

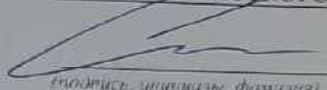
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 03.09.2024 11:43:02
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697edd632cc54ab052a9c0c51

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического факультета
(наименование Ф-та, полностью)

 Емельянов И.П.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с ФГОС-3++ - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 28 «02» 2022 г.).

Рабочая программа учебной ознакомительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта №1 «18» 02 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Разработчик программы
к.т.н., доцент, _____ А.А. Толкушев
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Влакаф _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №1 «18» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМ и Т 28.06.2023 №24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №1 «18» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМ и Т 22 26.06.2024
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики, является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации автомобилей и автосервиса.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области эксплуатации транспорта.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Учебная ознакомительная практика проводится в профильных организациях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами эксплуатации транспорта и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | Знать: Виды автотранспортных и сервисных предприятий Уметь: Различать виды автотранспортных и сервисных предприятий. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками определения вида автотранспортных и сервисных предприятий. |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; | Знать: основные источники информации по производственной деятельности автотранспортных предприятий и сервисного обслуживания. Уметь: ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологическим аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей); |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из | Знать: Порядок проведения и уровни ответственности по технике безопасности Уметь: Ориентироваться в основных вредных и опасных факторах современных автотранспортных |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения | разных источников; | предприятий и автосервиса Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологическим аппаратом в области техники безопасности на рабочих местах, и действиях при чрезвычайных ситуациях. |
| | | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знать: Виды чрезвычайных ситуаций, происходящих на автотранспортных предприятиях Уметь: находить, читать и понимать документы в области организации работ по ликвидации последствий ЧС. Владеть (или иметь опыт деятельности): элементарными приемами оказания первой медицинской помощи при ЧС |
| ОПК-1 | Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач | ОПК-1.1. Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач | Знать: Основное технологическое оборудование автопредприятий и автосервиса. Уметь: - находить, читать и понимать документы по технологическому оборудованию Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками анализа основных технических характеристик технологического оборудования автопредприятий и автосервиса. |
| ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и | ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, и | Знать: основы поиска информации по оборудованию и технологическим процессам автотранспортных предприятий и автосервиса. Уметь: находить, читать и понимать документы в области организации |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности; | хранения и переработки информации | и технологий, существующих на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками работы с компьютером составлении отчета по практике. |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники; | ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте | Знать: Основы безопасности дорожного движения, организации службы безопасности на предприятии. Уметь: находить, читать и понимать документы в области безопасности дорожного движения. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками поиска информации по безопасности дорожного движения |
| ОПК-5 | Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов; | ОПК-5.1 Применяет инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач | Знать: Основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Уметь: Отобразить структуру управления предприятием Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация "Автомобильная техника в транспортных технологиях" Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 84 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации | 80 |
| 2.1 | Знакомство с | Знакомство с профильной | 8 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | профильной организацией | <p>организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и нормативно-технической документацией организации, на которой проходит учебная ознакомительная практика.</p> | |
| 2.2 | <p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p> | <p>Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации</p> <p>Изучение номенклатуры выпускаемой продукции, обслуживаемых транспортных средств, перечень проводимых работ и оказываемых услуг</p> <p>Изучить структуру и оборудование подразделения (цеха, участка), на котором проходит практика</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление результатов руководителю практики от организации</p> | 72 |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики</p> | 26 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | |
|--|--|---|--|

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета учебной ознакомительной практики:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение (цель и задачи практики).
- 4) Основная часть отчета.
 - общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - характеристика деятельности предприятия по технической эксплуатации или сервисному обслуживанию автомобилей.
 - производственные процессы и основные технологические процессы на предприятии. Мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятии.
 - характеристики и анализ технологического процесса и оборудования для технического обслуживания автомобиля. Вредные факторы и техника безопасности на рабочих местах.
 - конструкция анализ узла и его технического обслуживания (или выполнение иного индивидуального задания по указанию преподавателя).
- 5) Заключение (выводы о достижении цели и выполнении задач практики).
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (если необходимо, иллюстрации, таблицы, примеры технической и организационной документации предприятий и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (УК- 1.1) Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Учебная ознакомительная практика, философия, развитие и современное состояние автомобилизации, введение в специальность и планирование профессиональной карьеры | Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика | |
| (УК-1.3) Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Учебная ознакомительная практика, философия, социология | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| (УК-8.3) Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Учебная ознакомительная практика | Безопасность жизнедеятельности Производственная эксплуатационная практика, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| (УК-8.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Учебная ознакомительная практика | Безопасность жизнедеятельности производственная эксплуатационная практика, производственная технологическая (производственно-технологическая) практика выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>(ОПК-1.1) Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач</p> | <p>Учебная ознакомительная практика высшая математика, физика, химия, теоретическая механика, электротехника и электроника, основы работоспособности технических систем, материаловедение и технология конструкционных материалов</p> | <p>Экология, гидравлика и теплотехника, гидравлические и пневматические системы автомобилей, производственно-техническая инфраструктура, современная автомобильная электроника, основы триботехники, основы теории надежности диагностики автомобилей, основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, автомобильные эксплуатационные материалы, производственная технологическая (производственно-технологическая) практика выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации (ОПК-2.2)</p> | <p>Учебная ознакомительная практика, информатика,</p> | <p>Информационное обеспечение предприятий автомобильного транспорта, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>(ОПК-3.1) Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>Учебная ознакомительная практика, метрология, стандартизация и сертификация</p> | <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-5.1 Применяет инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач | Учебная ознакомительная практика, начертательная геометрия и инженерная графика, Компьютерная графика | Основы теории надежности диагностики автомобилей, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|--|---|--|

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/ этап (указываются название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 начальный | УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает: фрагментарно поверхностно, виды транспортных предприятий Умеет: слабо но самостоятельно различать автотранспортных предприятий. Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками в определении типа предприятия. | Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по видам транспортных предприятий, сервисных предприятий. Умеет: самостоятельно различать автотранспортные предприятия, сервисные предприятия. Владеть (или иметь опыт деятельности): владеет навыками в определении типа предприятия. | Знает: хорошо, виды транспортных предприятий, сервисных предприятий, основные различия автотранспортных предприятий, особенности автосервисных предприятий. Умеет: самостоятельно различать автотранспортные предприятия, сервисные предприятия., различает специфику их работы Владеть (или иметь опыт деятельности): владеет навыками в определении типа |

| Код компетенции и/этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | автотранспортных и сервисных предприятий. |
| | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях. Умеет: слабо ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей. | Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях их производственной деятельности Умеет: в целом, ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей, отвечает на дополнительные вопросы при защите отчета. | Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях их производственной деятельности, автосервисных предприятиях Умеет: хорошо ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей хорошо как в отчете, так и при защите отчета. |
| УК-8/ начальный | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники | Знает: поверхностно, порядок проведения инструктажа по | Знает: порядок проведения инструктажа по технике | Знает: хорошо порядок проведения инструктажей по технике |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. | технике безопасности на предприятии. Умеет: Поверхностно ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности. | безопасности на предприятии, ответственность основного персонала за технику безопасности. Умеет: Ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях. Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности, и действиях при чрезвычайных ситуациях, использует в отчете. | безопасности на предприятии, уровни ответственности и персонала за технику безопасности. Умеет: ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях, и основных способах предотвращения травматизма. Владеть (или иметь опыт деятельности): хорошо понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности, и действиях при чрезвычайных ситуациях, использует как в отчете, так и при защите |
| | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и | Знает: поверхностно, о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии. Умеет: | Знает: о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии, может назвать виды ЧС. | Знает: хорошо о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии, может назвать |

| Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.4) | находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо, отдельными приемами оказания первой медицинской помощи при ЧС. | Умеет: находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать их в отчете Владеть (или иметь опыт деятельности): приемами оказания первой медицинской помощи, отражает это в отчете по практике. | виды ЧС, и действия по их предотвращению Умеет: находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать их в отчете и при защите. Владеть (или иметь опыт деятельности): приемами оказания первой медицинской помощи, отражает это в отчете по практике, может показать наиболее распространенные приемы. |
| ОПК-1/начальный | ОПК-1.1. Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач. ... | Знает: Слабо Основы безопасности дорожного движения, организации службы безопасности на предприятии. Уметь: находить, читать и понимать документы в области безопасности дорожного | Знает: в целом, основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса Умеет: в целом ориентироваться в документации технологического оборудования для технической эксплуатации | Знает: хорошо, основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса. Умеет: Хорошо ориентироваться в документации технологического оборудования для технической эксплуатации |

| Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>движения.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыками поиска информации по безопасности дорожного движения</p> | <p>отдельных видов технологического оборудования</p> <p>владеть (или иметь опыт деятельности):</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом и анализом документации средств технической эксплуатации и их характеристик, использует в отчете.</p> | <p>Владеть (или иметь опыт деятельности):</p> <p>хорошо понятийно-терминологическим аппаратом и анализом документации средств технической эксплуатации и их характеристик как в отчете, так и при защите</p> |
| ОПК-2/начальный | ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации. | <p>Знает:</p> <p>поверхностно, где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса</p> <p>Умеет:</p> <p>находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности):</p> <p>слабо, отдельными навыками работы</p> | <p>Знает:</p> <p>где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса, и технологическим процессам, как в сети интернет, так и в библиотеке.</p> <p>Умеет:</p> <p>находить, читать и понимать документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта отражает результаты поиска в отчете</p> | <p>Знает:</p> <p>хорошо знает, где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса, и технологическим процессам, в том числе и на предприятии отражает это в отчете и на защите</p> <p>Умеет:</p> <p>находить, читать и понимать документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта отражает</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | на компьютере, может составить отчет. | Владеть (или иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы на компьютере, может найти информацию переработать её и составить отчет | результаты поиска в отчете, демонстрирует это при защите. Владеть (или иметь опыт деятельности): хорошо, навыками работы на компьютере, может найти информацию переработать её, составить отчет и продемонстрировать знания на защите. |
| ОПК-3/начальный | ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте. | Знает: поверхностно, основы безопасности дорожного движения Умеет: слабо, находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо, отдельными навыками работы на компьютере, может составить | Знает: В целом, основы безопасности дорожного движения Умеет: способен находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы на компьютере, может составить отчет | Знает: хорошо, основы безопасности дорожного движения Умеет: самостоятельно и уверенно находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): уверенно навыками работы на компьютере, может составить |

| Код компетенции и/этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | отчет | | отчет |
| ОПК-5 | ОПК5.1 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать | Знает: Слабо, основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления предприятием Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо, навыками отображения информации в виде структур, и таблиц. слабо ориентируется в них. | Знает: В целом основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления транспортного предприятия Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц, отображает их в отчете. | Знает: Хорошо, основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления транспортного и автосервисного предприятия Владеть (или иметь опыт деятельности): Уверенно, владеет Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц. отображает их в отчете, ориентируется в них при защите |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| | |
|---|---|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|

| | |
|---------------------|---|
| УК-1/начальный | Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-8/ начальный | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике |
| ОПК-1/ начальный | Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ОПК-2/ начальный | Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Изобразите схемы структуры и управления технической службы базы практики. Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</i> Отчет о практике. |
| ОПК- 3/ начальный | Отчет о практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Изложите свою разработку предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии и способы ее реализации.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ОПК - 5/ начальный | Дневник практики. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Какие эффективные инженерные решения по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования вы могли бы предложить для базы практики.</i> Разделы отчета о практике. |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практики осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов, | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по дихотомической шкале (зачет) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20 | высокий | зачтено |
| 14-17 | продвинутый | |
| 10-13 | пороговый | |
| 9 и менее | недостаточный | не зачтено |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеев Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей учебное пособие: для студентов направлений подготовки

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, С. В. Пикалов; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2016. - 200 с. Текст электронный.

2. Агеева Е. В. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов направления подготовки

23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 220 с. - Библиогр.: с. 218-219. - Текст : непосредственный.

3. Агеев Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие / Е. В. Агеев; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 195 с.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Агеев, Евгений Викторович. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / Е. В. Агеев ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 208 с. : ил., табл. Текст электронный.

2. Автомобильный справочник / под ред. В. М. Приходько. - М. Машиностроение, 2004. - 704 с. – Текст: - непосредственный

3. Агеев Евгений Викторович. Управление техническими системами на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 151 с. - Библиогр.: с. 150. - Текст : непосредственный.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : Форум, 2005 - кн.1- 432с - (Профессиональное образование). Текст : непосредственный.

5. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Сарбаев ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2006. - 284 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Запад. гос. ун-т; сост.: Е. В. Агеев, А. В. Щербаков. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 31 с. – Текст: электронный

2. Учебная ознакомительная практика: методические указания по прохождению учебной ознакомительной практики для студентов специальности 23.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Толкушев. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 7 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.zr.ru> – «За рулем» интернет журнал

2. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной технологической базы: моечное, станочное, диагностическое подъемное, покрасочное оборудование, современная оснастка и инструмент.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Аудиторный фонд кафедры «Технологии материалов и транспорта», оснащенный учебным оборудованием.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|---|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

