

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 18.09.2024 10:36:08

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f54115e4ad5d877b37dd0625a3ee709c701f9b547ee1f1d1f65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Цель преподавания дисциплины

состоит в уяснении студентами понятия и значения квалификации преступлений; формировании системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формировании представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; развитии практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации; овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- формирования способностей уголовно-правовой квалификации преступлений;
- изучение норм УК РФ, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений; получение знаний о видах таможенных преступлений и их уголовно-правовой характеристике, а также о существующих проблемах их квалификации и путях их решения;
- изучение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ ФТ

ПК-3.1. - принимает решение о проведении финансового расследования операция (сделок)

ПК-3.2. - анализирует информацию о финансовых операциях и сделках

ПК-3.3. - принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации

Разделы дисциплины: Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Отличие преступлений от иных правонарушений. Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления», «предмет преступления», «потерпевший». Основания уголовной ответственности. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении. Особенности назначения наказания при рецидиве. Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела. Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 14 «23» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.и.н. доцент _____ Локтионова Е.А.

Согласовано на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 25 «09» 06 2021 г.

Зав кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 9 «25» июня 2021 г.

Уголовного права № 13 от 24.06.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 1 «31» август 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 18 «24» 06 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 130 июня 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение изучения основных положений уголовного права в части, касающейся квалификации преступлений в сфере таможенного дела, усвоение знаний о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, ознакомление с информацией о мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; привитие первоначальных навыков уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела и соответствующей уголовно-процессуальной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- формирования способностей уголовно-правовой квалификации преступлений;
- изучение норм УК РФ, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений;
- получение знаний о видах таможенных преступлений и их уголовно-правовой характеристике, а также о существующих проблемах их квалификации и путях их решения;
- изучение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- получение опыта применения уголовно-правовых норм к конкретным практическим ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-3 | Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ ФТ | ПК 3.1. Принимает решение о проведении финансового расследования операция (сделок) | Знать: действующее законодательство и требования нормативных документов, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; общие и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>специальные правила квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: использовать специальные знания при выявлении преступлений в области таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершения юридически значимых действий</p> |
| | | <p>ПК 3.2. Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках</p> | <p>Знать: основные составляющие злоупотреблений в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного закона, в части относящейся к составам преступлений в сфере таможенного дела,</p> <p>Уметь: правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;</p> <p>Владеть: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК 3.3. Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации | Знать: все процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; виды и формы соучастия в преступлении; стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. |
|--|--|--|--|

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 18 |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| 1 | 2 |
| экзамен | |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль/ экз (подготовка к экзамену) | |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений. | Понятие квалификации. Виды классификации квалификация по степени точности, по субъекту и т.д. Значение правильной квалификации преступления для установления оснований привлечения к уголовной ответственности. |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | Понятие «преступление». Признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | Понятие «уголовная ответственность» и «состав преступления». Элементы состава преступления. |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | Классификация объекта преступления по вертикали и горизонтали. Предмет преступления. Категория «потерпевший» |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | Конструктивные и факультативные элементы объективной стороны преступления. Деяние и его виды. Классификация последствий преступления. Причинно-следственная связь между деянием и последствием. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления для правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | Общий и специальный субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость как уголовно-правовая категория. |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | Понятие «вина» и ее формы. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие и небрежность. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | состоянии аффекта. |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм. | Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция двух специальных норм. |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | Приготовление к преступлению. Неоконченное и оконченное покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Деятельностное раскаяние. |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | Виды соучастников. Формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | Реальная и идеальная совокупность. Виды рецидивов. |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | Преступления в форме действия и бездействия. Преступления, связанные и не связанные с контрабандой. |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | Контрабанда оружия, наркотических средств, денежных средств, алкогольной продукции и табачных изделий. |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | Невозвращение денежных средств и культурных ценностей в РФ. |
| 15 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | Преступления, связанные с перемещением товаров через таможенную границу. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|----------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений. | 2 | - | 1 | У-1-4, МУ-1-2 | С-2, Т-2, Дс-2 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | 1 | - | 2 | У-1-4, МУ-1-2 | С-3, Т-3, Дс-3 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | 1 | - | 2 | У-1-4, МУ-1-2 | С-5, Т-5 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 4 | Квалификация преступлений по | 1 | - | 3 | У-1-4, МУ-1-2 | С-6, Т-6, | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|-------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | признакам объекта преступления. | | | | | Р-6 | |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | 1 | - | 3 | У-1-4, МУ-1-2 | С-7, Р-7, Т-7, К-3-7 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | 1 | - | 4 | У-1-4, МУ-1-2 | С-8, Р-8, Т-8, К-3-8 | ПК-3 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | 2 | - | 4 | У-1-4, МУ-1-2 | С-9, Р-9, Т-9, К-3-9 | ПК-3 |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм. | 1 | - | 5 | У-1-4, МУ-1-2 | С-10, Р-10, Т-10 | ПК-3 |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | 1 | | 6 | У-1-4, МУ-1-2 | С-11, Р-11, Т-11 | ПК-3 |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | 1 | | 6 | У-1-4, МУ-1-2 | С-12, Р-12, Т-12, К-3-12 | ПК-3 |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | 1 | | 7 | У-1-4, МУ-1-2 | С-13, Р-13, Т-13 | ПК-3 |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | 1 | | 7 | У-1-4, МУ-1-2 | С-14, Р-14, Т-14, К-3-14 | ПК-3 |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | 2 | | 8 | У-1-4, МУ-1-2 | С-15, Р-15, Т-15, К-3-15 | ПК-3 |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | 1 | | 9 | У-1-4, МУ-1-2 | С-17, Р-17, Т-17, К-3-17 | ПК-3 |
| 15 | Квалификация иных преступлений, | 1 | | 9 | У-1-4, МУ-1-2 | С-18, Р-18, | ПК-3 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | | | | | Т-18, К-3-18 | |

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений | 2 |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | 1 |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | 1 |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | 1 |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | 1 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | 1 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | 1 |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм. | 2 |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | 1 |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | 1 |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | 1 |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | 1 |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | 2 |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | 1 |
| 15 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | 1 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Действие уголовного закона в пространстве и во времени. | 2 неделя | 7 |
| 2. | Отличие преступлений от иных | 4 неделя | 7 |

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | правонарушений | | |
| 3. | Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления» | 6 неделя | 7 |
| 4. | Основания уголовной ответственности | 8 неделя | 7 |
| 5. | Соотношений категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший» | 10 неделя | 7 |
| 6. | Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении | 12 неделя | 7 |
| 7. | Особенности назначения наказания при рецидиве | 13 неделя | 7 |
| 8. | Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой | 14 неделя | 8 |
| 9. | Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела | 15 неделя | 7 |
| 10. | Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела | 16 неделя | 7,09 |
| Итого | | | 71,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры, Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция № 1. Понятие, значение, виды квалификации преступлений | Вводная лекция-презентация. | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Понятие и классификация преступлений | Обсуждение критериев отграничения преступлений от иных правонарушений | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 4. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления | Дискуссия, посвященная отграничению категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевшей» | 2 |
| 4 | Лекция № 5. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления | Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления | Обсуждение видов квалификации специальных субъектов преступления (рефераты) | 2 |
| 6 | Лекция № 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 8. Правила квалификации при конкуренции норм | Решение задач, посвященных проблема конкуренции уголовно-правовых норм | 2 |

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---------------------|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Практическое занятие № 13. Квалификация преступлений, связанных с контрабандой | Ролевая игра «Преступление на таможенной границе» | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 14. Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) | Решение задач по уголовному праву, связанных с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 18 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | Правоведение, Основы таможенного дела | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Технология таможенного контроля (практикум), Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | Таможенный контроль после выпуска товаров, Основы расследования преступлений, Государственная итоговая аттестация |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенции | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3/основной | ПК 3.1. Принимает решение о проведении финансового расследования операция | <i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность | <i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; | <i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; понятийный аппарат и |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>(сделок)</p> <p>ПК 3.2. Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках</p> <p>ПК 3.3. Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации</p> | <p>за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>истолковывать основные правовые понятия;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего</p> | <p>понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> | <p>методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>виды и формы соучастия в преступлении;</p> <p>стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>виды множественности преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и</p> |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | щего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; | осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере | совершать действия в соответствии с законодательством; осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности; при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению; квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников. <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | таможенного дела. | информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование тест | 1-4 1-3 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контроля руюмой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | научная дискуссия | 1-4 | |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 5-9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 4-7 | |
| | | | | научная дискуссия | 5-9 | |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 10-14 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 8-12 | |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 15-19 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 13-16 | |
| | | | | реферат | 1-2 | |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 20-23 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 17-20 | |
| | | | | реферат | 2-4 | |
| | | | | кейс-задачи | 1-3 | |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 24-28 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 21-24 | |
| | | | | реферат | 3-6 | |
| | | | | кейс-задачи | 4-7 | |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 29-32 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 25-28 | |
| | | | | реферат | 7-10 | |
| | | | | кейс-задачи | 8-11 | |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 33-37 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 29-32 | |
| | | | | реферат | 11-13 | |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 38-42 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 33-36 | |
| | | | | реферат | 12-15 | |
| | | | | кейс-задачи | 9-12 | |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 43-47 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 37-40 | |
| | | | | реферат | 16-18 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | соучастии. | | | кейс-задачи | 13-16 | |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 48-52 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 41-42 | |
| | | | | реферат | 19-21 | |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 53-57 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 43-47 | |
| | | | | реферат | 22-25 | |
| | | | | кейс-задачи | 17-20 | |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 58-62 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 48-51 | |
| | | | | реферат | 26-29 | |
| | | | | кейс-задачи | 21-27 | |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 63-67 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 52-55 | |
| | | | | реферат | 30-33 | |
| | | | | кейс-задачи | 28-32 | |
| 15 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 68-72 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 56-59 | |
| | | | | реферат | 34-37 | |
| | | | | кейс-задачи | 33-35 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме к разделу (теме) 1 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Признак, относящийся к преступлению

- а) противозаконные идеи
- б) противозаконные взгляды

- в) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- г) общественная опасность

2. Два обязательных признака для любого состава преступления

- а) потерпевший
- б) орудия и средства совершения преступления
- в) признаки специального субъекта
- в) общественно опасное деяние
- г) вина

3. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- а) материальное
- б) идеалистическое
- в) историческое
- г) материально-нормативное

Вопросы для коллоквиума по теме 1 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Дайте определение понятию «квалификация преступлений».
2. Каково значение квалификации преступлений?
3. Сформулируйте методологические основы квалификации.
4. Назовите виды квалификации преступлений.

Темы рефератов

1. Место квалификации в процессе применения нормы права.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.
4. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Вопросы дискуссии по теме 8 «Правила квалификации при конкуренции норм»

1. Особенности применения общей и специальной нормы
2. Конкуренция основного и квалифицированного состава преступления
3. Конкуренция основного и привилегированного состава преступления
4. Конкуренция двух специальных норм

Кейс-задачи

1. В феврале 2013 года Васильев через Интернет заказал у неустановленного следствием лица в Великобритании наркотик, являющийся производным N-метилэфедрона. Заказ он оплатил с помощью системы электронного перечисления денег WebMoney. Действуя по предварительной договоренности, его контрагент в Великобритании направил наркотик в крупном размере (1,18 грамма) по маршруту Великобритания – РФ – город Энгельс. 17 марта посылка с наркотиком пересекла таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в месте международного почтового обмена отправлениями Москвы. При получении посылки Васильев был задержан сотрудниками ФСБ. Дайте полную юридическую оценку ситуации.

2. Установлено, что к началу 2013 года влиятельные предприниматели из Московского региона Шота М., Альберт Э. и другие лица, обладая обширными связями как в России, так и за рубежом, создали преступное сообщество. Членами сообщества была разработана и осуществлялась преступная схема. Согласно которой, при въезде в Россию

автомашины с товаром производилась подмена сопроводительных товарных документов на поддельные, в которых указывались другие товары, облагаемые наименьшими ставками таможенных платежей. Затем растаможенный груз перегружался в другие автомашины и под видом товара, приобретенного на внутреннем российском рынке, под сопровождением, доставлялся в Москву и Московскую область на склады воинских частей, склады сетей магазинов «Эльдорадо» и других организаций.

Квалифицируйте действия Шота М. и Альберта Э.

Задание для интерактивной ролевой игры «Преступление на таможенной границе»

Необходимо привести пример преступления на таможенной границе (в игровой интерактивной форме), также квалифицировать это деяние, дать характеристику элементам состава преступления. Для выполнения задания можете воспользоваться конспектом лекций и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1,2 (Понятие, значение, виды квалификации преступлений) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Понятие и классификация преступлений) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Квалификация преступлений по признакам объекта преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 (Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 8 9 (Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 10 (Правила квалификации при конкуренции норм) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 11 (Квалификация неоконченных преступлений) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 12 | 0,5 | Выполнил, доля | 1 | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (Квалификация преступлений, совершенных в соучастии) | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 13 (Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 14 (Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 15 (Квалификация преступлений, связанных с контрабандой) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 16, 17 (Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 18 (Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Экзамен | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

2. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / ред. А. И. Парог. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 697 с. - ISBN 5-98032-591-3 : - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

5. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

6. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

7. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] : монография / А. А. Гребеньков. - Москва. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

8. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] : монография / А. А. Гребеньков. - Москва. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

9. Кочои, С. М. Контрабанда наркотиков [Текст] : монография / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2014. - 136 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 036401.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 148 с.

2. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 036401.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

История государства и права

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти.

Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Цель преподавания дисциплины состоит в уяснении студентами понятия и значения квалификации преступлений; формировании системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формировании представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; развитии практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации; овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- формирования способностей уголовно-правовой квалификации преступлений;
- изучение норм УК РФ, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений; получение знаний о видах таможенных преступлений и их уголовно-правовой характеристике, а также о существующих проблемах их квалификации и путях их решения;
- изучение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ ФТ

ПК-3.1. - принимает решение о проведении финансового расследования операция (сделок)

ПК-3.2. - анализирует информацию о финансовых операциях и сделках

ПК-3.3. - принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации

Разделы дисциплины: Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Отличие преступлений от иных правонарушений. Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления», «предмет преступления», «потерпевший». Основания уголовной ответственности. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении. Особенности назначения наказания при рецидиве. Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела. Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Организация таможенного котнроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 14 «23» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола) Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.и.н. доцент _____ Локтионова Е.А.

Согласовано на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 28 «09» 06 2024 г.

Зав кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 9 «25» июня 2021 г.

Наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 1 «31» августа 2013 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № 130 июня 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры уголовного права № « » _____ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Урда М.Н.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение изучения основных положений уголовного права в части, касающейся квалификации преступлений в сфере таможенного дела, усвоение знаний о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, ознакомление с информацией о мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; привитие первоначальных навыков уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела и соответствующей уголовно-процессуальной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- формирования способностей уголовно-правовой квалификации преступлений;
- изучение норм УК РФ, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений;
- получение знаний о видах таможенных преступлений и их уголовно-правовой характеристике, а также о существующих проблемах их квалификации и путях их решения;
- изучение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- получение опыта применения уголовно-правовых норм к конкретным практическим ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ ФТ | ПК 3.1. Принимает решение о проведении финансового расследования операция (сделок) | <p>Знать: действующее законодательство и требования нормативных документов, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: использовать специальные знания при выявлении преступлений в области таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершения юридически значимых действий</p> |
| | | ПК 3.2. Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках | <p>Знать: основные составляющие злоупотреблений в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного закона, в части относящейся к составам преступлений в сфере таможенного дела,</p> <p>Уметь: правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;</p> <p>Владеть: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | конкретного преступного деяния |
| | | ПК 3.3. Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации | Знать: все процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; виды и формы соучастия в преступлении; стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8 |

| | |
|---|------------------|
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 95,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений. | Понятие квалификации. Виды классификации квалификация по степени точности, по субъекту и т.д. Значение правильной квалификации преступления для установления оснований привлечения к уголовной ответственности. |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | Понятие «преступление». Признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | Понятие «уголовная ответственность» и «состав преступления». Элементы состава преступления. |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | Классификация объекта преступления по вертикали и горизонтали. Предмет преступления. Категория «потерпевший» |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | Конструктивные и факультативные элементы объективной стороны преступления. Деяние и его виды. Классификация последствий преступления. Причинно-следственная связь между деянием и последствием. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления для правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | Общий и специальный субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость как уголовно-правовая категория. |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | Понятие «вина» и ее формы. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие и небрежность. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | состоянии аффекта. |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм. | Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция двух специальных норм. |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | Приготовление к преступлению. Неоконченное и оконченное покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Деятельностное раскаяние. |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | Виды соучастников. Формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | Реальная и идеальная совокупность. Виды рецидивов. |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | Преступления в форме действия и бездействия. Преступления, связанные и не связанные с контрабандой. |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | Контрабанда оружия, наркотических средств, денежных средств, алкогольной продукции и табачных изделий. |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | Невозвращение денежных средств и культурных ценностей в РФ. |
| 15 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | Преступления, связанные с перемещением товаров через таможенную границу. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|----------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений. | 2 | - | 1 | У-1-4, МУ-1-2 | С-2, Т-2, Дс-2 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | 1 | - | 2 | У-1-4, МУ-1-2 | С-3, Т-3, Дс-3 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | 1 | - | 2 | У-1-4, МУ-1-2 | С-5, Т-5 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 4 | Квалификация преступлений по | 1 | - | 3 | У-1-4, МУ-1-2 | С-6, Т-6, | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|----------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | признакам объекта преступления. | | | | | Р-6 | |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | 1 | - | 3 | У-1-4, МУ-1-2 | С-7, Р-7, Т-7, К-3-7 | ОК-8, ПК-21 ПК-22 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | 1 | - | 4 | У-1-4, МУ-1-2 | С-8, Р-8, Т-8, К-3-8 | ПК-3 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | 2 | - | 4 | У-1-4, МУ-1-2 | С-9, Р-9, Т-9, К-3-9 | ПК-3 |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм. | 1 | - | 5 | У-1-4, МУ-1-2 | С-10, Р-10, Т-10 | ПК-3 |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | 1 | | 6 | У-1-4, МУ-1-2 | С-11, Р-11, Т-11 | ПК-3 |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | 1 | | 6 | У-1-4, МУ-1-2 | С-12, Р-12, Т-12, К-3-12 | ПК-3 |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. | 1 | | 7 | У-1-4, МУ-1-2 | С-13, Р-13, Т-13 | ПК-3 |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. | 1 | | 7 | У-1-4, МУ-1-2 | С-14, Р-14, Т-14, К-3-14 | ПК-3 |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. | 2 | | 8 | У-1-4, МУ-1-2 | С-15, Р-15, Т-15, К-3-15 | ПК-3 |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | 1 | | 9 | У-1-4, МУ-1-2 | С-17, Р-17, Т-17, К-3-17 | ПК-3 |
| 15 | Квалификация иных преступлений, | 1 | | 9 | У-1-4, МУ-1-2 | С-18, Р-18, | ПК-3 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | | | | | Т-18, К-3-18 | |

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | 0,5 |
| 2 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | 1 |
| 3 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | 1 |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | 0,5 |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | 0,5 |
| 6 | Правила квалификации при конкуренции норм. | 0,5 |
| Итого | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Действие уголовного закона в пространстве и во времени. | 2 неделя | 8,5 |
| 2. | Отличие преступлений от иных правонарушений | 4 неделя | 8,5 |
| 3. | Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления» | 6 неделя | 8,5 |
| 4. | Основания уголовной ответственности | 8 неделя | 8,5 |
| 5. | Соотношений категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший» | 9 неделя | 8,5 |
| 6. | Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении | 10 неделя | 8,5 |

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Особенности назначения наказания при рецидиве | 11-12 неделя | 10,9 |
| 8. | Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой | 13 неделя | 8,5 |
| 9. | Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела | 14 неделя | 8,5 |
| 10. | Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела | 15 неделя | 8,5 |
| 11. | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | 16 неделя | 8,5 |
| Итого | | | 95,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры, Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---------------------|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция № 1. Понятие, значение, виды квалификации преступлений | Вводная лекция-презентация. | 1 |
| 2 | Практическое занятие № 4. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления | Дискуссия, посвященная отграничению категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевшей» | 1 |
| Итого по дисциплине | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | Правоведение, Основы таможенного дела | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Технология таможенного контроля (практикум), Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | Таможенный контроль после выпуска товаров, Основы расследования преступлений, Государственная итоговая аттестация |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3/ основной | <p>ПК 3.1. Принимает решение о проведении финансового расследования операция (сделок)</p> <p>ПК 3.2. Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках</p> <p>ПК 3.3. Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации</p> | <p><i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>истолковывать основные правовые понятия;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, хранения, анализа,</p> | <p><i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>истолковывать</p> | <p><i>Знать:</i> положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>виды и формы соучастия в преступлении;</p> <p>стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>виды множественности преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными источниками, связанными с</p> |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>преобразования информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> | <p>основные правовые понятия; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных</p> | <p>квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности; при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению; квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять</p> |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. | на практике правила преодоления последней; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников. <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № | Раздел (тема) | Код | Технология | Оценочные средства | Описание |
|---|---------------|-----|------------|--------------------|----------|
|---|---------------|-----|------------|--------------------|----------|

| п/п | дисциплины | контролируемой компетенции (или ее части) | формирования | наименование | №№ заданий | шкал оценивания |
|-----|--|---|-----------------------------------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, значение, виды квалификации преступлений | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 1-4 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 1-3 | |
| | | | | научная дискуссия | 1-4 | |
| 2 | Понятие и классификация преступлений. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 5-9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 4-7 | |
| | | | | научная дискуссия | 5-9 | |
| 3 | Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 10-14 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 8-12 | |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 15-19 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 13-16 | |
| | | | | реферат | 1-2 | |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 20-23 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 17-20 | |
| | | | | реферат | 2-4 | |
| | | | | кейс-задачи | 1-3 | |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 24-28 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 21-24 | |
| | | | | реферат | 3-6 | |
| | | | | кейс-задачи | 4-7 | |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 29-32 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 25-28 | |
| | | | | реферат | 7-10 | |
| | | | | кейс-задачи | 8-11 | |
| 8 | Правила квалификации при конкуренции норм | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 33-37 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 29-32 | |
| | | | | реферат | 11-13 | |
| 9 | Квалификация неоконченных преступлений | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 38-42 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 33-36 | |
| | | | | реферат | 12-15 | |
| | | | | кейс-задачи | 9-12 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Квалификация преступлений, совершенных соучастии. в | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 43-47 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 37-40 | |
| | | | | реферат | 16-18 | |
| | | | | кейс-задачи | 13-16 | |
| 11 | Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. при | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 48-52 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 41-42 | |
| | | | | реферат | 19-21 | |
| 12 | Общая характеристика преступлений, отнесенных компетенции таможенных органов. к | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 53-57 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 43-47 | |
| | | | | реферат | 22-25 | |
| | | | | кейс-задачи | 17-20 | |
| 13 | Квалификация преступлений, связанных контрабандой. с | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 58-62 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 48-51 | |
| | | | | реферат | 26-29 | |
| | | | | кейс-задачи | 21-27 | |
| 14 | Квалификация иных преступлений, отнесенных компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). к | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 63-67 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 52-55 | |
| | | | | реферат | 30-33 | |
| | | | | кейс-задачи | 28-32 | |
| 15 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. в | ПК 3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 68-72 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 56-59 | |
| | | | | реферат | 34-37 | |
| | | | | кейс-задачи | 33-35 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 1 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Признак, относящийся к преступлению

- а) противозаконные идеи
- б) противозаконные взгляды
- в) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- г) общественная опасность

2. Два обязательных признака для любого состава преступления

- а) потерпевший
- б) орудия и средства совершения преступления
- в) признаки специального субъекта
- г) общественно опасное деяние
- д) вина

3. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- а) материальное
- б) идеалистическое
- в) историческое
- г) материально-нормативное

Вопросы для коллоквиума по теме 1 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Дайте определение понятию «квалификация преступлений».
2. Каково значение квалификации преступлений?
3. Сформулируйте методологические основы квалификации.
4. Назовите виды квалификации преступлений.

Темы рефератов

1. Место квалификации в процессе применения нормы права.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.
4. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Вопросы дискуссии по теме 8 «Правила квалификации при конкуренции норм»

1. Особенности применения общей и специальной нормы
2. Конкуренция основного и квалифицированного состава преступления
3. Конкуренция основного и привилегированного состава преступления
4. Конкуренция двух специальных норм

Кейс-задачи

1. В феврале 2013 года Васильев через Интернет заказал у неустановленного следствием лица в Великобритании наркотик, являющийся производным N-метилэфедрона. Заказ он оплатил с помощью системы электронного перечисления денег WebMoney. Действуя по предварительной договоренности, его контрагент в Великобритании направил наркотик в крупном размере (1,18 грамма) по маршруту Великобритания – РФ – город Энгс. 17 марта посылка с наркотиком пересекла таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в месте международного почтового обмена отправлениями Москвы. При получении посылки Васильев был задержан сотрудниками ФСКН. Дайте полную юридическую оценку ситуации.

2. Установлено, что к началу 2013 года влиятельные предприниматели из Московского региона Шота М., Альберт Э. и другие лица, обладая обширными связями как в России, так и за рубежом, создали преступное сообщество. Членами сообщества была разработана и осуществлялась преступная схема. Согласно которой, при въезде в Россию автомашины с товаром производилась подмена сопроводительных товарных документов на поддельные, в которых указывались другие товары, облагаемые наименьшими ставками таможенных платежей. Затем растаможенный груз перегружался в другие автомашины и под видом товара, приобретенного на внутреннем российском рынке, под сопровождением, доставлялся в Москву и Московскую область на склады воинских частей, склады сетей магазинов «Эльдорадо» и других организаций. Квалифицируйте действия Шота М. и Альберта Э.

Задание для интерактивной ролевой игры «Преступление на таможенной границе»

Необходимо привести пример преступления на таможенной границе (в игровой интерактивной форме), также квалифицировать это деяние, дать характеристику элементам состава преступления. Для выполнения задания можете воспользоваться конспектом лекций и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1,2 (Понятие, значение, виды квалификации преступлений) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Понятие и классификация преступлений) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Квалификация преступлений по признакам объекта преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 (Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 8 9 (Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 10 (Правила квалификации при конкуренции норм) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 11 (Квалификация неоконченных преступлений) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 12 (Квалификация преступлений, совершенных в соучастии) | 0,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 13 (Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 14 (Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 15 (Квалификация преступлений, связанных с контрабандой) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 16, 17 (Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 18 (Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Экзамен | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

2. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / ред. А. И. Рарог. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 697 с. - ISBN 5-98032-591-3 : - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

5. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

6. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

7. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] : монография / А. А. Гребеньков. - Москва. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

8. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] : монография / А. А. Гребеньков. - Москва. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

9. Кочои, С. М. Контрабанда наркотиков [Текст] : монография / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2014. - 136 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 036401.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 148 с.

2. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный

ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 036401.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

История государства и права

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6`(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|