

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Урда Маргарита Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 31.10.2025 00:38:34
Уникальный программный ключ:
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Уголовного права

(наименование ф-та полностью)



М.Н. Урда

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Криминологические основы уголовного права

(наименование учебной дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного
законодательства»

(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 2 «Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права»

Ситуационная задача №1.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

Ситуационная задача №2.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Ситуационная задача №3.

Вспользовавшись статистическими данными о преступности в Курской области или в Российской Федерации, оцените вероятность того, что ваш преподаватель в течение учебного года станет жертвой: а) кражи; б) преступного нарушения правил дорожного движения; в) убийства. Назовите факторы, влияющие на точность данной оценки.

Ситуационная задача №4.

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. чел. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Ситуационная задача №5.

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе «К» в 2023 году проживало 475 тысяч человек, из которых 329 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе «К» зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

Ситуационная задача №6.

Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3500,8 тыс. Преступление, в том числе: - убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс. - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс. - изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс. - грабеж – 139,0 тыс. - кража – 1413,8 тыс.

Тема 4 «Криминологическая обоснованность некоторых институтов Общей и Особенной частей уголовного законодательства»

Ситуационная задача №7.

На городской свалке безработные Шиков и Котельников устроили драку, взаимно причинив друг другу лёгкий вред здоровью, из-за того, что не поделили выброшенный туда ящик с давно просроченным пивом.

Имеется ли в данном случае предмет посягательства? Если да, то что им является?

Имеется ли потерпевший или потерпевшие? Если да, то кто ими является?

Назовите родовой, видовой и непосредственный объект преступного деяния.

Имеется ли в данном преступлении дополнительный объект? Если да, то какой?

Какой вид последствий причинён данным преступным деянием?

Ситуационная задача №8.

В салон переполненной пригородной электрички вошел 40-летний Бузыка с корзиной в руках и потребовал от сидящего 50-летнего Денисова, чтобы тот уступил ему место. Денисов не прореагировал на эти слова. Тогда Бузыка достал из корзины извивающуюся гадюку и несколько раз поднес ее к лицу Денисова, сопровождая свои действия угрозами причинения тяжкого вреда здоровью в адрес последнего (ст. 118 УК РФ). Денисов освободил место для сидения, как это сделали еще 15 пассажиров.

К какому признаку состава преступления можно отнести использование ядовитой змеи для совершения преступления?

В форме действия или бездействия совершено деяние Бузыки?

Наступили ли фактически в результате его деяния какие-либо вредные последствия? Если да, то к какому виду их можно отнести?

Есть ли в данном преступлении предмет или потерпевший? Укажите его.

Имеют ли юридическое значение для квалификации данного преступления признаки орудия? предмета или потерпевшего? последствия?

Ситуационная задача №9.

Кузовлева обвинялась в присвоении крупных денежных средств. В период следствия после ареста давала показания и внятно отвечала на вопросы. В дальнейшем стала отказываться от пищи, перестала спать по ночам, не отвечала на вопросы, много плакала. Один раз у нее наблюдался припадок истерического характера. По заключению судебно-психиатрической экспертизы, у испытуемой после заключения по стражу возникло временное психическое расстройство. В момент совершения преступления оно отсутствовало.

Является ли Кузовлева субъектом преступления? Если нет, то какой признак субъекта отсутствует?

Можно ли признать Кузовлёву невменяемой?

Какие меры уголовно-правового характера могут быть применены к Кузовлёвой в её текущем состоянии?

Будут ли к Кузовлёвой применены меры уголовной ответственности после выздоровления? Если да, то какие?

Ситуационная задача №10.

Заведующий складом Митрофанов с целью обеспечить сохранность вверенного ему имущества подключил металлическое ограждение склада к электросети напряжением 220 В и, уходя со склада, включил электроток. С трех сторон подходы к складу были невозможны из-за подступающего вплотную болота, а с четвертой стороны Митрофанов прибил доску с предупреждением о том, что ограда находится под напряжением и прикасаться смертельно опасно. Однако Морозова, которая в поисках своей коровы

подошла со стороны болота к ограждению и дотронулась до него рукой, от поражения электротоком погибла.

Каково содержание интеллектуального элемента вины Митрофанова?

Каково содержание волевого элемента вины Митрофанова?

Определите форму и вид вины.

Изменится ли ответ, если от поражения электротоком погиб Козлов, пытавшийся проникнуть на склад с целью совершения хищения? Какая форма вины будет в этом случае, каково ее содержание?

Ситуационная задача №11.

Породин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, беспричинно пристал к встретившейся ему на лестничной клетке Матвеевой, схватил ее за талию и оторвал пуговицу. Матвеева ударила его зонтом и убежала в коридор квартиры, а затем вышла со своей подругой на лестничную клетку и стала искать пуговицу. В это время Породин взял на лестничной клетке кирпич и ударил им Матвееву по голове, причинив физический вред, который был определен экспертом как легкий вред ее здоровью. Действия Породина были квалифицированы по ч.1 ст.213 УК РФ (хулиганство, совершенное с применением предметов, используемых в качестве оружия).

Имеется ли в данном случае предмет посягательства? Если да, то что им является?

Имеется ли потерпевший или потерпевшие? Если да, то кто ими является?

Назовите родовой, видовой и непосредственный объект преступного деяния.

Имеется ли в данном преступлении дополнительный объект? Если да, то какой?

В качестве чего (признак состава) выступает в данном деянии кирпич? Является ли этот признак обязательным для данного состава?

Ситуационная задача №12.

Утром около 7 часов Зотова вышла из дома с грудным ребенком. На улице был гололед. Несмотря на это, Зотова, одетая в обувь на высоком каблуке, несла ребёнка на руках и шла быстрым шагом. Вскоре она поскользнулась и упала. В результате падения ребёнку причинены телесные повреждения, от которых он скончался. Как было установлено следствием, ночью шел дождь, который перешел в снег и тротуар замерз. Дворник, который был обязан посыпать ту часть тротуара, где упала Зотова, пескосмесью в тот день запылил и не вышел на работу.

Имеется ли признаваемая уголовным правом причинная связь между нарушением правил предосторожности Зотовой и причинением вреда здоровью ребёнка? Если нет, то какое условие её наличия отсутствует?

Имеется ли признаваемая уголовным правом причинная связь между неисполнением трудовых обязанностей дворником и причинением вреда здоровью ребёнка? Если нет, то какое условие её наличия отсутствует?

Кто должен нести ответственность за причинение вреда здоровью ребёнка: дворник, Зотова, они вместе или никто?

Чем обусловлена возможность привлечения виновного лица за бездействие?

Ситуационная задача №13.

14 ноября 2017 года в день своего рождения (исполнилось 14 лет) Грогов, употребив спиртные напитки, изнасиловал свою 13-летнюю одноклассницу Жукину. Деяние было совершено около полуночи, завершившей день рождения (точно время установить не удалось), а родился Грогов в 4 часа утра, что подтверждается медицинской документацией роддома.

Каков возраст уголовной ответственности за изнасилование (ст. 131 УК РФ)?

С какого момента (дата, время) Грогов будет считаться достигшим возраста уголовной ответственности?

Будет ли Грогов нести уголовную ответственность? Изменится ли ответ, если изнасилование будет совершено в 01.00 15 ноября?

Помимо фактического возраста, какие возрастные особенности могут повлиять на решение вопроса об уголовной ответственности Грогова?

Влияет ли на уголовную ответственность Грогова состояние опьянения, с учётом того, что до этого он алкоголя никогда не употреблял и не предполагал, что он окажет на него сильное воздействие?

Ситуационная задача №14.

19-летний Клюев стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена 6-летняя девочка, умершая через 2 дня от полученного ранения. Клюев виновным себя признал частично, утверждал, что убивать никого не хотел, девочку не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Расстояние между Клюевым и потерпевшей в момент выстрела было 205 м и разделяли их пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 м, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Клюев производил в 18:30, когда уже было темно.

Каково содержание интеллектуального элемента вины Клюева?

Каково содержание волевого элемента вины Клюева?

Определите форму и вид вины.

Изменится ли ответ, если предположить, что Клюев видел девочку, и стрелял выше её головы, намереваясь её напугать? Какова будет форма и вид вины в этом случае?

Ситуационная задача №15.

Желая сорвать проведение экзамена, студенты дневного отделения ЮЗГУ Чугунов и Маслов позвонили по телефону доверия ФСБ и, не называя своего имени, сообщили о якобы готовящемся взрыве здания института. Личность их была тут же установлена, они были задержаны и сознались в содеянном, эвакуация не проводилась. Позже они были осуждены за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

Причинены ли последствия этим посягательством? Если да, то каков их вид?

Имеется ли потерпевший или потерпевшие? Если да, то кто ими является?

Назовите родовой, видовой и непосредственный объект преступного деяния.

Имеется ли в данном преступлении дополнительный объект? Если да, то какой?

Есть ли основания для признания деяния малозначительным?

Ситуационная задача №16.

Алексеев, случайно узнав, что у его приятельницы Мельниковой имеются драгоценности, решил ими завладеть, реализовать и на полученные деньги купить машину. С этой целью Алексеев пригласил Мельникову на прогулку в лес, где убил ее. Забрав у убитой ключ от квартиры, Алексеев незаметно вошел в квартиру Мельниковой и взял драгоценности.

Какие вредные последствия наступили вследствие поведения Алексева?

Сколько преступных деяний совершил Алексеев? Каково их содержание?

Какую роль в этом преступлении (признак состава преступления) играет ключ от квартиры?

Какие факультативные признаки, относящиеся к объективной стороне преступления, перечислены в условии задачи?

Какие из перечисленных признаков имеют значение для квалификации преступлений, предусмотренных ст. 105, 158 УК РФ?

Ситуационная задача №17.

Крахин в состоянии алкогольного опьянения убил свою жену и ребенка. По делу установлено, что Крахин проходил военную службу в Чеченской республике, участвовал в

боевых действиях, был контужен и ранен в голову. На этой почве у него развилось умеренно выраженное смешанное расстройство личности с неустойчивой компенсацией на фоне последствий органического поражения головного мозга. Данное расстройство не исключает вменяемости Крахина, однако в момент совершения деяния он не мог в полной мере осознавать характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Имеется ли медицинский критерий невменяемости? Если да, то какой вид болезненного состояния психики имеется у Кривцова?

Имеется ли юридический критерий невменяемости?

Подлежит ли уголовной ответственности Кривцов? Если да, то какие меры могут быть применены к нему, кроме наказания?

Как влияет на его уголовную ответственность нахождение в состоянии опьянения в момент совершения преступления? Изменится ли ответ, если опьянение наступило вследствие употребления т.н. «спайсов»?

Ситуационная задача №18.

Группа подростков 16-17 лет, в числе которых были Сорокин и Хохлов, имея при себе самопалы, в строящемся здании столовой стреляли в висевший электропатрон. Во время стрельбы Хохлов предложил Сорокину проверить мужество, для чего Сорокин должен был встать лицом к стене, а Хохлов — произвести выстрел выше его головы. Сорокин согласился. С расстояния 7,5 м Хохлов выстрелил и попал Сорокину в затылок, отчего наступила смерть последнего.

Каково содержание интеллектуального элемента вины Хохлова?

Каково содержание волевого элемента вины Хохлова?

Определите форму и вид вины.

Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если предположить, что Хохлов не попал в Сорокина, а умер тот от сердечного приступа, связанного с имевшегося у него пороком сердца и сильным испугом? Если да, то как именно?

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2. ЗАДАНИЯ ГРУППОВЫХ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 3. «Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления, основания криминализации и декриминализации».

Задание для мини-проекта 1

Воспользовавшись данными сайта системы обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество») (<https://sozd.duma.gov.ru/>) изучите пояснительную записку к проекту федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». Проанализировав статистические данные за 5 лет по рассматриваемой категории преступных деяний предложите свое обоснование для внесения изменений или опровергните существующее.

Задание для мини-проекта 2

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 5 лет (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите представленные на сайте формы и выявите статьи с минимальным количеством осужденных по ним лиц, или полное отсутствие таковых. Проанализируйте какие криминогенные факторы повлияли на снижение динамики преступности. Являются ли полученные сведения достаточными для декриминализации деяния? Подготовьте законопроект федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» о криминализации/декриминализации преступных деяний и пояснительную записку к нему.

Задание для мини-проекта 3

Выявите изменения (криминализация/декриминализация) в особенной части УК РФ за последние год. На сайте системы обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество») (<https://sozd.duma.gov.ru/>) изучите пояснительные записки, на основании которых они были внесены и провести криминологическую экспертизу.

Какие криминогенные детерминанты повлияли на это решение? Сделать вывод о совершенстве/несовершенстве положений.

Тема 5 «Криминологическая экспертиза уголовного законодательства».

Задание для мини-проекта 4

На примере ст. 63 УК РФ осуществить криминологическую экспертизу, введенной в 2013 г. части 1.1 и сделать вывод о совершенстве/несовершенстве многих ее положений. Предложить авторский вариант правовой оценки состояния опьянения лица, совершившего преступление.

Задание для мини-проекта 5

Осуществить криминологическую экспертизу, проекта федерального закона о внесении изменений в статью 158 УК РФ (кража), касающихся усиления уголовной ответственности за кражи, совершенные из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Задание для мини-проекта 6

Осуществить криминологическую экспертизу ст. 228 УК РФ (незаконный оборот наркотиков). Статья 228 УК РФ часто критикуется за чрезмерную карательность и широкое применение к малозначительным деяниям.

Рекомендации: Пересмотр размеров наказания. Более четкое разграничение между потребителем и распространителем. Разработка программ ресоциализации вместо изоляции.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Что составляет предмет криминологии?

- А) Характеристика преступности
- Б) Количество преступлений
- В) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения
- Г) Личность преступника

Ответ _____

1.2 Когда криминология вышла за рамки уголовного права, т.е. стала самостоятельной наукой?

- А) VII век
- Б) VIII век
- В) XIX век
- Г) XX век

Ответ _____

1.3 Что относится к содержанию криминологии как науки?

- А) Изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- Б) Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- В) Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

Ответ _____

1.4 Кто является основоположником антропологической школы?

- А) Чезаре Беккариа
- Б) Чезаре Ломброзо
- В) Адольф Кетле
- Г) Рафаэль Гарофало

Ответ _____

1.5 Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- А) Ч. Ломброзо;
- Б) К. Маркс;
- В) Р. Гарофало.

Ответ _____

1.6 В каких параметрах характеризуется уровень преступности?

- А) скрытых
- Б) количественных
- В) качественных
- Г) выявленных

Ответ _____

1.7 Структура и характер преступности являются:

- А) показателями уровня преступности
- Б) количественными показателями

В) показателями раскрываемости преступлений

Г) качественными показателями

Ответ _____

1.8 Назовите количественно-качественным показателем, характеризующим преступность

А) причины и предпосылки

Б) уровень, структура, динамика

В) состав

Г) условия

Ответ _____

1.9 Коэффициент преступности измеряет:

А) динамику преступности

Б) распространенность преступности

В) структуру преступности

Г) количество преступлений

Ответ _____

1.10 Преступник – это:

А) политическое свойство личности

Б) социально-ролевое свойство

В) социально-демографическое свойство

Г) социально-психологическое свойство

Ответ _____

1.11 Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков:

А) общий

Б) демографический

В) родовой

Г) видовой

Ответ _____

1.12 Виды преступности по степени организованности:

А) индивидуальная

Б) массовая

В) групповая

Г) организованная

Ответ _____

1.13 Укажите неверный признак преступности

А) историческая изменчивость

Б) позитивность

В) негативность

Г) системный характер

Ответ _____

1.14 Признак, не относящийся к составу преступления:

А) объект

Б) наказание

В) субъективная сторона

Г) субъект

Д) объективная сторона

Ответ _____

1.15 Какие виды деяния бывают?

А) активный

Б) нейтральный

В) пассивный

Г) случайный

Ответ _____

1.16 Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- А) необходимая оборона
- Б) алкогольное опьянение
- В) физическое или психическое принуждение
- Г) неосознанность своих действий

Ответ _____

1.17 Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- А) да
- Б) нет
- В) да, но только по особо тяжким преступлениям
- Г) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям

Ответ _____

1.18 Оконченным признается преступление:

- А) если субъект достиг желаемого результата
- Б) если выполнено деяние
- В) если присутствуют все признаки данного состава преступления
- Г) если наступили предусмотренные законом последствия

Ответ _____

1.19 Соучастником не считается:

- А) пособник
- Б) подстрекатель
- В) руководитель организованной группы
- Г) укрыватель

Ответ _____

1.20 Не является формой соучастия:

- А) группа лиц
- Б) банда
- В) группа лиц по предварительному сговору
- Г) организованная группа

Ответ _____

1.21 Экономическая преступность изучается:

- А) общей частью криминологии
- Б) особенной частью криминологии
- В) экономикой
- Г) социологией

Ответ _____

1.22 Основными признаками организованной преступности являются:

- А) наличие преступных объединений
- Б) незаконный бизнес
- В) коррупция
- Г) наличие собственных банков

Ответ _____

1.23 Для терроризма характерно:

- А) насилие;
- Б) устрашение;
- В) спонтанность
- Г) отсутствие планирования

Ответ _____

1.24 В особенной части криминологии содержится:

А) криминологическая характеристика отдельных видов преступлений (преступлений в сфере экономической деятельности, преступлений против собственности, преступлений в сфере экологии)

Б) по содержанию преступных деяний (преступлений насильственно-агрессивного характера, преступлений корыстной направленности)

В) по особенностям контингента преступников (преступления, совершенные несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, профессионалами)

Г) нет правильного ответа

Ответ _____

1.25 Получение взятки считается окончанным с момента ...

А) принятия должностным лицом денег в полном объеме

Б) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

В) получения согласия должностного лица на получение взятки

Г) с момента согласия о взятке

Ответ _____

1.26 Объекты криминологической экспертизы:

А) действующие нормативные акты

Б) недействующие нормативные акты

В) А и Б – оба верны

Г) А и Б – оба неверны

Ответ _____

1.27 Назначение и проведение криминологических экспертиз должны иметь:

А) правовую основу

Б) законодательное закрепление

В) Только вариант А

Г) Только вариант Б

Ответ _____

1.28 Принципы организации и проведения криминологической экспертизы:

А) принцип организации криминологической экспертизы специально уполномоченными субъектами

Б) принцип справедливого решения

В) принцип независимости экспертов при осуществлении ими своих полномочий при проведении криминологической экспертизы

Г) принцип “эксперт всегда прав”

Ответ _____

1.29 Что является результатом криминологической экспертизы?

А) заключение, которое раскроет преступление

Б) заключение, данные которого послужат для внесения изменений в нормативный акт

В) заключение эксперта, которое основано на него личном восприятии

Г) заключение, в котором должны содержаться исходные данные, послужившие материалом для исследования, описание хода исследования и выводы эксперта или комиссии экспертов

Ответ _____

1.30 Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

А) определение соответствия нормативного акта действующему законодательству

Б) определение будущего отношения населения к нормативному акту

В) определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности

Г) определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

Ответ _____

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Перечислите 4 основные задачи криминологии. (аналитическая, прогностическая, функция всемерной практизации и международная)

Ответ _____

2.2 Чем запомнился в криминологи 1963 год? (1963 г. на юридическом факультете МГУ был прочтён отечественный общий курс и составлена первая учебная программа по криминологии)

Ответ _____

2.3 Кто сформулировал понятие «социальной аномии»? (Эмиль Дюркгейм)

Ответ _____

2.4 Какой криминологической школе соответствует данное положение – «человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий»? (классическая)

Ответ _____

2.5 Какие науки выступают смежными для криминологии? (уголовное право, криминалистика, уголовный процесс, уип)

Ответ _____

2.6 Неустойчивый тип личности преступника это... (Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения)

Ответ _____

2.7 Находятся ли в зависимости виктимность и латентность? (латентность свойственна виктимности)

Ответ _____

2.8 Что представляет собой урбанизация по отношению к преступности? (фактор, влияющий на преступность)

Ответ _____

2.9 В какой структуре личности относится система внутреннего социально-личностного контроля? (социальной структуре личности)

Ответ _____

2.10 Социально-деформированные убеждения личности преступника представляет собой? (криминологическая характеристика личности преступника)

Ответ _____

2.11 Что такое латентная преступность? (это общие совершенные в конкретном регионе за данный период преступные деяния, которые не отражает уголовная статистика)

Ответ _____

2.12 Динамика преступности – это?

(показатель, характеризующий количественное изменение преступности (ее состояния, структуры) на всем протяжении избранного периода)

Ответ _____

2.13 По какой формуле рассчитывается коэффициент преступности? ($KП = \frac{П \times 100000}{Н}$) :

Ответ _____

2.14 Какое значение состава преступления? (служит целям квалификации преступления; является основанием уголовной ответственности)

Ответ _____

2.15 Какие обязательные признаки состава преступления? (общественные отношения, на которые посягает преступление; вина в форме умысла или неосторожности)

Ответ _____

2.16 Соучастие – это... (умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления)

Ответ _____

2.17 Что подразумевает под собой принцип покровительственный или специальный принцип действия уголовного закона в пространстве? (Распространение уголовной юрисдикции государства в соответствии с международными договорами на ограниченные контингенты его граждан (например, военнослужащих), находящиеся на территории иностранных государств)

Ответ _____

2.18 Все виды наказаний, предусмотренных УК РФ, с выделением различных оснований их классификации и установлением внутренних взаимосвязей между отдельными видами называются... (системой наказаний)

Ответ _____

2.19 Экссесс исполнителя - это... (совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников)

Ответ _____

2.20 Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается... (рецидивом)

Ответ _____

2.21 Какова латентность кражи? (максимальная)

Ответ _____

2.22 Общественный порядок – это? (сложившаяся в обществе система отношений между людьми, правил взаимного поведения и общежития, регулируемых действующим законодательством, обычаями и традициями, а также нравственными нормами)

Ответ _____

2.23 Предмет служебного подлога... (любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия)

Ответ _____

2.24 Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями? (корыстная или иная личная заинтересованность)

Ответ _____

2.25 Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации... (предоставление заведомо ложной либо неполной информации; неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов); служебный подлог)

Ответ _____

2.26 Что такое криминологическая экспертиза? (это проводимое специалистами-криминологами исследование нормативных актов и их проектов, деятельности государственных органов и должностных лиц, призванное дать оценку их влияния на состояние и тенденции преступности в стране или регионе)

Ответ _____

2.27 Кто выступает заказчиком криминологической экспертизы? (орган или должностное лицо, которое приняло решение о проведении криминологической экспертизы)

Ответ _____

2.28 Экспертом криминологической экспертизы называют... (криминолога, обладающего научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу, привлеченного в соответствии с настоящим Федеральным законом специально уполномоченным государственным органом криминологической экспертизы и давшего согласие на проведение экспертизы)

Ответ _____

2.29 Когда предпочтительнее проводить экспертизу? (на стадии разработки и обсуждения проектов)

Ответ _____

2.30 Федеральный специально уполномоченный государственный орган криминологической экспертизы: (Федеральная палата экспертизы)

Ответ _____

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите по хронологии возникновения научных школ в криминологии: Антропологическая школа, Социологическая школа, Классическая школа.

Ответ _____

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Марксистская криминологическая _____ исходила из объяснения преступности и её причин как порождения _____ эксплуататорского общества (социалистического ещё не бы было) Они придавали большое _____ статистическому методу _____ и других современных им статистиков в выявлении закономерностей движения _____, а также социологическим _____, широко использованным, например, в работе _____ «Положение рабочего класса в Англии».

1. преступности
2. противоречий
3. Энгельса
4. концепция
5. значение
6. Кетле
7. Методам

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Эмиль Дюркгейм сформулировал понятие социальной _____, которое было позже воспринято другими криминологами. Дюркгейм констатирует, что необходимым _____ благополучного _____ человека является достаточное удовлетворение его потребностей, которое определяется _____ между целями, которые ставит себе человек и степенью его успеха в достижении этих целей. При этом если _____ потребности ограничены естественным образом, то для социальных потребностей никаких внутренних ограничивающих механизмов не существует, их пределы могут быть установлены только _____.

1. существования
2. аномии
3. биологические
4. равновесием
5. условием
6. обществом

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Важной особенностью _____ криминологических учений является их _____ на двух постулатах:

- _____ обществу не свойственны коренные противоречия, порождающие _____;
- преступность не вечна и должна исчезнуть с построением высшей фазы социализма — _____.

1. социалистическому
2. советских
3. коммунизма
4. преступность
5. основанность

Ответ _____

3.5 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Введение в _____ и правоприменительную _____ разработанных наукой рекомендаций является еще одной _____ криминологии. Криминология предлагает проекты профилактических актов в виде программ _____ преступности. Криминологи осуществляют экспертизу всех нормативных актов, прежде всего, уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных. Разрабатываются рекомендации правоохранительным органам, направленные на повышение эффективности их _____ деятельности.

1. практику
2. предупреждения
3. профилактической
4. задачей
5. законотворческую

Ответ _____

3.6 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

На динамику преступности как социально-правового явления влияют социальные _____, которые влияют на социальную сущность _____, ее общественную _____ и юридические _____ (раскрываемость преступлений, обеспечение неотвратимости и т. д.).

Относительные показатели: темп роста преступности, _____ прироста.

- 1 темп
- 2 обстоятельства
- 3 факторы
- 4 преступность
- 5 опасность

Ответ _____

3.7 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминология — это социально-правовая общетеоретическая и прикладная _____, исследующая _____ как социальное _____, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные _____; _____ тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений.

1. преступность
2. явление
3. личность

4. наука
5. детерминанты

Ответ _____

3.8 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Состояние преступности - это количество _____ и _____, их совершивших, на определённой _____ за определённое _____. Показатели состояния преступности выражаются в абсолютных _____.

- 1 преступление
- 2 территория
- 3 цифры
- 4 время
- 5 лица

Ответ _____

3.9 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Преступность — это отрицательное социально-правовое _____, существующее в человеческом _____, имеющее свои _____, количественные и качественные _____, влекущие негативные для общества и людей _____, и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней.

- 1 закономерность
- 2 явление
- 3 последствия
- 4 характеристики
- 5 общество

Ответ _____

3.10 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

На динамику преступности как социально-правового явления влияют социальные _____, которые влияют на социальную сущность _____, ее общественную _____ и юридические _____ (раскрываемость преступлений, обеспечение неотвратимости и т. д.).

Относительные показатели: темп роста преступности, _____ прироста.

- 1 темп
- 2 обстоятельства
- 3 факторы
- 4 преступность
- 5 опасность

Ответ _____

3.11 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Признаки _____ преступления группируются по _____ состава преступления и в зависимости от _____ подразделяются на _____ и факультативные _____ к основным признакам

- 1 элементы

- 2 дополнительные
 - 3 значение
 - 4 состав
 - 5 обязательные
- Ответ _____

3.12 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Обязательным признаком _____ стороны преступления выступает вина в форме _____ или неосторожности; _____ - мотив и _____ преступления

- 1 субъективный
 - 2 умысел
 - 3 цель
 - 4 факультативные
- Ответ _____

3.13 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Одной из основных правовых категорий _____ является криминологическая _____, которая включает в себе совокупность _____, используемых для _____ определенного вида _____ либо конкретного противоправного _____.

- 1 данные
 - 2 криминология
 - 3 преступление
 - 4 предупреждение
 - 5 характеристика
 - 6 деяние
- Ответ _____

3.14 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Содержанием _____ характеристики является совокупность всех _____, образующих ее _____

- 1 взаимосвязанные
 - 2 криминологический
 - 4 признаки
 - 4 структура
- Ответ _____

3.15 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Первый элемент _____ криминологической _____ включает в себя совокупность следующих _____: характеризующих _____ и механизм _____; определяющих мотив и цель совершения преступления.

- 1 характеристики
- 2 причины
- 3 преступление
- 4 признаки

5 структура

Ответ _____

3.16 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Целью проведения криминологической _____ является разработка и внесение научно обоснованных _____ об устранении выявленных в _____ закона недостатков, способствующих возникновению таких _____

1 проект

2 предложения

3 риски

4 экспертиза

Ответ _____

3.17 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза — это проводимое специалистами-криминологами _____ нормативных актов и их _____, деятельности государственных _____ и должностных лиц, призванное дать _____ их влияния на состояние и тенденции _____ в стране или регионе; юридическая экспертиза.

1 оценка

2 проект

3 преступность

4 исследование

5 орган

Ответ _____

3.18 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза представляет собой _____, анализ, _____ ее предмета — экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных _____ с целью определения их возможного или существующего _____ на _____, ее причинный комплекс, тенденции, качественно-количественные _____ последствия

1 мероприятие

2 изучение

3 преступность

4 влияние

5 оценка

6 характеристики

Ответ _____

3.19 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза отличается от иных видов _____ своей направленностью на _____ и объяснение соответствия действующих нормативных актов и их проектов социальным _____ общества, главным образом в области обеспечения общественного порядка и безопасности; а также доказательство необходимости принятия, изменения и реализации норм правовых актов в той мере, в какой возможно их влияние на

преступность, а также определение _____, условий, факторов и обстоятельств, формирующих социальное преступное самосознание личности, _____ социально-правового контроля над преступностью

1 потребность

2 экспертиза

4 причина

3 состояние

5 доказательство

Ответ _____

3.20 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Заключительный этап проведения криминологической _____ включает в себя _____ и принятие экспертного _____ соответствующими _____

1 экспертиза

2 заключение

3 субъекты

4 составление

Ответ _____

3.21 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Целесообразность в использовании _____ «основание» возникает чаще всего в тех случаях, когда _____ исследования становятся общественные _____. При изучении проблем возникновения природных процессов и явлений рассмотрение _____ связей между ними обычно ограничивается выявлением _____ и условий их возникновения.

1 отношение

2 категория

3 причина

4 детерминирующие

5 предмет

Ответ _____

3.22 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Основания _____ норм уголовного права по своей природе являются социальными _____. В то же время они могут рассматриваться и в более узкой трактовке — как _____ явления.

1 криминологический

2 возникновение

3 явление

Ответ _____

3.23 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Противоречие в сущности нормы _____ права, устанавливающей _____ за совершение конкретного _____, состоит в том, что она, с одной стороны, запрещает совершение

общественно опасных _____, а с другой — предусматривая применение _____ за их совершение, исходит из того, что установленный ею запрет полностью _____ не будет.

1 ответственность

2 деяние

3 наказание

4 преступление

5 уголовное

6 соблюдаться

Ответ _____

3.24 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Возникновение определенных _____ в личности _____ и окружающей его среде после совершения преступления становятся _____ для установления в уголовном законодательстве некоторых _____ норм, регулирующих индивидуализацию уголовной _____ и наказания.

1 основания

2 изменение

3 ответственность

4 преступник

5 специальный

Ответ _____

3.25 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологический характер оснований _____ уголовного права придает то, что формирующая их социальная _____, во-первых, обусловлена в конечном счете _____ преступности и, во-вторых, направлена на обеспечение необходимой _____ деятельности по _____ преступлений.

1 принцип

2 предупреждение

3 причины

4 эффективность

5 потребность

Ответ _____

3.26 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Целью проведения криминологической _____ является разработка и внесение научно обоснованных _____ об устранении выявленных в _____ закона недостатков, способствующих возникновению таких _____

1 проект

2 предложение

3 риск

4 экспертиза

Ответ _____

3.27 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза — это проводимое специалистами-криминологами _____ нормативных актов и их _____, деятельности государственных _____ и должностных лиц, призванное дать _____ их влияния на состояние и тенденции _____ в стране или регионе; юридическая экспертиза.

- 1 оценка
 - 2 проект
 - 3 преступность
 - 4 исследование
 - 5 органы
- Ответ _____

3.28 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза представляет собой _____, анализ, _____ ее предмета — экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных _____ с целью определения их возможного или существующего _____ на _____, ее причинный комплекс, тенденции, качественно-количественные _____, последствия

- 1 мероприятие
 - 2 изучение
 - 3 преступность
 - 4 влияние
 - 5 оценка
 - 6 характеристик
- Ответ _____

3.29 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминологическая экспертиза отличается от иных видов _____ своей направленностью на _____ и объяснение соответствия действующих нормативных актов и их проектов социальным _____ общества, главным образом в области обеспечения общественного порядка и безопасности; а также доказательство необходимости принятия, изменения и реализации норм правовых актов в той мере, в какой возможно их влияние на преступность, а также определение _____, условий, факторов и обстоятельств, формирующих социальное преступное самосознание личности, _____ социально-правового контроля над преступностью

- 1 потребность
 - 2 экспертиза
 - 4 причина
 - 3 состояние
 - 5 доказательство
- Ответ _____

3.30 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Заключительный этап проведения криминологической _____ включает в себя _____ и принятие экспертного _____ соответствующими _____

- 1 экспертиза

- 2 заключение
 3 субъект
 4 составление
 Ответ _____

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Соотнесите событие в истории развития криминологии с соответствующей датой:

А) В СССР первый отечественный учебник по криминологии признавал её исключительно правовой наукой и дисциплиной, частью уголовного права.	1.1970 г.		
Б) Впервые в США была принята криминологическо-профилактическая комплексная Программа по предупреждению организованной преступности.	2. 25 декабря 2008 г.		
В) Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции».	3. начало 1960-х гг.		
Г) Организация Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (ныне — НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ)	4. май 1963 г.		
А	Б	В	Г

4.2 Соотнесите основоположника с соответствующей криминологической школой:

А) Антропологическая школа	1. А. Кетле	
Б) Социологическая школа	2. Чезаре Беккариа	
В) Классическая школа	3. Чезаре Ломброзо	
А	Б	В

4.3 Соотнесите вид преступника с подходящей характеристикой:

А) Для такого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление	1. Случайный преступник		
Б) У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.	2. Ситуационный преступник		
В) Первый раз совершают преступления в силу стечения тяжких, неблагоприятных, неожиданно возникших обстоятельств	3. Неустойчивая личность		
Г) Обычно до совершения преступления неоднократно допускают различного рода проступки.	4. Ситуативно-случайный тип		
А	Б	В	Г

4.4 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Лицо, совершающее или совершившее преступление	1. Личность преступника
Б) Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления	2. Криминогенная личность

В) Первый раз совершают преступления в силу стечения тяжких, неблагоприятных, неожиданно возникших обстоятельств			3. Преступный человек
А	Б	В	

4.5 Соотнесите признаки личности преступника с их характеристикой

А) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах		1. Биофизиологические	
Б) пол, возраст, образование, род деятельности, семейное положение, уровень доходов, место жительства и т. д.		2. Социально-демографические	
В) состояние здоровья, антропометрические характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии как нервной системы, так и других органов.		3. Социально-ролевые	
Г) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.		4. Нравственно-психологические	
А	Б	В	Г

4.6 Соотнесите понятия:

А) динамика преступности	1 объективные социальные явления, которые негативно влияют на моральное формирование людей и проявляются в индивидуалистических, антиобщественных взглядах, привычках, позициях, которые лежат в основе преступного поведения.		
Б) уровень преступности	2 изменение ее состояния, уровня и структуры за тот или иной период времени		
В) детерминанты преступности связаны	3 количественная характеристика преступности		
Г) личность преступника выступает в качестве	4 криминологическое основание норм, регулирующих назначение наказания виновным в совершении двух и более преступлений		
А	Б	В	Г

4.7 Соотнесите понятия:

А) коэффициент преступности измеряет	1 количественные	
Б) в каких параметрах характеризуется уровень преступности	2 факторы, влияющие на преступность	
В) урбанизация	3 динамика преступности	
А	Б	В

4.8 Соотнесите понятия:

А) «злостный» тип личности преступника	1 лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения
--	---

Б) «случайный» тип личности преступника	2	лицо, неоднократно совершавшие преступления, в том числе ранее судимые
В) «неустойчивый» тип личности преступника	3	неустойчивая личность
Г) «злостный» тип личности преступника	4	лицо, впервые совершившие преступления небольшой тяжести, противоречащие общей социально-положительной направленности их прежнего поведения
А	Б	В Г

4.9 Соотнесите понятия:

А) причина преступности	1	условия, воздействующие на преступность
Б) условие преступности	2	совокупность социальных явлений и процессов, которые во взаимодействии с обстоятельствами, играющими роль условий, детерминируют существование преступности
В) фактор, влияющий на преступность	3	комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность
А	Б	В

4.10 Соотнесите признаки, характерные для структуры личности

А) органическая структура личности	1.	направленность
Б) психическая структура личности	2.	характер
В) социальная структура личности	3.	саморегуляция
Г) моральная структура личности	4.	способности
А	Б	В Г

4.11 Соотнесите:

А) Необходимая оборона	1	целенаправленное воздействие на человека, лишаящего либо ограничивающее возможности его волеизъявления в определенном поведении.
Б) Крайняя необходимость	2	вред должен быть причинен только посягающему
В) Физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения	3	чрезвычайные происшествия природного техногенного и иного характера.
Г) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	4	допустимым является причинение вреда лицу, которое совершило завершенное преступное деяние и пытается избежать ответственности за него, в целях его задержания для передачи правоохранительным органам и предотвращения совершения данным лицом новых преступлений
А	Б	В Г

4.12 Соотнесите:

А) Преступление	1	обязанность лица понести лишения (связанные с наказанием и иными юридическими мерами, наложенными на него) как следствие совершения им преступления
Б) Уголовная ответственность	2	отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и определяют основания и пределы уголовной ответственности, меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступления, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания
В) Уголовное право	3	правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности
А	Б	В

4.13 Соотнесите:

А) Крайняя необходимость	1	причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства	
Б) Соучастие	2	случай, когда лицо для того, чтобы предотвратить ущерб своим личным интересам, интересам других лиц, общества и государства, вынужденно причиняет вред другим охраняемым интересам	
В) Необходимая оборона	3	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.	
Г) Мошенничество	4	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления	
А	Б	В	Г

4.14 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Грабеж	1	насильственное хищение чужого имущества.
Б) Вымогательство	2	открытое хищение чужого имущества
В) Разбой	3	сопряженное с определенным характером угрозами требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера
А	Б	В

4.15 Соотнесите:

А) Наказание	1	мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания.
Б) Кража	2	тайное хищение чужого имущества
В) Условное осуждение	3	мера государственного принуждения
А	Б	В

--	--	--

4.16 Соотнесите:

А) Принципы проведения криминологической экспертизы	1 направление проекта НПА соответствующим субъектом права законодательной инициативы		
Б) Криминологическая экспертиза	2 обязательности проведения криминологической экспертизы до принятия решения по документу, организации криминологической экспертизы специально уполномоченными субъектами; компетентности эксперта-криминолога и др.		
В) Основанием для проведения	3 изучение, анализ, оценку ее предмета – экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных мероприятий с целью определения их возможного или существующего влияния на преступность, ее причинный комплекс, тенденции, качественно-количественные характеристики, последствия		
Г) Криминологическое прогнозирование	4 определяемое потребностями предупреждения преступности вероятностное суждение о будущем состоянии, объеме, уровне, структуре и тенденциях преступности, ее детерминант и возможностей профилактики через определенный период времени, включающее качественную и количественную оценку предполагаемых изменений и указание примерных их сроков.		
А	Б	В	Г

4.17 Соотнесите:

А) Подготовительный этап криминологической экспертизы	1 системный криминолого-правовой анализ проекта нормативного правового акта; криминально-детерминационный анализ правовых дефектов, содержащихся в проекте нормативного правового акта; антикриминальный анализ проекта нормативного правового акта; криминолого-правовое прогнозирование.	
Б) Исследовательский этап криминологической экспертизы	2 составление и принятие экспертного заключения соответствующими субъектами	
В) Заключительный этап проведения криминологической экспертизы	3 предварительное исследование объекта экспертизы; определение вида криминологической экспертизы; назначение эксперта	
А	Б	В

4.18 Соотнесите:

А) Целью проведения криминологической экспертизы	1. подготовительный; исследовательский; заключительный.		
Б) Основными задачами криминологической экспертизы.	2. разработка и внесение научно обоснованных предложений об устранении выявленных в проекте закона недостатков, способствующих возникновению таких рисков		
В) Процедура проведения криминологической экспертизы нормативных правовых актов включает в себя	3. направленность на доказательство и объяснение соответствия действующих нормативных актов и их проектов социальным потребностям общества, главным образом в области обеспечения общественного порядка и безопасности; а также доказательство необходимости принятия, изменения и реализации норм правовых актов в той мере, в какой возможно их влияние на преступность		
Г) Криминологическая экспертиза отличается...	4. объективное и всестороннее прогнозирование возможности возникновения рисков криминогенного характера в процессе применения правовых актов, соответствующее современному развитию криминологической науки; подготовка обоснованных предложений об устранении выявленных в проектах правовых актов (правовых актах) недостатков, способствующих возникновению рисков криминогенного характера; формирование предусмотренного в правовых актах системно согласованного правового регулирования, исключающего возникновение рисков криминогенного характера		
А	Б	В	Г

4.19 Соотнесите:

А) Криминологическая экспертиза	1. время, за которое происходит оценка соответствия таких результатов требованиям технических регламентов		
Б) К направляемому проекту прилагаются	2. специалист-криминолог, который занимается исследованием нормативных актов и их проектов, деятельности государственных органов и должностных лиц, призванное дать оценку их влияния на состояние		
В) Сроки проведения экспертизы	3. сопроводительное письмо; обоснование необходимости принятия правового акта; аналитические и статистические материалы, обосновывающие необходимость принятия правового акта; сведения о согласовании и визировании проекта правового акта; заключение по результатам проведения обязательной юридической экспертизы, иные экспертные заключения по проекту правового акта, если они имеются.		
А	Б	В	

4.20 Соотнесите:

А) Результат государственной экспертизы результатов инженерных изысканий	1. подлежит часть проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, в которую были внесены изменения, а также совместимость внесенных
--	--

	изменений с проектной документацией и (или) результатами инженерных изысканий		
Б) Оценка соответствия проектной документации	2. заключение о соответствии (положительное заключение) или несоответствии (отрицательное заключение) результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов.		
В) Повторное проведение государственной экспертизы	3. подлежит все разделы проектной документации, которые представляются для проведения государственной экспертизы.		
А	Б	В	

4.21 Соотнесите:

А) преступления против личности	1. виновно совершенные общественно опасные деяния (действия или бездействие), причиняющие существенный вред или создающие угрозу причинения такого вреда общественным отношениям, обеспечивающим безопасность жизненно важных личных, общественных и государственных интересов.		
Б) преступления в сфере экономики	2. преступные деяния, посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободу, честь и достоинство, половую неприкосновенность, конституционные права и свободы человека и гражданина, интересы семьи и несовершеннолетних		
В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3. умышленно общественно опасные деяния (действия либо бездействия), которые посягают на экономическую безопасность государства, на порядок распределения, производства, потребления материальных благ/услуг, обмена или причиняющие вред или создающие угрозу причинения вреда материальным интересам общества, личности и государства.		
Г) преступления против государственной власти	4. общественно опасные деяния, которые осуществляются предумышленно либо по неосторожности и подрывают авторитет государственных структур, причиняют урон охраняемым законом интересам граждан, организаций, общества и государства в целом.		
А	Б	В	Г

4.22 Соотнесите:

А) нормы дозволения	1. указывают на требуемое поведение		
Б) нормы предписания	2. указывают на поведение, от совершения которого следует воздержаться		
В) нормы запреты	3. указывают на желательное, но не обязательное поведение		
А	Б	В	

4.23 Соотнесите:

А) Предмет служебного подлога	1. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы		
-------------------------------	--	--	--

Б) Предмет взятки	2. официальный документ, удостоверяющий факты, влекущие юридические последствия в виде предоставления или лишения прав, возложения или освобождения от обязанностей, изменения объема прав и обязанностей.		
В) Объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями	3. наличие преступных объединений; незаконный бизнес; коррупция.		
Г) Основные признаки организованной преступности	4. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо незаконное оказание услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав.		
А	Б	В	Г

4.24 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Общественный порядок	1. тайное хищение чужого имущества		
Б) терроризм	2. нормальное функционирование социальных отношений, отсутствие рисков и угроз, которые могут нарушить нормальную жизнедеятельность людей и их прогрессивное социальное и профессиональное развитие, создающие обстановку спокойствия и защиты личности и собственности физических и юридических лиц.		
В) кража	3. незаконное использование преднамеренного насилия для достижения политических целей, особенно в отношении гражданского населения		
А	Б	В	

4.25 Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием:

А) законности	1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина		
Б) равенства граждан перед законом	2. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств		
В) вины	3. Политико-правовой режим или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы		
Г) справедливости	4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.		
А	Б	В	Г

4.26 Соотнесите:

А) Принципы проведения криминологической экспертизы	1. направление проекта НПА соответствующим субъектом права законодательной инициативы		
Б) Криминологическая экспертиза	2. обязательность проведения криминологической экспертизы до принятия решения по документу, предусмотренному организации криминологической экспертизы специально уполномоченными субъектами; компетентности эксперта-криминолога; и др.		
В) Основание для проведения экспертизы	3. изучение, анализ, оценку ее предмета – экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных мероприятий с целью определения их возможного или существующего влияния на преступность, ее причинный комплекс, тенденции, качественно-количественные характеристики, последствия		
Г) Криминологическое прогнозирование	4. определяемое потребностями предупреждения преступности вероятностное суждение о будущем состоянии, объеме, уровне, структуре и тенденциях преступности, ее детерминант и возможностей профилактики через определенный период времени, включающее качественную и количественную оценку предполагаемых изменений и указание примерных их сроков.		
А	Б	В	Г

4.27 Соотнесите этапы криминологической экспертизы с их содержанием:

А) Подготовительный этап криминологической экспертизы	1. системный криминолог-правовой анализ проекта нормативного правового акта;. криминально-детерминационный анализ правовых дефектов, содержащихся в проекте нормативного правового акта; антикриминальный анализ проекта нормативного правового акта;. криминологическое прогнозирование.		
Б) Исследовательский этап криминологической экспертизы	2. составление и принятие экспертного заключения соответствующими субъектами		
В) Заключительный этап проведения криминологической экспертизы	3. предварительное исследование объекта экспертизы; определение вида криминологической экспертизы; назначение эксперта		
А	Б	В	

4.28 Соотнесите:

А) Цель проведения криминологической экспертизы	подготовительный; исследовательский; заключительный.		
Б) Основные задачи криминологической экспертизы.	2. разработка и внесение научно обоснованных предложений об устранении выявленных в проекте закона недостатков, способствующих возникновению таких рисков		
В) Процедура проведения	3. направленность на доказательство и объяснение соответствия действующих нормативных актов и их проектов		

криминологической экспертизы нормативных правовых актов включает в себя	социальным потребностям общества, главным образом в области обеспечения общественного порядка и безопасности; а также доказательство необходимости принятия, изменения и реализации норм правовых актов в той мере, в какой возможно их влияние на преступность		
Г) Криминологическая экспертиза отличается	4. объективное и всестороннее прогнозирование возможности возникновения рисков криминогенного характера в процессе применения правовых актов, соответствующее современному развитию криминологической науки; подготовка обоснованных предложений об устранении выявленных в проектах правовых актов (правовых актах) недостатков, способствующих возникновению рисков криминогенного характера; формирование предусмотренного в правовых актах системно согласованного правового регулирования, исключающего возникновение рисков криминогенного характера		
А	Б	В	Г

4.29 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Криминологический эксперт	1. время, за которое оценка соответствия таких результатов требованиям технических регламентов		
Б) К направляемому на экспертизу проекту прилагаются	2. специалист-криминолог, который занимается исследованием нормативных актов и их проектов.		
В) Сроки проведения экспертизы	3. сопроводительное письмо; обоснование необходимости принятия правового акта; аналитические и статистические материалы, обосновывающие необходимость принятия правового акта; сведения о согласовании и визировании проекта правового акта; заключение по результатам проведения обязательной юридической экспертизы, иные экспертные заключения по проекту правового акта, если они имеются.		
А	Б	В	

4.30 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Результат государственной экспертизы результатов инженерных изысканий	1. подлежит часть проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, в которую были внесены изменения, а также совместимость внесенных изменений с проектной документацией и (или) результатами инженерных изысканий		
Б) Оценка соответствия проектной документации	2. заключение о соответствии (положительное заключение) или несоответствии (отрицательное заключение) результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов.		
В) Повторное проведение государственной экспертизы	3. подлежат все разделы проектной документации, которые представляются для проведения государственной экспертизы.		
А	Б	В	

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Какие криминологические основания норм уголовного права можно назвать по следующим категориям:

- а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.)
- б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- г) удельный вес рецидивной преступности;
- д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- е) удельный вес групповой преступности;
- ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, туеядства и т.п.).

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Состояние преступности в городе А. за период с 1987 г. по 2005 г. характеризовалось следующими данными: 1997 г. – 2360 преступлений; 1998 г. – 2348 преступлений; 1999 г. – 2280 преступлений; 2000 г. – 2256 преступлений; 2001г. – 2088 преступлений; 2002 г. – 2216 преступлений; 2003 г. – 2200 преступлений; 2004 г. – 2600 преступлений; 2005 г. – 2990 преступлений. На основании приведенных данных, приняв за базу 1997 г., составьте таблицу показателей динамики преступности в эти годы, указав темпы прироста преступности за последние три года.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Какой тип личности преступника в аспекте криминологического основания нормы уголовного права обозначен в данных условиях:

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в «бегах», они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ и осужден к 2 годам лишения свободы. В воспитательной колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым С., с которым в первый же месяц после освобождения их ВК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы. Во время одной из таких «разборок» совершил убийство Васиева С.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Какой тип личности преступника в аспекте криминологического основания нормы уголовного права обозначен в данных условиях:

Ермишину 27 лет, холост, проживает с родителями в отдельной квартире; образование среднетехническое; работает техником-смотрителем в ЖЭУ. Характеристика с места работы положительная, хотя в подъезде по месту жительства неоднократно в нетрезвом состоянии устраивал скандалы. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Ермишин привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Преступление совершил при следующих обстоятельствах: поздно вечером в состоянии алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала Ермишину за воротник. Он установил место нахождения квартиры с открытым окном и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Ермишин часто скандалил. Он дважды ударил ее по лицу ботинком, молча обулся и ушел к себе домой.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Какой тип личности преступника в аспекте криминологического основания нормы уголовного права обозначен в данных условиях:

Краснова Н.И., мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней женской одежды, после примерки увидела, что заказчица вышла из примерочной, оставив дамскую сумочку. Воспользовавшись отсутствием заказчицы, Краснова похитила из сумки 300 тысяч рублей. Краснова Н.И., 43 года, образование средне-специальное, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, пользуется уважением в коллективе. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением, тем, что она воспитывает одна троих детей, денег совсем не хватает.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Какой тип личности преступника в аспекте криминологического основания нормы уголовного права обозначен в данных условиях:

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вечернем техникуме. После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100гр. водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина. Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо злостному) следует отнести Козлова?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Какой тип личности преступника в аспекте криминологического основания нормы уголовного права обозначен в данных условиях:

Три гола назад Греков был осужден за мошенничество к лишению свободы условно. Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы 43 данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия. Определите тип личности этого преступника

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Какое соотношение будет иметь криминология и уголовное право в данной ситуации при составлении плана профилактической работы:

Воспитанниками детского дома за последние три года совершено 13 преступлений: 1 изнасилование, 7 краж, 2 хулиганства, 1 причинение вреда здоровью средней тяжести, 2 угона автомобилей. За совершение этих преступлений к уголовной 44 ответственности привлечено 18 воспитанников, из них 10 человек осуждены условно и состоят на учете в отделе полиции. В текущем году двадцать три воспитанника привлечены к административной ответственности за мелкое хулиганство и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии. Установлены факты приобретения и разового употребления воспитанниками курительных смесей. Двое воспитанников в возрасте 14 лет во время ремонтных работ в помещении детского дома совершили мелкое хищение строительных материалов и продали случайным прохожим, на полученные от продажи деньги купили пиво. Директор детского дома обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать помощь в организации и проведении профилактической работы среди воспитанников.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Какие факторы криминологической обоснованности институтов уголовного можно привести в заданной ситуации (и какие институты можно назвать):

В период с 2011 – 2014 гг. учащимися строительного колледжа было совершено 12 преступлений: 3 кражи из квартир – тремя учащимися; 2 неправомерных завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – пятью учащимися; 2 хулиганства – тремя учащимися; 1 изнасилование несовершеннолетней – двумя учащимися; 2 грабежа – шестью учащимися; 2 преступления, связанных с продажей наркотиков в общежитии колледжа – 1 учащимся. В текущем году трое несовершеннолетних задерживались за совершение мелкого хулиганства в общежитии колледжа, 5 учащихся за появление в общественном месте в состоянии алкогольного 45 опьянения, 7 учащихся колледжа задерживались за нахождение в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время. В ходе прокурорской проверки состояния воспитательной работы с несовершеннолетними в строительном колледже были выявлены следующие факты: - всего в колледже обучается 115 несовершеннолетних, 65 % из них – лица, приехавшие на период обучения из деревень района и проживающие в общежитии колледжа; - из числа обучающихся в колледже 18 человек имеют судимость за различные преступления и состоят на профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции и подразделении по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД как условно осужденные. Среди условно осужденных 14 чел. проживают в общежитии колледжа; - воспитательная работа с учащимися организована формально и в основном ограничена проведением профилактических бесед с правонарушителями, проведением дискотек по праздничным датам; - у кураторов учебных групп отсутствуют постоянные

контакты с родителями учащихся; - отмечается низкая посещаемость учебных занятий учащимися; - заместитель директора колледжа, ответственный за организацию воспитательной работы с учащимися, не имеет педагогического образования и должного опыта педагогической работы (стаж работы 2 года); - решением директора колледжа в целях экономии финансовых средств в общежитии сокращена должность воспитателя и проживающие там несовершеннолетние предоставлены сами себе в свободное от учебы дневное время, а также вечернее и ночное время; - инспектор ОППН, обязанный проверять условно осужденных по месту проживания, общежитие колледжа не посещал в текущем году ни разу; - инспектор ОППН ни разу не выступал с беседами на правовые темы перед учащимися колледжа в текущем году.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Установите криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания в данной задаче:

Несовершеннолетний Костин, 17 лет. Проживает с младшей сестрой и матерью, которая их воспитывает одна. Отца нет и никогда не было. Поведение матери в прошлом небезупречно, в связи, с чем отношения с матерью у подростка крайне напряженные. Уважения к ней не испытывает. Состоит на учете в отделении предупреждения правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД за систематическое употребление спиртных напитков: в течение года трижды доставлялся в ОВД в состоянии сильного алкогольного опьянения, за что разбирался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних. В состоянии алкогольного опьянения агрессивен, неоднократно поднимал руку на мать. Учится в школе неохотно, допускает большое количество прогулов. С удовольствием посещает уроки физкультуры. С учителем физкультуры у подростка хороший контакт. Подросток часто по просьбе педагога помогает ему в уборке спортивного инвентаря, организации школьных спортивных мероприятий. В школе с ним неоднократно беседовал директор по поводу прогулов и злоупотребления спиртными напитками. Классный руководитель, родительский комитет класса интереса к подростку не проявляли. 10 января 2014 г. в 23 час. 15 мин. несовершеннолетний Костин, находясь в состоянии алкогольного опьянения на автобусной остановке, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание, сделанное в его адрес гражданином С., несовершеннолетний Костин набросился на мужчину, сбил его с ног и начал наносить ему удары ногами в голову, причинив гражданину С. вред здоровью в виде закрытой черепно-мозговой травмы, ушиба мозга, перелома нижней челюсти. Суд учел несовершеннолетний возраст Костина, а также тот факт, что преступление им совершено впервые, и назначил ему лишение свободы с применением ст. 73 УК РФ (условное осуждение)

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Назовите криминологические основания уголовной ответственности по каждому преступлению: хулиганство, карманная кража, убийство, мошенничество, дача взятки, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, похищение человека; квартирная кража, изнасилование.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти; хулиганских побуждений; мести и озлобления; солидарности с другими; ревности; принуждения; подражания другим лицам; зависти; озорства; самоутверждения; жестокости; эгоизма; социальной безответственности; желая показать свою силу; стремления иметь престижные вещи; добыть средства на спиртное, наркотики.

Можно ли в данном случае определить какой-либо из мотивов как криминологическое основание назначения наказания.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Назовите аспекты криминологической обоснованности уголовной ответственности в данной ситуации, а также криминологический аспект возможного профилактического плана работы с условно осужденными:

Петров В.В., проживая в зарегистрированном браке с Петровой Т.А., систематически на почве ссор и скандалов семейно-бытового характера наносил ей побои, неоднократно причинял легкий вред здоровью, что в силу неоднократности указанных действий Петрова В.В. причиняло потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому эти действия носили характер истязания. Так, в октябре 2014 года около 23 часов Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкий вред здоровью в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра. В ноябре 2014 года около 21 часа, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Петров В.В. в результате ссоры с женой избил ее, сбил с ее ног на пол, несколько раз ударил ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле. В феврале 2015 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Петров на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу Петровой, сбил ее с ног, а когда Петрова упала на пол, начал наносить удары ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая 49 черепно-мозговая травма, множественные кровоподтеки на лице, руках, межлопаточной области, бедрах. Допрошенный в судебном заседании подсудимый Петров В.В. суду пояснил, что брак с Петровой Т.А. был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни. Рождение ребенка ухудшило отношения между супругами. Со слов подсудимого, он начал употреблять часто спиртные напитки после работы и на рабочем месте, поэтому был уволен из таксопарка, где работал дозиметристом. В течение 2013 года нигде не работал, перебиваясь случайными заработками, которые жене не отдавал, а пропивал вместе с друзьями. Жена подала в суд заявление о расторжении брака, однако суд брак не расторг, поскольку в семье есть несовершеннолетний сын, дав срок на примирение. Примирения не произошло, поскольку инициатива жены о расторжении брака еще больше обозлила Петрова В.В. и настроила его против жены. Учитывая, что Петровы проживают в стесненных бытовых условиях (малогабаритная однокомнатная квартира), их разъезд практически невозможен. Исследовав все обстоятельства совершения преступления, суд принял решение о назначении Иванову В.В. наказания виде лишения свободы сроком на 2 года с применением ст. 73 УК РФ – условного осуждения. Некоторые данные о личности подсудимого: Петров В.В. родился в 1980 г., имеет неполное среднее образование, ранее судим (в 1998 г. по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы). Судимость погашена. В 2007 – 2008 гг. задерживался за появление в нетрезвом виде в общественных местах и за мелкое хулиганство

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Назовите криминологическую классификацию состава преступления:

На территории административного района города была установлена тенденция роста количества грабежей (2007 год – 14 грабежей, 2008 год - 22, 2009 год - 36). При анализе причин и условий, способствующих совершению грабежей на 50 территории административного района, было выявлено следующее: - раскрываемость грабежей за истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно снизилась и составила 71%; - грабежи совершаются в отношении лиц, работающих на заводе «Манометр» в день получения заработной платы; - потерпевшие, как правило, находятся в алкогольном опьянении; - алкогольные напитки покупаются потерпевшими в магазине,

расположенном рядом с проходной завода; - местом преступления является территория лесопарка, которая в темное время суток не освещается; - на обслуживаемой территории большое количество несовершеннолетних, которые не работают и не учатся; - количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, по сравнению с предыдущим годом увеличилось в два раза; - увеличилось количество лиц, доставляемых в ОВД в нетрезвом виде, в два раза.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Какие можно установить криминологические основания установления правой нормы, устанавливающей уголовную ответственность за преступление в заданной задаче:

Несовершеннолетняя Иванова воспитывается своей матерью, которая работает официанткой в ресторане «Рубин». Домой возвращается с работы поздно. Отец Ивановой ушел из семьи три года назад. Мать с дочерью проживают в однокомнатной квартире. Иванова учится на первом курсе строительного колледжа. Часто пропускает учебные занятия без уважительной причины, о чем мать долгое время не знала. Из беседы с матерью несовершеннолетней стало известно, что Иванова до ухода отца из семьи в общеобразовательной школе училась хорошо, посещала музыкальную школу и вокальную студию в Доме культуры, мечтала поступить в медицинский институт на педиатрический факультет, поскольку очень любит маленьких детей и готова была с ними проводить свое свободное время. Все соседки во дворе не боялись оставлять своих малышей с ее дочерью. После развода родителей девочка стала замкнутой, забросила учебу. Закончила 9 класс с удовлетворительными оценками. Резкие изменения в поведении несовершеннолетней Ивановой стали заметны после ее поступления в строительный колледж. В последнее время стала употреблять спиртные напитки, часто не ночует дома. В колледже несовершеннолетняя Иванова поддерживает дружеские связи с девочкой, родители которой злоупотребляют спиртными напитками. Сама девочка за совершение кражи вещей год назад была осуждена условно с испытательным сроком и состоит на профилактическом учете в отделении по предупреждению правонарушений несовершеннолетних ОВД. Месяц назад Иванова вместе с подругой совершили кражу денег из учительской колледжа, однако администрация и потерпевшая не стали заявлять о преступлении в ОВД, ограничившись профилактической беседой с несовершеннолетними и возвратом украденной суммы денег. В текущем году несовершеннолетняя Иванова два раза была задержана сотрудниками полиции за распитие спиртных напитков в общественном месте. За совершенные правонарушения несовершеннолетняя Иванова и ее мать вызывались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних. Мать была 52 наказана в административном порядке за ненадлежащее воспитание дочери. Со слов матери, Иванова на путь исправления не встает, на критику матери не реагирует

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, в отношении сотрудника исправительного учреждения. За эти преступления гр-н Г. был осужден к лишению свободы. Укажите криминологические аспекты института рецидива в описанном случае.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

В каких из приведенных ниже показателей точнее уровень рецидивной преступности будет иметь большую криминологическую обоснованность: а) количество и удельный вес рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и удельный вес рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество и удельный вес рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов и их удельный вес в общем числе лиц, отбывших наказание.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Примерную структура судимости представьте в виде таблице с опорой на криминологическую обоснованность применения соответствующих норм уголовного законодательства: всего осуждено 810 человек, в том числе: к лишению свободы 360 человек; к исправительным работам 55 человек; к обязательным работам 50 человек; условно 270 человек; к штрафу 50 человек; к прочим мерам наказания 25 человек.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Определите коэффициент судимости для региона, в котором население в возрасте старше 14 лет составляет 122 тыс. человек, где осуждено за год 758 человек. Можно ли представить его как криминологическое основание нормы уголовного права.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

В городе М. с населением 520 тысяч человек в 2012 году было осуждено 1450 человек. Жители города старше 14 лет составили 80 %. В 2013 году в этом же городе было осуждено 1800 человек. Прирост населения к концу 2013 года составил 12 %, жители старше 14 лет составляли в этом же году 82 % от общего числа жителей. В 2014 году в городе М. было осуждено 2100 человек. Прирост населения составил 8%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81 %. Представьте характеристику криминологического основания нормы уголовного права о судимости для города М. за 2012 – 2014 гг.; какой криминологический аспект можно рассмотреть в вопросе прироста коэффициента судимости в % к предыдущему году для 2013 2014 гг.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За время отбывания наказания осужденный Г. характеризовался отрицательно и систематически совершал правонарушения в исправительной колонии. За вновь совершенное преступление гражданин Г. вновь был осужден к лишению свободы. Определите, криминологические аспект института рецидива, а также обоснованность применения системы наказания в данном случае.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Можете ли назвать криминологические основания уголовного ответственности за каждое из преступлений: кражи (квартирные, карманные, автотранспортные), грабежи, разбои, мошенничество?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступление. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, 91 не достигшие 14-летнего возраста. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. Дайте криминологическую характеристику преступной активности для каждой из областей.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. Определите, криминологические аспект института рецидива.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет-395 тыс. человек. Какое состояние и структура преступности в городе А. как основание норм уголовного права.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Дайте криминологическую характеристику преступной активности для каждого преступления: кражи (квартирные, карманные, автотранспортные), грабежи, разбои, мошенничество.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вузе на заочном отделении. После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100 гр. водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина. Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил. Какая криминологическая характеристика личности гражданина Козлова.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Назовите криминологическую характеристика личности Грекова:

Осужденный условно три года назад за мошенничество Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вечернем техникуме. После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100 гр. 99 водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина. Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил. Какая криминологическая характеристика личности гражданина Козлова.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Назовите криминологическую характеристика личности Грекова:

Осужденный ранее за мошенничество Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в

автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.