

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»

Цель преподавания дисциплины

Изучение причин возникновения международных отношений в мире и Европе, их содержания и развитии в период Нового времени, участия в них нашей страны. Приобретение навыков применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в сфере международных отношений, международной политики и бизнеса.

Задачи изучения дисциплины

- содействие приобретению знаний в области организации и функционированию органов, работающих в сфере международных отношений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- оказание помощи в изучении опыта и знаний в организации международных отношений;
- формирование системы знаний в сфере становления и развития международных отношений в Новое время.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.2 - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

ОПК-4.2 - применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений.

Разделы дисциплины

Блоковая система международных отношений в начале XX. Международные отношения в период первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Европе в 20-30-х гг XXв. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы. Характерные черты послевоенной системы международных отношений. Начало «холодной войны» 1946-1953 гг. Кризис разрядки в 70-80-е гг. XXв. Советская

концепция «нового политического мышления и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80-х гг. XXв.

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)



Н.Е. Горюшкина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры теории и истории государства и права «29» августа 2019 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент

Шевцов А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протоколе № 1 «29» 08 2019 г.

Зав. кафедрой
международных отношений и
государственного управления

Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «29» 06 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 07 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП

Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2022 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой ТИГиП

Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 02 2023 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «11» 06 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой ТИГиП

Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 03 2024 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» 06 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой ТИГиП

Петрищева Н.С.

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение причин возникновения международных отношений в мире и Европе, их содержании и развитии в период Нового времени, участия в них нашей страны. Приобретение навыков применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в сфере международных отношений, международной политики и бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины:

- содействие приобретению знаний в области организации и функционирования органов, работающих в сфере международных отношений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- оказание помощи в изучении опыта и знаний в организации международных отношений;
- формирование системы знаний в сфере становления и развития международных отношений в Новое время.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать: основные понятия основные понятия истории международных отношений, закономерности возникновения и развития международно - правовых институтов, источники-памятники

		философские и этические учения	международно - правовой мысли с 1900 по 1991 гг.; концептуальные подходы к ключевым проблемам. Уметь: выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание источников – памятников е международно - правовой мысли в профессиональной деятельности. Владеть: основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
		УК – 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной,

			этнической), используемых для регулирования общественных отношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять международно - правовые нормы. Владеть: способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК – 4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее факторов, процессов и отношений	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: применять

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
--	---	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п.п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Блоковая система международных отношений в начале XX в.	Новая расстановка сил на международной арене в начале XX в. Соперничество Франции и Германии. Попытки ограничения гонки вооружения и производства новых видов оружия массового уничтожения. Усиление конфронтации между державами

		Тройственного союза и Антанты. Формирование Балканского блока.
2.	Международные отношения в период первой мировой войны.	Дискуссионный характер, актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны. Обострение противоречий между Россией и Германией. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую. Внешнеполитические цели России.
3.	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные подходы трех великих держав – победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Русский вопрос на Парижской конференции. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступление в Лигу Наций.
4.	Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 20 – х гг. Генуэзская конференция 1922 г. Отказ Германии от выплаты репараций. Вступление Германии в Лигу Наций. СССР и Локарнский процесс. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях. Проблема разоружения в международных отношениях. Начало франко – советского сближения.
5.	Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	Вторая мировая война как результат крушения Версальско – Вашингтонской системы международных отношений. Борьба Германии и Японии за мировое господство. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Создание военно – политического блока Германии, Италии и Японии и его последующее расширение. Наращение напряженности в советско – германских отношениях. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.
6.	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	Изменение соотношения сил в рамках международных отношений послевоенного периода. Системообразующие факторы биполярной системы.

		Курс США на установление лидерства. Периодизация истории биполярной системы. Факторы размыwania биполярности.
7.	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	«Холодная война» - ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Страны Восточной Европы в первые послевоенные годы. Военно – политическая консолидация стран Запада. Учреждение Совета Европы. Начало европейской интеграции.
8.	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	Обострение глобального соперничества между СССР и США в 70 – 80 – е гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема ракет средней дальности в Европе. Президентство Р. Рейгана. Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Американская «стратегия санкций».
9.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	Концептуальные основы «нового политического мышления». Свертывание советской внешнеполитической активности. Новая политика СССР в Восточной Азии. Эволюция Ближневосточного конфликта. Итоги практической реализации «нового политического мышления».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1	Блоковая система международных отношений в начале XX	2	№ 1	У-1, У-2, У-3.	С, СР 1 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
2	Международные отношения в период	2	№ 2	У-1, У-2,	С, СР 3 неделя	УК -5 ОПК-4

	первой мировой войны.			У-3	семестра	
3	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	2	№3 3	У-1, У-2, У-3	С, СР 5 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
4	Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	2	№ 4	У-1, У-2, У-3	С, СР, КЗ, Т 7 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
5	Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	2	№ 5	У-1, У-2, У-3	С, СР 9 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
6	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	2	№ 6	У-1, У-2, У-3	С, СР 11 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
7	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	2	№ 7	У-1, У-2, У-3	С, СР 13 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
8	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	2	№ 8	У-1, У-2, У-3	С, СР 15 неделя семестра	УК -5 ОПК-4
9	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	2	№ 9	У-1, У-2, У-3	С, КЗ, Т 17 неделя семестра	УК -5 ОПК-4

С – собеседование, СР – самостоятельная работа, Т – тест, КЗ- кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Блоковая система международных отношений в начале XX	2
2	Международные отношения в период первой мировой войны.	2
3	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	2
4	Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	2
5	Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	2
6	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	2
7	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	2
8	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	2
9	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине	2

	80 – х гг. XX в.	
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Блоковая система международных отношений в начале XX	2 нед. 3 сем.	4
2	Международные отношения в период первой мировой войны.	4 нед. 3 сем.	4
3	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	6 нед. 3 сем.	4
4	Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	8 нед. 3 сем.	4
5	Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	10 нед. 3 сем.	4
6	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	12 нед. 3 сем.	4
7	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	14 нед. 3 сем.	4
8	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	16 нед. 3 сем.	4
9	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	18 нед. 3 сем.	4
Итого:			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банка тестов, кейс-задач;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Лекция 2. Международные отношения в период первой мировой войны	проблемная лекция	2

2	Лекция 3. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений	лекция-дискуссия	2
3	Лекция 4. Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	проблемная лекция	2
4	Практическое занятие 1. Блоковая система международных отношений в начале XX	дискуссия	2
5	Практическое занятие 2. Международные отношения в период первой мировой войны.	дискуссия	2
6	Практическое занятие 3. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	круглый стол	2
7	Практическое занятие 4. Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	дискуссия	2
8	Практическое занятие 5. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	дискуссия	2
9	Практическое занятие 6. Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	дискуссия	2
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	История (история России, всеобщая история), философия, история международных отношений	История (история России, всеобщая история), философия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);	История международных отношений, экономическая теория, теория государства и права	Россия в глобальной политике, теория международных отношений,	Основы международной безопасности, экономические и политические процессы в СНГ, международные конфликты в XXI веке, выполнение и защита выпускной квалификационной

			работы
--	--	--	--------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК - 5/ Начальный, основной, завершающий	УК – 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные понятия истории международных отношений, закономерности возникновения и развития международно - правовых институтов. Уметь: правильно использовать юридическую терминологию Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития международных отношений; основной терминологической и методологической базой дисциплины	Знать: основные понятия истории международных отношений, закономерности возникновения и развития международно - правовых институтов, источники-памятники международно - правовой мысли. Уметь: определять факторы, влияющие на направления развития международных отношений. Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм	Знать: основные понятия истории международных отношений, закономерности возникновения и развития международно - правовых институтов, источники-памятники международно - правовой мысли с 1900 по 1991 гг.; концептуальные подходы к ключевым проблемам. Уметь: выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание источников – памятников е международно - правовой мысли в

	УК – 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	профессиональной деятельности. Владеть: основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-4/ основной, завершаю щий	ОПК – 4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее факторов, процессов и отношений	Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией.	Знать: особенности, развития международных отношений, историю международного общения, Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	Знать: систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять международно - правовые нормы. Владеть: способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством,

				давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Блоковая система международных отношений в начале XX в.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 1	Согласно Таблице 7.1.
2	Международные отношения в период первой мировой войны.	УК -5 ОПК-4	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 2	Согласно Таблице 7.1.
3	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 3	Согласно Таблице 7.1.
4	Международные отношения в	УК -5	Лекции,	Вопросы для	№ 4	Согласно

	Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	собеседования, кейс – задача, тест		Таблице 7.1.
5	Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 5	Согласно Таблице 7.1.
6	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 6	Согласно Таблице 7.1.
7	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 7	Согласно Таблице 7.1.
8	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№ 8	Согласно Таблице 7.1.
9	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	УК -5 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, кейс – задачи, тест	№ 9	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме «Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в»

1. Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 20 – х гг.
2. Генуэзская конференция 1922 г.
3. Отказ Германии от выплаты репараций. Вступление Германии в Лигу Наций.
4. СССР и Локарнский процесс.
5. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях. Проблема разоружения в международных отношениях.
6. Начало франко – советского сближения.

Задача по теме «Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в»

С учетом сложившейся в 20 – 30 – е гг XX в. международной обстановки в Европе и внешнеполитической позиции ведущих государств, Германия отказалась от выплаты репараций и одновременно вступила в Лигу Наций. Возможен ли был какой – либо иной вариант проведения внешнеполитического курса Германией в сложившихся в указанный период времени условиях?

Вопросы в тестовой форме по теме «Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.»

1. Сотрудничество государств по поддержанию мира и подавлению актов агрессии называется:
 - 1) изоляционизм
 - 2) политика «умиротворения»
 - 3) политика «большой дубинки»
 - 4) система коллективной безопасности
2. О проведении западными странами в 1930-х гг. политики «умиротворения» свидетельствует:
 - 1) подписание Мюнхенского пакта
 - 2) вступление СССР в Лигу Наций
 - 3) подписание Рапалльского договора
 - 4) заключение советско-французского договора
3. О создании какого военного союза идет речь?

Более обещающими выглядели перспективы сотрудничества с Италией. Сразу после подписания Японией пакта с Германией в 1936 г. Муссолини и его министр иностранных дел... информировали МИД Японии, что Италия готова обсудить аналогичное соглашение с Японией.

- 1) Антанты
- 2) Тройственного союза
- 3) Священного союза
- 4) «Берлин - Рим - Токио»

4. В результате аншлюса Германия присоединила:

- 1) Австрию
- 2) Албанию
- 3) Польшу
- 4) Судетскую область

5. Расположите в правильной хронологической последовательности события, которые привели к началу Второй мировой войны.

- А) аншлюс Австрии
- Б) выход Японии из Лиги Наций
- В) заключение Антикоминтерновского пакта
- Г) подписание договора о дружбе и границах между СССР и Германией

Ответ:

6. Политика, основанная на компромиссах и уступках агрессору в расчете удержать его от агрессии, называется:

- 1) изоляционизм
- 2) политика «умиротворения»
- 3) политика «большой дубинки»
- 4) система коллективной безопасности

7. О попытках создать систему коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг. свидетельствует:

- 1) создание Лиги Наций
- 2) подписание Рапалльского договора
- 3) заключение советско-французского договора
- 4) подписание советско-германского пакта о ненападении

8. О чем идет речь в отрывке из документа?

Народ Чехословакии глубоко возмущен и решительно протестует... против насилия, которое совершается над ним и его страной... Почти миллион чехов должен попасть под господство Третьей империи.

- 1) о доктрине Монро
- 2) об аншлюсе Австрии
- 3) о Мюнхенском сговоре
- 4) об Антикоминтерновском пакте

9. В результате Мюнхенских соглашений к Германии была присоединена:

- 1) Польша
- 2) Эфиопия
- 3) Австрия
- 4) Судетская область

10. Расположите в правильной хронологической последовательности события, которые привели к началу Второй мировой войны.

- А) захват Японией Маньчжурии
- Б) оккупация Германией Чехословакии
- В) ввод германских войск в Рейнскую область
- Г) заключение Пакта о ненападении между СССР и Германией

Ответ:

11. Возвращение лиц на их родину - это _____

12. Расставьте правильное соотношение:

А. Признание де-юре	А. Полное признание
Б. Признание де-факто	Б. Признание народов или наций восставшей или воюющей стороной
В. Признание ad hoc	В. Выражение неуверенности долговечности государства
Г. Промежуточное признание	Г. Признание по конкретному делу

Ответ:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В результате аншлюса Германия присоединила:

- 1) Австрию
- 2) Албанию
- 3) Польшу
- 4) Судетскую область

2. Возвращение лиц на их родину - это _____

3. Расставьте правильное соотношение:

А. Признание де-юре	А. Полное признание
Б. Признание де-факто	Б. Признание народов или наций восставшей или воюющей стороной
В. Признание ad hoc	В. Выражение неуверенности долговечности государства
Г. Промежуточное признание	Г. Признание по конкретному делу

Ответ:

4. Расположите в правильной хронологической последовательности события, которые привели к началу Второй мировой войны.

- А) захват Японией Маньчжурии

- Б) оккупация Германией Чехословакии
 В) ввод германских войск в Рейнскую область
 Г) заключение Пакта о ненападении между СССР и Германией
 Ответ:

Кейс – задача.

С учетом сложившейся в 20 – 30 – е гг XX в. международной обстановки в Европе и внешнеполитической позиции ведущих государств, Германия отказалась от выплаты репараций и одновременно вступила в Лигу Наций.

Возможен ли был какой – либо иной вариант проведения внешнеполитического курса Германией в сложившихся в указанный период времени условиях?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме Блоковая система международных отношений в начале XX	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме	3	Задания	5	Выполнены

Международные отношения в период первой мировой войны.		собеседования выполнены на 50%		задания собеседования
Собеседование по теме Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование, кейс – задача, тест по теме Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	3	Задания собеседования, кейс – задачи и теста выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
Собеседование по теме Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	2	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование, кейс – задачи, тест по теме Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	1	Задания собеседования, кейс – задачи и теста выполнены на 50%	8	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно – ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

8.2 Дополнительная учебная литература:

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василюка. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

8.3 Перечень методических указаний

1. История международных отношений 1900 – 1991 гг. [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов

2 курса специальности 41.03.05. «Международные отношения», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 19 с.

2. История международных отношений 1900 – 1991 гг. [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 41.03.05. «Международные отношения», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 38 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Государство и права»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		1			1	03.07.26	Приказ №109 от 30.09.2025 Берасиневс ИИ