

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.02.2026 12:51:24
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного ученым советом университета (протокол №9 от 27.03.2024 г.) и утвержденного ректором университета 27.03.2024 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

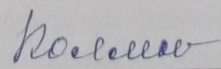
– заказом-требованием от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО);

– положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– положением П 02.184-2022 «Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом»

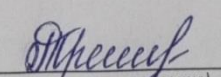
Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована для организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения, на совместном заседании выпускающей кафедры финансов и кредита с представителями Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 6 от 09.12.2025 г.)

Зав.кафедрой
д.э.н., профессор


(ученая степень и ученое звание)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программ
к.э.н., доцент


(ученая степень и ученое звание)

Третьякова И.Н.

1Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

2Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом совместно с Акционерным обществом «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»);
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой финансов и кредита совместно с предприятием-заказчиком и имеют практико-ориентированный характер: ВКР выполняются по материалам предприятия-заказчика, с учетом его опыта и (или) перспектив его развития.

Темы ВКР должны быть актуальными для предприятия-заказчика, представлять практический интерес для предприятия-заказчика и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура;

- направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- направленности «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
 - *08 Финансы и экономика* (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа правительственном секторе общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);
 - типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:
 - *аналитический;*
 - *организационно-управленческий.*

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы

ВКР в виде дипломного проекта может быть выполнена как бизнес-проект (стартап).

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Титульный лист
- 2 Реферат (на русском и иностранном языках)
- 3 Содержание
- 4 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические и методические аспекты темы исследования
- 3 Глава 2. Комплексный анализ и оценка сложившейся ситуации по рассматриваемой теме исследования на предприятии
- 4 Глава 3. Предложения и мероприятия с обоснованием экономической эффективности производственной деятельности предприятия,

ее рентабельности

5 Заключение

6 Список использованных источников

7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР (*определяются кафедрой совместно с предприятием-заказчиком*):

Вовведении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются методы исследования, анализируется степень разработанности проблематики в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретико-методический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; дается критическая оценка тем публикациям, которые имеют непосредственное отношение к теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов. Проводят описание методов, методик и показателей оценки объекта исследования, при необходимости способов и методов управления им, описываются методы сбора фактического материала и его обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, абстрагирование и т.д.).

2-я глава носит практический (или аналитический) характер, в ней автор рассматривает вопросы комплексного анализа или оценки сложившейся ситуации по рассматриваемой теме исследования, конкретного хозяйствующего субъекта, выявляются основные преимущества и недостатки, сдерживающие или способствующие дальнейшему развитию (*требования определяются кафедрой совместно с предприятием-заказчиком*).

3-я глава направлена на разработку авторских предложений и мероприятий по совершенствованию сложившейся ситуации, дается обоснование ключевых направлений по совершенствованию данной проблематике. В результате делается расчет экономического эффекта

(требования определяются кафедрой совместно с предприятием-заказчиком).

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы (не менее 60 источников).

В *Приложениях* размещаются материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст ВКР, но не включенные в его основную часть, в т.ч. финансовая отчетность организации, информация отражающая деятельность предприятия, графики, объемные таблицы, схемы, анкеты и прочие.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (*или*: указаниях), разработанных кафедрой финансов и кредита.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению установлены методическими рекомендациями, разработанными кафедрой финансов и кредита.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования на предприятии-заказчике и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической

значимости для предприятия-заказчика. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), в состав которой включаются представители. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»(п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений
ПК-3	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации
ПК-4	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя системно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, определять информацию, требуемую для решения задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблемных ситуаций и выработать стратегию действий	Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленных задач. Формирует собственное мнение и простейшие суждения, но недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает очевидные пути решения проблемных ситуаций.	Грамотно анализирует проблемные ситуации. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственное мнение, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблемных ситуаций и выработывает стратегию действия.	Используя системный подход, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственное мнение, убедительно аргументирует свои выводы. Системно анализирует пути решения проблемных ситуаций и выработывает стратегию действий.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не способен самостоятельно сформулировать проблему проектной задачи.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить способы решения проектных задач.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта.</p>	<p>Недостаточно четко формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения проектных задач.</p> <p>Частично принимает участие в разработке проектов, выполняя круг задач, находящихся в рамках зоны своей</p>	<p>Формулирует, но неточно проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта.</p> <p>Правильно определяет логическую взаимосвязь между целями, задачами и результатами реализации проекта.</p> <p>Анализирует план-график разработки и реализации проекта.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения проектных задач.</p> <p>Принимает участие в разработке проектов, но только в зоне своей ответственности</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта.</p> <p>Четко и полно определяет логическую взаимосвязь между целями, задачами и результатами реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Всесторонне анализирует план-график разработки и реализации проекта, выбирает оптимальный способ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Принимает участие в разработке, корректировки и реализации проекта, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			ответственности.		
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не способен работать в команде и ее организовывать.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Принимает участие в командной работе, но не руководит командой.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Способен организовывать работу в команде, руководить ею, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p> <p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p> <p>Выполняет переводы со словарем профессиональных</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Самостоятельно переводит</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.</p> <p>Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Не способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельного анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	<p>Анализирует идеологические и ценностные системы, сформированные в ходе исторического развития, но не обосновывает актуальность их</p>	<p>Всесторонне анализирует идеологические и ценностные системы, сформированные в ходе исторического развития, четко обосновывает актуальность их использования при</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>социальном и профессиональном взаимодействии. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен оценить свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.	Недостаточно четко распределяет приоритеты профессионального роста. Ставит перед собой	Распределяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Эффективно применяет инструменты и методы совершенствования собственной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			<p>наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.</p>	<p>деятельности. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.</p>	<p>Определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Анализ задач управления	<p>Не обладает знаниями фундаментальной экономической науки. Слабо ориентируется в вопросах функционирования экономики и финансов, актуальных организационно-экономических</p>	<p>Применяет на практике отдельные фундаментальные знания экономической науки. Ориентируется, но недостаточно в вопросах функционирования экономики и финансов.</p>	<p>Уверено применяет на практике фундаментальные знания экономической науки. Самостоятельно ориентируется в сложных проблемах функционирования экономики и финансов,</p>	<p>Эффективно использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и исследовательских задач в области финансовых отношений. Безукоризненно решает поставленные задачи и ориентируется в сложных</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		преобразований. Затрудняется решать практические и исследовательские задачи в области экономики и финансов, делать обоснованные выводы.	Способен решать некоторые практические и исследовательские задачи в области экономики и финансов.	обосновывает необходимость преобразований в финансовой среде. Правильно решает практические и исследовательские задачи в области экономики и финансов, делает обоснованные выводы.	вопросах функционирования финансов, обосновывает преобразования в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Четко прогнозирует экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.
ОПК-2	Формулирование задач и обоснование методов решения	Не способен использовать на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа. Не может самостоятельно осуществить выбор продвинутых инструментальных методов для решения прикладных и фундаментальных задач исследования. Затрудняется в	Способен использовать на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа. Осуществляет попытки самостоятельной делать выбор продвинутых инструментальных методов для решения прикладных и фундаментальных задач. Ориентируется в разнообразных инструментальных	Успешно использует на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа. Самостоятельно делает выбор продвинутых инструментальных методов для решения конкретных задач прикладного или фундаментального уровня в области экономики и финансов. Правильно применяет в прикладных и	Успешно и эффективно применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа. Точно делает выбор продвинутых инструментальных методов для решения прикладных и фундаментальных задач в области экономики и финансов. Максимально точно определяет, обосновывает и эффективно применяет продвинутые инструментальные методы

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		использовании инструментальных методов экономического анализа.	методах экономического анализа.	фундаментальных исследованиях разнообразные продвинутые инструментальные методы экономического анализа.	экономического анализа в решении прикладных и фундаментальных задач в области экономики и финансов.
ОПК-3	Совершенствование профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в систематизации и анализе научных исследований в экономике. Не способен применять на практике знания о методах оценки результатов научных исследований в экономике. Не способен формулировать цели и задачи для выполнения научных исследований в экономике.	Обладает общим представлением о систематизации и анализе научных исследований в экономике. Правильно применяет на практике знания о современных методах оценки результатов научных исследований в экономике. Обладает общим представлением о постановке целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.	Использует основные инструменты и методы систематизации и анализа последних достижений экономической науки. Результативно применяет на практике знания и проводит критическую оценку результатов научных исследований в экономике. Достаточно самостоятельно ставит цели и задачи для выполнения научных исследований в экономике.	Оперативно и безошибочно выполняет систематизацию и анализ последних достижений экономической науки. Активно и продуктивно применяет на практике знания о современных методах оценки результатов научных исследований в экономике; обобщает и критически оценивает последние достижения экономической науки. В рамках поставленных целей и задач, на высоком уровне обобщает, критически оценивает и делает соответствующие выводы о научных достижениях экономической науки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-4	Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Не способен принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет инструментами и методами организации управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Не понимает элементарных критериев выбора эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Не может самостоятельно вырабатывать и принимать организационно-</p>	<p>Осуществляет поиск инструментов и методов для разработки и принятия экономически и финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет на практике элементарные знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает элементарные критерии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Реализует наиболее простые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Применяет разнообразные инструменты и методы, направленные на обоснование и принятие экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает критерии эффективных экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает и реализует наилучшие экономически и финансово-обоснованные организационно-</p>	<p>Разрабатывает, обосновывает и принимает эффективное экономическое и финансово-обоснованное организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности.</p> <p>Дает четкое экономическое и финансовое обоснование и ответственно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Безукоризненно и самостоятельно обосновывает выбор эффективных экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Оперативно и технично вырабатывает и реализует экономически и финансово-обоснованные</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		управленческие решения в профессиональной деятельности.		управленческие решения в профессиональной деятельности.	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	<p>Не способен применять на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач</p> <p>Способен допустить ошибки в выборе современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Не способен решить профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>На уровне среднего пользователя применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Способен под руководством преподавателя осуществить корректный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Недостаточно информативно решает профессиональные задачи</p>	<p>Свободно применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Способен самостоятельно осуществить выбор эффективных современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Самостоятельно и достаточно четко решает профессиональные задачи с использованием</p>	<p>Безукоризненно владеет и применяет на практике при выполнении профессиональных задач, знания о современных информационных технологиях и программных средствах.</p> <p>Самостоятельно безошибочно осуществляет выбор эффективных современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Четко и технично решает профессиональные задачи с использованием эффективных современных информационных технологий и программных средств.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			использованием программных средств.	информационных технологий и программных средств.	
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	<p>Не способен применять знания о современных методах аналитической работы.</p> <p>Не способен осуществлять оценку эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Не способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Способен применять знания о современных методах аналитической работы по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Осуществляет корректный выбор инструментов и методов анализа эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Решает отдельные управленческие задачи с применением современного аналитического инструментария.</p>	<p>Успешно применяет знания о современных методах аналитической работы по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Грамотно разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов, и осуществляет выбор наиболее эффективных методов и инструментов оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Самостоятельно выполняет аналитическую работу и решает задачи научного исследования.</p>	<p>Четко и полно применяет знания о современных методах аналитической работы по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Эффективно использует аналитические методы и инструменты для оценки эффективности управления инвестиционным проектом.</p> <p>Формирует эффективную команду, безукоризненно и самостоятельно принимает управленческие решения, позволяющие эффективно реализовать инвестиционный проект.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Не способен применять на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов. Не ориентируется в аналитических методах и инструментах управления рисками инвестиционного портфеля. Не способен разрабатывать мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционного проекта.	Реализует наиболее простые знания по оценке рисков инвестиционного проекта. Способен ранжировать риски инвестиционного портфеля. Ориентируется в вопросах разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта.	Уверенно применяет знания по выявлению о оценке рисков инвестиционного проекта. Грамотно применяет аналитические методы и инструменты, выявляет качественные и количественные свойства риска инвестиционного проекта. Правильно принимает управленческие решения и разрабатывает рекомендации по повышению эффективности инвестиционного проекта.	Целесообразно и эффективно выявляет и оценивает риски инвестиционного проекта. Четко ранжирует риски инвестиционного проекта, эффективно применяет методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. С высокой степенью точности и технично принимает управленческие решения и разрабатывает рекомендации по повышению эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора риска.
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Не способен осуществлять планирование и контроль коммуникаций, управление ими при реализации инвестиционного	Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта. Правильно	Самостоятельно осуществляет планирование и контроль коммуникаций, а также управление ими при реализации инвестиционного	Эффективно осуществляет планирование и контроль коммуникаций, управление ими при реализации инвестиционного проекта. В рамках поставленных задач максимально точно разрабатывает сроки и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		проекта. Затрудняется разрабатывать сроки и последовательность этапов реализации инвестиционных проектов. Не может осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.	разрабатывает сроки и последовательность этапов реализации инвестиционных проектов. Приблизительно понимает, как осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.	проекта. Достаточно точно разрабатывает сроки и последовательность этапов реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации. Грамотно управляет коммуникациями и сроками инвестиционного проекта с составлением отчета о ходе его реализации.	последовательность этапов реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации. Рационально и эффективно управляет коммуникациями и сроками инвестиционного проекта и осуществляет контроль его реализации.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Не обладает знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка. Не способен осуществлять консультирование и	Обладает знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального финансового рынка. Испытывает незначительные затруднения в осуществлении	Достаточно точно владеет знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка. Осуществляет финансовое	С высокой степенью уверенности владеет знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка, а также с применением разнообразных методов составить прогнозные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг	финансового консультирования клиентов. Осуществляет попытки взаимодействия с клиентами и контрагентами в части предоставления финансовых услуг.	консультирование клиентов по различным вопросам. Результативно осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг.	варианты дальнейшего развития. Уверенно осуществляет консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений. Эффективно осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР Основной раздел ВКР. Разделы ВКР «Введение», «Заключение». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период

		<p>выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.</p> <p>Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР).</p> <p>Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p> <p>Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p> <p>Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
ОПК-1	Анализ задач управления	<p>Полный текст ВКР.</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
ОПК-2	Формулирование задач и обоснование методов решения	<p>Разделы ВКР «Введение», Глава 1.</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
ОПК-3	Совершенствование профессиональной деятельности	<p>Главы 2,3 ВКР.</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p> <p>Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР</p>
ОПК-4	Оценка эффективности	Полный текст ВКР.

	результатов профессиональной деятельности	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ОПК-5	Информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Полный текст ВКР. Презентация. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Полный текст ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Полный текст ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Управление финансовым развитием Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»)
2. Управление инвестиционной привлекательностью Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
3. Эффективное управление доходами и расходами Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
4. Анализ финансового состояния и оценка перспектив развития Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
5. Повышение эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
6. Оценка вероятности банкротства Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») и разработка антикризисных мер.
7. Финансовые методы управления капиталом Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
8. Бизнес-план в системе управления финансами Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).

9. Факторы обеспечения и методика оценки финансовой устойчивости Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
10. Оценка и управление стоимостью капитала Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
11. Управление инновационной деятельностью Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
12. Управление бизнес-процессами Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») в условиях цифровизации.
13. Управление нематериальными активами Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
14. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
15. Инновационная деятельность Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») и ее финансовое обеспечение.
16. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
17. Прогнозирование финансовой деятельности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
18. Управление источниками финансирования оборотного капитала Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
19. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками в Акционерном обществе «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
20. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
21. Влияние информационных технологий на деятельность Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
22. Повышение конкурентоспособности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») на основе анализа внешней и внутренней среды.
23. Управление производственными и финансовыми рисками Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
24. Повышение платежеспособности и финансовой устойчивости Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
25. Пути повышения экономической эффективности деятельности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
26. Совершенствование процесса формирования и использования прибыли в Акционерном обществе «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
27. Формирование и оценка резервов экономического роста Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).

28. Развитие внешнеэкономической деятельности Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
29. Внедрение цифровых технологий в деятельность Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ»).
30. Управление деятельностью Акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») в условиях неопределенности.
31. Оценка вероятности банкротства АО «КЭАЗ» и разработка антикризисных мер.
32. Оценка финансовой устойчивости АО «КЭАЗ» и возможности ее повышения.
33. Исследование современных аспектов развития промышленных предприятий (на материалах АО «КЭАЗ»).
34. «Зеленое» финансирование: стратегия, регулирование и финансовые инструменты (на материалах АО «КЭАЗ»).
35. Прогнозирование финансовой деятельности АО «КЭАЗ».
36. Разработка стратегии повышения инвестиционной привлекательности АО «КЭАЗ».
37. Анализ финансового состояния АО «КЭАЗ» и перспективы его развития в современных условиях.
38. Оценка инвестиционной привлекательности АО «КЭАЗ».

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с следующими критериями.

Критерии оценки государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (недостаточный уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (недостаточный уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

– **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук;
- компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- программное обеспечение: Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

8 Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

Лист ознакомления с программой ГИА

Группа _____

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			