

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 07.09.2024 13:08:56

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе; закрепление у студентов навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля; формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 - определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках);

ПК-2.2 - организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки);

ПК-2.3 - организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/Ф.

Разделы дисциплины: Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров. Основные положения о форме таможенного

контроля. Камеральная таможенная проверка. Выездная таможенная проверка. Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД. Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки. Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки. Взаимодействия структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров. Таможенная проверка как элемент финансового контроля.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

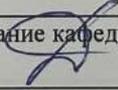
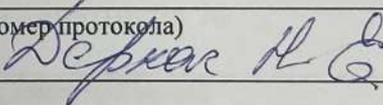
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25.

Зав. кафедрой _____  Н.Е. Деркач

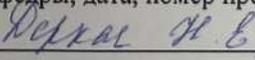
Разработчик программы
доцент _____  Е.А. Больчева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  В. Г. Макаровская

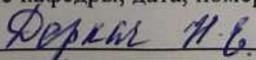
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» 03 2022 г., протокол № 16

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «17» 02 2023 г., протокол №18.

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «17» 03 2024 г., протокол № 30

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е. Деркач
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе; закрепление у студентов навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля; формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами.

1.2 Задачи дисциплины

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- формирование практических навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1- Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	<p><i>Знать:</i> принципы проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов.</p>
		ПК-2.2-Организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному	<p><i>Знать:</i> принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных</p>

		контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки)	правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. <i>Уметь:</i> определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. <i>Владеть:</i> навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмыывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.
		ПК-2.3- Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	<i>Знать:</i> принципы классификации признаков и критериев подозрительной деятельности. <i>Уметь:</i> систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности. <i>Владеть:</i> классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	65,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32, из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные понятие и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	Мероприятие по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров. Формы таможенного контроля, используемые после выпуска товаров
2.	Основные положения о форме таможенного контроля. Таможенная проверка.	Цели таможенной проверки. Порядок проведения подготовительной работы, проводимой до назначения таможенной проверки.
3.	Камеральная таможенная	Применение финансового анализа в

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	проверка	таможенном контроле после выпуска товаров. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
4.	Выездная таможенная проверка	Выездная таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Особенности назначения и проведения выездной таможенной проверки.
5.	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД.	Категории участников ВЭД. Критерии для включения в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме
6.	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	Права проверяемого лица. Обязанности проверяемых лиц
7.	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	Виды документов, оформляемых по окончании проведения таможенной проверки. Требования, предъявляемые к содержанию акта таможенной проверки
8.	Взаимодействия структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	Подразделения таможенных органов, уполномоченные на проведение таможенного контроля после выпуска товаров. Информационно – аналитическая справка, структура и содержание
9.	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	Понятие финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	4	-	1	У1,У2, МУ1, МУ2	1,2 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Основные положения о форме таможенного	4	-	2	У1,У2 МУ1, МУ2	3,4 С, Т, Р,	ПК-2.1, ПК-2.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	контроля таможенная проверка					СРС	ПК-2.3
3.	Камеральная таможенная проверка	4	-	3	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	5,6 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Выездная таможенная проверка	4	-	4	У1,У2 МУ1, МУ2	7,8 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	4	-	5	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	9,10 С, Р,Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	4	-	6	У1,У2, У3 МУ1, МУ2	11,12 С, Р, Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	4	-	7	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	13,14 С, Р, Т, СЗ, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	2	-	8	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	15,16 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	2	-	9	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	17,18 С, Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
Итого		32					

*Формы контроля: С – собеседование, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р - защита (проверка) рефератов, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	4
2	Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка	4
3	Камеральная таможенная проверка	4
4	Выездная таможенная проверка	4
5	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	4
6	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	4
7	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	4, из них практическая подготовка – 4
8	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	2
9	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	2
Итого		32, из них практическая подготовка – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров	1-2 неделя	6
2	Основания для назначения общей и специальной таможенной проверки.	3-4 неделя	6
3	Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.	5-6 неделя	6
4	Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ.	7-8 неделя	6
5	Встречная проверка контрагентов участника ВЭД.	9-10 неделя	6
6	Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.	11-12 неделя	6

7	Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции.	13-14 неделя	2
8	Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Российской Федерации	15-16 неделя	2
9	Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.	17-18 неделя	2,85
Итого			42,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка Камеральная таможенная проверка Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	Лекция-визуализация	4
2	Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров Таможенная проверка как элемент финансового контроля	Лекция-пресс-конференция	4
3	Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка Камеральная таможенная проверка Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого:			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181-2020.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-2.1- Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Экспортный контроль Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-2.2- Организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-2.3- Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Контроль таможенной стоимости Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компет енции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/	ПК-2.1	Знать: принципы	Знать: принципы	Знать: принципы

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий		<p>проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на элементарном уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на элементарном уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов на элементарном уровне.</p>	<p>проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на продвинутом уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов на продвинутом уровне.</p>	<p>проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на высоком уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на высоком уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов на высоком уровне.</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на элементарном уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на элементарном уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на элементарном уровне.</p>	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на продвинутом уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на продвинутом уровне.</p>	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на высоком уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на высоком уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на высоком уровне.</p>
	ПК-2.3	<p>Знать: принципы классификации признаков и критериев подозрительной</p>	<p>Знать: принципы классификации признаков и критериев подозрительной</p>	<p>Знать: принципы классификации признаков и критериев подозрительной</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности на элементарном уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на элементарном уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на элементарном уровне.</p>	<p>деятельности на продвинутом уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на продвинутом уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на продвинутом уровне.</p>	<p>деятельности на высоком уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на высоком уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на высоком уровне.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и принципы таможенного	ПК-2.1, ПК-2.2	Лекция, практические	Темы рефератов	1-3	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля ируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	контроля после выпуска товаров	ПК-2.3	занятия	Вопросы для собеседования	1-5	табл. 7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
2	Основные положения о форме таможенного контроля, таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
3	Камеральная таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
4	Выездная таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			СРС	Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
				Задание для СРС	1-3	
5	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
6	Права и обязанности лиц проведения таможенной проверки	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-3	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
7	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			Практическая подготовка	Ситуационные задачи, в т.ч. для контроля результатов в практической подготовки	1-10	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
8	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-2	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
9	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-2	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-2	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов по разделу (темы) дисциплины: Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров

1. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект.

2. Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

3. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.

2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.

3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.

4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирования ВТД?

5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

а) общей системы тарифных преференций;

б) режима наибольшего благоприятствования.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины: Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД

1. Какие документы обязаны предъявить должностные лица таможенных органов для доступа на объект проверяемого лица для проведения выездной таможенной проверки...

а) решение о проведении таможенной проверки и служебное удостоверение;

б) служебное удостоверение;

с) паспорт гражданина РФ и решение о проведении таможенной проверки

2. В случае необоснованного отказа проверяемого лица в доступе должностных лиц таможенных органов на объект проверяемого лица...

а) должностные лица таможенного органа вправе входить на этот объект с пресечением сопротивления и со вскрытием запертых помещений в присутствии 2-х понятых;

б) должностные лица таможенного органа вправе входить на этот объект с пресечением сопротивления и со вскрытием запертых помещений;

с) проведение таможенной проверки прекращается.

3. Вправе ли должностное лицо таможенного органа при проведении таможенной проверки налагать арест на товары или изымать их в порядке,

установленном законодательством государств- членом таможенного союза, на срок проведения выездной таможенной проверки, а также печатывать помещения, в которых находятся товары...

а) да, должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки имеют право налагать арест на товары или изымать их в порядке, установленном законодательством государств-членом Таможенного союза;

б) нет, должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки не имеют права налагать арест на товары или изымать их;

с) должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки имеют право только налагать арест на товары, но не вправе изымать их.

4. Каким документом оформляются результаты выездной таможенной проверки...

а) актом выездной таможенной проверки;

б) заключением выездной таможенной проверки;

с) справкой выездной таможенной проверки.

5. Какой документ оформляется по окончании камеральной таможенной проверки...

а) акт камеральной таможенной проверки;

б) постановление по камеральной таможенной проверке;

с) заключение по результатам камеральной таможенной проверки.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) дисциплины: Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1.

Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностранец ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус?

2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №3.

Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань - Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №4.

Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США.

Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

Задание в открытой форме:

Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

- а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами - членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;
- б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе	А. Меры защиты внутреннего рынка
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза	Б. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54	В. Методы определения таможенной стоимости

Компетентностно-ориентированная задача:

Таможенный орган в отношении организации проводит таможенную проверку. В ходе проверки должностные лица таможенного органа выявили документы, составленные на иностранном языке. Указанные документы, по мнению таможенного органа, свидетельствуют о нарушении таможенных правил, в связи с чем требуется представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению организации, требование таможенного органа незаконно.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Камеральная таможенная проверка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Выездная таможенная проверка	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Таможенная проверка как элемент финансового контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909> (дата обращения: 16.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-4377-0124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.

3. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / А. Н. Шашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 130 с. - (Специалист). - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-534-10076-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030> (дата обращения:

06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 р. - Текст : непосредственный.

4. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенный контроль после выпуска товаров : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Болычева. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Таможенный контроль после выпуска товаров : методические указания для подготовки к самостоятельным занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Болычева. - Электрон. текстовые дан. (264 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 20 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».

3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы: – Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а27
5. ПО «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, проектор BenQ MP626, экран, компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения лаборатории технических средств таможенного контроля кафедры ТДиМЭ:

- весы МWP-150;
- весы МП 1000 ВЕДА-24/М21Д(1200x1500) «Циклоп»;
- весы платформенные ВЭТ 600-1С(600x800);
- весы платформенные ВЭТ 300-1С(450x600);
- весы лабораторные АДАМ НСВ 1002 1000 г. класс точности - высокий (II);
- весы электронные ВСТ;
- весы электронные ВСН;

- весы лабораторные ВСТ;
- весы аналитические ВСЛ;
- весы ВЛТЭ;
- телевизионное досмотровое устройство Шмель-Видео2;
- эндоскоп технический жесткий «ЭТЖ-6,5-0,5-0»;
- осветитель портативный ультрафиолетовый «ДОЗОР - КМ»;
- досмотровый комплект зеркал «Поиск-2 У»;
- досмотровый комплект «Калейдоскоп-Профи»;
- комплекс сменных щупов «КЩ-3М»;
- комплект технических средств для обследования автотранспорта «КДИ2М».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

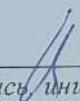
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

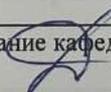
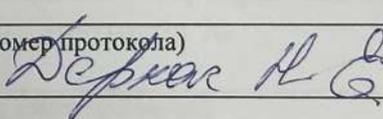
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25.

Зав. кафедрой _____  Н.Е. Деркач

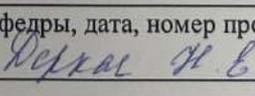
Разработчик программы
доцент _____  Е.А. Большчева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  В. Г. Макаровская

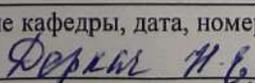
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» 03 2022 г., протокол № 16

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «17» 02 2023 г., протокол №18.

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «17» 03 2024 г., протокол № 30

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____   Н.Е.
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе; закрепление у студентов навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля; формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами.

1.2 Задачи дисциплины

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- формирование практических навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1- Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	<p><i>Знать:</i> принципы проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов.</p>
		ПК-2.2-Организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному	<p><i>Знать:</i> принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных</p>

		<p>контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки)</p>	<p>правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. <i>Уметь:</i> определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. <i>Владеть:</i> навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмыывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p>
		<p>ПК-2.3- Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ</p>	<p><i>Знать:</i> принципы классификации признаков и критериев подозрительной деятельности. <i>Уметь:</i> систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности. <i>Владеть:</i> классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4, из них практическая подготовка – 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные понятие и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	Мероприятие по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров. Формы таможенного контроля, используемые после выпуска товаров
2.	Основные положения о форме таможенного контроля. Таможенная проверка.	Цели таможенной проверки. Порядок проведения подготовительной работы, проводимой до назначения таможенной проверки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Камеральная таможенная проверка	Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
4.	Выездная таможенная проверка	Выездная таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Особенности назначения и проведения выездной таможенной проверки.
5.	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД.	Категории участников ВЭД. Критерии для включения в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме
6.	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	Права проверяемого лица. Обязанности проверяемых лиц
7.	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	Виды документов, оформляемых по окончании проведения таможенной проверки. Требования, предъявляемые к содержанию акта таможенной проверки
8.	Взаимодействия структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	Подразделения таможенных органов, уполномоченные на проведение таможенного контроля после выпуска товаров. Информационно – аналитическая справка, структура и содержание
9.	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	Понятие финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	0,5	-	1	У1,У2, МУ1, МУ2	1,2 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Основные положения о	0,5	-	2	У1,У2	3,4 С,	ПК-2.1,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	форме таможенного контроля таможенная проверка				МУ1, МУ2	Т, Р, СРС	ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Камеральная таможенная проверка	0,5	-	3	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	5,6 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Выездная таможенная проверка	0,5	-	4	У1,У2 МУ1, МУ2	7,8 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	0,5	-	5	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	9,10 С, Р,Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	0,5	-	6	У1,У2, У3 МУ1, МУ2	11,12 С, Р, Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	1	-	7	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	13,14 С, Р, Т, СЗ, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	1	-	8	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	15,16 С, Т, Р, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	1	-	9	У1,У2,У3 МУ1, МУ2	17,18 С, Т, СРС	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
Итого		6					

*Формы контроля: С – собеседование, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р - защита (проверка) рефератов, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	0,3
2	Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка	0,3
3	Камеральная таможенная проверка	0,3
4	Выездная таможенная проверка	0,3
5	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	0,2
6	Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	0,2
7	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	2, из них практическая подготовка – 2
8	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	0,2
9	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	0,2
Итого		4, из них практическая подготовка – 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров	1-2 неделя	14
2	Основания для назначения общей и специальной таможенной проверки.	3-4 неделя	14
3	Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.	5-6 неделя	14
4	Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ.	7-8 неделя	14
5	Встречная проверка контрагентов участника ВЭД.	9-10 неделя	14
6	Таможенная проверка как одна из косвенных мер по	11-12	14

	минимизации рисков.	неделя	
7	Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции.	13-14 неделя	14
8	Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Российской Федерации	15-16 неделя	14
9	Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.	17-18 неделя	12,88
Итого			124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка Камеральная таможенная проверка Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	Лекция-визуализация	1
2	Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров Таможенная проверка как элемент финансового контроля	Лекция-пресс-конференция	1
3	Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка Камеральная таможенная проверка Выездная таможенная проверка Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181-2020.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств,

необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-2.1- Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Экспортный контроль Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-2.2- Организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-2.3- Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Контроль таможенной стоимости Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/завершающий	ПК-2.1	<p>Знать: принципы проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на элементарном уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на элементарном уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени,</p>	<p>Знать: принципы проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на продвинутом уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени,</p>	<p>Знать: принципы проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля на высоком уровне.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на высоком уровне.</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов на высоком уровне.</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процентов на элементарном уровне.	процентов на продвинутом уровне.	
	ПК-2.2	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на элементарном уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на элементарном уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на элементарном уровне.</p>	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на продвинутом уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на продвинутом уровне.</p>	<p>Знать: принципы составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела на высоком уровне.</p> <p>Уметь: определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации на высоком уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ на высоком уровне.</p>
	ПК-2.3	Знать: принципы классификации	Знать: принципы классификации	Знать: принципы классификации

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		признаков и критериев подозрительной деятельности на элементарном уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на элементарном уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на элементарном уровне.	признаков и критериев подозрительной деятельности на продвинутом уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на продвинутом уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на продвинутом уровне.	признаков и критериев подозрительной деятельности на высоком уровне. Уметь: систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности на высоком уровне. Владеть: классифицировать признаки и критерии подозрительной деятельности на высоком уровне.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-3	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
2	Основные положения о форме таможенного контроля, таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
3	Камеральная таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
4	Выездная таможенная проверка	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				ния		
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
5	Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
6	Права и обязанности лиц проведения таможенной проверки	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-3	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
7	Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			Практическая подготовка	Ситуационные задачи, в т.ч. для контроля результатов в практической подготовки	1-10	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
8	Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-2	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	
9	Таможенная проверка как элемент финансового контроля	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия	Темы рефератов	1-2	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	1-2	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-5	
			СРС	Задание для СРС	1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов по разделу (темы) дисциплины: Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров

1. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект.
2. Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.
2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.
4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирования ВТД?
5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:
 - а) общей системы тарифных преференций;
 - б) режима наибольшего благоприятствования.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины: Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД

1. Какие документы обязаны предъявить должностные лица таможенных органов для доступа на объект проверяемого лица для проведения выездной таможенной проверки...
 - а) решение о проведении таможенной проверки и служебное удостоверение;
 - б) служебное удостоверение;
 - с) паспорт гражданина РФ и решение о проведении таможенной проверки
2. В случае необоснованного отказа проверяемого лица в доступе должностных лиц таможенных органов на объект проверяемого лица...
 - а) должностные лица таможенного органа вправе входить на этот объект с пресечением сопротивления и со вскрытием запертых помещений в присутствии 2-х понятых;
 - б) должностные лица таможенного органа вправе входить на этот объект с пресечением сопротивления и со вскрытием запертых помещений;

с) проведение таможенной проверки прекращается.

3. Вправе ли должностное лицо таможенного органа при проведении таможенной проверки налагать арест на товары или изымать их в порядке, установленном законодательством государств- членов таможенного союза, на срок проведения выездной таможенной проверки, а также опечатывать помещения, в которых находятся товары...

а) да, должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки имеют право налагать арест на товары или изымать их в порядке, установленном законодательством государств-членов Таможенного союза;

б) нет, должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки не имеют права налагать арест на товары или изымать их;

с) должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки имеют право только налагать арест на товары, но не вправе изымать их.

4. Каким документом оформляются результаты выездной таможенной проверки...

а) актом выездной таможенной проверки;

б) заключением выездной таможенной проверки;

с) справкой выездной таможенной проверки.

5. Какой документ оформляется по окончании камеральной таможенной поверки...

а) акт камеральной таможенной проверки;

б) постановление по камеральной таможенной проверке;

с) заключение по результатам камеральной таможенной проверки.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) дисциплины: Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1.

Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностранец ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус?

2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №3.

Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань - Москва - 1000 долларов США и

расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №4.

Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США.

Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

Задание в открытой форме:

Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

- а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами - членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;
- б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе	А. Меры защиты внутреннего рынка
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза	Б. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54	В. Методы определения таможенной стоимости

Компетентностно-ориентированная задача:

Таможенный орган в отношении организации проводит таможенную проверку. В ходе проверки должностные лица таможенного органа выявили документы, составленные на иностранном языке. Указанные документы, по мнению таможенного органа, свидетельствуют о нарушении таможенных правил, в связи с чем требуется представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению организации, требование таможенного органа незаконно.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Камеральная таможенная проверка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Выездная таможенная проверка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Особенности таможенного контроля отдельных категорий участников ВЭД	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Результаты таможенной проверки. Документирование результатов таможенной проверки	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Таможенная проверка как элемент финансового контроля	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15		18	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909> (дата обращения: 16.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-4377-0124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиограф.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.

3. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / А. Н. Шашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 130 с. - (Специалист). - Библиограф.: с. 111. - ISBN 978-5-534-10076-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030> (дата обращения:

06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 р. - Текст : непосредственный.

4. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенный контроль после выпуска товаров : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Болычева. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Таможенный контроль после выпуска товаров : методические указания для подготовки к самостоятельным занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Болычева. - Электрон. текстовые дан. (264 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 20 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».

3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы: – Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а27
5. ПО «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, проектор BenQ MP626, экран, компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения лаборатории технических средств таможенного контроля кафедры ТДиМЭ:

- весы МWP-150;
- весы МП 1000 ВЕДА-24/М21Д(1200x1500) «Циклоп»;
- весы платформенные ВЭТ 600-1С(600x800);
- весы платформенные ВЭТ 300-1С(450x600);
- весы лабораторные АДАМ НСВ 1002 1000 г. класс точности - высокий (II);
- весы электронные ВСТ;
- весы электронные ВСН;

- весы лабораторные ВСТ;
- весы аналитические ВСЛ;
- весы ВЛТЭ;
- телевизионное досмотровое устройство Шмель-Видео2;
- эндоскоп технический жесткий «ЭТЖ-6,5-0,5-0»;
- осветитель портативный ультрафиолетовый «ДОЗОР - КМ»;
- досмотровый комплект зеркал «Поиск-2 У»;
- досмотровый комплект «Калейдоскоп-Профи»;
- комплекс сменных щупов «КЩ-3М»;
- комплект технических средств для обследования автотранспорта «КДИ2М».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			