

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.04.2024 15:34:56

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb573e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 21 » 03 2024г.



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Методические указания для практической работы студентов
направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности»

УДК 342.5

Составитель: В.Н. Письменов

Рецензент
Д.и.н., профессор В.В. Коровин

«Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»: методические указания для организации практической работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2024. - 60 с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления», составленной в соответствии с ФГОС ВО – направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления». Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции.

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать *21.05.24* .Формат 60X84 1/16.
Усл.печ.л. 3. Уч-изд.л. 2,79. Тираж 100 экз. Заказ. *БФ* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Содержание дисциплины	5
1.3 Объем практических занятий	8
1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	14
2.1 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.....	20
2.2 Список тем рефератов	22
2.3 Вопросы к экзамену.....	24
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
4.2 Перечень методических указаний	39
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
5. Словарь терминов	42

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Дисциплина «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления», является дисциплиной специализации образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и изучается на 5 курсе.

Главная цель преподаваемого курса: «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» – дать студентам комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий государственных и муниципальных органов, помочь более глубоко и системно изучить законодательство об основах функционирования субъектов РФ и местного самоуправления и научить применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины:

- овладение студентами глубокими и систематизированными знаниями по основам и принципам функционирования субъектов Российской Федерации;
- изучение основных понятий и категорий регионального и муниципального управления;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития российского федерализма;
- изучение методов самостоятельного исследования региональных и муниципальных нормативно-правовых актов;
- овладение умениями организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- получение навыков принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности функционирования региональных и муниципальных институтов.

Изучение дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» дает возможность в профессиональной деятельности специалиста, обучающегося по программе специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности **овладеть следующими компетенциями:**

- способен эффективно осуществлять полномочия в сфере регионального и местного управления, с учетом выборного порядка формирования государственных и муниципальных органов (ПК-4);
- демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами (ПК-4.1);
- принимает правовые решения на основе законов субъектов Федерации и правовых актов муниципальных органов (ПК-4.2);
- обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления (ПК-4.3).

1.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Правовые источники функционирования субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Понятие источников права. Конституция РФ как основной источник. Законодательные акты РФ. Нормативные указы Президента РФ. Конституции и уставы субъектов РФ. Нормативные указы президентов республик и глав субъектов РФ. Решения, правовые позиции Конституционного Суда РФ, решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Нормативные акты представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Международное законодательство и международные соглашения.

2 Теория и практика федерализма

Понятие федерация. Теории федеральных отношений. Формы федераций: договорная, централистская, кооперативная. Основные принципы построения федераций. Разграничения предметов

ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Симметричный и асимметричный федерализм. Территориальные автономии. Автономия коренных народов. Перспективы развития федерализма в мире.

3 Развитие государственно-территориального устройства России

Возникновение и эволюция государственно-территориального управления в России (10-17 вв). Политика Московского государства на национальных окраинах. Присоединение Украины к России. Особое управление Украиной. Малороссийской приказ. Управление Прибалтикой в 18 в. Положение прибалтийского немецкого дворянства и бюргерства. Дворянские собрания. Городское самоуправление. «Учреждение о губерниях». «Устав благочиния». Указ Павла 1 «О восстановлении в Малороссии правления и судопроизводства сообразно тамошним правилам и прежним обрядам». Управление Сибирью 18-19 вв. Система управления окраинами России в 19 в. Наместничество в Царстве Польском. Управление на Кавказе. Автономия великого княжества Финляндия. Управление Средней Азией. Особый статус Бухарского эмирата и Хивинского ханства. Падение самодержавия. Декларация прав народов России. Переход России от унитарного к федеральному устройству. Образование автономных советских республик. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Отношения РСФСР и других советских республик. Национально-государственное устройств Средней Азии. Районирование. Конституция СССР 1936 года. Развитие СССР как союзного государства. кризис международных отношений и распад СССР. Процесс суверенизации в РФ. Федеративный договор от 31 марта 1992 года. Конституция РФ 1993 года.

4 Проблемы и перспективы государственно-территориального устройства Российской Федерации

Понятие субъекты РФ. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. Принципы российского федерализма. Асимметричный федерализм. Статус республик в составе РФ. Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной

власти субъектов РФ. Статус глав субъектов РФ. Новый порядок избрания глав субъектов РФ. Статус национальных автономных округов РФ, их перспективы. Образование Пермского края. Противоречия регионального законодательства федеральному. Место и роль уполномоченных представителей Президента РФ по федеральным округам в государственном управлении. Проекты и перспективы российского федерализма. Проекты укрупнения субъектов РФ. Превращение РФ в унитарное государство.

5 Законодательные и исполнительные органы субъектов Российской Федерации

Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа власти субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.

6 Гражданское общество в системе управления

Понятие и структура гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества. Правовое государство. Гражданская культура населения. Взаимодействие государства и организованных групп интересов. Политические партии и общественные движения. Группы специфических (частных) интересов. Роль групп давления в реализации интересов гражданского общества. Легитимные и нелегитимные группы. Проблемы формирования взаимовыгодных отношений между государством и гражданским обществом.

7 Местное самоуправление: зарубежный и отечественный опыт

Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем. Англосаксонская система местного самоуправления. Континентальная (франкоязычная) система местного самоуправления. Смешанная модель местного самоуправления. Советская модель местного самоуправления. Элементы системы местного самоуправления. Формирование и развитие местного самоуправления в Российской Федерации.

8 Формирование и развитие местного самоуправления в РФ

Выборы органов местного самоуправления населением. Модели местного самоуправления в РФ. Проблемы формирования исполнительных органов местного самоуправления. Организация работы представительных органов местного самоуправления. Организация работы местной администрацией. Местные референдумы и собрания (сходы) граждан по месту жительства. Гарантии и защита прав местного самоуправления в отношениях с государственными органами. Современное состояние местного самоуправления. Направления развития местного самоуправления в РФ. Федеральный закон №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г, порядок вступления его в силу. Сущность и особенности местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе. Проблемы организации местного самоуправления в России. Развития местного самоуправления на современном этапе.

9 Курская область как субъект Российской Федерации

Устав Курской области. Курская областная Дума. Органы исполнительной власти области: а) Губернатор области. Судебная власть Курской области. Местные органы самоуправления Курской области. Местное самоуправление области. Город Курск. Муниципальные районы Курской области. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Курской области. Региональная государственная и муниципальная служба Курской области. Понятие государственная региональная служба Российской Федерации и муниципальная служба. Принципы государственной и муниципальной службы Курской области. Государственные должности Курской области. Региональный Реестр государственных должностей Курской области. Права и обязанности муниципального служащего. Подготовка,

переподготовка и повышение квалификации кадров органов муниципального управления Курской области.

1.3 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Правовые источники функционирования субъектов РФ и местного самоуправления	2
2.	Теория и практика федерализма	2
3.	. Развитие государственно-территориального устройства России	2
4.	Проблемы и перспективы государственно-территориального устройства Российской Федерации	2
5.	Законодательные и исполнительные органы субъектов Российской Федерации	2
6.	Гражданское общество в системе управления	2
7.	Местное самоуправление: зарубежный и отечественный опыт	2
8.	Формирование и развитие местного самоуправления в РФ	2
9.	Курская область как субъект Российской Федерации	2
Итого		36

1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение правовых основ функционирования субъектов федерации и местного самоуправления является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить представление о федеративных и муниципальных

отношениях в России и зарубежных странах, а также и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению правовых основ функционирования субъектов федерации и местного самоуправления основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам регионального и муниципального управления, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать региональные и муниципальные для правового обеспечения национальной безопасности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения

опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления регионального парламентаризма в России первоначально разбираются причины появления этого органа, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов на региональном уровне.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут

нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример занятия подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Введение в предмет правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления» (2 часа)

Цель занятия – изучение предмета правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления.

Выявление основных целей, задач и актуальности данного спецкурса для национальной безопасности России.

1. Предмет «Правовых основ функционирования субъектов РФ и местного самоуправления». Цели и задачи.
2. Значение спецкурса «Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления».
3. Источники «Правовых основ функционирования субъектов РФ местного самоуправления».
4. Методология и методы изучения курса «Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления».

Тема 2. «Теория и практика федерализма» (2 часа)

Цель занятия - исследовать основные этапы теории и практики федерализма.

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Унитарные государства и их виды.
3. Федерация: понятие и виды.
4. Разграничение полномочий между федерацией и входящими в нее субъектами.
5. Основные проблемы и перспективы современного Российского федерализма.
6. Понятие управления: а) законы управления; б) принципы управления.
7. Особенности государственной системы управления.
8. Региональное управление в системе государственного управления в России.
9. Взаимодействие регионального управления и местного самоуправления.
10. Перспективы регионального управления в Российской Федерации.

Текст задания:

Проанализировав конституции ФРГ и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности федерализма в этих странах?

2. Назовите основные полномочия региональных парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия региональных парламентов?
5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах.
6. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
7. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?

Вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и формы государственного устройства.
2. Дайте сравнительный анализ унитарным государствам и федерациям.
3. Проанализируйте разграничение полномочий между федерацией и входящими в нее субъектами.

Темы докладов/рефератов:

1. Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)
2. Конституционно-правовой статус федерации в ФРГ и Швейцарии
3. Понятие, признаки, субъекты федерации в ФРГ и Швейцарии.

Тема 3. «Развитие государственно-территориального устройства России» (2 часа)

Цель занятия – изучение развития государственно-территориального устройства России.

1. Государственно-территориальное управление в России (X-XVII вв.)
2. Государственно-территориальное устройство и управление Российской империи в XVIII - начале XX вв.
3. Истоки зарождения Российского федерализма.
4. Советский период в истории Российского федерализма 1918-1990гг.

5. Советская модель федерализма и причины её распада.
6. Переходный период в истории Российского федерализма 1990-1993гг.

Тема 4. «Проблемы и перспективы государственно-территориального устройства Российской Федерации» (2 часа)

Цель занятия – исследовать основные проблемы и перспективы государственно-территориального устройства Российской Федерации.

1. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации.
2. Понятие, признаки субъекта Российской Федерации, их виды и классификация.
3. Особенности правового статуса республик в Российской Федерации.
4. Особенности правового статуса автономий в Российской Федерации.
5. Правовой статус краёв, областей и городов федерального значения в Российской Федерации.
6. Основания для федерального вмешательства в функционирование субъектов Российской Федерации.
7. Понятие административно-территориального устройства.
8. Становление административно-территориального устройства в России.
9. Виды административно-территориальных единиц.
10. Административно-территориальные преобразования в России: проблемы и перспективы.

Темы докладов/рефератов:

1. Конституционно-правовой статус федерации в России и Швейцарии.
2. Понятие, признаки, субъекты федерации в РФ и зарубежных странах.
3. Телевидение и выборы.
4. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах по вопросам сепарации.
5. Кооперативный характер российского и германского федерализма: истоки, сущность и различия.

Тема 5. «Законодательные и исполнительные органы субъектов Российской Федерации» (2 часа)

Цель занятия – изучить законодательные и исполнительные органы субъектов Российской Федерации.

1. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
3. Принятие законов в субъектах Российской Федерации.
4. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Взаимодействие законодательного (представительного) и исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Правовой статус исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Система органов исполнительной власти субъекта РФ.
8. Основные полномочия исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
9. Порядок формирования исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
10. Статус главы региона государственной власти субъекта РФ.
11. Правовой статус правительства субъекта Российской Федерации.
12. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Темы докладов/рефератов:

1. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
2. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.

Тема 6. «Гражданское общество» (2 часа)

Цель занятия – исследовать понятие и сущность гражданского общества.

1. Понятие и сущность гражданского общества.
2. Структура гражданского общества.

3. Организованные группы интересов и их взаимодействие с государственными органами.
4. Проблемы и перспективы формирования отношений между государством и гражданским обществом.

Темы докладов/рефератов:

1. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
2. Европейский Союз и СНГ: эволюция интеграции.

Тема 7. «Местное самоуправление: зарубежный и отечественный опыт» (2 часа)

Цель занятия – проанализировать местное самоуправление: на основе зарубежного и отечественного опыта.

1. Понятие и основные модели местного самоуправления:
 - а) англо-саксонская; б) континентальная; в) смешанная;
 - г) советская.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Взаимодействие местных органов управления с государственной властью.
4. Перспективные тенденции реформирования местного самоуправления за рубежом: а) дальнее зарубежье; б) СНГ.
5. Основные этапы становления местного самоуправления в России.
 - а) до революционный; б) советский.

Тема 8. Формирование и развитие местного самоуправления в РФ (2 часа)

Цель занятия – изучить формирование и развитие местного самоуправления в РФ.

1. Сущность и особенности местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
2. Проблемы организации местного самоуправления в России.
3. Развития местного самоуправления на современном этапе.
4. Реформы местного самоуправления.

Тема 8. «Курская область как субъект Российской Федерации» (2 часа)

Цель занятия – изучить правовой статус Курской области как субъекта Российской Федерации

1. Устав Курской области.
2. Курская областная Дума.
3. Органы исполнительной власти области :
 - а) Губернатор области;
 - б) Правительство Курской области.
4. Судебная власть Курской области.
5. Местное самоуправление области.
6. Муниципальное образование Город Курск.
7. Муниципальные районы Курской области.
8. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Курской области.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте статус Курской области как субъекта Российской Федерации.
2. Дайте сравнительный анализ унитарным государствам и федерациям.
3. Проанализируйте разграничение полномочий между федерацией и входящими в нее субъектами.

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора

конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

2.1 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

1. Федерализм как фактор демократического развития общества.
2. Развитие федерализма в истории российской государственности.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Модели организации государственной власти.
5. Формы государственного устройства современных государств.
6. Выборы или назначение глав субъектов РФ.
7. Формы осуществления непосредственной демократии в субъектах РФ.
8. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ.
9. Основные модели исполнительной власти в субъектах РФ.

- 10.Использование новых информационных технологий в проведении выборов в субъектах РФ.
- 11.Механизм парламентского контроля в субъектах РФ: российская действительность и зарубежный опыт.
- 12.Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
- 13.Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений.
- 14.Основные тенденции развития избирательной системы в субъектах РФ.
- 15.Основные тенденции развития партийной системы в субъектах РФ.
- 16.Государственная целостность как принцип российского федерализма.
- 17.Разграничение предметов ведения как принцип российского федерализма.
- 18.Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
- 19.Перспективы развития института омбудсмана в субъектах РФ.
- 20.Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в субъектах.
- 21.Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта РФ
- 22.Современные проблемы миграционной политики в субъектах РФ.
23. Роль и значение полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
- 24.Проблемы развития РФ на современном этапе.
- 25.Пути развития федеративных отношений в России на современном этапе.

2.2 Список тем рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Региональное и муниципальное управление.
2. Принципы организации регионального и муниципального управления.
3. Функции регионального управления.
4. Функции муниципального управления.
5. Основные тенденции в реформировании системы регионального и муниципального управления.
6. Источники функционирования региональных органов власти Российской Федерации.
7. Источники функционирования муниципальных органов власти Российской Федерации.
8. Структура и функции региональных органов государственной власти Российской Федерации.
9. Структура и функции муниципальных органов управления Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Принципы федеративного устройства.
12. Проблемы и перспективы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Виды субъектов Российской Федерации.
14. Законодательные органы РФ в системе государственного и регионального управления.
15. Взаимодействие органов исполнительной государственной власти Российской Федерации и регионов.

16. Президент Российской Федерации в системе государственного и регионального управления.
17. Место и роль судебных органов Российской Федерации в системе регионального управления.
18. Органы управления Курской области.
19. Курская областная Дума в системе государственного и регионального управления.
20. Исполнительная власть Курской области.
21. Понятие региональной государственной службы Российской Федерации.
22. Принципы государственной региональной службы Российской Федерации.
23. Муниципальные служащие Российской Федерации: порядок поступления и прохождения.
24. Принципы муниципального управления.
25. Местное самоуправление Курской области.
26. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления Российской Федерации.
27. Гражданское общество: место и роль в системе регионального и муниципального управления.
28. Институты непосредственной демократии в системе регионального и муниципального управления.
29. Место и роль политических партий в региональном и муниципальном управлении.
30. Развитие гражданского общества в Российской Федерации.
31. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
32. Суверенитет в Конституциях субъектов Российской Федерации.
33. Сравнительный анализ конституций субъектов Российской Федерации (на примере 2-х субъектов)

2.3 Вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»

1. Предмет и задачи спецкурса «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления».
2. Источники (правовые) функционирования субъектов федерации.
3. Источники функционирования местного самоуправления.
4. Общее понятие управления.
5. Управление как социальное явление.
6. Государственное управление: федеральный и региональный аспекты.
7. Местное самоуправление в системе социального управления: место и роль.
8. Гражданское общество как система негосударственного управления.
9. Признаки гражданского общества, его структура.
10. Проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом в Российской Федерации.
11. Понятие федерализм.
12. Теории федерализма.
13. Зарождение федерализма в России.
14. Советский федерализм.
15. Российский федерализм после принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
16. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001г.
17. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
18. Виды субъектов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус республик Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
22. Правовой статус Курской области – субъекта Российской Федерации.
23. Разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.
24. Проблемы и перспективы федерализма в России.

25. Законодательные (представительные) органы республик Российской Федерации.
26. Законодательные (представительные) органы краев, областей и городов федерального значения.
27. Законодательные (представительные) органы национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
28. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе государственного управления.
29. Региональная государственная гражданская служба Российской Федерации.
30. Полномочия Курской областной думы в системе управления регионом.
31. Исполнительные органы республик Российской Федерации.
32. Исполнительные органы краев, областей и городов федерального значения.
33. Исполнительные органы национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
34. Статус глав субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы.
35. Принципы построения системы органов исполнительной государственной власти в регионах Российской Федерации.
36. Исполнительные органы Курской области.
37. Губернатор Курской области.
38. Гарантии прав и свобод человека и гражданина России в региональном законодательстве.
39. Органы отраслевой и межотраслевой компетенции субъектов Российской Федерации.
40. Правовые основы функционирования органов местного самоуправления Российской Федерации.
41. Модели местного самоуправления Российской Федерации.
42. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 8 октября 2003г.
43. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы.
44. Представительные органы местного самоуправления Российской Федерации.

45. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления Российской Федерации.
46. Муниципальная служба Российской Федерации.
47. Предметы ведения и функции местного самоуправления Российской Федерации.
48. Правовые основы функционирования органов местных самоуправления Курской области.
49. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в России.
50. Местный референдум.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области парламентского права.

В рамках изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления».

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере борьбы с коррупцией. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких

вопросов(дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционно-правового противодействия коррупции. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе– это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат– продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание– частично регламентированное задание,

имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы

аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания

результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем завершено рассмотрение указанной темы, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения. Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих конституционно-правовые отношения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в России и зарубежных странах.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.]. ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С.

Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 712 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685044> (дата обращения 23.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов Российской Федерации и местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Письменов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 246 с. - Текст : непосредственный.

3. Теория государственного управления : учебное пособие / П. Н. Путилов, В. Е. Степанов, И. Н. Сенин [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 131 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525> (дата обращения 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

4. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 362 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 794 с. - Текст : непосредственный.

6. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 312 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 160 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701> (дата

обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 689 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685116 (дата обращения 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

9. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 129 с. - (Муниципальное право России). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684723 (дата обращения 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И. В. Мухачев, П. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под ред.: А. С. Прудникова, Д. С. Белявского. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 400 с. - (Муниципальное право России). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685114 (дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / [Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 351 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

12. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Письменов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2007. - 316 с. - Текст : непосредственный.

13. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности : монография / Н. В. Варламова, О. А. Гаврилов, И. Г. Дудко и [др.] ; Институт государства и права РАН. – Саранск : Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с. – Текст : непосредственный.

14. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов

государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 176 с. - Текст : непосредственный.

15. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. – Москва : Юнити, 2015. – 128 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.2 Перечень методических указаний

1. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 58 с. - Текст : электронный.

2. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 51 с. - Текст : электронный.

3. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для самостоятельной и практической работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

4. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной

безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Текст : электронный.

5. Конституционное право России : тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / ЮЗГУ ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Юрист»
4. Журнал Международного правосудия
5. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение»
6. Журнал «Конституционное и муниципальное право»

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

13. <http://government.ru/> - сайт Правительство РФ.
14. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
15. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. <http://ombudsmanrf.org/>- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсентеизм (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

Абсолютизм (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

Автономия – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

Административная жалоба — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

Административная комиссия — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

Административное обжалование — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия) администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

Административные методы воздействия — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и норматив-

ных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

Административный спор — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

Административная юрисдикция — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

Администрация (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

Аренда — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

Ассоциации и союзы муниципальных образований — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

Бюджет инвестиционный — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

Бюджетная классификация — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

Бюджетная роспись — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Бюджетная ссуда — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетное регулирование — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

Бюджетный процесс — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюрократия (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

Вече (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Внешний долг — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Внутренняя политика регионов — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

Волость - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

Вопросы местного значения — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Государственное управление - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

Государственные полномочия — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

Государственные полномочия Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственные полномочия субъекта Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными

правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственный внебюджетный фонд — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный заем (заимствование) — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Государственный или муниципальный долг — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный минимальный социальный стандарт — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого

социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

Губерния (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

Делегат (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

Делегирование (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

Демократия (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

Дефицит бюджета — превышение расходов бюджета над его доходами.

Децентрализация - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

Дотация (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

Дотации — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Единоначалие – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Защищенные статьи бюджета — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

Земство (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

Злоупотребление должностными полномочиями — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Зонирование — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

Инфраструктура (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Конституция (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

Консолидированный бюджет — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Конфедерация - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации

некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

Либерализм (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

Местное самоуправление - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

Минимальная бюджетная обеспеченность — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Муниципалитет — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности,

охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

Муниципальное образование - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

Муниципальная служба – служба на должностях в органах местного самоуправления.

Наукоград — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

Органы местного самоуправления - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

Плебисцит (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

Предмет ведения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

Предмет совместного ведения - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

Представительный орган - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

Президент (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

Префектура (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

Профицит бюджета — превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

Ратификация - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

Региональная политика государства — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

Региональная собственность — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

Региональное (областное государственное) унитарное предприятие — самостоятельная коммерческая организация,

образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

Региональное бюджетное учреждение — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Региональное казначейство — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

Региональное предприятие — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

Региональное управление — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

Региональные налоги и сборы — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

Региональные ценные бумаги — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

Регулирующие доходы — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

Регион (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

Республика (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

Референдум (от лат. «то, что должно быть сообщено») – всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

Решение - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для

достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

Самоуправление - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

Социальное государство - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

Субсидия - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Сепаратизм (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

Сецессия (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

Субвенция - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

Субъекты Российской Федерации - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

Суверенитет (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

Тоталитаризм - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

Унитаризм - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган

государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

Экономический район — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.