


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.09.2024 13:53:55
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eab073e943d74a4831da560089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений
и государственного управления


М.А. Пархомчук
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Россия в глобальной политике

(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в

международных отношениях»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Современная внешнеполитическая стратегия России в международном контексте

1. Россия в системе глобализации международных отношений
2. Основные факторы, обуславливающие тот или иной выбор внешнеполитической стратегии
3. Концепция национальной безопасности России

2. Раздел (тема) дисциплины: Особенности международных конфликтов современности

1. Что такое современный МК, его связь с политикой.
2. Основные проблемы изучения МК: практика и теория.
3. Современное состояние изучения МК в отечественной и зарубежной политической науке.
4. Детерминация современных МК, методология их исследования.
5. Взаимосвязь международно-политических и внутренних политических конфликтов. Типология МК.
6. Специфика современных МК, их место и роль в политике.

3. Раздел (тема) дисциплины: Основные стратегии поведения России в ситуации политического конфликта

1. Значение целей и средств международного противоборства.
2. Управление, урегулирование или разрешение конфликта? "Внутреннее" и "внешнее" управление международными конфликтами.
3. Характерные особенности принятия управленческих решений в ходе международных конфликтов.
4. Лидер в условиях международного конфликта.
5. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие.
6. Эскалация международных конфликтов.

4. Раздел (тема) дисциплины: Управление международными конфликтами во внешней политике России

1. Понятие «управление международным конфликтом», его значение для теории и практики.
2. Поиск закономерностей и правил участия в конфликте как предпосылка оптимизации конфликтного поведения.
3. Взаимосвязь структуры, функций и урегулирования политического конфликта. "Позитивное" и "негативное" значение конфликта. (Л.Козер).
4. Международный конфликт как средство регулирования (повышения, сохранения, снижения) социальной напряженности.
5. Взаимосвязь и переплетение функций внутривнутриполитического и международно-политического конфликта, их политико-технологическое значение.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные конфликты и миротворчество

1. Официальное и неофициальное посредничество.
2. Формы неофициального посредничества (рабочие встречи, семинары по урегулированию конфликтов и т.д.).
3. Сочетание официального и неофициального посредничества. Российское миротворчество в конфликтах внутри СНГ.

Миротворчество: основные виды, формы и направления.

4. Миротворчество и суверенитет. Субъекты миротворческой деятельности. (Организации, государства, политические деятели и др.).

5. Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха.

6. США и РФ – сравнительный опыт участия в миротворческих операциях.

6. Раздел (тема) дисциплины: Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России

1. Специфика международного положения России и ЕС

2. Место России и ЕС в политической и экономической структуре мира

3. Основная дилемма практики российской политики в отношениях с ЕС.

4. Традиционные партнеры России в ЕС и отношения с ними.

5. Влияние структуры двусторонних связей на отношения Россия – ЕС

7. Раздел (тема) дисциплины: Основные внешние вызовы, стоящие перед Россией и Европой

1. Общие географические и структурные вызовы, стоящие перед Россией и ЕС.

2. Начало перелома в отношениях Россия – ЕС.

3. Ценности или интересы: январь – февраль 2004 года. Стратегия интересов и влияние внутреннего кризиса в ЕС.

4. Трансформация энергетического диалога.

5. Европейский союз и война 8 – 13 августа 2008 года.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

1. Раздел (тема) дисциплины: Современная внешнеполитическая стратегия России в международном контексте

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

2. Какие есть виды угроз безопасности?

3. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?

4. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

1. На чем основывается внешнеполитическая стратегия России сегодня?

2. Какие существуют исторические предпосылки для современной внешнеполитической стратегии?

3. Чем объясняется позиция России в вопросах национальной безопасности в международных конфликтах?

2. Раздел (тема) дисциплины: Особенности международных конфликтов современности

1. Какая существует типология международных конфликтов?

2. Какие перспективы в изучение международных конфликтов современности

3. Какие существуют дипломатические механизмы для предотвращения международных конфликтов?

4. Проанализируйте максимально возможные последствия конфликтов на международной арене, в том числе с участием России

3. Раздел (тема) дисциплины: Основные стратегии поведения России в ситуации политического конфликта

1. Приведите примеры эскалации международных конфликтов с участием России и других мировых держав. Какие это имело последствия для внешней и внутренней политики?
2. Поясните, в чем суть «управления» международными конфликтами?
3. Как принимаются решения по управлению международными конфликтами?
4. В чем значимость регулирования международных конфликтов?

4. Раздел (тема) дисциплины: Управление международными конфликтами во внешней политике России

1. Какие необходимы основания и полномочия для урегулирования международного конфликта?
2. Какие международные органы в состоянии регулировать или предотвращать конфликты?
3. В чем значимость участия России в урегулировании международных конфликтов?
4. С чем связана активизация России по вопросам урегулирования международных конфликтов?

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные конфликты и миротворчество

1. Назовите критерии успеха миротворческой деятельности.
2. Если сравнивать Россию и США –кто добился больших успехов в миротворческих операциях. Почему?
3. В чем различия официального и неофициального посредничества?
4. На ваш взгляд, какие формы посредничества более результативны? Поясните на примерах.

6. Раздел (тема) дисциплины: Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России

1. Назовите особенности современных взаимоотношений России и ЕС.
2. Если сравнивать Россию и ЕС –кто добился больших успехов в миротворческих операциях. Почему?
3. Какие существуют общие интересы у России и ЕС?
4. Чем обусловлена политика миротворческой деятельности со стороны ЕС и России?

7 Раздел (тема) дисциплины: Основные внешние вызовы, стоящие перед Россией и Европой

1. Как происходило урегулирование российско-грузинского конфликта 2008 г.?
2. Какую роль играли страны НАТО и ЕС в урегулировании данного конфликта?
3. Назовите причины перелома отношений между Россией и ЕС.
4. Как внутренний кризис в ЕС повлиял на изменение взаимоотношений с Россией?

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Раздел (тема) дисциплины: Современная внешнеполитическая стратегия России в международном контексте

1. Идея паневропейской безопасности
2. Россия и Иран, уран и ракеты
3. Национальная безопасность России в контексте внешнеполитических факторов
4. Американская ПРО как главный вызов национальной безопасности России
5. Региональная безопасность России в контексте национального развития

2.Раздел (тема) дисциплины: Особенности международных конфликтов современности

1. Переговоры как вид международной деятельности.
2. Политические конфликты и особенности их восприятия (на конкретном примере).
3. Особенности в условиях ведения переговоров «замороженных» конфликтов (на конкретных примерах).
4. «Третья сторона» в урегулировании международного конфликта (на конкретном примере).

3. Раздел (тема) дисциплины: Основные стратегии поведения России в ситуации политического конфликта

1. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
2. Право как средство противоборства на мировой арене.
3. Управление международным конфликтом.
4. Урегулирование международного конфликта.
5. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
6. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
7. Основные измерения политических конфликтов.

4. Раздел (тема) дисциплины: Управление международными конфликтами во внешней политике России

1. Международные конфликты и проблемы внешней политики России.
2. Роль политической науки в международном конфликте.
3. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов.
4. Детерминация международных конфликтов.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные конфликты и миротворчество

1. Политический лидер в условиях международного конфликта.
2. Стратегия миротворчества.
3. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.
4. Дипломатия и урегулирование конфликтов на мировой арене (на конкретном примере).

6. Раздел (тема) дисциплины: Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России

1. Различие концептуальных подходов сторон к у диалогу, проблема регулятивной экспансии Евросоюза.
2. Конфликты России и ЕС по энергетической тематике, энергетическая проблематика на переговорах о новом базовом соглашении

7. Раздел (тема) дисциплины: Основные внешние вызовы, стоящие перед Россией и Европой

1. Геополитические приоритеты участия России в международных конфликтах.
2. Культурная дипломатия (на примерах)

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и

заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий

1. Раздел (тема) дисциплины: Современная внешнеполитическая стратегия России в международном контексте

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- a) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- b) Обслуживание внешнего долга страны
- c) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- a) Ядерные технологии
- b) Информационные технологии
- c) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- a) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- b) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- c) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- d) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбои
- e) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

- a) Националистический терроризм
- b) Мировоззренческий терроризм
- c) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

- a) Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

- b) Левый или революционный или «красный» терроризм
- c) Оба ответа правильны
- d) Государственный терроризм

2.Раздел (тема) дисциплины: Особенности международных конфликтов современности

1.Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- a) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- b) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- c) ликвидация последствий конфликтов.

2. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Министр иностранных дел
- d) Секретарь Совета Безопасности

3.Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

- a) Президент
- b) Правительство
- c) Государственная дума Федерального Собрания
- d) Совет Федераций Федерального Собрания
- e) Совет Безопасности

4.Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Федеральное Собрание
- d) Совет Безопасности

5.Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- a) Козырев А.В.
- b) Примаков Е.М.
- c) Иванов И.С.
- d) Иванов С.Б.
- e) Лавров С.В.

3. Раздел (тема) дисциплины: Основные стратегии поведения России в ситуации политического конфликта

1. Родиной терроризма считается:

- a) Иран
- b) Ирак
- c) Сирия
- d) Россия

2. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- a) Аль-Каида
- b) Хезболла
- c) Братья-мусульмане
- d) Аум Синрикё

3. Этнонационализм является:
- a) Идеологией
 - b) Политическим движением этнического меньшинства
 - c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
 - d) Политологическая концепция
4. Основная цель этнонационализма:
- a) Обеспечение автономии и самоуправления
 - b) Создание собственной государственности
 - c) Право на территорию
 - d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной
5. Различают этнополитические конфликты как:
- a) Северные и южные
 - b) Вертикальные и горизонтальные
 - c) Правые и левые
 - d) Вообще никак не различают

4. Раздел (тема) дисциплины: Управление международными конфликтами во внешней политике России

1. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам–участницам СНГ?
- a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
 - b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
 - c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями
2. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?
- a) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
 - b) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
 - c) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

3. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

- a) Национально-освободительный терроризм
- b) Репрессивный национальный терроризм
- c) Территориально-сепаратистский терроризм

4. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- a) Приспособление.
- b) Умиротворение.
- c) Политический реализм.
- d) Политический идеализм.

5. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- a) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- b) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- c) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- d) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные конфликты и миротворчество

1. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

- a) В Грузии
- b) В Афганистане
- c) В Украине
- d) В Армении

2. Война в Чечне закончилась в:

- a) 1991 г.
- b) 1979 г.
- c) 1996 г.
- d) 2000 г.

3. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

- a) в Грузии
- b) в Армении
- c) в Украине
- d) в Чечне

4. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

- a) 2008 г.
- b) 2014 г.
- c) 2001 г.
- d) 1999 г.

5. Присоединение Крыма к России произошло в:

- a) 1991 г.
- b) 1993 г.
- c) 2014 г.
- d) 2006 г.

6. Раздел (тема) дисциплины: Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России

1. Военная доктрина – это

- a) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- b) устав вооружённых сил государства
- c) раздел конституции государства

2.Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- a) Российской армии
- b) Оборонительный бой
- c) Наступательный бой
- d) Контртеррористические действия

3.Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

- a) Б.Н. Ельцин
- b) В.В. Путин
- c) М.М. Касьянов

4.Государства «третьего мира» - это

- a) слаборазвитые страны
- b) островные страны
- c) густонаселенные страны

5.Характерными чертами внешней политики России в 2000-2010 гг. были:

- a) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы
- b) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ
- c) Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада
- d) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

7. Раздел (тема) дисциплины: Основные внешние вызовы, стоящие перед Россией и Европой

1. Споры, ведущиеся «от имени» этносов и этнических групп относительно их прав проживать на той или иной территории, владеть или управлять ею являются:

- a) Этно-территориальными
- b) Международными
- c) Религиозными
- d) Экономическими

2. Конфликты, обусловленные возникающими препятствиями на пути функционирования и развития языков и культур, называются:

- a) Экономическими
- b) Религиозными
- c) Этнокультурными
- d) Территориальными

3. «Бум» этно-территориальных конфликтов в постсоветском пространстве пришёлся на:

- a) конец 90-х годов
- b) первые месяцы и годы существования СНГ
- c) начало 2000-х
- d) период кризиса 2008 г.

4. Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:

- a) спорных территорий
- b) правоприменения
- c) доступа к ресурсам
- d) религии

5. Хасавюртовские соглашения (31 августа 1996) были заключены в результате:

- a) Войны в Чечне
- b) Грузино-осетинского конфликта
- c) Приднестровского конфликта
- d) Конфликта в Украине

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Раздел (тема) дисциплины: Современная внешнеполитическая стратегия России в международном контексте

Задачи репродуктивного уровня

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира

Модель М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье»

В 1974 году вышел второй доклад Римского Клуба. Его возглавили члены Клуба М. Месарович и Э. Пестель. «Человечество на перепутье» предложило концепцию «органического роста», согласно которой каждый регион мира должен выполнять свою особую функцию, подобно клетке живого организма. Концепция «органического роста» была всецело принята Римским клубом и до сих пор остается одной из основных отстаиваемых им идей.

Модели Медоуза—Форрестера и Мессаровича—Пестеля заложили основу идеи ограничения потребления ресурсов за счет так называемых промышленно слаборазвитых стран. Предложенная учеными методика была востребована правительством США для прогнозирования и соответственно активного воздействия на процессы, происходящие в мире.

Теоретической основой проекта Месаровича-Пестеля послужили предшествующие работы Месаровича, который создал тонкую методику анализа и расчета сложных систем, названную им теорией многоуровневых иерархических систем. Пестель принес с собой свой обширный опыт и знание различных подходов к исследованию мировых проблем, включая и ранние работы Римского клуба.

Чтобы отразить реальность нашего разделенного на части, разобщенного мира, глобальная система была разделена на десять региональных подсистем. Они представляли собой органические, взаимосвязанные ячейки единой системы - Соединенные Штаты Америки и Канада, Западная Европа, Япония, Советский Союз и страны Восточной Европы, Латинская Америка, Северная Африка и Ближний Восток, Центральная часть Африки за вычетом уже упомянутых выше субрегионов, Южная и Юго-Восточная Азия, Китай и, наконец, десятый регион – Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка.

Чтобы подвести рациональную основу под оценку возможных вариантов развития будущего, был использован метод анализа альтернативных сценариев. Мы не в состоянии предсказать, что случится в будущем, какая появятся новая техника, как изменится социальный аспект нашей жизни. К тому же, более логично предположить равновозможность возникновения нескольких вариантов развития. Сценарий и представляет собой такую комбинацию возможных в будущем альтернативных событий. Мы не можем быть до конца уверены в правильности построенных нами сценариев, но мы можем предположить, что реальное будущее находится где-то посередине. В сущности, использование метода Месаровича-Пестеля позволяет нам моделировать развитие каждого из сценариев и оценивать, к каким возможным последствиям в глобальном или региональных масштабах могут привести те или иные конкретные меры, направленные либо на достижение «предпочтительного будущего», либо на то, чтобы избежать развития каких-то нежелательных явлений или процессов. И в этом смысле метод представляет собой самый важный потенциальный прорыв в технике управления человеческой деятельностью. Разумеется, эта методика может и должна быть существенно усовершенствована, в частности, она должна более гибко и адекватно отражать эволюцию социальных условий и социального поведения людей. Можно надеяться, что в будущем будут разработаны новые методы рационального принятия решений, лучше и совершеннее этого. Однако и созданный инструмент обладает в нынешних условиях чрезвычайно большими возможностями.

Методика Месаровича-Пестеля находится сейчас на ранней, опытной стадии развития. Это означает, что многое в ней еще нужно будет развить и улучшить. Однако даже в том виде, в каком она существует сейчас, ее уже используют или планируют принять во многих странах мира. В Венесуэле, например, с помощью такой модели анализируются различные возможные альтернативы развития стран Латинской Америки в контексте изменения общемировой ситуации. Еще один крупный проект, посвященный оценке воздействия различных альтернатив политики США в области продовольствия на развитие мировой продовольственной ситуации, особенно в случае возможной его нехватки, начат недавно в университете «Кейз вестерн резерв» в Кливленде. Проводить исследования в этой области планируют в Европейском экономическом сообществе, в Финляндии, Австралии, Индии и некоторых странах Африки и района Тихого океана.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте варианты развития мира с учетом повышения конфликтности в регионах

Пессимисты (неомальтусианцы), пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого исчерпания всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения – рост потребления – рост объемов производства – интенсивное использование природных ресурсов – истощение источников природных богатств – увеличение стоимости природных ресурсов – увеличение затрат на производство – спад производства – медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. **Оптимисты**, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. **Сдержанные оптимисты**, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;
- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;
2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;

3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:

- эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;
- использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);
- поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

Задачи творческого уровня

Ситуация № 1.

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Ситуация № 2.

Вы являетесь юрисконсультom корпорации, которая владеет больницей. Когда неприятельские войска приблизились к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. Когда противник вошел в город, оккупирующая держава реквизировала полностью оснащенную гражданскую больницу для того чтобы оказывать медицинскую помощь своим раненым и больным. Офицер военно-медицинской службы оккупирующей державы обязал бывших сотрудников больницы возобновить работу. Другой больницы в городе нет.

Вопросы: Является ли реквизиция больницы законной? Законно ли заставлять медицинский персонал возобновлять свою работу? Что вы можете предпринять для того, чтобы больница по-прежнему использовалась исключительно ее владельцем? Что необходимо сделать, чтобы гражданское население по-прежнему получало необходимую медицинскую помощь?

2.Раздел (тема) дисциплины: Особенности международных конфликтов современности

Задачи репродуктивного уровня

Ситуация № 1.

В ходе вооруженного конфликта между государствами-участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы: Имели ли право гражданские лица убивать летчика, если он не сложил оружия? Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе?

Задачи реконструктивного уровня

Ситуация № 1.

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненых людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызвала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:Согласитесь ли вы на применение силы?

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ ЧЕТВЕРТЫЙ

«Спираль страха»

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться

- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полуторамиллиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего

Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

3. Раздел (тема) дисциплины: Основные стратегии поведения России в ситуации политического конфликта

Задачи репродуктивного уровня. Выразите свое отношение к данному историческому событию

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло.

Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Напряженная политико-дипломатическая борьба развернулась вокруг Резолюции 822, хотя Азербайджан был непосредственным инициатором ее принятия. Так, когда Россия, США, Турция и председатель Минской конференции СБСЕ в мае 1993 года предложили сторонам конфликта подтвердить готовность выполнить ее, Ереван и Степанакерт сделали это, а Баку - нет. За несколько часов до принятия СБ ООН Резолюции 822 Россия, США и Турция согласовали компромиссные предложения, которые в обмен на уход армян из Кельбаджара предусматривали возобновление переговоров сначала в узком составе по схеме: «5+1», а затем в рамках Минской группы СБСЕ и лишь приостановку военных действий на 60 дней. Резолюция СБ ООН 822 была на этот счет гораздо радикальнее, потребовав от участников конфликта «немедленного прекращения всех военных действий и враждебных актов в целях установления прочного прекращения огня». Получив ее текст, Москва незамедлительно предложила Вашингтону и Анкаре привести уже подготовленную, но еще не переданную сторонам конфликта трехстороннюю инициативу в соответствии с Резолюцией СБ ООН 822, но те отклонили это предложение.

Задачи реконструктивного уровня

1. Дайте оценку действиям России в данном конфликте.

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить

с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ

СЦЕНАРИЙ ТРЕТИЙ

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

4. Раздел (тема) дисциплины: Управление международными конфликтами во внешней политике России

Задачи репродуктивного уровня

Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)».

Задачи реконструктивного уровня

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СБ ООН И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые

были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

СБ ООН выдвинул это требование еще 30 апреля 1993 года в первой резолюции - Резолюции 822, но на его выполнение не хватило и последующих резолюций. Потом еще год в регионе шла война, нарушались нормы международного гуманитарного права, увеличивался поток беженцев и вынужденных переселенцев. Но ведь «незамедлительность» прекращения огня не подразумевала отсрочки выполнения этого требования, в связи с чем сторона - нарушитель этого требования должна была, согласно резолюциям, нести особую ответственность за игнорирование воли международного сообщества.

По мнению В.Н.Казиминова, «безгрешных тут нет, но "пальма первенства" все же бесспорно принадлежит азербайджанской стороне. Даже теряя контроль над своими территориями, руководство Азербайджана - и при А.Эльчибее, и при Г.Алиеве - упорствовало в попытках добиться перелома на фронте и решить конфликт силой. Уповав на нее, оно не имело право забывать о рисках для собственных территорий, о своей доле ответственности за появление и расширение оккупированных земель. А оккупация вновь заталкивала его в порочный круг отказов и срывов миротворческих инициатив. За годы активного посредничества России набрался целый календарь нарушений сторонами прекращения огня, уходов от таких договоренностей и других недооценок миротворчества (эзоповским языком говорит об этом и Резолюция 884)».

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ СЦЕНАРИЙ ВТОРОЙ

Рах Americana

(«Мир по-американски»)

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустеющие пространства Сибири и Дальнего Востока.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные конфликты и миротворчество

Задачи репродуктивного уровня

Дайте оценку данному документу.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 года констатируется, что влияние России на решение кардинальных вопросов международной жизни, затрагивающих интересы нашего государства, значительно снизилось. В этих условиях усилилось стремление ряда государств к ослаблению позиций России в политической, экономической и военной областях. Вместе с тем Россия имеет все предпосылки для того, чтобы поддержать и упрочить свои позиции как державы, способной обеспечить процветание своего народа и играть важную роль в мировых процессах. Россия обладает значительным экономическим и научно-техническим потенциалом, определяющим способность страны к устойчивому развитию. Россия является одним из крупнейших многонациональных государств, имеет многовековую историю и культуру, свои национальные интересы и традиции.

В Концепции дана развернутая характеристика национальных интересов России, система которых определяется совокупностью основных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере, подчеркивается в Концепции, требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира. Основными составляющими этого курса являются:

формирование на добровольной основе интеграционного объединения государств – участников Содружества Независимых Государств;

развитие равноправного партнерства с другими великими державами – центрами экономической и военной мощи;

развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом;

упрочение тех механизмов коллективного управления мировыми юридическими и экономическими процессами, в которых Россия играет важную роль, и в первую очередь укрепление Совета Безопасности ООН.

Приоритет во внешней политике Российской Федерации отдается обеспечению важнейших национальных интересов, развитию отношений России с ведущими государствами мира, всестороннему – сотрудничеству и интеграции в рамках Содружества Независимых Государств, налаживанию эффективного двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках Союза Беларуси и России, а также с участниками Договора между

Российской Федерацией Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Киргизской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Непременным условием реализации внешнеполитических усилий России должно стать создание обращенной в XXI век модели обеспечения глобальной, региональной и субрегиональной безопасности, основанной на принципе равенства и неделимой безопасности для всех. Это предполагает создание принципиально новой системы европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: наращивание усилий по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии; активное участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов; дальнейшее совершенствование режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки; твердую защиту прав и интересов российских граждан, проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

Задачи реконструктивного уровня

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В Концепции внешней политики Российской Федерации от 2008 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты: обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Миропорядок XXI века должен

основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Задачи творческого уровня

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно

реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

6. Раздел (тема) дисциплины: Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России

Задачи репродуктивного уровня

Ситуация № 1.

Между двумя государствами-участниками Женевских конвенций 1949 г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцам обещают улучшить питание. Во время поведения работ трое из них погибают в результате взрыва. Вы – адвокат. По завершении военных действий вдова одного из погибших военнопленных обращается к вам за консультацией по вопросу исключения «военных рисков» из договора о страховании жизни.

Вопросы: Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах? Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы? Являются ли обещания державы в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

Ситуация № 2.

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции. Вам предстоит защитить этого офицера в суде.

Вопросы: На чем вы будете строить защиту своего клиента? Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Задачи реконструктивного уровня

Ситуация № 1.

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы: Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву? Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Ситуация № 2.

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача. Как вы станете его защищать?

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ ПЕРВЫЙ

«Давосский мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

7Раздел (тема) дисциплины: Основные внешние вызовы, стоящие перед Россией и Европой

Задачи репродуктивного уровня

Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа **Союз ставит своими целями:**

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества. Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа субсидиарности, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и, соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по

одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

Следует отметить, что к концу 2010 г. риторика наших международных оппонентов по вопросу целесообразности признания Россией Абхазии и Южной Осетии стала более сдержанной и реалистичной. При этом учитывается и ранее имевший место косовский прецедент и естественное противоречие двух основополагающих принципов послевоенного устройства мира: территориальной целостности государств и права наций на самоопределение. Мировое сообщество стоит перед дилеммой: что важнее – права и свободы человека (народа, нации) или целостность государства? Какому из двух, признанных ООН, равнозначных принципов отдать приоритет? Становится все более очевидным, что настало время в рамках международных организаций разработать эффективные механизмы мирного разрешения подобных конфликтов (например, через референдум населения спорных территорий при участии международных наблюдателей).

Задачи творческого уровня

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений в условиях повышенной конфликтности региона:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры .

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

- бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;
- высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;
- хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процессе формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но

и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Например, разработкой и проведением американской внешней политики, согласованием позиций различных ведомств и координацией их международной деятельности занимается Совет национальной безопасности (СНБ). Это ведомство занимает главенствующее положение среди внешнеполитических ведомств. Оно ориентировано на оперативную помощь президенту и осуществление контроля за внешней политикой и спецслужбами. Приоритетные цели и задачи СНБ: подготовка рекомендаций президенту по вопросам внутренней, внешней и военной политики, связанным с национальной безопасностью; перспективное планирование внешней политики; координация деятельности внешнеполитических ведомств; контроль за спецслужбами.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.