

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра теории и истории государства и права

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

**О.Г. Локтионова**

2024 г.



**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельным работам для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.01 Машиностроение направленность (профиль) Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

Курск 2024

УДК 343.9.01

Составители: Кухарев Ю. С.

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор С. В. Шевелева*

**Правовые основы профессиональной деятельности:** методические рекомендации по подготовке к самостоятельным работам для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.01 Машиностроение/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю. С. Кухарев. - Курск, 2024. –37 с.

Составители: Кухарев Ю. С.

Методические рекомендации соответствуют РПД по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий, вопросы для самоконтроля и планы практических занятий, а также основная дополнительная учебная литература. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *16.10* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *1,86*. Уч.-изд. л. *1,68*. Тираж 100 экз. Заказ. *1156* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины являются:

1. применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
2. принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
3. анализа законодательства и практики его применения;
4. ориентации в специальной литературе.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для направления подготовки «Машиностроение» очной формы обучения)

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Право в системе социального регулирования	С 1-2 неделя	8
2	Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом	3-4 неделя	8
3	Основы теории государства и права	5-6 неделя	8
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	7-8 неделя	8
5	Основы гражданского права	9-10 неделя	8
6	Основы трудового права	11-12 неделя	8
7	Основы уголовного права	13-14 неделя	8
8	Основы административного права	15-16 неделя	8
9	Основы информационного права	17-18 неделя	7,9
Итого			71,9

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *теории и истории государства и права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников

университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

В рамках изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- подготовка к семинарским занятиям;

- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в

том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к

зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скриншот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» она предполагает подготовку индивидуальных или

групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы теории национальной безопасности». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

### **Итоговый (промежуточный) контроль**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных,



производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Цель и задача практического занятия состоят в изучении теоретических основ понимания права в рамках системы социального регулирования.*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

#### *Вопросы для собеседования*

1. Понятие и предмет правоведения.
2. Место правоведения в системе юридических наук.
3. Понятие нормы. Несоциальные нормы, регулирующие отношение человека к природе и технике.
4. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми.
5. Положение права в системе социальных норм.
6. Право как регулятор общественных отношений. Исторические предпосылки возникновения права.
7. Основные теории правопонимания. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Право и мораль, их сходство и различие.
9. Право и обычай. Понятие правового обычая.
10. Право и религиозные нормы.
11. Право и нормы социальных групп

#### **Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными

примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ, ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРАВОМ**

*Цель и задачи практического занятия состоят в изучении системы взглядов на понятие государства и его взаимосвязь с правом.*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

### *Вопросы для собеседования*

12. Основные социально-экономические закономерности возникновения государства.
13. Теории происхождения государства.

14. Понятие государства.
15. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права.
16. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.
17. Понятие формы государства.
18. Форма правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Унитарные и федеративные государства.
21. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим.
22. Виды политических режимов.
23. Взаимосвязь государства и права.
24. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

**Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ТЕМА 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

*Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основ теории государства и права*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

#### *Вопросы для собеседования*

25. Понятие права.
26. Признаки, принципы, функции и назначение права.  
Источники права.
27. Источники российского права.
28. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.
29. Правовые отношения, их характерные признаки.  
Содержание правоотношений.
30. Субъективные права и юридические обязанности.  
Субъекты права и субъекты правоотношений.
31. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
32. Объекты правоотношений, их виды.
33. Юридические факты: понятие и виды.
34. Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права.  
Отрасли российского права.
35. Система права и система законодательства.
36. Предмет и метод правового регулирования.
37. Диспозитивный и императивный метод.
38. Публичное и частное право.
39. Правовая система.

**Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Цель и задачи практического занятия состоят в определении основ конституционного строя Российской Федерации*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

### *Вопросы для собеседования*

38. Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя.
39. Роль и место конституционного права в системе отраслей права.
40. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.
41. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
42. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений.
43. Принципы конституционного строя РФ.
44. Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина.
45. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.
46. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
47. Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.
48. Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти.
49. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
50. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
51. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия.

52. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия.
53. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.
54. Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

**Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 5. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

*Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основ гражданского права Российской Федерации.*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.



Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

### ***Вопросы для собеседования***

55. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
56. Принципы гражданского права.
57. Источники и система гражданского права.
58. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.
59. Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования.
60. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
61. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы.
62. Объекты гражданских прав.
63. Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения.
64. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.
65. Договоры и обязательства.
66. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств.
67. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
68. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

### **Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах

преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

*Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основ трудового права Российской Федерации.*

### *Кейс-задачи*

#### *Кейс-задачи*

##### *Задача 1.*

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинию, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

##### *Задача 2.*

Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации. Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

*Задача 3.*

Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативных правовых актов?

*Задача 4.*

К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом.»?

*Задача 5.*

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

*Задача 6.*

Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия: а) конечный результат; б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым

и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

Прав ли директор завода?

Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом. Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

### **Критерии оценивания:**

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок

- ясное и последовательное изложение материала

- грамотное сопоставление фактов

- понимание ключевой проблемы

- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов

- авторский подход, оригинальное решение

- выявление причинно-следственных связей

- владение терминологией

- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок

- ясное и последовательное изложение материала

- понимание ключевой проблемы

- обоснованные выводы

- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

## **ТЕМА 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

*Цель и задачи практического занятия состоят в исследовании основ уголовного права Российской Федерации.*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

### ***Вопросы для собеседования***

69. Понятие и задачи уголовного права.
70. Принципы уголовного права.
71. Метод уголовного права.
72. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.
73. Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести.
74. Классификация преступлений по объекту. Понятие уголовной ответственности.
75. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
76. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний.
77. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания.
78. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.
79. Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия).
80. Понятие амнистии и помилования.

### **Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах

преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

*Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основ административного права Российской Федерации.*

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

### ***Вопросы для собеседования***

81. Понятие административного права, его предмет и метод.
82. Источники и система административного права.
83. Понятие административно-правовых норм, их классификация.
84. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

85. Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений.
86. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.
87. Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки.
88. Юридический состав административного проступка.
89. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица. Административная ответственность.
90. Кодекс об административных правонарушениях – нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности.
91. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

#### **Критерии оценивания:**

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ТЕМА 9. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА**

*Цель и задачи практического занятия состоят в исследовании основ информационного права Российской Федерации*

Для проведения занятия предлагается тестирование.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать весь лекционный материал по дисциплине;

б) четко выяснить все условия тестирования;

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные;

г) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### ***Банк тестовых заданий***

#### **1. Информация это –**

а) сведения, поступающие от СМИ

б) только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях

в) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

г) только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

#### **2. Информация...**

а) не исчезает при потреблении

б) становится доступной, если она содержится на материальном носителе

в) подвергается только "моральному износу"

г) характеризуется всеми перечисленными свойствами



**3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется:**

- а) достоверной
- б) конфиденциальной
- в) документированной
- г) коммерческой тайной

**4. Формы защиты интеллектуальной собственности -...**

- а) авторское, патентное право и коммерческая тайна
- б) интеллектуальное право и смежные права
- в) коммерческая и государственная тайна
- г) гражданское и административное право

**5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на:**

- а) государственные, коммерческие и личные
- б) государственные, не государственные и информацию о гражданах
- в) информацию юридических и физических лиц
- г) официальные, гражданские и коммерческие

**6. К негосударственным относятся информационные ресурсы:**

- а) созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
- б) созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
- в) полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами, указанные под а-в

**8. По доступности информация классифицируется на:**

- а) открытую информацию и государственную тайну
- б) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- в) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
- г) виды информации, указанные в остальных пунктах

**9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие...**

- а) государственную тайну
- б) законодательные акты
- в) "ноу-хау"
- г) сведения о золотом запасе страны

**10. Запрещено относить к информации ограниченного доступа**

- а) информацию о чрезвычайных ситуациях
- б) информацию о деятельности органов государственной власти
- в) документы открытых архивов и библиотек
- г) все, перечисленное в остальных пунктах

**11. К конфиденциальной информации не относится...**

- а) коммерческая тайна
- б) персональные данные о гражданах
- в) государственная тайна
- г) "ноу-хау"

**12. Вопросы информационного обмена регулируются (.....) правом**

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

**13. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это-...**

- а) информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- б) литературные, художественные и научные произведения
- в) изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- г) исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

**14. Интеллектуальная собственность включает права, относящиеся к...**

- а) литературным, художественным и научным произведениям, изобретениям и открытиям
- б) исполнительской деятельности артиста, звукозаписи, радио- и телепередачам
- в) промышленным образцам, товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным
- г) наименованиям и коммерческим обозначениям
- д) всему, указанному в остальных пунктах

**15. Конфиденциальная информация это**

- а) сведения, составляющие государственную тайну
- б) сведения о состоянии здоровья высших должностных лиц
- в) документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ
- г) данные о состоянии преступности в стране

**16. Какая информация подлежит защите?**

- а) информация, циркулирующая в системах и сетях связи

· зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами,

б) позволяющими ее идентифицировать

в) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы

г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

**17. Система защиты государственных секретов определяется Законом...**

а) "Об информации, информатизации и защите информации"

б) "Об органах ФСБ"

в) "О государственной тайне"

г) "О безопасности"

**18. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать...**

а) физическим лицам

б) коммерческим предприятиям

в) негосударственным учреждениям

г) всем перечисленным субъектам

**19. Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает...**

а) Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне"

б) ГК РФ

в) Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

г) Конституция

**20. Классификация и виды информационных ресурсов определены...**

а) Законом "Об информации, информатизации и защите информации"

б) Гражданским кодексом

в) Конституцией

г) всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

**21. Определение понятия "конфиденциальная информация" дано в....**

а) ГК РФ

б) Законе "О государственной тайне"

в) Законе "Об информации, информатизации и защите информации"

г) УК РФ

**22. Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является (. .) право**

- а)литературное
- б)художественное
- в)авторское
- г)патентное

**23. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом...**

- а)законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- б)только информацию о чрезвычайных ситуациях
- в)только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- г)документы всех библиотек и архивов

**24. Формой правовой защиты изобретений является...**

- а)институт коммерческой тайны
- б) патентное право
- в) авторское право
- г)все, перечисленное в остальных пунктах

**26. Является ли авторское право, патентное право и КТ формами защиты интеллектуальной собственности?**

- а)да
- б)нет
- в)только авторское и патентное
- г)только КТ

**27. «Ноу-хау» это -...**

- а)незащищенные новшества
- б)защищенные новшества
- в)общеизвестные новые технологии
- г) опубликованные технические и технологические новинки

**28. Каким законом в РФ защищаются права исполнителей и производителей фонограмм?**

- а)"О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"
- б)"Об авторском праве и смежных правах"
- в)"Патентный закон РФ"
- г) закон еще не принят

**29. Закон "Об авторском праве и смежных правах" защищает права...**

- а)исполнителей (актеров, певцов и т.д.)

- б) производителей фонограмм
- в) организации эфирного и кабельного вещания
- г) всех лиц, перечисленных в остальных пунктах

**30. Какой законодательный акт содержит сведения по защите коммерческой тайны?**

- а) Закон "Об авторском праве и смежных правах"
- б) Закон "О коммерческой тайне"
- в) Патентный закон
- г) Закон "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"

**31. К информации ограниченного доступа не относится:**

- а) государственная тайна
- б) размер золотого запаса страны
- в) персональные данные
- г) коммерческая тайна

**32. Система защиты государственных секретов.....**

- а) основывается на Уголовном Кодексе РФ
- б) регулируется секретными нормативными документами
- в) определена Законом РФ "О государственной тайне"
- г) осуществляется в соответствии с п. а-в

**33. Действие Закона "О государственной тайне" распространяется...**

- а) на всех граждан и должностных лиц РФ
- б) только на должностных лиц
- в) на граждан, которые взяли на себя обязательство выполнять требования
- г) законодательства о государственной тайне
- д) на всех граждан и должностных лиц, если им предоставили для работы закрытые сведения

**34. К государственной тайне относится...**

- а) информация в военной области
- б) информация о внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства
- в) информация в области экономики, науки и техники и сведения в области разведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- г) все выше перечисленное

**35. Документы, содержащие государственную тайну снабжаются грифом:**

- а) "секретно"
- б) "совершенно секретно"
- в) "особой важности"

г)указанным в п.а-в

**36. Гриф "ДСП" используется**

- а)для секретных документов
- б)для документов, содержащих коммерческую тайну
- в)как промежуточный для несекретных документов
- г)в учебных целях

**37. Порядок засекречивания состоит в установлении следующих принципов:**

- а) целесообразности и объективности
- б)необходимости и обязательности
- в) законности, обоснованности и своевременности
- г) всех выше перечисленных

**38. Предельный срок пересмотра ранее установленных грифов секретности составляет**

- а)5 лет
- б)1 год
- в) 10 лет
- г)15 лет

**39. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну**

- а)составляет 10 лет
- б)составляет 5 лет
- в) составляет3 года
- г)ограничен 30 годами

**Критерии оценивания:**

12 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

6 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
  - допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
  - использует научную терминологию;
  - грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
  - способен делать обоснованные выводы;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует
- знания в объеме менее 50% учебной программы;
  - не использует необходимую научную терминологию;
  - испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Г андалоев, М. М. Дикажев, А. И. Клименко, И. И. Мазуров ; под ред. М. М. Рассолов ; под ред. А. И. Клименко. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 344 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2022. - 528 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 14.08.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684656](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684656) (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Ларин, А. Ю. Теория государства и права : учебник / А.Ю. Ларин. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2011. - 288 с. - (Высшая школа). - URL: <http://bibboclub.m/mdex.php?page=book&id=89894> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.