

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.05.2024 10:47:21

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c009d3003079610b45e1a290ekf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

#### Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

#### Задачи дисциплины

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.
2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

#### Индикаторы достижения компетенции

- ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений
- ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач
- ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности


#### Разделы дисциплины

1. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл
2. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства
3. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству
4. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности
5. Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения
6. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности
7. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления
8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 05 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 01 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н. \_\_\_\_\_  Чистилина Д.О.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.
2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	<b>Знать:</b> основы правового статуса личности в уголовном процессе <b>Уметь:</b> исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами <b>Владеть:</b> навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений
		ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач	<b>Знать:</b> профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов <b>Уметь:</b> правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности
		ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	<b>Знать:</b> правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения <b>Уметь:</b> квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод <b>Владеть:</b> навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
2	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.
3	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей



		<p>личности и государства в защите своих интересов.</p> <p>Права личности по участию в уголовном преследовании.</p> <p>Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.</p>
4	<p>Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности</p>	<p>Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности.</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности</p>
5	<p>Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения</p>	<p>Понятие и признаки принуждения в уголовно-процессуальной сфере.</p> <p>Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:</p> <p>а) обеспечение прав задержанного;</p> <p>б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;</p> <p>в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;</p> <p>г) обеспечение прав личности при применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p>
6	<p>Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности</p>	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.</p> <p>Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.</p> <p>Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.</p>
7	<p>Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления</p>	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего от преступления.</p>
8	<p>Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел</p>	<p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.</p> <p>Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в</p>

		уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	2		1-2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 24-25	ПК-5
2.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	2		3-4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 26-27	ПК-5
3.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2		5-6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 28-29	ПК-5
4.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	2		7-8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; Р; 30-31	ПК-5
5.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	2		9-10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 32-33	ПК-5
6.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе	2		11-12	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 34-35	ПК-5

	правоохранительной деятельности						
7.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	2		13	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 36	ПК-5
8.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	0		14	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; Р; 37	ПК-5

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-З – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	4
2.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	4
3.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	4
4.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	4
5.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	4
6.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	4
7.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	2
8.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	2
Итого		28

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Права человека и их международный,	24-25 неделя	8

	гуманитарный и процессуально-правовой смысл		
2.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	26-27 неделя	8
3.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	28-29 неделя	8
4.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	30-31 неделя	8
5.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	32-33 неделя	9,9
6.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	34-35 неделя	8
7.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	36 неделя	8
8.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	37 неделя	8
Итого			65,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл (лекция № 1)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству (лекция № 3)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
3	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения (лекция № 5)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности (практическое занятие № 11-12)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007	4
5	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в	2

	(практическое занятие № 13)	программной среде MicrosoftPowerPoint 2007	
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули, практики), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Оперативно-розыскные мероприятия Дознание в правоохранительных органах		Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 начальный, основной	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по	<b>Знать:</b> - основы правового статуса личности в уголовном процессе <b>Уметь:</b> - исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - основы правового статуса личности в уголовном процессе - профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов <b>Уметь:</b> - исполнять должностные	<b>Знать:</b> - основы правового статуса личности в уголовном процессе - профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</p>	<p>обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</p> <p>- навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности</p>	<p>гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p>- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</p> <p>- навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности</p> <p>- навыками вынесения законных,</p>



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	4-14	Согласно табл. 7.2
				Тест	6-18	
				Эссе	5-8	
				Кейс-задача	1-5	
2	Права человека как идеология	ПК-5	Лекция Практическое	Собеседование	15-21	Согласно табл. 7.2

	правоохранительной деятельности правового демократического государства		ское занятие СРС	Тест	19-28	
				Эссе	9-12	
				Кейс-задача	6-12	
3	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	22-29	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-38	
				Эссе	13-15	
				Кейс-задача	13-23	
4	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Тест	39-43	
				Эссе	16-17	
				Реферат	1-21 на выбор	
5	Права человека и правовое принуждение	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	
6	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
7	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	
				Эссе	25-27	

				Кейс-задача	56-63	
8	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	ПК-5	Практическое занятие СРС	Собеседование	56-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	69-100	
				Эссе	28-30	
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности».

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных усло-вий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть при-менено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной дея-тельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности не-надлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу 6. «Права человека и правовое принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экс-пертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом дис-пансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вме-няем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?

2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?

3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

2. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в право-охранительной деятельности, является \_\_\_\_\_.

3. Расположите в последовательности формы благоприствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

4. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом	1. презумпция невиновности
--	----------------------------

соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

#### Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

#### Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов

		Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, тест, эссе, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, тест, эссе, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Реферат выполнил,



				тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 10: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более

				чем на 60%
Практическое занятие 13: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача, реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
СРС	6		16	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	30		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с. - Текст : непосредственный.

6. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.

9. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.

10. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба / Д. П. Чекулаев. – М. : Юрлитинформ, 2006. - 264 с. - Текст : непосредственный.

11. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения:

27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 36 с. - Текст : электронный.

2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 35 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdpr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий, аудиторная доска.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся



необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

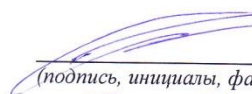
**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
 Декан факультета  
 юридического  
 (наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
 (подпись, инициалы, фамилия)  
 « 05 » 07 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов  
 (наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
 шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

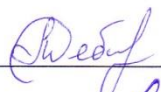
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н. \_\_\_\_\_  Чистилина Д.О.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябнина Т.К.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.2 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.
2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	<b>Знать:</b> основы правового статуса личности в уголовном процессе <b>Уметь:</b> исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами <b>Владеть:</b> навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений
		ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач	<b>Знать:</b> профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов <b>Уметь:</b> правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности
		ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	<b>Знать:</b> правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения <b>Уметь:</b> квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод <b>Владеть:</b> навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1



Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
2	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.
3	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей

		<p>личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.</p>
4	<p>Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности</p>	<p>Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности</p>
5	<p>Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения</p>	<p>Понятие и признаки принуждения в уголовно-процессуальной сфере. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p>
6	<p>Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности</p>	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами. Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.</p>
7	<p>Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления</p>	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.</p>
8	<p>Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел</p>	<p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в</p>

	уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5
2.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5
3.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5
4.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; Р; 5-6	ПК-5
5.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5
6.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5

	правоохранительной деятельности						
7.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5
8.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; Р; 5-6	ПК-5

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2
2.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	2
Итого		4

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
9.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	5-6 неделя	10
10.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	5-6 неделя	14
11.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	5-6 неделя	13
12.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	5-6 неделя	10

13.	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения	5-6 неделя	15,9
14.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	5-6 неделя	13
15.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	5-6 неделя	10
16.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	5-6 неделя	10
Итого			95,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству (лекция № 1)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2	Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения (практическое занятие № 2)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для

природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули, практики), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Оперативно-розыскные мероприятия Дознание в правоохранительных органах		Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 начальный, основной	<p>ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</p> <p>ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового статуса личности в уголовном процессе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового статуса личности в уголовном процессе</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</li> <li>- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</li> <li>- навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового статуса личности в уголовном процессе</li> <li>- профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</li> <li>- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</li> <li>- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и</li> </ul>



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			поставленных задач правоохранительной деятельности	гражданина, его прав и свобод <b>Владеть:</b> - навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений - навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименов	№№ заданий	

				ание		
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-5	СРС	Тест	6-18	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1-5	
2	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	ПК-5	СРС	Тест	19-28	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	6-12	
3	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	29-38	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	13-23	
4	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-5	СРС	Тест	39-43	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-21 на выбор	
5	Права человека и правовое принуждение	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	
6	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	ПК-5	СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
7	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и	ПК-5	СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	

	преступления			Эссе	25-27	
				Кейс-задача	56-63	
8	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	ПК-5	СРС	Тест	69-100	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности».

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;

- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу 6. «Права человека и правовое принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?

2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключающее и не исключающее вменяемость подсудимого, если да, то какие?

3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все

темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производ-ственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

2. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в право-охранительной деятельности, является

3. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

4. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в	1. презумпция невиновности
---	----------------------------

законную силу приговором суда	
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

### Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

#### Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Тест, кейс-задача	0	Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	18	Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	18	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		16	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого:	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.2 Основная учебная литература**

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Дополнительная учебная литература

5. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с. - Текст : непосредственный.

6. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.

9. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.

10. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба / Д. П. Чекулаев. – М. : Юрлитинформ, 2006. - 264 с. - Текст : непосредственный.

11. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические



вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 36 с. - Текст : электронный.

2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 35 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

- 17.Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 18.Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
- 19.Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
- 20.Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 21.Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 22.Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 23.Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 24.Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 25.Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 26.Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 27.Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 28.Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

- 29.Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
- 30.Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 31.Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
- 32.Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 14.<http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
- 15.<http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
- 16.<http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
- 17.<http://www.cdper.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
- 18.<http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
- 19.<http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
- 20.<http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
- 21.<http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
- 22.<http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
- 23.<https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 24.<http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
- 25.<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
- 26.<http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных

заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий, аудиторная доска.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			