

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.06.2026 12:17:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право России»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки актов, являющихся источниками муниципального права.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.2 Определяет допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти

ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта

Разделы дисциплины

- Муниципальное право как отрасль российского права
- Местное самоуправление в РФ
- Правовые основы местного самоуправления в РФ
- Территориальные основы местного самоуправления в РФ
- Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба
- Функциональные основы местного самоуправления в России
- Экономические основы местного самоуправления в РФ
- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 25 от 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 14 «04» 06 2024 г. на основании Ученого совета одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 02.22.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г. на основании Ученого совета одобренного Ученым советом университета протокол № 3 от 27 02.23 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «25» 03 2024 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» ____ 20____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» ____ 20____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» ____ 20____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» ____ 20____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» ____ 20____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» ____ 20____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК1.2. Определяет допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти	Знать - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы процесса нормотворчества; - особенности сферы применения правовых актов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Уметь: - выявлять правовые пробелы - точно определять последовательность стадий законопроектной деятельности - сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - навыками анализа проекта нормативного акта применительно к функциям органов государственной власти
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	Знать: правовые основы законодательного процесса на федеральном, региональном уровнях, этапы муниципального правотворчества. Уметь: точно определять, обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности и их цели и задачи Владеть: общими и специальными навыками создания, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука как учебная дисциплина.

2	Местное самоуправление в РФ	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народо-властия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление.
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.
5	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.
6	Функциональные основы местного самоуправления в России	Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Реализация публичных функций при взаимодействии органов государства и местного самоуправления.
7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания (сходы) граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос граждан.
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2		1	У-1-4, МУ-1	С2	ПК-1, ПК-2
2	Местное самоуправление в РФ	2		2	У-4 -6, МУ-1	ТЗ 3	ПК-1, ПК-2
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2		3	У-1, 2, 7, МУ-1	Нд 4	ПК-1, ПК-2
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2		4	У-2- 4,7-9 МУ -1	Юи 6	ПК-1, ПК-2
5	Экономические основы местного самоуправления	4		5	У-1-5, 7, 9 МУ-1	Рс 8-10	ПК-1, ПК-2
6	Организационные основы местного самоуправления	2		6	У-1-7, МУ-1	Т 12	ПК-1, ПК-2
7	Функциональные основы местного самоуправления в РФ	2		7	У-1, 2, 5-7 МУ-1	Кл.14	ПК-1, ПК-2
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2		8	У-2, 6-9 МУ-1	Рс 16-18	ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Кл – коллоквиум, ТЗ- творческое задание, Т – тестирование, Рс – разбор ситуаций, Юи-юридический источник, Нд-научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2
2	Местное самоуправление в РФ	2
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2
5	Экономические основы местного самоуправления в РФ	4
6	Организационные основы местного самоуправления	2
7	Функциональные основы местного самоуправления	2
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Муниципальное право как отрасль российского права	2 неделя	5
2.	Местное самоуправление в РФ	6 неделя	5
3.	Правовые основы местного самоуправления в РФ	8 неделя	5
4.	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	12 неделя	5
5.	Экономические основы местного самоуправления в РФ	14 неделя	5

6.	Организационные основы местного самоуправления	16 неделя	5
7.	Функциональные основы местного самоуправления в России	17 неделя	8,85
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	18 неделя	5
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний для подготовки практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Администрации г. Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Местное самоуправление в Российской Федерации»»	Лекция-презентация	2
2	Лекции раздела «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Лекция –пресс-конференция	2
3	Практическое занятие «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба»	Проведение семинара в формате деловой игры	4
4	Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Решение кейс-задач	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей юридической науки), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Нормотворческая деятельность органов государственной власти	Муниципальное право России	Производственная преддипломная практика;
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Римское право	Муниципальное право России; Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной	ПК 1.2 Определяет допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти.	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере нормотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы Владеть: - элементарными навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы процесса нормотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы - определять последовательность стадий законопроектной деятельности Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - общими и специальными навыками анализа проекта нормативного акта	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы и пределы процесса нормотворчества; - особенности сферы применения правовых актов Уметь: - выявлять правовые пробелы - точно определять последовательность стадий законопроектной деятельности - сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - навыками ана

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				лиза проект нормативного акта применительно к функциям органов государственной власти
ПК-2 основной	ПК 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	Знать: основные стадии законодательного процесса Уметь: определять и отличать стадии законопроектной деятельности. Владеть: элементарными навыками разработки проектанормативного акта	Знать: основы правового регулирования законодательного процесса на федеральном и региональном уровне Уметь: обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности Владеть: общими навыками создания, обсуждения проекта нормативного акта	Знать: правовые основы законодательного процесса на федеральном, региональном уровнях, этапы муниципального правов творчества. Уметь: точно определять, обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности и цели и задачи Владеть: общими и специальными навыками создания, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль российского права	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Вопросы для собеседования	№1-15	Согласно табл.7.2
2	Местное самоуправление в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Творческое задание	№1-9	Согласно табл.7.2
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Вопросы для дискуссии	№1-5	Согласно табл.7.2
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Задания из юрид. источников	№1-10	Согласно табл.7.2
5	Экономические основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Ситуационная задача	№1-4	Согласно табл.7.2
6	Организационные основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Задания в тестовой форме	№1-7	Согласно табл.7.2

7	Функциональные основы местного самоуправления	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Вопросы для	№1-10.	Согласно табл.7.2
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Ситуационная задача	№1-6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права».

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений. Источники муниципального права.
3. Методы правового регулирования муниципального права.
4. Развитие муниципального права за рубежом.

**Направления научной дискуссии по разделу (теме) 2
«Местное самоуправление в Российской Федерации»:**

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя условиях реформирования Конституции РФ.
2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление - форма народовластия.
4. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.
5. Государство и местное самоуправление: правовые основы взаимодействия в рамках единой публичной власти.

Творческое задание по разделу (теме) 2 «Местное самоуправление в Российской Федерации»:

1. Подготовьте анализ и характеристику соответствующих муниципально-правовых актов, содержащих взаимосвязь между правом на осуществление местного самоуправления и правом на участие в политической жизни государства, правом избирать и быть избранным, на равный доступ к муниципальной службе и другими конституционными политическими правами.
2. Составьте схемы, иллюстрирующие основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

в рамках осуществления публичных функций.

3. Проанализируйте законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года, устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные (по «общему» закону) и специальные (по конкретному уставу) сущностные принципы местного самоуправления.

Вопросы научной дискуссии по разделу (теме) 3: «Правовые основы местного самоуправления в РФ».

1. Основные тенденции в правовом регулировании местного самоуправления.
2. Институт местного самоуправления с позиции соотношения международного и российского права
3. Устав города Курска как «малая конституция» муниципального образования.
4. Проблемы кодификации муниципально-правовых актов.
5. Особенности правового регулирования местного самоуправления в Курской области.

Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме) 4: «Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила и условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
2. Перечислите, соблюдая уровень юридической силы, источники муниципального права России, характеризующие порядок реализации правопреемства муниципальных образований
3. Согласно закону о «Закрытом административно-территориальном образовании» от 14.07.1992 года № 3297-1 (ред. 2015) установите особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО.
4. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
5. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам территориальных изменений муниципальных образований.

Ситуационные задачи по разделу (теме) 5: «Экономические основы местного самоуправления в РФ»:

1. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного Совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года. Законно ли данное решение районного Совета?

2. Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников. Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее законодательству.

Тестирование по разделу (теме) 6: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации».

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

1. одного месяца
2. пятнадцати дней
3. трех месяцев

2. Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления:

1. Может не соблюдаться
2. Должен соблюдаться
3. Характеризуется разделением полномочий, а не властей.

Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 7:

«Функциональные основы местного самоуправления в России»

1. Понятие полномочий органов местного самоуправления.
2. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления.
4. Полномочия в экономической сфере.
5. Полномочия в области управления муниципальной собственностью.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Задание в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ:

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5_)
- 2.-назначение представительным органом муниципального образования (3_)
- 3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (_2_)
- 4.проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.(_4_)
- 5.- исполнение решения референдума (_6_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

Задание на установление соответствия:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
2.Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Глава муниципального образования

Компетентностно-ориентированная задача:

1. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своём заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населённым пунктам статуса наукограда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе

оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

4

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое задание № 1 (Муниципальное право как отрасль российского права)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 2 (Местное самоуправление в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 3 (Правовые основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 4 (Территориальные основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 5 (Экономические основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 6 (Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 7 (Функциональные основы местного самоуправления в России)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 8 (Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 зада-

ний (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России: учебник / ред.: К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.]; под редакцией Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 794 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Ку-тафина. - Москва: Проспект, 2014. - 336 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Текст : непосредственный.

5. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва: Юнити, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

7. Чуб, Н.В. Муниципальное право России: учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Муниципальное право России: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право: практикум: / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право России: для самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025, 43 с.

2. Муниципальное право России: для подготовки к практическим занятиям студентов очной и очно-заочной форм обучения 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025. 40 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал

«Известия Юго-Западного государственного университета» Журнал

«Муниципальная служба: правовые вопросы».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://www.minregion.ru/> - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ

4. <https://kurskadmin.ru/> - Официальный сайт Администрации г. Курска

5. <http://okmo.news/index.php> - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований

6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов лекции дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Муниципальное право России»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Муниципальное право России» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право России» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Чуб Н.В.

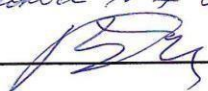
Согласовано:
Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28.02.2024 г.

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 25.02.2025 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «27» 03 20 24 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 Определяет допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы процесса нормотворчества; - особенности сферы применения правовых актов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Уметь: - выявлять правовые пробелы - точно определять последовательность стадий законопроектной деятельности - сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - навыками анализа проекта нормативного акта применительно к функциям органов государственной власти
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	Знать: правовые основы законодательного процесса на федеральном, региональном уровнях, этапы муниципального правотворчества. Уметь: точно определять, обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности и их цели и задачи Владеть: общими и специальными навыками создания, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука как учебная дисциплина. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление. Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования
	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.
	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.
	Экономические основы местного самоуправления в РФ	Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное	2		1	У-1-4,	С2	ПК-1, ПК-2

	право как отрасль российского пра- ва. Местное само- управление в РФ. Правовые основы местного само- управления в РФ				МУ-1		
	Территориальные основы местного самоуправления в РФ.	2			У-4 -6, МУ-1	Нд, ТЗ 4	ПК-1, ПК-2
	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муници- пальная служба.	2			У-1, 2, 7, МУ-1	Ко 5	ПК-1, ПК-2
	Экономические основы местного самоуправления в РФ.	2			У-2- 4,7-9 МУ -1	Юи 6	ПК-1, ПК-2

С –собеседование, ТЗ- творческое задание, Ко-контрольный
опрос, Юи-юридический источник, Нд-научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ	2
2	Территориальные основы местного самоуправления в РФ.	2
3	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	2
4	Экономические основы местного самоуправления в РФ.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ	3 неделя	15
2.	Территориальные основы местного самоуправления в РФ.	4 неделя	15
3.	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	5 неделя	15
4.	Экономические основы местного самоуправления в РФ.	6 неделя	18,85
Итого			63,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний для подготовки практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Администрации г. Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления Российской Федерации»	Решение кейс-задач	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей юридической науки), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками

образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Нормотворческая деятельность органов государственной власти	Муниципальное право России	Производственная преддипломная практика;
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Римское право	Муниципальное право России; Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной	ПК 1.2 Определяет допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти.	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере нормотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы Владеть: - элементарными навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы процесса нормотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы - определять последовательность стадий законопроектной деятельности Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - общими и специальными навыками анализа проекта нормативного акта	Знать: - механизм проектной деятельности в сфере правотворчества - правовые основы и пределы процесса нормотворчества; - особенности сферы применения правовых актов Уметь: - выявлять правовые пробелы - точно определять последовательность стадий законопроектной деятельности - сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: - навыками обобщения функций государства в сфере нормотворчества - навыками анализа проекта нормативного акта применительно к функци-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ям органов государственной власти
ПК-2 основной	ПК 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	Знать: основные стадии законодательного процесса Уметь: определять и отличать стадии законопроектной деятельности. Владеть: элементарными навыками разработки проектанормативного акта	Знать: основы правового регулирования законодательного процесса на федеральном и региональном уровне Уметь: обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности Владеть: общими навыками создания, обсуждения проекта нормативного акта	Знать: правовые основы законодательного процесса на федеральном, региональном уровнях, этапы муниципального творчества. Уметь: точно определять, обосновывать последовательность стадий законопроектной деятельности и цели и задачи Владеть: общими и специальными навыками создания, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п.п.	Раздел (тема) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наименование	№№ зада- ний	
	2	3	4	5	6	7
	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Собеседование	№1	Согласно табл.7.2
	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Научная дискуссия, Творческое задание	№2, №3	Согласно табл.7.2
	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Контрольный опрос	№4, №5	Согласно табл.7.2
	Экономические основы местного самоуправления в РФ.	ПК-1 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Юридический источник	№6 №7	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для
проведения

текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ».

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Методы правового регулирования муниципального права.
5. Местное самоуправление как основа конституционного строя условиях реформирования Конституции РФ.
6. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.
7. Государство и местное самоуправление: правовые основы взаимодействия в рамках единой публичной власти.
8. Система федеральных законов о местном самоуправлении.
9. Законодательство Курской области как источник муниципального права.
10. Муниципально-правовые акты г. Курска: система, особенности принятия.

Научная дискуссия по разделу (теме) 2: «Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации».

1. Понятие и виды муниципальных образований.
2. Границы муниципальных образований: укажите условия их изменения.
3. Преобразование муниципальных образований: перечислите формы.
4. В чем заключаются особенности правопреемства муниципальных образований.
5. Перечислите муниципальные образования специального типа. В чем основной критерий их отличия от территорий общего типа?

Творческое задание по разделу (теме) 2: «Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации».

На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ. Составьте структурно-логическую схему, отражающие данные условия и результаты (последствия изменений территории).

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 3: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации и муниципальная служба».

1. Правовой статус главы муниципального образования.
2. Полномочия представительного органа муниципального образования.
3. Местная администрация.
4. Муниципальный служащий РФ: права и обязанности
5. Муниципальный служащий РФ: ограничения и запреты.
6. Понятие, основание возникновения и последствия урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе.

Задание для работы с юридическим источником в по разделу (теме) 4: «Экономические основы местного самоуправления в РФ»

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и дополнительные (по конкретному уставу) доходы местного бюджета. Определите уровень его дотационности в %. Составьте диаграмму соотношения доходов и расходов

2. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного Совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года. Законно ли данное решение районного Совета? Определите, каким нормативным актом регулируется данный случай.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Задание в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ:

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5_)
- 2.-назначение представительным органом муниципального образования (3_)
- 3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (_2_)
- 4.проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.(_4_)
- 5.- исполнение решения референдума (_6_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

Задание на установление соответствия:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
---	---

2. Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Глава муниципального образования

Компетентностно-ориентированная задача:

1. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своём заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населённым пунктам статуса наукограда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Практическое занятие №1. Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы мест- ного самоуправления в РФ	0	3	4	5
Практическое занятие №2. Территориальные основы местного самоуправления в РФ	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служ- ба.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Экономические основы ме- стного самоуправления в РФ.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0		20	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России: учебник / ред.: К. К. Гасанов, Е. Н.

Хазов, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643>(дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.]; под редакцией Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 794 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Ку-тафина. - Москва: Проспект, 2014. - 336 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Текст : непосредственный.

5. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва: Юнити, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>(дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

7. Чуб, Н.В. Муниципальное право России: учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Муниципальное право России: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право: практикум: / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – Режим дос-

тупа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право России: для самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025, 43 с.

2. Муниципальное право России: для подготовки к практическим занятиям студентов очной и очно-заочной форм обучения 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025. 40 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал

«Известия Юго-Западного государственного университета» Журнал

«Муниципальная служба: правовые вопросы».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://www.minregion.ru/> - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ

4. <https://kurskadmin.ru/> - Официальный сайт Администрации г. Курска

5. <http://okmo.news/index.php> - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований

6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов лекции дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Муниципальное право России»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому

процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Муниципальное право России» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право России» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инва-

лидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			