

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.02.2025 16:04:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be750df2374d16f3c0ce556f0f8

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 12 » 02 2023 г.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА**

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
для студентов направления подготовки
39.04.01 Социология

Курск 2023

УДК 316

Составители: Е.Г. Каменский, В.А. Белкина

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор Абрамов А.П.

Социокультурные проблемы развития личности и общества: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Г. Каменский, В.А. Белкина. - Курск, 2023. - 14 с. - Библиогр.: с. 11-14.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социокультурные проблемы развития личности и общества» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.04.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.04.01 Социология.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ 853 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, устным выступлениям, контрольным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватель использует активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование

помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей данной дисциплины.

Аудиторная работа по дисциплине «Социокультурные проблемы развития личности и общества» складывается из лекционных и практических занятий.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности	2	-	1	У-1, У-2	С2	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Основные проблемы развития человечества	2	-	2	У-1, У-2	С4	УК-5, ПК-3, ПК-4
3	Глобализация и ее различные измерения	2	-	3	У-1, У-2	К06	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Современная культура и ее трансформации	2	-	4	У-1, У-2	С8	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Человек в меняющемся мире	2	-	5	У-1, У-2	С10	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Современное общество как «общество риска»	2	-	6	У-1, У-2	С12	УК-5, ПК-3, ПК-4

7	Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества	2	-	7	У-1, У-2	С14	УК-5, ПК-3, ПК-4
8	Футурологические сценарии развития личности и общества	2	-	8	У-1, У-2	С16	УК-5, ПК-3, ПК-4
9	Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе	2	-	9	У-1, У-2	Кo18	УК-5, ПК-3, ПК-4

С – собеседование, Кo - контрольный опрос

Таблица 2 - План практических занятий

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности	2
2	Основные проблемы развития человечества	2
3	Глобализация и ее различные измерения	2
4	Современная культура и ее трансформации	2
5	Человек в меняющемся мире	2
6	Современное общество как «общество риска»	2
7	Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества	2
8	Футурологические сценарии развития личности и общества	2
9	Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе	2
Итого		18

Тема №1. Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности

План:

1. Соотношение философии и других наук в выявлении и объяснении современных проблем человечества.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: социум и человек как предмет научного анализа.
3. Основные подходы и теории к изучению личности и общества.

Рекомендуемая литература к теме 1:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.

5. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

Тема №2. Основные проблемы развития человечества

План:

1. Угроза мировой термоядерной войны.
2. Экономическая отсталость отдельных стран мирового сообщества (стран Африки, Азии, Латинской Америки).
3. Угроза истощения как воспроизводимых, так и не воспроизводимых природных ресурсов (продовольствия, сырья, источников энергии).
4. Экологический кризис, порождаемый сверхактивным вторжением человека в биосферу.
5. Угроза перенаселения планеты, осложняющего социально-экономический прогресс в развивающихся странах.
4. Негативные последствия научно-технического прогресса.
5. Деморализация и криминализация общественной жизни.

Рекомендуемая литература к теме 2:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.

3. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.

4. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

Тема №3. Глобализация и ее различные измерения

План:

1. Экономическая глобализация и культурная глобализация.
2. Мировое разделение труда, глобальные массовые коммуникации.
3. Глобальное общество. Американизация.

4. Критика глобализации.
5. Глобализация и централизация власти: глобальная политика.
6. Человек в глобальном мире: проблемы идентичности.
7. Естественное и «изъявляемое» сопротивление глобализационным процессам.

Рекомендуемая литература к теме 3:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - №3.
7. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.

Тема №4. Современная культура и ее трансформации

План:

1. Понятие культурной матрицы, развитие, изменения и прогресс в культуре как тождество динамике.
2. Динамика как упорядоченное множество разнонаправленных процессов и трансформаций в культуре, взятых в рамках определённого периода.
3. Аксиомы развития культур и наций.
4. Факторы развития культур и наций.
 - 4.1. Природные ресурсы как фактор развития культуры.
 - 4.2. Коммуникационный фактор развития культуры.
 - 4.3. Культурная диффузия как фактор развития культуры.
 - 4.4. Хозяйственные технологии как фактор развития культуры.
 - 4.5. Социальные институты и организации как фактор развития культуры.

Рекомендуемая литература к теме 4:

1. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - №3.
7. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.

Тема №5. Человек в меняющемся мире

План:

1. Субъект как носитель активности - предметно-практической деятельности и познания, направленных на объект.
2. Человек как субъект жизни.
3. Проблемы трансформации экзистенциальных оснований личности в трансформирующемся мире.
 - 3.1. Конфликт ценностей и норм.
 - 3.2. Искажение и мозаичность мировоззренческой основы личности.
 - 3.3. «Размывание» основ субъектности.

Рекомендуемая литература к теме 5:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.

5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

Тема №6. Современное общество как «общество риска»

План:

1. Понятие «общества риска» в концепциях У. Бека и Э. Тоффлера.
2. Современные концепции общества риска.
3. Основные технологические и экзистенциальные риски инновационной парадигмы постиндустриального развития общества и личности.
 - 3.1. Информатизация.
 - 3.2. Коммуникации.
 - 3.3. Культура.
 - 3.4. Техника и технологии.

Рекомендуемая литература к теме 6:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

5. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

Тема №7. Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества

План:

1. Этнос науки и его современное состояние,
2. Научное сообщество как субъект инновационных изменений,
3. Транснаука и трангуманизм о решении проблем угроз существованию.
4. Спекулятивизм как масс-медиа тренд современности.
5. Наука, лженаука и ненаучные формы знания.

Рекомендуемая литература к теме 7:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

Тема №8. Футурологические сценарии развития личности и общества

План:

1. Наука и научная фантастика как способы предвидения будущего.
2. Трансгуманизм и будущее: футурология Ника Бострома («матрица», «нашествие серой слизи» и др.).
3. Типология рисков и сценарии развития будущего.
4. Трансчеловек и постчеловек, прямые связи «человек – компьютер» и др.

Рекомендуемая литература к теме 8:

1. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.

2. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.

3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

7. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - №3.

Тема №9. Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе

План:

1. Общее понятие теории сложности.
2. Транснаука и синергетика как современное направление теорий объяснения глобальных и экзистенциальных проблем человечества.
3. Нейросоциология,
4. Меметика.
5. Другие конвергентные формы знания.

Рекомендуемая литература к теме 9:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - №3.
5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.
6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная учебная литература

1. Нежелъченко, Е. В. Корпоративная культура : учебное пособие : [16+] / Е. В. Нежелъченко, С. Н. Ясенюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602413>
2. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
3. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2020. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494>

4. Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: [16+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 246 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193>

Дополнительная учебная литература

1. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
2. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.
3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
7. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.
8. Шендрик, А. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити, 2005. - 495 с.
9. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.
10. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ru)

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)

3. Служба PR (www.presrv.ru)

4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)

5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsores.spb.ru)

6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)

7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)

2. Санкт_Петербургский государственный университет (www.soc.spb.ru)

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 (www.inc.com);

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР (mir.glasnet.ru)

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)
3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*
1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com
4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>