

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 08:26:27

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура (базовый уровень)» (рекомендована Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в качестве примерной рабочей программы среднего общего образования; одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол № 7/22 от 29 сентября 2022 г.), на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от 28 февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры физического воспитания (протокол от «29» 06 2022 г. № 12).

и.о. зав. кафедрой
физического воспитания



к.п.н., доцент
С.В. Токарева

Разработчик



к.б.н., доцент
Н.В. Воробьева

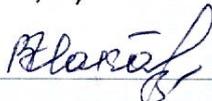
Согласовано:

кафедрой административного и трудового права протокол №__ от «__» 20__
Зав.кафедрой административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» 20__ г. № __), на заседании кафедры физического воспитания (протокол от «05» 06 2023 г. № 11).

и.о. зав. кафедрой
физического воспитания



к.п.н., доцент
С.В. Токарева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование общих компетенций и профессиональной компетенции, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14 и ПК 1.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура» – формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Уметь	Знать
ОК-2	У1. самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК-3	У1. самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни
ОК-6	У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З2. основы здорового образа жизни; З3. способы самоконтроля за состоянием здоровья
ОК-10	У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З3. способы самоконтроля за состоянием здоровья

	У3. применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности	
ОК-14	У3. применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности	32. основы здорового образа жизни; 33. способы самоконтроля за состоянием здоровья
ПК-1.6	У4. применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений	34. тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	340
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	168
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	168
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	
Зачёт	8
Зачёт с оценкой (дифференцированный)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</p>	<p>Содержание учебного материала Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания.</p>		<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6</p>
	<p>Лекционное занятие № 1. Термины физической культуры и спорта</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	30	
<p>Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Содержание учебного материала Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек.</p>		<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6</p>
	<p>Практическое занятие № 1. Формы и содержание физических упражнений.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены</p>	18	
<p>Тема 3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий</p>		<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14</p>

	физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля		ПК-1.6
	Практическое занятие № 2. Основные методы самоконтроля	10	
Тема 4 Легкая атлетика	Содержание учебного материала Бег на короткие дистанции: 100м, челночный бег 10х10 метров, 4х20 метров. Техника бега: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, повороты в челночном беге, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег на дистанции: 500, 1000м, 2000м, 3000м. Техника бега: высокий старт, бег по дистанции (по прямой и по виражу), финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег по пересеченной местности (кросс): бег в лесной зоне и по открытой местности. Способы преодоления: спусков, подъемов, канав, поваленных деревьев и др. естественных препятствий. Контрольный бег в условиях соревнований.		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 3 Легкая атлетика	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Заниматься бегом. Отработка техники низкого старта, челночного бега	18	
Тема 5 Преодоление препятствий	Содержание учебного материала Способы преодоления препятствий: с опорой на руки (руку), зацепом, силой, с помощью партнера. Преодоление лабиринта, препятствия по узкой опоре. Способы выполнения прыжков в глубину из положений: сидя, стоя, с опорой на руки (руку), виса.		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 4 Преодоление препятствий	16	

Тема 6 Спортивные и подвижные игры	Содержание учебного материала Техника игры в баскетболе, волейболе, футболе: стойки, перемещения, ведение мяча, остановка, прием и передачи мяча, бросок (удар) мяча, отбор мяча, блок и т.п. Тактика игры в нападении (контратака, быстрый пас в отрыв и т.п.) и в защите (зонная, личная защита и т.п.). Подвижные игры и спортивные игры по упрощенным правилам.		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 5 Спортивные и подвижные игры	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработать тактику игры в нападении и защите	18	
Тема 7 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Подъемы, спуски, повороты, торможения. Лыжная гонка на 5 км. При отсутствии снега занятия лыжной подготовкой заменяются на ускоренные передвижения (бег, кросс) на 3 км (мужчины), 1 км (женщины)		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 6 Лыжная подготовка	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработать технику подъёмов, спусков, поворотов, торможения	28	
Тема 8 Атлетическая подготовка	Содержание учебного материала Упражнения с отягощениями (медицинбол, гири, гантели, штанга, партнер и др.). Упражнения на тренажерах. Комплексы упражнений для различных групп мышц.		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 7 Атлетическая подготовка	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить комплексы упражнений для различных групп мышц	16	

Тема 9 Гимнастика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Упражнения на ловкость. Кувырки: вперед, назад, вперед через плечо, назад через плечо, полет-кувырок, пережат.</p> <p>Строевые приемы на месте и в движении: построение и перестроения, повороты на месте и в движении, размыкания и смыкания.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног и пояса нижних конечностей; упражнения для развития физических качеств; упражнения на восстановление и расслабления</p> <p>Упражнения на гимнастических снарядах: ходьба, бег, прыжки и их разновидности, упражнения на развитие силовых способностей (отжимание в упоре лежа, поднимание туловища или ног из положения лежа на спине или животе и др.) на ковре; упражнения в равновесии на ковре, скамейке; упражнения в лазании по канату; упражнения в поднимании и переноске груза или партнера; подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом, выход силой, размахивание и др. на перекладине; отжимание в упоре, ходьба в упоре, упор углом, размахивание, соскоки и др. на брусьях; поднимание ног, вис углом и др. на гимнастической лестнице и другие упражнения на гимнастических снарядах.</p>		<p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-1.6</p>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Гимнастика</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка общеразвивающих гимнастических упражнений: подобрать и выполнять утреннюю гимнастику.</p>	20	
Тема 10 Элементы единоборств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стойки, передвижения. Стойки для подготовки к единоборству и во время поединков. Передвижения шагом, бегом, прыжком, скачком.</p> <p>Акробатические упражнения: группировка; пережаты вперед, назад, в сторону, кувырки вперед, назад, в сторону; длинные кувырки и кувырки прыжком через препятствия; стойка на лопатках, на руках; контрольное упражнение на развитие координации движений (акробатический комплекс).</p> <p>Самостраховка и страховка: пережаты; кувырки через плечо.</p>		<p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-1.6</p>

	Практическое занятие № 9 Элементы единоборств	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на гибкость и увеличение подвижности в суставах, специальные упражнения для мышц шеи.	20	
Тема 11 Плавание	Содержание учебного материала Упражнения для поддержания собственного тела на воде (для начинающих). Обучение техническим приемам различных стилей (вольный, брасс и т.д.)		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 10 Плавание	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные стили		
Тема 12 Комплексные занятия	Содержание учебного материала Общеразвивающие силовые упражнения для всех мышечных групп.		ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-14 ПК-1.6
	Практическое занятие № 11 Комплексные занятия	16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и спортивные залы для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, спортивные залы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор. Шахматы
2	Спортивный зал №1 для проведения занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, гимнастики, общей физической подготовки (ОФП)	Мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные); столы теннисные; гантели (2,5 кг); стойки баскетбольные; сетка волейбольная; обручи; набор для настольного тенниса; скакалки; эспандеры; степ-платформы; секундомер, шагомер; маты гимнастические, татами, наборы для бадминтона; медицинская аптечка
3	Спортивный зал для проведения занятий по единоборствам	Боксёрские перчатки; перчатки для рукопашного боя; защита для ног; защитные шлемы для рукопашного боя; стенка гимнастическая; эспандеры, гимнастические маты, татами
4	Спортивный зал №2 для проведения занятий по футболу, баскетболу, медицинболу	Мячи футбольные, защитная сетка
5	Спортивный зал для занятий тяжёлой атлетикой/тренажёрный зал	Гири; гантели, штанги; диски для тяжелой атлетики 5, 10, 15, 20 кг; фитнес-центр «Кеттлер Классик»; силовой тренажер «WEIDER»; атлетический тренажер; тренажёр брусья-пресс; брусья; перекладина
6	Спортивный зал для занятий по адаптивной физической культуре лиц с ослабленным здоровьем	Тренажёры, гантели, скакалки, секундомер, набор для бадминтона; медицинская аптечка

7	Стадион	Беговые дорожки
8	Футбольное поле	Футбольные ворота, мячи
9	Две открытые спортивные площадки	
10	Спортивный клуб	
11	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>(дата обращения 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543262>(дата обращения 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543182>(дата обращения 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542553>(дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3 Перечень методических указаний

1. Физическая культура: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентами очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Воробьева. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Физическая культура: методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентами очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Воробьева. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

3. Адаптивная физическая культура: методические указания для практической работы студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Воробьева. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

4. Адаптивная физическая культура: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины студентами очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Воробьева. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У3. применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности У4. применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц,</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает задачи самообразования и личностного развития; осознанно планирует повышение квалификации, не затрудняется при видоизменении практических заданий и задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами, средствами и методами выполнения практических заданий и решения поставленных задач, способствующих профессиональному развитию и повышению квалификации</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он стремится к личностному развитию и самообразованию, правильно выполняет практические задания и решает поставленные задачи, владеет основными приемами, средствами и методами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении поставленных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении поставленных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения; не стремится к самообразованию и личностному</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Вопросы для устного опроса; Вопросы и задания в тестовой форме</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>подозреваемых в совершении правонарушений</p>	<p>развитию, к повышению квалификации.</p> <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно».</p> <p>Умеет самостоятельно и грамотно подбирать и использовать адекватные методы и средства личностного развития и самообразования, решать поставленные практические задачи. Осознанно стремится к повышению квалификации и профессиональному развитию.</p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Не умеет самостоятельно подбирать и использовать адекватные методы и средства личностного развития и самообразования, решать поставленные практические задачи. Не стремится к повышению квалификации и профессиональному развитию.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Вопросы для зачета с оценкой; Сдача контрольных нормативов</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 32. основы здорового образа жизни 33. способы самоконтроля за состоянием здоровья 34. тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил и знает, как технически верно выполнять 100-85% упражнений из списка требуемых контрольных нормативов (тестов) контролируемого учебного материала.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; знает, как технически верно выполнять 84-70% упражнений из списка требуемых контрольных нормативов (тестов) контролируемого учебного материала.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Вопросы для устного опроса; Вопросы и задания в тестовой форме</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
оружия	<p>при применении терминологии дисциплины; технику выполнения контрольных нормативов (тестов) контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает и не владеет навыками выполнения значительной части (50% и менее) контрольных нормативов контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его реализации.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно».</p> <p>Знает, как самостоятельно и грамотно технически верно выполнять 100-85% упражнений из списка требуемых контрольных нормативов (тестов) контролируемого учебного материала</p> <p>Осознанно стремится к повышению квалификации, профессиональному и личностному развитию, к самообразованию.</p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Не знает, как выполнять 45% (и менее) упражнений из списка требуемых контрольных нормативов (тестов) контролируемого учебного материала.</p> <p>Не стремится к повышению квалификации, личностному и профессиональному развитию и самообразованию.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Вопросы для зачета с оценкой; Сдача контрольных нормативов</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	замещённых	аннули- рованных	новых			