

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2024 18:16:23

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff4d2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление инвестициями»

Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

Задачи изучения дисциплины

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- определить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- обеспечить теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
- дать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- дать навыки учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить обучающихся по программе магистерской подготовки оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.

ПК-6.1 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели.

ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта.

Разделы дисциплины

Организационно-экономические основы инвестиций

Методы управления реальными инвестиционными объектами

Управление инвестициями в инновационной деятельности

Инвестиционные риски

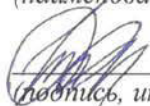
Управление портфельными инвестициями

Оценка эффективности финансовых инвестиций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 2 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инвестициями

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 « 1 » 07 20 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Коптева Ж.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 « 2 » 07 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры _____ ИУиА протокол № 1 от 19.06.21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Управление инвестициями» - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

1.2 Задачи дисциплины

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- изучить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- овладеть теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;
- сформировать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- сформировать навыки оценки сравнительной эффективности вариантов инвестирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффек-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>тивных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения;</p> <p>методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> |
| | | <p>ПК-6.2</p> <p>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> | <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализа-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>ции проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межры-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>ночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
| | | <p>ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного</p> <p>Осуществлять описание объекта инновационной деятельности; находить и анализировать научную и патентную информацию, необходимую для практического решения проблем эффективного инновационного развития предприятия;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыка-</p> | <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогно-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ми поиска необходимой информации; методами информационного поиска и отбора эффективных инновационных решений для практического использования. | <p>зе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкесрока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ(или <i>Иметь опыт деятельности</i>):</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 36 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 1.2. Способы финансирования инвестиций 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 2.1. Инвестиционные проекты и их классификация 2.2. Этапы разработки инвестиционных проектов 2.3. Показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов 2.4. Методы оценки инвестиционных проектов 2.5. Управление реальными инвестициями на предприятии |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 3.1. Экономическая сущность нововведений 3.2. Инвестирование собственных и заемных ресурсов в инновационные проекты предприятия 3.3. Инвестиционные стратегии и основные этапы их формирования |
| 4 | Инвестиционные риски | 4.1. Сущность и виды инвестиционных рисков 4.2. Управление инвестиционными рисками 4.3. Антикризисное управление на основе инновационно-инвестиционной деятельности |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 5.1. Инвестиционный портфель и его сущность 5.2. Управление акциями 5.3. Управление облигациями 5.4. Методики формирования и управления оптимальной структурой портфеля ценных бумаг 5.5. Формирование и управление финансовым портфелем с использованием опционов и фьючерсов |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | <p>6.1 Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект.</p> <p>6.2 Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний.</p> <p>6.3 Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости)</p> |
|---|--|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | 3 | 1 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко, Р | ПК-6 |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 3 | 2 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко, Т Р | ПК-6 |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 4 | 3 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко,Т, Р | ПК-6 |
| 4 | Инвестиционные риски | 2 | 4 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко,Т Р | ПК-6 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 3 | 5 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко Р | ПК-6 |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 3 | 6 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко Р, Т | ПК-6 |

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | 6 |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 6 |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 6 |
| 4 | Инвестиционные риски | 4 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 6 |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 8 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организационно-экономические основы инвестиций | 2 неделя | 9 |
| 2. | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 6 неделя | 9 |
| 3. | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 9 неделя | 9 |
| 4. | Инвестиционные риски | 12 неделя | 9 |
| 5. | Управление портфельными инвестициями | 14 неделя | 9 |
| 6. | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 18 неделя | 8,9 |
| Итого | | | 53,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Ин-

тернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция «Управление инвестициями в инновационной деятельности» | Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация | 4 |
| 5 | Практическое занятие «Оценка эффективности финансовых инвестиций» | Интерактивное занятие. Рассмотрение кейсов | 8 |
| Итого: | | | 12 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры экономики и производства, а также примеры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ресурсов | <p>Организация и управление производством</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Организация бизнеса</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p> | | <p>Экономическое обоснование управленческих решений</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-6/ начальный, основной | <p>ПК6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>ПК6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> <p>ПК6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандар-</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвести-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инве-</p> | <p>тив инвестиционного анализа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по программам компаний; альтернативные мо-</p> | <p>ционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>стиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов;</p> <p>проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным порт-</p> | <p>дели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; выявлять связь сценарного метода с</p> | <p>норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>фелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и до-</p> | <p>методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и инсти-</p> | <p>влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>ходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами управления и оценки эффективности инвестиционного</p> | <p>тугов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать</p> | <p>комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций;</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> | <p>инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. ВЛАДЕТЬ(или Иметь опыт деятельности): методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками</p> | <p>безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. | потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкам окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управления рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих ре- |

| Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i> | Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i> | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i> | Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i> | Высокий уровень <i>(«отлично»)</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | шений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|---------------------------|---|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 1 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 1-5 | |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 2 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 6-10 | |
| | | | | Тест | 1-12 | |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 10-12 | |
| | | | | Тест | 13-25 | |
| 4 | Инвестиционные риски | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос Тест | Вопросы для контрольного опроса по теме 4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 13-15 | |
| | | | | Тест | 26-39 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------|---|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 15-17 | |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 6 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | 18-20 | |
| | | | | Темы рефератов | 28-30 | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для с контрольного опороса по теме1

- 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 1.2. Способы финансирования инвестиций
- 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Пример тестовых заданий

Тема №2

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
 - а) реальные и финансовые
 - б) прямые и косвенные
 - в) прямые и реальные
 - г) частные, государственные, иностранные и совместные

Темы рефератов

1. Разработка модели инвестиционного поведения предприятий.
2. Принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
4. Разработка системы показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, характеризующих конъюнктуру инвестиционного рынка.
5. Системы и методы инвестиционного анализа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Инвестиционный риск:

- а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
- б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

Задание в закрытой форме:

Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лабораторное занятие № 1 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 2. контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 3 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 4 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 5 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 6 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 18.09.2021). – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный
2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана. 2015. - 364 с. – Режим доступа : biblioclub.ru Текст : электронный
3. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 198-200. - ISBN 978-5-16-009798-5 (в пер.)
4. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с. : табл., схем., граф. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - Слов. терминов: с. 383-399.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Тинькова. - Электрон. текстовые дан. (505КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с.-Текст электронный

2. Управление инвестициями: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.С. Железняков. - Курск, 2018. - 16 с.-Текст электронный

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения ра-

ботать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация инновационной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 2 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очно-заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 « 1 » 07 20 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Коптева Ж.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 « 2 » 07 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры _____ ИУиА протокол № 1 от 19.06.21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Управление инвестициями» - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

1.2 Задачи дисциплины

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- изучить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- овладеть теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;
- сформировать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- сформировать навыки оценки сравнительной эффективности вариантов инвестирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффек-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>тивных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения;</p> <p>методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> |
| | | <p>ПК-6.2</p> <p>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> | <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализа-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>ции проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межры-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>ночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
| | | <p>ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного</p> <p>Осуществлять описание объекта инновационной деятельности; находить и анализировать научную и патентную информацию, необходимую для практического решения проблем эффективного инновационного развития предприятия;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыка-</p> | <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогно-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ми поиска необходимой информации; методами информационного поиска и отбора эффективных инновационных решений для практического использования. | <p>зе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкесрока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ(или <i>Иметь опыт деятельности</i>):</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | 18 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 77,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 1.2. Способы финансирования инвестиций 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 2.1. Инвестиционные проекты и их классификация 2.2. Этапы разработки инвестиционных проектов 2.3. Показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов 2.4. Методы оценки инвестиционных проектов 2.5. Управление реальными инвестициями на предприятии |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 3.1. Экономическая сущность нововведений 3.2. Инвестирование собственных и заемных ресурсов в инновационные проекты предприятия 3.3. Инвестиционные стратегии и основные этапы их формирования |
| 4 | Инвестиционные риски | 4.1. Сущность и виды инвестиционных рисков 4.2. Управление инвестиционными рисками 4.3. Антикризисное управление на основе инновационно-инвестиционной деятельности |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 5.1. Инвестиционный портфель и его сущность 5.2. Управление акциями 5.3. Управление облигациями 5.4. Методики формирования и управления оптимальной структурой портфеля ценных бумаг 5.5. Формирование и управление финансовым портфелем с использованием опционов и фьючерсов |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | <p>6.1 Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект.</p> <p>6.2 Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний.</p> <p>6.3 Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости)</p> |
|---|--|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | 2 | 1 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко, Р | ПК-6 |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | | 2 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко, Т Р | ПК-6 |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 2 | 3 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко,Т, Р | ПК-6 |
| 4 | Инвестиционные риски | | 4 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко,Т Р | ПК-6 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 2 | 5 | - | У-1,2 МУ-3,4 | Ко Р | ПК-6 |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 2 | 6 | - | У-1,2 МУ-1,2 | Ко Р, Т | ПК-6 |

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Организационно-экономические основы инвестиций | 4 |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 4 |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 2 |
| 4 | Инвестиционные риски | 2 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | 2 |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 4 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организационно-экономические основы инвестиций | 2 неделя | 14 |
| 2. | Методы управления реальными инвестиционными объектами | 6 неделя | 14 |
| 3. | Управление инвестициями в инновационной деятельности | 9 неделя | 13 |
| 4. | Инвестиционные риски | 12 неделя | 12 |
| 5. | Управление портфельными инвестициями | 14 неделя | 12 |
| 6. | Оценка эффективности финансовых инвестиций | 18 неделя | 12,9 |
| Итого | | | 77,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Ин-

тернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция «Управление инвестициями в инновационной деятельности» | Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация | 2 |
| 5 | Практическое занятие «Оценка эффективности финансовых инвестиций» | Интерактивное занятие. Рассмотрение кейсов | 4 |
| Итого: | | | 6 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры экономики и производства, а также примеры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ресурсов | <p>Организация и управление производством</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Организация бизнеса</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p> | | <p>Экономическое обоснование управленческих решений</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-6/ начальный, основной | <p>ПК6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>ПК6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> <p>ПК6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандар-</p> | <p>ЗНАТЬ: понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвести-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инве-</p> | <p>тов инвестиционного анализа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней нормы доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по программам компаний; альтернативные мо-</p> | <p>ционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p>ЗНАТЬ: источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>стиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов;</p> <p>проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным порт-</p> | <p>дели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с</p> | <p>норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>фелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и до-</p> | <p>методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и инсти-</p> | <p>влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>ходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами управления и оценки эффективности инвестиционного</p> | <p>тугов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать</p> | <p>комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций;</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> | <p>инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. ВЛАДЕТЬ(или Иметь опыт деятельности): методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками</p> | <p>безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. | потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкам срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности): методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управления рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих ре- |

| Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i> | Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i> | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i> | Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i> | Высокий уровень <i>(«отлично»)</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | шений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|---------------------------|---|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 1 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 1-5 | |
| 2 | Методы управления реальными инвестиционными объектами | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 2 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 6-10 | |
| | | | | Тест | 1-12 | |
| 3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 10-12 | |
| | | | | Тест | 13-25 | |
| 4 | Инвестиционные риски | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос Тест | Вопросы для контрольного опроса по теме 4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 13-15 | |
| | | | | Тест | 26-39 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------|---|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Управление портфельными инвестициями | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы рефератов | 15-17 | |
| 6 | Оценка эффективности финансовых инвестиций | ПК-6 | Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа | Контрольный опрос | Вопросы для контрольного опроса по теме 6 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | 18-20 | |
| | | | | Темы рефератов | 28-30 | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для с контрольного опороса по теме1

- 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 1.2. Способы финансирования инвестиций
- 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Пример тестовых заданий

Тема №2

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
 - а) реальные и финансовые
 - б) прямые и косвенные
 - в) прямые и реальные
 - г) частные, государственные, иностранные и совместные

Темы рефератов

1. Разработка модели инвестиционного поведения предприятий.
2. Принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
4. Разработка системы показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, характеризующих конъюнктуру инвестиционного рынка.
5. Системы и методы инвестиционного анализа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Инвестиционный риск:

- а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
- б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

Задание в закрытой форме:

Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лабораторное занятие № 1 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 2. контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 3 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 4 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 5 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Лабораторное занятие № 6 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов | 0 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| СРС | 0 | | 24 | |
| Итого | 0 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.

6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 18.09.2021). – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный

2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана. 2015. - 364 с. – Режим доступа : biblioclub.ru Текст : электронный

7. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 198-200. - ISBN 978-5-16-009798-5 (в пер.)

8. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с. : табл., схем., граф. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - Слов. терминов: с. 383-399.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Тинькова. - Электрон. текстовые дан. (505КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с.-Текст электронный

2. Управление инвестициями: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.С. Железняков. - Курск, 2018. - 16 с.-Текст электронный

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения ра-

ботать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация инновационной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |