

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 20.09.2024 16:01:48

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области оценки бизнеса, а также практических навыков оценки предприятия и его долей, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению стоимостью предприятий различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины

- изучение базовых подходов к оценке предприятия (бизнеса);
- освоение методик расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
- приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия;
- приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности аналогов и использования этой информации в оценке бизнеса;
- выработка умения выявлять факторы, влияющие на стоимость бизнеса, и принимать правильные решения, способствующие росту стоимости бизнеса;
- использование источников экономической, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10).

Разделы дисциплины

Предмет, объекты и цели оценки бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный подход к оценке стоимости предприятия. Оценка пакетов акций (долей) предприятия. Управление стоимостью предприятия.

22(3)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

профиль «Государственное и муниципальное управление»

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «28» 03 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой МОиГУ
д.э.н., профессор

В.М. Давыдов

Разработчик программы
д.э.н., профессор

Р.В. Солошенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления «28» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой МОиГУ
д.э.н., профессор

В.М. Давыдов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры МОиГУ

«21» 06 2018 г., протокол № 21

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры МОиГУ

«19» 06 2019 г., протокол № 25.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП В 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. от 15.06.20 № 23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Аркушца М.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП В 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП В 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП В 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП В 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса. В рамках изучения дисциплины рассматриваются как законодательные, так и практические основы функционирования бизнеса (предприятия), изучаются проблемы финансового анализа, реструктуризации компаний, инвестирования. Происходит изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как к самостоятельному роду деятельности с учетом последние достижений теории и практики оценки, полученные в странах с развитой рыночной экономикой и особенностей современного состояния российской экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методикой эконометрического моделирования;
- обучение методам прогнозирования экономических показателей;
- разъяснение основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров;
- ознакомление с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов;
- изучение статистической оценки и значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.
- развитие логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать со статистическими данными и т.д.
- развитие умений, необходимых для работы с экономическими показателями на предприятии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– обосновывать результаты эконометрического моделирования при решении задач анализа экономических и социальных процессов, иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими расчетами;

владеть:

– методами и средствами обработки информации, позволяющими прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности;

– навыками анализа массивов экономических данных, интерпретации эконометрических показателей;

– навыками решения примеров и задач, составления схем, выполнения практических заданий;

– навыками эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов на основе использования прикладных пакетов программ.

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оценка бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.3.2 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,1
В том числе	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовой проект (работа)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	14
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел темы	Содержание
1	Основы оценки и управление стоимостью предприятия (организации)	Основные элементы и понятия оценки имущества предприятия. Цели и этапы процесса оценки имущества. Правовое регулирование оценочной деятельности. Информационное обеспечение оценочной деятельности.
2	Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	Принципы оценки имущества предприятия. Выбор подхода. Стандарты стоимости. Факторы риска в оценке стоимости предприятия.
3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	Критерии и показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Методы экономического эффекта и экономической эффективности. Финансовая устойчивость предприятия - показатель эффективности. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4	Затратный подход:	Сущность метода. Метод стоимости чистых активов.

	методы оценки	Метод ликвидационной стоимости. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
5	Особенности и методы сравнительного подхода	Сущность и основные особенности сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Сбор необходимой информации. Выбор аналогов. Расчет ценовых мультипликаторов.
6	Методы доходного подхода	Сущность метода дисконтированных денежных потоков. Метод дисконтированных денежных потоков. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли, его экономическое содержание. Основные этапы применения метода.
7	Результаты оценки и составление отчета	Согласование результатов оценки, полученных каждым из трех подходов. Учет степени контроля. Скидка за низкую ликвидность. Последовательность применения скидок и премий. Содержание отчета об оценке.
8	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)	Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятий. государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении. Контролинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции
9	Управление стоимостью предприятия(организации)	Содержание концепции управления стоимостью предприятия. Практическое применение оценки предприятия в управлении стоимостью предприятия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лекции	лабораторные	практические			
1	2	3	4	5	6	7	9
2	Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	0,5	0	1	У-1 У-2 М-2	5 - С, КО	ПК-3, ПК-6
3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	2	0	1	У-1 У-2 У-4 М-2	7 - С, ПР, КО	ПК-3, ПК-6
4	Затратный подход: методы оценки	2	0	1	У-1 У-2 У-	10- С, ПР, КО	ПК-3, ПК-6

					4 М-2		
5	Особенности и методы сравнительного подхода	0,5	0	1	У-1 У-2 У-4 М-2	13 - С,ПР, КО	ПК-3, ПК-6
6	Методы доходного подхода	2	0	1	У-1 У-2 У-4 М-2	15 - С,ПР, КО	ПК-3, ПК-6
7	Результаты оценки и составление отчета	2	0	1	У-1 У-2 У-4 У-5 М-2	18 - С,ПР, КО	ПК-3, ПК-6
8	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)	2	0	1	У-1 У-2 У-5 М-2	20 - С, КО	ПК-3, ПК-6
9	Управление стоимостью предприятия(организации)	2	0	1	У-1 У-2 У-5 М-2	22 - С, КО	ПК-3, ПК-6
Итого		6	0	8		3	

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
2	Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	1
3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	1
4	Затратный подход: методы оценки	1
5	Особенности и методы сравнительного подхода	1
6	Методы доходного подхода	1
7	Результаты оценки и составление отчета	1
8	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	1
9	Управление стоимостью предприятия	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.4 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Основы оценки и управление стоимостью предприятия (организации)	<i>1неделя-2неделя</i>	10
2	Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	<i>3-4 неделя</i>	10
3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	<i>5-6 неделя</i>	10
4	Затратный подход: методы	<i>7-8 неделя</i>	10

	оценки		
5	Особенности и методы сравнительного подхода	9-10 неделя	10
6	Методы доходного подхода	11-12 неделя	10
7	Результаты оценки и составление отчета	13-14 неделя	10
8	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	15-16 неделя	10
9	Управление стоимостью предприятия	17 неделя- 18 неделя	10
Итого			90

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

— библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

— путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

— путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

— путем разработки: методических рекомендаций; заданий для самостоятельной работы; тестов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	Технология поиска и накопления информации	2
Итого			18

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Математика	Налоги и налогообложение Планирование и проектирование организаций Экономика государственного и муниципального сектора Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Государственное регулирование экономики, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Математика, Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Статистика, Прогнозирование и планирование, Методы принятия управленческих решений, Национальная экономика, Экономика России, Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономический анализ в управлении Территориальная организация населения	Внешнеэкономическая политика России Международные экономические отношения Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация
---	--	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	3	4	5
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и определения, используемые при оценке стоимости государственного и муниципального имущества; - этапы процедуры оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать информацию для проведения оценки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и определения, используемые при оценке стоимости предприятия (бизнеса); - основные экономические методы оценки стоимости государственного и муниципального предприятия; - этапы процедуры оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать финансовое положение 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения, используемые при оценке стоимости государственного и муниципального предприятия (бизнеса); - основные экономические методы по оценке стоимости предприятия; - факторы, влияющие на стоимость предприятия; - этапы процедуры оценки; -структуру и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия (организации);

	предложений по улучшению хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий (организаций).	предприятия; грамотно организовывать сбор и обработку необходимых для расчета экономических показателей; Владеть: - методами принятия управленческих решений по оптимизации структуры государственных и муниципальных активов; - навыками сбора и обработки информации характеризующей деятельность предприятия (организации).	; Уметь: подготавливать информацию для проведения оценки; - оценивать финансовое положение государственных и муниципальных предприятий; грамотно организовывать сбор и обработку необходимых для расчета экономических показателей данных; Владеть: - навыками в области анализа и расчёта показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	<i>Знать:</i> - основы нормативно-правовой оценки и управления стоимостью государственного и муниципального предприятия (организации); -основы анализа для обоснования полученных результатов и построения моделей для выхода из кризисных ситуаций; <i>Уметь:</i> -на основе типовых методик рассчитывать показатели характеризующие деятельность государственных и муниципальных предприятий (организации); использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; <i>Владеть:</i> -основами анализа	<i>Знать:</i> -основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы нормативно-правовой оценки и управления стоимостью государственного и муниципального предприятия (организации); - типовые методики оценки состояния экономической, социальной и политической среды организации <i>Уметь:</i> -использовать нормативно-правовую базу в процессе оценки деятельности предприятия; -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для	<i>Знать:</i> -действующую нормативно-правовую базу необходимую для оценки предприятия; -показатели, характеризующие финансовую деятельность государственных и муниципальных предприятий (организации) и их финансовую устойчивость; - методiku составления и разработки экономических разделов, систему планирования в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами; <i>Уметь:</i> на основе типовых методик проводить расчёт показателей отражающих хозяйственную деятельность субъекта и её платежеспособности; -анализировать бухгалтерскую и финансовую отчётности предприятия (организации); -использовать методы и подходы для оценки

	системы показателей и подходов для оценки предприятия; -основами анализа социально-экономических процессов и явлений, влияющих на систему управления предприятия.	решения экономических задач; <i>Владеть:</i> -способностью использовать нормативную документацию в производственной практике с использованием экономических расчётов; - типовыми методиками оценки состояния экономической, социальной и политической среды организации	состояния государственного и муниципального предприятия; <i>Владеть:</i> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; -практическими навыками использования нормативно-правовой документации в процессе оценки бизнеса; -приемами анализа финансовой, бухгалтерской отчётности и своевременно выявлять отклонения в хозяйственной деятельности для антикризисного управления.
--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы оценки и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-3, ПК-6	Самостоятельная работа	Реферат Тест	1-2 №1	Согласно табл. 7.2
2	Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	3-5, 10 №2 №2	Согласно табл. 7.2

3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	6-9 №3 №3	Согласно табл. 7.2
4	Затратный подход: методы оценки	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	11 №4 №4	Согласно табл. 7.2
5	Особенности и методы сравнительного подхода	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	1-6 №5 №5	Согласно табл. 7.2
6	Методы доходного подхода	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	7-12 №6 №6	Согласно табл. 7.2
7	Результаты оценки и составление отчета	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	12 №7 №7	Согласно табл. 7.2
8	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	13-18 №8 №8	Согласно табл. 7.2
9	Управление стоимостью предприятия	ПК-3, ПК-6	Лекция. Практическое (семинарское) занятие. Самостоятельная работа	Реферат Тест Собеседование	19 №9 №9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).

Тестовые задания

Тест:

1. *Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?*
 - а. платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме;
 - б. стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
 - в. одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение.
2. *Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является:*
 - а. риск;
 - б. диверсификация;
 - в. мотивация.
3. *Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя:*
 - а. корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени;
 - б. пересчет отчетных стоимостей в текущие;
 - в. финансовый анализ деятельности предприятия.
4. *Процедура оценки включает следующее количество этапов:*
 - а. 4;
 - б. 3;
 - в. 5.
5. *Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на ... этапе оценки.*
 - а. подготовительном;
 - б. оценочном;
 - в. заключительном _____ .
6. *Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия:*
 - а. 4;
 - б. 3;
 - в. 5.
7. *Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:*
 - а. инвестиционная стоимость;
 - б. стоимость замещения объекта оценки;
 - в. рыночная стоимость;
 - г. ликвидационная стоимость.

8. Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся меньше прогнозируемых?
- потери;
 - риск;
 - убытки.
9. Потребителями результатов оценки могут являться:
- только заказчик оценки;
 - любой участник оценочной деятельности;
 - органы исполнительной власти;
 - собственник оцениваемого имущества.
10. Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым обычно бывает:
- выше;
 - ниже;
 - равна.
11. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?
- лицензия;
 - договор;
 - акт;
 - сертификат;
 - распоряжение.
12. В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:
- лицензию Министерства экономического развития и торговли;
 - диплом специалиста по оценочной деятельности;
 - лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом;
 - разрешение Министерства финансов.
13. Что из перечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости?
- стоимость для конкретного пользователя;
 - субъектная стоимость;
 - в _____ . наиболее вероятная цена;
 - стоимость при определенных целях инвестирования.

Типовые задачи

Задача 1.

Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 ден. ед. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 ден. ед., при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300 ден. ед., а в конце третьего года - 1100 ден. ед. Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.

Задача 2.

Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 1000 ден. ед. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года

доход в размере 1000 ден. ед., при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 600 ден. ед., а в конце третьего года - 2200 ден. ед. Определить доходность проектов, если ставка дисконтирования составляет 35% годовых.

Задача 3.

Денежный поток в последний 5 год прогнозного периода составил 12000 ден. ед., долгосрочные темпы роста объема производства по отрасли составили (по информации Госкомстата) 8,5%, ставка дисконтирования составила 29%. Рассчитать величину стоимости денежного потока в постпрогнозный период.

Задача 4.

Денежный поток в первый год прогнозного периода составил 6500 ден. ед., долгосрочные темпы роста объема производства по отрасли составили (по информации Госкомстата) 13,5%, ставка дисконтирования составила 27%. Рассчитать величину стоимости денежного потока в постпрогнозный период.

Задача 5.

Имеются следующие данные о денежных потоках:

- 1-ый год прогнозного периода составил 413 ден. ед.;
 - 2-ой год прогнозного периода составил 6000 ден. ед.;
 - 3-ий год прогнозного периода составил 12000 ден. ед.;
- денежный поток в постпрогнозный период составил 58542 ден. ед.
Ставка дисконтирования составляет 29%.

Рассчитать текущую стоимость денежного потока и стоимости постпрогнозного периода. **Задача 6.**

Имеются следующие данные о денежных потоках:

- 1-ый год прогнозного периода составил 500 ден. ед.;
- 2-ой год прогнозного периода составил 1200 ден. ед.;
- 3-ий год прогнозного периода составил 2400 ден. ед.;

Ставка дисконтирования составляет 17%.

Рассчитать текущую стоимость денежного потока.

Задача 7.

Чистая прибыль компании, работающей в сфере услуг, составляет 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании. **Задача 8.**

Ежегодный объем продаж компании, работающей в сфере услуг, составляет 15000 ден. ед. Чистая прибыль 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании.

Темы рефератов приведены в Приложении А.

Вопросы для эссе приведены в Приложении Б.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое (семинарское) занятие №1 Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое (семинарское) занятие №2 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое(семинарское) занятие №3 Затратный подход: методы оценки	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала
Практическое (семинарское) занятие №4 Особенности и методы сравнительного подхода	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое (семинарское) занятие №5 Методы доходного подхода	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала
Практическое (семинарское) занятие №6	1	В ходе занятий продемонстрировано	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое

Результаты оценки и составление отчета		удовлетворительное знание материала		знание материала
Практическое (семинарское) занятие №7 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
Практическое (семинарское) занятие №8 Управление стоимостью	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
СРС (реферат) (перечень представлен в приложении А)	7	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	9	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тестовый контроль тема №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тестовый контроль тема №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Присутствовал на всех занятиях
Зачет	0	Не зачтено, доля правильных ответов менее 50%	36	Зачтено, доля правильных ответов 90-100%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла, - решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бусов В.И. Оценка стоимости предприятий [Текст]: учебник для бакалавров / под общ.ред. В.И. Бусова. - М.: Юрайт, 2013. - 430 с.

2. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2015. -412 с.

3. Косорукова И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / И.В.Косорукова, С.А.Секачѳв, М.А. Шуклина; под ред. И.В. Косорукова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 904с. // Режим доступа —[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

4. Царѳв В.В. Оценка стоимости бизнеса: Теория и методология[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Царѳв, А.А. Кантарович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 569 с. // Режим доступа - [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

5. Чеботарѳв Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарѳв. - М.: Дашков иКо, 2014. - 253с. // Режим доступа - [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Есипов В.Е. Оценка бизнеса [Текст]: учебное пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. 2-е изд. -СПб.: Питер, 2006. -464с.

2. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательности компании [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.А. Казакова. - М.: Финансисы и статистика, 2009. - 240с// Режим доступа - [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

3. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 733с. // Режим доступа - [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

4. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. Е.С. Озеров. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2011. - 239с. // Режим доступа - [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

5. Филиппов Л.А. Оценка бизнеса[Текст]: учебное пособие / Л.А. Филиппов. - М.: КноРус, 2009.-720с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 100800.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / ЮЗГУ; сост. А.Ю. Черных. - Курск :ЮЗГУ, 2014. - 38с..

2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 100800.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / ЮЗГУ; сост. А.Ю. Черных. - Курск ЮЗГУ, 2014. -59с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными изданиями:

1. Вопросы статистики [Текст] = Voprosystatistiki : науч.-информ. журн./ учредитель Федеральная служба государственной статистики. - Москва: [б. и.], 1919. - Выходит ежемесячно.

2. Информационные технологии [Текст]: теорет. и прикл. науч.-техн. журн./ учредитель Издательство "Новые технологии". - Москва : Информационные технологии, 1995. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6400.

3. Вопросы экономики [Текст]/ учредители: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - Москва: Вопросы экономики, 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.

4. Вестник компьютерных и информационных технологий [Текст] = JournalofComputer&InformationTechnology :науч.-техн. ипроизв. журн./ учредительООО"Издательский дом "Спектр". - Москва: Спектр, 2004. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1810-7206

5. Информационные системы и технологии [Текст] = InformationSystemsandTechnologies/ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2072-8964

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
- 2. Современные профессиональные базы данных:
 - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Оценка бизнеса» и овладения ее методами является практическая и самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из выполнения текущих заданий, циклической работы по написанию отчетов о самостоятельно проведенном поиске данных, выполнению расчетов, обоснованию показателей, интерпретации выводов проведенных исследований по тема дисциплины. Целью написания отчета о проведенной расчетной работе является развитие практических навыков по дисциплине, умений применить уже известные и новые для студента методы для решения практических задач, интерпретации финансовой и бухгалтерской информации при разработке управленческого решения.

Результативность работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итого теста с теоретическими и практическими заданиями. Собеседования, тестирования по содержанию лекций и проверка выполнения практических заданий проводится согласно паспорта комплекса оценочных средств дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы.

Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины применяются:

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемым дисциплин.

Для проведения занятий используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC V311X, магнитола Philips AZ 1937, DVD Samsung P 380KD. Музыкальный центр LG B 74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1			—	—		31.08.17	Приказ № 51 от 31.08.17 Рогов Соловьев Р.И.
2			—	—		15.12.17	Приказ № 57 от 14.12.17 Рогов Соловьев Р.И.
3			—	—		10.01.17	Обновление МП-гпм, протокол от зас.каф. МОО, от 10.01.17 Рогов Соловьев Р.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем рефератов

1. Концепция управления стоимостью предприятия.
2. Цель практического применения оценки бизнеса.
3. Дисконтирование бездоптовых денежных потоков.
4. Модель оценки капитальных активов.
5. Оценка стоимости компании с применением теоремы Модильяни — Миллера.
6. Инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде.
7. Факторы величины операционного леввериджа предприятия.
8. Модели применения для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков.
9. Бизнес-план предприятия, создаваемый для освоения коммерчески перспективного нового продукта.
10. Зарубежный аналог в рыночном подходе по сравнению с отечественным.
11. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
12. Схемы реорганизации фирмы, ориентированные на повышение стоимости.
13. Аллокационные инновации.
14. Форм слияния предприятий (организаций).
15. Восстановление приобретающего рыночную ценность имущественного комплекса.
16. Реструктуризация акционерного капитала, активов, кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия.
17. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия.
18. Процедура банкротства предприятия (организации).
19. Механизмы и характеристика антикризисного управления предприятия (организации).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерные вопросы для эссе:

1. Концепция управления стоимостью предприятия.
2. Оценка стоимости компании с применением теоремы Модильяни — Миллера.
3. Формула Фишера.
4. Главный фактор величины операционного левэридж предприятия.
5. Модель Ринга.
6. Модель Гордона.
7. Модель Инвуда.
8. Модель Хоскальда.
9. Реструктуризация компании как способ повышения ее рыночной стоимости.
10. Реструктуризация акционерного капитала, активов, кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия.
11. Восстановление приобретающего рыночную ценность имущественного комплекса.
12. Схемы реорганизации фирмы, ориентированные на повышение стоимости.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Цель оценки имущества предприятия (организации), характеристика процесса оценки.
 2. Состав нематериальных и материальных активов предприятия(организации).
 3. Отличие рыночной цены предприятия(организации)от рыночной стоимости, стандарты (виды) стоимости, применяемые в зависимости от цели оценки.
 4. Подходы к оценке стоимости имущества предприятия.
 5. Содержание договора об оценкепредприятия(организации), объекта.
- Разделы отчета об оценке.
6. Требования к информации, используемой в процессе оценки.
- Показатели внешней информации.
7. Метод капитализации оценки предприятия(организации).
 8. Методы характерные для имущественного подхода к оценке стоимости пре дприятия(организации).
 9. Основные этапы процесса формирования итоговой стоимости пре дприятия(организации).
 10. Виды износа для определения стоимости зданий и сооружений.
 11. Методы учета фактора риска используемые в оценке предприятия (организации, бизнеса).
 12. Виды сценариев учитываемых при составлении технико-экономического обоснования проектов, при прямом государственном финансировании.
 13. Параметры, используемые в российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия(организации).
 14. Основные подходык оценке экономической эффективности финансовохозяйственной деятельности предприятия(организации).
 15. Системапоказателей рентабельности финансово-хозяйственн деятельности предприятия(организации).
 16. Показатель, характеризующий разницу между фактической стоимостью предприятия и балансовой (рыночной) стоимостью его активов.
 17. Финансовые коэффициенты ликвидности, используемые в ходе анализа платежеспособности для выявления финансовой устойчивости предприят (организации).
 18. Значение коэффициента автономии предприятия(организаци) обладающее наивысшей финансовой устойчивостью.

19. Принципы, являющиеся базовой основой для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.
20. Какие показатели осуществляют учет фактора инфляции при оценке денежных потоков проекта.
21. Концепция управления, нацеленного на создание и повышение стоимости предприятия(организации).
22. Факторы, входящие в цепочку создания стоимости предприятия(организации). Показатели несистематического риска бизнеса.
23. Законодательные акты, являющиеся правовой основой оценки предприятия(организации) в процессе антикризисного управления.
24. Факторы, влияющие на платежеспособность предприятия(организации). Виды банкротства, выделяемые в законодательной и финансовой практике.
25. Этапы процесса вывода предприятия из кризисного состояния. Характеристика процедуры банкротства.
26. Методы государственного антикризисного регулирования. Этапы диагностики финансового состояния в антикризисном управлении.
27. Основные функции и задачи контролинга, как способа профилактики кризисов.
28. Этапы процесса оценки недвижимости. Отличия стоимости и цены объекта недвижимости.
29. Виды стоимости и подходы, применяемые в процессе оценки недвижимости.
30. Этапы и процедура оценки методом капитализации.
31. Метод, используемый для вычисления текущей стоимости будущих доходов, которые принесут обладание объектом недвижимости и возможность его реализации.
32. Методы при рыночном подходе к оценке недвижимости.
33. Этапы, характеризующие процедуру оценки методом валового рентного мультипликатора.
34. Методы, используемые при оценке стоимости земельных участков, для определения износа зданий и сооружений, машин и оборудования.
35. Методы, определяющие ожидаемый доход от оцениваемого объекта. Этапы, расчета стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж.
36. Базовый принцип затратного подхода при оценке стоимости машин и оборудования. Понятие стоимости замещения оцениваемых машин и оборудования.
37. Характеристика потребительских свойств машин и оборудования. Методы используемые при затратном подходе к оценке машин и оборудования.
38. Виды износа, характеризующие суммарный износ машин и оборудования. Метод укрупненной оценки технического состояния объекта.
39. Определение срока полезного использования нематериальных активов. Фактические расходы на приобретение нематериальных активов.
40. После довательность оценки нематериальных активов. Метод использования доходного подхода к оценке нематериальных активов.
41. Методы, являющиеся базой для затратного подхода. Рыночная

стоимость всей совокупности неидентифицируемых нематериальных активов предприятия (организации).

42. Основа метода избыточных прибылей. Недостатки, ограничивающие его практическое применение.

43. Метод определения ставки капитализации при оценке гудвилла предприятия.

44. Материальные ценности, относящиеся к товарно-материальным запасам. Классификация товарно-материальных запасов по месту нахождения и исполняемой функции.

45. Формула, используемая для вычисления (оценки) среднего количества технологических или переходных товарно-материальных запасов в системе материально-технического обеспечения. Выбор оптимального объема партий заказанных товаров.

46. Фактическая себестоимость товарно-материальных запасов. Денежная единица при оценке запасов, стоимость которых при покупке определена в иностранной валюте.

47. Стоимость оценки товара, приобретенного организацией для продажи. Факторы, устанавливающие фактическую себестоимость запасов при их изготовлении самим предприятием.

48. Основные цели и этапы института банкротства.

49. В каких целях используется метод отраслевых коэффициентов. Суть "золотое правило" оценки предприятия (организации).

50. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия (организации) в ситуации банкротства. Использование упорядоченной ликвидационной и принудительной ликвидационной стоимости.

51. Преимущества имущественного подхода к оценке предприятия. Содержание метода ценового мультипликатора.

52. Содержание метода капитализации фактических и потенциальных дивидендов. Инвестиции в человеческий капитал.

53. Методы, подходы и модели оценки и учета человеческого капитала предприятия (организации).

54. Объекты и группы интеллектуальной собственности. Этапы оценки объекта интеллектуальной собственности, включающие использование модели активов.

55. Цель и необходимость внедрения стандартов, определяющих профессиональные требования к персоналу. Матрица оценки профессиональной зрелости работника.

56. Стоимостная оценка человеческого капитала. Метод управленческой добавленной стоимости (УДС) при оценке человеческого капитала.

57. Классификация ценных бумаг по способу выплаты дохода. Что понимается под обращением ценных бумаг.

58. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг (акций и корпоративных облигаций). Факторы ограничения прав владельцев контрольных пакетов, снижающих стоимость преимуществ контроля.

59. Цель, причины, виды реструктуризации предприятий. Модель реструктуризации.

60. Разработка программ реструктурирования при использовании метода дисконтирования денежных потоков. Экономическое содержание синергического эффекта реорганизации.