот. Концентрация по взвешенным веществам в 4 раза превысила квоту. Каким образом будут назначаться нормативы ПДВ в этой ситуации.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6 баллов (12 баллов) выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4 балла (8 баллов) выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

3 балла (6 баллов) выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.