

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:27:58  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcc

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Б. Доктионова  
«20» 05 2022 г.



## ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск -2022

УДК 528.4.(075.8)

Составители: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин*

**Тактико-специальная подготовка:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 85 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.2,4 . Уч.-изд. л. 2,2. Тираж экз. Заказ.Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса	6
Методические указания по выполнению рефератов	11
Литература и нормативные источники	19
Вопросы для самоконтроля	20
Планы практических занятий	22
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	85

## Введение

Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел РФ является неотъемлемой частью подготовки данного вида специалистов. Деятельность ОВД нередко связана с действиями сотрудников силовых структур в сложившихся чрезвычайных обстоятельствах или особых условия криминального характера. Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Практические занятия по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка» направлены на формирование у студентов глубоких знаний о порядке организации действий сотрудников при чрезвычайных ситуациях, нормативно-правовых актах, регламентирующих данную деятельность, а также приобретение практических навыков и умений по оценке обстановки, принятию решений, доведение решений до подчиненных, контроль и помощь подчиненным, работе оперативных штабов, и т.д.

Изучение тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел студентами университета осуществляется в течение двух семестров. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими данную деятельность.

Большое место в успешном овладении данного междисциплинарного курса отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями можно лишь с разрешения преподавателя.

Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в одной тетради.

## **Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса**

Преподавание междисциплинарного курса включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения междисциплинарного курса работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *подготовка реферата по теме практического занятия;*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемому междисциплинарному курсу.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений.

Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала некоторые вопросы выносятся за рамки практических занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, самостоятельная работа).

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним рефератов одному или двум студентам. Продолжительность реферата составляет не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По междисциплинарному курсу предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя), рефератов на практических занятиях.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

После устного выступления с рефератом автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Также формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть производственных задач может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению производственных задач, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все производственные задачи для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по всем изучаемым темам);*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Планы практических занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а

также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также

рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице

(«автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;

- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

<sup>1</sup>[https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

**ВАЖНО:** описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

**ВАЖНО:** в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

## **Литература и нормативные источники**

### **Основная литература**

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

### **Нормативно - правовые акты**

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

2. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какое место занимает предмет военной топографии в системе ОВД?

2. По каким признакам классифицируют типы местности?

3. Какими тактическими свойствами обладает местности?

4. Что такое масштаб, виды масштабов?

5. Как образуется номенклатура карты в зависимости от масштаба?

6. Как обозначается рельеф на топографической карте?

7. Перечислите системы координат, применяемые в органах внутренних дел.

8. Дайте определение истинного и магнитного азимутов. Различие между истинным и магнитным азимутом.

9. Дайте определение дирекционного угла. Для каких целей служит определение дирекционного угла на топографической карте? (6)

10. Какое назначение у служебно-графических документов, создаваемых в ОВД?

11. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

12. Дайте определение химическому оружию?

13. Какими способами прогнозируется и определяется радиационная обстановка на местности после применения противником ОМП?

14. Какие данные требуются для прогнозирования зон радиоактивного заражения местности после применения противником ОМП?

15. Роль и место МВД в Российской системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

16. Перечислите основные задачи гражданской обороны МВД РФ.

17. Перечислите основные демаскирующие признаки предметов.

18. Перечислите виды взрывчатых веществ?

19. Как называются вещества, увеличивающие и уменьшающие мощность бризантных взрывчатых веществ.

20. Виды специальных операций.

21. Перечислить этапы проведения специальных операций.

22. Основные виды и принципы планирования операций.

23. Основные задачи управления ОВД. Что определяет система управления при организации и проведения СО?

24. Задачи, состав и структура оперативного штаба.

25. Перечислите виды всестороннего обеспечения при проведении специальных операций.

26. Как проводится оцепление района проведения специальной операции?

27. Действия личного состава по завершению специальной операции?

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. МЕСТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ

#### *План*

1. Предмет, цели и задачи междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка».
2. Классификация местности по различным типам.
3. Оценка местности.
4. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

#### *Производственная задача*

1. Самостоятельно дайте тактическую оценку местности в 3-х любых квадратах топографической карты с различным рельефом и лесным покрытием.
2. Найдите на топографической карте квадрат с самой закрытой местностью, наиболее пересеченной местностью, труднопроходимую открытую местность, слабо пересеченную закрытую.

#### *Темы рефератов*

- Тактическая классификация местности.
- Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

#### *Тест*

1. По условиям проходимости местность может быть
  - 1) проходимой, труднопроходимой, непроходимой
  - 2) проходимой, среднепроходимой, труднопроходимой
  - 3) открытой, полужакрытой, закрытой
  - 4) проходимой, закрытой легкопроходимой, труднопроходимой

2. Установите соответствие между топографическими картами и их характеристиками:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- A. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

3. Как называется угол между истинным и магнитным меридианами?

---

4. Условные знаки подразделяются на три основных вида:

- 1) масштабные, немасштабные и пояснительные
- 2) линейные, графические, дополнительные
- 3) масштабные, пояснительные, дополнительные
- 4) графические, площадные, линейные

5. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

- 1) А
- 2) С
- 3) D
- 4) В

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В.

Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.  
- Текст : непосредственный.

## ТЕМА 2. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

### *План*

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Понятия разграфки и номенклатуры карт.
3. Сущность разграфки топографических карт.
4. Практическое решение задач по составлению склейки топографических карт по данной номенклатуре.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

1. Определите номенклатуру смежных листов следующих склеек топографических карт:

а)

?	?	?
?	S-18-1	?
?	?	?

б)

?	?	?
?	L-34-Б	?
?	?	?

в)

?	?	?
?	U-52-XXX	?
?	?	?

г)

?	?	?
?	К-1-1-А	?
?	?	?

### *Темы рефератов*

- Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт
- Способы определения расстояний и площадей по карте. Координаты.

### *Тест*

1. У какого типа местности крутизна ската преобладает 2-3 градуса?

---

2. Номенклатура N-40-112 указывает, что это карта масштаб:

- 1) 1 : 50 000
- 2) 1 : 100 000
- 3) 1 : 200 000
- 4) 1 : 500 000

3. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа или листов карты.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

4. Номенклатура листа топографической карты подписывается:

- 1) с северной стороны

- 2) с южной стороны
- 3) со всех сторон
- 4) не подписывается

5. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:

- 1) масштабные, внемасштабные
- 2) контурные и линейные
- 3) объективные и субъективные
- 4) внутренние и внешние

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### **ТЕМА 3. ЧТЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ**

*План*

1. Виды условных знаков и их классификация.
2. Чтение условных знаков.
3. Общие правила чтения карт.
4. Чтение рельефа.
5. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

### *Темы рефератов*

- Принципы и практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.
- Картографические проекции и геодезическая основа карт. Условные знаки и оформление карт

### *Тест*

1. Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

- 1) желтым
- 2) черным
- 3) коричневым
- 4) оранжевым

2. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

- 1) желтым
- 2) черным
- 3) коричневым
- 4) оранжевым

3. Что не относится к видам горизонталей:

- 1) сплошные линии
- 2) сплошные горизонтали
- 3) половинные горизонтали

4) вспомогательные горизонтали

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

- 1) линии электропередач
- 2) летящий самолёт
- 3) овраг
- 4) огород

5. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 4. ИЗМЕРЕНИЯ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ**

### *План*

1. Масштабы карт.

2. Измерение расстояний и площадей.

3. Практическое задание на топографических картах по чтению характеристик местных предметов с помощью условных знаков. Оценка местности по ее тактическим свойствам.

4. Чтение рельефа. Измерение крутизны ската. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

#### *Производственная задача*

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где  $D$  - дальность горизонта, а  $h$  - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

#### *Темы рефератов*

- Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.

- Разграфка и номенклатура топографических карт.  
Подготовка карты к работе.

## Тест

1. Топографические карты в зависимости от масштаба

подразделяются на:

- 1) крупных масштабов
- 2) средних масштабов
- 3) мелких масштабов
- 4) все ответы верны

2. Форма земли - это:

- 1) физическая поверхность со всеми неровностями
- 2) некоторая воображаемая поверхность океанов и открытых морей
- 3) воображаемая, мысленно проложенная поверхность океанов и морей
- 4) все варианты верны

3. На земном шаре имеются следующие основные точки и линии:

- 1) географические полюса
- 2) плоскость земного экватора
- 3) параллели
- 4) меридианы

4. Географическими полюсами называется:

- 1) верхняя и нижняя часть глобуса
- 2) концы земной оси, вокруг которой происходит вращение Земли
- 3) ось, вокруг которой происходит суточное вращение Земли
- 4) все варианты верны

5. Под меридианом подразумевается.

- 1) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями
- 2) линии проходящими через земную ось
- 3) угол ориентирования в зональной системе координат
- 4) все ответы верны.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 5. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ И БЕЗ КАРТЫ ПРИ РЕШЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

### *План*

1. Ориентирование карты по элементам местности.
2. Определение своего места положения на топографической карте.
3. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов.
4. Определение магнитных азимутов на местности.
5. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных

документов.

### *Темы рефератов*

- Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
- Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

### *Тест*

1. Какими способами можно ориентироваться по Солнцу?

- 1) по наручным часам
- 2) по длинной и короткой тени человека
- 3) откуда солнце светит туда и идти
- 4) по компасу

2. Куда указывает тень в южном полушарии?

- 1) на север
- 2) на юг
- 3) на восток
- 4) на западе

3. Определите стороны горизонта по особенностям местности:

- 1) по влажности воздуха
- 2) по облакам
- 3) по отдельным строениям
- 4) по муравейнику

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

- 1) линии электропередач
- 2) летящий самолёт
- 3) овраг

4) лес

5. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

А. V

Б. Y

В. T

Г. I

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 6. СИСТЕМЫ КООРДИНАТ И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*План*

1. Сущность топографических координат и их виды.
2. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
3. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

По оперативным данным, на кладбище (8110) скрываются два преступника, бежавших из колонии. Определить географические и полные плоские прямоугольные координаты кладбища, записать их в рабочую тетрадь.

### *Темы рефератов*

- Системы координат, используемые в военной топографии, их геометрическая сущность.
- Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок и правила ведения рабочей карты командира.

### *Тест*

1. Укажите способы определения сторон света на местности
  - 1) собственная тень
  - 2) направление хоженных троп
  - 3) компас
  - 4) по солнцу
  
2. С помощью каких средств измеряются углы и расстояния для целеуказаний?
  - 1) биноклем, подручными средствами и на глаз
  - 2) специальными приборами, подручными средствами и на глаз
  - 3) простейшими приборами, биноклем, тахеометром
  - 4) простейшими приборами, теодолитом, подручными средствами и на глаз
  
3. Установите соответствия в понятиях:
  1. Ураган
  2. Цунами
  3. Смерч  
  - А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.
  - Б. Морские волны.
  - В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

4. Ориентирование на местности принято подразделять на.....

- 1) общее
- 2) детальное
- 3) единое
- 4) продолжительное

5. Укажите самый простой и быстрый способ, наиболее допустимый каждому военнослужащему в любых условиях обстановки для определения расстояния на местности?

- 1) глазомерное определение расстояний
- 2) определение расстояний по времени движения
- 3) определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов
- 4) измерение расстояний шагами

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 7. ГРАФИЧЕСКИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*План*

1. Виды служебных документов и общие правила их разработки.
2. Правила и порядок составления схем места происшествия.
3. Составление простейших схем места происшествия.

#### 4. Визуальная съемка местности.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

##### *Производственная задача*

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

##### *Темы рефератов*

- Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов.
- Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов

##### *Тест*

1. Что такое целеуказание?
  - 1) краткое указание местоположения целей и других объектов
  - 2) указание местоположения целей на карте
  - 3) передача информации о местоположении целей на местности
  - 4) выборочное указание местоположения объектов на карте.
2. Чем изображаются кустарники на планах?
  - 1) овалами
  - 2) полуовалами

- 3) квадратами
- 4) прямоугольниками

3. Что оценивается при изучении населенных пунктов?

- 1) характер застройки и возникновение труднопроходимых зон
- 2) важность населенного пункта
- 3) возможность появления труднопроходимых зон.
- 4) характер и плотность застройки.

4. Назовите последовательность передачи целеуказания?

- А. Наименование цели
- Б. Положение цели на местности
- В. Признаки цели
- Г. Признаки местности или местных предметов у цели.

5. Установите соответствие в понятиях:

- 1. Лощина
- 2. Хребет
- 3. Овраг

А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.

- Б. Горная цепь
- В. Низко расположенная долина

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 8. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

### *План*

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнаруженной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км<sup>2</sup>. Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300. Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

### *Темы рефератов*

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Техногенные ЧС и их последствия. Способы защиты населения.

- Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

### *Тест*

1. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют
    - 1) тучи пепла и газов
    - 2) водяные грязекаменные потоки
    - 3) взрывная волна и разброс обломков
    - 4) резкие колебания температуры
  2. Какие опасные природные явления, наблюдаются на территории РФ?
    - 1) наводнения
    - 2) землетрясения
    - 3) бури
    - 4) снежные лавины
  3. Укажите объекты экономики, на которых возможно возникновение ЧС техногенного характера.
    - 1) транспорт
    - 2) радиационно опасные
    - 3) химически опасные
    - 4) взрывопожароопасные
  4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это...
- 
5. Разрушительное природное и/или природно-техногенное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, происходит разрушение или

уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей среды – это

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) авария
- 3) стихийное бедствие
- 4) катастрофа

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 9 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. РОЛЬ, МЕСТО И ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МВД РОССИИ В ЭТИХ СИСТЕМАХ**

*План*

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

2. Роль и место МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

### *Темы рефератов*

- Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Особые задачи гражданской обороны, возложенные на МВД РФ

### *Тест*

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Министр МЧС РФ
- 4) Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

---

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

- 1) Министр МЧС
- 2) Министр ФСБ
- 3) Председатель Правительства РФ
- 4) Президент РФ

4. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Министр ФСБ
- 4) Министр МЧС

5. Установите соответствие:

1. Опасное природное явление
2. Стихийное бедствие
3. Авария
4. Катастрофа

А. крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

Б. чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

В. катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Г. стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 10. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП) И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

### *План*

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Характеристика зон ядерного заражения.
3. Химическое оружие и его поражающие факторы.
4. Параметры зоны химического заражения, зависимость плотности и концентрации заражения от состояния приземного слоя воздуха.
5. Бактериологическое оружие.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

### *Темы рефератов*

- Применение бактериологического оружия: история и современность
- Современные угрозы применения химического оружия

### *Тест*

1. Какие средства защиты от ОМП относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?

- 1) противогаз

- 2) аптечка индивидуальная
- 3) ОЗК
- 4) индивидуальная медицинская маска

2. Ионизационная камера служит для

- 1) измерения уровня радиации на местности
- 2) измерения мощности дозы излучения
- 3) определения направления распространения радиации
- 4) использования в виде детектора ионизирующих излучений

3. Ручная осколочная граната состоит из

- 1) корпус, гнездо для запала, тратил
- 2) труба, патрубков, резьба
- 3) корпус, спусковой крючок, тратил
- 4) запал, корпус, тратил, шептало

4. По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

- 1) сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные
- 2) малые, средние, крупные
- 3) сверхмалые, малые, крупные
- 4) средние, крупные, сверхкрупные

5. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

- 1) 30%
- 2) 50%
- 3) 25%
- 4) 70%

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и

специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ РАДИАЦИОННОГО И ХИМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.**

### *План*

1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД.
3. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

### *Темы рефератов*

- Посты радиационного и химического наблюдения: вооружение и современное состояние.

- История становления основ организации и ведения радиационного и химического наблюдения в РФ

*Тест*

1. РХБЗ организуется и осуществляется в целях ослабления воздействия поражающих факторов:

- 1) Оружия массового поражения
- 2) Высокоточного и других видов оружия
- 3) При авариях
- 4) При разрешении радиационно, химически и биологически опасных объектов

2. Основными задачами РХБ защиты являются:

- 1) Выявление и оценка радиоактивного и химического заражения
- 2) Защита личного состава от поражающих факторов ОМП
- 3) Снижение заметности подразделений и объектов
- 4) Применение огнеметно-зажигательных средств

3. Мероприятия которые входят в РХБ защиту:

- 1) Радиационная и химическая разведка и контроль
- 2) Оповещение о заражении
- 3) Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
- 4) Частичная специальная обработка личного состава

4. Какой из перечисленных приборов применяется для определения поглощенных доз радиации:

- 1) ИД-1
- 2) ДП-5В
- 3) ВПХР
- 4) Все варианты верны

5. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
  2. 580 метров
  3. 1240 метров
- А. автомобиль типа «Волга»  
Б. мина МОН-50  
В. грузовая автомашина (фургон)

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 12. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАДИАЦИОННОЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ**

### *План*

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.
2. Оценка химической обстановки.
3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.
4. Прогнозирование зон ядерного заражения по пути следования радиационного облака.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

По исходным данным определить и нанести на схему зоны радиоактивного заражения в масштабе 1:100 000:

1.	Время	10-00
2.	Мощность взрыва	10 кт
3.	Расстояние до объекта	28 км
4.	Азимут взрыва	275 град.
5.	Направление ветра	92 град.
6.	Скорость среднего ветра	5 м\с

Попадет ли объект в зону заражения? Если попадет, то в какую?

### *Темы рефератов*

- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах
- Авария на Чернобыльской АЭС как катастрофа небывалого масштаба

### *Тест*

1. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

- 1) Средства защиты кожи
- 2) Средства защиты дыхания
- 3) Средства защиты кожи и дыхания
- 4) Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

2. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- А. МЧС РФ
- Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
- В. Региональный центр ГО МЧС РФ
- Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

3. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

- 1) 30%
- 2) 50%

- 3) 25%
- 4) 70%

4. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

---

5. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

- 1) Наблюдения
- 2) Подслушивания
- 3) Осуществления поисковых мероприятий
- 4) Засады

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### **ТЕМА 13. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ОМП И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

*План*

- 1. Основные способы защиты населения.
- 2. Индивидуальные средства защиты: средства защиты дыхания (противогазы), средства защиты кожи комплекты ОЗК, Л-1.
- 3. Специальная и санитарная обработка.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

### *Темы рефератов*

- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

### *Тест*

1. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения
  - 1) Заблаговременная (упреждающая)
  - 2) Экстренная
  - 3) Выборочная
  - 4) Отложенная
2. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки
  - 1) СМС-оповещения
  - 2) Телевидение и радио
  - 3) Интернет, соцсети
  - 4) Сигнал "Внимание Всем!"
3. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:
  - 1) химическое

- 2) боеприпасы объёмного взрыва
- 3) ядерное
- 4) биологическое

4. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

- 1) биологическое
- 2) химическое
- 3) ядерное
- 4) экологическое

5. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют?

---

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 14. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ МЕСТНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

*План*

1. Инженерное оборудование местности
2. Основы маскировки

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени) совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

### *Темы рефератов*

- Специальные средства индивидуальной безопасности, их тактико-технические характеристики.
- Классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов противопульных.

### *Тест*

1. Одиночный окоп для стрельбы лежа представляет собой выемку
  - 1) глубиной 30 см., длиной 170 см., шириной 60 см.
  - 2) глубиной 50 см., длиной 175 см., шириной 80 см.
  - 3) глубиной 20 см., длиной 200 см., шириной 50 см.
  - 4) глубиной 70 см., длиной 180 см., шириной 70 см.
  
2. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:
  - 1) водомет АВС-40 "Лавина"
  - 2) огнемет РПО "Шмель"
  - 3) КС-23 баллончик со слезоточивым газом
  - 4) "Черемуха-10"

3. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

- 1) трансмиссивный способ
- 2) диверсионный способ
- 3) аэрозольный способ
- 4) дактильный способ

4. К противорадиационным укрытиям относятся:

- 1) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений
- 2) естественные понижения в рельефе местности
- 3) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий
- 4) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий

5. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 15. ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА И СРЕДСТВА ВЗРЫВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### *План*

1. Явление взрыва.
2. Виды и классификация взрывчатых веществ.
3. Взрывные устройства.
4. Средства взрывания.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

### *Темы рефератов*

- Классификация СВУ. Средства и способы поиска СВУ.
- Методика изучения противопехотных, противотанковых и специальных мин и СВУ, применяемых террористами, способов их обнаружения и обезвреживания.

### *Тест*

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:
  - 1) работоспособность по механическому перемещению
  - 2) скорость детонации
  - 3) энергия взрывчатого превращения
  - 4) чувствительность

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

- 1) центром ядерного взрыва
- 2) эпицентром ядерного взрыва
- 3) ударной волной ядерного взрыва
- 4) центр удара ядерного взрыва

3. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

- 1) наземный
- 2) подземный
- 3) воздушный
- 4) морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

- 1) ВПХР
- 2) ИД-1
- 3) ДП-5В
- 4) УД-88

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и

специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 16. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ**

### *План*

1. Порядок выявления взрывных устройств.
2. Обнаружение простейших мин-ловушек.
3. Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
4. Постановка и снятие мин натяжного действия.
5. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

1. Организовать поиск свидетелей происшествия.
2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.
3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.

4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».

5. Немедленно прибыть на место происшествия.

6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.

7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.

### *Темы рефератов*

- Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.
- Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.

### *Тест*

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

- 1) Гидроэлектростанции
- 2) Плотины и шлюзы
- 3) Дамбы, аквапарки
- 4) Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

- 1) Авиационный
- 2) Автомобильный
- 3) Морской (речной)
- 4) Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

- 1) Заблаговременная (упреждающая)
- 2) Экстренная
- 3) Выборочная
- 4) Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

- 1) СМС-оповещения
- 2) Телевидение и радио
- 3) Интернет, соцсети
- 4) Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- 1) химическое
- 2) боеприпасы объёмного взрыва
- 3) ядерное
- 4) биологическое

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 17. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

*План*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.



### *Темы рефератов*

- Особенности применения специальных средств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков
  - Назначение, состав и тактика действий групп рассредоточения, блокирования, изъятия, конвоирования.

### *Тест*

1. Полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей:
  - 1) может использовать возможности государственных и муниципальных органов
  - 2) может использовать их только в исключительном случае
  - 3) не вправе использовать
  - 4) может использовать возможности только государственных органов.
2. Сотрудник полиции при обращении к гражданину обязан назвать свои:

---
3. Лица, предъявившие документы с явными признаками подделки или неправомерно владеющие ими:
  - 1) доставляются в дежурную часть строевого подразделения
  - 2) доставляются в дежурную часть территориального органа МВД
  - 3) доставляются в ближайший опорный пункт полиции
  - 4) доставляются в районную дежурную часть.

4. Какому понятию соответствует: «оказание гражданами помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах»:

- 1) участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
- 2) участие граждан в охране общественного порядка;
- 3) охрана общественного порядка;
- 4) обеспечение общественной безопасности.

5. Участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью:

- 1) не допускается
- 2) допускается только в исключительных случаях
- 3) допускается по согласованию с руководителями территориальных органов внутренних дел на районном уровне
- 4) допускается в соответствии с действующим законодательством.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 18. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО РОЗЫСКУ И ЗАДЕРЖАНИЮ ВООРУЖЕННЫХ И ИНЫХ ОСОБО ОПАСНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ**

*План*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

3. Порядок расстановки нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников на оперативную карту.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

#### *Производственная задача*

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

#### *Темы рефератов*

- Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
- Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

#### *Тест*

1. Основными группа служебно-боевого наряда в специальной операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии являются:

- 1) штурмовая, прикрытия, применения специальных средств

- 2) связи, захвата, взаимодействия со СМИ
- 3) оцепления и блокирования, эвакуации, применения специальных средств
- 4) связи, штурмовая

2. Основными тактическими приемами задержания вооруженных преступников при действии штурмовой группы являются:

- 1) сближение, проникновение, нейтрализация, захват, обыск, конвоирование
- 2) оцепление, блокирование, захват, досмотр, задержание, доставление
- 3) сближение, нейтрализация задержание, обыск, допрос, конвоирование
- 4) все варианты верны

3. Группа прикрытия решает задачи:

- 1) обеспечение огнем, дымовой завесой
- 2) оцепление и блокирование захваченного объекта
- 3) взлом дверей и стен, эвакуация граждан
- 4) оцепление и блокирование захваченного объекта, обеспечение огнем.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
  2. преднамеренные, умышленные угрозы
  3. естественные угрозы
- А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)
- Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)
- В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

5. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

- А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации
- Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям
- В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО
- Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 19. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ**

*План*

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

### *Темы рефератов*

- Организация взаимодействия в специальной операции.
- Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.
- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

### *Тест*

1. Тыловое обеспечение включает в себя:
  - 1) информационное и психологическое
  - 2) материальное и финансовое
  - 3) транспортное и медицинское
  - 4) ветеринарное
  
2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
  - 1) Специальные операции
  - 2) Различные мероприятия

- 3) Проведение бесед
- 4) Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...

- 1) Самостоятельно
- 2) Совместно с подразделениями Росгвардии
- 3) Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
- 4) Совместно с подразделениями Полиции

4. Признакам специальной операции является...

- 1) Большой пространственный размах
- 2) Значительное количество используемых сил и средств
- 3) Единый замысел и многообразие мероприятий
- 4) Все вышеперечисленные признаки

5. К специальным мероприятиям относят:

- 1) Организационные
- 2) Оперативные
- 3) Информационные
- 4) все варианты верны

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 20. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПРИ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

*План*

1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.

2. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

#### *Производственная задача*

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

#### *Темы рефератов*

- Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
- Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах.

#### *Тест*

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

- 1) при резких изменениях погодных условий
- 2) при резких изменениях оперативной обстановки
- 3) после выявления недостатков в ходе проверки
- 4) при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

- 1) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
- 2) проветривание и уборка помещений
- 3) уничтожение одежды больного
- 4) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

- 1) обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
- 2) оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
- 3) обеспечение огнем, взлом дверей и стен, эвакуация
- 4) все варианты верны

4. Основными задачами при специальной операции по освобождению заложников, когда известно место удержания, являются:

- 1) перекрытие района, проведение эвакуации граждан
- 2) ведение переговоров с преступниками
- 3) перекрытие места удержания заложников, установление первичного контакта
- 4) все варианты верны

5. Для чего предназначен КПП?

- 1) для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
- 2) для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
- 3) для охраны особо важных объектов
- 4) для изоляции района проведения специальной операции

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 21. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

### *План*

1. Сущность, основные принципы управления; требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД при получении задачи на проведение специальной операции.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

### *Темы рефератов*

- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.
- Основные виды специальных операций, проводимых правоохранительными органами.

### *Тест*

1. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:
  - 1) надежную охрану и оборону объекта
  - 2) своевременное задержание нарушителей
  - 3) защиту личного состава от поражения
  - 4) обеспечить все перечисленные требования
  
2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
  - 1) Специальные операции
  - 2) Различные мероприятия
  - 3) Проведение бесед
  - 4) Все варианты верны
  
3. ОВД проводят специальную операцию...
  - 1) Самостоятельно
  - 2) Совместно с подразделениями Росгвардии
  - 3) Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
  - 4) Совместно с подразделениями полиции
  
4. Признакам специальной операции является...
  - 1) Большой пространственный размах
  - 2) Значительное количество используемых сил и средств
  - 3) Единый замысел и многообразие мероприятий
  - 4) Все вышеперечисленные признаки
  
5. К специальным мероприятиям относят:

- 1) Организационные
- 2) Оперативные
- 3) Информационные
- 4) Все варианты верны

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 22. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ СИЛ И СРЕДСТВ ОВД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

### *План*

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.
2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

### *Темы рефератов*

- Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
- Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

### *Тест*

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

- 1) Гидроэлектростанции
- 2) Плотины и шлюзы
- 3) Дамбы, аквапарки
- 4) Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

---

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

- 1) Заблаговременная (упреждающая)
- 2) Экстренная
- 3) Выборочная
- 4) Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

- 1) СМС-оповещения
- 2) Телевидение и радио
- 3) Интернет, соцсети
- 4) Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- 1) химическое
- 2) боеприпасы объёмного взрыва
- 3) ядерное
- 4) биологическое

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 23. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ**

*План*

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.
2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
3. Ведение специальной операции.
4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.
5. Действия групп боевого применения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

### *Темы рефератов*

- Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
- Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

### *Тест*

1. Функциональные группы для обеспечения работы оперативного штаба:

- 1) взаимодействия со СМИ
- 2) патрулирования
- 3) организационно-аналитическая
- 4) документирования

2. Функциональные группы для оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий:

- 1) оперативная
- 2) взаимодействия со СМИ
- 3) воздушной разведки
- 4) пункт проверки граждан

3. Функциональные группы для выполнения предупредительных мероприятий:

- 1) эвакуации
- 2) оперативная
- 3) радиотехнической разведки
- 4) оцепления

4. Функциональные группы для силовых действий:

- 1) изъятия
- 2) патрулирования
- 3) блокирования
- 4) применения спецсредств

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
  2. интернет-телефония
  3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения
- А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.
- Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть
- В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.

- Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 24. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ УГОНА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### *План*

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.
2. Состав сил и средств при проведении операции.
3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

### *Темы рефератов*

- Особенности проведения операции в блокированном районе. Действия разыскиваемых преступников.
- Угон воздушных транспортных средств в мировой практике.

### *Тест*

1. Угон воздушного судна гражданской авиации это
  - 1) преступление гражданского характера
  - 2) преступление уголовного характера
  - 3) преступление международного характера
  - 4) преступления административного характера

2. Преступные акты по захвату гражданских воздушных судов создают угрозу...

- 1) безопасности
- 2) безопасности и международным отношениям
- 3) посягают на жизнь и здоровье людей и создания чрезвычайной ситуации
- 4) все варианты верны

3. Сколько существует групп категорий преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов

---

4. Какие цели преследует вторая группа категорий преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов?

- 1) освобождение политических заключенных
- 2) получение денежного выкупа
- 3) укрытие от наказания в другой стране
- 4) все варианты верны

5. Бронетранспортеры, с которых действует группа прикрытия, оснащены дополнительным оборудованием, что из перечисленного ниже к ним относится?

- 1) учебным минометом для стрельбы на задымлении
- 2) удостоверение личности
- 3) форменная одежда
- 4) в присутствии лица, во владении которого находится ТС

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В.

Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.  
- Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 25. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ**

### *План*

1. Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников.
2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба.
3. Приемы и способы действия групп боевого применения.
4. Цели и задачи ведения переговоров.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

### *Темы рефератов*

- Психологическая тактика разговора переговорщика с преступником, удерживающим заложников.
- Первоначальные мероприятия, проводимые должностными лицами и подразделениями правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

### *Тест*

1. По «горячим следам», в первую очередь, на месте происшествия рекомендуется обращать внимание на:

- 1) на следы, позволяющие определить направление движения преступников
- 2) на захват
- 3) на следы на месте преступления
- 4) на доказательства

2. Задача заслонов:

- 1) Выпускать преступников из района проведения операции
- 2) Не выпустить преступников из района проведения операции
- 3) Заслонить граждан
- 4) Все варианты верны

3. Заслон состоит из нарядов по:

- 1) одному-два человека
- 2) три - четыре человека
- 3) два-три человека
- 4) четыре-пять человек

4. Для оперативного реагирования на изменение ситуации часть заслона оставляется

- 1) в резерве.
- 2) на базе
- 3) в укрытии
- 4) в засаде

5. Дозор это: оперативной служебный наряд, задачей которого является:

- 1) разведка и осмотр местности, обнаружение преступников
- 2) охрана объектов
- 3) разведка боем
- 4) предупреждение преступности.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :

Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 26. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНД, НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, ПРЕСЕЧЕНИЮ (ПОДАВЛЕНИЮ) ВООРУЖЕННОГО МЯТЕЖА**

### *План*

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.

2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

### *Производственная задача*

Пятеро подростков, находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППС и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

### *Темы рефератов*

- Заряды взрывчатых веществ, применяемые для диверсионных целей, средства и способы их обезвреживания.

- Противодействие преступной деятельности незаконных вооруженных формирований

*Тест*

1. В состав материально-технического оснащения группы включаются:
  - 1) Специальные средства и физическая сила;
  - 2) Огнестрельные оружия;
  - 3) Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
  - 4) Средства связи, транспорт общего и специального назначения
  
2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
  - 1) Специальные операции
  - 2) Различные мероприятия
  - 3) Проведение бесед
  - 4) Специальные беседы
  
3. ОВД проводят специальную операцию...
  - 1) Самостоятельно
  - 2) Совместно с подразделениями Росгвардии
  - 3) Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
  - 4) Совместно с подразделениями полиции
  
4. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:
  - А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
  - Б) где и какое иметь охранение и его состав
  - В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
  - Г) пропуск и отзыв
  
5. К специальным мероприятиям относят:
  - 1) Организационные
  - 2) Оперативные
  - 3) Информационные

## 4) Технические

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 27. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

*План*

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.

2. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

*Производственная задача*

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуется ли меры защиты?

*Темы рефератов*

- Правовые аспекты обеспечения режима чрезвычайного положения.
- Обеспечение режима чрезвычайного положения в мировой практике: успехи и неудачи.

*Тест*

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Министр МЧС РФ
- 4) Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

---

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

- 1) Министр МЧС
- 2) Министр ФСБ
- 3) Председатель Правительства РФ
- 4) Президент РФ

4. Установите последовательность: Группа подчиняется старшему наряду и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

5. Когда осуществляется подготовка государства к ведению ГО?

- 1) с момента обнаружения угрозы.
- 2) с получением распоряжения (сигнала)
- 3) заблаговременно в мирное время
- 4) при получении приказа начальства.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по междисциплинарному курсу  
«Тактико-специальная подготовка»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_ подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_ подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20 \_\_\_\_ г.