



УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

заведующий кафедрой конституционного права *В.В. Яценко*

**Основы международной безопасности:** методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 35 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы международной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.11.24* .Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. 2,03. Уч-изд. л. 1,84. Тираж 100 экз. Заказ. *1321*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Основы международной безопасности».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с нормативно-правовыми актами для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения международно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития права международной безопасности. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>5</b>
1.1	Общие положения	7
1.2	Объем практических занятий	7
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	14
2.2	Планы практических занятий	15
<b>3.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>24</b>
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>28</b>
4.1	Основная учебная литература	28
4.2	Дополнительная учебная литература	29
4.3	Другие учебно-методические материалы	30
4.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
<b>5.</b>	<b>Терминологический словарь</b>	<b>31</b>

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Общие положения**

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности».

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в обязательную часть, блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Обучение завершается зачетом.

### **Цель преподавания дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

### **Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;

-определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с

научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях

ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы

ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе

ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства

## 1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2
2	Истории развития права международной безопасности.	2
3	Всеобщая безопасность	2
4	Региональная международная безопасность	2
5	Разоружение	2
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	2
7	Предотвращение незаконного распространения	2
8	Операции по поддержанию мира	2
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2
10	Национальные интересы Российской Федерации	2
Итого		20

## 1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Основы международной безопасности» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;

- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;

- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач);

- подготовка к тестированию;

- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Основы международной безопасности».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления

изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание

источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к*

*презентации:* логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрена указанная тема, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение

лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы международной безопасности» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и

практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Право международной безопасности как отрасль международного права**

Понятие права международной безопасности. Источники и принципы отрасли права международной безопасности. Виды международной безопасности.

#### **Тема 2. Истории развития права международной безопасности.**

История возникновения права международной безопасности. История развития всеобщей безопасности. История развития региональной безопасности

#### **Тема 3. Всеобщая безопасность**

Нормативное регулирование всеобщей безопасности. Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

#### **Тема 4. Региональная международная безопасность**

НАТО в системе региональной безопасности. СНГ в системе региональной безопасности. Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.

#### **Тема 5. Разоружение**

Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации. Меры доверия. Контроль за разоружением.

#### **Тема 6. Российско- американские соглашения по ограничению вооружения**

История возникновения российско-американских отношений. Характеристика соглашений

### **Тема 7. Предотвращение незаконного распространения**

Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки

### **Тема 8. Операции по поддержанию мира**

Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей. Чрезвычайные вооруженные силы ООН. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33). Операции по поддержанию мира и региональные организации.

### **Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации**

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. НАТО.

### **Тема 10. Национальные интересы Российской Федерации**

Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности. Полицейские силы в системе международной и национальной безопасности. Современные вызовы

## **2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема № 1. Право международной безопасности как отрасль**

## **международного права. (2 часа)**

- 1.1. Понятие права международной безопасности.
- 1.2. Источники и принципы отрасли права международной безопасности.
- 1.3. Виды международной безопасности

**Цель занятия** – изучение понятия права международной безопасности, источников и принципов, видов международной безопасности.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
4. История развития права международной безопасности.
5. История развития науки права международной безопасности.

## **Тема 2. Истории развития права международной безопасности. (2 часа)**

- 2.1. История возникновения права международной безопасности.
- 2.2. История развития всеобщей безопасности.
- 2.3. История развития региональной безопасности.

**Цель занятия** – изучение истории права международной безопасности.

### **Вопросы устного опроса:**

- 1.История возникновения права международной безопасности
- 2.История развития всеобщей безопасности.
- 3.История развития региональной безопасности.

## **Тема 3. Всеобщая безопасность. (2 часа)**

- 3.1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.

3.2. Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

3.3. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

**Цель занятия** – изучение всеобщей безопасности.

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
2. Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.
3. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

#### **Тема 4. Региональная международная безопасность. (2 часа)**

4.1. НАТО в системе региональной безопасности

4.2. СНГ в системе региональной безопасности

4.3. Другие организации обеспечивающие региональную безопасность.

**Цель занятия** – изучение деятельности организаций в сфере обеспечения региональной безопасности.

#### **Темы рефератов:**

1. Роль СНГ в системе обеспечения международного мира и безопасности
2. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
3. Региональные организации обеспечивающие международную безопасность.
4. Роль Организации по обеспечению международного мира и безопасности в Европе в системе обеспечения международного мира и безопасности
5. Роль Организации Американских государств (ОАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности
6. Роль НАТО в системе обеспечения международного мира и безопасности.

## **Тема 5. Разоружение (2 часа)**

5.1. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.

5.2. Меры доверия

5.3. Контроль за разоружением.

**Цель занятия** – изучение механизма контроля и мер доверия.

### **Вопросы устного опроса:**

5.1. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.

5.2. Меры доверия

5.3. Контроль за разоружением.

## **Тема 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения. (2 часа)**

6.1. История возникновения российско-американских отношений.

6.2. Характеристика соглашений.

**Цель занятия** – изучение сотрудничества и взаимодействия двух стран в области обеспечения безопасности.

### **Вопросы устного опроса:**

1. История возникновения российско-американских отношений.

2. Характеристика соглашений.

## **Тема 7. Предотвращение незаконного распространения. (2 часа)**

7.1. Понятие незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

7.2. Способы предотвращения незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

**Цель занятия** – рассмотрение ограничений и правил связанных с распространением оружия массового уничтожения.

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки
2. Способы предотвращения незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

### **Тема 8. Операции по поддержанию мира. (2 часа)**

- 8.1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ.
- 8.2. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.
- 8.3. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.
- 8.4. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).
- 8.5. Операции по поддержанию мира и региональные организации.

**Цель занятия** – изучение операций по поддержанию мира.

### **Вопросы устного опроса:**

1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ.
2. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.
3. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.
4. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).
5. Операции по поддержанию мира и региональные организации.

### **Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации. (2 часа)**

- 9.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
- 9.2. Военная доктрина Российской Федерации.
- 9.3. Концепция внешней политики Российской Федерации.

#### 9.4. НАТО.

**Цель занятия** – рассмотрение гарантий и угроз международной и национальной безопасности.

#### **Тестовые задания:**

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
- б) Устав ООН, Конституция РФ;
- в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами

воюющих государств;

б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

а) только основные принципы международного права;

б) только специфические принципы отрасли;

в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

6. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;

б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;

в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;

г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

7. Устав Организации Объединенных Наций:

а) содержит нормы МГП;

б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;

в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;

г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

8. Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

9. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

10. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

11. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

12. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

## **Тема 10. Национальные интересы Российской Федерации (2 часа)**

10.1. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности

10.2. Полицейские силы в системе международной и национальной безопасности

10.3. Современные вызовы

**Цель занятия** – рассмотрение видов и форм защиты национальных интересов.

### **Творческое задание:**

Составьте и оформите международный межгосударственный договор необходимый для регулирования отношений по обеспечению безопасности РФ.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Основы международной безопасности» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Основы международной безопасности» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы международной безопасности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их

применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Всеобщая безопасность Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Региональная	Разбор конкретных ситуаций	2

	международная безопасность. Практическое занятие		
3	Операции по поддержанию мира. Практическое занятие	Проведение ролевой игры	2
4	Национальные интересы Российской Федерации. Практическое занятие	Семинар-дискуссия	2
Итого:			8

### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**Вопросы устного опроса по теме №2 «Истории развития права международной безопасности.»**

*2. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. История возникновения права международной безопасности
2. История развития всеобщей безопасности.
3. История развития региональной безопасности

**Рефераты по теме №1 «Право международной безопасности как отрасль международного права».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание

различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
4. История развития права международной безопасности.
5. История развития науки права международной безопасности.

### **Вопросы для промежуточного тестирования по теме №9 «Основные принципы международного права»**

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:
  - а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
  - б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
  - в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.
2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?
  - а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
  - б) Устав ООН, Конституция РФ;
  - в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;
- б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;
- в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.
2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов. – 2-е изд. – Саратов :

Научная книга, 2020. – 32 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. –  
Текст : электронный.

#### **4.2.Дополнительная учебная литература**

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. –  
Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. –  
Текст : электронный.
8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :Тетралит, 2018. – 272 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата

а обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **4.3 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Международное публичное и частное право»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

**4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**АГРЕССИЯ** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а так же выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**АННЕКСИЯ** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**АПАРТЕИД** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ** – выработанный и согласованный сторонами текст международного договора; текст двустороннего договора обычно составляется на языках обеих сторон, а многостороннего – на языках, принятых в качестве официальных в той международной организации, которая созывает международную конференцию для выработки данного договора, или на языках, о которых условятся участники переговоров или конференции.

**ВЗАИМНОСТИ ПРИНЦИП** – один из принципов международного права. Без учета взаимности прав и обязанностей не может быть равноправного соглашения. Международные договоры, заключенные в нарушение принципов равноправия и взаимности выгод обязательств, являются противоправными.

**ВНУТРЕННЯЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВА** –

совокупность полномочий, прав и обязанностей государства, не являющихся предметом международно-правового регулирования. Понятие внутренней компетенции государств входит одним из компонентов в принцип невмешательства во внутренние дела государств и отражено в Уставе ООН, который не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства и не требует от членов этой организации предъявлять такие дела на ее рассмотрение.

**ВОЗДУШНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**ВООРУЖЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и др. международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**ГЕНОЦИД** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в

другую. Геноцид признан международным преступлением.

**ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Субъект международного права, совершивший международный деликт, именуется делинквентом. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинить вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА** – способ прекращения действия международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре. Общим условием денонсации обычно является заблаговременное уведомление сторон договора о намерении одного из участников прекратить его действие или выйти из него. Такое уведомление производится по решению, принимаемому согласно внутреннему законодательству участников договора.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признаков. Политика дискриминации каких –либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**КЛАУЗУЛА** – условие, оговорка или отдельное положение, пункт международного договора.

**КОНВЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ** – одно из распространенных названий многосторонних международных

договоров. Каких-либо существенных отличий у международных конвенций от многосторонних международных договоров с другим наименованием нет. Большинство конвенций международных заключается по специальным вопросам экономического, юридического и гуманитарного характера.

**МОРАТОРИЙ** - отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности. Мораторий объявляется на определенный срок или на время особых обстоятельств (война, стихийное бедствие и пр.), он может быть всеобщим, распространяющимся на все виды какой-либо деятельности (генеральный мораторий), или частичный, относящийся к определенным действиям (специальный мораторий).

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**РЕПРЕССАЛИИ** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**РЕТОРСИЯ** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и

прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**САНКЦИЯ** – в международном праве - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**СЕГРЕГАЦИЯ** - одна из крайних форм дискриминации — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильственное переселение на специально выделенные территории (резервации, гетто).

**ЦЕССИЯ** – уступка требований по обязательству либо передача своих прав на что-либо.