

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международная безопасность»

Цель дисциплины

Формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- знать основные нормы международной безопасности;
- владеть методикой квалифицированного толкования норм права международной безопасности;
- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику;
- становление гражданской позиции и патриотизма.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ

ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ

Разделы дисциплины

- Право международной безопасности как отрасль международного права.
 - Истории развития права международной безопасности
- Право международной безопасности: понятие, источники и
- принципы
 - Виды международной безопасности
 - Разоружение и международная безопасность
 - Российско-американские соглашения по ограничению вооружения

- Предотвращение незаконного распространения технологий
- Операции по поддержанию мира
- Международная и национальная безопасность Российской Федерации

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(цифры согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Международная безопасность обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 24 г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент



Письменов В.Н.

Зав. кафедры ТИИГиП _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины Международная безопасность пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 20.22.), на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Международная безопасность пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ « ____ » _____ 2021 г.), на заседании кафедры конституционного права № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные нормы международной безопасности;
- владеть методикой квалифицированного толкования норм права международной безопасности;
- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: важнейшие формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: обосновывать актуальность использования знаний о основных формах научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ПК-2	Способен проектировать правовые нормы в рамках имплементации норм международного права	ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ	Знать: механизм действия международных норм на территории РФ Уметь: оценивать механизм действия международных норм на территории РФ Владеть: методикой сравнительно-правовой оценки механизма действия международных норм на территории РФ
		ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения	Знать: основные сферы и пределы обязательности применения международных нормативных правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		международных нормативных правовых актов на территории РФ	актов на территории РФ. Уметь: сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ. Владеть: -навыками квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов на территории РФ.
		ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ	Знать: международно-правовые обязательства РФ. Уметь: разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ Владеть: навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Международная безопасность» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Право международной безопасности как отрасль международного права.	Понятие международной безопасности. Предмет и метод международной безопасности. Система международной безопасности, его общие принципы, институты, нормы. Правовое регулирование международной безопасности. Субъекты и объекты международно правовых отношений, их политический характер. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Место и роль международной безопасности в системе международного права. Основные тенденции развития права международного права в России. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и право международной безопасности. Общие черты международной безопасности и его особенности в отдельных странах и группах. Международной безопасности как наука и учебная дисциплина.
2	Истории развития права международной безопасности	История возникновения права международной безопасности. Представление человека о безопасности в древние времена. Представление человека о безопасности в античности. Представление человека о безопасности в средние века. Представление человека о безопасности в эпоху зарождения и становления капитализма. Представление человека о безопасности в 19 веке. История развития всеобщей безопасности. Лига наций. ООН. История развития региональной безопасности
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	Понятие международной безопасности. Международная безопасность в широком и узком смысле. Источники международной безопасности. Международный договор. Международный обычай. Обязательные решения международных организаций. Решения Совета Безопасности Организации Объединенных Наций. Общепризнанные принципы международного права. Отраслевые принципы международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности.

		Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств. Принцип равной и одинаковой безопасности.
4	Виды международной безопасности	Универсальная и региональная международная безопасность. Нормативное регулирование всеобщей безопасности. Роль полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в системе международной безопасности. Региональная международная безопасность. ОБСЕ. НАТО в системе региональной безопасности. СНГ в системе региональной безопасности. ОДКБ в системе региональной безопасности. ШОС в системе региональной безопасности.
5	Разоружение и международная безопасность	Понятие разоружения. Универсальное и региональное разоружение. Место и роль ООН в разоружении. Конференция по разоружению. Оружие массового уничтожения (ОМУ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Химическое оружие. Ядерное оружие.
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	История возникновения российско-американских отношений. Характеристика соглашений. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны. Соглашение о предотвращении ядерной войны. Договор ПРО. ОСВ-1. ОСВ-2. РСМД. СНВ-1. СНВ-2. СНВ-3.
7	Предотвращение незаконного распространения технологий	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.
8	Операции по поддержанию мира	Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей. Чрезвычайные вооруженные силы ООН. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33). Операции по поддержанию мира и региональные организации.
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации. Основные угрозы Российской Федерации. НАТО. Международный терроризм. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методичес кие материалы	Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	Компете нции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Право международной безопасности как отрасль международного права.	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс 1-2	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Истории развития права международной безопасности	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, Р 3-4	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	2	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, Р 5-6	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Виды международной безопасности	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, Р 7-8	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Разоружение и международная безопасность	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, Р, ДИ 9-10	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	2	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО Р, Дс 11-12	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Предотвращение незаконного распространения технологий	2	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С, Дс 13-14	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8	Операции по поддержанию мира	2	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, Р, РКС 15-16.	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р РКС 17-18	УК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

УО – устный опрос, КО – контрольный опрос, К-З – кейс-задания, РИ- работа с источником, ДС – дискуссия, ДИ – деловая игра, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Право международной безопасности как отрасль международного права.	2
2.	Истории развития права международной безопасности	6
3.	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	4
4.	Виды международной безопасности	4
5.	Разоружение и международная безопасность	4
6.	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	4
7.	Предотвращение незаконного распространения технологий	4
8.	Операции по поддержанию мира	4
9.	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Право международной безопасности как отрасль международного права.	2 нед.	5,9
2	Истории развития права международной безопасности	4 нед.	6
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	6 нед.	6
4	Виды международной безопасности	8 нед.	6
5	Разоружение и международная безопасность	10 нед.	6
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	12 нед.	6
7	Предотвращение незаконного распространения технологий	14 нед.	6
8	Операции по поддержанию мира	16 нед.	6
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	18 нед.	6
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	3	4
Лекция 2. Истории развития права международной безопасности	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по истории развития права международной безопасности	2

Лекция 3. Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	Лекция – дискуссия	2
Лекция 4. Виды международной безопасности	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
Лекция 5. Разоружение и международная безопасность	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
Лекция 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения.	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
Лекция 7. Предотвращение незаконного распространения технологий	Проблемная организация учебного материала. Лекция – дискуссия.	2
Практическое занятие 5. Разоружение и международная безопасность	Деловая игра.	2
Практическое занятие 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Практическое занятие 8. Операции по поддержанию мира	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
Итого		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт по поддержанию международной безопасности. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей международных организаций, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			Международная безопасность Право международных

		организаций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ		Международное гуманитарное право Международная безопасность Право международных организаций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ		Международное гуманитарное право Международная безопасность Право международных организаций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3 Разрабатывает проект		Международное гуманитарное право

нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ		право Международная безопасность Право международных организаций Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5,2 завершающий	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Знать: – особенности основных форм научного и религиозного сознания в контексте международной безопасности. Уметь: - выстраивать социальное	Знать: – особенност и основных форм научного религиозного сознания в контексте международной безопасности.	Знать: – особенности основных форм научного и религиозного сознания в контексте международной безопасности; – специфику

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; – анализировать дискуссионные международно-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; навыками профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий.	Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – анализировать дискуссионные международно-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; – навыками профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий.	- деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в контексте международной безопасности. Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – анализировать дискуссионные международно-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем;

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия; – навыками профессионального взаимодействия представителями других этносов и конфессий.
ПК-2.1 завершающий	ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ	Знать: - основные этапы развития международных норм. Уметь: – выделять основные этапы становления и развитии международных норм. Владеть: – методикой работы с правовыми источниками международного права.	Знать: - основные этапы развития международных норм; – основные механизмы действия международных норм на территории РФ. Уметь: – выделять основные этапы становления и развитии международных норм; – являть актуальные (дискуссионные) проблемы международных норм связанные международной безопасностью. Владеть: – методикой работы с правовыми источниками международного права; – навыками анализа	Знать: основные этапы развития международных норм; – закономерности международных норм по вопросам международной безопасности; – основные механизмы действия международных норм на территории РФ. Уметь: – выделять основные этапы становления и развитии международных норм; – выявлять общие и характерные закономерности в развитии международных норм; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы международных норм связанные международной

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			научной литературы и государственно-правовых источников механизма действия международных норм на территории РФ.	безопасностью. – Владеть: – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития международных норм; – методикой работы с правовыми источниками международного права; – навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников механизма действия международных норм на территории РФ.
	ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ	Знать: – основную сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; – основные нормы международного права. Уметь: – сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ. Владеть: – навыками сопоставлять сферу и пределы	Знать: – основную сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; – основные нормы международного права; – основные навыки квалифицированного толкования норм международного права. Уметь: – сопоставлять сферу и пределы	Знать: – основную сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; – основные нормы международного права; – закономерности квалифицированного толкования норм международного права; – основные навыки квалифицированного толкования норм международного права. Уметь: – сопоставлять

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ.	нормативных правовых актов на территории РФ; - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании норм международного права. Владеть: - навыками сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; - методикой квалифицированного толкования норм международного права; – методикой работы с правовыми источниками квалифицированного толкования норм международного права по вопросам международной безопасности.	сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; - выявлять общие и характерные закономерности в квалифицированном толковании норм международного права; - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании норм международного права. Владеть: - навыками сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; - методикой квалифицированного толкования норм международного права; – методикой работы с правовыми источниками квалифицированного толкования норм международного права по вопросам международной безопасности;

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм международной безопасности.
	ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ	Знать: международно-правовые обязательства РФ; - источники по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; Уметь: - разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ. Владеть: - навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.	Знать: международно-правовые обязательства РФ; - основные источники по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; Уметь: - разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - анализировать основные источники по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.	Знать: международно-правовые обязательства РФ; - основные источники по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - правила и процедуры по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ. Уметь: - разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - анализировать основные источники по разработке проект нормативного правового акта в соответствии с

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть: навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - навыками анализа научной литературы по вопросам разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.	- международно-правовыми обязательствами РФ; Владеть: - навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - навыками анализа научной литературы по вопросам разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ; - методикой квалифицированного толкования норм по разработке проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или её части)	Технология формирова ния	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право международной безопасности как отрасль международного права.	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, дискуссия	№1/1, 3	Согласно Таблице 7.2.
2	Истории развития права международной безопасности	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	Согласно Таблице 7.2.
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, реферат, дискуссия	№1/3, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
4	Виды международной безопасности	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, реферат, дискуссия	№1/4, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
5	Разоружение международная безопасность	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, реферат, деловая игра, дискуссия	№1/5, 3, 6	Согласно Таблице 7.2.
6	Российско-американские	УК-5.2, ПК-2.1	лекции, практ.	Устный опрос,	№1/6, 3, 4	Согласно Таблице

	соглашения ограничению вооружения	по ПК-2.2 ПК-2.3	занятия, СРС	реферат, дискуссия, деловая игра		7.2.
7	Предотвращение незаконного распространения технологий	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, реферат, круглый стол, дискуссия	№1/7, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
8	Операции поддержанию мира	по УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, реферат, дискуссия	№1/8, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	УК-5.2, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия, разбор конкретной ситуации	№1/9, 3, 5	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Вопросы собеседования по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды международной безопасности.
2. Каковы основные международные организации по обеспечению безопасности?
3. Характеристика источников отрасли.

Рефераты по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение

студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.

Тесты по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Примерные тестовые задания:

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:
 - а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
 - б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности; в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?
 - а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН; б) Устав ООН, Конституция РФ;
 - в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:
 - а) федеральная и локальная;
 - б) универсальная и региональная;
 - в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:
 - а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств; б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью

достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. Принципами отрасли права международной безопасности являются: а) только основные принципы международного права; б) только специфические принципы отрасли;

в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача

1. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

2. Вставьте пропущенное слово:

... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

3. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 2) принцип неделимости безопасности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

5. При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление

венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- Каков выход из данной ситуации?

6. «Ad hoc» в переводе с латинского языка означает: _____

(правильный ответ: «для данного случая, для этой цели»)

7. «Prima facie» в переводе с латинского буквально означает: _____

(правильный ответ: «на первый взгляд»)

Примеры тестовых заданий на соответствие

8. Пример: установите соответствие страны и участия в Совбезе ООН:

1. США	А. Государство, которое получило постоянное членство в Совбезе ООН на основе правопреемства
2. Россия	Б. Государство, которое стояло у истоков ООН
3. Япония	В. Государство, которое позже всех стало постоянным членом Совбеза ООН
4. Китай	Г. Государство, которое не является постоянным членом Совбеза ООН

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г, «4-В»)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Устный опрос, дискуссия по теме Право международной безопасности как отрасль международного права.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Устный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Истории развития права международной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
3. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
4. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме Виды международной	3	Не достаточно полное и	5	Свободное владение

безопасности		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
5. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме Разоружение и международная безопасность	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
6. Устный опрос, реферат, деловая игра, дискуссия по теме Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
7. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме Предотвращение незаконного распространения технологий	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
8. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме Операции по поддержанию мира	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
9. Контрольный опрос, работа с источником, разбор конкретных ситуаций, дискуссия по теме Международная и национальная безопасность Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оцен ивает ся на практ ическ их занят иях		Оцен ивает ся на практ иче ских заня тиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,

- решение задачи – 5 баллов.
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Хайруллин, Э. Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : учебное пособие / Э. Р. Хайруллин. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Арбатов, А. Г. Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия : монография / А. Г. Арбатов. – Москва : Весь Мир, 2021. – 430 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615705> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международная безопасность : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е.А.Головин. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 43 с. - Текст : электронный.

2. Международная безопасность : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е.А. Головин. - Курск : ЮЗГУ, 2023. – 60 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
- 5.Pravo.gov.ru
- 6.Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Международная безопасность является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международной безопасности основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международной безопасности. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			