

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.03.2024 16:38:50
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668ab071a0420057e91e1e3bb71e945a1a48511da968089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

23 10 2023 г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Международная безопасность» студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2023

Составитель: Е.А. Головин

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Гуторова*

Международная безопасность: Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Международная безопасность» студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – 43 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Международная безопасность» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими вузами Российской Федерации.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по учебной дисциплине «Международная безопасность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям по курсу «Международная безопасность» предназначены для практического освоения одной из дисциплин, формирующих профессиональные компетенции будущего специалиста в сфере правового обеспечения национальной безопасности.

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с законодательством для правильной квалификации характера возникших правоотношений и применения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию требуется посещение лекционных занятий, изучение нормативных актов, как национального права, так и международного характера, озвученных преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами докладов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных и актуальных проблем в области обеспечения международной безопасности. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	6
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2.	Содержание учебной дисциплины	14
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	14
2.2	Планы практических занятий	16
2.3	Перечень вопросов для дополнительного изучения	27
3.	Образовательные технологии	30
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
4.1	Основная учебная литература	36
4.2	Дополнительная учебная литература	36
4.3	Перечень методических указаний	37
4.4	Другие учебно-методические материалы	38
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
5.	Терминологический словарь	39

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Международная безопасность» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на 5 курсе, в 9 семестре, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности права международной безопасности, международно-правовых средствах обеспечения мировой безопасности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности.

Задачи дисциплины

- ознакомление с действующими международными правовыми актами в сфере права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- изучение существующих подходов к современной международной безопасности, основных принципов и задач обеспечения международной безопасности;
- критическая оценка глобального и регионального аспектов международной безопасности;
- выявление влияния регионов мира на международную безопасность;
- формирование у обучающихся аналитических и поисковых способностей, а также умений правильно толковать и применять на практике нормы действующих международно-правовых актов.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

УК-5.2 – выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ПК-2.1 – устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ

ПК-2.2 – сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

ПК-2.3 – разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ

1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем час.
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2
2	Истории развития права международной безопасности	6
3	Право международной безопасности: понятие, источники и принципы	4
4	Виды международной безопасности	4
5	Разоружение и международная безопасность	4
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	4
7	Предотвращение незаконного распространения технологий	4
8	Операции по поддержанию мира	4
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	4
Итого		36

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Международная безопасность» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международная безопасность» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий

(дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим практической подготовки к практическим занятиям позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Международная безопасность».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти и иных структур, регулирующих сферу международной безопасности в РФ. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления

изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международная безопасность» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления, а также согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее

единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

Выполнение практических заданий (решения задач) определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель осуществляет индивидуальный контроль работы студентов; дает соответствующие рекомендации; в случае необходимости помогает студенту составить индивидуальный план работы по изучению темы.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом

самостоятельной работы студента по дисциплине «Международная безопасность» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль состоит из: 1) ответа на вопросы для самоконтроля (для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине); 2) критической оценки результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля имеют следующие разновидности:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен знать:

- общепризнанные принципы и нормы права международной

безопасности;

- международно-правовые обязательства РФ.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен уметь:

- применять общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы права международной безопасности;
- юридически грамотно анализировать и применять правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности;
- разрабатывать проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен владеть:

- методикой сравнительно-правовой оценки механизма действия международных норм на территории РФ;
- навыками квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов на территории РФ;
- навыками разработки проектов нормативно-правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Право международной безопасности как отрасль международного права

Понятие международной безопасности. Предмет и метод международной безопасности. Система международной безопасности, ее общие принципы, институты, нормы.

Правовое регулирование международной безопасности. Субъекты и объекты международно-правовых отношений, их политический характер. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах, соотношение их юридической силы.

Место и роль международной безопасности в системе международного права. Основные тенденции развития права международного права в России. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и право международной безопасности. Общие черты международной безопасности и его особенности в отдельных странах и группах. Международная безопасность как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития права международной безопасности

История возникновения права международной безопасности. Представление человека о безопасности в древние времена. Представление человека о безопасности в античности. Представление человека о безопасности в средние века. Представление человека о безопасности в эпоху зарождения и становления капитализма. Представление человека о безопасности в 19 веке.

История развития всеобщей безопасности. Лига наций. Организация Объединенных Наций. История развития региональной безопасности.

Тема 3. Право международной безопасности: понятие, источники и принципы

Понятие международной безопасности. Международная безопасность в широком и узком смысле.

Источники международной безопасности. Международный договор. Международный обычай. Обязательные решения международных организаций. Решения Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

Общепризнанные принципы международного права. Отраслевые принципы международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности. Принцип ненападения и ущемления безопасности других государств. Принцип равной и одинаковой безопасности.

Тема 4. Виды международной безопасности

Универсальная и региональная международная безопасность. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.

Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в системе международной безопасности.

Региональная международная безопасность. ОБСЕ. НАТО в системе региональной безопасности. СНГ в системе региональной безопасности. ОДКБ в системе региональной безопасности. ШОС в системе региональной безопасности.

Тема 5. Разоружение и международная безопасность

Понятие разоружения. Универсальное и региональное разоружение. Место и роль Организации Объединенных Наций в разоружении. Конференция по разоружению.

Оружие массового уничтожения (ОМУ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Химическое оружие. Ядерное оружие.

Тема 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения

История возникновения российско-американских отношений. Характеристика соглашений. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны. Соглашение о предотвращении ядерной войны. Договор ПРО. ОСВ-1. ОСВ-2. РСМД. СНВ-1. СНВ-2. СНВ-3.

Тема 7. Предотвращение незаконного распространения технологий

Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Тема 8. Операции по поддержанию мира

Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей. Чрезвычайные вооруженные силы ООН. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33). Операции по поддержанию мира и региональные организации.

Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации.

Основные угрозы Российской Федерации. НАТО. Международный терроризм. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности.

2.2 Планы практических занятий

Тема 1. Право международной безопасности как отрасль международного права (2 час.)

1. Понятие международной безопасности.
2. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах.
3. Место и роль международной безопасности в системе международного права.
4. Международная безопасность как наука и учебная дисциплина.

Цель занятия – изучение понятия международной

безопасности, а также ее роли в системе международного права.

Тестовые задания:

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;

б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;

в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Субъектами международной ответственности являются:

а) государства и международные организации

б) государства, международные организации, физические и юридические лица;

в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость.

3. _____ – это действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения.

4. _____ – это система принципов и норм, регламентирующих отношения властного порядка между государствами и другими субъектами международных отношений.

5. _____ предполагает неучастие военных союзов государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны, сохранение мира, за разоружение.

Тема 2. История развития права международной безопасности (6 час.)

1. История возникновения права международной безопасности.

2. Лига наций.

3. Создание ООН.

4. История развития региональной безопасности.

Цель занятия – изучение основных этапов становления и развития права международной безопасности.

Тестовые задания:

1. Система международной безопасности сложилась после создания:

- а) Лиги наций;
- б) ООН;
- в) НАТО;
- г) Организации Варшавского Договора.

2. Организация Объединенных Наций образовалась в:

- а) 1920 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1963 г.;
- г) 1942 г.;

3. Количество государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН, составляет _____.

4. Установите соответствие:

1. США	А. Государство, которое получило постоянное членство в Совбезе ООН на основе правопреемства
2. Россия	Б. Государство, которое стояло у истоков ООН
3. Япония	В. Государство, которое позже всех стало постоянным членом Совбеза ООН
4. Китай	Г. Государство, которое не является постоянным членом Совбеза ООН

5. В каком году была учреждена Лига наций:

- а) в 1914;
- б) в 1919;
- в) в 1928;
- г) в 1945;.

Тема 3. Право международной безопасности: понятие, источники и принципы (4 час.)

- 1. Понятие международной безопасности.
- 2. Международная безопасность в широком и узком смысле.
- 3. Источники права международной безопасности.
- 4. Отраслевые принципы международной безопасности.

Цель занятия – изучение понятия права международной безопасности, а также его источников и основных принципов.

Тестовые задания:

1. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;
- б) только специфические принципы отрасли;
- в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

2. Расположите источники права международной безопасности в соответствии с их юридической силой:

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия»;
- б) Устав ООН;
- в) Многосторонние и двусторонние договоры;
- г) Акты международных региональных организаций (ОБСЕ, ЛАГ, ОАЕ, СНГ).

3. Основным принципом права международной безопасности является принцип:

- а) территориальной целостности государств;
- б) ответственности государств за агрессию;
- в) равноправия и самоопределения народов;
- г) обязанности государств сотрудничать друг с другом

4. Среди источников права международной безопасности отсутствует:

- а) двустороннее соглашение;
- б) универсальный договор;
- в) национальное законодательство;
- г) региональный договор;

5. Основным источником права международной безопасности является _____.

6. Установите соответствие:

1. Принцип неприменения силы	А) избавить грядущие поколения от бедствий войны
2. Принцип мирного разрешения споров	Б) разрешить спор не подвергнув при этом угрозе международный мир и безопасность

3. Принцип суверенного равенства	В) каждое государство имеет право установить свои законы и административные правила
4. Принцип территориальной целостности	Г) устав ООН обязывает воздержаться от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности государств

Тема 4. Виды международной безопасности (4 час.)

1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
2. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в системе международной безопасности.
3. Региональная международная безопасность.
4. НАТО в системе региональной безопасности.
5. ОДКБ в системе региональной безопасности.
6. ШОС в системе региональной безопасности.

Цель занятия – изучение и анализ видов международной безопасности.

Тестовые задания:

1. Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) Организация Варшавского Договора;
- б) НАТО;
- в) ШОС;
- г) ОБСЕ.

2. Решение об использовании вооруженных сил ООН имеет право выносить:

- а) Совет Безопасности ООН;
- б) Генеральная Ассамблея ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

3. Нормативным актом региональной организации в праве международной безопасности является:

- а) Устав МОТ;
- б) Устав ОБСЕ;

в) Устав ООН;

г) Устав ВОЗ.

4. _____ – это наличие между субъектами международного права неурегулированных вопросов, разногласий по самым различным проблемам международных отношений, а также расхождений в толковании международных договоров.

5. Соотнесите организации в системе коллективной безопасности с датой их создания:

1. НАТО	А) 2001 г.
2. ОБСЕ	Б) 1949 г.
3. ШОС	В) 1948 г.
4. Организация американских государств	Г) 1973 г.

Тема 5. Разоружение и международная безопасность (4 час.)

1. Понятие разоружение.
2. Универсальное и региональное разоружение.
3. Место и роль Организации Объединенных Наций в разоружении.
4. Конференция по разоружению.
5. Оружие массового уничтожения (ОМУ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Химическое оружие. Ядерное оружие.

Цель занятия – изучение понятия разоружения в контексте влияния на международную безопасность.

Тестовые задания:

1. Вопросами разоружения государств занимается _____
ООН по разоружению.

2. Реальное разоружение обеспечивает:

- а) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968);
- б) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963);
- в) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны (1972);
- г) Договор об обычных вооружениях в Европе (1990).

3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных

испытаний был подписан:

- а) в 1972 г;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1987 г.;
- г) в 1996 г.;

4. Средством укрепления мира в праве международной безопасности является:

- а) гуманитарная помощь;
- б) поддержка беженцев;
- в) помощь переселенцам;
- г) разоружение.

5. Международная конференция – это:

- а) акт о сотрудничестве государств;
- б) собрание официальных представителей государств;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) акт о неприменении силы и угрозы силой.

Тема 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения (4 час.)

1. История возникновения российско-американских отношений.
2. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны.
3. Соглашение о предотвращении ядерной войны.
4. Договор ПРО.
5. Первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1).
6. Второй договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2).
7. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).
8. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). Договор СНВ-2. Договор СНВ-3.

Цель занятия – изучение российско-американских соглашений по ограничению вооружения.

Тестовые задания:

1. Срок действия соглашения ОСВ-1:

- а) 3 года;

- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) бессрочный.

2. Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

- а) Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);
- б) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- в) Соглашение о предотвращении ядерной войны;
- г) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

3. Соотнесите международный договор и год его подписания:

1. ПРО	А) 1972 г.
2. РСМД	Б) 1987 г.
3. ОСВ-2	В) 1993 г.
4. СНВ-2	Г) 1979 г.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм, _____:

а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;

б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. В каком году был подписан договор СНВ-1:

- а) в 1991;
- б) в 1992;
- в) в 1993;

г) в 1994.

Тема 7. Предотвращение незаконного распространения технологий (4 час.)

1. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

2. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

3. Актуальные проблемы противодействия незаконному экспорту из России контролируемых товаров и технологий.

Цель занятия – изучение средств и методов предотвращения незаконного распространения технологий.

Тестовые задания:

1. В каком году была открыта для подписания Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении:

- а) 1965 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1996 г.

2. Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

- а) Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);
- б) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- в) Соглашение о предотвращении ядерной войны;
- г) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

3. Уголовная ответственность за незаконные экспорт из Российской Федерации или передачу товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ

либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль, устанавливается статьей _____ УК РФ.

4. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

- а) предупредительные и принудительные меры;
- б) военные превентивные меры;
- в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
- г) все вышеперечисленные меры.

Тема 8. Операции по поддержанию мира (4 час.)

1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН.
2. Правовая основа ОПМ.
3. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.
4. Чрезвычайные вооруженные силы ООН. Операция ООН в Конго 1960 г.
5. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33). Операции по поддержанию мира и региональные организации.

Цель занятия – изучение и анализ операций по поддержанию мира.

Тестовые задания:

1. Средство восстановления мира в праве международной безопасности — это:

- а) помощь беженцам;
- б) разъединение противоборствующих сторон;
- в) гуманитарная помощь;
- г) принудительные действия ООН.

2. Современная концепция поддержания мира в праве международной безопасности предусматривает:

- а) миротворчество;
- б) поддержку переселенцев;
- в) помощь беженцам;
- г) разоружение.

3. Финансирование операций по поддержанию мира в праве

международной безопасности осуществляется:

- а) государствами-членами ОБСЕ;
- б) только заинтересованной стороной;
- в) путем участия в расходах всех государств — членов ООН;
- г) только государствами, являющимися постоянными членами Совета Безопасности ООН.

4. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

5. Действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения – это _____.

Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации (4 час.)

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации.
5. Основные угрозы Российской Федерации.
6. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности.

Цель занятия – изучение международной и национальной безопасности России с учетом национальных интересов государства.

Тестовые задания:

1. _____ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

2. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

3. Военная доктрина России была утверждена Президентом РФ:

- а) в 2014 г.;
- б) в 2015 г.;
- в) в 2016 г.;
- г) в 2017 г.

4. _____ является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

5. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Международное агентство по атомной энергии;
- г) Шанхайская организация сотрудничества.

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Попытки создания международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе до Второй мировой войны.

2. Проблемы в обеспечении международной безопасности по окончании Второй Мировой войны.

3. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.

4. Классические и современные теории международных

конфликтов и обеспечения международной безопасности.

5. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.

6. Международная миротворческая деятельность.

7. Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров.

8. Международный суд ООН.

9. Операции ООН и региональных организаций по установлению и поддержанию мира.

10. Международные договоры, определяющие контроль над уничтожением и нераспространением химического и биологического оружия.

11. Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.

12. Международно-правовые основы взаимодействия России и НАТО в обеспечении коллективной безопасности в Европе.

13. Меры по укреплению доверия в военной области.

14. Космос как новая сфера международной безопасности.

15. Роль России в создании региональной системы безопасности на постсоветском пространстве.

16. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.

17. Теория ядерного сдерживания.

18. Проблема нераспространения ракетных технологий

19. Соотношение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями».

20. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.

21. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.

22. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

23. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

24. Терроризм как фактор, угрожающий международной безопасности.

25. Информационный (кибер-) терроризм.

26. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России.

27. Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте

международных вызовов и угроз.

28. Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности РФ.

29. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.

30. Многополярный мир как единственный эффективный способ обеспечения международной безопасности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Международная безопасность» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международная безопасность» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международная безопасность» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных

ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	используемые интерактивные образовательные технологии
1.	Лекция на тему: История развития права международной безопасности	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Лекция-визуализация.
2	Лекция на тему: Разоружение и международная безопасность	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Лекция на тему: Предотвращение незаконного распространения технологий	Интерактивная (проблемная) лекция. Лекция-дискуссия
4	Практическое занятие на тему: Разоружение и международная безопасность	Деловая игра. Дискуссия.
5	Практическое занятие на тему:	Выполнение

	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	индивидуальных и групповых проектов. Публичная презентация проекта.
6	Практическое занятие на тему: Операции по поддержанию мира	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы для устного опроса по разделу (теме): Право международной безопасности как отрасль международного права (№ 1)

1. Понятие международной безопасности. Предмет и метод международной безопасности.

2. Система международной безопасности, ее общие принципы, институты, нормы.

3. Субъекты и объекты международно-правовых отношений, их политический характер.

4. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах.

5. Место и роль международной безопасности в системе международного права.

6. Основные тенденции развития международного права в России.

7. Общие черты международной безопасности и ее особенности в отдельных странах.

8. Международная безопасность как наука и учебная дисциплина.

2. Направления научной дискуссии по разделу (теме): История развития права международной безопасности (№ 2)

1. Представления человека о безопасности в древние времена, в средние века.

2. Причины зарождения международной безопасности.
3. Какова связь между международной безопасностью и оружием массового поражения?
4. История образования Лиги Наций.
5. Становление и образование Организации Объединенных наций.

3. Вопросы для устного опроса по разделу (теме): Право международной безопасности: понятие, источники, принципы (№ 3)

1. Понятие международной безопасности. Международная безопасность в широком и узком смысле.
2. Международный договор как источник права международной безопасности.
3. Международный обычай как источник права международной безопасности.
4. Общепризнанные принципы международного права как принципы права международной безопасности.
5. Принцип неделимости международной безопасности.
6. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств.
7. Принцип равной и одинаковой безопасности.

4. Рефераты по разделу (теме): Виды международной безопасности (№ 4)

Примерная тематика рефератов:

1. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.
2. НАТО в системе региональной безопасности.
3. СНГ в системе региональной безопасности.
4. ОДКБ в системе региональной безопасности.
5. ШОС в системе региональной безопасности.
6. Лига Арабских государств в системе международной безопасности.

5. Деловая игра по разделу (теме): Разоружение и международная безопасность (№ 5)

Содержание задания: учебная группа делится на 3 подгруппы, каждая из которых получает одно из заданий:

1. Государство В. передало информацию по разработке биологического оружия государству У. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте

юридическую оценку данному факту. Сколько необходимо голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу? Положения каких международно-правовых актов нарушены? Какие юридические последствия (кроме санкций) возможны в отношении государства В и государства У в соответствии с действующими международно-правовыми нормами?

2. Государство Т. передало информацию по разработке химического оружия государству Х. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Положения каких международно-правовых актов нарушены? Сколько необходимо голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу? Какие юридические последствия (кроме санкций) возможны в отношении государства Т и государства Х в соответствии с действующими международно-правовыми нормами?

3. Государство Н. передало информацию по разработке ядерного оружия государству П. В Совете Безопасности ООН поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Положения каких международно-правовых актов нарушены? Сколько необходимо голосов членов Совета Безопасности ООН для принятия решения по данному вопросу? Какие юридические последствия (кроме санкций) возможны в отношении государства Н и государства П в соответствии с действующими международно-правовыми нормами?

6. Направления научной дискуссии по разделу (теме): Российско-американские соглашения по ограничению вооружения (№ 6)

1. Основные причины возникновения Российско-американских отношений в области международной безопасности.

2. Основные тенденции Российско-американских соглашений по ограничению вооружения.

3. Чем было обусловлено заключение договора СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3.

4. Учитывая современную геополитическую ситуацию и санкционную политику западных государств, необходимо ли Российской Федерации соблюдать международные договоры в области международной безопасности?

7. Вопросы к собеседованию по разделу (теме): Предотвращение незаконного распространения технологий (№ 1)

1. Предотвращение незаконного распространения технологий для создания оружия массового уничтожения и средств его доставки.

2. Предотвращение незаконного распространения научно-технической информации при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

3. Предотвращение незаконного распространения услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки..

4. Меры ответственности в России за незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

8. Вопросы для устного опроса по разделу (теме): Операции по поддержанию мира (№ 8)

1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН.

2. Юридическая основа операций по поддержанию мира.

3. Разоружение как средство поддержания и укрепления международного мира.

4. ООН и роль миротворцев в деятельности по поддержанию мира.

5. Роль региональных организаций и соглашений в поддержании мира.

9. Разбор ситуаций по теме: Международная и национальная безопасность Российской Федерации (№ 9)

В 2022 г. Россия начала специальную военную операцию. Анализируя Военную Доктрину РФ, укажите, какие внешние военные опасности исходили с украинской стороны. Что относится к основным национальным интересам России на современном этапе в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 11.10.2023).

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 520 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

3. Хайруллин, Э. Р. Система европейской безопасности : история становления и развития : учебное пособие : [16+] / Э. Р. Хайруллин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790> (дата обращения: 11.10.2023). — Библиогр. в кн.— Текст : электронный.

4.2 Дополнительная учебная литература:

1. Алимов, Р. Шанхайская организация сотрудничества : глобальный профиль в международных отношениях / Р. Алимов ; науч. ред. О. А. Зимарин. — Москва : Весь Мир, 2018. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530367> (дата обращения: 11.10.2023).

3. Волобуева, А. Н. Международное публичное право: учебное

пособие. Курск: КГТУ, 2003 – 208 с. – Текст непосредственный;

4. Забейворота, А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие : А. И. Забейворота. – Москва : Книжный мир, 2016. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (дата обращения: 11.10.2023). – Текст : электронный.

5. Кокошина, З. А. ОДКБ и ее роль в современной системе международных отношений. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2021. – 80 с. – Текст непосредственный;

6. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т. – М. : Риор, 2012. – 720 с. – Текст : непосредственный.

7. Международное право : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. – М.: Юрайт, 2011. – 1003 с. – Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. – Текст непосредственный;

8. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. Ред. О. П. Иванов. – М.: Проспект, 2023. – 416 с. – Текст непосредственный.

9. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 11.10.2023). – Текст : электронный.

4.3 Перечень методических указаний:

1. Международная безопасность: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Международная безопасность» студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – __ с. – Текст электронный.

2. Международная безопасность: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Головин. – Курск, 2023. – __ с. – Текст электронный.

4.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал Вопросы российского и международного права;
- Московский журнал международного права;
- Журнал «Международное сотрудничество Евразийских государств: политика, экономика, право»;
- Наука. Общество. Оборона;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»;

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ;
2. <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
3. <https://urait.ru/> – официальный сайт образовательной платформы «Юрайт»;
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека;
5. <https://www.consultant.ru/> – официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
6. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента России;
7. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
8. <https://www.mid.ru/> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации;
9. <https://mil.ru/> – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации;
10. <https://odkb-csto.org/> – официальный сайт ОДКБ;
11. <http://rus.sectesco.org/> – официальный сайт ШОС;

5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Агрессия – любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа.

Безопасность личности – состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, идеалов, ценностей, интересов, свобод и прав от опасных воздействий (духовных, этнокультурных, социальных, экономических, медико-биологических, военных и т.д.)

Внешние угрозы – совокупность факторов внешнего (по отношению к государству) происхождения, способных нарушить национальную безопасность.

Внешняя безопасность - состояние защищенности национальных интересов от внешних угроз.

Внешняя политика – деятельность государства за пределами своих национально-территориальных границ, обеспечивающая реализацию интересов государства.

Внутренние угрозы – совокупность факторов внутреннего происхождения, способных нарушить национальную безопасность.

Внутренняя безопасность – состояние защищенности национальных интересов от внутренних угроз.

Военная угроза - нескрываемая опасность войны, характеризующая мерой (степенью) готовности какого-либо государства (коалиции государств) к осуществлению нападения на другие государства.

Военный конфликт – военное столкновение, обычно не достигающее масштабов войны; особая форма разрешения противоречий между государствами. Характеризуется кратковременным вооруженным противоборством конфликтующих государств или непримиримых социальных сил в этих государствах. Проводится в ограниченном районе, как правило, в течение сравнительно короткого времени при использовании небольшой части вооруженных сил на границах, морях и в воздушном пространстве.

Вооруженные силы – вооруженная организация государства, включающая регулярные и нерегулярные военные формирования государства.

Гегемония – отношение господства, когда один влиятельный актор имеет превосходство и осуществляет контроль над другими участниками международных отношений.

Геноцид – умышленное массовое уничтожение представителей определенной расы или национальности.

Глобализация – процесс развития мирового сообщества, в результате которого формируется единая мировая экономическая система, усиливается политическое взаимодействие государств, создается единая правовая система, информационное пространство и природоохранная система.

Глобальная безопасность – защищенность системы взаимоотношений мирового сообщества от угроз дестабилизации, кризисов, вооруженных конфликтов и войн.

Коллективная безопасность – защищенность интересов группы государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии.

Международная безопасность – система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы.

Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) – международная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Основана в 1957 г. Штаб-квартира расположена в Вене.

Международное право – это система принципов и норм, которая регулирует отношения между субъектами международного права.

Международные миротворческие операции – это разные виды деятельности, осуществляемые с целью разрешения конфликтов, предотвращения их эскалации, прекращения или недопущения военных действий, обеспечения правопорядка в зоне конфликта, проведения гуманитарных акций, восстановления нарушенных конфликтом политических и социально-экономических

систем жизнеобеспечения. От имени ООН отличительной чертой миротворчества выступает то, что оно проводится, во-первых, по мандату СБ ООН, во-вторых, по мандату региональных организаций, которые выполняют функции по поддержанию мира и международной безопасности.

Международные отношения – система политических, экономических, научно-технических, культурных, военных, дипломатических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий субъектов международных отношений: государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

Международный конфликт – это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон (государств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного и субъективного характера.

Миротворческие операции – систематизированная и организованная деятельность государств и международных организаций, в том числе с участием военного и гражданского персонала, по вмешательству в локальные и региональные конфликты с целью их предотвращения или прекращения и урегулирования, осуществляемая в соответствии с Уставом ООН, решениями региональных организаций либо в рамках региональных организаций или соглашений, либо на основании двусторонних или многосторонних договоров.

Многополярный мир – система международного жизнеустройства, при которой существуют несколько государств или союзов государств – центров экономического и политического влияния, действующих в качестве обеспечения мировой стабильности, безопасности и независимого развития

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Национальные интересы Российской Федерации – объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Нейтралитет – это правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим. **Позитивный нейтралитет** (движение неприсоединения) предполагает неучастие в военных союзах государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны и сохранение мира, за разоружение.

Обеспечение национальной безопасности – реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности.

Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальный межправительственный орган, созданный в 1945 г. с целью поддержания мира и международной безопасности, а также сотрудничества в экономической и социальной сферах.

Оружие массового уничтожения – оружие, способное нанести массовые потери или разрушения на относительно больших пространствах (площадях).

Превентивная дипломатия – это меры, которые направлены на предупреждение разногласий между сторонами, недопущение перерастания споров в военные конфликты, а также ограничение масштабов возникших конфликтов.

Принуждение к миру – представляет собой форму вооруженного вмешательства, принятие принудительных силовых и иных мер по отношению к стороне конфликта или государству-агрессору, который игнорирует выполнение требований международных (региональных) организаций в области безопасности, что является угрозой для всего мира – международного или регионального.

Региональная безопасность – состояние международных отношений, гарантирующее защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба.

Система обеспечения национальной безопасности –

совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

Совет Безопасности Российской Федерации – конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности. Основными функциями Совета Безопасности являются: разработка вопросов, связанных с определением основных угроз национальной безопасности; определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности; выработка рекомендаций для Президента в области обеспечения национальной безопасности.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора.

Угрозы безопасности – совокупность условий и факторов, представляющих потенциальные или реальные опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.