

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:30:44  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктионова  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 347

Составитель: В. Н. Письменов

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор В. В. Коровин

**Конституционное право России** [Текст]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2022. 45 с.: прилож. 2.

Содержат сведения по организации и видам самостоятельной работы, содержанию, учебно – методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Конституционное право России».

Предназначены для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3 . Уч.-изд. л. 2,4 . Тираж экз. Заказ.

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

Издательско-полиграфический центр Юго-Западного государственного университета. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября,

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
  - 3.4 Перечень информационных технологий
  - 3.5 Другие учебно-методические материалы
- 4 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ
- Приложение 1
- Приложение 2

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие положения

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право России», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета.

Цель преподаваемого курса: «Конституционное право России» – дать студентам, готовящимся к службе в правоохранительных органах, комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимых для профессиональной деятельности на должностях в сфере правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Основные задачи курса: дать комплексное представление студентам о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации; повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; дать студентам глубокие и систематизированные знания об основах и принципах функционирования системы органов государственной власти в России; ознакомить студентов с проблемами и перспективами развития Российского государства; дать комплексное представление об основах и тенденциях развития местного самоуправления в России в общем и Курской области в частности.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий и выполнением самостоятельной работы студентов- магистров.

## **1.2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: конституций зарубежных стран, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или

электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

В рамках изучения дисциплины «Конституционное право России» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные (проблемные) вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение кейс – задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Изучение конституционного права России является важнейшим этапом подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в Российской Федерации, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут

воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «теория государство и право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад*- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе*- средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на



определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения;

2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности

или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Проведение деловой игры** направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

**Деловая игра** – Деловая игра – заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса Государственной Думы, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений.

Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Государственной Думы, порядок формирования, полномочия, организационная структура, статус комитетов и комиссий и т.д. Выясняются партийно-политический состав Думы, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д.

Среди участников игры распределяются ролевые позиции: спикер и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, представители Президента и Правительства, журналисты и др.

Игра начинается с обсуждения повестки дня, затем происходит обсуждение доклада, в котором кратко освещаются основные аспекты проблемы (например, предложение Правительства о сокращении бюджетных расходов на 10 % или о принятии в состав Российской Федерации новых субъектов) с позиций, соответствующих выбранным ролям. Далее согласно сценария разворачиваются прения, выступают лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты и др. На этом студенты учатся культуре политической дискуссии, уясняют позиции политических фракций Государственной Думы, их противоречия. После окончания прений участники игры, разбившись на фракции, составляют проекты решений по обсуждаемым вопросам. Тексты предложенных решений зачитываются лидерами фракций. В заключение принимается решение путем голосования (в целом или по пунктам) по предложенным проектам.

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «теория государство и право». Он позволяет формировать умения

самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## Планы семинарских занятий

### Тема 1 «Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

#### Практическое занятие № 1

**Цель занятия:** рассмотреть общие теоретические положения науки конституционное право России, изучить ее предмет, систему, задачи и принципы.

#### План занятия

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты.
8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.
9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки специалистов.

### Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.»

**Цель занятия:** изучить основы теории конституции и дать общую характеристику Конституции Российской Федерации 1993 г.

### **План занятия**

1. Конституция и государство.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Виды конституций.
4. Толкование конституции.
5. Конституционное развитие России 1918 -1990 гг.
6. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.
7. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
8. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции.
9. Понятие основ конституционного строя.
10. Суверенитет народа.
11. Представительная и непосредственная демократия в Российской Федерации.
12. Принципы избирательного права Российской Федерации.
13. Порядок проведения выборов в России.
14. Референдум и народное обсуждение.
15. Народная законодательная инициатива.

### **Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»**

**Цель занятия:** изучить понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации.

### **План занятия**

1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.
2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.
3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей.
5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.
8. Конституционные личные права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.

### **Тема 4. «Понятие и формы государственного устройства»**

**Цель занятия:** изучение понятия и формы государственного устройства.

#### **План занятия**

1. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.
4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации:
  - а) законодательная (представительная);
  - б) исполнительная;
  - в) судебная.
5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.
6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.



## 7. Курская область как субъект Российской Федерации.

### **Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»**

**Цель занятия:** изучение становления и развития российского парламентаризма.

#### **План занятия**

1. Из истории российского парламентаризма.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Полномочия и работа Совета Федерации.
6. Полномочия и работа Государственной Думы.
7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.
8. Законодательный процесс.

### **Тема 6. «Президент Российской Федерации»**

**Цель занятия:** изучение института Президента Российской Федерации.

#### **План занятия**

1. Понятие главы государства.
2. Становление института Президента в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента России.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Администрация Президента Российской Федерации.

## **Тема 7 «Правительство Российской Федерации»**

**Цель занятия:** изучение правительства России как органа исполнительной власти.

### **План занятия**

1. Правительство как орган исполнительной власти.
2. Порядок формирования Правительства России.
3. Полномочия Правительства.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

## **Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»**

**Цель занятия:** рассмотреть общие конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ.

### **План занятия**

1. Принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
3. Виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Конституционные (уставные) суды.
8. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, её структура и роль.

## **Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»**

**Цель занятия:** изучить конституционные основы местного управления и самоуправления в России.

**План занятия**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.
3. Отечественный опыт развития местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Рекомендуемая литература:

1. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **3.2. Методические рекомендации:**

1. Конституционное право России : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост. В. Н. Письменов. – Курск : ЮЗГУ 2021. – 39 с. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Западный гос. ун-т; сост. В. Н. Письменов. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 44 с. – Текст : электронный.

### **3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
- 5.Pravo.gov.ru
- 6.Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### **3.4 Перечень информационных технологий**

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный

RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506.

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

### **3.5 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

16.Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия) администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных



актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** — форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации** (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по

обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет)



и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности исполь-

зования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы

собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») – всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, фи-

зическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на административно-территориальные единицы (области, округа,

департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.



## **Приложение 1. Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Источники конституционного права
2. Конституция РФ как источник конституционного права
3. Соотношение конституционного и других отраслей права
4. Принципы конституционного права
5. История конституционного права
6. Принцип разделения властей
7. Принцип приоритета прав и свобод человека
8. Принцип равенства перед законом и судом
9. Принцип верховенства Конституции РФ
10. Принцип суверенитета РФ
11. Процедура изменения и пересмотра Конституции
12. Функции Конституции РФ
13. Понятие, классификация основных прав и свобод российских граждан, их реализация и защита
14. Основы многопартийности в РФ
15. Социальный и светский характер Российского государства
16. Право избирать и быть избранным
17. Государственное устройство России
18. Понятие и виды субъектов РФ
19. Россия в Содружестве Независимых Государств
20. Статус города федерального значения
21. Федеральные округа в РФ
22. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование
23. Избирательные комиссии, их виды, полномочия
24. Предвыборная агитация
25. Статус иностранцев в РФ
26. Бипатриды и апатриды
27. Беженцы и вынужденные переселенцы
28. Право политического убежища
29. Правовое положение главы государства в системе органов государственной власти
30. Прекращение полномочий Президента РФ
31. Комитеты и комиссии Государственной Думы РФ

32. Повторное рассмотрение Федеральных законов, отклоненных Советом Федерации или Президентом РФ
33. Парламентские слушания
34. Председатель Правительства РФ и его заместители
35. Акты правительства РФ
36. Конституционный Суд РФ (порядок назначения, компетенция)
37. Статус Высшего Арбитражного Суда РФ
38. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры
39. Основные функции и принципы местного самоуправления
40. Финансовые основы местного самоуправления
41. Избирательное право и процесс в современном мире.
42. Принципы избирательного права.
43. Источники избирательного права.
44. Избирательное право и избирательные системы в России XIX-XX веков (1991 г.).
45. Избирательные системы: понятие и виды.
46. Международные избирательные стандарты.
47. Место и роль политических партий в избирательном процессе.
48. Избирательные комиссии.
49. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
50. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
51. Предвыборная агитация: правовое регулирование и проблемы в реализации.
52. Финансирование выборов.
53. Организация голосования и подсчёта голосов.
54. Проведение выборов на региональном уровне.
55. Проведение выборов в муниципальных образованиях.
56. Референдум в системе народовластия.
57. Юридическая ответственность за нарушение избирательного права и процесса.
58. СМИ в избирательном праве и процессе: место и роль.

**Приложение 2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Конституция как фактор демократического развития общества.
2. Развитие конституционализма в истории российской государственности.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.
5. Смертная казнь в России: за и против.
6. Модели организации государственной власти.
7. Формы государственного устройства современных государств.
8. Выборы или назначение глав субъектов РФ.
9. Формы осуществления непосредственной демократии.
10. Проблемы функционирования законодательной власти.
11. Основные модели исполнительной власти.
12. Использование новых информационных технологий в проведении выборов: за и против.
13. Механизм парламентского контроля: российская действительность и зарубежный опыт.
14. Конфликт интересов на государственной службе.
15. Парламентский иммунитет: доводы за и против.
16. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
17. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений.
18. Основные тенденции развития избирательной системы.
19. Конституционная ответственность Президента РФ.
20. Влияние законодательной техники на развитие законодательства.
21. Основные тенденции развития партийной системы.
22. Президент РФ в системе разделения властей.
23. Нужен ли в России закон о политической оппозиции?
24. Практическое значение концепции «экономической конституции».

25. Государственная целостность как принцип российского федерализма.
26. Прокомментируйте фразу Вольтера: «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезней и бессилия».
27. Ответственность Правительства РФ перед Федеральным собранием РФ.
28. Повышение эффективности государственной службы.
29. Разграничение предметов ведения как принцип российского федерализма.
30. Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
31. Перспективы развития института омбудсмена.
32. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
33. Форма правления в России.
34. Факторы нестабильности федерального законодательства.
35. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в органах государственной власти и местного самоуправления.
36. Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта РФ
37. Перспективы развития государственно-частного партнерства в России.
38. Социальное государство и государство социалистическое: точки соприкосновения и различия.
39. Способы обеспечения независимости судей.
40. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя РФ.
41. Современные проблемы миграционной политики России.
42. Роль и значение полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
43. Административная реформа: причины неудач и пути преодоления.
44. Проблемы развития РФ на современном этапе.
45. Проблемы функционирования судебной власти.
46. Организация местного самоуправления.
47. Пути развития федеративных отношений в России на современном этапе.